

പതിനൊന്നാം കേരള നിയമസഭ

ഒരുദ്ധോഗിക്ക ഓൺ സംബന്ധിച്ച സമിതി
(2004-2006)

സന്നാകത് റിപ്പോർട്ട്

ഒരുദ്ധോഗിക്ക ഓൺ മലയാളമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച സമിതിയുടെ ശ്രദ്ധാർഹകളും നിർദ്ദേശം
അല്ലെങ്കിൽ ഉൾപ്പെടെ റിപ്പോർട്ട്

ഉള്ളടക്കം

	സെ.പ്പേ
സമിതിയുടെ ഐടന	v
മുവവ്യർ	.. vii
റിപ്പോർട്ട്	.. 1
സമിതിയുടെ റിഫറ്റുഗ്രാമങ്ങളും ഡ്യൂച്യറ്റീഷൻകളും	.. 10

രാജ്യോഗിക ഭാഷ സംബന്ധിച്ച സമിതി (2004-2006)

പ്രാഥ

അദ്ധ്യക്ഷൻ :

ശ്രീ. അംഗീകാർ കുമാർക്കണ്ണൻ

അംഗങ്ങൾ :

- ശ്രീ. കെ.കെ.കെ. അബ്ദുള്ള**
 " എ. എ. അബ്ദുൾ
 " എ. വി. മഹാവിഭാൻ മാസ്റ്റർ
 " ജോസഫ് എ. പുതുമേരി
 " കെ. മോഹൻകുമാർ
 " സി. പി. മുഹമ്മദ്
 " ടി. എച്ച്. മുസ്തഫാ
 " സി. കെ. നാഥൻ.

നിയമസഭാ സെക്രട്ടറിയർ :

- ശ്രീ. കെ. ആർ. തൃതയാനു, സെക്രട്ടറി**
 " എൻ. രാജേഷ്വര ബാബു, ഓഫീസർ ഓൺ സ്പെഷ്യൽ ഡ്യൂട്ടി
 " അവര്ക്ക് മന്ത്രാലയ, ജോലിന്റെ സെക്രട്ടറി
 " കെ. ആർ. വേണുഗൗപാലൻ, ഡെപ്പ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി
ശ്രീമതി വി. അയലക്ഷ്മി അയ്യ, ഓൺ സെക്രട്ടറി.

മുഖ്യമന്ത്രി

കേരളാന്തർ ഭാഷ സംബന്ധമീച്ച സമിതിയുടെ അദ്ദേഹത്തായ കാരണം
സമിതിയുടെ നിരവധിഗാന്ധിസംഘം ഓഡിഷൻ റിസ്പോൺസ് സമർപ്പിക്കുന്നു.

2004 ജൂലൈ 15-ാം തീയതി ചേർന്ന ദയാഗത്തിലൂണ്ട് സമിതി ഒരു റിസ്പോൺസ്
അംഗീകരിച്ചു.

തേരാവിൽ രാമകൃഷ്ണൻ,
അദ്ദേഹത്തായ
കേരളാന്തർ ഭാഷ സംബന്ധമീച്ച സമിതി.

റിപ്പോർട്ട്

“എത്തൊക്കെ ചവകല്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അനുയോദ മാറിവേക്കുന്നപോലെ മാത്രം സംശയിച്ചുവരുമെന്നും എന്തെല്ലാം പറ്റിപ്പേരിനുനില്ക്കും. എന്തെല്ലാം ജീവൻ നിലനിർത്തുന്നതുവും പാഠ പൂര്ണമായാൽ മാത്രമല്ല കഴിയു്.” (ഗാഥിക്കി)

2. ഇന്നാധിപത്യം സാർത്തുകമാക്കണമെങ്കിൽ മണ്ണന്തിൽ ഒന്നാദിക്കുള്ള പട്ടം അർത്ഥവത്താക്കണം; ഭാഷ ആതിനൊരു തടസ്സമാക്കുന്നത്. മണ്ണന്തിയുടെയും മരിക്കുന്നവരുടെയും ഭാഷ കനായിത്തിരുന്നോടു തുരുക്കുട്ടരും തമിലുള്ള ആശയവിനിമയം പുർണ്ണമാകുന്നുള്ളൂ. രാഷ്ട്രീയമായ മുഴുവൻ മാധ്യമങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്വവും ഒന്നാദിക്കുള്ള സഹകരണവും ദേദ്യോഗംമുണ്ട് പരിശൈലവും കൊണ്ടുമാത്രമേ ഈത് സാധ്യമാകുകയുള്ളൂ. ഭാഷ കേവലം പാഠകളുടെ കുട്ടം മാത്രമല്ല; അത് ഒരു ഒന്നതയുടെ സംസ്കാരം കൂടിയാണ്. മണ്ണനാശം മാറ്റം കൊണ്ടുവരുമ്പിക്കുന്നത് ആത്മക്രിക്കമായി നിന്നും സംസ്കാരങ്ങളിനിണിഞ്ഞാൽ മണ്ണന്തിയ പുനരുപതിക്കിക്കലാണ്. സംതൃപ്തി ഉണ്ടിയെത തുടർന്ന് അനുയോദ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പുനരുപാലിസ്റ്റിപ്പതിലോടു പിന്നിലുള്ള ചേതാവികാരവും അതുന്നെന്ന യാണ്. മണ്ണാലടക്കയുടെ 345-ാം വകുപ്പിൽ പ്രാദേശിക ബാഷകൾക്ക് മണ്ണ ഭാഷാ പദ്ധതി നല്കുന്നതിലോടു ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിന്പ്രകാരം സംസ്ഥാന ഭാഷയായ മലയാളം മണ്ണാശഖയാളി മാറ്റുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ 1957-ൽ തന്നെ ആരംഭിച്ചു. മണ്ണാംഗത്വം മലയാളംക്കാൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സംശയത കൂടുക്കുന്നില്ലോ പരിച്ച് ശ്രീ. കോമാട്ടിൽ അച്ചുപ്പുതമേന്നാൻ അഭ്യുക്തനായ സമിതി 1958 ആഗസ്റ്റ് 16-ന് വിശദമായ തിരുപ്പാർട്ട് സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചു. നൂറുജൂക്കളായി രണ്ട് നിർമ്മൂഹിതാശഖകളിൽ സഹായകരമായിരുന്ന മാത്രാശഖയെ പിശ്ചാവളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ആ സമാനം കൈക്കലാക്കിച്ചിട്ട് അധികക്കാലമായിട്ടില്ലെന്നും ഒരു ഭാഷയും ശുചിപ്പിക്കുന്നതിൽ വളരുകയോ പുഞ്ചിപ്പുട്ടുകയോ ചെയ്യുകയില്ല എന്ന് അംഗശികൃത തത്വവ്യാഖ്യാനാർഹ സമിതി ചെട്ടിക്കിടാണില്ലെന്ന്. സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർക്കാർ അംഗശിക്രിയയിൽ തുടർന്ന് സർക്കാർ ഒരുദ്യാഗിക ഭാഷാ നയം പ്രവർത്തിക്കുകയും മണ്ണാശഖ മലയാളമാണെന്ന് നിശ്ചകർഷിക്കുന്ന സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുകയും ചെയ്തു.

3. സമിതി മണ്ണാശഖ ഘട്ടംഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുകയും ബഹുജന സന്ദർഭം ഏറെയുള്ള പശ്ചാത്യൻ, വില്ലേജ് കാമ്പസ് തുടങ്ങിയ 17 വകുപ്പുകളിൽ കിണ്ട് ഇതിന് തുടക്കം കുറിക്കണമെന്ന് സുച്ചിപ്പിച്ച് ഒരു മണ്ണ ശബ്ദങ്ങളാണെന്ന് തുപാ നാഡിക്കയുമുണ്ടായി. ശ്രീ. കോമാട്ടിൽ അച്ചുപ്പുതമേന്നാൻ സമർപ്പിച്ച ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങളിൽ കാമ്പസുകളിൽ നിർദ്ദിഷ്ടമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് മലയാളം മണ്ണാശഖയായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് അനുശാസിക്കുന്ന സർക്കാർ ഉത്തരവ് 1965 കുറച്ചാണ് 10-ാം തീയതി പുറപ്പെടുവിച്ചു.

4. മണ്ണാലടക്കയുടെ 345-ാം വകുപ്പ് അനുശാസിക്കുന്ന പ്രകാരം 1969-ൽ നിലവിൽ പെട്ട കേരള അദ്യാധിക ഭാഷ (നിയമ നിർമ്മാണം) നിന്മം മലയാളമാ ഇംഗ്ലീഷും കേരളത്തിൽ ഒരുദ്യാഗിക ഭാഷയായിഡിവൈന്നു വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു.

5. 1973-லെ ഭേദഗതി പ്രകാരം കേരള രാജ്യാധിക ഭാഷകൾ ആകട്ട 1969 ഫുറ്റ് മുതൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ ഒന്നാം വകുപ്പ് അനുസാരിച്ച് രണ്ടാമതന്ത്രിലെ 346-0 347-0 വകുപ്പുകൾ അനുശാസിക്കുന്ന പ്രകാരം മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും കേരളത്തിലെ രാജ്യാധിക ഭാഷകളായി. രാജ്യാധിക അവധ്യങ്ങൾക്ക് മലയാളമോ ഇംഗ്ലീഷോ ഉപദേശാധികാരിൾ അനുശാസിച്ചുകൊണ്ട് വിജ്ഞാപനം പൂർപ്പട്ടവിക്കുന്നതിൽ നിയമത്തിലെ ഓൺ ബി വകുപ്പ് സർക്കാരിന് അധികാരം നിർക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ ന്യൂനപക്ഷ ഭാഷകളായ തമിഴ്, കന്നഡ എന്നിവ സംസാരിക്കുന്നവരുടെ പരിഹരണ ഉറപ്പാടിക്കാണ് മുന്നാം വകുപ്പുകൂട്ടി മുതൽ ഭേദഗതിയിൽ കൂടിചേർത്തു. പ്രാഥമ്യത നിയമത്തിലെ 1-ബി വകുപ്പ് അനുശാസിച്ച് നാളിത്തുവരെ ഒ വകുപ്പുകളിലും സെക്കാറ്റി ദീപിലെ ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ട് ബന്ധ വകുപ്പുകളിലും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ, കേരള പിന്നാം വിഭാഗ കമ്മീഷൻ, കേരള വന്നിതാ കമ്മീഷൻ, ലോകാധിക്രമ, വാംബുധൻസ്മാൻ എന്നിണം അഖി സമാപനങ്ങളിലും മലയാളം രാജ്യാധിക ഭാഷയാൽ പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ട് വിജ്ഞാപനം പൂർപ്പട്ടവിലും.

6. 1970-ൽ മുഖ്യമന്ത്രി അഖ്യക്ഷനായി ഒരു രാജ്യാധിക ഭാഷാ കമ്മിറ്റി എപ്പറ്റിക്കുന്നു. 1972-ൽ മാനുവല്യുകളും കൊഡുകളും പരിശാശ്വപ്പട്ടങ്ങളുന്നതിനുള്ള നടപടികളും 1973-ൽ ശിലാഫലക്കണ്ണുകൾക്കും വിവിതങ്ങളും സർക്കാർ ചടങ്ങുകളിലെ ക്ഷണിക്കങ്ങളുകളും മലയാളത്തിലാക്കുന്നതിനും, കിലോമീറ്റർ കൂട്ടികൾ, ദിക് സുപക ഫലകങ്ങൾ, സ്ഥലവനാമ ഫലകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലെ ഏഴുത്തുകൾ എന്നിവ മലയാളത്തിൽ ആക്കുന്നതിനും നിർദ്ദേശങ്ങളുണ്ടായി. 1973-ൽ രാജ്യാധിക ഭാഷാ സമിതി പുന്നസംഘാടനപ്പിക്കുകയുമണ്ണായി. കോടതിനടപടികൾ സാധാരണക്കാർക്ക് പ്രപുംകരാക്കുന്നതുവിധം കൊഡുകളും മാനുവല്യുകളും വിധിന്യായങ്ങളും മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്ന് അനുശാസിച്ചു.

7. രാജ്യാധികഭാഷ മലയാളമാക്കുന്ന പ്രക്രിയ തരതിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി താലുക്ക്, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ രാജ്യാധിക ഭാഷാ സമിതിയും മുഖ്യമന്ത്രി അഖ്യക്ഷനായുള്ള രാജ്യാധിക ഭാഷാ ഉന്നതലവ സമിതിയും മുഖ്യമന്ത്രിയും മലയാളത്തിലാക്കണമെന്നും റൈപ്പോർട്ടിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. സിപിലും ക്രിനിനല്ലെങ്കാം കൂർക്കുന്നതിൽ കേസ് വിസ്താരവും വിധിപ്രാപ്തവും മലയാളത്തിലാക്കാമെന്ന് വ്യവസ്ഥയുണ്ട്. ഏകിലും രാജാധികവാദാശി കോടതിയിലെ ഭാഷാഭാഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വകുപ്പ് ഇപ്പോൾ തിരുന്നക്കാര്യത്തെന്ന്.

8. കോടതിഭാഷ പ്രശ്നങ്ങളായും മലയാളമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി ആസ്റ്റീസ് കെ. നാരേൻ അഖ്യക്ഷനായി മുപ്പിക്കുത്തായ കമ്മിറ്റി 1987 മാർച്ച് 24-ന് റൈപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു. വിധിന്യായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ കോടതി നടപടികളും മലയാളത്തിലാക്കണമെന്നും റൈപ്പോർട്ടിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. സിപിലും ക്രിനിനല്ലെങ്കാം കൂർക്കുന്നതിൽ കേസ് വിസ്താരവും വിധിപ്രാപ്തവും മലയാളത്തിലാക്കാമെന്ന് വ്യവസ്ഥയുണ്ട്. ഏകിലും രാജാധികവാദാശി കോടതിയിലെ ഭാഷാഭാഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വകുപ്പ് ഇപ്പോൾ തിരുന്നക്കാര്യത്തെന്ന്.

9. മുത്തിസാഭായോഗത്തിനുള്ള കുറിപ്പുകളും മുത്തിസാഭായോഗ തീരുമാനങ്ങളും 1987 നവംബർ ഓൺ മുതൽ മലയാളത്തിലായിരിക്കണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. 1988-ലും, 1992-ലും, 1997-ലും, 2001-ലും ഭാഷാമാറ്റം തരതിപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രമോഗി കാലാകാലങ്ങളിൽ വില്ലാരിമുഖ്യമാന്ത്രികുന്നതിനും രാജ്യാധിക ഭാഷാ ഉന്നതലവ സമിതിയും ജില്ലാതലസമിതിയും താലുക്ക് തലസമിതിയും സുന്ദരസംഘടപ്പി കുകയുണ്ടായി. ഭാഷാമാറ്റത്തിൽ സംബന്ധാന തലങ്ങളിൽ നേടിയ പുതോരതി

2. മലയാളം ഉപയോഗിക ഭാഷയായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന സർക്കാർ ഉള്ളവുകൾ കൃത്യമായും പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ സർക്കാറിന്റെ ഉപയോഗിക ഭാഷാന്തരം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സ്വികരിച്ച നടപടികൾ പരിശോധിച്ച് പുണ്യാഹ്നി വിലാസിച്ചുതുക.
4. മലയാളം ഉപയോഗിക ഭാഷയായി കണ്ണകാദ്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പത്രിബന്ധങ്ങൾ കണ്ണത്തുനാതിനും പ്രസ്തുത പത്രിബന്ധങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പരിഹരിക്കുന്നതിനും അനുഭ്യവാദ്യമായ മാർഗ്ഗവേവ നിർദ്ദേശിക്കുക.
5. മലയാളം ഉപയോഗിക ഭാഷയായി പവ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള വകുപ്പുകളിൽ ചട്ടങ്ങളും നിയമാവലിയും ഘാരങ്ങളും മലയാളത്തിൽ പാരിക്കാഴ്ചപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ എന്നും ഇതുവരെ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള സർക്കാർ ഉള്ളവുകൾ മലയാളത്തിലേക്ക് പരിശാഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. ചാക്കുശിക്കാഡ്യുട്ടിൻ സർവ്വസാധാരണമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളിൽ പ്രയോഗങ്ങളും സംബന്ധിച്ച ഏറ്റവും പുതിയ ശബ്ദങ്ങാവലിയുടെ പ്രവില്ലക്കണം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
7. ഉപയോഗിക ഭാഷാപരിശീലന പദ്ധതിക്ക് വേണ്ട പാരുടക്കമം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവശ്യം വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുക.
8. ഉപയോക്തൃ തർക്ക പരിഹാര വേദി, ഓംബുദ്സ്മാൻസ് ബാഹീസ്, വനിതാ കമ്മീഷൻ എന്നിവരിൽ മലയാളം ഉപയോഗിക ഭാഷയായും കൊടതി ഭാഷയായും ഉപയോഗിക്കാൻ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.
9. കാലാകാലങ്ങളിൽ സ്വർക്കൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക ഭാഷയെ സംബന്ധിച്ച് മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വചിക്കുക.
12. കേരളത്തിന്റെ ഉപയോഗിക ഭാഷയായി മലയാളഭാഷയെ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളണം മലയാളമാക്കുന്നതിൽ കാര്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഒരും മലയാളമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നതിൽ ജീലിം കളക്കടി ചെയർമ്മനായി ജീലിം സമിതികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയിലും ഫുരും പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമല്ല. പല വകുപ്പുകളിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ആത്മാത്മായ ശ്രദ്ധമാ വേണ്ടതു നിർണ്ണക്കിക്കാണു സ്വർക്കരിച്ചതായി കരുതാനാവില്ല. ഉപയോഗിക്കാം പുർണ്ണമായും മലയാളമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുതൽ കാര്യക്ഷമ മാക്കണംതുണ്ടെന്ന് സർക്കാറിന്റെ ഇതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയ സമിതിക്ക് ബോധ്യമായി. മലയാളം കേരളത്തിന്റെ ഉപയോഗിക ഭാഷ എന്ന ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിൽ പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുന്നതിന് ഇനിയും നാം ബഹുജുംം മുന്നോട്ടു പൊക്കണിക്കുന്നുവെന്നും ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ വകുപ്പുകളുടെയും

ജനപദ്ധതിനിധികളുടെയും പൊതുജനങ്ങളുടെയും എല്ലാം യോജിച്ചുകൂം ആര്ഥിക്ക്രമവും ആശാനക്ഷയങ്ങളാടുകൂടിയതുമായ പരിശുഭം ഉണ്ടാക്കണമെന്നിൽക്കൂടുന്നും സമിൽ മനസ്സിലാണെന്നു.

13. കേരളം രൂപക്കാണഡത്തുതന്നു ദാഷ്ടാവും അടക്കാധികാരിക്കുമ്പോൾ. പക്ഷേ ആ ദാഷ്ടാവും അവഗണിക്കപ്പെട്ട് അവസ്ഥയിലാണ്. അതൻ സംസ്ഥാനമായ തലിൽക്കൂട്ടൽ മാറ്റുക്കാശ ഒഴുവുംിക ദാഷ്ടാവും അംഗീകർണ്ണപ്പെട്ട നടപ്രകാരം കാമ്പുതിൽ വന്നിപ്പിച്ച പുരുഷരാതി കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാഭാരാഷയ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പത്രപ്രവർത്തകരിൽകൂം സാഹിത്യകാരിക്കുംപോലും പൊതുപ്രവർത്തകരിൽകൂം കാമ്പുതായ പങ്കുവഹിക്കുന്ന കഴിയണം. കേരളത്തിൽ ഒരുപ്പുംഗിക ദാഷ്ടാവും മലയാളം ശ്രദ്ധാർത്ഥിക്കുമ്പോന്നു കാമ്പുതിൽ വിവിധ വകുപ്പുകൾ സിക്കിമ്പിച്ച നടപടികളുടെയിൽപ്പെട്ട് ആര്യം ഒരു ചേരുവാവലി തയ്യാറാക്കി വിവിധ വകുപ്പുകൾക്ക് അയച്ച വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കണമെന്നു സമിൽ തിരുമാനിക്കുവകയുണ്ടായി. മുതിനുള്ള മറ്റൊപ്പക്കൂട്ടും അടക്കാധികാരിക്കും മാര്യാഗിക ദാഷ്ടാവും താഴേക്കും സ്വയംഭമണം, റവന്യൂ, ആട്ടക്കാരിക്കാര്യം, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, കുപ്പി, തൊഴിയും, വൃവസ്തായം, പൊതുജനസന്നദ്ധം, ആരോഗ്യം, സാംസ്കാരികം എന്നീ വകുപ്പു മേഖാവികളിൽനിന്ന് തെളിവെടുപ്പ് നടത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുറിപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്തു.

14. ഒരണാഭാസ മലയാളമാക്കുന്നതുസംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ നാളിനുവരെ കൈക്കൊണ്ട നടപടികളും മുകളിൽ പഠണിക്കുമ്പോന്ന വകുപ്പുമേധാവികളിൽനിന്നും നേരിട്ട് തെളിവെടുപ്പ് നടത്തിയിപ്പോൾ ലഭിച്ച കാമ്പുങ്ങളും വിലയിരുത്തിയ സമിൽക്ക് ഘണാഭ്യമായ കാര്യങ്ങളാണ് താഴെപ്പറയുന്നത്.

15. ജനാധിപത്യ സംബിധാനങ്ങൾ ഒരും ജനങ്ങളുടെ ദാഷ്ടാവും ആര്യിക്കണാം. അധികാരിവകുപ്പിക്കണമെന്നും ഒരു സുതാര്യതയും പദ്ധതാക്കണമെങ്കിൽ സംശയം ഇനത്തുകൂടി അറിയാവുന്നാശയിൽനിന്നു ഒരു നടപടികൾ നടത്തണം. പക്ഷേ സ്വാതന്ത്ര്യം നേരിട്ട് മുത്രയും കാലം കിഴിഞ്ഞിട്ടും നമുക്ക് ഇപ്പോഴും അതു നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കഴിയാതെ സാഹചര്യമാണെന്നത്. ഒരു ചുവട് നിഃനാട്ട് വർക്കുണ്ടാണി ഒക്കെ ചുവട് പുറകോട്ട് ഏറ്റ മട്ടിലുള്ള നടത്തം നമ്മു ഏരുമുകളിക്കുകയില്ല.

16. സർക്കാർന്ന് വ്യക്തമായ ഒരു ദാഷ്ടാവായ ഉണ്ടായിരിക്കണാം. ഒരുംകംഗംതു മലയാളങ്ങാശ വൃഥപ്പിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശ്രദ്ധാർ ഉണ്ടായിരിപ്പെട്ടതുകയും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മലയാളാശയ തുളിയാട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന സമിപതം ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ല. മുകാരുത്തിൽ സർക്കാർന്നുണ്ടായി നാം കേരളത്തിൽ മലയാളം പഠിക്കാതെ ഒരു കൂട്ടിയും ഒരു സ്കൂളിലും വിദ്യാഭ്യാസ പുൺതിയാക്കണമെന്നും പാടില്ല ഏറ്റവും മലയാള മരിയാൽ ഒരു കൂട്ടിയും ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ‘ഡോണമെക്കാൻ മലയാളവും ആകാം’ എന്ന നില മാറി മലയാളം നിർബന്ധമാക്കിയെങ്കിൽ മാത്രമേ മുതു സാധ്യമാകു. മാത്ര ദാഷ്ടാവും പ്രമാണപ്പാടം നല്കായു, അഞ്ചുള്ളിൽ രണ്ടാം ദാഷ്ടാവും അതിനെ താഴ്ത്തിയിരിക്കുന്ന ന്ദ്രയു സംബന്ധം ഉണ്ടായാണ് തൊന്ത്രാന്തി. ശ്രൂഢാം വരും മലയാള ദാഷ്ട ഓന്നാം ദാഷ്ട തന്നായായി അംഗീകരിക്കണാം. മറ്റൊക്കൾ ഉപഭോഗം പാംപുപഥതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ് അഖികമയും.

17. മാതൃഭാഷയാൽ അഭിത്തമായ ട്രോർ ഭൂഗരണക്കുട കാര്യമില്ല പശ്ച മാതൃഭാഷ എന്നാൽ അഭിമാനത്തിലൂടെ ഒരു മലയാളിക്ക് പാരായാൻ കഴിയാതെ ഒരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്ന് നിലവിൽക്കുന്നത്. ടാങ്ക് സംസ്കാരമാണ്, മാതൃഭാഷ മാക്കുന്ന മലയാളി സഖരം സംസ്കാരത്തിനെന്നും അഭിമാനിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മുക്കാലുവും നായപരമായ ഒരു തീരുമാനം എടുക്കാൻ ആവശ്യമാണ് മുനിസിപ്പൽ ബോർഡിൽ വൈദിക്കുട. കത്തിരിൽ വള്ളു പച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല എത്രാധാര്യം പ്രമോത്ക്രമത്തിൽ ദേശാധികാരിയുമാം മാതൃഭാഷയായിരിക്കുന്നം എന്നും അതിനുശേഷം മറ്റൊളം മലയാളി പഠിക്കണം എന്നും സർക്കാർ നിയമമുണ്ട് വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം. മുഖ്യമായും പശ്ചാത്യലഭിൽ ഒക്കെഴിയർ വളർന്നു വന്നുകൊണ്ടിൽ മാത്രമേ അഭിമാനം മാതൃഭാഷയാൽ അഭിനിവേശം ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. എക്കിൽ മാത്രമേ ഒരുപ്പാർത്തിക്കുത്തുനിർവ്വഹണത്തിന് മാതൃഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള മനസ്സും സാമുദ്ധ്യവും മുക്കാലുവും ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ടോണാലാഷാമാറ്റത്തിലൂടെ ആത്മക്കാരിക്കുമ്പോൾ മലയാളഭാഷയാൽ വളർച്ചയും വികാസവുമാണ്.

18. മലയാളഭാഷയെ കണ്ണാം ടാങ്ക് അംഗീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ അതിനു വേണ്ടതു പ്രായാനും ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഒരുദ്യാർത്ഥിക്ക് ഓഫോനയത്തെക്കുറിച്ച് അനാദിക്കിടയിൽ കാര്യമായ അഭിമാനം സൃഷ്ടിക്കുന്നു കേരളിയർ തയ്യാറാക്കുന്നു. മുന്നുവെച്ച സാഹചര്യങ്ങളിൽ മലയാളി സ്ഥലം കാശക്കു അഭിമാനിക്കുന്നു അഭിമാനിക്കുന്നു. മുന്നുവെച്ച സാഹചര്യങ്ങളെ തച്ചുടക്കാൻ തക്ക മുച്ചാശക്തിയാണ് അനാദിക്കിൽ മുന്നുവെച്ചുവരുമ്പോൾ. സംഘടിത അനാദിക്കുട ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ, അനുഭവ ദ്രാവിലുടെ വേണാം കാശക്കു വെല്ലുവിളിയാ അഭിമാനത്ത്. ടോണാലാഷ മലയാളം കൂടും എന്നാൽ സർക്കാർമലയാളിൽ മാത്രം ചെയ്യാം കാര്യമല്ല. അതിനുള്ള അഭിമാനം ബഹുജനങ്ങളുടെ വേണ്യമാണ് ചലനത്തിനിന്നും ഉള്ളതിനില്ക്കുണം. മാതൃഭാഷ മണാംബാഷയാഡി അംഗീകരിച്ച കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉത്തരവും സാമ്പാദനങ്ങളും നമ്മുകൾ മുക്കാലുവായി കാശക്കു സിക്കിക്കുവെച്ചുവരുമാണ്. മുക്കാലുവായി കാശക്കു സിക്കിക്കുവെച്ചുവരുമാണ് സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഗുജറാത്താണിൾ മുക്കാലുവായി അഭിമാനിക്കുമ്പോൾ മുക്കാലുവായി പോണിട്ടുള്ളത്. നമ്മുടെ അയൽ സംസ്കാരങ്ങളും തമിഴ്നാട്, കർണ്ണാടക എന്നിവിടങ്ങളിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് ഒരുപ്പാർത്തിക്കു അംഗീകാരവും പ്രചാരവും അനുകരണിക്കുമാണ്.

19. ആത്മയേദി (പ്രകടനപ്പിക്കുന്നതിന് നിയതവും ഏകീകൃതവുമായ പദ്ധതിയാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ആവശ്യമാണ്. ഒരുപ്പാർത്തിക്കു അംഗീകാരം വകുപ്പുംനീറ്റിയും മായുമാണ് അതുവും പത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടെ ഒരു പണ്ഡിതന്നും സാമ്പാദനിയാണ് ഉള്ളവും ചെയ്യുന്നതാണ്. ഒരുപ്പാർത്തിക്കുമലയാളിൽ മലയാളം തെറ്റുകൂടാനെ കൈക്കാര്യം ചെയ്യുന്നതാണ്. പ്രകടനപ്പിക്കുമലയാളിൽ മലയാളം തെറ്റുകൂടാനെ പതിശിലനം നിർബന്ധമാക്കിയ

തിരു. ഇതിനായി കഴിയുന്നതും ഓരോ വകുപ്പിലും ഒഷ്യൽ റിക്സണ ഫാൻഡിന്റെ മുൻഗാർഡ് വരുടെ പ്രത്യേക സൗഖ്യം ലഭ്യമാക്കണം. മേണ്ടെന്തെങ്കു മാത്രമായി ഒരുണ്ടിനിൽക്കുന്നതും ടാജ്ഹാമാറ്റാനിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. അധ്യക്ഷനമായും, പി. എസ്. സി. ഫൌംബറ്റുടെ കാഡ്യുലും തുടങ്കി പരിശീലന-അംഗവൈദികൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ അവലുകളിലും മലയാള ഒഷ്യൽ പ്രാധാന്യം കൈവരണം. അതിനുപരിപരിയുള്ള അതനാക്കൾ വിജയിക്കുന്നവരും മേണ്ടൊക്കെ ഏറ്റു നിലയിൽ മലയാളത്തിന് തിരുന്മെഡിന പുർണ്ണത കൈവരിക്കയുള്ളൂ. എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ്-പദ്ധതികളും അപ്പോൾ സ്വീകരിക്കുന്നും ഉച്ചപിതൃഭൂമായം കൈവരിക്കാതിനി കാണി ശ്രദ്ധിക്കണം.

20. മലയാളം പഠിക്കാതെ തന്നെ വികുദ്ധങ്ങളും വിത്യാനന്തരത വിത്യാനന്തരം നേരാനുള്ള സാഹചര്യം ഇന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് മേണ്ടൊക്കെമാറ്റം ഏറ്റു ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കണമെങ്കിൽ മാത്രംാണ് പറിച്ചു വളർത്തുവരുന്ന ഒരു തവമുറെയ വാർത്തകുമാൻ കഴിയണം. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആ കാഴ്ച സ്ഥാപനം ദുച്ചപുരാഖക്കണം. മലയാളമുതൽ നമ്മുടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടു മലയാളത്തിൽ നിന്ന് അക്ക്രീഖക്കാഞ്ഞുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാറ്റിക്കൊരുതും തീരു. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ സമ്പന്ന വർദ്ധിച്ച സാരം കൂട്ടിക്കൂട്ടു മലയാള മാധ്യമത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിക്കാണി വിമുഖതക്കുന്നു. ഇത്തരത്താലും നിർബന്ധം സമ്പന്ന വർദ്ധിക്കുന്ന അനുകരിക്കണം, സ്കാലാപിക്കമായി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഇതിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മാത്രംാണ് അധ്യക്ഷനില്ലാതെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തന്ത്രാണാതാജാണന്ന തെറ്റിയുംരു സമൂഹത്തിൽ വേദുറയ്ക്കുന്നു എന്നാൽക്കാണ്. തങ്കൾലൂഹാരി മലയാള മാധ്യമത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന കൂട്ടിക്കൂട്ടു തങ്ങൾ രണ്ടാംകിടക്കാണാണെന്നു അപകർഷിക്കുവായം ഉണ്ടാവുന്നു. ഇത് സാഹചര്യങ്ങൾക്കുള്ളം മലയാളത്തെ മലയാളികളിൽനിന്നും മാറ്റിപ്പിരുത്തുന്നുവെന്നതാണ് വാഗ്ദാനവം. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗങ്ങൾ ഇത്തരം അശാന്തതകൾ നിലനിൽക്കുകൾ ഏതു സർക്കാർ മുതൽവരുകൾ പുറത്തിരിക്കിയാലും മേണ്ടൊക്കെമാറ്റം പുർണ്ണമാവില്ല.

21. കേരളം നിയമംലും മലയാള ഒഷ്യൽ ഒഷ്യാറ്റിക ഒഷ്യാറ്റി ദ്രുണ്ടേക്കാഡ്യുലും പ്രാഥ്യാഗികതലത്തിൽ നാളിത്തുവരെ അതു മേണ്ടെന്തെ മലപ്പാപ്പൻ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ മേണ്ടൊക്കെ പുർണ്ണമായും മലയാളമാക്കുക ഏറ്റു സ്കിഡംബിലെ പ്രവൃത്തി മലക്ക്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് മാത്രാക്കലാക്കുള്ള അവധിനും മാറ്റേണ്ടതാണ്. മേണ്ടൊക്കെ മലയാളമാക്കുക ഏറ്റുതെ കൈവരം ‘ഒഷ്യാറ്റാനിൽ’ നിന്നും മുകുടിരിഞ്ഞതെല്ലാം അത് നമ്മുടെ വൈകാരിക ഏറ്റുകൂടി നേര്ത്തും സാംസ്കാരണ്ടിലെ നേര്ത്തും സാമൂഹികമായ ആശയവിനിമയത്തിലേര്ത്തും മേണ്ടെന്തെ സുതാരൂതയുടെയും പ്രതിബിംബനമാണെന്നുമുള്ള വൈദ്യവത്കരണം ഏല്ലാവർലും പ്രത്യേകിച്ചും അഞ്ചേല്ലുമായി നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെടുന്ന ഏല്ലാ ഉദ്യാഗമന്മാരിലും വൈദ്യവത്കരിക്കുന്നതിനാശിനിയും അപരിശീലനമായ പ്രമാണങ്ങൾ പരിശീലനവും അദ്യാലടവനിൽ തന്നെ നല്കേണ്ടതാണ്. മലയാള കൈതെ ഏഴു തുന്നത് അതു സ്കൂള് കുറം വാണന്ന അപകർഷിക്കുവായം മാറ്റിയുടെക്കുന്നതിനും നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തിക്കണ്ണ ഇച്ചു ശക്തിയോടെ ഈ മലക്ക്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ളിൽ ശ്രദ്ധാർ ചിട്ടദാരാട നടപ്പുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

22. എല്ലാ വകുപ്പുകളുടെയും ഒരുന്നിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മലയാളം അവധ്യം വേണ്ട ഒരു ഘടകമെല്ലാക്കിൽക്കൂടി സാധാരണാക്കാതെ മനസ്സിലാക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ഒരും സുഗമമാക്കുന്നതിൽ ഭാരോ വകുപ്പിലും സമയബന്ധിതമായിരുന്നു പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലംകണാം. ഒരണ്ണഭാഷാരാറും നിയമപരമായ ബന്ധുത്യത്തുപരി ധാരികമായ ഒരുഖ്യമാണെന്നു വാസ്തവം ഭാഷാരാറുടെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന വിവിധ വിഭാഗങ്ങളും ബോർഡുപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾക്കുടി ആസൃതണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

23. ഒരദിവ്യാഹിക കാര്യങ്ങൾക്ക് മലയാളം സുഗമമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ മനുവല്ലകളും കോഡുകളും സംശയബന്ധിതമായി തന്റെ ഘടന പെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. വകുപ്പു തലമന്ത്രിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പരിപാടികൾക്കും കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രമാണത്തിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞ പല പദങ്ങൾക്കും പുതിയ പദങ്ങൾ അനുനാസിച്ചു കണ്ണു പിടിക്കാൻ പോകുന്നതിനുപകരം പ്രവർത്തി പ്രമാണം സിദ്ധിച്ചു സ്ഥാന പദങ്ങൾ തന്നെ പ്രയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. ഇവക്കട്ടാണിക് മാലുമണ്ണങ്ങളുടെയും സാഹിത്യ രംഗത്ത് പ്രമുഖതയും എറ്റവും കീഴുക്കുന്നതും ബഹുജാണംജലുടെയും മാലുമണ്ണങ്ങളുടെയും സേവനവും മുകളിയുത്തിൽ പ്രയോഗാപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

24. ഒരുംഗാൾ മലയാളമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം കുടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിൽ ഇപ്പോൾ സാമ്പാദണം അപേക്ഷാപ്രകാശനങ്ങൾ സമിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആക്കയാൻ മാത്രംപോലെ ഒരുംഗാൾക്കുന്നതുമായി വളരെയധികം പുരാഡഗതി കൈവരിച്ച സംസ്ഥാന അടുത്ത മാത്യുകയിൽ ഒരുംഗാൾക്ക് ഒരു വയറുകടന്റെ ഉണ്ടാക്കണം. അതിൽ ഒരുംഗാൾ പരിപയവും ഭാഷാപരിപയവും ഉള്ള ആളുകളെ നിയമിക്കുന്നതും വേണം.

25. 1969-ലെ കേരള ഒരദിവ്യാഹിക ഭാഷാനിയമത്തിലെ അധികാരം വിനിയോഗിച്ചും ഏതെങ്കിലും വകുപ്പിൽ ഒരദിവ്യാഹികംശയായി മലയാളം ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് വിജ്ഞാപനമുല്യം നിർദ്ദേശം നല്കുവാൻ സിക്കാന്തിരം അഡിക്കാമ്പണംഡ്. ഒരദിവ്യാഹിക ഭാഷാസംബന്ധമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാതിരിക്കുന്നത് ഒരു സംഖാർഥിവിനക്കാരെന്നും സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും തെറ്റായ നടപടിയാണ്. അപേക്ഷാരം നിർദ്ദേശം പാലിക്കാതെവർക്കെതിരെ ആവശ്യമായ നിക്ഷാനടപടികൾ സീറിക്കിക്കുന്നതാണ്. ആവശ്യമെന്നുകണ്ടാൽ മുകളിയുത്തിൽ നിയമനിർക്കുന്നം നടക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സിക്കാന്തിരം പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

26. സിക്കാന്തിരം കൊണ്ടുപാഠിച്ച് 1982 മുതൽ കേരളത്തിൽ മിക്ക ഭാഗിനിസുകളിലും മലയാളം ഒരദിവ്യാഹിക ഭാഷയായി എന്നാൽ കേരള സെക്ക്രട്ടറിയറ്റിൽ നിന്നും വരുന്ന സംഖ്യകളിലും കാഞ്ഞകളും നിർദ്ദേശങ്ങളാലുമുണ്ടും ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻഭാഷാ അന്ത്യരംഗം വേദക്രമാണ്. ആത്യുപാലവത്തിനായാണ് മുൻ വകുപ്പ് ഭാഷ്യക്ഷണമാരുടെ സഹാരിസുകളുടെ സമിതിയും ഇന്ത്യൻഭാഷാക്കിൽ നിന്നും ശരിയാവിക്കുന്ന ധാരണ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരാംഗത്വിലും തുംബുല്ലഭായിരിക്കുന്നു.

27. ഇംഗ്ലീഷ്‌ക്കൊപ്പം മലയാളവും ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്റ്റ്രീ തുന്നെങ്ക ദീതിക്ക് മാറ്റും വരുത്തേണം. കുടാതെ സർക്കാർ നധാപനങ്ങളിലെ ഉദ്യോഗാർഥികൾക്ക് മലയാള ഭാഷയിലെ പ്രവൃത്തി പരിപ്രയം അവധ്യം വശങ്ങൾ യോഗ്യതയുണ്ടുകൂടി, എന്നാൽ ഒപ്പ് വൈക്കമ്പാട്ടും ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ അപാദാനം നൽകുകൂടി, മലയാളം ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന അറിയുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരാൽ ഇംഗ്ലീഷ് പാശ്ചായ അനുഗ്രഹിക്കുന്ന പ്രവൃത്ത ഏതു വിവരകാട്ടത്തും നിരുത്താഹബ്ലെട്ടുത്തുകൂടി, മലയാളം വൈക്കമ്പാട്ടും ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായാൽ അഭിഭൂതി പഠിക്കിലൂടെ നിരുത്താഹബ്ലെട്ടുത്തുകൂടി, അഭ്യർത്ഥി തുന്നെങ്കും പബ്ലിക്കേഷൻ തുന്നെങ്കും സിക്കിക്കേണ്ടതാണ്.

28. വകുപ്പ് മെഡാവികൾ തങ്ങളുടെ വകുപ്പിൽ മലയാളം തുന്നെങ്കാശയായി എല്ലാത്തവണങ്ങളിലും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് സമിതി ആവാരിം ചെയ്യുന്നു. കുടാതെ ജീവനക്കാർക്ക് മുതൽ അനാധാരം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുതക്കുമാർ അഭ്യർത്ഥിയും വാദവുകൾ മലയാളത്തിലുംവൈക്കുമുള്ള തുന്നെങ്കാശം സഹായികൾ വകുപ്പുകളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതുമാണ്. മലയാളം ഉദ്യോഗികളാശയാക്കുന്നതിൽന്നും പുരോഗതി വകുപ്പ് മെഡാവികൾ ജീവനക്കാശമായി മാസത്തിലെബാതിക്കുവരുമുണ്ട് ചെയ്ത നടത്തേണ്ടതാണ്. ദോഷം മാറ്റം സമയവന്നിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ അടിസ്ഥാനമായി സിക്കിക്കേണ്ടതുമാണ്.

29. മാതാവിഭാഗ ഏറ്റവും മാതൃജീവനും സ്വന്നഹർിക്കുകയും ആദിക്ക്രമകയും പരിപാലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത് അതിനെ ശരിത്തില്ലെങ്കാണുതുറന്നു അഭ്യർത്ഥി തുന്നെങ്കാശം, ആശയവിനിമയം, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയുള്ള ഏഴു ഫേഡിംഗ് കേരളത്താർമ്മ ഉദ്യർത്ഥിപ്പിടിക്കുവാൻ ഓരോ പാരശ്രന്തരുന്നതിനുള്ള ഒരു സമഗ്രജോഡാധികർക്കും പാലിപാടി സംസ്ഥാനങ്ങൾ പബ്ലിക്, വിഘ്നങ്ങൾ, താലുക്ക്, ചില്ലാ സംസ്ഥാനത്തിലെ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണും ബന്ധപ്പെട്ട മെഡാവികൾ മുതിരക്കുന്ന പുരോഗതി വിവരിച്ചുതുന്നതിന് ആവശ്യമുള്ള നടപടികൾ സിക്കിക്കേണ്ടതുമാണും സമിതി ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നു.

30. കേരളത്തിലെ ഉദ്യോഗിക്ക് ഒപ്പ് പുൽഡ്രംമായി മലയാളക്കാർ മാറ്റുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ തുന്നിപ്പെട്ടുതുന്നതാൽ ബഹുജനസഭക്കും മാധ്യമങ്ങൾക്കും പ്രമുഖ പക്ഷ വഹിക്കുവാനുണ്ട്. താഴാമാറ്റങ്കിട്ടു ആവശ്യകര ഭോധ്യപ്പെട്ട അതിനുസരിച്ച് മലയാളത്തിൽ കത്തിപ്പാടുകൾ നടത്തുവാൻ ഒന്നാണ് മുൻ്നെക്കയെടുക്കുകയും കരുതുന്നവർ സാധം ഭാഷയോട് കൂടാളുള്ളവരല്ല. മാധ്യമങ്ങൾ താഴാമാറ്റങ്കിട്ടു ഗതിവേഗം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതക്കുന്ന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ആവശ്യകമായ ഒരു ബഹുജനമന്ദിരവും മാധ്യമങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥമായ സംരക്ഷണവും ഉദ്യോഗസ്ഥരിമാറ്റുടെ നികുത്യങ്ങൾഒപ്പുവും ഉള്ളഭാഗങ്കിൽ മാറ്റഞ്ഞിന് മുന്നില്ലെങ്കൂടി പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നിർബന്ധമായും തകർന്നുവീഴ്മുണ്ട്.

സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും/ശുപാർശകളും

1. സമൂഹ പാബ്യപദ്ധതിയിൽ മാതൃകാക്ഷണം എന്ന രംഗം തന്നെയായിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? മറ്റൊക്കും ഉപഭാഷാപാബ്യപദ്ധതിയിൽ ഉച്ചപ്രേക്ഷിക്കുന്നതാണ് അഭികാര്യ രഹസ്യം സമിതി അഭിപ്രായപ്രേക്ഷിക്കുന്നു. വരും തലമുറയ്ക്ക് മാതൃകാക്ഷണം അഭിനിവേശം ജനപ്രധിക്കുന്നതിനായി മലയാളലാഷ ഉപദയാഗിക്കുന്നതിനു പാബ്യപദ്ധതിക്കുന്നതാണ് മറ്റൊരു വരുംതുണ്ടെന്നുണ്ട് സമിതി വിഖ്യാതിയിൽ. മലയാളക്കാക്ഷണയ എന്നം ഒരുക്കായി അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ട് (പരിപേഖൻ, പ്രൈമറിതലത്തിൽ ബോധവന്നും മലയാളം തന്നെയായിരിക്കുന്നുണ്ട് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
2. മലയാളക്കാക്ഷണ പ്രദയാഗം സർക്കാർ വകുപ്പുകളിൽ മാത്രം തന്മുൻകിട്ടിയാൽത്തു സ്കൂൾ, കോളേജ് തലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരീക്ഷകളും മലയാള മാധ്യമത്തിലൂടെക്കാണുള്ള നടപടികൾ സിക്കിക്കുന്നുണ്ട് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
3. സാക്കേ തിക മാത്രം മലയാളം ഉപദയാഗിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഇംഗ്ലീഷ് ഉപദയാഗിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നുണ്ട് സാധാരണക്കാരുമാണ് ആര്യയിനിമയം നടത്തുവാൻ മലയാളം തന്നെ കർശനമായും ഉപദയാഗിക്കുന്നതിന് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ നിർദ്ദേശം നൽകുന്ന സമൂഹം സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
4. അക്കദാക്ഷ പ്രദയാഗിക വികസനവകുപ്പിലെ അതിഖന്ത പ്രദയാഗം സംബന്ധം കൂറിച്ചു ആധികാരികമായി അഭിപ്രായം പറയാൻ കഴിയുന്ന പ്രഗതിരായ വ്യക്തികളുടെ പങ്കുടെപ്പറ്റിയും അവക്കു സേവനം പ്രദയാഗംപ്രേക്ഷിക്കുന്നതിലും ഈ രംഗത്തെ പ്രവർത്തനതെ ശൈലി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നുമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
5. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക പദ്ധതികൾ അനുഭാവ്യമായ മലയാളപദ്ധതികൾ കൂടു പിടിക്കുന്നതിന് വിവിധ വിഭാഗം ആളുകളുടെ ചിരാഗത്തിൽ (പ്രസ്തുത വിഷയം വിശദമാക്കുന്നതും പൊതുജനങ്ങൾക്കും സംഘപിക്കുന്നതുമാണെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. തികഞ്ഞ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളാണ് അക്കദാക്ഷ ഇംഗ്ലീഷിലും ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക പദ്ധതികൾ സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
6. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക പദ്ധതികൾ മലയാള പദ്ധതികൾക്കും തു വിദ്യർഘ്യസ്ഥിതിയുടെ സേവനം മലയാളക്കാണും ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിഷയങ്ങളിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അവധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സിക്കാമുഹയ ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
7. രഭനാഡിന ക്ലാക്കാരുംജോളിൽ ഇന്ത്യൻ ആദ്യസ്ഥാന നിയമഗത്താശി നിയമ വകുപ്പുമാറി കുടിക്കാലംപിച്ച് മലയാളക്കിൽ (പസിഫിക്കലിംഗുനാടിന് സംബന്ധം ഉണ്ടായിട്ടും അക്കദാക്ഷ (നിരക്ക് നിർബന്ധം) കമ്മീഷൻ നടപടികളുടെ ക്ലാക്കാരും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

8. മലയാളം ഉച്ചദ്വാഗിക ഭാഷയായി ഉപയോഗിക്കുന്നതാൽ പിണ്ഡാഹംഗമം നിർദ്ദേശം നൽകി കഴിഞ്ഞാൽ ആ നിർദ്ദേശം പാലിക്കാതെ സർക്കാർ ജീവിക്കാൻമുൻ്നെന്തിൽ ആവശ്യമായ ശിക്ഷക നബ്ദപരിക്കൾ സ്ഥിക്കിക്കുന്നതാണ്. ആവശ്യമെന്നുകണ്ടാൽ ഇങ്ങനെയുള്ളിൽ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തുന്നതിനെ കുറിച്ചും സർക്കാർ പരിശീലനമുണ്ട് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
9. വകുപ്പുമേധാവികളും സെക്രട്ടറിയറ്റിലെ ഉദ്ദേശകുപ്പ് തലവന്മാരും തണ്ട്രംഭം വകുപ്പുകളിൽ മലയാളം ഭാണാഖ്യായി എല്ലാതലജ്ഞാളിലും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണ് സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
10. മലയാളം ഉച്ചദ്വാഗിക്കാഷ്ടംകുന്നതിൽ പ്രശ്നാഗതി വകുപ്പുമേധാവികൾ ജീവനക്കാരുമായി മാസാന്തരിക്കലാർക്കുൽ ചർച്ച നടത്തി അവരലാകനം ചെയ്യുന്നുണ്ടും മുൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്ഥിക്കിക്കുന്നും സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
11. ഓരോവകുപ്പിലും മലയാളം ഭാണാഖ്യായുംകുന്നതിനായി ഏകദേശം പ്രയതി നടപ്പിലാക്കി, അതിന്റെ പ്രശ്നാഗതി എന്നാണ്, ഭാണാഖ്യാഹാരുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്നാണോഹാർ, അവ ഏഴുണ്ട് പിണ്ഡാഹംഗകും എന്നി കാര്യങ്ങളിൽ സർക്കാർ തലവനിൽ വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ നടപടി അഥവാമാരം സ്ഥിക്കിക്കുന്നതാണെന്ന് സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
12. സംസ്ഥാനമന്ത്രാക്കമാനം താഴെയായത്തുവരെ അനുസ്ഥിതവരെ (പിണ്ഡാഹംഗതലം മുതൽ സെക്രട്ടറിയർ വരെ) മലയാളം ഉച്ചദ്വാഗിക ഭാഷയാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സമയബന്ധിതമായി സ്ഥിക്കിക്കുന്നതാണ് സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
13. സർക്കാർമ്മാധിപാജ്ഞാനിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥിക്കൾക്കിൽ മലയാളാക്ഷയിലെ പ്രധാന പരിചയം അവശ്യമാണെങ്കിൽ താഴെയുള്ള കാക്കാടപും ബോർഡുകൾ, സുചകങ്ങൾ, ശിലാഹാലകങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ടുപോകുന്ന മുന്നോടിക്കുന്നതാണും മലയാളവും ഏഴുതിവയ്ക്കുന്നതാണും സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
14. ഒരുവൈകുപ്പിനും പ്രത്യേകമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന കഴിയുന്നതാണിൽ അതുകൂടി വകുപ്പിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശബ്ദങ്കാൾ അൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ് സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു. മുന്താടകാപും ബോർഡുകൾ, സുചകങ്ങൾ, ശിലാഹാലകങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ടുപോകുന്ന മുന്നോടിക്കുന്നതാണും ഏഴുതിവയ്ക്കുന്നതാണും സമിതി ശൃംഗാർ ചെയ്യുന്നു.
15. മലയാളം പഠിക്കാതെന്നും ബിരുദങ്ങളും ബിരുദങ്ങളും നേരം നുള്ളി സാഹചര്യം ഇന്നുണ്ടെന്നും സമുഹത്തിലെ സംബന്ധങ്ങൾും സംബന്ധം കുട്ടികളെ മലയാള മാധ്യമത്തിലും വിരുദ്ധാസം ചെയ്യിക്കാൻ പിമുഖത കാട്ടുന്നുണ്ടെന്നും അതിനാൽ മാതൃഭാഷാധ്യാജ്ഞിലുംതന്നെ വിരുദ്ധാസം തരംതാഖാതാഖാനം തന്റെപ്രധാനം സമുഹത്തിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ പിശത്യു കൂട്ടാക്കുമെന്നും സമിതി കരുതുന്നു. മലയാള മാധ്യമത്തിൽ വിരുദ്ധാസം

- ചെയ്യുന്ന കൂട്ടികളിൽ തങ്ങൾ ടണ്ടം കിടക്കാരാണോ അപകർഷഭവാധം ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി രഹികമാർ, എവിനിയറിംഗ് തുടങ്ങിയ പ്രദേശം പരിക്ഷകളിൽ കുറഞ്ഞത് 25 മാർക്കറ്റിന്റെ മലയാളംകും (പാവിണ്ണാം പമിഡായിക്കുന്നതിനായി എഴുതുപരിക്ഷ നടത്തണമെന്നും സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
16. മലയാളം പരിക്ഷാം ഉപ്പുക്കണ്ണൻ അബ്ദു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പി. എൻ. സി. നടത്തുന്ന പരിക്ഷകളിൽ (പ്രാദേശികഭാഷയിൽ) പ്രത്യേകം ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതിൽ സമാനമായി പി. എൻ. സി. നടത്തുന്ന എല്ലാ പരിക്ഷകളിലും 25 മാർക്കറ്റിന്റെ ഫോറേജും മാതൃഭാഷയിലായിരിക്കുന്ന മെന്നും ക്രമേണ ഒരു പേപ്പറാ അല്ലെങ്കിൽ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ ഒരു ഭാഗമെങ്കിലും മലയാളത്തിലാണെന്നും കഴിയണമെന്നും സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 17. കമ്പ്യൂട്ടർ സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾത്തെന്ന മലയാളം സൊഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കി എല്ലാ ഓഫീസുകളിലും ഒരു നിശ്ചിത മാതൃകയിൽ തന്നെ മലയാളം ഉപയോഗിക്കാവുംതും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സജ്ജമാക്കണമെന്ന് സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 18. ഒരുദ്ധരിക മലയാളം സൊഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കി പ്രസ്തുത സൊഫ്റ്റ്‌വെയറും മലയാളം ഫോൺം സൗജന്യമായി എല്ലാ ഓഫീസുകൾക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ലഭ്യമാക്കണമെന്നും സി. ഡിറ്റുറ, ഉദ്യോഗിക ഭാഷ വകുപ്പും ഇക്കാര്യത്തിൽ മുൻകൈക്കയെടുക്കണമെന്നും സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 19. മലയാളത്തിൽ ഫയലുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ പ്രത്യേക പരിക്ഷാം നൽകുന്നതിൽ ആവശ്യങ്ങളിൽ ഒരു. എ. കീ.ക്ക് പുറമെന്നുള്ള ഏകംണിസിക്കൂട്ടുടെ സഹായം നടത്തണമെന്നും ആയതിനേക്കണ്ട് ബഹ്യാദ്ധിൽ തുക നീക്കിവയ്ക്കണമെന്നും സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 20. ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ഭാഷയിലും വ്യാകരണ പ്രയോഗങ്ങളിലും (പ്രാഥിക്കും നൽകുന്നതിന് ഉകുകുപിധാനത്തിൽ ആവശ്യമായ പരിക്ഷാം നൽകണമെന്ന് സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 21. മലയാളം എക ഉദ്യോഗിക ഭാഷയായി നന്നായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ താല്പര്യം കാണിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ഒപ്പാത്സാഹനമായി പരിരക്കാഷികം എർപ്പപ്പെടുത്തണമെന്നും സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.
 22. വിദ്യാഭ്യാസത്വാന്തരിലും ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭാഗത്തെന്നിലും മലയാളം ഉദ്യോഗിക ഭാഷയെക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് അവധിമാധ്യം പ്രത്യേകനാഭ്യന്തരിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി പത്രപ്രവർത്തനകൾ, ഇന്റർപ്പറ്റിനിഡികൾ, വകുപ്പുഡ്യൂഡിനീസ്, ഭാഷാ വിവർജ്ജൻ എന്നിവരും ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പപ്രഥാലകൾ വില്ലാത്തെന്നതിൽ സംബന്ധിക്കണമെന്ന് സമിതി ശൃംഖൽ ചെയ്യുന്നു.

23. എല്ലാ കേവലകളിലും കേരളത്തിനില ഉയർന്നിപ്പിടിക്കുവാൻ കാരണം പാരശ്രാമയും പ്രാപ്തനാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സമഗ്ര ഭോധവർക്കൾ പരിഹാർക്കി സംസ്ഥാനത്ത് (വിഭ്ലേഴ് ജില്ലാ സംസ്ഥാന അലബറ്റിൽ) ആസുത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കണമെന്നും ബന്ധപ്പെട്ട മെഡാവികൾ ഇതിൽന്നേ പ്രശ്നാഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്നും സമിതി ശൃംഖല ചെയ്യുന്നു.
24. ഇവക്കട്ടാണിക് മാധ്യമങ്ങളുടെയും സംഘിത്യ രംഗങ്ങൾ പ്രമുഖവും ദൗണി. എ. ആ. യു.ടെയും ബഹുജനങ്ങളുടെയും മാധ്യമങ്ങളുടെയും സേവനം രണ്ട് ഒരു മലയാളമാക്കുന്നതിൽ (പ്രയോജനപ്പെടുത്തണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു).
25. രണ്ടാംകാശ മിവയാളമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ഇപ്പോൾ സംവിധാനം അപേക്ഷാപ്രത്മാണങ്ങൾ സമിതി നന്ദിപ്പിലാക്കുന്നു. ആകും മാത്യാക്കാശ രണ്ടാംകാശങ്ങളുടെ വഴിയെറെ പ്രക്രാഡി കൈവർച്ചി തമിഴ്നാട് തുടങ്ങിയ സംസ്ഥാനങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച മംത്യക്കയിൽ രണ്ടാംകാശ ധന്യക്കടന്റെ രൂപീകരിക്കണമെന്നും അതിൽ ഭാഗപതിച്ചയും ഭാഷം പരിചയവും ഉള്ള ആളുകളെ നിയമിക്കണമെന്നും സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
26. സ്കൂളാനപ്പെട്ട ശാഖക്കാരി കൂർസ്സുടെയുള്ള കൊടതികളിലെ വ്യവഹാര ഭാഷയും രണ്ടാംകാശയും മലയാളമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ അനുഭിൻ കമ്മിറ്റിയുടെ റിസ്റ്റർട്ടിന്റെ ബേള്മിച്ചതിൽ താൽത്തപ്പട്ടായണമെന്ന് സമിതി ശൃംഖല ചെയ്യുന്നു.
27. ഒക്കെള്ളിലെ അർമ്മാസർക്കാർ-ഹോട്ടുഡൈവലാ ധന്യാഭാസാക്കിലും രണ്ടാംകാശ മലയാളമാക്കുന്നതിന് എത്രത്തും കഴിയും എന്ന് കണക്കാണ മെന്നും ആവുന്നതു മലയാളം ഉപയോഗിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കണമെന്നും സമിതി ശൃംഖല ചെയ്യുന്നു.