

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**8 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 6720**

**21-03-2023 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം**

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"><b>ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ , ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുന്നപ്പിള്ളിൽ, ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ് , ശ്രീ. ടി. ജെ. വിനോദ്</b></p>	<p align="center"><b>ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b></p>
<p>(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉയർത്തുന്നതിന് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പുരോഗതി വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനത്തിലും അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും നിരവധി പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആധുനിക സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദമായി നിർവഹിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. മാറിയ കാലത്തിനനുസരിച്ച് പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് അധ്യാപകനെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും 'സഹിതം മെന്ററിങ് പോർട്ടലിന്റെ' സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കി വരികയാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് തുടർച്ച എന്ന നിലയ്ക്ക് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാകിരണം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടന്നുവരുന്നത്.</p>
<p>(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുവാൻ ഇതിനകം സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുന്നതിന് നിരവധിയായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.</p> <p>1. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും കുട്ടിയുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് പരമാവധി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നതിന് 'സഹിതം'</p>

പോർട്ടൽ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതാണ്. ഇതിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷിയും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നതിനും കഴിയുന്നതാണ്. മെന്ററിങ് എന്ന പുരോഗമനപരമായ കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഇതിലൂടെ മുന്നോട്ടുവരുന്നത്. പ്രീപ്രൈമറി തലം മുതൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി തലം വരെ മാതൃഭാഷാ പഠനത്തിന് മലയാള ഭാഷാനിയമം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. അത് ശരിയായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും. അതോടൊപ്പം ബന്ധഭാഷ എന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തും.

2. പ്രീ - പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കാലാനുസൃത മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പാഠ്യപദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കി മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകും. പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസ് മുറികൾ ആകർഷകവും കൂടുതൽ ശിശുസൗഹൃദവുമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

3. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ടാലന്റ് ലാബ്, സർഗ്ഗവിദ്യാലയം തുടങ്ങിയ സ്കീമുകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കും.

4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കും. അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് ശക്തിപ്പെടുത്തും.

5. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും മേഖലകൾക്കും വേണ്ടി 'ശ്രദ്ധ' പോലുള്ള പരിപാടികൾ, ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കു പിന്തുണ നൽകുന്ന ശ്രുതിപാഠം, ഇന്ത്യൻ ആംഗ്യഭാഷയിൽ പരിശീലനം, അധ്യയനത്തിൽ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി.

6. എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കും.

7. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക്വും ശാരീരികവുമായ വെല്ലുവിളികൾ ലഘൂകരിക്കാൻ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കും.

8. അധ്യാപക പരിശീലനം കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കും. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 2019 ജൂൺ ഒന്നിന് ശേഷം സർവീസിൽ പ്രവേശിച്ച അധ്യാപകർക്ക് 10

		<p>ദിവസത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ ശാക്തീകരണം നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിക്കുകയും ആദ്യഘട്ടമായി 6 ദിവസത്തെ പരിശീലനം നൽകി വരികയുമാണ്. ഹൈസ്കൂൾ, യൂപി വിഭാഗം അധ്യാപകർക്ക് ആദ്യ ദിവസം വീതമുള്ള റസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലനം ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടത്തി. എല്ലാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികളും റസിഡൻഷ്യൽ ആയി നടത്തുന്നതിനാണ് ആലോചിക്കുന്നത്. കൂടാതെ അവധിക്കാല അധ്യാപക ശാക്തീകരണവും നടത്തുന്നതാണ്.</p> <p>9. പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. 26 വ്യത്യസ്ത ഫോക്കസ് മേഖലയിലുള്ള പൊസിഷൻ പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നാല് പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുന്നു. 2024 - 2025 അധ്യയന വർഷം 1, 3, 5, 7, 9 ക്ലാസുകളിൽ പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിലവിൽ വരും.</p>
(സി)	<p>സ്കൂളുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് കിഫ്ബി ധനസഹായത്തോടെയുള്ള പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ക്രമക്കേട് കണ്ടെത്തിയിരുന്നോ; ഇത് സംബന്ധിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തിയിരുന്നോ; എങ്കിൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്താമോ?</p>	<p>(സി) കിഫ്ബി ധനസഹായത്തോടെയുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കെട്ടിടനിർമ്മാണം നടത്തുന്നതിനായി കൃത്യമായ പ്രോട്ടോക്കോൾ ഉണ്ട്. അതനുസരിച്ചുള്ള പരിശോധന കിഫ്ബിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സാങ്കേതിക വിദഗ്ധർ നടത്താറുണ്ട്. അവർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്ന അപാകതകൾ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടാണ് കെട്ടിടനിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിക്കുന്നത്. പൂർത്തീകരിച്ച കെട്ടിടങ്ങളിൽ വൈകല്യ ബാധ്യതാ കാലയളവ് (Defect Liability Period )നകത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ അത് പരിഹരിക്കുക എന്നത് കോൺട്രാക്ടറുടെ ചുമതലയാണ്. നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ പ്രക്രിയ സ്വാഭാവികമായും നടക്കുന്നുണ്ട്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ