15 -ാം കേരള നിയമസഭ

5 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 4970 **20-07-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ നടപടി

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ), ശ്രീ . ഷാഫി പറമ്പിൽ , ശ്രീ. ടി.സിദ്ദിഖ്, ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	ഒരു സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകൻ പോലും ഇല്ലാതെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ താൽക്കാലിക അദ്ധ്യാപകരെ വച്ചാണ് സംസ്ഥാനത്ത് പലയിടത്തും സർക്കാർ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നതെന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇത് ഗൗരവത്തോടെ കാണുന്നുണ്ടോ;	(എ)	2014-15, 2015-16 വർഷങ്ങളിൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചപ്പോൾ ദിവസ വേതന അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ തുടർച്ചയായ മൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ അൻപത് വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് സ്ഥിരം തസ്തികയ്ക്ക് അർഹത ലഭിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്ഥിരം തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. മതിയായ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരെയാണ് താൽക്കാലിക നിയമനത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക, അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ അത് ബാധിക്കുന്നില്ല.
(ബി)	എങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക, അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന ഇത്തരം സാഹചര്യം ഉണ്ടായതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കുമോ;	(ബി)	2014-15, 2015-16 വർഷങ്ങളിൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചപ്പോൾ ദിവസ വേതന അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ തുടർച്ചയായ മൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ അൻപത് വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് സ്ഥിരം തസ്തികയ്ക്ക് അർഹത ലഭിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്ഥിരം തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. മതിയായ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരെയാണ് താൽക്കാലിക നിയമനത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക, അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ അത് ബാധിക്കുന്നില്ല.
(സി)	പ്രസ്തുത പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനായി മേല്പറഞ്ഞ സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിന്	(സി)	2014-15, 2015-16 വർഷങ്ങളിൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചപ്പോൾ ദിവസ വേതന

	അദ്ധ്യാപകരുടെ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;		അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ തുടർച്ചയായ മൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ അൻപത് വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് സ്ഥിരം തസ്തികയ്ക്ക് അർഹത ലഭിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്ഥിരം തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. മതിയായ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരെയാണ് താൽക്കാലിക നിയമനത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക, അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ അത് ബാധിക്കുന്നില്ല.
(ഡി)	സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപക- വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം സർക്കാർ നിഷ്കർഷിച്ചതിനേക്കാൾ ഉയർന്ന് നിൽക്കുന്ന സ്ക്കൂളുകളിൽ പോലും സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയുടെ പേരിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാതിരിക്കുന്നത് മൂലം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിന് അടിയന്തര നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?	(ഡി)	2014-15, 2015-16 വർഷങ്ങളിൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചപ്പോൾ ദിവസ വേതന അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ തുടർച്ചയായ മൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ അൻപത് വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് സ്ഥിരം തസ്തികയ്ക്ക് അർഹത ലഭിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്ഥിരം തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. മതിയായ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരെയാണ് താൽക്കാലിക നിയമനത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക, അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ അത് ബാധിക്കുന്നില്ല.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ