



പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

യുവജനകോൺവും യുവജനകാര്യവും സംബന്ധിച്ച
സമിതി
(2011-2014)

രണ്ടാമത് റിപ്പോർട്ട്

(2013 മാർച്ച് 19-ാം തീയതി സഭയിൽ സമർപ്പിച്ചത്)

കേരള നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയർ
തിരുവനന്തപുരം
2013

പ്രതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

**യുവജനകേഷ്മമവും യുവജനകാര്യവും സംബന്ധിച്ച് സമിതി
(2011-2014)**

രണ്ടാമത് റിപ്പോർട്ട്

(വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ സംബന്ധിച്ച്)
(2013 മാർച്ച് 19-ാം തീയതി സഭയിൽ സമർപ്പിച്ചത്)

ଉଲ୍ଲଙ୍ଘକଣେ

ଚେତ୍ର

ସମିତିଯୁଦ୍ଧ ଅଳକନ	..	v
ଆମ୍ବାପଠି	..	vii
ଗିରେଷ୍ଟାରିକ୍	..	1
ଆନ୍ଦୋଳନ ଅଳକନ I	..	11
ଆନ୍ଦୋଳନ II	..	13
ଆନ୍ଦୋଳନ III	..	20
ଆନ୍ଦୋଳନ IV	..	21
ଆନ୍ଦୋଳନ V	..	24
ଆନ୍ଦୋଳନ VI	..	25

സമിതിയുടെ ഘടന

അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പെട്ടവർ :

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൻ

അംഗങ്ങൾ :

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്

ശ്രീ. വി. റി. ബത്രീം

ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്

ശ്രീ. റി. വി. രാജേഷ്

ശ്രീ. ബി. സത്യൻ

ശ്രീ. ഷാഫീ പറമ്പിൽ

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി.

നിയമസഭാ സെക്രട്ടറിയർ :

ശ്രീ. പി. ഡി. ശാരംഗധരൻ, സെക്രട്ടറി

ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് കുട്ടി, ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറി

ശ്രീ. ആർ. കിഷോർ കുമാർ, ഡെപ്പുട്ടി സെക്രട്ടറി

ശ്രീമതി എസ്. ബിനു, അംഗൾ സെക്രട്ടറി.

ആര്മുഖം

കേരള നിയമസഭയുടെ യുവജനകേഷമവും യുവജനകാര്യവും സംബന്ധിച്ച
സമിതി (2011-14) യുടെ അഭ്യക്ഷമനായ ഞാൻ സമിതി അധികാരപ്പെടുത്തിയതനു
സർച്ച് സമിതിയുടെ രണ്ടാമത് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയ്ക്ക് ഏറെ അപേക്ഷകരുളിൽ സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. നല്ല ഒരു തൊഴിൽ ലഭിക്കണമെന്ന ആഗ്രഹ ഹതേയാടെ മക്കളെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് സ്വകാര്യ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ ചേർക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പണം കണ്ണെത്തുന്നതിനായി ബാങ്ക് വായ്പയെ ആശയിക്കേണ്ടി വരുന്നു. സാമ്പത്തിക പരാധാരിനതകൾ പഠനത്തിന് തടസ്സമാകരുതെന്ന ഉത്തമ ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ സ്വന്ദര്ധത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു സാമൂഹിക പ്രശ്നമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. വായ്പ ലഭിക്കുന്നതും തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നതും മായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ യുവജനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതായി സമിതി മനസ്സിലാക്കുകയും ഈ വിഷയം പഠനവിധേയമാക്കുവാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആയിരത്തി ഇരുന്നുവിലയിക്കാൻ പരാതികൾ സമിതി മുമ്പാകെ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് 7-6-2012, 22-8-2012, 28-11-2012 എന്നീ തീയതികളിൽ സമിതി യോഗം ചേരുകയും 25-9-2012-ന് ആസൂത്രണ സാമ്പത്തിക കാര്യം, ധനകാര്യം, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ വകുപ്പുദേശ്യാസനമൾ, സംസ്ഥാനതല ബാങ്കിംഗ് സമിതി കൺവീനർ എന്നിവരിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയെ കുറച്ചു ആളുകളിൽ നിന്നും തെളിവെടുപ്പ് നടത്തുകയും ചെയ്തു. സമിതി നടത്തിയ പഠനത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ പബ്ലിക് കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും ശൃംഖലകളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ റിപ്പോർട്ട്.

2013 ഫെബ്രുവരി 27-ാം തീയതി ചേർന്ന യോഗത്തിൽ സമിതി ഈ റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിച്ചു.

ജോസഫ് വാഴക്കൻ,

കേരള നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയർ,
2013 മാർച്ച് 19.

അഭ്യക്ഷൻ,
യുവജനകേഷമവും യുവജനകാര്യവും
സംബന്ധിച്ച സമിതി.

விழுாலூஸ் வாய்ப்

ஒரு ராஜ்யத்தினேற் புரோத்தி பாரசுமாருடை விழுாலூஸ் நிலவாரதை ஆடுகொண்டு விழுாலூஸ்தினேற் காருத்தில் முன்னிரதிலுத்த நம்முடை சுங்கமானத்து உடனத் விழுாலூஸ் நெடுவான் ஆடுகொண்டு விழுார்த்திகள் வழிரை கூடுதலான். ஏனால் என்ன பேருடேயும் ஆடுகொண்டு ஸபலமாக்குவான் ஸர்கார் நியக்ரித் விழுாலூஸ் ஸமாபனங்கள் ஸாயிக்கூக்கியில். ஏதுவும் உயர்ந நிலவாரத் பூலர்த்தும் ஏதானால் விழுார்த்திகள் மாடுமே ஸர்கார் ஸமாபனங்களில் பரிசு உடனத் விழுாலூஸ் நெடுவான் ஸாயிக்கூ. ஹதினாலான் ஸகாரு மேவலதில் விழுாலூஸ் ஸமாபனங்கள் தூக்கங்குவான் ஸர்கார் அநூமதி நல்குகின்றத். ஸாஸ்ரய விழுாலூஸ் ஸமாபனங்களுடை ஏற்றுத்தில் அடுத்த காலத்து வலிய தொலிலுத்த வர்த்தனங் உண்ணிடுகின்றத். பேராமஷன்ன் விழுாலூஸ் ரங்கத்து அவயான் ஏற்றுத்தில் கூடுதுதல். அதுகொண்டுதென ஒரு பேராமஷன்ன் / எக்னிக்கல் யிழிரெயன ஸப்னஸாக்ஷாத்காரத்தினாயி சுங்கமானதை பறு விழுார்த்திக்கும் ஸகாரு மாநேஜ்மெந்ட் ஸமாபனங்களை பாந்தினாயி ஆடுகொண்டு. ஸகாரு ஸமாபனங்களில் ஸர்கார் ஸமாபனங்களை அபேக்ஷிசு மீஸ் வழிரை கூடுதலான். உயர்ந நிர்கிளிலுத்த மீஸ் நல்குவான் ரக்ஷிதாக்கல்கள் ஸாயிக்கூக்கியிலெல்லகில் பூலியும் காலிவுமுத்த விழுார்த்திக்குடை போலும் உடனத் விழுாலூஸ் முட்கங்கும். தன்மூலம் உயர்ந ஜோலிகள் நெடுவானோ ஸாப்திகமாயி முனேநிவானோ ஹவர்க்க் ஸாயிக்காதெ வருகூ. ஹதினொரு பறிஹாரமாய்கிடுன் ஸர்கார் ஸாக்குக்கூ வாய்ப் நல்கும் பலுதி ஆரங்கிசுத்.

2. ராஜ்யத்தினேற் ஸாப்திக வழிர்ச்சுத்துக்கள் தொழில்யிஷ்டித்/ஸாக்கேதிக விழுாஸ்வாரத் அவசூலாடகமானென்னிரிகே ஸாப்திக வழிர்ச்சுத்துக்கும் ராஜ்ய புரோத்திக்குமுத்த நிகேஷப்பமாயி வேளா விழுாலூஸ் வாய்ப்பை பரிசீலி கூவான். உடனத் விழுாலூஸ் நெடுளை ஏனாடுகொண்டு ஹடத்தரக்காரும் பாவெப்புஷ்வருமாய விழுார்த்திக்கள் ஹட்டுதிலோ விழேஶ்வரதை உடனத் விழுாலூஸ்தினிகுவேலை ஸாப்திக ஸஹாயம், நூற்றுமாய வுவாஸ்கல்கினூ ஸரிசு நல்குக்கெயன்தான் விழுாலூஸ் வாய்ப்பாபலதியுடை லக்ஷ்யம். விழுாலூஸ் புரத்தியாகி உடனத் ஜோலி கர்ஸமாக்குவான விழுார்த்தி தஞ்சையில் வருமானத்தில் நினூல் வாய்ப் திரிச்சுத்துக்களை, ரக்ஷிதாவினேற் வருமானமோ கூடும்புவரைதொ அதிஸ்மாநபூட்டுத்தியில் ஸாக்குக்கூ விழுாலூஸ் வாய்ப் அநூவரிக்கேள்வத்.

3. ராஜ்யத்தினேற் புரோத்திக் விழுாலூஸ் ரங்கதை புரோத்திக் கேட்டு ஸர்கார் விழுாலூஸ் வாய்ப்பா பலுதி ஆவிஷ்கரிசுத். கூடும்புவரைதொ ஸாப்திக பராயீனத ஒரு விழுார்த்தியுடை துக்ரவிழுாலூஸ்திகிக் தட்டுமாக்கருத் ஏன்னான் ஸர்காரினேற் லக்ஷ்யமெகிலும் காலிவுமுத்த விழுார்த்திக்குடை ஸாக்கேதிக/பேராமஷன்ன் விழுாலூஸ்திக் ஸாப்திக ஸஹாயம் நல்குக் கேட்டு வக்ஷுத்திலேகே ஹட்டுத் ஸாக்கு அனோஸியேஷன் ஹப்புஷும் ஏத்தியிடுமுத்து. மெரிட் கராட்டில் பிவேஶனம் லலிக்குவான் அந்பத்துமுத்த விழுார்த்தி மாநேஜ்மெந்ட் கராட்டில் பிவேஶனம்

നേടുകയാണെങ്കിൽ അത്തരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ് ബാകുകൾക്ക് നൽകാവുന്നതാണെന്ന് എ.ബി.എ.യുടെ പുതുക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖയിൽ കൂറിപ്പായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഇത് തികച്ചും വിവേചനപരവും സർക്കാരിൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തെത്തെനെ തോൽപ്പിക്കുന്ന നടപടിയുമാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബാകുകളുടെ ഈ വ്യവസ്ഥ മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാരുടെ സീക്രിക്കണ്ടേറുമുണ്ട് എന്നെതക്കിലും അംഗീകൃത സ്ഥാപനത്തിലെ അംഗീകൃത കോഴ്സിനുള്ള അധ്യാപകർ യോഗ്യത ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആവശ്യമുള്ളപക്ഷം വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ് ലഭ്യമാക്കണമെന്നും സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

4. റിസർവ്വ് ബാക്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ചട്ടപ്രകാരം പ്രയോഗിറ്റി സൈക്കറിലെ വായ്പകൾക്കുള്ള അപേക്ഷ ലഭിക്കുവോൾ, ബാകുകൾ കൈപ്പറ്റ് രസീത് നൽകേണ്ടതാണ്. എത്ര സമയത്തിനുള്ളിൽ വായ്പാ അപേക്ഷയിൽമേൽ ബാകിൻ്റെ തീരുമാനം അപേക്ഷകനെ രേഖാമുലം അറിയിക്കും എന്നത് സംബന്ധിച്ച് ബാക്ക് ബോർഡുകൾ ബാകുകൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകേണ്ടതും ബാകുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. എന്നാൽ റിസർവ്വ് ബാക്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ഈ വ്യവസ്ഥകൾ ഒടുമിക്ക ബാകുകളും പാലിക്കുന്നില്ല എന്നാണ് സമിതിയുടെ പഠനം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. പഠനത്തിനുള്ള അധ്യാപകർ ലഭിച്ച ഫീസ് അടയ്ക്കേണ്ട അവസാന തീയതിയും പിഡയോടെ അടയ്ക്കാനുള്ള തീയതിയും കഴിഞ്ഞാലും, വായ്പ ലഭിക്കുമോ, ആവശ്യമുള്ള തുക ലഭിക്കുമോ, എത്ര തുക ലഭിക്കും, എന്ന് ലഭിക്കും എന്നീ കാര്യങ്ങൾ അറിയാതെ വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷകർത്താക്കളും വിഷമിക്കുന്നു. ഫീസ് സമയത്തിനടക്കാത്തതിനാൽ കോളേജ് അധികൃതരുടെയും സഹപാടി കളുടെയും മുന്നിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തല കുന്നിക്കേണ്ടിവരുന്നു. വായ്പ ഭാനമല്ലാത്തതിനാലും വായ്പാ തുക പലിശയും പിഛപ്പുലിശയും ഒക്കെ ചേർത്ത് തിരിച്ചടയ്ക്കുവാനുള്ളതിനാലും ഇത് ബാകിൻ്റെ വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്നതിനാലും വായ്പ ലഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ ഇത്തരത്തിൽ അപേക്ഷകരെ വിഷമിപ്പിക്കുവാൻ ബാക്ക് അധികൃതർക്ക് അവകാശമില്ലാണ് സമിതി ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയ്ക്കുള്ള അപേക്ഷ ലഭിക്കുവോൾ ബാകുകൾ, അപേക്ഷ കൈപ്പറ്റിയത് സംബന്ധിച്ച് രസീതും വായ്പ സംബന്ധിച്ച് ബാകിൻ്റെ തീരുമാനം അപേക്ഷകനെ അറിയിക്കുന്ന തീയതിയും വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തി നൽകണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. മതിയായ കാരണമില്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ നിശ്ചയിക്കുന്ന ബാക്ക് ഉദ്ദേശഗമ്പണതീരെ നീയമ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

5. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ സംബന്ധിച്ച് നിലവിലുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അവഗണിച്ചാൽ ശക്തമായ നടപടികൾ സീക്രിക്കണ്ടേറുമുണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പരെ സംബന്ധിച്ച് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ബാകുകൾക്കു മുന്നിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കണമെന്നും വായ്പയ്ക്ക് വരുന്നവർക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ലഘുലേവയായി അച്ചടിച്ചു നൽകണമെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

6. ഏകജാലക സംവിധാനം വഴി അധ്യാപകർ അപേക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ ലഭിക്കുന്നതിനും ഏകജാലക സംവിധാനം രൂപപ്പെട്ടു തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സീക്രിക്കണ്ടേറുമുണ്ട് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

7. വായ്‌പ അനുവദിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ വായ്‌പയെ സംബന്ധിച്ച എല്ലാ വിശദാംശങ്ങളും അതായത് വായ്‌പയുടെ സ്വഭാവം, പലിശ നിരക്ക്, തിരിച്ചടവിനെ സംബന്ധിച്ച വിശദവിരജങ്ങൾ, തിരിച്ചടവ് മുടക്കിയാൽ ബാകുകൾ സ്വീകരിക്കുന്ന നടപടികൾ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ വായ്‌പ അനുവദിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ വായ്‌പയെടുത്ത ആളിനെ രേഖാമുലം അറിയിക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

8. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പ നൽകുന്നതിനുള്ള ബാകുകളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാണ് സർവ്വീസ് ഏതിയ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും വായ്‌പ ലഭിക്കുന്നില്ല എന്ന പരാതി ലഭിച്ചാൽ തുടർനടപടി സ്വീകരിക്കുവാൻ തുടർനടപടികൾ സംബന്ധാന്തലെ ബാക്കിംഗ് സമിതി ഉദ്യോഗസ്ഥർ സമിതിയെ അറിയിച്ചു. എന്നാൽ തങ്ങളുടെ സർവ്വീസ് ഏരിയയിലല്ല അപേക്ഷകൾ താമസിക്കുന്നതെന്ന കാരണം പറഞ്ഞ് പല ബാക് മാനേജർമാരും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പ നിഷേധിക്കുന്നതായി സമിതിക്ക് പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പലിശ നിരക്കിലും അപേക്ഷകരോടുള്ള പെരുമാറ്റതിലും വായ്‌പ നൽകുന്നതിനും തിരിച്ചടവിനും ഉള്ള നടപടികൾക്കുള്ളിലും ബാകുകൾ തന്മിലും ബ്രാഡ്യൂക്സൾ തമ്മിലും പലിയ വ്യത്യാസങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ഏത് ബാക്കിന്റെ ഏത് ശാഖയിൽ നിന്നും വായ്‌പ ഏടുക്കുവാനുള്ള സ്വാത്രത്വം ഇന്ത്യൻ ഭരണവ്യവസ്ഥ നൽകുകയും അപേക്ഷകൾക്ക് വീട് ബാക്കിന്റെ സർവ്വീസ് ഏരിയയിലല്ല എന്ന കാരണത്താൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പ നിഷേധിക്കരുത് എന്ന് റിസർവ്വ് ബാക് ഓഫ് ഇന്ത്യ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ, ഏത് ബാക്കിൽ നിന്ന് ലോൺ ഏടുക്കണമെന്നത് തീരുമാനിക്കുവാനുള്ള സ്വാത്രത്വം വിദ്യാർത്ഥിക്കുണ്ടാകണമെന്നും അപേക്ഷകൾ താമസിക്കുന്നത് ബാക്കിന്റെ സർവ്വീസ് ഏരിയയിലല്ല എന്ന കാരണത്താൽ വായ്‌പ നിഷേധിക്കുന്ന ബാക് അധികൃതർ കൈതിരെ കർശനമായ നിയമനടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

9. നാല് ലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പയ്ക്ക് ഇളം പാടിരുള്ളും ഇന്ത്യൻ ബാക്ക്‌സ് അസോസിയേഷൻറെ വ്യവസ്ഥയുണ്ടെങ്കിലും പല ബാകുകളും അത് പാലിക്കാറില്ല. രഹസ്യമായും അപേക്ഷകരുടെ അറിവില്ലായ്മ ചുംബണം ചെയ്തും ഇളം വാങ്ങിയാണ് പല ബാകുകളും വായ്‌പ നൽകുന്നത്. വായ്‌പ നൽകിയാൽ തിരിച്ചു കിട്ടുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്ന അപേക്ഷകൾക്ക് നിന്നാണ് പ്രധാനമായും ഇളം വാങ്ങുന്നത്. തിരിച്ചടവിൽ മുടക്കം വന്നാൽ റവന്യൂ റിക്വെറി നടത്തുന്നതിനായി ബാകുകൾ ആൻഡ് ജാമ്പം, പ്രമാണത്തിരുള്ള നയർ, മറ്റ് വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പയ്ക്കായി സമീക്ഷകുന്നവരോട് സംവാദിയില്ലാത്ത വായ്‌പ ലഭ്യമാണെന്നും ആയതിന് ഇളം ആവശ്യ മാണസനും തെറ്റിഡിപ്പിച്ച് പല ബാക് മാനേജർമാരും വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിനായി മറ്റ് വായ്‌പകൾ നൽകുന്നതായും സമിതിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ഇത്തരത്തിൽ വായ്‌പ നൽകുന്നേം വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ലഭിക്കുന്ന വായ്‌പ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പ യല്ലെന്ന് യഥിപ്പിക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. നാല് ലക്ഷം രൂപയിൽ താഴെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്‌പയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് ഇളം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ബാകുകൾക്കൈതിരെ നിയമനടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

10. പൊതുമേഖലാ-സഹകരണമേഖലാ ബാങ്കുകളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തു ചോർഡ്, സംസ്ഥാനത്തെ ഭൂരിപക്ഷം സ്വകാര്യ ബാങ്കുകളും പുത്രൻ തലമുറ ബാങ്കുകളും നാമമാത്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയേ നൽകുന്നുള്ളൂ. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുടെ തിരിച്ചടവിൽ വലിയ മുടക്കം വരുന്നു എന്ന മുടക്കൻ ന്യായമാന്ത്രിക മുൻ പരിയുന്നത്. സ്വകാര്യ ബാങ്കുകളും പുത്രൻതലമുറ ബാങ്കുകളും സർക്കാരിക്കെഴുത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

11. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുമേഖലാ ബാങ്കുകൾക്കൊപ്പുമോ അബ്ലൂഷിൽ അതിനേക്കാൾ നല്ല രീതിയിലോ സാമ്പത്തിക ഇടപാട് നടത്തുന്ന സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കെ.എസ്.എഫ്.ഇ. പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്ന നുണ്ട്. പ്രാമാണിക സഹകരണ ബാങ്കുകളുംപ്പേരെന്നുള്ള എല്ലാ സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലും കെ.എസ്.എഫ്.ഇ.യിലും ബാങ്കുകളിലേതുപോലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ പദ്ധതി ആരംഭിക്കാനുള്ള നടപടി ഏകക്കാളുണ്ടാക്കുന്നത് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

12. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുടെ പലിശ നിരക്കിലും നിലവിലുള്ള വായ്പകളുടെ പലിശ ഇടകാക്കുന്ന രീതിയിലും വിപുലമായ മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്ന് സമിതിയുടെ പറന്ന വ്യക്തമാക്കുന്നു.

(i) വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുടെ പലിശ ബേസ് രേഖാമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ബാങ്കുകൾക്ക് ഇടകാക്കാവുന്നതാണെന്ന് ഇന്ത്യൻ ബാങ്ക് അസോസിയേഷൻ പുതുക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖയിലും പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ ബാങ്കുകൾ ഇടകാക്കുന്ന നിരക്ക് നാല് ലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള വായ്പത്തെ പതിനേന്ന് ശതമാനവും നാല് ലക്ഷം രൂപയിൽ കൂടുതലുള്ള വായ്പകൾക്ക് കൂടിയ നിരക്കുമാണ്. വായ്പ നൽകുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം കണക്കിലെടുക്കുവോൾ തൊഴിൽരഹിതരായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ഇതു ഭീമായ പലിശ ഇടകാക്കുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ ക്രൂരത തന്നെയാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുടെ പലിശ നിരക്ക് അഞ്ച് ശതമാനത്തിൽ താഴെയായി നിജപ്പെടുത്തണമെന്നും എല്ലാ ബാങ്കുകളും ഈ നിരക്കിൽ പലിശ ഇടകാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്നും ഇത് സംബന്ധിച്ച് റിസർവ്വ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ നിർദ്ദേശം പുറപ്പെടുവിക്കണമെന്ന് കേന്ദ്രസർക്കാരി നോട് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവശ്യപ്പെടണമെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

(ii) വിദ്യാർത്ഥികളെ, ഒരിക്കലും കരകയറാൻ പറ്റാത്തവിധിം കടക്കണണി ലിക്കപ്പെടുത്തുന്ന നടപടിയാണ് പിഡ്പലിശ ചുമതലുന്നതിലൂടെ ബാങ്കുകൾ ചെയ്തു വരുന്നത്. മക്കളുടെ കടം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാഭ്യാസ കാലയളവിൽ തന്നെ പരമാവധി പലിശ അടച്ചുവരുന്നു. എന്നാൽ ഇതിൽ മുടക്കാ വന്നാൽ അടയ്ക്കാതിരിക്കുന്ന പലിശയ്ക്കും വായ്പയുടെ നിരക്കിൽ പലിശ നൽകേണ്ടിവരുന്നു. ഇതുമുലം പറന്ന കഴിയുവോണ്ടെയ്ക്കും തിരിച്ചടയ്ക്കുവാനുള്ള തുക വായ്പയെടുത്ത തുകയേക്കാൾ എത്രയോ ഇരട്ടിയായി മാറുന്നു. ഇത് ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി പലിശയ്ക്ക് പലിശ എന്ന സ്വന്ദരം വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുടെ കാര്യത്തിൽ പുർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കിക്കിട്ടുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി

സീക്രിക്കറ്റ് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഈ ആനുകൂല്യം ഇതുവരെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പരയടുത്തിട്ടുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭ്യമാക്കണമെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

(iii) ഇത്യുൻ ബാക്ക് അസോസിയേഷൻറെ പുതുക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖയിൽ ഏഴരലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള വായ്പകൾ 10 വർഷത്തിനുള്ളിലും അതിന് മുകളിലുള്ള തുകകൾ 15 വർഷത്തിനുള്ളിലും തിരിച്ചടയ്ക്കണമെന്നും വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പകൾക്കും തിരിച്ചടവിനുള്ള കാലാവധി 15 വർഷമായി നിജപ്പട്ടാട്ടണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

13. 2009 ഏപ്രിൽ ഒന്നിനു ശേഷം വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പരയടുത്ത നാലുരലക്ഷം രൂപയിൽ കുറഞ്ഞ വാർഷിക വരുമാനമുള്ളവരുടെ പലിശ ബാധ്യത കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഏറ്റുടക്കുന്നതാണെന്ന് അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയതിനാൽ നാലര ലക്ഷം രൂപയിൽ കുറഞ്ഞ വാർഷിക വരുമാനമുള്ളവരും 2009 ഏപ്രിൽ ഒന്നിന് ശേഷം വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ എടുത്തിട്ടുള്ളവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വായ്പയ്ക്കു പലിശ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ബാക്കുകൾ ഇടാക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ സർക്കാർ നടപടി സീക്രിക്കറ്റ് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

14. ഉദാരമായ വ്യവസ്ഥകളോടെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിനുള്ള വായ്പ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഒരു ഫണ്ട് രൂപീകരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. പൊതുമേഖല, സ്വകാര്യ മേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള നികേഷപം, സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സംഭാവന, വിദ്യാഭ്യാസ സെസ്റ്റിലെ ഒരു ഭാഗം എന്നിവ പ്രസ്തുത ഫണ്ടിൽ നികേഷപിക്കുക, പ്രസ്തുത ഫണ്ടിലുള്ള നികേഷപങ്ങൾക്ക് ആദായ നികുതി ഒഴിവാക്കുക തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇതിനായി സീക്രിക്കറ്റ് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

15. നഷ്ടത്തിലാകാവുന്നതോ അല്ലെങ്കിൽ പണം തിരിച്ചു കിട്ടാത്തതോ ആയ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ ബാക്കുകൾ വിമുഖത കാണിക്കാറുണ്ട്. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പത്തിനേൽക്കു പലിശ ഇളംവോ സബ്സിഡിയേം നൽകുന്ന തിനാവശ്യമായ തുക സംസ്ഥാന സർക്കാർന്റെ ബഹ്യജർജ്ജിൽ വക കൊളളിക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

16. 2004 മുതൽ 2009 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ യെടുക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസത്തെത്തുടർന്ന് ജോലി ലഭിക്കാത്തതുമുലം അവശ്യത അനുവോഡിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ബി.പി.എൽ. വിഭാഗത്തിലുള്ളവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയ്ക്കു പലിശബാധ്യത സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഏറ്റുടക്കുമെന്ന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. പലിശയിളവ് സംബന്ധിച്ച ആസൃതണ സാമ്പത്തികകാര്യ (എഫ്) വകുപ്പിൽ 10-4-2012-ലെ 132/12/പ്ലാനിങ് ഉത്തരവ് അനുബന്ധം I ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ് പ്രകാരം പലിശയിളവ് അനുവദിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ ആസൃതണ സാമ്പത്തികകാര്യ വകുപ്പിൽ 15-12-12-ലെ 42/12/പ്ലാനിങ് നമ്പർ ഉത്തരവിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് (അനുബന്ധം II).

17. സംസ്ഥാന സർക്കാർ പലിശയിള്ളവ് അനുവദിക്കുന്നത് സംസ്ഥാന തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പിൽന്റെ നടപ്പ് ബി.പി.എൽ. ലിസ്റ്റ് പ്രകാരമാണ്. നിലവിലുള്ള ബി.പി.എൽ. ലിസ്റ്റിനുകൂടിച്ച് പരാതികൾ നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിലേതുപോലെ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റും നാബരലക്ഷം രൂപ വരുമാന പരിധി നിശ്ചയിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പത്തുക് പലിശ സബ്സിഡി നൽകണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. വിദേശപരംത്തിനായി വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ എടുത്ത വർക്കും പലിശ സബ്സിഡി നൽകണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

18. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പത്തുക്കപേക്ഷിക്കുന്ന ചിലരുടെ അറിവില്ലായ്മയും ശ്രദ്ധക്കുറവും പല ബാങ്കുകളും ചുംബണം ചെയ്യുന്നതായി സമിതിയുടെ പഠനത്തിൽ നിന്നും വ്യക്തമായിട്ടുണ്ട്. നാല് ലക്ഷം രൂപത്തുക് താഴെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പത്തുക്കുള്ള അപേക്ഷയുമായി എത്തുന ചിലരെ പ്രസ്തുത വായ്പ ലഭ്യമല്ല എന്ന് ധരിപ്പിച്ച് ഇടകുവാങ്ങിയ ശേഷം മറ്റ് വായ്പകൾ നൽകുന്നു. തന്മുലം ഇക്കുടർക്ക്, ബി.പി.എൽ. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരാണെങ്കിൽ പോലും, പലിശ സബ്സിഡി നിഷ്പയിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതരത്തിൽ അറിവില്ലായ്മമുലം വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിന് ബാങ്കുകളിൽ നിന്ന് മറ്റ് ലോഞ്ചുകൾ എടുത്തിട്ടുള്ളവർക്കും സഹകരണ ബാങ്കുകളിൽ നിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിനായി ലോൺ എടുത്തിട്ടുള്ള വർക്കും പലിശ സബ്സിഡി ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

19. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പത്യുടെ പഠനകാലത്തെ പലിശകുടി മുതലിൽ ചേർത്ത് 60 മുതൽ 84 വരെ തവണകളായി അടയ്ക്കണമെന്നതായിരുന്നു സെപ്റ്റംബർ 2012 വരെ നിലനിന്നിരുന്ന ബാങ്ക് അംഗീസിയേഷൻസ് (എ.ബി.എ.) വ്യവസ്ഥ. വിദ്യാഭ്യാസ കാലത്തെ തിരിച്ചടവ് വിദ്യാർത്ഥിക്ക് താത്‌പര്യമുണ്ടെങ്കിൽ ചെയ്താൽ മതിയെന്നും, പറമം കഴിഞ്ഞിട്ട് ഒരു വർഷം ആകുന്നേം മുതലോ ജോലി കിട്ടി 6 മാസം കഴിയുമോൾ മുതലോ (എതാണോ ആദ്യം അന്നു മുതൽ) തിരിച്ചടവ് ആരംഭിച്ചാൽ മതിയെന്നുമാണ് നിർദ്ദേശം. മിക്ക രക്ഷിതാക്കളും പിഛപ്പുലിശയുടെ ഭൂതിതം ഉചിവാക്കുന്നതിനായി പലിശയുടെ തിരിച്ചടവ് വായ്പ ദേശുത്തെ ഉടൻതന്നെ ആരംഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ തിരിച്ചടവിൽ മുടക്കം വന്നാലുംതന്നെ ബാങ്കുകൾ ഈത് ഇടകാക്കുന്ന നടപടികളിലേക്ക് നീങ്ങുന്ന തായി സമിതിക്ക് ലഭിച്ച പരാതികൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈത് സർക്കാർ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും എ.ബി.എ. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും വിരുദ്ധമാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പഠനസമയത്തുള്ള പലിശ തിരിച്ചടവിൽ വീഴ്ച വന്നാൽ, വ്യവസ്ഥ പ്രകാരം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള സമയത്തിനു ശേഷം മാത്രമേ വായ്പ ഇന്ത്യയിലുള്ള തുക ഇടകാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിക്കുവാൻ പാടുള്ളു എന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

20. ജീവിതത്തിൽന്റെ നിലവാരുഭാഗം വായ്പത്യുടെ തിരിച്ചടവിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കേണ്ട ഗതിക്കേടിലാണ് ഉന്നത വിദ്യാബന്ധന. ഇതൊക്കെ ജോലി കിട്ടുന്നവരുടെ കാര്യമാണ് അമവാ കിട്ടുമെന്ന പ്രതീക്ഷയിലുള്ള കണക്കു കൂടലുകളാണ്. നിലവാരു വിഭാഗത്തിന് ജോലി ലഭിക്കുക എന്നതുതന്നെ ഈന് ഏറെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ വായ്പത്യെടുത്തവർത്തിൽ നിലവാരു വിഭാഗം ജപ്പി ഭീഷണിയിലാണ്. ജപ്പി നോട്ടീസ് ലഭിച്ചവർ ഗധുകളായി തുകയടയ്ക്കാൻ

സാവകാശം നൽകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിലും പല ബാക്കുകളും ഈത് അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ചുരുങ്ഗിയ കാലയളവിനുള്ളിൽ പലിശയടക്കമുള്ള വായ്പാ തുക വലിയ ഗധുകളായി തിരിച്ചടക്കേണ്ടി വരുന്നതിനാൽ തിരിച്ചടവ് മുടക്കം വന്നതോതിലാണ്. ചെറിയ തുകയ്ക്കുള്ള ഗധുകളായി അടച്ചുതീർക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ തിരിച്ചടവ് കാലയളവ് ദിർഘിപ്പിക്കണ എന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

21. പഠനകാലയളവിൽ കൃത്യമായി പലിശ അടച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ശതമാനം വരെ പലിശയിൽ ഇളവ് അനുവദിക്കണമെന്ന് എ.ബി.എ.-യുടെ നിർദ്ദേശം എല്ലാ ബാക്കുകളും കൃത്യമായി നടപ്പാക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. കാലാവധി തീരുന്നതിന് മുമ്പ് വായ്പ മുഴുവൻ അടച്ചുതീർക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് ധാതൊരുവിധ പ്രീ-പേര്യമെന്തോടു ചാർജ്ജം ഇടക്കാക്കരുതെന്നും സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

22. സർക്കാർ മുവേനയും ബാക്കുകൾ നേരിട്ടും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയിനേൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള റിക്വെറ്റ് റിക്വെറ്റ് നടപടികൾക്ക് 10-4-2012-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് മുവേന 6 മാസത്തേക്ക് മൊറ്റോറിയം ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഈ 10-10-2012 മുതൽ വീണ്ടും 6 മാസത്തേക്ക് കൂടി ദിർഘിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് 21-11-2012-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് 38/12/ഫോനിങ് മുവേന ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട് (അനുബന്ധം III).

23. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയ്ക്ക് ഇൻഷ്യറിങ്ങ് ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇൻഷ്യറിങ്ങ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതുവരെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി മരിച്ചാൽ എ.പി.എൽ./ബി.പി.എൽ. വ്യത്യാസമില്ലാതെ തിരിച്ചടക്കാർ ആവശ്യേഷിക്കുന്ന വായ്പാ തുക ഏഴുതിനുള്ളൂന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

24. വരശ്ച, പേരാരി തുടങ്ങിയവയാൽ കാർഷിക മേഖലയിൽ നഷ്ടങ്ങൾ സംഭവിക്കുമ്പോൾ കാർഷിക വായ്പയ്ക്ക് ഇളവു നൽകുന്നതുപോലെ വിദ്യാർത്ഥി യുടെ മരണമോ ജോലി ചെയ്യാൻ പറ്റാതെ വിധമുള്ള അപ്രതീക്ഷിത ദുരന്തങ്ങളോ ഉണ്ടാകുന്ന ആവശ്യങ്ങളിൽ വായ്പയെടുത്തവരുടെ സമിതികുടി പരിഗണിച്ച് ആവശ്യമായ ഇളവുകൾ ബാക്കുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

25. റിസർവ്വ് ബാക്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ബാക്കുകൾ തങ്ങളുടെ അഡ്ജസ്റ്റേറ്റ് നേര് ബാക്ക് ക്രൈസ്റ്റിരേറ്റ് (ANBC) 40% ‘പ്രയോറിറ്റി സൈക്കറ്റ്’-നു വേണ്ടി ചെലവുചെണ്ടാം. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ആയതിനാൽ മറ്റ് വ്യവസ്ഥകൾ പാലിക്കുന്ന ഒരു അപേക്ഷകൾ വ്യക്തമായ കാരണം കാണിക്കാതെ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ നിശ്ചയിക്കുന്നത് നിയമവിരുദ്ധമാണ്. ഇതരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ നിശ്ചയിക്കുന്ന ബാക്കുകൾക്കെതിരെ നിയമ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

26. ഏറ്റവുമധികം വായ്പയെടുത്തവർ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിങ്, നാഷണൽ മേഖലകളിലുള്ളവരാണ്. അനുസംശയങ്ങളിലെ സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേർന്ന് പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച ആയിരങ്ങൾക്ക് പ്രതീക്ഷിച്ച ജോലി ലഭിക്കാത്തതും പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ രൂക്ഷമാക്കി. 4,000 രൂപ മുതൽ 7,000 രൂപ വരെ ശമ്പളം പറ്റുന്ന നാഷണൽ കോളേജ് ആയുഷ്കാലം മുഴുവൻ പണിയെടുത്താലും വായ്പാ ബാധ്യതകൾ തീർക്കാനാവില്ല. എഞ്ചിനീയറിങ് റംഗത്തും സമിതി ശോഭനമല്ല.

விழுாலூஸ் வாய்ப் ஸமீபிடிச் சமிதி முபொகெ லலிசீ பராதிகளிற் நினூல் ஹத் வழை சூகிர்ளூமாய் பிர்க்கமாளைங் சமிதி மறஷிலுலாக்குனு. கூடிழிக் காலை முடனுயோசு வாகூக்கர் பலிசயித் வற்றுவத் வருத்துநடையும் பராதிகளுள். மரு வாய்பக்கர்க்குவேளி ஹநுவாசிடிடுக்கு ப்ரமாணங்கர் அது வாய்பக்கர் அடஷுதிர்ளாலும் விழுாலூஸ் வாய்ப் ஸிலுனித்கூந்திகால் திரிகெ நல்காதிரிக்கூந்தையும் சமிதி முபொகெ பராதிகர் லலிசிடிடுகள். ஹகாரளைத்தை வங்கு விரு வாய்ப் திரிசுத்தக்குவானோ மக்குடுக் விவாஹ போலையுக்கு மர்த் தூஷுண்ணர் நடத்துவானோ ஸாயிக்காத்தவரும் குரவலூ. கூடாத வாய்பா கூடிழிக் காலை முடனுயோசு விருத்தவிவரணர் கோர் வாகிள் ஸாவியாந்திலுடை கரின்படிக்கியித்தெப்படுத்தி ஏலூ வாகூக்கர்க்கு லடுமாக்குக்கியும் அதுவசி மரொரு வாகித் தினூல் யாதைருவிய வாய்ப்பறும் மர்த் தூஷுமாங்காங்கர்க்கீ போலும் லடுமாகாத சமிதிவிஶேஷவும் உள்ளக்கு ஏற்கு சில வாக் காயிகுதர் தீஷளிப்பெடுத்துநடையி சமிதிக்க பராதி லலிசிடிடுகள். ஹத்தரம் தீஷளியும் நடப்பியும் வாக்கிக்குத்தருடை காஶத் தினூலைக்கருத்தைக் சமிதி ஶூபார்க் கெற்றுன். ஒரு வாய்ப்பற்கள் வாசு ஹநக் மரொரு வாய்ப்பற்றுள்ளைக்கித் திரிசூ நல்கிலூ ஏற்க வாகூக்குடுக் காலை முடனு விழுாலூஸ் வாய்ப்பற்கள் வாய்க்காலருத் தீஷள் சமிதி ஶூபார்க் கெற்றுன்.

27. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പരയ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ പരിശോധിക്കുന്ന തിനായി ജില്ലാ കള്ക്കർ അമ്പുക്കഷഗനായും ജില്ലയിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ആസൃതനാ-സാമ്പത്തികകാര്യ വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ലീഡ് ബാങ്ക് മാനേജർ എന്നിവരടങ്ങിയ ജില്ലാതല കമ്മിറ്റി ആസൃതനാ-സാമ്പത്തികകാര്യ വകുപ്പിൽനിന്ന് 6-10-2010-ലെ G.O. (Ms.) No. 49/10/Plg. (അനുബന്ധം IV) പ്രകാരം രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ജില്ലാതല കമ്മിറ്റിയിൽ പരാതികൾ പരിശോധിക്കുകയും ഏത് ബാക്കിനെ സംബന്ധിച്ചാണോ പരാതി വരുന്നത് ആ ബാക്കിൽനിന്ന് ഉദ്യോഗസ്ഥനോട് കമ്മിറ്റിയിൽ ഹാജരാകാൻ അവധൂപ്പേടാവുന്നതുമാണ്. ജില്ലാ കള്ക്കർക്ക് ലീഡ് ബാങ്ക് മാനേജർ വഴി സംസ്ഥാനതല കമ്മിറ്റിയിലും പരാതി അവതരിപ്പിക്കാവുന്ന താണ്. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരാതികളുണ്ടിച്ച് പരിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ആസൃതനാ-സാമ്പത്തികകാര്യ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, ധനകാര്യം എന്നീ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിമാരും സംസ്ഥാനതല ബാങ്കേഴ്സ് കമ്മിറ്റി ജനറൽ മാനേജരും അംഗങ്ങളായുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റി 15-2-2012-ലെ ആസൃതനാ-സാമ്പത്തികകാര്യ വകുപ്പിൽനിന്ന് G.O. (Rt.) No. 57/12/Plg. പ്രകാരം രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് (അനുബന്ധം V).

28. தழேசுப்பாய்வரளை வகுப்பு பிள்ளைப்புத் தொகெட்டி, ஸஹகரளை வகுப்பு தொகெட்டி என்கிவரையும் வூக் பிரதிநியிக்கையையும் கூடி உற்போடுதலி விழுாங்காஸ வாய்ப் பாய்வாய்க் கையில் விவிய விஷயத்தைச் சர்ஜு பெற்றத் திருத்தேஷன்கள் மற்றும் பார்லிமெண்டரிகளினால் அனுமதியாக்கப்பட்டு வகுப்பிலீட்டு 31-10-2012-லை ஸஹகரி உத்தரவு (கழைஷுத்த) நூற்று 37/12/பூங்கிள் பிரகாரம் ஏற்ற ஸமிதி தூபிகரிசிட்டிகள் (அங்குவெய்ம VI). நிலவிலுமிலும் வி.பி.எட்டு. லிருட்டிலெ போராய்மகள், கஷின்த அவை வர்ஷதை விழுாங்காஸ வாய்ப்பகல்லிமேலுமிலும் பலியதை பிடிப்புலியதை விழுாங்காஸ வாய்ப்பகல்லிமேலுமிலும் பலியதை பிடிப்புலியதை

ബാങ്കുകൾ വേസ് റേറ്റ് ഇൻററ്റർ മാത്രം ചുമത്തുകയാണെങ്കിൽ സർക്കാർ ബാങ്കുകൾക്ക് കൊടുക്കാം എന്നുള്ള നിർദ്ദേശം, സംസ്ഥാനത്തിന് പുറത്ത് നഷ്ടിക്കുകോഴ്സിന് അധികാരിക്കുന്ന ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ ലഭ്യമാക്കുന്ന കാര്യം എന്നിവ പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി പരിശോധനാ വിഷയമാക്കേണ്ടതും അതിനേലുള്ള റിപ്പോർട്ട് ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കേണ്ടതും മാണന്ന് പ്രസ്തുത ഉത്തരവ് പ്രകാരം നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരവ് പ്രകാരമുള്ള കമ്മിറ്റി വിളിച്ച് ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല സംസ്ഥാനതല ബാങ്കേഴ്സ് സമിതി കൺവീനർക്കാണ്. കമ്മിറ്റി വിളിച്ച് ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല സംസ്ഥാനതല ബാങ്കേഴ്സ് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

29. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയെ സംബന്ധിച്ച് പരാതികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ ദോൾ ഫ്രൈ നസർ ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

30. വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബാങ്കുകളുടെ പ്രതിനിധികളുടെയും സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ബാങ്ക് വായ്പ നിഷ്പയിക്കപ്പെട്ട പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വായ്പ തിരിച്ചറക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുനവും ഏല്ലാം അഭിപ്രായങ്ങളും പരാതികളും സമിതി നേരിട്ടും കത്തു മുഖ്യമായും അറിയുകയുണ്ടായി. യാതൊരു തത്ത്വാക്ഷയ്യമില്ലാതെ വായ്പ നിഷ്പയിച്ച സംഭവങ്ങളുണ്ട്. തിരിച്ചറക്കാൻ മനുഷ്യത്വമീനവും യുക്തിസഹമല്ലാത്തതുമായ ന്യായങ്ങൾ ബാങ്കുകൾ മുന്നോട്ടുവെച്ച് സംഭവങ്ങളും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കുണ്ണപോലെ മുളച്ചുപൊന്തുന്ന നിലവാരമില്ലാതെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പരിച്ചിറങ്ങുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ മണിയ തൊഴിൽ സാധ്യതയേ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ എന്നതിനാൽ തങ്കൾ നൽകുന്ന വായ്പാ പണം തിരിച്ചുകൊടുമോ എന്ന ബാങ്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ആശങ്കയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ആർക്കും ദോൾ വരാത്തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ പലതി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിനായി ജില്ലാകൂട്ടർ ചെയർമാനായുള്ള ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാ കമ്മിറ്റികൾ കുറഞ്ഞത് രണ്ട് മാസത്തിലെബാതികലെക്കിലും സംസ്ഥാനതല സമിതി നാല് മാസത്തിലെബാതിക ലെക്കിലും കൂടുതുമായി യോഗംചേരാൻ നിഷ്കർഷിക്കണമെന്ന് സമിതി സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

31. വൻതുക്കകൾ ഹൈസിനത്തിൽ ഇടാക്കി സാങ്കേതിക/പ്രൊഫഷണൽ ഡിഗ്രി നൽകുന്ന പല സ്കൂളു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നിലവാരം വളരെ മോശമാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരുടെ അഭാവവും പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികളുടെയും സൗകര്യങ്ങളുടെയും കുറവുംമുലം ഡിഗ്രി നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നല്ല ജോലികൾ നേടുന്നതിന് പ്രാപ്തരാകുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിശ്ചിത നിലവാരം പുലർത്തുന്നു

എന്നുറപ്പുവരുത്തുക എന്ത് സർക്കാരിൻ്റെ ഉത്തരവാദിത്രമാണ്. സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിശ്ചിത നിലവാരം പുലർത്തുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശൃംഖല ചെയ്യുന്നു.

32. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും തൊഴിലിന്റെയും മേഖലകളിൽ ലോകത്തെന്നാടു മെന്നപോലെ നമ്മുടെ രാജ്യത്തും വൻമാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പഠനത്തോടൊപ്പം എത്രക്കിലും തൊഴിൽ ചെയ്ത് അതിൽനിന്ന് കിടുന്ന വരുമാനത്തിന്റെ ബലത്തിൽ പഠനസ്വരൂപങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന രീതി പണ്ഡുതന്നെ പാശ്വാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രചാരത്തിലുണ്ട്. പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളുടെ സമർദ്ദം ഇന്ത്യയിലും ആ രീതിയെ പതുക്കേ പതുക്കേ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. കുടുതൽ പ്രോഫഷണൽ കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും ആരംഭിച്ചതോടെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം വളരെയധികം ചലനാത്മകമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ബാകു കളിലും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ സ്വന്വദായം വിജയപ്രദമായി മുന്നോട്ടേ പോകണമെന്ന് സമിതി ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചിയും പഠനത്തിനായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിലവാരവും കണക്കിലെടുത്ത് മാത്രമേ പ്രോഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അധികിഷ്ണൻ നേടാവു എന കാര്യം രക്ഷിതാക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് സമിതി ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. വായ്പ എടുത്താൽ തിരിച്ചടയ്ക്കേണ്ടയെന്നും ഭാവിയിൽ സർക്കാർ എഴുതിത്തെള്ളുമെന്നുമുള്ള മിഥ്യാധാരണ വച്ചുപുലർത്തുന്ന രക്ഷിതാക്കളും വായ്പാപദവിയുടെ അന്ത്യസ്ഥാന മനസ്സിലാക്കാതെ ഏല്ലാറ്റിനോടും നിശ്ചയാത്മക സമീപനം കൈക്കൊള്ളുന്ന ചില ഉദ്യോഗസ്ഥരും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിന് വിലങ്ങുതടിയാകാതിരിക്കുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പാപയെക്കുറിച്ച് പരസ്യങ്ങളും അറിയപ്പെടുകളും മറ്റു ബോധവർക്കരണ മാർഗ്ഗങ്ങളും അനുവർത്തിച്ച് സർക്കാർ ഈ പദ്ധതിയെ രാജ്യത്തെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ഒരു മാതൃകയാക്കുമെന്ന് സമിതി പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ജോസഫ് വാഴക്കൻ,

കേരള നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയർ,
2013 മാർച്ച് 19.

അഖ്യക്ഷൻ,
യുവജനകേഷമവും യുവജനകാര്യവും,
സംബന്ധിച്ച സമിതി.