

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

8 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1374

07-02-2023 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

ഗണിത പഠന നിലവാരം

	ചോദ്യം	ഉത്തരം
	<p align="center">ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ, ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്, ശ്രീ പി സി വിഷ്ണുനാഥ്, ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ</p>	<p align="center">ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗണിത പഠന നിലവാരം കുത്തനെ കുറഞ്ഞതായി സന്നദ്ധ സംഘടനായ പ്രഥമിന്റെ വാർഷിക വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാര റിപ്പോർട്ടിലെ (എ.എസ്.ഇ.ആർ.-റൂറൽ) കണ്ടെത്തൽ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇത് ഗൗരവത്തോടെ കാണുന്നുണ്ടോ;</p>	<p>(എ) ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. രാജ്യവ്യാപകമായി കുട്ടികളുടെ സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തെ സംബന്ധിച്ചും പഠന നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചും (ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ) വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സർവ്വേയാണ് ASER (Annual Status of Education Report -Rural). അവസാനമായി ഈ സർവ്വേ നേരിട്ട് നടത്തിയത് 2018ലാണ്. കോവിഡിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ 2020, 2021 വർഷങ്ങളിൽ ടെലിഫോൺ വഴിയുള്ള സർവ്വേയാണ് നടത്തിയത്. പിന്നീട് നേരിട്ടുള്ള സർവ്വേ നടത്തിയത് 2022ലാണ്. പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 3-ാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗണിതശേഷി 2018-ൽ 48.5% ആയിരുന്നത് 2022-ൽ 38.6% ആയി കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദേശീയതലത്തിൽ ഈ ശേഷി 25.9% ആണ്. അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ ഹരണക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കേരളത്തിൽ 2018 ൽ 43.0% ആയിരുന്നത് 2022-ൽ 26.6% ആയി. ദേശീയ ശരാശരി 25.6% ആണ്. ഏട്ടാം ക്ലാസിൽ ഹരണക്രിയ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് 2018ൽ 51.8% ആയിരുന്നപ്പോൾ 2022-ൽ 44.4% ആയി കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദേശീയ ശരാശരി 44.7% ആണ്. കോവിഡിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നേരിട്ടുള്ള പഠനം ലഭിക്കാത്തത് ഇതിന് ഒരു കാരണമായിരിക്കാം. എന്നിരുന്നാലും ഈ സർവ്വേഫലങ്ങൾ കേരളം ഗൗരവത്തോടെയാണ് കാണുന്നത്.</p>
(ബി)	<p>സർക്കാർ, സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിലെ ഒന്നുമുതൽ എട്ടുവരെ ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 20.3 ശതമാനം പേർക്കും ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളെ</p>	<p>(ബി) ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുടെ</p>

	<p>തിരിച്ചറിയാൻ പോലും സാധിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ള റിപ്പോർട്ടിലെ കണ്ടെത്തൽ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദമാക്കുമോ;</p>	<p>ശതമാനം ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p> <p>ഒന്നാം ക്ലാസ് - 10.8%</p> <p>രണ്ടാം ക്ലാസ് - 3.9%</p> <p>മൂന്നാം ക്ലാസ് - 1.4%</p> <p>നാലാം ക്ലാസ് - 1.5%</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസ് - 1.4%</p> <p>ആറാം ക്ലാസ് - 0.2%</p> <p>എഴാം ക്ലാസ് - 0.7%</p> <p>എട്ടാം ക്ലാസ് - 0.4%</p> <p>20.3% പേർക്ക് ഒരു അക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയില്ല എന്ന് റിപ്പോർട്ടിൽ ഒരിടത്തും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.</p>
(സി)	<p>സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗണിത പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികൾ വിശദമാക്കാമോ?</p>	<p>(സി) സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ ഗണിതപരമായ പഠനനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണിതവിജയം, ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതോത്സവം, ഗണിതപാർക്ക്, ക്ലാസ് ഗണിതനിലാവ്, ഗണിതകിറ്റ്, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള മെന്ററിംഗ്, ശാസ്ത്രപഥം, എന്നീ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ന്യൂമാറ്റ്സ് (NuMaTs-Nurturing Mathematics Talents in Schools) പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ