

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**6 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1761**

**31-08-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**കീം പ്രവേശന പരീക്ഷ**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<b>ശ്രീ. പി . ഉബൈദുള്ള</b>		<b>ഡോ. ആർ ബിന്ദു</b> <b>(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b>	
(എ)	കേരള എൻജിനീയറിങ് (കീം) പ്രവേശന പരീക്ഷ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് പ്രവേശന പരീക്ഷ കമ്മീഷണർ ശിപാർശ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ പകർപ്പ് ലഭ്യമാക്കാമോ;	(എ)	ഉണ്ട്. പകർപ്പ് അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.
(ബി)	കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷ രീതിയിലുള്ള പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിനായി ഏതെല്ലാം കമ്പനികൾ/ ഏജൻസികൾ താൽപര്യപത്രം സമർപ്പിച്ചു; ഓരോ കമ്പനിയും സമർപ്പിച്ച താൽപര്യപത്രത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;	(ബി)	ഉണ്ട്. പകർപ്പ് അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.
(സി)	എൻജിനീയറിങ് പ്രവേശന പരീക്ഷ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമായി നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏത് വർഷം മുതൽ; ഏത് ഏജൻസിയുടെ സാങ്കേതിക സഹായമാണ് തേടുന്നത്; വ്യക്തമാക്കുമോ?	(സി)	സർക്കാർ പരിശോധിച്ചു വരുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ



**GOVERNMENT OF KERALA**  
**COMMISSIONER FOR ENTRANCE EXAMINATIONS**  
**Housing Board Buildings, Santhinagar**  
**Thiruvananthapuram – 695001**  
**Phone: 0471-2525300**  
**[www.cee.kerala.gov.in](http://www.cee.kerala.gov.in)**

**Proposal to restructure Kerala Engineering Entrance Examination**

**1. Background**

Entrance Examinations for admission to professional courses in Kerala began in the year 1981 and a Commissioner for Entrance Examinations was appointed in 1983 to conduct the examinations. Entrance Examinations underwent changes based on reports submitted by Commissions in 1991 and 2006. As of now, the Commissioner for Entrance Examination conducts 8 examinations for admission to various professional courses including Engineering, Pharmacy, Management and Legal Education in the state. Admission to professional education has undergone significant changes since 2006. With the establishment of the National Testing Agency in 2017 for centralized and standardized tests for admissions for professional courses in the country, there have been significant changes in admissions to the Medical Colleges. While the Entrance Examinations have undergone drastic changes over the years in Kerala, there is a need for more reforms towards simplification of procedures, more automation and other student friendly changes such as multiple sessions to appear for the exam.

Admission to professional courses such as B.Tech, B.Pharm and LLB is through different entrance examinations such as KEAM and Kerala Law Entrance Examination being conducted annually by the Commissioner for Entrance Examinations, Kerala. KEAM, a subject based test comprising two papers viz. Paper I (Physics and Chemistry) and Paper II (Mathematics) of two and half hours duration each is being conducted to select candidates for various disciplines of Engineering studies in professional colleges of the state. Engineering profession is crucial to the growth of states as it determines the success of major developmental activities and hence Engineers with a passion should only enter the professional world. Engineering Entrance Examination assumes importance in this context and it has to be a screen that permits only the right candidates with a passion for the subject to enter the field. Restructuring of Engineering Entrance Examination is imperative to improve the quality of Engineering Education in the state.

**2. A review of national and state entrance examinations**

Admissions to undergraduate professional programmes in Engineering, Legal and Management Education are being conducted through Entrance Examinations. While the state doesn't conduct entrance examinations for Medical and allied courses and Architecture which are being conducted at the national level now by the National Testing Agency and the Council of Architecture respectively, the state conducts examinations for other courses. Before discussing

restructuring of Engineering Entrance Examinations, it would be good if we conduct a review of national and state level entrance examinations for admission to undergraduate programmes.

**a. National Eligibility cum Entrance Test (NEET) for UG admissions to medical and allied courses**

National Testing Agency (NTA) conducts the NEET in Pen and Paper mode in 13 languages, as a uniform entrance examination for admission to MBBS/BDS/BAMS/BSMS/BUMS/BHMS and other undergraduate medical courses.

The pattern of the examination is:

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
Physics	Multiple Choice Questions (MCQ) with four options and single correct answer/best option	Three hours	45	180
Chemistry			45	180
Biology			90	360
<b>Total</b>			<b>180</b>	<b>720</b>

**b. Joint Entrance Examination (JEE) for admission to Undergraduate courses in Engineering Colleges**

JEE is an engineering entrance assessment conducted by the National Testing Agency for admission to various engineering colleges in India. The Computer based assessment has two different examinations: the JEE Main and the JEE Advanced. A candidate can take as many as four different tests for JEE Main.

**JEE Main**

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
Mathematics	20 MCQs + 10 Numerical value ans	Three hours	20 + 5	100
Physics	20 MCQs + 10 Numerical value ans		20 + 5	100
Chemistry	20 MCQs + 10 Numerical value ans		20 + 5	100
<b>Total</b>			<b>75</b>	<b>300</b>

*In JEE Main, Each Subject will have two sections. Section A will be of Multiple-Choice Questions (MCQs) and Section B will contain Questions whose answers are to be filled in as a numerical value. In Section B, candidates have to attempt any 05 (five) questions out of 10.*

JEE Advanced is a computer-based exam with two compulsory papers- Paper 1 and Paper 2. Both the papers will have three sections- Physics, Chemistry, and Mathematics and will be of three hours duration each.

**JEE Advanced**

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
<b>Paper I</b>				
Mathematics	MCQs + Numerical value ans	Three hours		
Physics	MCQs + Numerical value ans			
Chemistry	MCQs + Numerical value ans			
<b>Paper II</b>				
Mathematics	MCQs + Numerical value ans	Three hours		
Physics	MCQs + Numerical value ans			
Chemistry	MCQs + Numerical value ans			

**c. National Aptitude Test in Architecture (NATA) for admission to Architecture Courses**

NATA is conducted by the Council for Architecture and it measures the aptitude of the applicant for specific field of study, i.e. Architecture, through assessment of cognitive skills, visual perception and aesthetic sensitivity tests, logical reasoning and critical thinking ability, etc., besides the learning that the candidate has acquired over the past few years.

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
<b>Part A</b>				
<b>Mathematics</b>	<b>Multiple Choice Questions</b>		20	40
<b>General Aptitude</b>			40	80
<b>Part B</b>			2	80
<b>Drawing</b>	Drawing			
<b>Total</b>			<b>62</b>	<b>200</b>

**d. Common Law Admission Test (CLAT) for admission to National Law Universities**

The CLAT is conducted annually by the Consortium of National Law Universities as a single test for admission to various Law Universities in the country. The UG-CLAT focuses on evaluating the comprehension and reasoning skills and abilities of candidates. Overall, it is designed to be a test of aptitude and skills that are necessary for a legal education rather than prior knowledge, though prior knowledge occasionally may be useful to respond to questions in the Current Affairs section.

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
<b>English Comprehension</b>	<b>Multiple Choice Questions</b>		40	40
<b>GK &amp; Current Affairs</b>			50	50
<b>Elementary Maths</b>			20	20
<b>Legal Aptitude</b>			50	50
<b>Logical Reasoning</b>			40	40
<b>Total</b>			<b>200</b>	<b>200</b>

**e. Kerala Engineering Entrance Examination for admission to Engineering and Pharmacy courses**

KEAM is a state level Entrance Examination conducted by the Office of the Commissioner for Entrance Examination for admission to B.Tech programmes in Engineering Colleges of the state. The examination tests the candidate's ability to apply knowledge acquired through qualifying examination in the subjects of Physics, Chemistry and Mathematics.

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
<b>Paper I</b>				
<b>Physics and Chemistry</b>	<b>Multiple Choice Questions</b>	150 minutes	120	480
<b>Paper II</b>		150 minutes	120	480
<b>Mathematics</b>				
<b>Total</b>			<b>240</b>	<b>960</b>

**f. Kerala Law Entrance Examination KLEE 2021 for admission to Legal education programmes**

This is a computer-based test conducted by the Office of the Commissioner for Entrance Examinations Kerala for selecting candidates for admission to 3 Year LLB and 5 year Integrated LLB programmes. The test is intended to find out candidates having an aptitude for legal studies.

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
General English	Multiple Choice Questions		50	150
General Knowledge			50	150
Arithmetic & Mental Ability			50	150
Aptitude for legal studies			50	150
<b>Total</b>			<b>200</b>	<b>600</b>

**3. Comparative analysis of the different tests**

Test name	Type of exam	Exam pattern	Focus
NEET	Pen and paper	Single paper – Physics, Chemistry, Biology	Application of Subject knowledge
JEE	Computer based	Main and Advanced – Three papers	Application of Subject knowledge Four chances for Main, Choice based
NATA	Pen and paper	Two papers – Maths, General Aptitude and Drawing	Subject knowledge + Aptitude
CLAT	Computer based	Single paper – English, Maths, GK & Current affairs, Legal aptitude and Logical reasoning	Aptitude and suitability for legal studies
KEAM	Pen and paper	Two papers – Maths, Physics, Chemistry	Application of Subject knowledge
KLEE	Computer based	Single paper – English, GK, Maths, Mental ability and Aptitude for legal studies	Aptitude and suitability for legal studies

**The following observations can be made after a comparison of various entrance examinations**

1. Entrance Examinations for professional courses are undergoing restructuring at the national level and the trend is towards discipline specific single exams for the entire country that are computer based.
2. A casual scrutiny of the various examination patterns suggests that while NEET, JEE and KEAM are more oriented towards subject knowledge and their applications, NATA, CLAT and KLEE are assessments that not only measure subject knowledge but also competence of candidates in areas that are crucial for specific studies. For example, CLAT tests a candidate's ability to comprehend passages, logical reasoning capabilities as well as aptitude for legal education.
3. JEE is found to be a more realistic assessment of candidates as it gives several chances for candidates to get tested and also there are two levels of testing with a fundamental and an

advanced level. Also, these examinations have both Multiple Choice Questions (MCQs) and Questions for which the answer is a numerical value, with equal weightage to Mathematics, Physics, and Chemistry.

#### 4. Engineering Entrance Examinations in other States

A study of the Engineering Entrance Examinations across the country in some major States reveal that there is a heterogeneity in the manner in which undergraduate engineering entrance examinations are being conducted. While Tamil Nadu relies solely upon the marks obtained by students in the higher secondary examinations, there are states like Odisha, Uttarakhand that considers JEE Main score as well as State level entrance for admissions and States like Kerala, Maharashtra and Karnataka depending upon the State level entrance examinations. The manner in which the examinations are being conducted is also quite different with both offline and Computer Based Online Tests that are being followed by different states. A comparative analysis of the examination system being followed by different States is presented in the table below:

Entrance Examinations for Professional Courses Admission in other States					
State	Course	Admission basis	Authority	Process	Mode of Exam
Tamil Nadu	B.Tech	Plus Two marks	DTE, Tamil Nadu	Online registration to publication of rank list	NA
Karnataka	B.Tech	KCET -Karnataka Common Entrance Test	KEA - Karnataka Exams Authority	Application to Allotment	Offline
Andhra Pradesh	B.Tech	APEAPCET – AP Engineering Agriculture and Pharmacy Common Entrance Test	JNT University Anantpur	Application to Allotment	Online -CBT
Telangana	B.Tech	APEAPCET - AP Engineering Agriculture and Pharmacy Common Entrance Test	JNT University Anantpur	Application to Allotment	Online -CBT
Odisha	B.Tech	OJEE Odisha Joint Entrance Examination/JEE Main Score	OJEE -Odisha Joint Entrance Examination	JEE Mains Score will carry more weight than OJEE score	Offline
Goa	B.Tech	GCET - Goa Common Entrance Test	Directorate of Technical Education, Goa State	Application to Allotment	Offline
Maharashtra	B.Tech	MH CET - Maharashtra Common Entrance Test	State Common Entrance Test Cell, Govt of Maharashtra	Application to Allotment	Online -CBT
Gujarat	B.Tech	GUJ CET - Gujarat Common Entrance Test	Secondary & Higher Secondary Exam Board. Govt of Gujarat	Exam only by Board, Merit list by admission authority	Offline
Punjab	B.Tech	PTU CET - Punjab Technical University Combined Entrance Test	IK Gujral Punjab Technological University Chandigarh	Application to Allotment for four Engineering Colleges	Offline

West Bengal	B.Tech	WB JEE - West Bengal Joint Entrance Examination	West Bengal Joint Entrance Examinations Board	Application to Allotment	Offline
Assam	B.Tech	Assam CEE - Assam Combined Entrance Examination	Assam Science and Technological University	Application to Allotment for Seven Engineering Colleges	Offline
Chattisgarh	B.Tech	CG PET - Chattisgarh Pre Engineering Test/JEE Main Score	Chattisgarh Professional Examination Board	Application to Allotment	Offline
Jharkhand	B.Tech	JEE Main Exam Score based admissions		Application to Allotment	
Uttarakhand	B.Tech	JEE Main Exam Score based admissions	Uttarakhand Technological University, Dehradun	Application to Allotment	

From this it can be seen that while some States rely on the national level JEE Main score for undergraduate engineering admissions, others depend on state level examinations which are either offline or computer-based tests as in the case of Andhra Pradesh, Telangana and Maharashtra. Analysis of the various professional entrance examinations and its conduct reveals the following modernisation trends:

1. Entrance Examinations to professional courses becoming more specific with emphasis on learner aptitude for the particular branch of study as in the case of CLAT and KLEE.
2. Examinations becoming online and computer based with more than one attempt being offered to the candidates as in the case of JEE(Main) and NATA
3. Tests being conducted in more than one language to reduce barriers in entry and performance.

### **5. Kerala Engineering and Pharmacy Entrance Examination (KEAM) - Present scenario**

KEAM is an offline state level Entrance Examination conducted by the Office of the Commissioner for Entrance Examination for admission to B.Tech programmes in Engineering Colleges and B.Pharm courses in Pharmacy Colleges of the state. The examination tests the candidate's ability to apply knowledge acquired through qualifying examination in the subjects of Physics, Chemistry and Mathematics. The Examination was previously for Engineering, Pharmacy and Medical admissions in the state. With the introduction of National level single entrance examinations like NEET and NATA for Medical and Architecture admissions respectively, the original examination got confined to Engineering and Pharmacy admissions only. For Medicine and Architecture Admissions the State relies on the score of the national level examinations based on which the office of the CEE makes allotments based on rank and reservation principles. Even though the present KEAM examination covers only two professional programmes, the arrangements to be done for the examination remain the same. At present the KEAM examination is conducted offline with two papers. Preparation and conduct of exams involve so many stakeholders like experts setting questions, printing and transportation, OMR marking and evaluation. This entire process is cumbersome and too risky. As these materials are of very sensitive nature, protection and safe custody of the same is a big challenge.

## 6. Proposal for restructuring Kerala Engineering and Pharmacy Entrance Examination

The Kerala Engineering and Pharmacy Entrance Examination needs the following changes to make it simpler in design, more candidate-friendly with enhanced reliability for selection of aspiring learners with basic competencies for professional education. Towards this end, the entrance examination has to undergo the following changes.

1. Examination should have a single paper that tests general and subject based competencies relevant for Engineering Education.
2. Examination should be conducted as a computer-based test (CBT).
3. Examination to be conducted in multiple batches and scientific standardization methods to be followed to prepare the final rank list.
4. Candidates are given two opportunities to appear for exams (one January and another one in May). The highest score will be taken for compiling the rank list.
5. Currently, the qualifying criteria for KEAM Engineering Entrance Examination is fixed in terms of actual marks scored in the entrance examination. But, almost all the national level entrance examinations adopted the percentile based qualifying criteria a few years back. It's proposed to shift to percentile scores in the case of KEAM Engineering Entrance Examination also.

### **a. Single paper Engineering Entrance Examination similar in structure to JEE(Main)**

Each Subject will have two sections. Section A will be of Multiple-Choice Questions (MCQs) and Section B will contain Questions whose answers are to be filled in as a numerical value. In Section B, candidates have to attempt any 05 (five) questions out of 10, with equal weightage for Mathematics, Physics and Chemistry. There will be negative marking for both Section A and Section B. The presence of fill-in type questions will have the potential to differentiate the genuine cream from the normal aspirants. This scheme will have the additional advantage that the Physics and Chemistry parts can constitute the Pharmacy Entrance Examination without the need to incorporate a separate formula to change the actual weightages for these two subjects to suit the assessment for preparing the Pharmacy Rank List.

**The following pattern of examination is suggested based on these arguments.**

Subject	Type of Question	Duration	No. of questions	Marks
Mathematics	20 MCQs + 10 Numerical value ans	Three hours	20 + (5 out of 10)	100
Physics	20 MCQs + 10 Numerical value ans		20 + (5 out of 10)	100
Chemistry	20 MCQs + 10 Numerical value ans		20 + (5 out of 10)	100
<b>Total</b>			<b>75</b>	<b>300</b>

### **b. Advantages of the CBT exam**

If the examination is changed to an online mode using a question bank, it would be more professional and manageable with less time and manpower. A comparison of the costs and benefits is presented here:



	Question paper Preparation	Question paper Management	Venue Management	Overall Cost	Valuation	Result declaration
<b>KEAM (Pen &amp; Paper)</b>	Less expensive	Time consuming and Mostly Manual	Needs more time and manpower. Venue availability is high	Costly	Time consuming	Time consuming
<b>KEAM (CBT)</b>	High cost during the first year	More Secure and Fully Automated	Less time and minimal manpower. But, availability of well equipped exam centres is not sufficient to conduct the exam in a single batch with a single question set. So, Multiple batches and shifts will be required.	Less costly but only Slightly. Considering the potential advantages, the effective Benefit-Cost ratio will be much higher.	Faster and easier, Digital evidence available to contest litigations and disputes if any.	Faster and easier

The additional advantages of an online examination would be its comparatively easy scheduling and rescheduling to cope up with climatic, health or other causes disrupting the original schedule.

**7. Some of the advantages of the proposed system from the perspective of the candidates.**

Some of the Advantages of the Proposed System from a Students’ Point of View
<p><b>Reduced Human Interaction:</b> In the OMR based examination, at the start of the examination the candidate has to fill in some basic data which involves darkening of OMR bubbles to encode numerical data. This is a process requiring extreme care and there is a chance of wrong data input because of failure to choose the correct bubbles based on the interlocked alignment of bubbles with the position and value of digits printed on the OMR. Then the invigilator has to verify the entered data. These steps take time and therefore the actual time for the examination has to be more than the time allotted for answering the questions. <u>But, in the case of a CBT, all the candidate specific data gets recorded automatically on login which is a much simpler process compared to darkening of several bubbles to record vital data items such as Roll Number, Question Booklet Number and Version Code.</u> And, the time saved is typically utilized for accommodating a short mock/trial test for the candidates. This will serve as a means for the candidates to validate the user interface part of the system by verifying whether the system is responding as expected. Clicking a bubble with a mouse in place of physically darkening a bubble to record an answer is definitely easier and much less error-prone, if not fully error-free. It may be noted that even inadvertent marks on a OMR bubble can lead to negative marks due to multiple responses for a question or due to an unintentional marking on a bubble which is not the correct answer. In short, there are too many rules which the candidate has to be careful about while filling the OMR bubbles to record basic data as well as answers. A simple lapse in marking can lead to irrecoverable damage even if the candidate detects the error before the exam ends, as the OMR scanner has limitations in differentiating between intentional and unintentional markings.</p> <p><b>Flexibility:</b> An added advantage of a CBT over OMR paper based exam is that students can change their answer at any point of time before the exam ends. In OMR based exams, students cannot change their answer if they have marked it in the OMR sheet with a pen. Also, the <u>CBT systems have provision to tag questions for review with or without choosing a response, with separate visual indication for each case.</u></p>

**Practice Sessions:** As the CBT is basically an Intranet Web Application, it is possible to host trial tests on the website, which the candidate can practice as many times he/she wants to. This would be very beneficial to students from rural and remote areas as they can come and practice in the test centers during mock tests.

**Advantages due to Multiple Sessions (typically 2 sessions):** Once the identification, auditing of the centres is done and the question banks are ready, replicating the examination multiple times is reasonably easy. Therefore two or more sessions per year for Kerala Engineering Entrance Examination is a highly feasible option if the CBT mode of examination similar to JEE(Main) is adopted. The candidates will thus benefit in the following ways:

- This will give two opportunities to the candidates to improve their scores in the examination if they are not able to give their best in one attempt.
- In the first attempt, the students will get a first-hand experience of taking an examination and will know their mistakes which they can improve while attempting for the second time.
- This will reduce the chances of dropping a year and droppers would not have to waste an entire year.
- If anyone missed the first examination due to reasons beyond his/her control, then he/she will not have to wait for one entire year.
- If a candidate appears in more than one Session then his/her best of the two Scores will be considered for preparation of Merit List/ Ranking.

**Reduced Time for Result Preparation:** In a CBT, as all the data are available in digital format by the end of the examination, the result preparation process does not involve any manual intervention as in the case of OMR based tests where the OMR scanning process requires human operators. The availability of results within a short period after the examination enables the candidates to make more informed decisions in fixing a plan of action with respect to choosing the counseling processes for admissions to various courses in the country and abroad, which he/she should participate in.

## **8. Adoption of CBT mode of examination for KEAM**

Already the CEE has adopted Computer Based Tests for all the Entrance Examinations except KEAM. The number of candidates taking these CBTs is much smaller compared to KEAM. Based on the experience of conducting these exams, it is well established that the most critical and difficult part of conducting a CBT is the availability of well equipped test centers. Even though it has been possible to conduct smaller examinations in CBT mode since 2019 using the technical and software support from C-DIT, scaling up the current CBT system of the CEE for KEAM is not a feasible option as the technical manpower and hardware requirements of a KEAM CBT will be manifold higher. Therefore, as in the case of CBTs being conducted by National Level Agencies as well as other states, it's necessary to identify and engage a competent service provider in the CBT domain if KEAM is to be transformed to a CBT mode examination.

**9. An overview of the workflow of the subsystem of the proposed computer based entrance examination system that involves interaction between the CBT service provider and the CEE**

**STEP-1 : CEE informs the service provider** the tentative dates and approximate number of candidates for the examination.

**STEP-2: The service provider responds** with the available exam centres and the capacity of each centre. In case, an increase in the number of batches and shifts is required due to unavailability of sufficient number of exam nodes to meet the tentative schedule forwarded by the CEE, changes required in the tentative schedule have to be proposed by the service provider. The proposal for changes in schedule should be sent to the CEE office and get approved before proceeding any further. If too many batches/shifts are required with the number of examinees per batch/shift not large enough for the applicability of statistical techniques to standardize the evaluation of the batches taking different question sets, CEE can ask the service provider to increase the number of nodes so as to limit the number of batches/shifts. The possibility of overlapping shifts may also be resorted to with the aim of reducing the number of different question sets.

Each examination centre with its servers and client nodes should be able to function in a self contained manner once the exam settings, configurations and the question sets are downloaded from the CEE servers or the data centre of the service provider, as the case may be, as per the predefined schedule. The questions will be available for download only one hour before the scheduled start of the examination. Even though each exam centre has to be a self contained intranet application there should be provision to monitor the exam proceedings from the CEE office.

**STEP-3: CEE invites online applications** and conducts the scrutiny of applications to finalize the list of students eligible to attend the examination. The mapping of candidates to centres is also done by the CEE office. If multiple batches/shifts are involved, the allocation of time slots to the candidates is also handled by the CEE office.

**STEP-4: The service provider fetches** the candidate details and the mapping of candidates to centres and shifts, from the CEE web servers through an API to be provided by the CEE. The service provider evaluates the data provided by the CEE to ensure that both sides are in sync and defines the configuration for the examination centre servers.

**STEP-5: CEE issues the admit cards** which can be downloaded by the candidates from the CEE website.

**STEP-6: MOCK TEST** is conducted at the designated examination centers with mock questions and lab settings identical to that for the actual examination, by the service provider. The aim of this mock test is to ensure that the CEE approved settings and configurations in respect of the seating of the candidates are complied with. The logging-in of the candidates at their respective centres can be simulated serially with a limited number of people acting as examinees. The mock test may be conducted with software agents also. Like in the case of the actual examination, the monitoring facility as well as all the responses and related data given by the examinees should be

available for electronic access by the CEE. MOCK TEST has to be scheduled in such a way that once the MOCK TEST is completed successfully, the exam facilities are not used for any other purpose until the completion of the actual examination. However, the MOCK TEST should be conducted at least one day before the examination date.

**STEP-7: On the day of the examination**, the CEE enables the question download one hour before the examination. The major responsibilities of the service provider will be:

Facilitating and Managing the Entry of Candidates: Admit card verification using barcode/qrcode scanner, physical checking to ensure only permitted objects are carried to the exam hall, biometric registration and photo capture.

Conduct of Exam: Instructions, Trial Test, Invigilation, attendance recording, remote proctoring(optional)

CCTV coverage: CCTV recording of the entire procedure

**STEP-8: Post Examination Activities to be performed by the service provider** include the uploading of the raw responses and all the logs to the CEE server. The rest of the activities like Answer Key Publishing and related activities, Result Generation and Merit List preparation will all be done by the CEE office.

- **Preparation of the question bank/question sets will continue to be directly under the exclusive control and supervision of the CEE. The CBT service provider will not have any involvement in that department except for providing software modules for content generation, uploading and storing of the content, all in a highly secured platform.**
- **But, due to the need to have multiple batches and shifts, a question bank system or use of multiple question sets will be required, which in turn will necessitate adoption of standard statistical methods to cope with the use of different sets of questions for different batches of the same student assessment process.**

## **10. EOI Invited from various firms**

With the objective of gaining more insights into the latest methodologies and techniques being practiced in this field so as to be better equipped to float an RFP process to choose the most appropriate service provider for the CBT subject to approval of the Government, expression of interest (EOI) was invited from leading firms in this domain. A total of seven firms have responded.

1. Edutest Solutions Pvt Limited
2. CDit
3. Sify Digital Services Pvt Limited
4. Eduquity Career Technologies Pvt Limited
5. TATA Consultancy Services

6. Innovatiview
7. merittrac

Of these 7 firms, M/s Innovatiview is an operator in the domain of exam security support services and is not a CBT service provider. From the EOI submitted by the remaining firms, it is found that most of these firms have the technical and professional competence in the CBT field to cater to our requirements.

Of all the tasks required for successfully accomplishing a CBT, the exam centre management is the most challenging because of the difficulty in identifying sufficient number of exam nodes that are sanitized, audited and prepared to meet the minimum specifications required of a reliable and performant exam node. The same is true for the exam centre server setup involving the master and redundant servers. Availability of well equipped exam centres and preparing and auditing those centres to ensure compliance with specifications is crucial for the CBT's success. The functional and security features of the different software subsystems offered by these firms are more-or-less the same. So, the main concern is the capability of these firms to provide a large enough number of performant and reliable exam nodes and the spread of these nodes to cover all the districts of the state. The following table shows a comparison of the claims made by the firms with respect to the availability and reach of the testing facilities.

Sl.No.	Firm	Maximum Number of Exam Nodes currently available within the State	Spread of Exam Centres	Experience
1	<b>Edutest Solutions Pvt Limited</b>	18443	All districts within the state	Has conducted CBT for many states and National Level Organizations
2	<b>CDit</b>	CEE and CDit together have identified nearly 10000 nodes spread over the different districts in Kerala	All districts within the state	CDit software is being used by KPSC and the CEE
3	<b>Sify Digital Services Pvt Limited</b>	20619	All districts within the state	Has conducted CBT for many states and National Level Organizations
4	<b>Eduquity Career Technologies Pvt Limited</b>	11620	All districts within the state except Wayanad	Has conducted CBT for many states and National Level Organizations
5	<b>TATA Consultancy Services</b>	14436	All districts within the state	Has conducted CBT for many states and National Level Organizations
6	<b>Merittrac</b>	11381	All districts within the state except Idukki	Has conducted CBT for many states and National Level Organizations

It is possible to do further filtering to eliminate one or more firms from the above list if stricter evaluation is adopted. But, to make the RFP process (provided the Government approves this proposal) more competitive and robust, it is better to keep these firms interested in the proposed project.

## **11. Conclusions**

The Kerala Engineering Entrance Examination which is currently being conducted in an offline mode with emphasis on applied aspects of Physics, Chemistry and Mathematics has to undergo a detailed study for modernisation in the light of recent changes that are taking place at the national and state levels in the conduct of professional entrance examinations. Trends of change suggest that the examination has to be made more relevant to engineering education, be made online for making it candidate-friendly and also single paper. The adoption of Computer Based Testing (CBT) for KEAM is a need of the hour and the EOI process undertaken by the CEE has provided more insights into bettering our understanding of a foolproof system for a reasonably large scale examination such as KEAM. **Hence, it's requested that sanction may be granted to float a tender for selecting a competent service provider based on QCBS (Quality cum Cost Based Selection) method to conduct KEAM -2023 exam in multiple sessions on CBT mode two times in a year.** The final rank list may be published after adopting a scientific method of standardization for which a separate expert committee may be formed.

K.Inbasekar IAS  
Commissioner for Entrance Examinations

22.06.2022

**കേരള എൻജിനീയറിങ് പ്രവേശന പരീക്ഷ CBT (Computer Based Test)  
രീതിയിലേക്ക് മാറുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ട്**

**1. പശ്ചാത്തലം**

കേരളത്തിലെ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനായി നടത്തുന്ന പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ സംസ്ഥാനത്ത് 1981-ൽ ആരംഭിക്കുകയും പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിന് 1983-ൽ പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറെ നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു . സംസ്ഥാനത്ത് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ഫാർമസി, മാനേജ്മെന്റ്, ലീഗൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ തുടങ്ങി വിവിധ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിനായി നിലവിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ 8 പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു. 2016 - വരെ വിവിധ ബിരുദ ബിരുദാന്തര മെഡിക്കൽ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷകളും ഈ കാര്യാലയത്തിന്റെ ചുമതലയായിരുന്നു. 2017 മുതൽ രാജ്യമൊട്ടാകെ മെഡിക്കൽ കോഴ്സുകളിലേക്ക് ഒറ്റ പ്രവേശന പരീക്ഷ നടപ്പാക്കുകയുണ്ടായി. എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശനത്തിനും ദേശീയ തലത്തിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ (JEE ) നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായി പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് തടസ്സമില്ലാത്തതിനാൽ കേരളം ഉൾപ്പെടെ മിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങളും അതാത് സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തുന്നത് തുടർന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

നിലവിൽ, പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ നടത്തുന്ന പ്രവേശന പരീക്ഷകളിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പരീക്ഷ ഒഴികെ മറ്റെല്ലാ പരീക്ഷകളും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷകളാണ് (CBT). പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെ നിലവിലെ CBT സംവിധാനം ഒരു ലക്ഷത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷക്ക് പര്യാപ്തമല്ല. അതിനാൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ OMR പേപ്പർ അധിഷ്ഠിതമായി തുടരുന്നു. എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് ഈ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന അനുയോജ്യനായ ഒരു സേവനദാതാവിനെ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെതിന് സമാനമായ പശ്ചാത്തലമുള്ള പഞ്ചവത്സര LLB പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കായി 2019 മുതൽ പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തി വരുന്നു . OMR അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷകളിൽ OMR ഷീറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ മുൻ പരിചയം ഇല്ലാത്തത് മൂലവും അശ്രദ്ധ മൂലവും ഉണ്ടാകുന്ന ഒട്ടു മിക്ക പിഴവുകൾക്കുമുള്ള സാധ്യത തന്നെ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷകൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നു എന്ന് സംശയാതീതമായി ഇതിനാൽ തെളിയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയുടെ മേന്മകൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കും ലഭ്യമാക്കേണ്ടത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യം കൂടിയാണ് . അഖിലേന്ത്യാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ (JEE), കേരളത്തിൽ CUSAT നടത്തുന്ന പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ ഉൾപ്പെടെ രാജ്യത്തെ നിരവധി എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമായിക്കഴിഞ്ഞിട്ട് ഏതാനും വർഷങ്ങളായിരിക്കുന്നു എന്ന വിവരവും ഈ അവസരത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

OMR അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഒരു താരതമ്യ പഠനവും, കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ് എൻട്രൻസ് പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടി മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയുടെ മാതൃകയും തുടർന്നുള്ള ഖണ്ഡികകളിൽ വിവരിക്കുന്നു.

2. OMR അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഒരു താരതമ്യ പഠനം

ഈ താരതമ്യം, അനുയോജ്യമായ ഒരു സേവനദാതാവ് CBT നടത്തിപ്പിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളും, സർവറുകളും, പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളും, അനുബന്ധ സേവനങ്ങളും സജ്ജമാക്കുന്നതിനു പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന അനുമാനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്.

താരതമ്യം ചെയ്യുന്ന ഘടകം	ഒ.എം.ആർ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിലവിലെ രീതി	CBT (computer Based Test)
<b>പരീക്ഷാർത്ഥികളെ നേരിട്ട് ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ</b>		
<p>മുൻകൂർ പരിശീലനത്തിനുള്ള അവസരം</p>	<p>പരീക്ഷക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന OMR ഷീറ്റ് ന്റെ മാതൃക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആവശ്യാനുസരണം പരിശീലന പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുക നിലവിൽ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അപ്രാപ്യമാണ്. എന്നാൽ, കോച്ചിങ് കേന്ദ്രങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നുണ്ടാകാം.</p>	<p>യഥാർത്ഥ പരീക്ഷക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടുന്നത്, സാധാരണ വെബ് ബ്രൗസിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആയതിനാൽ വളരെ സുലഭമായി ലഭിക്കുന്ന ഈ സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് കുറഞ്ഞ ചിലവിൽ പരിശീലനം നേടാവുന്നതാണ്. OMR ഷീറ്റ് പോലെ പരീക്ഷക്ക് മാത്രം ആവശ്യമുള്ള പ്രത്യേക വസ്തുക്കളോ ഉപകരണങ്ങളോ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷക്ക് ആവശ്യമില്ലാത്തത് കൊണ്ടാണ് ഇത് സാധ്യമാകുന്നത്.</p>
<p>മുൻകൂർ പരിശീലനത്തിനുള്ള സംവിധാനം</p>	<p><b>ചിലവേറിയതും സജ്ജമാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതുമാണ്</b></p>	<p>പരിശീലന പരീക്ഷകൾ അനായാസം വെബ് സെർവറുകളിൽ ലഭ്യമാക്കാവുന്നതും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വെബ് ബ്രൗസർ സൗകര്യമുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സ്റ്റാർട്ട് ഫോണുകൾ, ടാബ്ലറ്റുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര തവണ വേണമെങ്കിലും പരിശീലിക്കാവുന്നതുമാണ്. ഇത്തരം, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വന്തമായിട്ടില്ലാത്തവർക്ക്, അവർ പഠിച്ച സ്കൂളിനെ ആശ്രയിക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക് കോളേജുകളിലും ഒഴിവനുസരിച്ച് അത്യാവശ്യക്കാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.</p>
<p>പരീക്ഷാദിനത്തിൽ, യഥാർത്ഥ പരീക്ഷയുടെ തൊട്ടു മുൻപ് യഥാർത്ഥ പരീക്ഷാ സാഹചര്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിനുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരീക്ഷ</p>	<p><b>നിലവിലില്ല. അപ്രായോഗികം</b></p>	<p>പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ നിലവിൽ നടത്തി വരുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷകൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷകളിലും <b>യഥാർത്ഥ പരീക്ഷക്ക് തൊട്ടു മുൻപ് ഒരു പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരീക്ഷ (സാധാരണയായി 10 മുതൽ 30 വരെ മിനിറ്റ് ദൈർഘ്യമുള്ളത്) ഉൾപ്പെടുന്നു.</b> ഇത്, തനിക്ക് യഥാർത്ഥ പരീക്ഷക്ക് ലഭിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ, മൗസ് എന്നിവയുമായും ആ സാഹചര്യത്തിൽ തന്നെ ലഭ്യമായ ബ്രൗസർ വഴി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്ന രീതി പരിശീലിച്ച് കൂടുതൽ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് യഥാർത്ഥ പരീക്ഷയെ നേരിടാവുന്നതാണ്.</p>
<p>ഉപയോഗക്ഷമത</p>	<p>ശരിയായ ഉത്തരം സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനായി പേന ഉപയോഗിച്ച് bubble കുറപ്പിക്കുക എന്നത് മൗസ് ക്ലിക്കിനേക്കാൾ എളുപ്പമാണ്. <b>ബുദ്ധിമുട്ട് കൂടിയതും പിശക് സംഭവിക്കാൻ സാധ്യത കൂടിയതുമായ പ്രക്രിയയാണ്.</b> bubble പൂർണ്ണമായും കുറപ്പിക്കുക, bubble-നു പുറത്തു കുറപ്പ് പടരാതിരിക്കുക, മറ്റു bubble-കളിൽ ചെറുതായി പോലും പേന കൊണ്ടുള്ള കുറപ്പ് വരാതിരിക്കുക, തുടങ്ങിയ</p>	<p>ഒരു സമയം ഒരു ചോദ്യം സ്ക്രീനിൽ ദൃശ്യമാകും, കൂടാതെ ലളിതമായ മൗസ് ക്ലിക്കിലൂടെ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് <b>എളുപ്പവും പിശകുകളില്ലാത്തതുമായ</b> പ്രക്രിയയാണ്. ചോദ്യത്തിൽ നിന്നും ചോദ്യത്തിലേക്ക് മാറുന്നതും മൗസ് ക്ലിക്കിലൂടെ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ സാധ്യമാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും താരതമ്യേന കുറച്ച സമയം മാത്രം ആവശ്യമായതിനാൽ പരീക്ഷാ സമയം കുറക്കാവുന്നതും നിലവിലെ രണ്ടു പേപ്പറുകൾ ഒറ്റ പേപ്പർ ആയി</p>



	<p>കാര്യങ്ങൾ വളരെയധികം ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ, 'Margin For Error' വളരെ കുറവാണ്. കൂടാതെ, പ്രായോഗികമായ കാരണങ്ങളാൽ OMR ഷീറ്റിലെ വരികൾക്കിടയിൽ spacing പരിമിതമാകുന്നത് കൂടുതൽ പ്രയാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p>ചുരുക്കാവുന്നതാണ്.</p>
<p>കൈപ്പിഴകൾക്കുള്ള സാധ്യത</p>	<p><b>കൂടുതൽ.</b> റോൾ നമ്പർ പോലുള്ള സുപ്രധാന വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് matrix രൂപത്തിലുള്ള bubble ക്രമീകരണത്തിലാണ്. ഈ ഭാഗത്ത് തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുന്നത് തെറ്റ് വരുത്തുന്ന ആളെ മാത്രമല്ല മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബാധിക്കാം എന്നത് കൊണ്ട് ഇത്തരം തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നതിന് അധിക സമയം വേണ്ടി വരുന്നത് പരീക്ഷാ ഫലം വൈകുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നാകാറുണ്ട്. മുൻപ്, സൃഷ്ടിച്ചതു പോലെ ശരിയായ ഉത്തരം അറിയാമെങ്കിൽപ്പോലും, അത് ശരിയായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വളരെ ചെറിയ 'Margin For Error' മാത്രമുള്ളത് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത രീതിയിൽ OMR scanner ഉത്തരങ്ങൾ read ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാറുണ്ട്.</p>	<p><b>സാധ്യത വളരെ കുറവാണ്.</b> അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ login ചെയ്യുമ്പോൾ തന്നെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനാൽ, ബന്ധപ്പെട്ട പിഴവുകൾ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കുന്നു. ഉദ്ദേശിക്കാത്ത ഉത്തരം കൈപ്പിഴമൂലം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ മൈനസ് മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യം പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്നു.</p>
<p>പരീക്ഷ സമയം അവസാനിക്കുന്നതിനു മുൻപ് പിഴവുകൾ കണ്ടെത്തിയാൽ തിരുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം</p>	<p><b>അസാധ്യം.</b> രേഖപ്പെടുത്തിയ ഉത്തരം മാറ്റുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് ഒന്നിലധികം ഉത്തരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുകയും മൈനസ് മാർക്കിൽ കലാശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p><b>വളരെ എളുപ്പം.</b> ഏതാനും മാസ് ക്ലിക്കുകൾ മാത്രം മതിയാകും. കൂടാതെ, ചോദ്യങ്ങൾ ആദ്യ തവണ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്തിയോ രേഖപ്പെടുത്താതെയോ review - നായി flag ചെയ്യാവുന്നതാണ്. വ്യത്യസ്ത colouring - ലൂടെ ഉത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ദൃശ്യമാക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ track ചെയ്യുന്നത് കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കുന്നു.</p>
<p>പരീക്ഷാഫലം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വരുന്ന കാലയളവ്</p>	<p><b>താരതമ്യേന നീണ്ട കാലയളവ്.</b> OMR സ്കാനിങ്ങിലൂടെ മാത്രമേ വിദ്യാർത്ഥികൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ വിവരങ്ങളും, ഉത്തരങ്ങളും digitize ചെയ്യുവാൻ സാധ്യമാകൂ. അതിനു ശേഷം മാത്രമേ, മൂല്യനിർണ്ണയം സാധ്യമാകൂ.</p>	<p><b>താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ കാലയളവ്.</b> വിദ്യാർത്ഥികൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നേരിട്ട് ഡാറ്റാ ബേസിൽ സ്റ്റോർ ചെയ്യപ്പെടുന്നതിനാൽ, മൂല്യനിർണ്ണയം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാലതാമസം കൂടാതെ ആരംഭിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇത്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മറ്റ് കോഴ്സുകൾക്കോ സ്ഥാപനങ്ങളിലോ കൂടി പ്രവേശനത്തിന് ശ്രമിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൃത്യമായ തീരുമാനങ്ങൾ കൃത്യ സമയത്തു തന്നെ എടുക്കുന്നതിനു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>

<p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ പരീക്ഷ നടത്തുക വഴി ആദ്യ അവസരത്തിൽ പരീക്ഷ എഴുതാൻ കഴിയാത്തവർക്കും ആദ്യ വസരത്തിലെ സ്കോർ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കും ഒരു അവസരം കൂട്ടിലഭ്യമാക്കുന്നതിന്</p>	<p><b>പ്രയാസകരം.അപ്രായോഗികവും.</b> ഓരോ തവണ പരീക്ഷ നടത്തുമ്പോഴും, ഒരു പുതിയ പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും (പരീക്ഷക്കാവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികളുടെ സുരക്ഷിതമായ transportation, distribution, storage, etc.) പ്രത്യേകം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നതിനാൽ താങ്ങാനാവാത്തത്ര അധികഭാരം നിമിത്തം ഫലപ്രദമായി രണ്ടു പരീക്ഷകളും നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തീർക്കുന്നത് ഏതാണ്ട് അസാധ്യമാണ്.</p>	<p><b>സുഗമമായി നടത്താവുന്നതാണ്.</b> ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ കൂടുതലും സോഫ്റ്റ്‌വെയർ settings ആയതിനാൽ, ആദ്യ പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടി നടത്തിയ ക്രമീകരണങ്ങൾ പുനരപയോഗിച്ച് രണ്ടാമത്തെ പരീക്ഷയും നടത്താവുന്നതാണ്.</p>
<p>ചോദ്യ പേപ്പർ</p>	<p>എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരേ സമയം പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യം ലഭ്യമായതിനാൽ ഒരേ question set ഉപയോഗിച്ചു്റുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥി കൾക്കും പരീക്ഷ നടത്താവുന്നതാണ്.</p>	<p>സംസ്ഥാനത്തെ നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു ലക്ഷം പേർക്ക് ഒരേ സമയം പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യം ലഭ്യമല്ലാത്തതിനാൽ, Multiple Question Sets അഥവാ question bank system അവലംബിക്കേണ്ടി വരും.</p>
<p><b>സാമ്പത്തികം</b></p>		
<p>ആകെ മൊത്തം ചിലവ്</p>	<p>2021 -22 വർഷത്തിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് /ഫാർമസി എൻട്രൻസ് പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിനത്തിൽ 3,37,83,342 രൂപ ചിലവാകുകയുണ്ടായി</p>	<p>ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 300 രൂപ നിരക്കിൽ ഒരു ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മൂന്നു കോടി രൂപ പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിനായുള്ള ഏകദേശ ചിലവ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. നിലവിലെ, അപേക്ഷ ഫീസ് നിരക്കനുസരിച്ച് 700 രൂപയാണ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നത്. SC വിഭാഗക്കാർക്ക് 400 രൂപയും ST വിഭാഗക്കാർക്ക് പൂർണ്ണമായും ഫീസില്ലവുണ്ട്.</p>
<p><b>മറ്റു സവിശേഷതകൾ</b></p>		
<p><b>ലോജിസ്റ്റിക്സ്</b></p>	<p><b>സങ്കീർണ്ണമാണ്:</b> ചോദ്യപേപ്പർ സൂക്ഷിക്കുക, ട്രഷറികളിലും, പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ചോദ്യപേപ്പർ എത്തിക്കുന്നതിന് വാഹനസൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക, സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാൻ പോലീസിന്റെ സേവനം ഏർപ്പെടുത്തുക. തുടങ്ങി വളരെയധികം സങ്കീർണ്ണതകൾ നിറഞ്ഞതും മറ്റ് വകുപ്പുകളുടെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുടേയും സഹായം ആവശ്യമുള്ളതാണ്. ആശ്രിതത്വം വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p><b>വളരെ ലളിതമാണ്:</b> പൂർണ്ണമായും ഇലക്ട്രോണിക് ട്രാൻസ്ഫർ ആണ്. മറ്റ് വകുപ്പുകളുമായുള്ള ആശ്രിതത്വം വളരെയധികം കുറയുന്നു.</p>
<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം</p>	<p><b>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം അല്ല:</b> പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടി മാത്രം OMR ഷീറ്റുകളും Question Paper ഷീറ്റുകളും ഓരോ വർഷവും പുതുതായി പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നു</p>	<p><b>താരതമ്യേന കൂടുതൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം.</b> പരീക്ഷാ സമയമാകുമ്പോൾ മാത്രമാണ് പരീക്ഷാപയോഗിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സൈക്ലിംഗ് ഓഡിറ്റിംഗ് വിധേയമാക്കി സാനിറ്റൈസ് ചെയ്തു സജ്ജമാക്കുന്നത്. മറ്റു, സമയങ്ങളിൽ ഇതേ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ അതാത് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ മറ്റു പരീക്ഷകൾക്കും മറ്റു ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനാൽ, പേപ്പർ ഉപയോഗം ഇല്ല എന്നതിന് പുറമെ electronic</p>

		waste ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല എന്നതും ഒരു മികവായി കണക്കാവുന്നതാണ്
--	--	--

മുകളിൽ പട്ടിക രൂപത്തിൽ സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ തുടർന്നു വരുന്ന ഖണ്ഡികകളിൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

**കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ നിലവിലെ സ്ഥിതി**

സംസ്ഥാനത്തെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ ബി .ടെക് പ്രോഗ്രാമുകളിലേക്കും ഫാർമസി കോളേജുകളിലെ ബി.ഫാം കോഴ്സുകളിലേക്കും പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ നടത്തുന്ന സംസ്ഥാനതല ഓഫ്ലൈൻ പ്രവേശന പരീക്ഷയാണ് KEAM. ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, മാത്തമാറ്റിക്സ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ യോഗ്യതാ പരീക്ഷയിലൂടെ നേടിയ അറിവ് പ്രയോഗിക്കാനുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കഴിവ് ഈ പരീക്ഷയിലൂടെ പരിശോധിക്കുന്നു . മുമ്പ് മെഡിക്കൽ, മെഡിക്കൽ അനുബന്ധ കോഴ്സുകളിലേക്കും പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ തന്നെ പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തിയിരുന്നു . മെഡിക്കൽ, ആർക്കിടെക്ചർ പ്രവേശനത്തിന് യഥാക്രമം NEET, NATA തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ദേശീയതലത്തിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ ആരംഭിച്ചതോടെ, പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ നടത്തുന്ന പരീക്ഷകൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ഫാർമസി മാത്രമായി മെഡിക്കൽ, മെഡിക്കൽ അനുബന്ധ കോഴ്സുകളിലേക്കും , ആർക്കിടെക്ചർ കോഴ്സ് പ്രവേശനത്തിന്, ദേശീയ തലത്തിലുള്ള പരീക്ഷകളുടെ സ്കോറിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് സംസ്ഥാന റാങ്ക് ലിസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സി.ഇ.ഇ യുടെ ഓഫീസ് റാങ്കിന്റേയും സംവരണ തത്വങ്ങളുടേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ അലോട്ട്മെന്റുകൾ നടത്തുന്നു. നിലവിലെ കീം പരീക്ഷയിൽ രണ്ട് പ്രൊഫഷണൽ പ്രോഗ്രാമുകൾ മാത്രമേ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെങ്കിലും മെഡിക്കൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ചെയ്യേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ എല്ലാം അതേപടി തുടരുന്നു . നിലവിൽ കീം പരീക്ഷ രണ്ട് പേപ്പറുകളായി ഓഫ്ലൈനായിട്ടാണ് നടത്തുന്നത് . ചോദ്യപേപ്പർ പാക്കറ്റുകൾ സൂക്ഷിക്കുക, അവ പരീക്ഷാ ദിവസത്തിനു മുമ്പ് ജില്ലാ ട്രഷറികളിൽ എത്തിക്കുക, പരീക്ഷാദിവസം ജില്ലാ ട്രഷറികളിൽ നിന്നും പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക, ഓരോ വർഷവും, 400 ഓളം പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക, ജില്ലാതലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുമായി ജീവനക്കാരെ കണ്ടെത്തുക തുടങ്ങി വളരെ ഉത്തരവാദിത്തവും രഹസ്യസ്വഭാവവും സൂക്ഷിക്കേണ്ടതുമായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ഓഫീസ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി പ്രവേശന പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്നു. കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി പ്രവേശന പരീക്ഷ കൂടുതൽ ലളിതമായ ഡിസൈനും ലളിതവും കുടുതൽ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവും പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന കഴിവുകളുള്ള പഠിതാക്കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ഇനിപ്പറയുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് . ഇതിനായി പ്രവേശന പരീക്ഷ ഇനിപ്പറയുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- ഇപ്പോൾ നടത്തുന്ന രണ്ട് പേപ്പറുകൾക്ക് പകരമായി എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രസക്തമായ പൊതുവായതും വിഷയാധിഷ്ഠിതവുമായ കഴിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്ന ഒരൊറ്റ പേപ്പർ പരീക്ഷ നടത്തണം.
- കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത ടെസ്റ്റ് (CBT) ആയിട്ടാണ് പരീക്ഷ നടത്തേണ്ടത്.
- ഒന്നിലധികം ബാച്ചുകളിലായി പരീക്ഷ നടക്കുന്നതിനാൽ അന്തിമ റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ ശാസ്ത്രീയമായ സ്റ്റാൻഡേഡൈസേഷൻ രീതികൾ പാലിക്കണം.
- ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷ എഴുതാൻ രണ്ട് അവസരങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്. (ഒന്ന് ജനുവരിയിലും, മറ്റൊന്ന് മേയിലും) റാങ്കിന് ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്കോർ പരിഗണിക്കാം.

- നിലവിൽ കീം എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡം പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽ നേടിയ യഥാർത്ഥ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ മിക്കവാറും, ദേശീയതലത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന എല്ലാ പ്രവേശന പരീക്ഷകളും 'പെർസെന്റേജ്' അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. കീം എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ കാര്യത്തിലും 'പെർസെന്റേജ്' സ്കോറുകളിലേക്ക് മാറാവുന്നതാണ്.

**JEE മെയിൻ ഘടനയിൽ സമാനമായ ഒരു പേപ്പർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ**

ഓരോ വിഷയത്തിനും രണ്ട് സെക്ഷനുകൾ ഉണ്ടാകും. സെക്ഷൻ 'എ' യിൽ മൾട്ടിപ്പിൾ ചോയ്സ് ചോദ്യങ്ങളും (MCQ), ഉത്തരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ സെക്ഷൻ 'ബി' യിലും ഉണ്ടായിരിക്കും. 'ബി' സെക്ഷനിൽ മാത്തമാറ്റിക്സ്, ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി എന്നിവയ്ക്ക് തുല്യ വെയ്റ്റേജോടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 10 ൽ ഏതെങ്കിലും 05 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതണം. സെക്ഷൻ 'എ', സെക്ഷൻ 'ബി' എന്നിവയ്ക്ക് നെഗറ്റീവ് മാർക്കിംഗ് ഉണ്ടായിരിക്കും. ഫിൽ ഇൻ ടൈപ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വേർതിരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കും.

**CBT പരീക്ഷയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ**

ഒരു ചോദ്യബാങ്ക് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ബേസ്ഡ് ടെസ്റ്റ് (CBT) മോഡലിലേക്ക് മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ, അത് കൂടുതൽ പ്രൊഫഷണൽ ആവുകയും കുറഞ്ഞ സമയവും കുറഞ്ഞ മനുഷ്യവിഭവശേഷിയും മാത്രം മതിയാകുകയും ചെയ്യും.

**1. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ ഗുണപ്രദം**

OMR അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരീക്ഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ OMR ഷീറ്റിലെ ബബിളുകൾ കറുപ്പിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. Numerical data എൻകോഡ് ചെയ്യാൻ വേണ്ടിയാണ് ബബിളുകൾ കറുപ്പിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. ഇത് അതീവ ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള ഒരു പ്രക്രിയയാണ് , ഒ.എം.ആർ-ൽ അച്ചടിച്ചിരിക്കുന്ന അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവും മൂല്യവുമുള്ള ബബിളുകളുടെ ഇൻറർലോക്ക് വിന്യാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശരിയായ ബബിളുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥി പരാജയപ്പെട്ടാൽ തെറ്റായ ഡാറ്റ ഇൻപുട്ടിനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. ഒ.എം.ആർ പരീക്ഷാ രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥി നൽകിയ വിവരങ്ങളുടെ ആധികാരികത ഇൻവിജിലേറ്റർ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് . ഇത്തരത്തിൽ ഇൻവിജിലേറ്റർ ഇടപ്പെടുന്നത് മൂലം പരീക്ഷയ്ക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള യഥാർത്ഥ സമയത്തിൽ കുറവ് സംഭവിക്കാകാം. എന്നാൽ, CBT-യുടെ കാര്യത്തിൽ , വിദ്യാർത്ഥി ലോഗിൻ ചെയ്യുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ സ്വയമേവ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെടും. റോൾ നമ്പർ, ചോദ്യ ബുക്ക്ലെറ്റ് നമ്പർ, വേർഷൻ കോഡ് തുടങ്ങിയ സുപ്രധാന വിവരങ്ങൾ നിരവധി ബബിളുകൾ കറുപ്പിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനെ അപേക്ഷിച്ച് CBT വളരെ ലളിതമായ ഒരു പ്രക്രിയയാണ്. ഇൻവിജിലേറ്ററുടെ പരിശോധന ഒഴിവാക്കുന്നതിലൂടെ ലാഭിക്കുന്ന സമയം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മോക്ക് /ടയൽ ടെസ്റ്റിനായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നത്. അതിലൂടെ സിസ്റ്റത്തിന്റെ യൂസർ ഇൻറർഫേസ് ഭാഗം കൃത്യമാണെന്ന് ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഒരു ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്താൻ ഒരു ബബിളിനെ കറുപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം മാസ് ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ബബിൾ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും ലളിതവും തെറ്റ് സംഭവിക്കാനുള്ള സാധ്യത വളരെ കുറവുമാണ്, ഒരു ഒഎംആർ ബബിളിൽ വിദ്യാർത്ഥി അശ്രദ്ധമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നമാർക്കുകൾ പോലും ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള പ്രതികരണമായി OMR റീഡ് ചെയ്യും.ശരിയായ ഉത്തരത്തിന്റെ ബബിൾ വിദ്യാർത്ഥി

കുറപ്പിക്കുകയും മറ്റൊരു ബബിളിൽ മനഃപൂർവ്വമല്ലാത്ത അടയാളപ്പെടുത്തൽ സംഭവിക്കുകയോ ചെയ്താൽ നെഗറ്റീവ് മാർക്കിലേക്ക് നയിച്ചേക്കാം. ചുരുക്കത്തിൽ, അടിസ്ഥാന ഡാറ്റയും ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഒ.എം.ആർ ബബിളുകൾ പൂരിപ്പിക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട നിരവധി നിയമങ്ങളുണ്ട്. ഒ.എം.ആർ സ്കാനറിന് മനഃപൂർവ്വവും അശ്രദ്ധവുമായ അടയാളപ്പെടുത്തലുകൾ തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചറിയാൻ പരിമിതികളുള്ളതിനാൽ, ബോധപൂർവ്വമല്ലാത്ത OMR ഷീറ്റിലെ ബബിളിൽ വീഴുന്ന ഓരോ ചെറിയ മാർക്കിംഗ് പോലും വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അപരിഹാര്യമായ നഷ്ടം സംഭവിച്ചേക്കാം.

2. **ഐക്ടിബിളിറ്റി:** OMR പേപ്പർ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരീക്ഷയെക്കാൾ CBT യുടെ ഒരു അധിക നേട്ടം , പരീക്ഷ അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഏത് സമയത്തും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ഉത്തരം മാറ്റാൻ കഴിയും എന്നതാണ് . ഒ.എം.ആർ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരീക്ഷകളിൽ, പേന ഉപയോഗിച്ച് ഒ.എം.ആർ ഷീറ്റിലെ ബബിൾ കുറപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ഉത്തരം മാറ്റാൻ കഴിയില്ല . എന്നാൽ, ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരം ക്ലിക്ക് ചെയ്യാതെ തന്നെ ഉത്തരങ്ങൾ ടാഗ് ചെയ്ത് വയ്ക്കാനും പരീക്ഷ കഴിയുന്നതിനുള്ളിൽ എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഉത്തരങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുത്ത് ശരിയായ ഉത്തരം സമർപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം CBT നൽകുന്നു.

3. **പരിശീലന സെഷനുകൾ:** CBT അടിസ്ഥാനപരമായി ഒരു ഇൻട്രാനെറ്റ് വെബ് ആപ്ലിക്കേഷനായതിനാൽ, വെബ്സൈറ്റിൽ ട്രയൽ ടെസ്റ്റുകൾ ഹോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നത് സാധ്യമാണ്, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അവൻ/അവൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്ര തവണ പരിശീലനം നടത്താം. മോക്ക് ടെസ്റ്റ് സമയത്ത് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വന്ന് പരിശീലിക്കാമെന്നതിനാൽ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ ഇത് വളരെ പ്രയോജനകരമാകും.

4. **ഒന്നിലധികം സെഷനുകൾ (സാധാരണയായി 2 സെഷനുകൾ):** പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ചോദ്യ ബാങ്കും തയ്യാറാണെങ്കിൽ ഒന്നിലേറെ പരീക്ഷകൾ CBT യിൽ നടത്തുന്നതിന് പ്രയോഗിക്കായി വളരെ എളുപ്പമാണ്. അതിനാൽ ജെഇഇ(മെയിൻ) പോലെയുള്ള സിബിടി പരീക്ഷാ രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രതിവർഷം രണ്ടോ അതിലധികമോ സെഷനുകൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ഇതുവുമൂലം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താഴെ പറയുന്ന പ്രയോജനം ലഭിക്കും:

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആദ്യത്തെ ശ്രമത്തിൽ മികച്ച സ്കോർ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ അടുത്ത അവസരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്കോറുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.
- ആദ്യമായി CBT മാതൃകയിലുള്ള പരീക്ഷ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ആണെങ്കിൽ പോലും രണ്ടാം ശ്രമത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് CBT യുമായി കൂടുതൽ പരിചിതമാകുകയും കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിയും.
- ഒന്നിലേറെ സെഷനുകൾ നടക്കുന്നതിനാൽ സ്കോർ കുറവ് കാരണം വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു വർഷം നഷ്ടപ്പെടുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയും.
- എന്തെങ്കിലും കാരണത്താൽ ആദ്യത്തെ സെഷൻ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അടുത്ത പരീക്ഷയ്ക്കായി ഒരു വർഷം കാത്തിരിക്കേണ്ടതില്ല.
- ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒന്നിലധികം സെഷനുകളിൽ ഹാജരായാൽ മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റ്/റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി അവന്റെ/അവളുടെ രണ്ട് സ്കോറുകളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചത് പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

5. **വേഗത്തിൽ പരീക്ഷാ ഫലം തയ്യാറാക്കാം:**പരീക്ഷയുടെ അവസാനത്തോടെ എല്ലാ ഡാറ്റയും ഡിജിറ്റൽ ഫോർമാറ്റിൽ ലഭ്യമാകുന്നതിനാൽ, പരീക്ഷാ ഫലം/റാങ്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് OMR സ്കാനിംഗ് പ്രക്രിയയ്ക്ക് ആവശ്യമായ മനുഷ്യ ഇടപെടൽ CBT യിൽ ആവശ്യമില്ല. പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞ് ചുരുങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ പരീക്ഷാ ഫലം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് രാജ്യത്തിനകത്തും വിദേശത്തുമായി നടക്കുന്ന വിവിധ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിനുള്ള തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യമുണ്ട്.

**കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി പരീക്ഷ (KEAM)-CBT രീതിയിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ**

കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷ ഒഴികെയുള്ള എല്ലാ പ്രവേശന പരീക്ഷകളും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത ടെസ്റ്റുകളായാണ് നടത്തപ്പെടുന്നത്. എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അപേക്ഷിച്ച് മറ്റ് പരീക്ഷകൾക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറവാണ്, CBT രീതിയിൽ പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന്റെ ഏറ്റവും നിർണായകവും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതുമായ കാര്യം സുസജ്ജമായ ടെസ്റ്റ് സെന്ററുകളുടെ ലഭ്യതയാണ്. C-DIT-ൽ നിന്നുള്ള സാങ്കേതികവും സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പിന്തുണയും ഉപയോഗിച്ച് 2019 മുതൽ CBT മോഡിൽ ചെറിയ പരീക്ഷകൾ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട് (LLB, LLM, KMAT, MSc Nursing, B.Pharm Lateral Entry). വളരെ നൂതനമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയറും ഹാർഡ്‌വെയറും സാങ്കേതിക സഹായവും ആവശ്യമായതിനാൽ കീം പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് നിലവിലെ സി.ബി.റ്റി സംവിധാനങ്ങൾ പര്യാപ്തമാവില്ല. അതിനാൽ, ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ഏജൻസികളും മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളും നടത്തുന്ന CBT കളുടെ കാര്യത്തിലെന്നപോലെ, KEAM-നെ CBT മോഡ് പരീക്ഷയിലേക്ക് മാറ്റണമെങ്കിൽ, CBT ഡൊമെയ്നിൽ കഴിവുള്ള ഒരു സേവന ദാതാവിനെ കണ്ടെത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

**CBT മോഡിലേക്ക് പ്രവേശന പരീക്ഷ മാറുമ്പോൾ CBT സേവന ദാതാവിന്റെയും CEE യുടെയും പ്രവർത്തന മേഖലകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.**

**STEP-1:**പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള താൽക്കാലിക തീയതികളും ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുടെ ഏകദേശ എണ്ണവും CEE സേവന ദാതാവിനെ അറിയിക്കുന്നു.

**സ്റ്റെപ്പ്-2:**ലഭ്യമായ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളും ഓരോ സെന്ററിന്റെയും ശേഷിയെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള വിവരങ്ങൾ സേവന ദാതാവ് സിഇഇ യുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു. സി.ഇ.ഇ കൈമാറുന്ന താൽക്കാലിക ഷെഡ്യൂൾ പാലിക്കുന്നതിന് മതിയായ പരീക്ഷാ നോഡുകൾ ലഭ്യമല്ലാത്തതിനാൽ ബാച്ചുകളുടെയും ഷിഫ്റ്റുകളുടെയും എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് ആവശ്യമായി വരുന്നപക്ഷം, താൽക്കാലിക ഷെഡ്യൂളിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ സേവന ദാതാവ് നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഷെഡ്യൂളിലെ മാറ്റത്തിനുള്ള നിർദ്ദേശം സിഇഇ ഓഫീസിൽ നൽകേണ്ടതും സി.ഇ.ഇ യുടെ അംഗീകാരം നേടേണ്ടതുമാണ്. ബാച്ചുകളുടെ/ഷിഫ്റ്റുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നതിന് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യപേപ്പർ സെറ്റിന്റെ എണ്ണവും വർദ്ധിക്കും. വ്യത്യസ്ത ചോദ്യപേപ്പർ സെറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് സ്റ്റാൻഡേഡൈസേഷൻ പ്രക്രിയ ബാധകമാക്കേണ്ടി വരും. സ്റ്റാറ്റിറ്റിക്കൽ ടെക്നിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം സ്റ്റാൻഡേഡൈസ് ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു ബാച്ചിൽ /ഷിഫ്റ്റിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ നോഡുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ബാച്ചുകളുടെ /ഷിഫ്റ്റുകളുടെ എണ്ണം പരിമിതപ്പെടുത്താൻ സേവന ദാതാവിനോട് സി.ഇ.ഇ ക്ക് ആവശ്യപ്പെടാവുന്നതാണ്. ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യപേപ്പർ സെറ്റുകളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി ഷിഫ്റ്റുകൾ ഓവർലാപ്പ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

സി.ഇ.ഇ യുടെ സെർവറിൽ നിന്നോ സർവീസ് ദാതാവിന്റെ ഡാറ്റാസെന്ററിൽ നിന്നോ ചോദ്യപേപ്പർ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഓരോ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രവും അതിന്റെ സർവറുകളും ക്ലൈന്റ് നോഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കാൻ കഴിയണം. മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച ഷെഡ്യൂൾ പ്രകാരം. പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഒരു മണിക്കൂർ മുമ്പ് മാത്രമേ ചോദ്യങ്ങൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാൻ ലഭ്യമാകൂ. ഓരോ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രവും സ്വയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇൻടാനെറ്റ് ആപ്ലിക്കേഷൻ ആയിരിക്കുമെങ്കിലും സിഇഇ ഓഫീസിൽ നിന്ന് പരീക്ഷാ നടപടികൾ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

**STEP-3:** CEE ഓൺലൈൻ അപേക്ഷകൾ ക്ഷണിക്കുകയും പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ യോഗ്യരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലിസ്റ്റ് അന്തിമമാക്കുന്നതിന് അപേക്ഷകളുടെ സൂക്ഷ്മപരിശോധന നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരീക്ഷാകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള മാപ്പിംഗും സിഇഇ ഓഫീസാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഒന്നിലധികം ബാച്ചുകൾ/ഷിഫ്റ്റുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്റ്റോട്ടുകൾ അനുവദിക്കുന്നതും സിഇഇ ഓഫീസിൽ നിന്നുതന്നെ ആയിരിക്കും.

**സ്റ്റേപ്പ്-4:** CEE യുടെ സെർവറിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന API ഉപയോഗിച്ച് സേവനദാതാവ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങളും അവരുടെ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം , ഷിഫ്റ്റ്, സമയം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സി.ഇ.ഇ നൽകുന്ന വിവരങ്ങളും പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ configuration നും സേവനദാതാവ് വിലയിരുത്തുകയും രണ്ടും സമന്വയിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

**STEP-5:** വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഡ്മിറ്റ് കാർഡുകൾ സി.ഇ.ഇ യുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ നിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതാണ്.

**സ്റ്റേപ്പ്-6:** യഥാർത്ഥത്തിൽ പരീക്ഷ നൽകുന്നതിനുമുമ്പ് സമാനമായ സംവിധാനങ്ങളോടു കൂടി മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ നൽകിയും ലാബ് ക്രമീകരിച്ചും സേവനദാതാവ് മോക്ക് ടെസ്റ്റ് നടത്തേണ്ടതാണ്. സി.ഇ.ഇ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചാണ് പരീക്ഷ നടക്കുന്നതെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഇത് അനിവാര്യമാണ്. സീറ്റിംഗ് ക്രമീകരണങ്ങളും മറ്റ് കോൺഫിഗറേഷനുകളും കൃത്യമാണെന്ന് വിലയിരുത്താൻ ഇത് സഹായിക്കും.സോഫ്റ്റ്വെയർ ഏജൻ്റ്മാർക്കും മോക്ക് ടെസ്റ്റ് നടത്താം. യഥാർത്ഥ പരീക്ഷയുടെ കാര്യത്തിലെന്നപോലെ , നിരീക്ഷണ സൗകര്യവും പരീക്ഷാർത്ഥികൾ നൽകുന്ന എല്ലാ പ്രതികരണങ്ങളും അനുബന്ധ ഡാറ്റയും സിഇഇയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം. ഇത്തരം മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ. മോക്ക് ടെസ്റ്റ് വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയാൽ, യഥാർത്ഥ പരീക്ഷ പൂർത്തിയാകുന്നതുവരെ പരീക്ഷാ സൗകര്യങ്ങൾ മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് പരീക്ഷാ തീയതിക്ക് ഒരു ദിവസം മുമ്പെങ്കിലും മോക്ക് ടെസ്റ്റ് നടത്തിയിരിക്കണം.

**STEP-7:** പരീക്ഷാ ദിവസം, പരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരു മണിക്കൂർ മുമ്പ് CEE ചോദ്യ പേപ്പർസെറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാൻ ലഭ്യമാക്കും.

ബാർകോഡ്/ക്യൂആർകോഡ് /സ്കാനർ ഉപയോഗിച്ച് അഡ്മിറ്റ് കാർഡ് പരിശോധിക്കുക, അനുവദനീയമായ വസ്തുക്കൾ മാത്രം പരീക്ഷാ ഹാളിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള ശാരീരിക പരിശോധന നടത്തുക /, ബയോമെട്രിക് രജിസ്ട്രേഷൻ/ഫോട്ടോ തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം സുഗമമാക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുക ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക, ട്രെയ്ൻ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക, ഇൻവിജിലേഷൻ, ഹാജർ റെക്കോർഡിംഗ്, റിമോട്ട് പ്രൊക്ലിംഗ് (ഓപ്ഷണൽ) തുടങ്ങിയ നടപടികൾ. മുഴുവൻ നടപടിക്രമങ്ങളുടെയും സിസിടിവി റെക്കോർഡിംഗ് സേവന ദാതാവ് നടത്തേണ്ടതാണ്.

**STEP-8:** വിദ്യാർത്ഥികൾ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രതികരണങ്ങളും എല്ലാ ലോഗുകളും പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷം സേവനദാതാവ് CEE സെർവറിലേക്ക് അപ്ലോഡ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഉത്തരസൂചിക പ്രസിദ്ധീകരണവും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും, റിസൾട്ട് ജനറേഷൻ, മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങി ബാക്കിയുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സിഇഇ ഓഫീസ് നടത്തും.

●ചോദ്യബാങ്ക്/ചോദ്യ സെറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത് സിഇഇയുടെ പ്രത്യേക നിയന്ത്രണത്തിലും മേൽനോട്ടത്തിലും മാത്രം നേരിട്ട് നടത്തും. വളരെ സുരക്ഷിതമായ ഒരു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ ഉള്ളടക്കം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും ഉള്ളടക്കം അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനും സംഭരിക്കുന്നതിനുമുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയർ മൊഡ്യൂളുകൾ നൽകുന്നതൊഴിച്ചാൽ CBT സേവന ദാതാവിന് ചോദ്യബാങ്ക്/സെറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ഒരു പങ്കാളിത്തവും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല.

●എന്നാൽ, ഒന്നിലധികം ബാച്ചുകളും ഷിഫ്റ്റുകളും ആവശ്യമായതിനാൽ ഒന്നിലേറെ ചോദ്യസെറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരും. ആയതിനാൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിനായി Standard Statistical Methods' സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിൽ മാത്രമേ വ്യത്യസ്ത ബാച്ചുകളിൽ വ്യത്യസ്ത ചോദ്യസെറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം ഏകതാനമാവുകയുള്ളൂ.

**ബി.ഫാം പ്രവേശനത്തിന് പ്രത്യേക പരീക്ഷ**

മുമ്പ് ബി.ഫാം കോഴ്സിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിന് പ്രവേശന പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല . പ്രവേശന പരീക്ഷ വേണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചതിനെത്തുടർന്ന് എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ പേപ്പർ 1 (ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി) എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ബി.ഫാം കോഴ്സിന് പരിഗണിക്കുന്ന രീതി അവലംബിച്ചു. എന്നാൽ പേപ്പർ 1 എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശനത്തിനു വേണ്ട അഭിരുചി/കഴിവ് പരിശോധിക്കുന്ന രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഫിസിക്സിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ആയതിനാൽ ബി.ഫാം റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന രീതിയാണ് നിലവിൽ സ്വീകരിക്കുന്നത്.

കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ പേപ്പർ 1 ൽ കെമിസ്ട്രിക്ക് ലഭിച്ച സ്കോറിനെ 2.25 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചശേഷം ഫിസിക്സിന് ലഭിച്ച സ്കോറിനോടൊപ്പം കൂട്ടുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന തുകയെ 2/3 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് ബി.ഫാം റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ഇൻഡക്സ് മാർക്ക് കണക്കാക്കുന്നതാണ്. പരമാവധി ഇൻഡക്സ് മാർക്ക് 480 ആയിരിക്കും.

ബി.ഫാം കോഴ്സ് പഠിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അഭിരുചി/കഴിവ് പരിശോധിക്കുന്ന തരത്തിൽ ബി.ഫാം ന് മാത്രമായി പ്രത്യേക പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്താവുന്നതാണ്. പ്രവേശന പരീക്ഷ സി.ബി.റ്റി മോഡലിലേക്ക് മാറ്റുമ്പോൾ ബി.ഫാം പ്രവേശനത്തിനായി ഒരു പ്രത്യേക പരീക്ഷാ നടത്തുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യം ആയിരിക്കില്ല.

**പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണപ്രദം :** നിലവിലെ ഒ .എം.ആർ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷാ തീയതി സി .ബി.റ്റി മോഡലിലേക്ക് മാറ്റുന്നത് എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ഫാർമസി കോഴ്സിന് പ്രവേശനം നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന



വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പൊതുവെയും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ചും ഗുണപ്രദമാണ്.

**ഒ.എം.ആർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിലവിലെ രീതിയും CBT രീതിയും തമ്മിലുള്ള ഒരു താരതമ്യം താഴെ നൽകുന്നു**

ഒ.എം.ആർ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിലവിലെ രീതി	CBT (computer Based Test)
<p>കോച്ചിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പഠിക്കാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശരിയായ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം കാരണം നിലവിലെ ഒ.എം.ആർ രീതി താരതമ്യേന ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. ഒ.എം.ആർ ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലന പരീക്ഷകൾ താരതമ്യേന ചെലവേറിയതിനാൽ നിർധനരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അപ്രാപ്യമാണ്.</p>	<p>കോച്ചിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പഠിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി വളരെ സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും CBT രീതിയിലുള്ള പരീക്ഷ. സ്കൂളുകളിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളും അക്ഷയകേന്ദ്രങ്ങളും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ അത്രയും മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്താൻ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷയെ സമീപിക്കുന്നതിനും ഒ.എം.ആർ -ൽ വരുത്താവുന്ന തെറ്റുകൾ ഇല്ലാതാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.</p>
<p>വളരെയധികം സൂക്ഷമത പുലർത്തണം. വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന ഡാറ്റാ പാർട്ടിലെ ബബിളുകൾ കറുപ്പിക്കുമ്പോൾ സംഭവിക്കുന്ന തെറ്റ് പിന്നീട് തിരുത്താൻ കഴിയില്ല. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ റാങ്കിനെ തന്നെ ബാധിച്ചേക്കാം.</p>	<p>ലോഗിൻ ചെയ്യുമ്പോൾ തന്നെ വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നു.</p>
<p>ഉത്തരം ബബിൾ ചെയ്യേണ്ട Answer part ൽ ഒരു ബബിൾ (ഉത്തരം) ഒരിക്കൽ കറുപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് തിരുത്തുന്നതിന് അവസരം ഇല്ല.</p>	<p>പരീക്ഷ അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ഉത്തരങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം ഉണ്ടായിരിക്കും.</p>
<p>ബോധപൂർവ്വമല്ലാതെ വരുത്തുന്ന ഒരു തെറ്റ് പിന്നീട് തിരുത്താൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഇതു മൂലം നെഗറ്റീവ് മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നു.</p>	<p>ബോധപൂർവ്വമല്ലാതെയുള്ള തെറ്റുകൾ പിന്നീട് തിരുത്താൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നതിനാൽ നെഗറ്റീവ് മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത കുറയുന്നു.</p>
<p>ബബിളുകൾ ഭാഗകമായി കറുപ്പിക്കുക/ അനാവശ്യമായ മാർക്കിംഗുകൾ ബബിളുകളിൽ അവശേഷിക്കുകയോ ചെയ്താൽ അത് ഉത്തരമായോ/നെഗറ്റീവ് മാർക്കായോ സ്കാനിംഗിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ സാധ്യത ഉണ്ട്.</p>	<p>ഇത്തരം സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാകുന്നു.</p>
<p>ബബിളുകൾ കറുപ്പിക്കുന്നത് കൂടുതൽ സമയം ആവശ്യമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയാണ്.</p>	<p>ഒരു മൗസ് ക്ലിക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയും എന്നതിനാൽ സമയലാഭം കൂടുതലാണ്.</p>
<p>പ്രവേശന പരീക്ഷാ ഫലം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് താരതമ്യേന കൂടുതൽ സമയം ആവശ്യമാണ്.</p>	<p>പ്രവേശന പരീക്ഷാ ഫലം വേഗത്തിൽ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന കോഴ്സുകളിൽ ചേരുന്നതിനാവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ മുൻകൂട്ടി എടുക്കാൻ കഴിയും.</p>
<p>പേന ഉപയോഗിച്ച് ഒ.എം.ആർ ഷീറ്റിലെ ബബിൾ വിദ്യാർത്ഥി ഒരു പ്രാവശ്യം കറുപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് ഒരിക്കലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അത് തിരുത്താൻ കഴിയില്ല. പരീക്ഷ അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് മറ്റൊരു ഓപ്ഷനാണ് ശരിയായ ഉത്തരം എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ പോലും തിരുത്താൻ അവസരം ഇല്ല.</p>	<p>പരീക്ഷ അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഏത് സമയത്തും എത്ര പ്രാവശ്യം വേണമെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉത്തരം മാറ്റാൻ കഴിയുന്നു.</p>
<p>ഒരു വർഷം ഒരു പരീക്ഷ മാത്രം നടത്തുന്നതിനാൽ കുറഞ്ഞ സ്കോർ മൂലം പ്രവേശനം ലഭിക്കാത്ത</p>	<p>ജെഇഇ(മെയിൻ) പോലെയുള്ള സിബിടി പരീക്ഷാ രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, കേരള എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രതിവർഷം രണ്ടോ അതിലധികമോ സെഷനുകൾ നടത്താവുന്നതാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആദ്യത്തെ</p>

<p>വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അടുത്ത പരീക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി ഒരു വർഷം കാത്തിരിക്കേണ്ടി വരുന്നു.</p>	<p>ശ്രമത്തിൽ മികച്ച സ്കോർ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ അടുത്ത അവസരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്കോറുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.</p> <p>ആദ്യമായി CBT മാതൃകയിലുള്ള പരീക്ഷ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ആണെങ്കിൽ പോലും രണ്ടാം ശ്രമത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് CBT യുമായി കൂടുതൽ പരിചിതമാകുകയും കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിയും.</p> <p>ഒന്നിലേറെ സെഷനുകൾ നടക്കുന്നതിനാൽ സ്കോർ കുറവ് കാരണം വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു വർഷം നഷ്ടപ്പെടുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയും.</p> <p>എന്തെങ്കിലും കാരണത്താൽ ആദ്യത്തെ സെഷൻ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അടുത്ത പരീക്ഷയ്ക്കായി ഒരു വർഷം കാത്തിരിക്കേണ്ടതില്ല.</p> <p>ഒരു കാൻഡിഡേറ്റ് ഒന്നിലധികം സെഷനുകളിൽ ഹാജരായാൽ മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റ്/റാങ്കിംഗ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി അവന്റെ/അവളുടെ രണ്ട് സ്കോറുകളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചത് പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.</p>
	<p>ഒന്നിലേറെ പരീക്ഷകൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യോഗ്യത നേടുന്നതിനും, അവരുടെ റാങ്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ യോഗ്യത നേടുമെന്നതിനാൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞ് കിടക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാനും സാധിക്കും.</p>

**പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെയും സേവന ദാതാവിന്റെയും ചുമതലകൾ**

<p><b>പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെ ചുമതലകൾ</b></p>	<p><b>സേവന ദാതാവിന്റെ ചുമതലകൾ</b></p>
<p>എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ഫാർമസി കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുക.</p>	<p>അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം ലഭിച്ച കഴിഞ്ഞാൽ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ സി.ഇ.ഇ യുമായി പങ്കു വയ്ക്കുക.</p>
<p>അപേക്ഷകരുടെ സൂക്ഷ്മ പരിശോധന വിവിധ സംവരണ വിഭാഗങ്ങളുടെ കാറ്റഗറി ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക തുടങ്ങി നിലവിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ബാച്ചുകളുടെ/ഷിഫ്റ്റുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ് /വർദ്ധനവ് സി.ഇ.ഇയുമായി ആലോചിച്ച് തിരുമാനിക്കുക.</p>
<p>പരീക്ഷയുടെ തീയതികളും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും സേവനദാതാവിനെ അറിയിക്കുക.</p>	<p>ചോദ്യപേപ്പറുകൾ സി.ഇ.ഇ യുടെ സർവറിൽ നിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്വയം പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കേണ്ടതും കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ പരീക്ഷ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുമാണ്.</p>
<p>ചോദ്യബാങ്ക് തയ്യാറാക്കുക</p>	<p>പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പായി സമാനമായ സംവിധാനങ്ങളോടെ മോക്ക് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.</p>
<p>പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഒരു മണിക്കൂർ മുമ്പ് മാത്രം സെർവറിൽ നിന്നും ചോദ്യസെറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകണം.</p>	<p>സി.ഇ.ഇ യുടെ വെബ് സർവറിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന API ലിങ്ക് വഴി വിദ്യാർത്ഥികളും വിവരങ്ങളും, പരീക്ഷാ കേന്ദ്രവും, സമയം ഷിഫ്റ്റ് എന്നിവയും സേവനദാതാവ് മനസ്സിലാക്കുക.</p>

<p>ഓരോ കേന്ദ്രത്തിലും ആവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികളെ അലോട്ട് ചെയ്യുക. ഒന്നിലധികം ബാച്ചുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ time slot നിശ്ചയിക്കുക.</p>	<p>ബാർകോഡ്/ക്യൂ ആർ കോഡ് /സ്കാനർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഡ്മിറ്റ് കാർഡ് പരിശോധിക്കുക.</p>
<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈനായി അഡ്മിറ്റ് കാർഡുകൾ ലഭ്യമാക്കുക</p>	<p>അനുവദനീയമായ വസ്തുക്കൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാ ഹാളിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.</p>
<p>ഉത്തരസൂചിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, ഫലം തയ്യാറാക്കുക, മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക തുടങ്ങിയ അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രതികരണങ്ങളും എല്ലാ ലോഗുകളും പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം സി.ഇ.ഇ യുടെ സെർവറിലേക്ക് അപ്ലോഡ് ചെയ്യണം.</p>

**സാമ്പത്തികം**

നിലവിൽ അപേക്ഷാ ഫീസിനത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം ഉപയോഗിച്ചാണ് KEAM പ്രവേശന പരീക്ഷയും മറ്റ് അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നത്. ഇതിനായി പ്രത്യേകം ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നില്ല.

പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലെ പ്രവേശനത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ഈടാക്കുന്ന ഫീസ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	കോഴ്സുകൾ	ജനറൽ	എസ്.സി	എസ്.റ്റി
(1)	എഞ്ചിനീയറിംഗ് മാത്രം/ബി.ഫാ.മാത്രം /രണ്ടും കൂടി	700	300	ഇല്ല
(2)	ആർക്കിടെക്ചർ മാത്രം/മെഡിക്കൽ&മെഡിക്കൽ അനുബന്ധ കോഴ്സുകൾ മാത്രം/ രണ്ടും കൂടി	500	200	ഇല്ല
(3)	(1)&(2)	900	400	ഇല്ല

തൊണ്ണൂറായിരത്തിനും ഒരു ലക്ഷത്തിനുമിടയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് ഓരോ വർഷവും അപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് 2019-20, 2020-21, 2021-22 വർഷങ്ങളിലെ ആകെ വരവ്/ചെലവ് വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ഇനം	2019-20	2020-21	2021-22
OMR പ്രിൻ്റിംഗ്	11,30,817	10,40,600	11,57,500
ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ/അച്ചടി	1,44,24,958	1,69,54,246	1,81,79,907
ചോദ്യപേപ്പർ വിതരണം	3,88,055	4,46,542	5,97,358
പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള മറ്റ് ചെലവുകൾ	1,14,28,244	1,05,66,679	1,38,48,577
*ആകെ	2,73,72,074	2,90,08,067	3,37,83,342
അപേക്ഷാ ഫീസ് ഇനത്തിലുള്ള ആകെ വരുമാനം (എല്ലാ കോഴ്സുകൾക്കും കൂടി)	11,12,36,800	11,23,56,100	11,55,17,200
എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകളുടെ മാത്രം അപേക്ഷാ ഫീസിനത്തിൽ ലഭിച്ച ആകെ വരുമാനം	62,629,700	60,661,500	58,379,700

\*ബി.ഫാ. കോഴ്സിന്റെ ഉൾപ്പെടെ

CBT (computer Based Test) രീതിയിലേക്ക് പ്രവേശന പരീക്ഷ മാറ്റുമ്പോൾ അപേക്ഷാ ഫീസിൽ ചെറിയ വർദ്ധനവ് വരുത്താവുന്നതാണ്. EOI ഡോക്യുമെന്റുകൾ പരിശോധിച്ചതിൽ നിന്നും ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ശരാശരി CBT യിൽ ചെലവാകുന്നത് 300 രൂപയാണ്. ആയതിനാൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ CBT യിലേക്ക് മാറ്റുന്നത് കൊണ്ട് നിലവിലെ ചെലവിൽ വർദ്ധനവ് സംഭവിക്കില്ല. മാത്രമല്ല ഒരു പക്ഷേ ചെലവിൽ കുറവ് വരാനാണ്

സാധ്യത.

CBT (computer Based Test) രീതിയിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വരവ്, ചെലവ് താഴെ നൽകുന്നു.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം	നിലവിലെ ഫീസ് നിരക്കിൽ അപേക്ഷാഫീസിനത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വരുമാനം	ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 300 രൂപ നിരക്കിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ആകെ ചെലവ്
100000	70000000	30000000

എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ പേപ്പർ 1 (ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി) എഴുതുന്നവരിൽ നിന്നും യോഗ്യരായവരെയാണ് ബി.ഫാം പ്രവേശനത്തിനുള്ള റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്. സി.ബി.റ്റിയിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ ബി.ഫാം ന് പ്രത്യേക പരീക്ഷ നടത്താവുന്നതാണ്. പ്രത്യേക പരീക്ഷ ആയതിനാൽ പ്രത്യേക ഫീസ് ഈടാക്കുന്നതിലൂടെ അധിക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയും.

എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ പേപ്പർ 1 (ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി) എഴുതുന്നവരിൽ നിന്നും യോഗ്യരായവരെ ബി.ഫാം പ്രവേശനത്തിനുള്ള റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന നിലവിലെ രീതി ഒഴിവാക്കേണ്ടതും ബി.ഫാം കോഴ്സിനായി പ്രത്യേക പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. മേൽ വസ്തുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശനത്തിനായിവിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവുമായ പരീക്ഷ രീതി അവലംബിക്കുന്നതിനായി സിബി.റ്റി മോഡിപ്പുള്ള പരീക്ഷാ രീതി സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ആയതിനാൽ നിലവിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെ ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള EOI അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി QCBS (Quality cum Cost Based Selection) അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കാര്യക്ഷമതയുള്ള സേവനദാതാവിനെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ടെൻഡർ ക്ഷണിക്കുന്നതിനും തുടർ നർപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഉത്തരവ് നൽകണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

**പ്രവേശന പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ**

**തിരുവനന്തപുരം**

**05.08.2022**