

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**6 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1345**

**30-08-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**സ്കൂളുകളിൽ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നടപ്പിടിക്കുന്നത്**

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"><b>ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്</b></p>	<p align="center"><b>ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി</b> <b>(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b></p>
<p>(എ) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആയുർവേദ ഔഷധങ്ങൾ, പച്ചമരുന്നുകൾ, ഔഷധസസ്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പരിചയമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഈ വിഷയങ്ങൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധിച്ച അറിവുണ്ടാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന ഉള്ളടക്ക ഭാഗങ്ങൾ നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p> <p>മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പരിസരപഠന പുസ്തകത്തിലെ "പുത്തം തളിർത്തും" എന്ന പാഠത്തിലും അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ പരിസരപഠന പുസ്തകത്തിലെ "സസ്യലോകത്തെ അടുത്തറിയാം" എന്ന പാഠത്തിലും ഔഷധസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.</p> <p>എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും ക്യാമ്പസിൽ ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തികവും അക്കാദമികവുമായ പിന്തുണ സർക്കാർ നൽകി വരുന്നുണ്ട്. പല സ്കൂളുകളും മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഔഷധസസ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കി സംരക്ഷിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ക്യാമ്പസ് തന്നെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുക എന്ന കേരള സർക്കാരിന്റെ ഉദാത്തമായ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി നേരറിവുകൾ നൽകാൻ പര്യാപ്തമാകും വിധമാണ് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്.</p> <p>ഔഷധസസ്യങ്ങളും ശലഭോദ്യാനവും എല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്ന ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോട് എങ്ങനെ കണ്ണിചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്ന കൈപ്പുസ്തകങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ഇതൊരു ഗവേഷണ പ്രവർത്തനമായി ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഭാഷ,</p>

		<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സയൻസ് തുടങ്ങി എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്ന അന്വേഷണമാണ് ഈ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടക്കുന്നത്. വിവിധ ജില്ലകളിൽ നിന്നുള്ള 25 വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ പഠനത്തിൽ ഭാഗഭാക്കായിട്ടുണ്ട്. കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ ഏഴോം പഞ്ചായത്ത് മുൻകൈയെടുത്ത് ആ പഞ്ചായത്തിലെ മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും ഈ പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. പത്തനംതിട്ട ഡയറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കണ്ണിചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>മുൻകാലങ്ങളിൽ ഔഷധഗുണമുള്ളവയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയും പാരമ്പര്യ ചികിത്സയിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതുമായ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക എന്നതിനോടൊപ്പം ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സഹായത്താൽ ഈ സസ്യങ്ങളിലെ രോഗം മാറ്റാൻ സഹായിക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തി വേർതിരിച്ചെടുത്ത് കൃത്യമായ അളവിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ആധുനിക വൈദ്യശാസ്ത്ര സമീപനം സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കൂടിയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നാളെ ഏതൊരു സസ്യത്തിൽ നിന്നും പുതിയ ഔഷധങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയേക്കാം. ഓരോ ചെടിയും പ്രധാനമാണ് അതിനാൽ പ്രാദേശിക സസ്യജന്തു വൈവിധ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ് എന്ന സന്ദേശം പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പകർത്തിയെടുക്കാനാണ് പാഠ്യപദ്ധതി ശ്രമിക്കുന്നത്.</p>
(ബി)	<p>സ്കൂളുകളിൽ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നതിന് നിലവിൽ എന്തെല്ലാം പദ്ധതികളാണുള്ളത്; വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠ്യസ്കൂലും എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ നിർദ്ദേശിച്ച ഓരോ സ്കൂളിലും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്ഥാപിക്കുന്ന പദ്ധതി നിലവിലുണ്ട്. പല ഘട്ടങ്ങളിലായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഇതിനായി സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പഞ്ചായത്തുകൾ, ഡയറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ളതും വിവിധ ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും മറ്റും ഭാഗമായി സ്കൂളുകൾ തനതായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ട്.</p>
(സി)	<p>വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അപൂർവ്വയിനം ഔഷധസസ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി വനം</p>	<p>(സി) നിലവിൽ വനം വകുപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിദ്യാവനം എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ട് .</p>

വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് കർമ്മപദ്ധതി രൂപീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ