



പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

**പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ക്ഷേമസമിതി  
(2011-2014)**

എട്ടാമത് റിപ്പോർട്ട്  
(30-1-2014-ന് സമർപ്പിച്ചത്)

(ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമോറിയൽ റസിഡൻഷ്യൽ  
സ്പോർട്ടസ് സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച്)

കേരള നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയർ  
തിരുവനന്തപുരം  
2014

പ്രതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

**പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കേഷമസ്ഥിതി  
(2011-2014)**

എടോമത് റിപ്പോർട്ട്

(ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമ്മോറിയൽ റസിഡൻഷ്യൽ  
സ്റ്റോർക്സ് സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച്)

## **ഉള്ളടടക്കം**

*സെപ്റ്റ്*

സമിതിയുടെ ഘടന	..	v
ആര്യവോ	..	vii
റിപ്പോർട്ട്	..	1
അനുബന്ധം		
1. സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും ശിപാർഷകളും	..	12
2. കേരള സംസ്ഥാന പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ റസിധൻഷ്യൽ സൊസൈറ്റി നടത്തിയിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിശദാംശം	..	17

## പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കേഷമസമിതി

### എംഗെ

#### അഫ്യൂഷൻ :

ശ്രീ. വി. പി. സജീറേൻ

#### അംഗങ്ങൾ :

ശ്രീ. എ. പി. അബ്ദുള്ളകുട്ടി

,, കെ. അജിത്

,, ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ

,, കോവുർ കുമാരമോൻ

,, പുരുഷൻ കടലുണ്ണി

,, സി. കെ. സദാശിവൻ

,, എൻ. ഷംസുദീൻ

,, വി. ശശി

,, വി. എം. ഉമർ മാസ്സർ

,, കെ. വി. വിജയദാസ്

#### നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയർ :

ശ്രീ. പി. ഡി. ശാരംഗധരൻ, സെക്രട്ടറി

,, റി. മനോഹരൻ നായർ, ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറി

,, രാജു, വൈ., ഡെപ്പുട്ടി സെക്രട്ടറി

,, റി. എം. രത്നകരൻ, അബ്ദൽ സെക്രട്ടറി.

## ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരും കായിക രംഗങ്ങളിൽ അഭിരുചിയുള്ളവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കണ്ണേത്തി, അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകി അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ച് ദേശീയ/അന്തർദ്ദേശീയ തലങ്ങളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ചതും, പിന്നീട് വളർച്ചയുടെ പല ഘട്ടങ്ങൾ പിന്നിട്ടുമായ ഒരു സ്ഥാപനമാണ് തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ വൈള്ളായൻ കാർഷിക സർവ്വകലാശാല ക്യാമ്പസിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശ്രീ. അയ്യൻകാളി മെമോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ റിസിഡൻഷ്യൽ സ്കോർക്കസ് ഹയർ സെക്കുണ്ടറി സ്കൂൾ. പ്രസ്തുത സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമായി കേരള നിയമസഭയുടെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കുമായി ഒരേ സമയം 2012 ഒക്ടോബർ മാസം 10-ാം തീയതി സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കുകയും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽനിന്ന് തെളിവെടുക്കുകയുമുണ്ടായി. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയതും പ്രസ്തുത സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ഉതകുമെന്ന് സമിതി കരുതുന്നതുമായ ഏതാനും ശ്രിപ്പാർശകളും അടങ്കിയതുമാണ് ഈ റിപ്പോർട്ട്.

2014 ജനുവരി മാസം 13-ാം തീയതി ചേർന്ന യോഗത്തിൽ സമിതി ഈ റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിച്ചു.

വി. പി. സജീദ്,

ചെയർമാൻ,

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കേശമസ്തി.

തിരുവനന്തപുരം,  
2014 ജനുവരി 13.

## റിപ്പോർട്ട്

ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമ്മോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ  
സിസ്റ്റംഷ്യൽ സ്പോർട്ട് സ്കൂൾ

സാമുഹ്യമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലായിരുന്ന ഒരു ജനവിഭാഗത്തിന്റെ സർവ്വതോമ്യവമായ അഭിവൃദ്ധിക്കായി അഫോരാറ്റം പ്രയത്നിച്ച് മഹാനായ അയുക്കാളി, കേരള ഗാന്ധി എന്ന നാമത്തിലും അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവനാടാണ് വൈജ്ഞാനിക എന്ന പ്രദേശം. കേരളത്തിന്റെ തലസ്ഥാന നഗരിയായ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്ന് ഏകദേശം 12 കി.മീ. അക ലൈറ്റായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വൈജ്ഞാനിക കായലിന്റെ തീരപ്രദേശമായ വൈജ്ഞാനിക്കുൽ കായിക കേരളത്തിന്റെ പ്രതിഭകളെ വാർത്തയുടുക്കാൻ 1988-ൽ ആരംഭിച്ച സ്പോർട്ട് ഹോസ്റ്റലുകൾ 2002-ൽ ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമ്മോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ സിസ്റ്റംഷ്യൽ സ്കൂളായി പരിവർത്തനം ചെയ്തപ്പെട്ടു. പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടതും കായികരംഗത്ത് മികവ് പുലർത്തുന്നവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ണഭത്തി അവർക്ക് മികച്ച പരിശീലനം നൽകി ദേശീയ അതിരുദ്വേഗിയ തലങ്ങളിൽ ഉയർന്നുവരാനുള്ള സാഹചര്യം സൂഷ്ടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്ഥാപിച്ച പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് നേരിട്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കേരള നിയമസഭയുടെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ക്ഷേമസമിതി 2012 ഏഡോബർ 10-ാം തീയതി ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമ്മോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ സിസ്റ്റംഷ്യൽ സ്പോർട്ട് സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. മഹത്തായ ചില ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളോടു കൂടി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കപ്പെട്ട ഈ സ്ഥാപനം അന്ന് വിഭാവനം ചെയ്ത തരത്തിൽ തന്നെയാണോ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്നും പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും പ്രതികൂലമായ ഏതെങ്കിലും ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ ഏതൊക്കെയാണെന്നും കണ്ണഭത്തുവാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി സമിതി നടത്തിയ പഠനത്തിന്റെയും തെളിവെടുപ്പിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ റിപ്പോർട്ട്.

2. സ്പോർട്ട് മികവ് തെളിയിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ജനവിഭാഗത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ണഭത്തി മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി 4-9-2002-ലെ സ.എ. (സാധാ) നമ്പർ 558/02/പജ.പവ.വിവ. ഉത്തരവ് പ്രകാരം അബ്യൂസു മുതൽ പത്രവരെയുള്ള ഓൺലൈൻ ഫോറം കൂട്ടിക്കൊണ്ട് കൂട്ടിക്കൊണ്ട് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അബ്യാസനം നടത്തുവാൻ അനുമതി നൽകുകയുണ്ടായി. തുടർന്ന് 19-9-2002-ലെ സ.എ. (സാധാ) നമ്പർ 596/02/പജ.പവ.വിവ. ഉത്തരവ് പ്രകാരം ‘ശ്രീ. അയുക്കാളി മെമ്മോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ സിസ്റ്റംഷ്യൽ സ്പോർട്ട് സ്കൂൾ’ എന്ന പുനർനാമകരണം ചെയ്തപ്പെട്ടുകയും അതിനുശേഷം 2009 മുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു.

3. 26-11-2002-ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച പ്രസ്തുത സ്കൂളിൽ 5 മുതൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ട്രാഡിംഗ് കളിലായി 113 അംഗങ്ങൾക്കിട്ടും 90 പെൺകുട്ടികളും 90 മുൻകളിലായി താമസിച്ച് പറിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിൽ അപേക്ഷ കുട്ടികൾ പറിക്കുന്നുണ്ടെന്നും കുട്ടികളുടെ എല്ലാം കുടുതലായതിനാൽ ഒരു മുൻയിൽ 3 പേര് വീതമാണ് താമസിക്കുന്നതെന്നും കുട്ടികൾക്ക് മെനു അനുസരിച്ചുള്ള ഭക്ഷണത്തിൽ ആശ്ചർണ്ണിക്കുന്നതും അംഗം ദിവസം ചികിത്സ, ആർ ദിവസം മത്സ്യം, ഒരു ദിവസം ബീഫ്, എല്ലാ ദിവസവും പാൽ, മുട്ട്, നേന്ത്രപ്പും എന്നിവ കൂടാതെ സീസണിൽ മറ്റൊരു പഴവർഗ്ഗങ്ങളും നൽകുന്നുണ്ടെന്നും തെളിവെടുപ്പ് വേദ്യയിൽ സമിതിക്ക് ബോധ്യമായി.

4. അയുഷ്മാളി ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ റിസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം എസ്.സി. വകുപ്പിന്റെ കീഴിലാണെന്നും സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ജില്ലാ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എം.ആർ.എസ്.-ഈസ്റ്റ് ശൈലിയിലെ അനുസരിച്ചാണ് നടത്തുന്നതെന്നും അശ്രീകാർഷിച്ചിൽ യുണിവേഴ്സിറ്റി യൂഡേ ക്യാമ്പസിനകതൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാൽ യുണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ധാരണാപത്രം ഒപ്പിടുണ്ടെന്നും, സ്കൂളിന്റെ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത് പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പാണെന്നും, സ്കൂളിന്റെ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയുടെ ഡീൻ ആണെന്നും എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ ജോലിയ്ക്ക് ധന്യരക്കൽ ആണെന്നും എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയോഗം സ്കൂളിൽ ചേരാറുണ്ടെന്നും, സ്കൂളിൽ സ്കോർക്ക് ആയുർവേദിക്ക് ഫീനിക്ക് സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രാപ്താസൽ വകുപ്പ് ധന്യരക്കൽ കൈമാറിയിട്ടുണ്ടെന്നും ആകെ 240 അംഗീകൃത സീറ്റുകളും സ്കൂളിൽ 5 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ട്രാഡിംഗ് കളിലായി 30 കുട്ടികൾവിൽ അടങ്കുന്ന ഓരോ ഡിവിഷനുകൾ ഉണ്ടെന്നും സ്കൂളിലെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികളുടെ അനുപാതം 2:1 എന്നും ആൺ/പെൺ കുട്ടികളുടെ അനുപാതം 1:1 ആയും നിജപ്പെട്ടതിനിരക്കുന്നുവെന്നും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സമിതിയെ അറിയിച്ചു.

5. യുണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സമ്പര്കത്താണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്കിലും മെയിൻഡൻസ് നടത്തേണ്ടത് യുണിവേഴ്സിറ്റി അല്ല. കഴിഞ്ഞവർഷം സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനുവേണ്ടി അനുവദിച്ച 64 ലക്ഷം രൂപയുടെ വർക്കുകൾ രണ്ട് ആശ്ചർണ്ണിക്കുന്നതും സ്കൂളിലെ ചെറിയ അറകുറ്റപ്പണികൾ പട്ടികജാതി വകുപ്പാണ് ചെയ്യുന്നതെന്നും സ്കൂൾ അധികൃതർ സമിതിയെ അറിയിച്ചു. പ്ലാസ്റ്റിക് ട്രാഡിംഗ് ആരംഭിച്ചതിലും പ്ലാസ്റ്റിക് ട്രാഡിംഗ് പറിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മഹത്മാഗിൾ ഹോസ്പിറ്റൽ സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ മുതിർന്ന കുട്ടികളും ചെറിയ കുട്ടികളും ഒരുമിച്ച് കഴിയുന്നവും പ്ലാസ്റ്റിക് ട്രാഡിംഗ് പറിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി അധികാരിക്കുന്ന ഹോസ്പിറ്റൽ സേവനാക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള സമലം സ്കൂളിൽനിന്നും ഒരു കിലോമീറ്റർ അകലെയായതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് പോയിവരാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് പ്രിൻസിപ്പിൽ അറിയിച്ചു.

6. പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു കോടി 80 ലക്ഷം രൂപ വിനിയോഗിച്ച് കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കണമെങ്കിൽ വസ്തുവിന്റെ വിശദവിവരങ്ങൾ സമർപ്പിക്കണമെന്നും പുതിയ കെട്ടിടത്തിന് ഒരു കോടി രൂപ മതിയാക്കുമെന്നും, സ്കൂളിൽ സയൻസ് ലാബ് തുടങ്ങുന്നതിന് 24 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും, പ്രിൻസിപ്പൽ അറിയിച്ചു. സ്കൂളിൽ സ്ഥിരമായി വാർഡനെ നിയമിക്കുന്നതിനും, വാഹനം അനുവദിക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടി സീക്രിക്കറ്റണമെന്നും പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് പരുക്ക് പറ്റുമ്പോൾ ആയമാരുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ആശുപത്രത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതെന്നും ആയതിനാൽ കൂടുതൽ ആയമാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്നും പ്രിൻസിപ്പൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

7. ഗ്രേസ് മാർക്കുള്ളതിനാൽ പ്ലാൻ ടു-വിന് നൂറ് ശതമാനം വിജയം ഉണ്ടെന്നും കഴിഞ്ഞ അഖ്യായനവർഷം സ്കൂളിന് മുന്ന് സർജ്ജീമെഡിൽ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെന്നും സമിതിയെ അറിയിച്ചു.

8. സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ പോക്കറ്റ് മണി കൂട്ടണമെന്നും അബ്ദാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ വസ്ത്രം കഴുകിക്കൊടുക്കുന്നതിന് സംഖ്യാനം ഏർപ്പെട്ടുത്തണമെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ സമിതിയോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

9. പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ജില്ലാ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മോധൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളുടെ ശൈലീലക്ഷ്യം അനുസരിച്ചാണ് നടക്കുന്ന തെന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കി. പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ 28-4-2010-ലെ സ.ഉ. (എംഎസ്.) നമ്പർ 47/2010 പജ.പവ.വിവ. പ്രകാരം മോധൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അഖ്യാപക/അനഖ്യാപക തന്ത്രികകളിലെ നിയമനരീതിയും ശമ്പള സ്കെയറിലും ഒഴിവുകളിലേക്ക് നിയമനം നടത്തുന്നതിനുള്ള ചുമതലയും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒഴിവുകളിലേക്ക് നിയമനം നടത്തുന്നതിന് കേരള സംസ്ഥാന പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ റസിഡൻഷ്യൽ സൊസൈറ്റിയോണ് നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതനുസരിച്ച് നടത്തിയിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അനുബന്ധം (2) ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

10. കായിക റംഗത്ത് അഭിമാനിക്കത്തക്ക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക എന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളായ തിനാൽ മോധൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാകേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തി. ആയതിനാൽ മോധൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ മാർഗ്ഗരേഖകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ന്റൊരുക്കന്ന് സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ, സ്കോർക്സിനും പാനത്തിനും പ്രധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രത്യേക മാർഗ്ഗരേഖ പുറപ്പെട്ടുവികാസം നടപടി സീക്രിക്കറ്റണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

11. ഈ സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനായി കൂട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രീതിയിലും ചീല അപാകതകൾ സമിതി കണ്ണെത്തുകയുണ്ടായി. അഞ്ചാം സ്കോൾ, പ്ലാസ് ഒൻ സ്കോൾ എന്നിവയിലേക്കൊൺ കൂട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിൽവച്ച് ശ്രീ. അയുക്കാളി ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ റിസിഡൻഷ്യൽ സ്കോർക്സ് സ്കൂളിലെ സ്കോർക്സ് ഓഫീസറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സംഘം സെലക്ഷൻ ട്രയൽസ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കൂട്ടികളിൽനിന്നും വീണ്ടും സ്കൂളിൽ വച്ച് 10 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പ് നടത്തി അനുമതിയി പ്രവേശനത്തിന് യോഗ്യരാകുന്നവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഒരു രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പ്രസ്തുത തെരഞ്ഞെടുപ്പിലോടു ഒരു ഐട്ടിന്റെപോലും കൂട്ടികളുടെ പറന്ന നിലവാരം പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നില്ലെന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കി. കായിക മേഖലയിൽ ജനസിദ്ധാന്തം കഴിവുകളുള്ള ഒരു കൂട്ടി ചിലപ്പോൾ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കമായിരിക്കാം. എന്നാൽ സ്കോർക്സിൽ നിശ്ചിത നിലവാരം ഏകവരിക്കാനാകാത്ത കൂട്ടികൾ കായികരംഗത്തും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും മികവ് പുലർത്താനാകാതെ പടിയിരഞ്ഞെങ്കി വരുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകുമെന്ന് സമിതി ആശങ്കപ്പെടുന്നു. ആയതിനാൽ കൂട്ടികളുടെ കായികരംഗത്തുള്ള കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ടെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തി. കായിക പരിശീലനത്തിന് മുൻഗണന നൽകുന്നതിന്റെ പേരിൽ പറന്ന ദുഷ്കരമാകുന്ന ഒരു അവസ്ഥ സംജ്ഞാത്മകാതിരിക്കാം ഇവിടെ പരിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്കായി ഒരു പ്രത്യേക കരിക്കുലം കൊണ്ടുവരുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ആയതിനാൽ സ്കോർക്സ് സ്കൂളിലെ കൂട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിലേക്കായി കായിക പരിശീലനത്തിന് ഭംഗം വരാത്തരീതിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക പാട്ടപദ്ധതി തയ്യാറാക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. കായിക പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായും കായിക മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായും കൂട്ടികളുടെ പറന്ന ദിവസങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ണെത്തി നഷ്ടപ്പെടുന്ന പാഠാദാനങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. പറന്ന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി, ഏത് വിഷയമാണ് കൂട്ടികൾ പ്രയാസം ഏന്ന് മനസ്സിലാക്കി, ആ വിഷയ തിന്ന് ക്യാഷം നൽകുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തി. ആയതിനാൽ പേണ്ടകൂട്ടികളും ആണ്ടകൂട്ടികളും പ്രത്യേകം ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചു പരിച്ചുവരുന്ന സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് 2 റിസിഡൻഷ്യൽ ക്യൂട്ടർമാരെ നിയോഗിക്കുന്ന കാര്യംകൂടി സജീവമായി പരിശീലനമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

12. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയുമായുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ധാരണാപട്ട ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള 90 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. ധാരണാപട്ടത്തിലെ വ്യവസ്ഥ പ്രകാരം പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിന്റെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടങ്ങളുടെ

ഉടമസ്ഥത പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനും, സമലതയിൽ ഉടമസ്ഥത കാർഷിക കോളേജിനുമാണ് നിഷിപ്തതമായി തിരികുന്നത്. എന്നാൽ ധാരണാപത്രത്തിൽ വന്നധിക 2.6-ൽ, “future maintenance (including repairs) will be carried out by the Kerala Agricultural University (KAU) and necessary funds for this purpose will be provided by the Scheduled Caste Development Department” എന്ന വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കെട്ടിടത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന അടിയന്തരമായ അറ്റകുറപ്പണി കൾക്കുപോലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അനുവാദം വേണ്ടിവരുന്ന അവസ്ഥയാണ് നിലവില്ലെങ്കെന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കി. പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിൽ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടങ്ങളായ സ്കൂൾ കെട്ടിടം, ഹോസ്പിൽ കെട്ടിടം, മെസ്/കിച്ചൻ ഹാൾ, ജീവനക്കാരുടെ ക്രാർട്ടേഴ്സ്, ഇൻഡോർ സ്റ്റോർജിയം എന്നിവയ്ക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന അടിയന്തര അറ്റകുറപ്പണികൾപോലും നടത്തുന്നതിന് കേരള കാർഷിക കോളേജിൽ അനുവാദം വാങ്ങണമെന്ന വ്യവസ്ഥ സ്കൂളിൽ സൃഷ്ടമായ പ്രവർത്തന അർഹക്ക് വിലാതമുണ്ടാക്കുന്നുവെന്ന് സമിതി മുമ്പാകെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടു. ആയതിനാൽ ധാരണാപത്രത്തിലെ വന്നധിക 2.6-ലെ വ്യവസ്ഥ കാലോച്ചിതമായി പരിഷ്കരിക്കണം എന്നും പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിൽ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറപ്പണികൾ ധമാസമയം നടപ്പാക്കുവാൻ പര്യാപ്തതമാകുംവിധം ധാരണാപത്രത്തിൽ ആവശ്യമായ ദേശഗതി വരുത്തണമെന്നും കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറപ്പണികൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം ഫണ്ട് ചെലവാകുന്ന പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനുതന്നെ നിക്ഷിപ്തമാക്കണമെന്നും സമിതി ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ചെയ്യുന്നു.

13. സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തനത്തിന് ഫണ്ട് ചെലവഴിക്കുന്നതും സ്കൂളിൽ ഭരണം നിർവ്വഹിക്കുന്നതും പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പായതിനാൽ വകുപ്പിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ഒരാളെ അധ്യാർത്ഥിക്കുമെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ, അധ്യാർത്ഥിക്കുമെന്ന് കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാനായി പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ചെയ്യുന്നു.

14. ധാരണാപത്രം പ്രകാരം സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ രണ്ട് ഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കണമെന്നും രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ സ്വിമ്മിംഗ് പൂൾ, ജിംഗേഷ്യും എന്നിവ നിർമ്മിക്കണമെന്നും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ജിംഗേഷ്യുത്തിൽ പണി പൂർത്തീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചുകൂടിയും സ്വിമ്മിംഗ് പൂളിനുള്ള സ്ഥലം കണ്ണടത്തി പണി ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആയതിനാൽ, രണ്ടാംഘട്ട പ്രവർത്തനത്തിൽ ഭാഗമായ സ്വിമ്മിംഗ് പൂളിനുള്ള സ്ഥലം കണ്ണടത്തി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വകുപ്പിൽ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

15. යාරණාප්‍රතිතිවල වුවසම පෙකාරං කුඩිකඹුද ඩිජ්‍යාලොස පුරෙගතියුමායි බවයේපුද කාරුණෝර එක්සිකුට්ටීව කමිටියිൽ අන් නිකුත්තමායිරිකුණත. පෙන්තුත කමිටියිඟුද ප්‍රවර්තනය කාරුක්ෂමම්ලු එන් ඩිජ්‍යාලොස ප්‍රවර්තනය මෙහේපුදුතුනතිනුඡු නිර්වෙශණයුදී, මුද් තක්තියි සංඛ්‍යාත්‍යුද ආගුජවපුදුන බුඩ්‍යුමුදුක්ස් පරිශෝයියි ස්කූලිභේද සුශ්‍රාමය ප්‍රවර්තනය උරපුශාකුන තිබෙකායි යාරණාප්‍රතිතිවල වුවසමක් කාලොචිතමායි පරිශ්කරික්ෂණමෙන් ඩිජ්‍යාලොස ගැනීමු.

16. ස්කූලිභේද සුශ්‍රාමය ප්‍රවර්තනයින්, නාරො ඩිජ්‍යාලොසයුදී පුමතලකඹුදී ඉතුරුවාඩිතවුදී නිර්වුචියි තක්කෙසෙත ඇවශ්‍යමාග්. එනාත් නිපුමතලකඹුදී ඩිජ්‍යාලොස යාරණාප්‍රතිතියි මෙහේපුදුති කාණුනියුදු. ආයතිකාත්, වුතුෂ්‍රත ඩිජ්‍යාලොසයුදී පුමතලකඹුදී ඉතුරුවාඩිතවුදී වුක්තමායි යාරණාප්‍රතිතියි නිර්වුචික්ෂණමෙන් සමිති නිර්වෙශිකුණු.

17. කුඩාත ස්කූලිභේද මෙහේපුද ප්‍රවර්තනයිනුදී කුඩිකඹුද පංත් / කායික නිලධාරී ඩිජ්‍යාලොසයුදී මාරුගිනිර්වෙශණය් තක්කුනතිනුමායි රක්ෂිතාක්ෂණය් මුද්‍රාතුකා තක්කි ස්කූල් මාගෙජියා කමිටියික් රුප්‍ර තෘක්ෂණමෙනුදී සමිති ඩිජ්‍යාලොස ගැනීමු.

18. රස්ක කුඩාක්ෂණීය පාර්ශ්වීකාවුන 90 මුරිකඹුණ ස්කූල් ඩොසුලිලුඡුත්. 2009-ත් භායි නොකළේ ඩිජ්‍යාලොස ඇරංඩිච්‍රුකිලුදී අයිකමායි එතින්දුරු කුඩික්ෂණ පාර්ශ්විකුනතියි ඩොසුලියි සැකරු මුද්‍රාත්තමිකාත් නිලධාරී මුරිකඹුත් මුතිරු කුඩික්ෂණයුදී ගැනීමියි පාර්ශ්විකුවරුනතායි සමිතිය් මගුවායි. රස්ක කුඩික්ෂණය් සැකරු මුද්‍රාත්තමිකාත් මුරිකඹුත් කුඩාත කුඩික්ෂණ පාර්ශ්විකුනත් කුඩික්ෂණය් ආසාකරුමාවුකායුදී අවරුද පානතෙත බායිකුකායුදී ගැනීමු. කුඩාත ඩිජ්‍යාලොසයුද මුද්‍රාත්තමිකාත් පකර්ණුවායික් ප්‍රතිඵලිකුනතියි අත් කාරණමායි තැරුමෙනුදී සමිති ඩිජ්‍යාලොසයුදී ආයතිකාත් භායි නොකළේ ඩිජ්‍යාලොසයුද ඩිජ්‍යාලොසයුදී සිජ්‍යාලොස ගැනීමු.

19. භායි නොකළේ ඩිජ්‍යාලොස කුඩික්ෂණය් පුතිය ඩොසුලි නික්‍රිත නිර්මාකුනතිකාත් කාර්යික සර්වක්‍රාමාභාව තක්කාමෙන් අවශ්‍යිතිරිකුණ සම්පූර්ණ නිලධාරී ඩොසුලියිනිය් ඔරු කිලොම්ග්‍රෑ ඇක්කාලයුඡු සම්පූර්ණ සමිති මුද්‍රාකායි රිපෝර්ත් ගැනීමු. නිලධාරී ස්කූල් නික්‍රිත නිර්මාකුනතියි අනුතුතුතෙක පුතිය ඩොසුලිදී නිර්මාකුකායාණකියි මුද්‍රාවස් කුඩිකඹුදෙයුදී ගෙරිඹුඡු නියුත්තාවුදී මෙතෙකානුවුදී කුඩාත භායි ප්‍රතිඵලිකාත් සමිති

വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ പുതിയ ഹോസ്റ്റൽ നിർമ്മാണത്തിനായി ലഭ്യമാക്കാ മെൻ കാർഷിക സർവ്വകലാശാല അറിയിച്ചിരുന്ന സമലത്തിന് പകരം, നിലവിലുള്ള ഹോസ്റ്റലിന് അടുത്തുതന്നെ ആയതിനുള്ള സഹം ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുമോയെന്ന കാര്യം സജീവമായി പരിശോധിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

20. സ്കൂളിൽന്ന് പ്രവർത്തനം വിപുലീകരിക്കുന്നതിനും, കായിക ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സാക്ഷ്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും അധികമായി വിട്ടുകൊടുത്ത 90 സെന്റ് ഭൂമി മേഖലയിൽ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റാൻ തീർത്തും അപര്യാപ്ത മാണസന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആയതിനാൽ പുതിയ ഹോസ്റ്റലിന് ഭൂമി അനുവദിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്കൂളിൽന്ന് വിപുലീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൂമികുടി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സീക്രിക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

21. സർവ്വകലാശാലയുടെ മുൻഡോർ സ്കൂലിയിൽനെടുപ്പേരിൽന്ന് പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിൽന്ന് ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതും ജിംഗേഷ്യും, ജൂഡോ, ഗുസ്തി എന്നിവയുടെ പരിശീലനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ മരുനില കെട്ടിടത്തിന്റെ അവകാശം ഇപ്പോഴും കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ആബന്നന് സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ജിംഗേഷ്യും, ജൂഡോ, ഗുസ്തി എന്നിവയുടെ പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടമായതിനാൽ പ്രസ്തുത കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനുതന്നെ അടിയന്തിരമായി കൈമാറണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

22. സർവ്വകലാശാലയുടെ കളിസമ്പദമാണ് സ്കൂളിനുവേണ്ടിയും ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നത്. കളിസമ്പദത്തിന്റെ അറ്റകുറപ്പണികൾക്ക് പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ് ഫണ്ട് അനുവദിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുത സ്പോർട്ട് ശാഖ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളും സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളും സംയുക്തമായിട്ടാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്നതിനാൽ കളിസമ്പദത്തിന്റെ അറ്റകുറപ്പണികൾക്ക് നടത്തുന്നതിന് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കും ബാധ്യതയുണ്ടെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാൽ കളിസമ്പദത്തിന്റെ അറ്റകുറപ്പണികൾക്കുള്ള രേഖ വിഹിതം കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകുടി വഹിക്കേണ്ടതാണെന്ന് സമിതി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

23. കുടുംബാനരരീക്ഷണത്തിൽനിന്നും കായിക പരിശീലനത്തിനായി പുതിയതായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന 5-ാം സ്കാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നതുവരെ അവരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ കഴുകി കൊടുക്കുക, മറ്റു സഹായസഹകരണങ്ങൾ നല്കുക, കായിക പരിശീലന സമയത്ത് പരിക്ക് ഏൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിചരണം നൽകുക എന്നിവയ്ക്ക് ആയമാരുടെ സേവനം ആത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. നിലവിൽ 2 ആയ മാരുടെ സേവനമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. ആയത് തികച്ചും അപര്യാപ്തമാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാൽ സ്കൂളിൽ കൂടുതൽ ആയ മാരുടെ നീയമിക്കുന്നതിനുള്ള അടിയന്തിര നടപടി സീക്രിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

24. രാവിലെയും വൈകിട്ടുമുള്ള കറിനമായ പരിശീലനത്തിൽ ശുരൂതരമായ പരിക്കേൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ആശുപട്ടിയിൽ കൊണ്ടുപോകേണ്ട സാഹചര്യം വരുന്നേബാൾ പലപ്പോഴും വാഹനം ലഭിക്കാറില്ലെന്നും, ദുരദേശങ്ങളിൽ മത്സരത്തിനു പോകുന്നേഡാം തിരികെ വരുന്നേഡാം പ്രധാന ബസ്/രായിൽവേ ദ്രോഷനായ തന്മാനുരിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികൾ വാഹനംകിട്ടാതെ രിയിൽവേ ദ്രോഷനിൽ രാത്രി തങ്ങേണ്ട സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതായും സമിതി മന്ദിരിലൂടെയും, സ്കൂളിൽ സന്നദ്ധതാ ഒരു വാഹനം ഉണ്ടാക്കിൽ ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഏറെ ഫലപ്രദമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ പട്ടികജാതി വികസനവകുപ്പിൽ ഫണ്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിയന്തരമായി സ്കൂളിൽ ഒരു വാഹനം വാങ്ങണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

25. കായിക പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരിക്ക് ഏൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചികിത്സിക്കുന്നതിനുള്ള ആയുർവ്വേദ സ്പോർട്ട് സ്കീമിക് നിലവിൽ ബുധനാഴ്ച മാത്രമാണ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. കറിനമായി പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ ഏല്ലാ ദിവസവും പ്രസ്തുത സ്കീമിക്കിൽ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കു മെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ ആയുർവ്വേദ സ്പോർട്ട് സ്കീമിക്കിൽ സേവനം ഏല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുന്നതുവരെയിൽ, സ്കീമിക്കിൽ പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സീക്രിക്കറ്റണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം ഒരു അലോപ്പതി യോക്കുന്നെടുയും ഒരു സ്കൂൾ നശ്ശിക്കിയെന്നും സേവനം കൂടി സ്കൂളിൽ ഉറപ്പാക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

26. നിലവിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം കായിക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന്റെ പുർണ്ണചുമതല കേരള സ്പോർട്ട് കൗൺസിലിനാണ്. ആയതിലേക്കായി സ്പോർട്ട് കൗൺസിലിന്റെ 4 പരിശീലകരുടെ സേവനം സ്കൂളിന് വിട്ടുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ പരിശീലകരെ ഇടയ്ക്കിടെ മറ്റ് ഡ്യൂട്ടികൾ സ്പോർട്ട് കൗൺസിലിൽ നിയോഗിക്കുന്നതിനാൽ മിക്ക പ്രോഫീഷണൽ കുട്ടികളുടെ പരിശീലനം മുടങ്ങുന്നതായുള്ള പരാതി സമിതി മുമ്പാകെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടു. കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത നിലനിർത്തുന്നതിന് മുടക്കംകുടാതെയുള്ള പരിശീലനം അനിവാര്യമാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പരിശീലനം മുടങ്ങാതിരിക്കുന്നതിന്, സ്പോർട്ട് കൗൺസിലുമായി കുട്ടിയാലോചിച്ച് ആവശ്യമായ പകരം സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്താൻ നടപടി സീക്രിക്കറ്റണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

27. ഫുട്ബോൾ, ജുഡോ, അത്ലറ്റിക്സ്, ഗുസ്തി, ജിംനാസ്റ്റിക്സ്, തായ്ക്കോൺ എന്നീ ഇനങ്ങളിലാണ് ഇപ്പോൾ ഇവിടെ പരിശീലനം നൽകുന്നത്. രണ്ട് അത്ലറ്റിക് കോച്ചിന്റെയും ഒരു ജുഡോ കോച്ചിന്റെയും തസ്തിക നിലവിലുണ്ട്. ഇതിൽ ജുഡോ കോച്ചിനേയും വന്നിൽ അത്ലറ്റിക് കോച്ചിനേയും ദിവസവേതനാടിന്മാനത്തിൽ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗുസ്തി കോച്ച്, ഫുട്ബോൾ കോച്ച് ഏന്നിവർ സ്പോർട്ട്

കൗൺസിലിൽ നിന്നുള്ള വരും, തായ് കോൺ കോഴ്ച് സ്പോർട്ട് സ് യുത്ത് അഫ യേഴ്സിൽ നിന്നുള്ള വരുമാണ്. സ്പോർട്ട് സ് അതോറിറ്റി ഓഫ് ഇൻഡ്യ, സ്പോർട്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവിടങ്ങളിൽ 15 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു കോഴ്ച് എന്ന അനുപാതത്തിലാണ് പരിശീലനം നൽകുന്നതെന്ന് സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം പരിശീലനരൂപം എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എല്ലാത്തിന് ആനുപാതികമായി ഉയർത്തുന്നത് കൂട്ടികളുടെ പരിശീലനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകരമാകുമെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ പരിശീലനരൂപം എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനുപാതികമായി ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടി സീക്രിക്കറ്റേം സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കൂടാതെ, ഒരു വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നിൽക്കൂടുതൽ പരിശീലകരിയമിക്കുന്നും വന്നിരാക്കുന്നും വന്നിരാക്കുന്നും വന്നിരാക്കുന്നും വന്നിരാക്കുന്നും.

28. ധാരണാപത്രത്തിലെ വണ്ണഡിക 2.13 സി. പ്രകാരം ഒരു കൂട്ടിയെയും ഒരു നിശ്ചിത ഇനത്തിൽ മാത്രമായി ഒരുക്കി പരിശീലനിപ്പിക്കുന്നില്ല. കൂട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം കണ്ണഡത്തി അവർക്ക് വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം അവരുടെ ആരോഗ്യത്തിന് ദോഷം വരാത്ത രീതിയിൽ വിവിധ മത്സര ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. ഈ സംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം ഈ വിഷയത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്നും സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആയതിനാൽ, നിശ്ചിത ഇനത്തിൽ മികച്ച പുലർത്തുന്ന കൂട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവിനുസൃതമായി അതാർത്ഥിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സീക്രിക്കറ്റേം സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

29. ശ്രീ. ആയുകാളി മെമോറിയൽ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ റിസിഡൻഷ്യൽ സ്പോർട്ട് സ്കൂളിൽ ഇക്കഴിവിനു ഹയർ സൊക്കറ്റി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി സമിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഈ സ്പോർട്ട് സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഹയർസെക്കറ്റി പരീക്ഷ പാസ്സാക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്കുള്ള ഉപരിപഠനത്തിനായി പട്ടിക ജാതി വികസന വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ ഒരു ബാച്ചിലർ ഓഫ് ഫീസിക്കൽ എയ്യുകേ ഷൻ കോളേജ് സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു. ആയതിനാൽ പട്ടികജാതി വികസനവകുപ്പിന്റെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർമ്മ വിഭാഗം കൂട്ടികളുടെ സ്പോർട്ട് സംബന്ധമായ ഉപരിപഠനത്തിനും പരിശീലനത്തിനും ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് കോഴ്സ് (ബാച്ചിലർ ഓഫ് ഫീസിക്കൽ എയ്യുകേഷൻ) ആരം ഭിക്കണ്ണ മെന്നും ആയതിനായി സംസ്ഥാനത്തിലെ ഒരു കോളേജ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ നടപടി സീക്രിക്കറ്റേം സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

30. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പോക്കുറ്റ് മണിയിൽ കാലാനുസ്യതമായ വർദ്ധനവിനും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ഷാമബന്ധത്തോടു കൂടി വിനാശക്രിയയായി വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

31. സ്പോർട്ട് സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ അഞ്ച് ദിവസം ചിക്കൻ, ആരു ദിവസം മത്സ്യം, ഒരു ദിവസം ബീഫ്, എല്ലാ ദിവസവും പാൽ, മുട്ട്, നേന്ത്രപുശ്ചം എന്നിവ കൂടാതെ അതതു സീസണുകളിൽ മറ്റ് പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ

നൽകുന്നുവെന്നും അതിനായി വിദ്യാർത്ഥിയെന്നിന് ഒരു ദിവസം 100 രൂപ എന്ന നിരക്കിൽ സർക്കാർ തുക അനുവദിക്കുന്നുവെന്നും, സ്കൂളിൽന്ന് മെൻസ് നടത്തിപ്പിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ത്രിവേണി, സപ്ലൈക്കോ, മൺസുഫേല്സ്, ഹോർട്ടികോർജ്ജ് എന്നീ സർക്കാർ ഏജൻസികളിൽ നിന്നാണ് വാങ്ങുന്നതെന്നും തെളിവെടുപ്പ് വേളയിൽ സമിതിയെ അറിയിക്കുകയുണ്ടായി. കടുതു കായികപരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടുന കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യസ്വഭാവമായ ഒരു ആഹാരക്രമം അനിവാര്യമാണ്. ആയത് ലഭ്യമാക്കുവാൻ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സൈകിൾചൂക്കണ്ടതിൽ സമിതി സന്തുഷ്ടി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു കുട്ടിക്ക് ഇതു രൂപയ്ക്ക് കേഷണം എന്നതിനുപകരം കായിക താരങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഉള്ളഡജം ലഭ്യമാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിച്ച നിശ്ചിത അളവ് കേഷണം ലഭ്യമാക്കുന്ന സമീപനം സൈകിൾക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

32. പെൺകുട്ടികളുടെ ഹോസ്റ്റലിന്റെയും ആൺകുട്ടികളുടെ ഹോസ്റ്റലിന്റെയും മധ്യ തന്ത്രായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മെൻസ് ഹാളും പാചക പ്ലാറ്റും എററോക്കുരെ വൃത്തിയായിട്ടാണ് സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്കിലും മുൻകാലങ്ങളിൽ മെസ്സിൽനിന്ന് ആഹാരക്രിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് കേഷ്യവിഷബാധ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി സമിതി മുമ്പാകെ ചുംഭിക്കാണിക്കുപ്പുട്ടു. കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ കേഷ്യവിഷബാധ തടയുന്നതിന് ആവശ്യമായ മുൻകരുതൽ ഏറുകുന്നതിൽന്ന് ഭാഗമായി വൃത്തിയായി കേഷണം പാകം ചെയ്ത് വിളവുന്നതിനും പഴകിയ കേഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ അമാവിധി നശപ്പിക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ സൈകിൾചൂവുന്ന നടപടികൾ കുറേക്കുട്ടി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ടെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. അടുക്കളെ മാലിന്യങ്ങളിൽനിന്നും പഴകിയ ആഹാരസാധനങ്ങളിൽനിന്നും പടർന്നുപിടിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള പകർച്ചവ്യാധികൾ തടയുമെന്നതിനാലും കേഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഇന്ധനം ലാഭിക്കുമെന്നതിനാലും സ്കൂളിന്റെ പാചകപ്പുറ, മെൻസ് എന്നിവയുടെ സമീപത്തായി ഒരു ബന്ധാഗ്രഹം പ്ലാറ്റ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ നടപടി സൈകിൾക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനം ആവശ്യമായ ധനസഹായം/സബ്സിഡി അനുവദിക്കണമെന്നും, സ്കൂളിന്റെ മെൻസ്, റൂംിം കിച്ചൻ, ചിപ്പാത്തി മേക്കൾ തുടങ്ങിയ യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സൈകിൾക്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

33. സ്കൂളിൽ കേഷണം പാചകംചെയ്യുന്നതിന് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടുന്നവർ, പാർട്ടീസൻ സ്പീഷ്യൽമാരിൽനിന്ന് തസ്തികമാറ്റംവഴി കുക്കായി മാറുന്നവരാണെന്ന് തെളിവെടുപ്പ് വേളയിൽ സമിതിക്ക് ബോബ്യപ്പെട്ടു. തസ്തികമാറ്റംവഴി കുക്കായി നിയമിക്കപ്പെട്ടുന്നവർ പാചകം ചെയ്യുന്നതിൽ വേണ്ടതെ വൈദഗ്ധ്യം ഇല്ലാത്ത വരാണെന്ന വസ്തുത പരിഗണിച്ച് പാചകത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരെത്തെന്നു കുക്കായി നിയമിക്കുവാൻ നടപടി സൈകിൾക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

34. സ്കൂളിന്റെയും ഹോസ്റ്റലിന്റെയും ആവശ്യത്തിനുള്ള വെള്ളം സംഭരിക്കുന്ന തിനായി സ്കൂളിനകത്ത് നിർമ്മിച്ച 50,000 ലിറ്ററിന്റെ ഒരു ഭൂഗർഭ സംഭരണിയിലേക്ക് കാർഷിക കോളേജിന്റെ ശുശ്രാവിതരണ സംവിധാനത്തിൽനിന്നും വെള്ളം നിരച്ചി

കൊടുക്കുന്നതായും ആയതിന്റെ ചെലവിന്തിൽ 2004 മുതലുള്ള കുടിസ്സിക ഉൾപ്പെട്ട 6 ലക്ഷം രൂപ നല്കണമെന്ന് കാർഷിക കോളേജ് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായും സമിതി മനസ്സിലാക്കി. ജലവിതരണ തിരിന്റെ പേരിൽ സ്കൂളിൽനിന്നും ഇടക്കാക്കുവാൻ കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുള്ള കുടിസ്സിക്കുക എഴുതിത്തള്ളാൻ നടപടി സീക്രിക്കൺമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

35. തികച്ചും മാതൃകാ പരമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ നിലനില്പിനെത്തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്തെങ്കാവുന്നതും ജലവിതരണ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ ഈ പ്രശ്നത്തിന് ശാശ്വതമായ ഒരു പരിഹാരം കാണേണ്ടത് അനിവാര്യമാണെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാൽ സ്കൂൾ പരിസരത്തു തന്നെയുള്ള തന്ത്രാധികാരിയും സ്കൂളിൽനിന്നും സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിന് ജലം പദ്ധതിചെയ്ത് ശേഖരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പദ്ധതി ജലവിഭവ വകുപ്പിന്റെക്കൂടി സഹായത്തോടെ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കുന്നെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

36. സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ധാരണാ പത്രത്തിലെ വണ്ണിക 2.4-ൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകാരം വാർഷിക ആക്ഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനപട്ടിക സീക്രിക്കൺമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.

37. കുടാതെ പാവപ്പെട്ടവരുടെയും അധികാവിദ്യാലയത്തെ തന്റെ ജീവിതംതന്നെ സമർപ്പിച്ച ശ്രീ. അയുർക്കാളിയുടെ നാമധേയത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ അക്കണ്ണ അക്കണ്ണ അക്കണ്ണ അക്കണ്ണ പുരുഷ കായ പ്രതിമ സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനായുള്ള നീക്കം ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകുമെന്ന് സമിതി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

38. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ ഈ മാതൃകാവിദ്യാലയത്തെ പ്രതിനിധികരിച്ച് ജില്ലാ, സംസ്ഥാന, ദേശീയതലത്തിലെ വിവിധ മാതൃരാജ്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് അഭിനവനാർഹമായ നേടങ്ങൾ കൈവരിച്ച എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും അവരെ അതിനു പ്രാപ്തരാക്കിയ പരിശീലകൾ, അഡ്യൂപകൾ, അനഡ്യൂപകൾ, മറ്റ് ജീവനക്കാർ എന്നിവരെ സമിതി ആത്മാർത്ഥമായി അഭിനന്ധിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് സംസ്ഥാന അശ്രൂക്കാക്കുന്ന മാതൃകയാക്കത്തെവിധി ദേശീയനിലവാരമുള്ള ഒരു സ്ഥാപനമാക്കി ഈ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റാൻ ആവശ്യമായകർമ്മപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ടവർ നിതാനപരിശീലനം നടത്തുമെന്ന് സമിതി പ്രത്യാശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വി. പി. സജീദ്,

ചെയർമാൻ,

തിരുവനന്തപുരം,  
2014 ജൂൺ 13.

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കേഷമസമിതി.

അനുബന്ധം 1

സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും ശിപാർശകളും

ക്രമ നമ്പർ	സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ/ശിപാർശകൾ	വണ്ഡിക വകുപ്പ് നമ്പർ
(1)	(2)	(3) (4)
1	മോധൽ റിസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ മാർഗ്ഗരേഖകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി സ്പോർട്ട് സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ, സ്പോർട്ട് സിനും പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകി ക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രത്യേക മാർഗ്ഗ രേഖ പൂർണ്ണപൂർണ്ണവികാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	10      പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം
2	സ്പോർട്ട് സ്കൂളിലെ കൂട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തിലേക്കായി കായികപരിശീലനത്തിന് ഭാഗം വരാതരീതിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക പാഠ്യപഠന തയ്യാറാകണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	11      „
3	പെൺകൂട്ടികളും ആൺകൂട്ടികളും പ്രത്യേകം ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചു പഠിച്ചുവരുന്ന സാഹചര്യം ക്കൊണ്ട് ലെപ്പുത്ത് 2 റിസിഡൻഷ്യൽ ട്യൂട്ടർമാരെ നിയോഗിക്കുന്ന കാര്യംകൂടി സജീവമായി പരിഗണിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	11      „
4	കായിക പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായും, കായിക മത്സ്യത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായും കൂട്ടികളുടെ പഠനവിവരങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം ക്കൊണ്ടത്തി നഷ്ടപ്പെടുന്ന പാഠ ഭാഗങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	11      „
5	ധാരണാപത്രത്തിലെ വണ്ഡിക 2.6-ലെ വ്യവസ്ഥ കാലോച്ചിതമായി പരിഷ്കരിക്കണമെന്നും പട്ടികജാതി വിക സന്നവകുപ്പിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറപ്പണികൾ തയ്യാസമയം നടപ്പാക്കുവാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നവിധം ധാരണാപത്രത്തിൽ ആവശ്യമായ ഭേദഗതി വരുത്തണമെന്നും കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറപ്പണികൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം ഫലങ്ങൾ ചെലവാക്കുന്ന പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനുതന്നെ നിക്ഷിപ്തമാകണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	12      „

(1)	(2)	(3)	(4)
6	അബ്യമിനിസ്സ്ലെറ്റോവ് കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാനായി പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനവകുപ്പിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനെന്ന നിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സീക്രിക്കറ്റേമന്ന് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	13	പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം
7	രണ്ടാംലട പ്രവർത്തനത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായ സിമിംഗ് പൂളിനുള്ള സ്ഥലം കണ്ണെത്തി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വകുപ്പിൽനിന്ന് ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	14	”
8	കമ്മിറ്റികളുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നീർ ദേശ അ ഒും, മറ്റ് നട ത്തീപ്പ് സംബന്ധിച്ചും അനുഭവപ്പെടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിശോധിച്ച് സ്കൂളിൽനിന്ന് സുഗമമായ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലേക്കായി ധാരണാപത്രത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കണമെന്ന് ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	15	”
9	വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളുടെ ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്വവും വ്യക്തമായി ധാരണാപത്രത്തിൽ നിർവ്വചിക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	16	”
10	സ്കൂളിൽനിന്ന് മെച്ചപ്പെടു പ്രവർത്തനത്തിനും കൂട്ടികളുടെ പടന്/കായിക നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുമായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മുൻ്നതുകാംനൽകി സ്കൂൾ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപം നല്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	17	”
11	ഹയർ സെക്കേഴ്സി വിഭാഗത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി അടിയന്തിരമായി പുതിയ ഹോസ്പിറ്റൽ മന്ദിരം നിർമ്മിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	18	”
12	പുതിയ ഹോസ്പിറ്റൽ നിർമ്മാണത്തിനായി ലഭ്യമാക്കാമെന്ന് കാർഷിക സർവ്വകലാശാല അറിയിച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്തിന് പകരം, നിലവിലുള്ള ഹോസ്പിറ്റൽ അടുത്തുനേന്ന ആയതിനുള്ള സ്ഥലം ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുമോയെന്ന കാര്യം സജീവമായി പരിശോധിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	19	”

(1)	(2)	(3)	(4)
13 പുതിയ ഹോസ്റ്റലിന് ഭൂമി അനുവദിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്കൂളിന്റെ വിപുലീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൂമി കൂടി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	20	പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം	
14 ജീവനേഷ്യം, ജൂഡോ, ഗുസ്തി എന്നിവയുടെ പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിട മായതിനാൽ പ്രസ്തുത കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനുതന്നെ അടിയന്തിരമായി കൈമാറണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	21	"	
15 കളിസ്ഥലത്തിന്റെ അറകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നതിന് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കും ബാധ്യതയുണ്ടാക്കുന്ന സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാൽ കളിസ്ഥലത്തിന്റെ അറകുറ്റപ്പണികൾക്കുള്ള ഒരു വിഹിതം കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകൂടി വഹിക്കേണ്ടതാണെന്ന് സമിതി അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു.	22	"	
16 സ്കൂളിൽ കൂടുതൽ ആയമാരെ നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള അടിയന്തിരനടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	23	"	
17 പട്ടികജാതി വികസനവകുപ്പിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിയന്തിരമായി സ്കൂളിന് ഒരു വാഹനം വാങ്ങണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	24	"	
18 ആയുർവ്വേദ സ്പോർട്ട് ഫീനിക്കിന്റെ സേവനം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ വിധിതിൽ, ഫീനിക്കിന്റെ പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം ഒരു അലോപ്പതി യോക്കറുന്നതും ഒരു റ്റാപ്പ് നഷ്ടിക്കുന്നതും സേവനംകൂടി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	25	"	
19 കൂട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത നിലനിർത്തുന്നതിന് മുടക്കം കൂടാതെയുള്ള പരിശീലനം അനിവാര്യമാണ്. മേൽ പറഞ്ഞ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കൂട്ടികളുടെ പരിശീലനം മുടങ്ങാതിരിക്കുന്നതിന്, സ്പോർട്ട് കൗൺസിലുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് ആവശ്യമായ പകരം സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്താൻ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	26	"	

(1)	(2)	(3)	(4)
20	പരിശീലകരുടെ എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനുപാതിക മായി ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കൂടാതെ, ഒരു വിഭാഗത്തിൽ ഓനിൽക്കുടുതൽ പരിശീലകരെ നിയമിക്കുവോൾ വന്നിരാ പരിശീലകർക്ക് മുൻഗണന നൽകണമെന്നും സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	27	പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം
21	നിശ്ചിത ഇനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കൂട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവിനനുസ്യതമായി അതായ്ത് ഇനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	28	”
22	പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിലേറ്റു കീഴിൽ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗം കൂട്ടികളുടെ സ്വീകരണക്ക് സംബന്ധമായ ഉപരിപഠനത്തിനും പരിശീലനത്തിനുമായി ഒരു ഡിഗ്രി കോഴ്സ് (ബാച്ചിലർ ഓഫ് ഫീസിക്കൽ എയ്യുക്കേഷൻ) ആരംഭിക്കണമെന്നും ആയതിനായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഒരു കോളേജ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	29	”
23	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പോക്കര്യ മണിയിൽ കാലാനുസ്യതമായ വർദ്ധനവിനും മത്സങ്ങളിൽ പാങ്കടുക്കാൻ പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ഷാമബന്ധം, ദിനബന്ധം എനിവ ഇരുത്തിയായി വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു.	30	”
24	ഒരു കൂട്ടിക്ക് ഇതു രൂപയ്ക്ക് ഭക്ഷണം എന്നതിനുപകരം കായികതാരങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഉഭാരജം ലഭ്യമാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിച്ച് നിശ്ചിത അളവ് ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുന്ന സമീപനം സ്വീകരിക്കണമെന്ന് സമിതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	31	”
25	അടുക്കളെ മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്നും പശകിയ ആഹാരസാധനങ്ങളിൽ നിന്നും പടർന്നുപിടിക്കാൻ സാഖ്യതയുള്ള പകർച്ച് വ്യാധികൾ തടയുമെന്നതിനാലും ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഇന്ധനം ലാഭിക്കുമെന്നതിനാലും സകൂളിന്റെ പാചകപ്പൂര്, മെമ്പ് എനിവയുടെ സമീപത്തായി ഒരു ബയോഗ്യാസ് പ്ലാസ്റ്റ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ നടപടി	32	”

(1)	(2)	(3)	(4)
	സീക്രിക്കറ്റ് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം ആവശ്യമായ ധനസഹായം/സബ്സിഡി അനുവദിക്കേണമെന്നും, സ്കൂളിന്റെ മെന്സ് റൂംിൽ കിച്ചൻ, ചഫ്പാത്തി മേക്കൾ തുടങ്ങിയ യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആധുനികവർക്കെതിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സീക്രിക്കറ്റ് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.		
26	തസ്തികമാറ്റവഴി കുക്കായി നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർ പാചകം ചെയ്യുന്നതിൽ വേണ്ടതെ വൈദര്ഘ്യം ഇല്ലാത്തവരാണെന്ന വാസ്തവ പരിഗണിച്ച് പാചകത്തിൽ വൈദര്ഘ്യമുള്ളവരെ തന്നെ കുക്കായി നിയമിക്കുവാൻ നടപടി സീക്രിക്കറ്റ് മെന്സ് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	33	പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം
27	ജലവിതരണത്തിന്റെപേരിൽ സ്കൂളിൽനിന്നും ഇരട്ടാക്കുവാൻ കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുള്ള കുടിസ്വീകതയുക എഴുതിത്തള്ളാൻ നടപടി സീക്രിക്കറ്റ് മെന്സ് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	34	„
28	സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതിയുടെ തന്ത്രാധികാരിയായി ജലാനുസരിച്ചിൽ നിന്നും സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിന് ജലം പാശ്ച ചെയ്ത് ശേഖരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പദ്ധതി ജലവിഭവ വകുപ്പിന്റെകുടി സഹായത്തോടെ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കണമെന്നും സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	35	„
29	സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ധാരണാപത്രത്തിലെ വണ്ണംഡിക് 2.4-ൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകാരം വാർഷിക ആക്ഷണി പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അടിയന്തരതന്ത്രപടി സീക്രിക്കറ്റ് മെന്സ് സമിതി ശിപാർഡ ചെയ്യുന്നു.	36	„
30	പാവപ്പെട്ടവരുടെയും അധികാരിയും ഉന്നമനത്തിനായി തന്റെ ജീവിതംതന്നെ സമർപ്പിച്ച ശ്രീ. അയുൺകാളിയുടെ നാമ ദേയത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള ഈ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക്കളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു പുർണ്ണകാര്യ പ്രതിമ സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് സമിതി കരുതുന്നു. ആയതിനാധുന്യുള്ള നീക്കം ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകുമെന്ന് സമിതി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.	37	„

അനുബന്ധം 2

കേരള സംസ്ഥാന പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ റസിധൻഷ്യൽ  
സൊസൈറ്റി നടത്തിയിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങൾ  
സംബന്ധിച്ച വിശദാംശം  
(വൺഡിക് 9)

ക്രമ നമ്പർ	തസ്തികയുടെ പേര്	എഴുപ്പ്	നിയമനരീതി	നിയമിക്കപ്പെട്ടിരു ക്ഷേമത്
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>സീച്ചിംഗ് ട്രാഫ് ഐഹസ്ക്യൂൾ</b>				
1	ഹൈസ്കൂൾ	1	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അധികാരിക്കുന്ന ടു കേരള	അധികാരിക്കുന്ന ടു കേരള
2	സോഷ്യൽ സയൻസ്	1	”	”
3	മാത്സ്	1	”	”
4	മലയാളം	1	”	”
5	ഹിന്ദി	1	”	”
6	ഫിസിക്ക് സയൻസ്	1	”	കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ
7	ഇംഗ്ലീഷ്	1	”	”
8	ബഹ്യാളജി	1	”	”
9	മൃഗസിക്ക്	1	”	”
<b>സീച്ചിംഗ് ട്രാഫ് റഹരി സെക്ക്യൂറി</b>				
1	പ്രീസ്സിപ്പൽ	1	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അധികാരിക്കുന്ന ടു കേരള	അധികാരിക്കുന്ന ടു കേരള
2	ജിയോഗ്രാഫി	1	”	”
3	മലയാളം	1	”	”
4	പൊളിറ്റിക്സ്	1	”	”
5	ഇംഗ്ലീഷ്	1	”	കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ
6	എക്സോമിക്സ്	1	”	”

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>സോണി ടീച്ചിംഗ് സ്കൂൾ കോച്ചുന്ന</b>				
1	അത്ലറ്റിക് കോച്ച്	1	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അധികാരിയിൽ ടു കേഡർ	സ്പോർട്ട് കൗൺസിൽ
2	അത്ലറ്റിക് കോച്ച്	1	„	ബിവസവേതനത്തിൽ
3	ജിംനാറ്റിക് കോച്ച്	1	„	സ്പോർട്ട് കൗൺസിൽ
4	ഹൃദയബോർഡ് കോച്ച്	1	„	„
5	ഫിസ്പർലാറ്റിംഗ് കോച്ച്	1	„	„
6	ജൂഡോ കോച്ച്	1	„	ബിവസവേതനത്തിൽ
7	തായ് കോൺഡ കോച്ച്	1	സ്പോർട്ട് യൂത്ത് അഫൈഷ്യൽ	സ്പോർട്ട് യൂത്ത് അഫൈഷ്യൽ
<b>ഓഫീസ്—പോസ്റ്റ് ജീവനക്കാർ</b>				
1	സൈനികൾ സൂപ്രണേ	1	പ്രകിക്കാതി വകുപ്പിൽ പുനർവ്വിന്ദുസം നിന്മം പുനർവ്വിന്ദുസം/ നേരിട്ട് നിയമനം	
2	യു. ഡി. കുർക്ക്	1	„	„
3	ഓഫീസ് അസ്സഡാർ	2	„	„
4	മെയിൽ വാർഡൻ	1	„	ബിവസവേതനത്തിൽ
5	ഫൈമെയിൽ വാർഡൻ	1	„	„
6	ആയ	1	„	പുനർവ്വിന്ദുസം
7	ആയ	1	„	ബിവസവേതനത്തിൽ
8	റസിഡന്റ് ട്യൂട്ടർ	1	„	കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ
9	സ്പോർട്ട് ഓഫീസർ	1	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ നിന്മം ഐപ്പുട്ടേഷൻ തു 1 തു 3 ടു 0 ഐപ്പുട്ടേഷൻ	
10	ലാബ് അസ്റ്ററ്റർ	1	നേരിട്ട് നിയമനം	ബിവസവേതനത്തിൽ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	കുക്ക്	10	കോൺട്രാക്ട് അടിസ്ഥാനത്തിൽ/ പുനർവ്വിന്യാസം	2-പുനർവ്വിന്യാസം 7-ഭിവസുവേത ന ത്തിൽ 1-കോൺട്രാക്ട് വ്യവസ്ഥയിൽ
12	വാച്ചമാൻ	3	നേരിട്ടു നിയമനം	3-ഭിവസുവേത ന ത്തിൽ
13	എഫ്.റി.എൻ.	2	പാർബെഡ സീസ്റ്ററിൽ നിന്നും ഫ്രോമോഷൻ	നിലവിലുണ്ട്
15	പി.റി.എൻ.	4	നേരിട്ടു നിയമനം	നിലവിലുണ്ട്
ആകെ		30		