

ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ

(1) കേന്ദ്ര വൈദ്യുതി ചട്ടഭേദഗതി മൂലമുള്ള വൈദ്യുതി നിരക്ക് വർദ്ധനവ്

ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ: സർ, വൈദ്യുതമേഖലയെ

സ്വകാര്യമൂലധനശക്തികളുടെ ലാഭതാല്പര്യത്തിന് വിധേയമാക്കുന്ന

കേന്ദ്രസർക്കാർ നയങ്ങളെയും വൈദ്യുതിയെ റൂളിലും ദേശീയ വൈദ്യുതി

നയത്തിലും കൊണ്ടുവരുന്ന ഭേദഗതി സംബന്ധിച്ചും സഭയുടെ

ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കുകയാണ്. വൈദ്യുതി വിതരണമേഖല പൂർണ്ണമായും

സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കാനും സ്വകാര്യ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദനകമ്പനികളുടെ

താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യംവെച്ചുകൊണ്ട് നിരവധി

ഇടപെടലുകളാണ് കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നത്. 2003-ലെ

വൈദ്യുതി നിയമം ഭേദഗതി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശ്രമം ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്.

വൈദ്യുതി വിതരണ രംഗത്ത് മൾട്ടിപ്പിൾ ലൈസൻസ് അനുവദിക്കാനും ഒരേ

പ്രദേശത്തുതന്നെ ഒന്നിലേറെ സ്വകാര്യ കമ്പനികൾക്ക് വൈദ്യുതി വിതരണം

ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നതിനാണ് വൈദ്യുതി നിയമ

ഭേദഗതിയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ആഗസ്റ്റ് 8-ന് പാർലമെന്റിൽ

നിയമഭേദഗതി ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചതിനെത്തുടർന്ന് രാജ്യവ്യാപകമായ

പ്രക്ഷോഭം തൊഴിലാളികളും കർഷകരുമെല്ലാം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു. ആ സാഹചര്യത്തിൽ ബിൽ പാർലമെന്റിന്റെ സ്റ്റാൻഡിംഗ് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് വിടുകയാണ് ചെയ്തത്. എന്നാൽ അത്തരം പരിഗണനയിലിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ ആ ബില്ലിലെ വ്യവസ്ഥകൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഉത്തരവുകളായും വിവിധ ചട്ടങ്ങളും നിബന്ധനകളുമായും നടപ്പാക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് കേന്ദ്രസർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇലക്ട്രിസിറ്റി റൂൾ ഭേദഗതി ചെയ്യുന്നതിന് നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് 2022 സെപ്റ്റംബറിൽ ഒരു കരട് കേന്ദ്രസർക്കാർ പുറത്തിറക്കിയിരുന്നു. വൈദ്യുത നിരക്കുകൾ കേന്ദ്രീകൃതമായി പൂർ ചെയ്ത് സ്വകാര്യ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദകർക്ക് ലാഭം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും മാസത്തോറും വൈദ്യുതി നിരക്ക് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ കരട് നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ടുവച്ചത്. കരട് നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ കേരളമടക്കമുള്ള പല സംസ്ഥാനങ്ങളും എതിർപ്പ് അറിയിച്ചെങ്കിലും ഈ എതിർപ്പുകളെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് 2022 ഡിസംബറിൽ റൂളുകൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ട് കേന്ദ്രസർക്കാർ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഇലക്ട്രിസിറ്റി റൂളിലെ ഈ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതോടെ സ്വകാര്യ കമ്പനികൾ

ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വില കൂടിയ വൈദ്യുതി; വില കുറവുള്ള വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദകരുടെ വൈദ്യുതിയുമായി കൂട്ടികലർത്തി വില കുറച്ചു വിൽക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. വില കൂടിയ നിലയങ്ങളിൽനിന്ന് വൈദ്യുതി വാങ്ങാതെ ഒഴിവാക്കാനുള്ള വിതരണ കമ്പനികളുടെ അവകാശം നിഷേധിക്കുകയും ഇങ്ങനെ പൂൾ ചെയ്ത വൈദ്യുതി വാങ്ങാൻ KSEB അടക്കമുള്ള വൈദ്യുതി വിതരണ കമ്പനികളെ നിർബന്ധിതമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഈ ഉത്തരവ്. ഇങ്ങനെ വിലകൂടിയ വൈദ്യുതി വാങ്ങാൻ നിർബന്ധിതമാക്കുകയും അതിലൂടെ വരുന്ന അധിക ബാധ്യത ഗുണഭോക്താക്കളിൽ നിന്ന് കറന്റ് ചാർജ്ജ് ആയി പിരിച്ചെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നതാണ് റൂളിലെ ഫ്യൂവൽ സർചാർജ്ജ് സംബന്ധിച്ച ഭേദഗതി. മൊത്തത്തിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദന മേഖലയിലെ സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ ബാധ്യത സാധാരണ ജനങ്ങളിൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ റൂൾ ഭേദഗതികൊണ്ട് സാധ്യമാകും. ഇലക്ട്രിസിറ്റി റൂൾ ഭേദഗതി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പുതിയ നിർദ്ദേശം ജനുവരി 2019-ൽ കേന്ദ്രസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ചു. അതും നിലവിലെ KSEB അടക്കമുള്ള പൊതുമേഖല വൈദ്യുതി കമ്പനികൾ വൈദ്യുതി വിതരണത്തിന്

പ്രത്യേക ലൈസൻസ് ഇറക്കേണ്ടതില്ലെന്ന ചട്ടത്തിന് വിരുദ്ധമാണ്.

KSEB-യുടേതുൾപ്പെടെ ഇതിന്റെ ലൈസൻസ് കാലാവധി 25 വർഷമായി

പരിമിതപ്പെടുത്തുവാൻ പോകുകയാണ്. സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെപ്പോലെ

ലൈസൻസ് എടുക്കുകയും പുതുക്കുകയും ചെയ്യാൻ പൊതുമേഖല

സ്ഥാപനങ്ങളെ നിർബന്ധിക്കുന്നതായി ഈ ഭേദഗതി മാറുകയാണ്.

സംസ്ഥാന വൈദ്യുതി റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷനിലെ അംഗങ്ങളെയും

ചെയർപേഴ്സണെയും നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത ഭേദഗതി

ചെയ്യുകൊണ്ടുള്ള മറ്റൊരു വ്യവസ്ഥ ഇതിലുണ്ട്. വൈദ്യുതി മേഖലയിൽ

ഡയറക്ടർ അഥവാ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവായി ജോലി ചെയ്തവരോ പ്രിൻസിപ്പൽ

സെക്രട്ടറിതലത്തിൽ ജോലി ചെയ്തവരോ ആയിരിക്കണം കമ്മീഷൻ

അംഗങ്ങളെന്ന് പറയുന്നതോടൊപ്പം നിയമനത്തിന് തൊട്ടുമുൻപ് മൂന്ന്

വർഷക്കാലം പൊതുമേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യാൻ പാടില്ല

എന്നുകൂടി ഈ ഭേദഗതിയിൽ പറയുകയാണ്. ഇത് സ്വകാര്യ കമ്പനികളിലെ

വലിയ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ സംസ്ഥാന റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷനുകളിൽ

കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമമാണ് നടത്തുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഡ്രാഫ്റ്റ്

നാഷണൽ ഇലക്ട്രിസിറ്റി പോളിസി വൈദ്യുതി വിതരണമേഖലയിൽ വൻ

പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്ക് ഇടവരുത്തും. മൊത്തത്തിൽ വൈദ്യുതി മേഖലയിലെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് ഇലക്ട്രിസിറ്റി റൂളുകളുടെ ഭേദഗതിയിലൂടെയും കരട് വൈദ്യുതി നയത്തിലൂടെയും കേന്ദ്രസർക്കാർ നടത്തുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാകും. പാർലമെന്റിനെത്തന്നെ നോക്കുകയായിരിക്കുകയാണ് ഈ വ്യവസ്ഥകൾ അടിച്ചേൽപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ കേരളത്തിൽ സ്മാർട്ട് മീറ്ററുകൾ വ്യാപകമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് കേന്ദ്രനിയമം ഇവിടെ എത്രയും പെട്ടെന്ന് നടപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണോയെന്ന ആശങ്കയിലാണ് കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ. അതുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിധേയത്വം ശക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തിനതോടൊപ്പം തന്നെ ബദൽ നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് ഇത്തരം പ്രതിലോമ ഇടപെടലുകളെ പ്രതിരോധിക്കാനും സംസ്ഥാനം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണ് ഈ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ കൊണ്ടുവരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

വൈദ്യുതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി): സർ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ 29-12-2022-ൽ പുറത്തിറക്കിയ വൈദ്യുതി ഭേദഗതി ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ ലൈസൻസികൾ തങ്ങളുടെ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവുകൾ

സമയബന്ധിതമായി വീണ്ടെടുക്കേണ്ടതാണെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

ചട്ടഭേദഗതി നിലവിൽ വരുന്നതിനുമുമ്പ് ഇന്ധന വിലയിലോ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവിലോ ഉള്ള വ്യതിയാനംമൂലം വിതരണ ലൈസൻസികൾക്കുണ്ടായ അധികഭാരം ഈടാക്കുന്നതിനായി വിതരണ കമ്പനികൾ ത്രൈമാസ അടിസ്ഥാനത്തിൽ റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷനെ സമീപിക്കുകയും കമ്മീഷൻ വസ്തുതകൾ പരിശോധിച്ചശേഷം ഉചിതമായ തീരുമാനം അറിയിക്കുകയുമാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ ത്രൈമാസ പരിശോധന ലൈസൻസികളുടെ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവ് യുക്തിസഹമാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ സഹായിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ പുതിയ ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ ലൈസൻസികളുടെ ചെലവിലുണ്ടാകുന്ന ആഘാതം ബന്ധപ്പെട്ട റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷൻ നിശ്ചയിക്കുന്ന ഫോർമുല ഉപയോഗിച്ച് പ്രതിമാസ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണക്കാക്കി ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് താരിഫിലൂടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇതനുസരിച്ച് ഉപഭോക്താക്കളുടെ വൈദ്യുതിനിരക്ക് ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് വ്യത്യാസപ്പെടാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. വിലയിരുത്തൽ കാലയളവിൽ ലൈസൻസിക്ക് വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ, പ്രസരണ ചെലവ് എന്നിവയിലായി

വന്ന ആകെ വർദ്ധനവ്, വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്ന് വാങ്ങിയ വൈദ്യുതിയുടെ അളവ്, പ്രസരണ-വിതരണ നഷ്ടങ്ങൾ, ശരാശരി ബില്ലിംഗ് നിരക്ക് എന്നിവ കണക്കിലെടുത്താണ് ഉപഭോക്താക്കളിൽനിന്നും പിരിച്ചെടുക്കേണ്ട അധിക തുക കണക്കാക്കുന്നതെന്നും ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനും ബാധകമായ ഫോർമുല തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ അതത് റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷനുകൾ താമസം വരുത്തുന്നപക്ഷം കേന്ദ്രസർക്കാർ പൊതുവായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഫോർമുല ഉപയോഗിക്കാമെന്ന ഭേദഗതിയും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇന്ധനച്ചെലവ്, വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവ്, പ്രസരണ ചെലവ് എന്നിവ കമ്മീഷൻ മുൻകൂട്ടി അംഗീകരിച്ച നിലയിൽനിന്നും വർദ്ധിച്ചാൽ ആയത് രണ്ടു മാസത്തിനുള്ളിൽ പിരിച്ചെടുക്കാനാണ് നിർദ്ദേശം. ഈ ഇനത്തിൽ ഒരു വർഷം അർഹതപ്പെട്ടതിലും കൂടുതൽ തുക ലൈസൻസി പിരിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ടെന്ന് വാർഷിക True-up സമയം കണ്ടെത്തിയാൽ ആയത് റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷൻ നിശ്ചയിക്കുന്ന ക്യാരിയിംഗ് കോസ്റ്റിന്റെ 1.20 മടങ്ങ് സഹിതം ഉപഭോക്താവിന് തിരികെ നൽകണം. മുൻകാല ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം ഇന്ധനവില സർചാർജ്ജ് ഈടാക്കുന്നതിൽ കാലതാമസം വരുന്നത് ലൈസൻസിക്ക് ലഭിക്കേണ്ട തുക നഷ്ടപ്പെടാൻ

കാരണമായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കോവിഡ്, പ്രളയം തുടങ്ങിയ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മോശമായിരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ സർചാർജ്ജ് ഇടാക്കുന്നതിൽ സർക്കാർ ലൈസൻസികൾ ധൃതി കാണിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ മാറിയ ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം യഥാസമയം സർചാർജ്ജ് ഇടാക്കിയില്ലെങ്കിൽ ആയത് വിതരണ ലൈസൻസികളുടെ വീഴ്ചയായി കണക്കാക്കും. നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിനുള്ളിൽ അധിക തുക പിരിച്ചെടുക്കാത്തപക്ഷം ലൈസൻസിക്ക് പ്രസ്തുത തുക പിന്നീട് പിരിച്ചെടുക്കാൻ സാധിക്കാത്തവിധം നഷ്ടപ്പെടും. നിർദ്ദിഷ്ട ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം മാസത്തോറും ലൈസൻസികൾ ഇടാക്കുന്ന അധികത്തുക പിന്നീട് വാർഷികാടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമാകും റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷൻ പരിശോധിച്ച് വേണ്ട തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നത്. നിലവിൽ ഈ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ വിപരീതമായി സ്റ്റേറ്റ് റെഗുലേറ്ററിയിൽ നിന്ന് വിവേകപൂർണ്ണമായ പരിശോധന കൂടാതെ അധിക ചാർജ്ജുകൾ വീണ്ടെടുക്കാൻ ഡിസ്ട്രോമുകൾക്ക് അനുവാദമുള്ളതിനാൽ ഭാവിയിൽ ലൈസൻസികൾ മാസത്തോറുമുള്ള ചെലവുകൾ അധികരിച്ച് കാണിക്കാനും ഉപഭോക്താക്കളിൽനിന്ന് അനർഹമായ തുക പിരിച്ചെടുക്കാനും ശ്രമിക്കാനിടയുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച്

വാണിജ്യ വ്യവസായ ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് തങ്ങളുടെ കച്ചവട ചെലവ് കണക്കാക്കുന്നതിന് വൈദ്യുതി നിരക്കിനെ സംബന്ധിച്ച് മുൻധാരണ ആവശ്യമുണ്ട്. അടിക്കടി മാറുന്ന വൈദ്യുതി നിരക്ക് ഇതിന് വിഘാതമാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. ഇത് നാട്ടിൽ പുതിയ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിൽനിന്നും സംരംഭകരെ തടയുമെന്ന് ഭയപ്പെടുന്നു. അധിക ബാധ്യതയുടെ സാധ്യത മൂന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് വില നിശ്ചയിക്കുന്നതെങ്കിൽ അത് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിലയും സാധാരണക്കാരുടെ ജീവിതച്ചെലവും ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കാനിടയാക്കും. കരട് ചട്ടത്തിന്മേൽ അഭിപ്രായം തേടിയപ്പോൾതന്നെ ഈ കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ആശങ്കയും ഒപ്പം ഉപഭോക്താക്കളിൽനിന്ന് ഈടാക്കുന്ന നിരക്ക് ന്യായയുക്തമാണെന്നും ലൈസൻസികൾ മെറിറ്റ് ഓർഡർ ഡെസ്റ്റാച്ച് പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സംസ്ഥാന കമ്മീഷന്റെ പരിശോധന ആവശ്യമാണെന്നും കമ്മീഷന്റെ മുൻകൂർ പരിശോധനയില്ലാതെ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവിലെ വ്യതിയാനം ലൈസൻസികൾ സ്വമേധയാ കണ്ടെത്തി ഈടാക്കുന്ന നിർദ്ദേശത്തോട് സംസ്ഥാനം യോജിക്കുന്നില്ലെന്നും 06-09-2022 തീയതിയിലെ A1-183/2022/PD നമ്പർ അർദ്ധ ഔദ്യോഗിക

കത്ത് മുഖേന കേന്ദ്ര സർക്കാരിനെ അറിയിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഇതുസംബന്ധിച്ച അഭിപ്രായം കേന്ദ്രസർക്കാർ ചട്ടം അന്തിമമാക്കുന്ന സമയത്ത് പരിഗണിച്ചതായി കാണുന്നില്ല. വൈദ്യുതി മേഖലയിലെ കമ്പനികൾ സമർപ്പിക്കുന്ന ചെലവിന്റെ കണക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വൈദ്യുതിയുടെ ഉൽപ്പാദനച്ചെലവ് കണക്കാക്കുന്നത്. അതനുസരിച്ചാണ് KSEB-യിൽ വാങ്ങുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ നിരക്ക് നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നത്. വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദക കമ്പനികൾ കൂടുതലും സ്വകാര്യ മേഖലയിലാണുള്ളത്. കമ്പനികൾ ഉൽപ്പാദന ചെലവ് ഉയർത്തിക്കാട്ടി ചെലവ് സമർപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ നിരക്കും ഉയർന്നതായിരിക്കും. അതനുസരിച്ച് നിരക്ക് ഉപഭോക്താക്കളിൽനിന്ന് ഈടാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. വൈദ്യുതി മേഖലയിലെ ഉൽപ്പാദന വിതരണ കമ്പനികൾക്കുണ്ടാകുന്ന എല്ലാ ചെലവുകളും യഥാസമയം ഉപഭോക്താക്കളിൽ നിന്ന് ഈടാക്കാനുള്ള സംവിധാനമൊരുക്കി സ്വകാര്യ മേഖലയിലെ കമ്പനികളെ വൈദ്യുതി വിതരണ രംഗത്തേക്ക് ആകർഷിക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യമാണ് കേന്ദ്രസർക്കാരിന് ഉള്ളതെന്ന് കാണാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ: സർ, ഈ കേന്ദ്ര നിയമ ഭേദഗതിയുടെ ആഘാതം കേരളീയ സമൂഹത്തിന് ഏൽക്കാതിരിക്കാൻ എന്തെല്ലാം മുൻകരുതലുകളാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണകുട്ടി: സർ, വൈദ്യുതിയിലെ ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ഏറ്റവും കുറവുണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്നും കരാറിലേർപ്പെടാനും ആഭ്യന്തര ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും ശ്രമിക്കും. വൈദ്യുതിയിൽ ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ കുറയ്ക്കാനായി പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ സ്റ്റോറേജ് സംവിധാനങ്ങൾ, ഹൈഡ്രജൻ ഉൽപ്പാദനം മുതലായവയ്ക്കുള്ള സാധ്യതകളിൽ പഠനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കും. ഏറ്റെടുത്ത പദ്ധതികൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കും. പ്രസരണ-വിതരണ നഷ്ടം പരമാവധി കുറയ്ക്കും. വൈദ്യുത വിപണിയിലെ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ യഥാസമയം വിലയിരുത്തിയും കുറഞ്ഞ വിലയിലുള്ള വൈദ്യുതി കരാറുകളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യും. വിതരണ കമ്പനികളുടെ വൈദ്യുതി വാങ്ങൽ ചെലവിൽ അന്തർ സംസ്ഥാന പ്രസരണ ചാർജ്ജ് കൂടി ഉൾപ്പെടും. ഈയിനത്തിൽ ചെലവാക്കേണ്ടി വരുന്ന തുകയിൽ കുറവുവരുത്തുന്നതിന് ശ്രമിക്കും. പുകല്യർ-മടക്കത്തറ HVDC ഇടനാഴി നാഷണൽ അസറ്റായി പരിഗണിക്കണമെന്ന

കേരളത്തിന്റെ ആവശ്യം അനുഭാവപൂർവ്വം പരിഗണിക്കാൻ കേന്ദ്രത്തിൽ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തും. റൂൾസ് ഭേദഗതിക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഉപഭോക്താക്കളുടെയും വിതരണ കമ്പനികളുടെയും താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കുന്ന വിധത്തിൽ സർചാർജ്ജ് സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗരേഖ പുറപ്പെടുവിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ പൊതുതാല്പര്യം നിലനിർത്തി വൈദ്യുതി നിയമം 2003-ലെ 108-ാം വകുപ്പുപ്രകാരം സംസ്ഥാനസർക്കാരിന് റെഗുലേറ്ററി കമ്മീഷനെ സമീപിക്കുന്നതും പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

(2) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആകർഷണീയമാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി: സർ, പഠിച്ച് ഉയർന്ന മാർക്കുവാങ്ങി നാട്ടിൽത്തന്നെ എന്തെങ്കിലും നല്ല ജോലി ചെയ്ത് ജീവിക്കണമെന്ന ചിന്തയായിരുന്നു പഴയ തലമുറയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നത്. അതിനുവേണ്ടി സ്വന്തം മുണ്ട് മുറുകിയടുത്തുകൊണ്ട് എത്ര പണം വേണമെങ്കിലും ചെലവഴിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾ തയ്യാറായിരുന്നു. എന്നാൽ അതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉപരിപഠനത്തിനും മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതനിലവാരം തേടിയും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂട്ടമായി വിദേശരാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിൽത്തന്നെ ചേക്കേറുന്ന പ്രവണതയാണ് ഇപ്പോൾ കാണാൻ കഴിയുന്നത്. നേരത്തെ എം.ബി.ബി.എസ്.

പോലുള്ള പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾക്കാണ് വിദേശ രാജ്യങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ ബിരുദത്തിനും ബിരുദാനന്തര ബിരുദത്തിനും എന്തിന്, പ്ലസ് ടു കഴിഞ്ഞാൽത്തന്നെ വിദേശത്തേയ്ക്ക് പറക്കാൻ കുട്ടികൾ തയ്യാറായി നിൽക്കുകയാണ്. ഇതുമൂലം കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഇരുപത്തയ്യായിരത്തോളം സീറ്റുകളും ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളിൽ പതിനായിരത്തിലധികം വരുന്ന സീറ്റുകളും ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്നതായാണ് അറിയുന്നത്. ബുദ്ധിയും കഴിവുമുള്ള ഒരു തലമുറ കൂട്ടമായി നാടുവിട്ടുപോകുന്നത് നമ്മുടെ നാടിന്റെ ഭാവിയേയും സാമ്പത്തിക നിലയേയും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കും. യുവതലമുറയില്ലാത്ത, പ്രായമായവർമാത്രം താമസിക്കുന്ന ഒരു വയസ്സൻ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറുന്നതുപോലുള്ള സാമൂഹിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഭാവിയിലുണ്ടാകും. നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ കാര്യക്ഷമതയില്ലായ്മയും മോശം പ്രവണതകളും ആഗോള റാങ്കിംഗിൽ വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലകളും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന തോന്നലും ഇതിനുള്ള കാരണങ്ങളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിലെ പരിമിതികളും സിലബസ്സുകൾ കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കാത്തതും പ്രായോഗിക പഠനം, പരിമിതമായ വിഭവങ്ങൾ, പഴഞ്ചൻ അധ്യാപന രീതികൾ എന്നിവയും പല വിദ്യാർത്ഥികളും

വിദേശത്ത് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്റെ കാരണമാകുന്നു. യോഗ്യതയനുസരിച്ച് ശമ്പളമുള്ള തൊഴിൽ ഇവിടെ ചിലർക്ക് മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളൂവെന്ന പ്രശ്നവും രാജ്യംവിടാൻ യുവാക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിലെ സർക്കാർ കോളേജുകൾക്ക് പുതുതലമുറ കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് പരിമിതികളുണ്ടാകാം. എന്നാൽ ഇതിന് തയ്യാറാകുന്ന സ്വകാര്യമേഖലയിലേയും സഹകരണ മേഖലകളിലേയും കോളേജുകൾക്ക് ഇത്തരം കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള അനുമതിക്കായി അപേക്ഷിച്ചാൽ നൽകാറുമില്ല. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ യഥാസമയം പരീക്ഷകൾ നടത്താത്തതും സമയബന്ധിതമായി റിസൽറ്റ് പ്രഖ്യാപിക്കാത്തതും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമികപരവും തൊഴിൽപരവുമായ പുരോഗതിക്ക് തടസ്സമുണ്ടാക്കാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സർവ്വകലാശാലകളെത്തേടി കാനഡ, യു.കെ., ആസ്ട്രേലിയ, ന്യൂസിലാന്റ്പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ പോകുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം പാർട്ട് ടൈം ജോലികൾ ചെയ്യാനുള്ള ഓപ്ഷനും കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കി ആ രാജ്യത്ത് തുടരാനുള്ള അവസരവും വിദേശ സർവ്വകലാശാലാ പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളെ മോഹിപ്പിക്കുന്നു. പ്രതിവർഷം ഏകദേശം 6 ലക്ഷത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും

വിദേശത്തേക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കുടിയേറുന്നതെന്നാണ് കരുതപ്പെടുന്നത്. ജനസംഖ്യാനുപാതികമായ കണക്കെടുത്താൽ ഇന്ത്യയിൽ കേരളത്തിൽ നിന്നാണ് ഏറ്റവുമധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പുറത്തേക്ക് പോകുന്നത്. അതിന്റെ കൃത്യമായ കണക്ക് കേന്ദ്രത്തിലും സംസ്ഥാനത്തിലും ഇല്ല. ഈ സ്ഥിതി തുടർന്നാൽ പ്രതിവർഷം ഒരു ലക്ഷത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസ്ഥാനത്തുനിന്നും വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിലേക്ക് പോകുന്ന സ്ഥിതി വരാനിടയുണ്ട്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രതിവർഷം ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 20 ലക്ഷം രൂപയെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ചിലവഴിക്കേണ്ടി വരുന്നുണ്ട്. ഇതുവഴി കോടിക്കണക്കിന് രൂപയാണ് നമ്മുടെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ നിന്നും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആ രാജ്യത്തെ സ്ഥിര താമസക്കാരോ പൗരന്മാരോ ആയിത്തീരുന്നതുകൊണ്ട് മിഡിൽ-ഈസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്നതുപോലെ കേരളത്തിലെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലേക്ക് പണം തിരികെയെത്തുന്നുമില്ല. ഈ സ്ഥിതി തുടരുന്നത് സാമ്പത്തികമായി നാടിനെ തളർത്തും. ബുദ്ധിയും വൈദഗ്ദ്ധ്യവുമുള്ള ഒരു തലമുറ നാട് ഉപേക്ഷിക്കുന്നത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ തടസ്സപ്പെടുത്തും. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പുറത്തേക്ക് പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ നിർബന്ധപൂർവ്വം നമ്മൾ തളച്ചിടണമെന്നല്ല, മറിച്ച് അവർക്ക് ഇവിടെ തുടരാനും അവർ

ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും ഈ നാടിന്റെ വികസനത്തിൽ പങ്കാളികളാകാനും അവസരമൊരുക്കുന്ന തരത്തിൽ നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ആകർഷണീയമായി മാറണം. ഇതിന് ആവശ്യമായ അടിയന്തര നടപടികളും മറ്റ് പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും സർക്കാർ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു): സർ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുടിയേറ്റം ഒരു ആഗോള പ്രതിഭാസമാണ്. ഇത് ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ കാലമാണ്. രാജ്യാതിർത്തികൾ അപ്രസക്തവും അസമ്മുഖ്യമാകുന്ന കാലമാണ്. നമ്മുടെ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ എന്നതുപോലെ മാനവവിഭവശേഷിയും രാജ്യത്തിന്റേയും ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടേയും അതിർത്തികൾപ്പറ്റത്തേയ്ക്ക് ഒഴുകാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നവയാണ് വികസിത മൂലാളിത്തത്തിന്റെ നവലിബറൽ നയങ്ങൾ. തുടർ പഠനത്തിനും തൊഴിലിനുമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുടിയേറാറുണ്ട്. ഇത് രാജ്യത്തെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും പ്രകടമാണ്. ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് വർഷങ്ങളായി വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ കുടിയേറുന്നതായി റിപ്പോർട്ടുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. പെർമനന്റ് റെസിഡന്റ്, പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് വർക്ക് പെർമിറ്റ് എന്നിവ നൽകുന്ന രാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്കാണ് കൂടുതൽ

വിദ്യാർത്ഥികളും കുടിയേറ്റുന്നതെന്ന് ഈ റിപ്പോർട്ടുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. കാനഡ, ആസ്ട്രേലിയ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര മാനവ വിഭവശേഷി ഇല്ലാത്തതിനാലാണ് അവർ കുടിയേറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവസ്ഥകൾ ഉദാരമാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കാലാവസ്ഥയുടേയും ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റേയും പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങൾ ഈ നാടുകൾക്ക് പ്രതിബന്ധങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ ആ നാടുകാരായ യുവജനങ്ങൾ കൂടുതൽ വികസിതമായ രാജ്യങ്ങളിലേക്ക് മൈഗ്രേറ്റു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ഇടങ്ങളിലേയ്ക്കാണ് ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്തിച്ചേരുന്നത്. അവിടെ അതിസാധാരണമായ തൊഴിലുകളാണ് പഠനവേളയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നത്. ഉദാഹരണം പറയുകയാണെങ്കിൽ ആസ്ട്രേലിയയിലെ വയോജനപരിപാലന രംഗത്താണ് വൻതോതിൽ ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ ജോലി ചെയ്യുന്നത്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ പാർലമെന്റിൽ അവതരിപ്പിച്ച കണക്കുപ്രകാരം 2022 നവംബർ വരെ 646206 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്ത്യയിൽനിന്നും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വിദേശത്ത് പോയിട്ടുണ്ട്. റെഡ്സീർ എഡ്യൂക്കേഷൻ റിപ്പോർട്ടനുസരിച്ച് അത് 770000 ആണ്. ഇതിൽ 12 ശതമാനം ആന്ധ്രാപ്രദേശിൽ നിന്നും 12 ശതമാനം പഞ്ചാബിൽ നിന്നും 11 ശതമാനം മഹാരാഷ്ട്രയിൽ നിന്നുമാണ്. ഓക്സ്ഫോർഡ് ഇന്റർനാഷണൽ എന്ന സ്ഥാപനം നടത്തിയ മറ്റൊരു പഠനവും ഇതേ കണക്കു

തന്നെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. അതിൽ 4 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് കേരളത്തിൽനിന്നും വിദേശത്തേയ്ക്ക് പഠനത്തിനുപോയതായി കാണുന്നത്. 2016-ൽ 18428, 2017-ൽ 22093, 2018-ൽ 26456, 2019-ൽ 30948, 2020-ൽ 15277 എന്നിങ്ങനെയാണ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുടിയേറ്റം കേരളത്തിൽ നിന്നുണ്ടായതായി റിപ്പോർട്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കോവിഡിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കുറഞ്ഞ കുടിയേറ്റം 2022-23-ൽ വർദ്ധിച്ചതായി കാണുന്നു. പെർമനന്റ് റെസിഡൻസി, പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് വർക്ക് പെർമിറ്റ് തുടങ്ങിയവ നൽകുന്ന ആകർഷണത്തോടൊപ്പം കൂടുതൽ സ്വതന്ത്രമായ സാമൂഹിക അന്തരീക്ഷം ലഭ്യമാണെന്ന വിചാരവും വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ ജീവിത നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകളും വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പകളുടെ വർദ്ധിച്ച ലഭ്യതയുമാണ് ഈ കുടിയേറ്റത്തിന് കാരണമാകുന്നത്. എന്നാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ അത് സർവ്വകലാശാലകളുടെ കാര്യക്ഷമതയില്ലായ്മയും പുതുതലമുറ കോഴ്സുകളുടെ അഭാവവും കൊണ്ടാണെന്നുള്ള സൂചന വസ്തുതയ്ക്ക് ഒട്ടും നിരക്കുന്നതല്ല. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുകയെന്നുള്ളത് ഏറ്റവുമൊടുവിൽ സൂചിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഏകകം മാത്രമാണ്. കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്, 2019-ൽ 30948 വിദ്യാർത്ഥികൾ കേരളത്തിൽ നിന്ന് വിദേശരാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഉപരിപഠനത്തിന് പോയിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. എന്നാൽ

കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം പുറത്തിറക്കിയ 11-ാം ആൾ ഇന്ത്യ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വേ പ്രകാരം 5 വർഷംകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗ്രോസ് എൻറോൾമെന്റ് റേഷ്യോ 10 ശതമാനം വർദ്ധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞയാഴ്ച പുറത്തുവന്ന ഈ റിപ്പോർട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പത്ര-മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ വായിച്ചിട്ടുണ്ടാകുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു.

2016-17-ൽ നമ്മുടെ ഗ്രോസ് എൻറോൾമെന്റ് റേഷ്യോ 32.4 ശതമാനവും 2017-18-ൽ 34 ശതമാനവും 2018-19-ൽ 34.5 ശതമാനവും 2019-20-ൽ 35.9 ശതമാനവും 2020-21-ൽ 43.2 ശതമാനവുമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ക്രമമായ നിലയിൽത്തന്നെയാണ് അത് പോയിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷം സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളത് സർവ്വേ റിപ്പോർട്ടിൽ കാണാൻ കഴിയും.

2016-17-ൽ 1033143, 2017-18-ൽ 1082917, 2018-19-ൽ 1095842, 2019-20-ൽ 1137853, 2020-21-ൽ 1364536 എന്നിങ്ങനെ വർദ്ധനവ് കാണിക്കുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷംകൊണ്ട് 3.3 ലക്ഷം കുട്ടികളാണ് കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൂടുതലായി പഠനത്തിന് എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുള്ളത്. വിദേശത്തുപോയ 35000 കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉത്കണ്ഠ പ്രകടിപ്പിച്ചത്. ഇവിടെ

പഠിക്കാൻ സൗകര്യം ലഭിച്ച 1364536 കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനായി ഗവൺമെന്റ് പരിശ്രമിക്കുകയാണ്. ആയിരം കോടി രൂപയിൽ കൂടുതൽ മൂല്യമുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനമാണ് കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷംകൊണ്ട് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. കേരളത്തിൽ 2016-17 വർഷം 55007 അധ്യാപകർ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ 2020-21-ൽ അത് 61080-ലേയ്ക്ക് ഉയർന്നു. അഞ്ച് വർഷംകൊണ്ട് 6073 അധ്യാപകരുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം 1:16-ഉം ദേശീയ ശരാശരി 1:24-ഉം ആണ്. ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കോളേജുകളുള്ള 10 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് കേരളം. കേരളത്തിൽ ഒരു ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 50 കോളേജ് എന്ന അനുപാതത്തിൽ സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ദേശീയ ശരാശരി ഒരു ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 31 കോളേജ് എന്ന രീതിയിലാണ്. ഇതോടൊപ്പം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സമഗ്ര പരിഷ്കരണത്തിനായി നിയമിച്ച മൂന്ന് കമ്മീഷനുകളുടെയും റിപ്പോർട്ടിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. അറിവിന്റെ ഉത്പാദനം, അറിവിനെ സമൂഹത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന

ഉത്പന്നങ്ങളാക്കുന്നതിനുള്ള ട്രാൻസ്‌ലേഷണൽ റിസർച്ച് ലാബുകൾ, ലഭ്യമാകുന്ന ആശയങ്ങളെ വ്യാവസായികാടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്ന ഇൻക്യുബേഷൻ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഉത്പാദനത്തിനായുള്ള സ്റ്റാർട്ടപ്പ് കേന്ദ്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയൊക്കെ ചേർന്ന ഇന്നൊവേഷൻ ആൻഡ് ഇൻക്യുബേഷൻ എൻവയോൺമെന്റ് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന് കേരളത്തെ ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബ് ആക്കി മാറ്റിയെടുക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇന്ന് സർക്കാർ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

പഠനത്തോടൊപ്പം പണിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന Earn While You Learn, Connect Career to Campus, Industry on Campus എന്നീ പദ്ധതികൾ നല്ലരീതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ഇതിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയും സമയക്രമവും ഉടൻ പരിഷ്കരിക്കും. ഇതെല്ലാമുൾപ്പെട്ട Kerala State Higher Education Curriculum Framework തയ്യാറാക്കിവരികയാണ്. വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ പഠിക്കാൻ പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ നമുക്ക് തടയാൻ കഴിയില്ല. എന്നാൽ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്നുവെന്ന് കരുതപ്പെടുന്ന എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഇവിടെത്തന്നെ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കാൻ ഈ സർക്കാർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. അതിനുള്ള

പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിവേഗം നടന്നുവരുന്ന സ്ഥിതിയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഭയപ്പെടുന്നതരത്തിൽ ഒരു മസ്തിഷ്കച്ചോർച്ച കേരളത്തിലുണ്ടാകില്ലെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ബ്രെയിൻ ഡ്രെയ്ൻ അല്ല, ബ്രെയിൻ ഗെയ്ൻ ആണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഈ സഭയ്ക്കകത്തും പുറത്തും പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ പെട്ടെന്നുതന്നെ ലോകോത്തര വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾ കേരളത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും പുറത്തുനിന്നുള്ള കുട്ടികളെയും ഇവിടെത്തന്നെ ആകർഷിക്കാനുള്ള എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളുമായി സർക്കാർ മുന്നോട്ട് പോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തെ ഒരു ആഗോള വിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബ് ആക്കി മാറ്റാനാണ് സർക്കാർ പരിശ്രമിക്കുന്നത്, അതിന് എല്ലാവരുടെയും സഹകരണം ആവശ്യമാണ്.

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി: സർ, ഇവിടെ ബ്രെയിൻ ഗെയ്ൻ അല്ല ബ്രെയിൻ ഡ്രെയ്ൻ തന്നെയാണ് നടക്കുന്നതെന്ന് ഇന്നത്തെ സാഹചര്യം കണ്ടാൽ എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാകുന്നതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി അക്കാര്യം ഒന്നുകൂടി പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം ഇത് നമ്മുടെ മക്കളുടെ കാര്യമാണ്, ഭാവി തലമുറയുടെ കാര്യമാണ്, നമ്മൾ

വിചാരിക്കുന്നതിനേക്കാളുമപ്പുറം വലിയ രീതിയിലേയ്ക്ക് അത് പോകുകയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കരിക്കുലം കമ്മിറ്റി സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളുടെ പ്രവർത്തന സമയം രാവിലെ 8.30 മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണിവരെയാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ; കുട്ടികളെ കൂടുതൽ സമയം കോളേജുകളിൽ തളച്ചിടുന്ന തലതിരിഞ്ഞ ഈ പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം ജോലി ചെയ്യാനും താൽപ്പര്യമുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും കഴിയില്ലെന്ന വാദം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഈ തീരുമാനം പുനഃപരിശോധിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, പ്രവർത്തനസമയം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞതുപോലെല്ല. ഇന്ന് ആഗോളതലത്തിൽ 24 മണിക്കൂറും പ്രവർത്തിക്കുന്ന കലാലയങ്ങളും സർവ്വകലാശാലകളുമാണുള്ളത്. പ്രസ്തുത പശ്ചാത്തലത്തിൽ രാവിലെ 8 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 8 മണിവരെ ലബോറട്ടറികളും ലൈബ്രറികളുമെല്ലാം കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടായിരിക്കണമെന്നും ഇൻക്യുബേഷൻ ആൻഡ് ഇന്നൊവേഷൻ സെന്ററുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സൗകര്യമുണ്ടാകണമെന്നും Earn While

You Learn പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പഠനത്തോടൊപ്പം ജോലിചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടാക്കണമെന്നും കരുതിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് സമയത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള വലിയ ഫ്ലക്സിബിലിറ്റി നൽകിയിട്ടുള്ളത്. രാവിലെ 8 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 8 മണിവരെ കോളേജിലെ വിവിധ സൗകര്യങ്ങൾ തുറന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് പറയുന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ആ സമയംമുഴുവനും പഠനസമയമാണെന്ന് കണക്കാക്കി കുട്ടികൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നല്ല. അക്കാദമികമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ വിനിമയം നടത്തേണ്ട സമയത്തെ സംബന്ധിച്ച് നേരത്തേയുള്ള തീരുമാനം തുടരുന്നതാണ്. സർഗ്ഗാത്മകവും അക്കാദമികവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് സെൽഫ് ലേണിംഗിനും എക്സ്പീരിയൻഷ്യൽ ലേണിംഗിനും പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പ്രായപൂർത്തിയായ കുട്ടികളാണ് കലാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്നത്. അവർക്ക് സ്വയം പഠനത്തിനുള്ള സാഹചര്യം കലാലയങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഇപ്രകാരം സമയം ദീർഘിപ്പിച്ചുനൽകുന്നത്. ബഹുമാന്യനായ അംഗം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ സ്വകാര്യ കലാലയങ്ങളിലും പുതുതലമുറ കോഴ്സുകൾക്ക് അനുമതി ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ യഥാസമയംതന്നെ

Uncorrected/Not for Publication
06.02.2023
25

കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്ന വിവരം അറിയിക്കുകയാണ്.