

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

13 -ാം സമ്മേളനം

നഷ്ടത്തുകാരന്റെ പ്രാഥ്യം നം. 4959

20-03-2025 - തു മുട്ടടിയ്ക്ക്

വാദർ കമ്മിറ്റി

പ്രാഥ്യം	ഉത്തരം
ഡോ. എം. കെ. മുനീസ്	ശ്രീ വി. ശിവൻകുമാർ (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)
<p>(എ)</p> <p>19/10/2017-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവിലൂടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഗ്രൂപ്പികൾച്ച വാദർ കമ്മിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസമിതിക്കും അതിബന്ധീ തുടർപ്പുവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി നാളിതുവരെ ചെലവായ തുക എത്രയാണെന്ന് ഈ തിരിച്ച് ലഭ്യമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ)</p> <p>വാദർ കമ്മിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസമിതിക്കും അതിബന്ധീ തുടർപ്പുവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി നാളിതുവരെ ചെലവായ തുക സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ഈ നിര്ദ്ദിഷ്ട പ്രവട്ടികയിൽ ചേർക്കുന്നു:</p> <p>ഈ തുക (ആക്ഷയിൽ)</p> <p>കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾക്ക് സിറ്റിംഗ് ഫീസായി നൽകിയത് 1,03,187/- ട്രിഡ്രൈ/ഫിഡ്രൈ 4,11,159/- ആതിമ്പം 49,356/- ഗതാഗതം 1,21,690/- താമസം 1,80,624/- ഡി.സി.പി ഓഫീസറുമാർക്കളുടെ പ്രതിഫലം 4,17,789/- അച്ചടി 1,45,155/- പരിഭ്രാന്ത 18,000/- മറ്റ് ചെലവുകൾ (വർക്കിംഗ്‌പുകൾ നടത്തുന്നതിന് ഉൾപ്പെടെ) 42,548/- ആകെ 14,89,508/-</p>
<p>(ബി)</p> <p>വാദർ കമ്മിറ്റി സമർപ്പിച്ച പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്താക്കേയാണെന്നും അവയുടെമേൽ എന്താക്കേ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും വ്യക്തമാക്കാമോ?</p>	<p>(ബി)</p> <p>സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ വിവിധ തലങ്ങൾ (സെക്കണ്ടറി ഹയർ^{ഒന്നാം}, സെക്കണ്ടറി, വോക്കേഷണൽ ഹയർ^{ഒന്നാം}, സെക്കണ്ടറി) സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സൂൾ എക്കിക്കരണം നടപ്പാക്കുന്നതിനായാണ് പ്രൊഫ. എം.എ. വാദർ അധ്യക്ഷനായ സമിതിയെ നിയോഗിച്ചത്. പ്രസ്തുത സമിതി മികവിനായുള്ള സൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന പേരിൽ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളായുള്ള റിപ്പോർട്ടുകൾ സർക്കാർക്ക് സമർപ്പിക്കുകയും പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടർശക്കൾക്ക് സർക്കാർ തത്ത്വത്തിൽ അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ ആദ്യ ഭാഗത്തിൽ പ്രധാനമായും ഭരണത്തെത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട മാറ്റങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും രണ്ടാം ഭാഗത്തിൽ അക്കാദമിക്</p>

രംഗത്ത് ഉണ്ടാകേണ്ണ മാറ്റങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുമാണ് പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ളത്. റിപ്പോർട്ടിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം ഭരണ തലത്തിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:

(എ) പത്രം കൂസ് വരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും എക്കാപനവും നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോട്, ഹയർ സെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറോട്, വൊകേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറോട് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറോടുകൂലേയും സംയോജിപ്പിച്ച് ഡയറക്ടറോട് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന പുതിയ പൊതുസംവിധാനം തൃപീകരിക്കുകയും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഡി.ജി.ഇ.) എന്ന അധികാരസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ച് അതിൽ നിക്ഷിപ്പുമാക്കുകയും ചെയ്തു.

(ബി) ബോർഡ് ഓഫ് പണ്ഡിക് എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് ഹയർ സെക്കൻഡറി എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് വൊകേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി എക്സാമിനേഷൻ എന്നീവ നടത്തുന്ന പൊതുപരിക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനായി ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറായി നിയമിച്ചു.

(സി) നിലവിലുള്ള ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ചൈഹ്നിക്കൾ, ഹയർ സെക്കൻഡറി, വൊകേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി എന്നീ സ്കൂൾ തല സംവിധാനങ്ങൾ ഡയറക്ടറോട് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധികാര പരിധിയിൽ ആക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോടുന്നു ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധ്യാക്കർ ഓഫീസുകൾ എന്നിവയും, ഹയർ സെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറോടുന്നു ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന റീജിയണൽ ഡയപ്പട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളും, വൊകേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറോടുന്നു ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ നിയന്ത്രണത്തിലാക്കി.

(ഡി) സംയോജിത സംവിധാനത്തിലേക്ക് മാറ്റപ്പെടുന്ന 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള സ്കൂളിന്റെ മേഖാവിധായി പ്രിൻസിപ്പലിനെ നിശ്ചയിക്കുകയും സ്കൂളിന്റെ പൊതുചുമതലയും ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിന്റെ അക്കാദമിക ചുമതലയും പ്രിൻസിപ്പലിന് നല്കുകയും ചെയ്തു.

(ഇ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ സൂചി
എക്സിക്രണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 12
വരെയുള്ള പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഹൈസ്കൂൾ
അബ്ലൈക്കിൽ ഹൈസ്കൂള് തന്നിക വൈസ്
പ്രിൻസിപ്പൽ എന്ന് പുനർന്നാമകരണം ചെയ്യുകയും
അധികാരി വികേ്റ്രീകരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള
നടപടികൾ പൂർണ്ണപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിക്കന്നതിനുള്ള
നടപടിക്രമങ്ങൾ തുടർന്നവയെകയുമാണ്.
എക്സിക്രണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളുകൾ രാജ്
തയ്യാറാക്കുന്ന നടപടി പ്രോഗ്രാംവയന്നു.

റിപ്പോർട്ടിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗത്തിലെ ശ്രദ്ധാർശകൾ
ഉചിതമായ റീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിനായി
പരിശോധിച്ചുവയന്നു.

സെക്ക്ഷൻ ഓഫീസർ