15 -ാം കേരള നിയമസഭ

5 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 3218 **13-07-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ തോമസ് കെ തോമസ്		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിനുള്ള യോഗ്യതകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;	(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ കാഴ്ച പരിമിതി, ശ്രവണ പരിമിതി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിനുള്ള യോഗ്യതകൾ ജി.ഒ.(എം.എസ്) നം.198/79/പൊ.വി.വ. തീയതി 22/11/1979, ജി.ഒ.(പി) നം.412/1969/പൊ.വി.വ തീയതി 03/11/1969, 15.05.2015 ലെ സ.ഉ. (കൈ)നം. 115/2015/ പൊ.വി.വ, ഭേദഗതി ഉത്തരവുകളായ 25.08.2015 ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം. 229/2015/പൊ.വി.വ, 11.02.2022 ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം. 22/2022/ പൊ.വി.വ എന്നിവ പ്രകാരമാണ്. പ്രസ്തുത ഉത്തരവുകളുടെ പകർപ്പുകൾ അനുബന്ധം-I ആയി വയ്ക്കുന്നു.
(ബി)	സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;	(ബി)	സംസ്ഥാനത്ത് കാഴ്ച പരിമിതി. ശ്രവണ പരിമിതി വിദ്യാലയങ്ങൾ സർക്കാർ തലത്തിൽ 7-ഉം, എയ്ഡഡ് തലത്തിൽ 36 ഉം ആണ് ഉള്ളത്. ആയത് അനുബന്ധം-IIആയി ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു.
(സി)	ബഡ്സ് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമന യോഗ്യതകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;	(സി)	ബഡ്സ് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നത് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. അദ്ധ്യാപക നിയമന യോഗ്യതകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. 1) B.Ed Special Education (MR, CP Autism) 2) D.Ed Special Education (MR, CP Autism, HI, VI) 3) Diploma in Early Childhood Special Education- MR(DECSE-MR) 4) Diploma in Community Based Rehabilitation 5) Diploma in Vocational Rehabilitation 6) Diploma in Special Education (DSE)

			7) Assistant Teacher (without Special Training)-Plus Two
(ഡി)	പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ സ്പെഷ്യൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ നിയമന യോഗ്യതകൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ?	(ഡി)	പൊതു വിദ്യായലയങ്ങളിലെ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതകൾ 1.എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായിരിക്കണം. ബി) പ്രൊഫിഷ്യൻസി ഇൻ ദി കൺസേൺഡ് ക്രാഫ്റ്റ്/ട്രെയിഡ് തുടങ്ങിയവ **<u>1) റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ</u>** എ) ബി.എ, ബി.എസ്.സി അല്ലെങ്കിൽ ബി.കോം ബി) എൽ.റ്റി., ബി.റ്റി. അല്ലെങ്കിൽ ബി.എഡ് സി) ലോവർ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്/ജൂനിയർ ഡിപ്ലോമ ഇൻ ടീച്ചിംഗ് ദി ബ്ലൈൻഡ് ഡി) അന്ധ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ 5 വർഷത്തെ പരിചയം.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Education of the Handicapped - Posts of Headmasters, Assistant Teachers and Special Teachers attached to the schools for the Handicapped and Resource teachers - Qualification and methods of appointment - revised - Orders issued.

GENERAL EDUCATION (K) DEPARTMENT

G.O.(Ms) No. 198/79/G.Edn. Dated, Trivandrum, 22/11/1979.

Read:- 1. G.O.(Ms) No. 206/Edn. dt. 22.3.1962.
2. G.O.(Ms) No. 212/69/Edn. dt. 21.5.1969.
3. G. .(P) 412/69/Edn. dt. 3.11.1969.
4. G.O.(Ms) 39/76/G.Edn. dt. 27.2.1976.
5. Correspondence resting with letter No. M1-152184/78/L.Dis. dt. 4.1.1979 from the Director of Public Instruction.
6. Letter No. AII(5) 41891/77/GW dt. 2.5.1979 from the Secretary, Kerala Public Service Commission.

ORDER

In supresession of the orders issued in the matter, Government are pleased to prescribe the following revised qualifications and methods of appointment for the posts of Headmasters, Assistant Teachers and Special teachers in the schools for the Handicapped and Resource Teachers attached to the schools where Integrated Education of the Handicapped is introduced.

1. Qualification:-

A. Headmaster on Rs. 535-835 (Pre-revision):-

(i) B.A., B.Sc. or B.Com.
(ii) L.T., B.T., or B.Ed. and
(iii) Lower Certificate/Junior Diploma in Teaching the Blind (for Headmasters of Schools for the Blind and combined schools for the Blind and Deaf).

OR

Lower Certificate/Junior Diploma in Teaching the Dea (for the Headmasters of the Schools for the Deaf and Combined Schools for the Deaf and Blind).

Note:- (1) Preference will be given to the candidates who possess both theLower Certificates/Junior Diplomas in Teaching the Blind and Deaf, for appointment in combined schools for the Blind and the Deaf.

(2) 50% of the posts of Headmasters are reserved for the qualified teachers in service with 10 years service in teaching the blind/deaf as the case may be. If qualified teachers with 10 years of service in teaching the Blind/Deaf are not available qualified teachers with 5 years of service or more will be eligible for promotion as teacher-in-charge of Special Schools, but they will not be given the Headmaster's

.....2/

Scale. Only an allowance of Rs. 50/- will be paid in addition to his/her pay till he/she completes 10 years service.

(3) Handicapped persons shall not be recruited or promoted as Headmaster of Special Schools.

B. Assistant Teachers on Rs. 285-540(Pre-revision):-

(i) Pass in S.S.L.C. or its equivalent.

(ii) T.T.C. and

(iii) Lower Certificate/Junior Diploma in teaching the Blind/Deaf.

C. Assistant Teachers on Rs. 285-540 (Pre-revision) for Blind persons against 25% of the posts of Assistant Teachers in the Schools for the Handicapped:-

(i) Pass in S.S.L.C. or its equivalent.

(ii) Attachment course for the blind for 2 years conducted by the Education Department or Lower Certificate in teaching the Blind awarded by recognised institution in India.

D. Assistant Teacher on Rs. 235-395 plus Special Pay of Rs.15/- (Pre-revision):-

Pass in S.S.L.C. or its equivalent and T.T.C.

E. Special Teachers on Rs. 235-395 plus Special Pay of Rs. 15/- (pre-revision):-

(i) Pass in S.S.L.C. or its equivalent.

(ii) Proficiency in the concrendd craft/trade etc. which could be assessed on the basis of a practical test.

F. Resource Teachers for the Blind on Rs. 405-660 (Pre-revision):-

(i) B.A., B.Sc., or B.Com.

(ii) L.T., B.T., or B.Ed.

(iii) Lower Certificate/Junior Diploma in teaching the blind, and

(iv) Five years service in teaching the blind.

NOTE: The posts of Resource Teachers are reserved for the teachers in the Special Schools of the Education Department with the above qualification. Teachers in Special Schools will be promoted to the post of Resource Teachers according to seniority.

....3/

II. Method of appointment:-

Direct ~~xxx~~ recruitment for all the above posts except for Headmaster and Resource Teacher. The method of appointment to these posts will be as specified in the Notes under the above 2 categories.

III. Age:-

(a) For direct recruitment the age limit will be between 18 and 40 years with usual relaxations for Scheduled Castes/Scheduled Tribes and Other Backward Communities.

(b) Departmental candidates shall be given relaxation from the upper age limit to the extent of their approved service in the Department.

(c) Preference within the meaning of G.O.(Ms) No. 50/70/PD dt. 12.2.1970 will be given to candidates who possess Higher Diploma/Higher Certificate in teaching the Blind/Deaf.

(d) Blind and Deaf persons shall be exempted from possessing L.T/B.T/B.Ed. and T.T.C. qualification provided they possess the Special Training Certificate in teaching the Blind/Deaf issued by a recognised Institution.

(e) Higher Diploma/Higher Certificate, Junior Diploma/Lower Certificate in teaching the Blind/Deaf issued by institutions recognised by State Governments/Central Government/Universities or Board of Examinations in India and those issued by foreign countries shall be (1) Certificate, Junior Diploma/Lower Certificate issued by this Government respectively.

IV. Probation:-

Every person appointed to any of the categories shall from the date on which he joins duty, be on probation

(i) if recruited by transfer or direct recruitment for a total period of two years on duty within a continuous period of three years; and

(ii) if appointed by promotion for a total period of one year on duty within a continuous period of 2 years.

(By Order of the Governor)

T. Padmavathy Amma,
Under Secretary

To

The Director of Public Instruction, Trivandrum, etc.etc.

// true copy //

(1) Considered as equivalent to Higher Diploma/Higher

ശരിപ്പകർപ്പ്

(2)

ANNEXURE II

GOVERNMENT OF KERALA

EDUCATION (M) DEPARTMENT

G.O (P) 412/69/Edn., dated Trivandrum, 3rd November 1969

Abstract.—Education of the handicapped—Rules—Revised and Reissued.

Read.—Letter No. M5-30461/68 dated, 8-10-1968 from the Director of Public Instruction.

ORDER

Government are pleased to revise and reissue the rules relating to the education of the handicapped in the State as shown in the appendices 1 to 4 of this Order. The revised rules will take effect from the academic year 1970-71. The existing rules will continue to be in force till the end of 1969-70.

By order of the Governor

ZACHARIA MA...

Additional Secretary.

APPENDIX I

RULES FOR RECOGNITION OF THE SCHOOLS FOR DEFECTIVES

1. Applications for opening new schools or for additional classes or forms in the existing schools should be submitted to the District Educational Officer on or before the 31st December of the year preceding the school year in which new schools or classes are proposed to be opened. These applications should be forwarded by the Inspecting Officers concerned to the Director of Public Instruction with their recommendations on or before the 31st January following. The applications received after the due date or with incomplete particulars will be treated as applications for the succeeding year unless they are considered urgent and unless there is sufficient justification for exempting them from the prescribed dates. Recognition will be granted only if the following conditions are satisfied.

(i) Minimum area to include buildings, play grounds and land for gardens and cultiva[illegible] is fixed as 1½ (one and a half) acres (0·6 Hectare).

(ii) *Buildings.*—Provision shall be made for classrooms, assembly hall that can be used for recreation, office rooms for handicraft, dormitories and sanitary arrangements.

(iii) *Curricula.*—Schools s[illegible] follow the special courses prescribed by the Education Department [illegible] Blind Schools and for Deaf and Dumb Schools.

(iv) *Number in class.*—Maximum that can be admitted in a class shall be 10. The minimum strength of a class for recognition shall be five.

(v) *Size of a classroom.*—A classroom shall be constructed on the basis that the minimum for a class of 10 pupils is 159 square feet (15 square metres).

(vi) *Qualification of teachers.*—

1. S. S. L. C.
2. Secondary Training Certificate
3. Special Training (Certificate or Diploma in the teaching of defectives either blind or deaf)

Note:—1. Not more than 25 % of the teaching staff may be themselves defectives. They must be intelligent and suitable. They must not be given the responsibility for the General education of the children, i.e., they may not be heads of the institutions.

Permanent exemption from one or more of these qualifications may be granted by the Director of Public Instruction to teachers who are over 40 years of age and who have at least 10 years of experience in teaching the Deaf, the Dumb or the Blind, as the case may be, and whose work is found to be satisfactory.

3. Temporary exemption may be granted by the Director of Public Instruction to other teachers of existing schools for a period of not more than three years within which period the teachers concerned should acquire the prescribed qualifications.

(vii) *Hostel accommodation.*—Owing to the special difficulties of ectives and to the great importance of early training, schools for the ectives will be residential. There must be separate dormitory angements, latrines and sick rooms for boys and girls. There must accommodation for resident warden and resident matron. There st be adequate kitchens, store rooms, dining rooms, bath rooms and adequate water supply.

(viii) *Furniture.*—Each classroom should contain a teacher's chair l table with locking drawer and in deaf schools a blackboard. ere should be sufficient desks and benches. In the blind schools slopped desks with drawer for Braille books and other individual paratus must be provided. The office should have one or more nirahs for school records and apparatus.

(ix) *Records.*—All records should be kept as in upper primary ools.

(x) *Blind schools* :

(a) For every pupil :

(1) A Braille writing device.
(2) Mathematics devices—1. Arithmetic 2. Algebra.
(3) British Taylor Slate.
(4) Arithmetic Slate with cubes.

(b) For every school :

(1) Graphic aid for Mathematics.
(2) Geometrical surfaces and solids.
(3) Six counting frames (for beginners).
(4) Multiplication tables.
(5) Measuring and drawing devices.
(6) Geographical aids—embossed maps and globe.
(7) Models of animals, birds, etc.
(8) A Braille library.
(9) Biographical Models.
(10) Gramophone (with records).

(11) Talking book (i. e., long playing gramophone records).
(12) Radio.
(13) Musical instruments as desired.
(14) Materials for clay modelling and other handicrafts.
(15) Materials for indoor games — playing cards, draughts, dominoes, chess, outdoor games—foot-ball, skipping ropes, skittles.

(xi) *Deaf schools:*

For beginners—Counting frames 2 or 3.

For each class—a mirror.

For each school—an individual hearing aid for reading, speech, sounds, a group hearing aid for class work in speech. Radio gramophone with records. Pictures of animals, countries, etc. Apparatus for handicrafts, eg. weaving, tailoring, embroidery.

2. Powers for the recognition of the schools shall vest with the Director of Public [illegible]uction and it may be refused or withdrawn if he is not satisfied that the above con[illegible]ions are fulfilled.

3. Temporary recognition may be g[illegible]nted to the schools by the Director of Public Instruction if in his opinion the site and buildings provided and the size of the [illegible]ns though they do not conform strictly to the requirements specified in these rules, are sufficient as a temporary measure and also if the following minimum equipments are provided.

(a) *Blind schools*

(1) Braille writing devices and Braille paper.
(2) Devices for Arithmetic—Tailor frames (Slates & Pens).
(3) Materials for handicrafts.
(4) Materials for games—Indoor and outdoor.
(5) Musical instruments.

(b) *Deaf and dumb schools:*

(1) Counting frames.
(2) A mirror for each class.
(3) Pictures of animals, places, birds, etc
(4) Apparatus for handicrafts, book binding, weaving, embroidery. etc.
(5) Materials for games.

4. Temporary recognition granted will be valid for one year at a time for a maximum period of three years within which period the school should conform to the requirements for recognition. After each year of temporary recognition the Director of Public Instruction should inspect the institution and satisfy himself that sufficient progress has been made towards providing the necessary requirements for absolute recognition within the period of three years.

APPENDIX II

LES FOR THE AWARD OF GOVERNMENT GRANTS O THE AIDED SCHOOLS FOR THE HANDICAPPED

1. Only the schools recognised by the Director of Public Instruc- on are eligible for Government grants.

2. The salary of the staff of he schools will be paid every month in the case of other aided schools for which the following sub-rules all be observed.

(1) The District Educational Officer will be competent to fix e staff pattern of Headmaster and one Assistant teacher for each ass division and the special teachers and craft teachers as follows:

Special teacher.—One post—Music teacher in the case of a school for the Blind or Drawing teacher in the case of a school for the Deaf and Dumb.

Craft teacher.—One post—In reg to non-teaching staff the Department will take the approval of Government in each case. Any proposal for fixation of staff outside the pattern should also be referred to Government for approval.

(2) The strength of each division will ed in accordance ith Rule I (iv) of the Rules for recognition of the schools for e defectives. Accordingly the minimum strength for a division will 5 and maximum 10. The District Educational Officer will be ompetent to grant permission to retain excess strength in each ivision. Bifurcation will be allowed when strength exceeds 14, 24 nd so on.

(3) The formula regarding effective strength need not be pplied to these schools.

(4) The salary of the staff will be fixed by the District Educa- onal Officer in accordance with the scales approved by Government or such schools.

(5) The qualifications for appointment of teaching staff and emption from such qualifications will be as laid down in Rule I (vi) f the Rules for recognition of schools for defectives. Exemption from ossessing the prescribed qualifications may be granted by the District ducational Officer for one year at a time.

(6) Those who are not fully qualified will not be allowed to ontinue beyond the closing date of the school year in which they are ppointed.

(7) The procedure for appointment will be the same as in the case of other aided schools. Advertisement in newspapers and reference to the Employment Exchange will be insisted on to ascertain availability of qualified hands before unqualified hands are appointed.

(8) Subject to orders issued by Government from time to time effecting General Pay revision, the pay of the teaching staff including unqualified Assistant teachers will be as contemplated in G.O. MS. 324/61/Edn. dated 6-6-1961 (vide Annexure I). Unqualified special staff like Craft Instructors, Drawing Masters and Music Teachers will be allowed pay and allowances as for unqualified hands in regular schools.

3. The recognised private schools shall be eligible for a boarding grant. The grant will be two-thirds of the actual expenditure not exceeding that calculated on the basis of the monthly rate sanctioned for a pupil of a Government school for the handicapped.

Note.—1. Pupils whose parents' annual income exceeds Rs. 3,000 will not be eligible for any boarding grant.

2. Pupils whose parents' annual income is between Rs. 1,500 and Rs. 3,000 shall be eligible for half the rate of boarding grant.

3. Pupils whose parents' annual income is below Rs. 1,500 will be eligible for the full rate of boarding grant.

4. In support of a claim for the grant for the first time in respect of every pupil, an income certificate should be produced from the Tahsildar of the Taluk to which the pupil belongs.

5. 50% of the boarding grant will be paid as advance grant at the commencement of the year and will be adjusted in the final grant bill. The calculation of 50% will be based on the boarding grant sanctioned during the previous year.

4. *Building and equipment grant.*—The amount of building and equipment grant payable to a school will be limited to one third of the expenditure incurred, in accordance with the estimates and specifications approved by the Departments. The building and equipment grant will be sanctioned by Government.

5. *Maintenance grant.*—Annual maintenance grant will be sanctioned by the District Educational Officer at the rate of Rs. 7 per pupil. The maximum and minimum grants payable to a class division will be Rs. 90 and Rs. 50 respectively.

6. Every application for maintenance grant shall be made in the prescribed form and shall contain a declaration signed by the management to the effect that the conditions of grant laid down in

grant-in-aid rules are being and shall continue to be fully observed and that the management will give all facilities for inspection of the institution by the Director of Public Instruction or persons authorised by him.

7. No institution for which a grant is given under these rules shall be allowed to spend any portion or whole of the grant, for purposes other than those for which it is paid. Any portion or whole of the grant utilised for a purpose other than the purpose for which it was paid shall be refunded to Government and the institution will also forfeit its claim for a future grant.

8. Institutions which receive grants from Government of India or other public sources for any particular purpose for which the institutions are eligible for grant-in-aid from Government will not ordinarily be eligible for grant-in-aid from Government for the same purpose. Where however, a grant is given, grants from such sources should be taken into account when fixing the amount of grant.

Appendix III

RULES FOR THE GRANT OF EDUCATIONAL CONCESSIONS TO THE DEAF, DUMB AND BLIND AND ORTHOPAEDICALLY HANDICAPPED PUPILS

Section A—Deaf and Dumb Pupils

Part I—Primary Education

1. *Admission.*—Deaf and Dumb children will be admitted in the school for the deaf and dumb as free scholars provided the school is recognised by Government such admissions being allowed till the end of one month from the re-opening of the school. The upper age limit for admission to Standard I will be 10 years as on 1st June and the lower limit will be as for admission to Standard I of ordinary schools.

2. *Boarding.*—A sum of Rs. 35 per mensem per pupil will be allowed as boarding expenses to pupils, the annual income of whose parents/guardians is Rs. 1,500 or below.

Note :—This concession will not be allowed to pupils when they do not stay in approved hostels or when they attend schools as day scholars.

3. *Travelling expenses.*—The actual expenses for the journeys fr[om] the homes of the children to the school and back once a year will [be] given provided their parents'/guardians' annual income is Rs. 1,500 or below.

Note :—In the case of those deaf and dumb pupils who are below the age of 10 years (as on 1st June) 1½ times the actual expenses for the journeys will be allowed subject to the said ceiling of income.

4. *Dress.*—A sum of Rs. 30 per year per pupil will be allowed as dress allowance provided the annual income of the parents/guardians is Rs. 1,500 or below.

5. *School requisites.*—A sum of Rs. 5 for each Lower Primary pupil and a sum of Rs. 10 for each Upper Primary pupil, will be granted every year for purchase of school requisites provided the annual income of the pupils' parents/guardians is Rs. 1,500 or below.

6. *Medical aid.*—Medical Inspection of the pupils will be arranged as often as possible limiting the expenditure in this regard to a maximum of Rs. 100 per year for a school. Free medical aid will also be provided to pupils whenever necessary. Further the heads of the Government Schools for the handicapped are authorised to appoint paid ward boys at a daily wage of Rs. 4 to attend the pupils admitted in the hospitals. The attendance of the paid ward boys appointed by the heads of the Government Schools for the handicapped should be certified by the Doctor-in-charge of the ward in which the patient concerned is admitted.

7. *Other fees.*—The pupils will be exempted from all kinds of fees such as games fees, examination fees, etc., provided the annual income of the parents/guardians is Rs. 1,500 or below.

8. *Games and sundries.*—A sum of Rs. 5 per head will be provided every year subject to a limit of Rs. 500 per institute for the purchase of games materials and conduct of excursions. Pupils whose parents/guardians with an annual income of Rs. 1,500 or above will be required to meet the actual average expenditure incurred per pupil per excursion.

9. *Income certificate.*—Pupils desiring to obtain the concessions will have to produce an income certificate of their parents/guardians from the local Tahsildar, M. L. A., Municipal Commissioner or Panchayat President.

Note .—(1) A fresh certificate should be produced at the beginning of each year.

(2) The concessions will be allowed only for two years in each standard.

(3) If the annual income is above Rs. 1,500 but below Rs. 3,000 the concessions under rules 2 to 5 above will be allowed at half the rates only.

(4) If the annual income is above Rs. 3,000 the concessions under rules 2 to 5 above will not be granted.

(5) If two or more children of the same parents/guardians are handicapped pupils they will be eligible for all the concessions mentioned in items 2 to 5 above even if the annual income of the parents/guardians is up to and including Rs. 5,000.

(6) If both of the parents are earning members, the annual income of both will be taken into account for purposes of grant of the concessions under these rules.

10. The concessions under items 3 to 8 above will be given to pupils in Recognised Private Schools for the handicapped also, subject to rule 9.

Part II—Higher Studies

(After Primary Education)

Only deserving deaf and dumb pupils will be admitted in academic High Schools but all the pupils will be admitted in Technical Schools, School of Arts, Trivandrum, Ravi Varma School of Painting, Mavelikara, or Government Occupational Institute, Trichur. The following concessions will be provided.

1. Exemption from tuition fees and all kinds of special fees such as games fees, examination fees, etc., will be allowed to each pupil so admitted for higher studies subject to the conditions specified under items 7 and 9—Part I above.

2. A boarding grant of Rs. 35 per month will be allowed to each pupil subject to the conditions specified under items 2 and 9—Part I above.

3. A sum of Rs. 25 will be given to each pupil every year for the purchase of school requisites—subject to the conditions specified under items 5 and 9--Part I above.

4. The deaf and dumb pupils will be given additionally 25% of the marks secured by them in theory papers as they are backward in language ability.

Section B—Blind Pupils

Part I—Primary Education

Blind children will be admitted as free scholars in special schools for the Blind and they will be eligible for all the concessions allowed to the deaf and dumb pupils subject to the same conditions and with the following modification.

Travelling expenses.—$1\frac{1}{2}$ times the actual expenses for the journeys from the homes of the blind children to the school and back once a year will be given.

Part II—Higher Studies

(After Primary Education)

1. Deserving pupils will be admitted in academic High Schoo and Music Academies. The same concessions as provided unde Part II, Section A will be allowed to the blind pupils, except item i. e., additional 25% of the marks secured.

2. *Examination*:—

(a) They will be exempted from the questions in drawing, graphs, etc.

(b) They will be allowed 15 minutes more for every hour of the examination as they have to write in the Braille system.

(c) Blind pupils appearing for the Public Examinations will be allowed the services of a scribe each on a remuneration of Rs. 5 for each paper. Where the services of scribes are thus utilised there will be no necessity to answer papers in the Braille system and hence the extension of time of 15 minutes [vide (b) above] will not be allowed in such cases. But the exemption from questions on drawing, graph, etc., will be available and the answer papers will be valued on the basis of the number of questions excluding the questions on drawing and graph.

Note.—The scribes appointed for the purpose should be persons who do not possess qualifications higher than the examinations for which they are appointed.

Section C—Integrated Education

In order to bring a substantial number of blind children to schools an integrated course of education from Standard VIII onwards is introduced in the following schools of the State.

1. S. M. V. High School, Trivandrum.
2. Government High School, Kudamalloor, Kottayam.
3. Government High School, Mankada.
4. Government High School, Kunnamkulam.

Boarding facilities for the blind pupils admitted to these schools will be provided in the hostels respectively attached to the following special schools for the handicapped.

(i) School for the Blind, Deaf and Dumb, Trivandrum.
(ii) School for the Blind, Olessa, Kottayam.
(iii) Kerala School for the Blind, Mankada, Pallippuram (Private).
(iv) School for the Blind, Kunnamkulam.

The blind children undergoing the integrated course of secondary education will be eligible for all the concessions provided under Part II, Section B.

കേരളസർക്കാർ

<u>സംഗ്രഹം</u>

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്- ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (ആർ) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(എം.എസ്) നമ്പർ 115/2015/പൊ.വി.വ. തിരുവനന്തപുരം, തീയതി 15/05/2015

പരാമർശം: 1. സ.ഉ.(പി) 69/14/പൊ.വി.വ. നമ്പർ ഉത്തരവ് തീയതി28.04.2014

2. സ.ഉ.(പി)259/14/പൊ.വി.വ. നമ്പർ ഉത്തരവ് തീയതി 02.12.2014.

3. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 10.03.2015-ലെ എം1/1553/2014/ ഡി.പി.ഐ. നം. കത്ത്.

<u>ഉത്തരവ്</u>

ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് തത്വത്തിൽ അനുമതി നൽകി പരാമർശം (1) പ്രകാരം ഉത്തരവായിരുന്നു. മാനസികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് പദവിയിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച പരാമർശിത വിഷയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുകയും അവ വിശദമായി പരിശോധിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ കൺവീനറായി മൂന്നംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് പരാമർശം (2) പ്രകാരം ഉത്തരവായി. പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി പരാമർശിത വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായി ചർച്ച നടത്തുകയും ആയതു പ്രകാരം ശുപാർശകൾ തയ്യാറാക്കി പരാമർശം (3) പ്രകാരം സർക്കാരിൽ സമർപ്പിക്കുകയുമുണ്ടായി.

II) മാനസികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനായി പരിഗണിക്കുന്നതിന് പരാമർശം (2) ഉത്തരവിൽ നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള പരാമർശിത വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ കൺവീനറായി ചുമതലപ്പെടുത്തിയ മൂന്നംഗ കമ്മിറ്റി സമർപ്പിച്ച ശുപാർശകൾ സർക്കാർ വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. മേൽകമ്മിറ്റി നൽകിയ ശുപാർശകൾ കണക്കിലെടുത്ത് മാനസികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് ചുവടെ പറയുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

1. 100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രമേ എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിക്കുകയുള്ളു.

2. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കേണ്ടത് യു.ഐ.ഡി പ്രകാരമാണ്. യു.ഐ.ഡി പ്രകാരമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കിയതിനുശേഷമാണ് അർഹതയുള്ള സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിക്കുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. കുട്ടിയുടെ UID മറ്റൊരു സ്കൂളിലും കുട്ടി പഠനത്തിനായി വരുന്നത് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലും എന്ന രീതി അനുവദനീയമല്ല. UID എടുക്കുന്നതിനുവേണ്ട ശാരീരിക മാനസിക ശേഷി ഇല്ലാത്ത കുട്ടിയുടെ കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ ഡോക്ടറുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പേര് റോളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. 18 വയസ്സ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിക്കുന്നത്.

3. മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം തേടേണ്ട താഴ്ന്ന പ്രായപരിധി 4 വയസ്സായും (അഡ്മിഷൻ നൽകുന്ന വർഷം ജൂൺ 1 ന് 4 വയസ് പൂർത്തിയാകുന്ന കുട്ടികൾ) ഉയർന്ന പ്രായപരിധി 18 വയസ്സായും നിജപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂൾ അഡ്മിഷന് യാതൊരുതരത്തിലുമുള്ള വിവേചനവും പാടില്ലാത്തതും ജാതി,മത,ലിംഗ ഭേദമന്യേ അഡ്മിഷൻ നൽകേണ്ടതുമാണ്. അഡ്മിഷൻ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ അടിയന്തിര പ്രാധാന്യത്തോടെ പരിഗണിക്കേണ്ടതും പരാതി ലഭിച്ച് കഴിഞ്ഞ് രണ്ടാഴ്ചയ്ക്കകം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

4. മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് പുതുതായി രജിസ്ട്രേഷൻ/അംഗീകാരം നൽകുമ്പോഴും എയ്ഡഡ് സ്റ്റാറ്റസ് നൽകുമ്പോഴും സ്കൂളുകൾ തമ്മിലുള്ള ദൂരദൈർഘ്യം 3 കിലോമീറ്ററായി നിജപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഇളവ് നൽകുന്നതിനുള്ള അധികാരം സർക്കാരിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്.

5) പുതിയതായി സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് അംഗീകൃത അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. പുതിയ സ്കൂളുകൾക്ക് കോർപ്പറേഷൻ ഏരിയയിൽ 20 സെന്റ്, മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിൽ 30 സെന്റ്, ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ 50 സെന്റ് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഹോസ്റ്റൽ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ഹോസ്റ്റലുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. നിലവിൽ വാടകയ്ക്ക് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കുന്ന ഉത്തരവ് തീയതി മുതൽ 5 വർഷത്തിനകം സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ് മുറികൾ, ഹോസ്റ്റൽ എന്നിവയ്ക്ക് പുറമെ ആവശ്യമായ കളിസ്ഥലം, പാർക്കിംഗ് ഏരിയ എന്നിവ സ്കൂളിന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. നിലവിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി ഇളവ് നൽകുന്ന കാര്യം പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം

(എ) ക്ലാസ് മുറികൾ

ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയ്ക്കും 225 സ്ക്വയർഫീറ്റിൽ കുറയാത്ത ഫ്ളോർ ഏരിയ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ് മുറികളുടെ ഫ്ളാറ്റ് റൂഫിന്റെ ഉയരം 10 അടിയിൽ കുറയാൻ പാടില്ല.

(ബി) ഫിസിയോതെറാപ്പി റൂം

എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും 400 സ്ക്വയർഫീറ്റിൽ കുറയാത്ത ഫ്ളോർ ഏരിയയുള്ള ഫിസിയോതെറാപ്പി റൂം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(സി) സ്പീച്ച് തെറാപ്പി റൂം

ഓരോ സ്കൂളിനും 100 സ്ക്വയർഫീറ്റിൽ കുറയാത്ത ഫ്ളോർ ഏരിയയുള്ള സ്പീച്ച് തെറാപ്പി റൂം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(ഡി) ഒക്കുപേഷണൽ തെറാപ്പി റൂം

ഓരോ സ്കൂളിനും 100 സ്ക്വയർഫീറ്റിൽ കുറയാത്ത ഫ്ളോർ ഏരിയയുള്ള ഒക്കുപേഷണൽ തെറാപ്പി റൂം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(ഇ) <u>ഹെഡ്മാസ്റ്റേഴ്സ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം, വിസിറ്റേഴ്സ് റൂം, ലൈബ്രറി.</u> എന്നിവ ഓരോ സ്കൂളിനും പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(എഫ്) ടോയ്ലറ്റ്, കുടിവെള്ളം

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലും ഹോസ്റ്റലിലും 1:5 അനുപാതത്തിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടി കൾക്കും വെവ്വേറെ ടോയ്ലറ്റ് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ആവശ്യാനുസരണം കുടിവെള്ളം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(ജി) ഹോസ്റ്റൽ

ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും വെവ്വേറെ ഹോസ്റ്റൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഹോസ്റ്റലിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് 19 സ്ക്വയർ ഫീറ്റ് എന്ന നിരക്കിൽ സ്ലീപ്പിംഗ് ഏരിയ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ ഹോസ്റ്റലിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് 100 സ്ക്വയർ ഫീറ്റ് എന്ന നിരക്കിൽ സ്ലീപ്പിംഗ് ഏരിയ, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, കിച്ചൺ എന്നിവയെല്ലാം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഫയർ ഇൻസിനറേറ്റർ എല്ലാ ഹോസ്റ്റലിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(എച്ച്) പൊതു വിശദീകരണം

സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട് ഉപയോഗിക്കുന്ന ക്ലാസ്മുറി, തെറാപ്പി മുറികൾ, ഹോസ്റ്റൽ എന്നീ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഫ്ളാറ്റ് റൂഫ് ഉയരം 10 അടിയിൽ കുറയാൻ പാടില്ല. കെട്ടിടങ്ങൾ എല്ലാം ബാരിയർ ഫ്രീ ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ 8 കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല.

6) സ്റ്റാഫ് പാറ്റേൺ

മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം 1:8 ആയിരിക്കുന്നതാണ് .

7) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക തസ്തികകളുടെ അനുവദനീയത

1. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾക്ക് പുറമെ ഒരു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തിക അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

2. സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർ

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ 1:8 അനുപാതത്തിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

3. സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റ്

100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ ഒരു റഗുലർ തസ്തിക അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

4. ഫിസിയോ തെറാപ്പിസ്റ്റ്

100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഫിസിയോ തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ ഒരു റഗുലർ തസ്തിക അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

5. ഓക്കുപ്പേഷണൽ തെറാപ്പിസ്റ്റ്

100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഓക്കുപ്പേഷണൽ തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ ഒരു റഗുലർ തസ്തിക അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

6. വിസിറ്റിംഗ് തസ്തികകൾ

സൈക്കോളജിസ്റ്റ്, മെഡിക്കൽ ഡോക്ടർ, ഡെന്റിസ്റ്റ്, യോഗ ടീച്ചർ, ഡാൻസ് ടീച്ചർ, ബാൻഡ് മാസ്റ്റർ, ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് മ്യൂസിക് ടീച്ചർ എന്നിവ വിസിറ്റിംഗ് തസ്തികകളായി പരിഗണിക്കുന്നതാണ്. സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കുന്ന ഹോണറേറിയം വിസിറ്റിംഗ് തസ്തികകൾക്ക് അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

7. സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചേഴ്സ്

100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചേഴ്സ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചുവടെ ചേർക്കുന്ന തസ്തികകൾ consolidated pay യിൽ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. consolidated pay നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം സർക്കാരിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതാണ്.

1. വൊക്കേഷണൽ ഇൻസ്ട്രക്ടർ
2. കായികാദ്ധ്യാപകൻ
3. ഡ്രോയിംഗ് ടീച്ചർ
4. മ്യൂസിക് ടീച്ചർ
5. ഐ.റ്റി ഇൻസ്ട്രക്ടർ

8) എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കേണ്ട സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പി.റ്റി.ആർ. നിശ്ചയിച്ചതിനുശേഷം ഇപ്പോൾ സേവനം അനുഷ്ടിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് അവർ ഏത് തസ്തികയിലാണോ സേവനം അനുഷ്ടിക്കുന്നത് ആ തസ്തികയ്ക്ക് നിശ്ചയിച്ച യോഗ്യതഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത തസ്തികയിലേയ്ക്ക് നിയമനാംഗീകാരം നൽകാവുന്നതും, ഇപ്രകാരം നിശ്ചയിച്ച യോഗ്യത നിലവിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ ആയത് ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി 3 വർഷത്തെ സമയപരിധി നൽകാവുന്നതുമാണ്. പ്രസ്തുത യോഗ്യത ആർജ്ജിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപക തസ്തികയിലേയ്ക്ക് ആഗിരണം ചെയ്യാവുന്നതുമാണ്. അതുവരെ ഇപ്പോഴുള്ള യോഗ്യതയ്ക്ക് തുല്യമായ തസ്തികയുടെ ശമ്പള നിരക്ക് നിശ്ചയിച്ചു നൽകാവുന്നതുമാണ്. എന്നാൽ 15 വർഷത്തിലധികം സർവീസുള്ള 50 വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ അധ്യാപകരെ നിർദിഷ്ട യോഗ്യത നേടണമെന്ന നിബന്ധനയിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കാവുന്നതാണ്.

9) മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ അംഗീകരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും ശമ്പള സ്കെയിലും അനുബന്ധം I ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

10) <u>സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക ഇതര ജീവനക്കാരുടെ അനുവദനീയത</u>

(എ) 100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ചുവടെ ചേർക്കുന്ന ഓരോ റെഗുലർ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

1. ക്ലാർക്ക്
2. ഓഫീസ് അറ്റൻഡന്റ്

ബി) 100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ചുവടെ ചേർക്കുന്ന തസ്തികകൾ consolidated pay യിൽ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. കൺസോളിഡേറ്റഡ് പേ നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം സർക്കാരിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതാണ്.

1) ഫുൾ ടൈം മീനിയൽ തസ്തിക (ഒന്ന്)

2) ആയ(15 കുട്ടികൾക്ക് ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ ആയമാരെ നിയമിക്കാവുന്നതാണ്)

3) ഡ്രൈവർ (സ്വന്തമായി വാഹനമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ വാഹനങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഒരു വാഹനത്തിന് ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ ഡ്രൈവർമാരെ നിയമിക്കാവുന്നതാണ്.)

4) മേട്രൺ (ഹോസ്റ്റൽ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ 50കുട്ടികൾക്ക് ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ മേട്രൻമാരെ നിയമിക്കാവുന്നതാണ്. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് ഒരു മെയിൽ മേട്രനും ഒരു ഫീമെയിൽ മേട്രനും ഓരോ ഹോസ്റ്റലിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.)

5) കുക്ക് (ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്ന 50 കുട്ടികൾക്ക് ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിലും കുറഞ്ഞത് രണ്ട് എന്ന ക്രമത്തിലും കുക്ക് തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.)

6) വാച്ച്മാൻ (100 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഒരു വാച്ച്മാൻ തസ്തിക അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. ഹോസ്റ്റൽ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ ഹോസ്റ്റലിനും ഓരോ വാച്ച്മാൻ തസ്തിക വീതം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.)

11) മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക ഇതര ജീവനക്കാരുടെ അംഗീകരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും ശമ്പള സ്കെയിലും അനുബന്ധം II ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

III) മാനസികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിച്ചുനൽകുന്നത് സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുടെ ഭാഗമായതിനാൽ എല്ലാ തസ്തികകളിലേക്കുള്ള നിയമനങ്ങളും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ മുഖേനയായിരിക്കുന്നതും ConsolidatedPayയിലുള്ള തസ്തികയിൽ Notification മുഖേനയും ആയിരിക്കുന്നതുമാണ്. ഇതിൽ യാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല. എന്നാൽ എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ഈ ഉത്തരവ് തീയതി വരെ നിലവിലുള്ള അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകികൊണ്ട് പരിരക്ഷ നൽകുന്നതാണ്. ഖണ്ഡിക II (8) ലെ വ്യവസ്ഥ പ്രകാരം നിയമനാംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് പരിഗണിക്കുന്നതിനായി എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളും ഈ ഉത്തരവ് തീയതിക്ക് ശേഷം റെഗുലർ തസ്തികകളിലേക്കുള്ള നിയമനങ്ങൾ പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ മുഖേനയും Consolidated Pay യിലുള്ള നിയമനങ്ങൾ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ മുഖേനയും ആയിരിക്കുമെന്ന നിബന്ധന അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു സത്യവാങ്മൂലം ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ അധികാരികൾക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. എയ്ഡഡ് പദവി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള നിബന്ധനകളും വ്യവസ്ഥകളും അംഗീകരിക്കുന്നതും മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി മേൽ സൂചിപ്പിച്ച സത്യവാങ്മൂലത്തിന്റെ പകർപ്പ് സഹിതം എയ്ഡഡ് പദവി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ സർക്കാരിൽ സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

IV) 18 വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന വ്യക്തികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഒരു Vocational Rehabilitation Training Centre എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കുന്ന ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും അനുബന്ധമായി ആരംഭിക്കുന്നതിന് തത്വത്തിൽ അനുമതി നൽകി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. Vocational Rehabilitation Training Centre ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യക്തമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ സർക്കാർ പിന്നീട് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

V) മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെയും അദ്ധ്യാപക ഇതര ജീവനക്കാരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത നിയമനരീതി എന്നിവ അടങ്ങിയ സ്പെഷ്യൽറൂൾസ് സർക്കാർ പിന്നീട് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം,
വി.എസ്.സെന്തിൽ
ഗവ.അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം.
സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം.
പ്രിൻസിപ്പൽ, എസ്.ഐ.എം.സി., പാങ്ങപ്പാറ, തിരുവനന്തപുരം
എല്ലാ ജില്ലാ കളക്ടർമാർക്കും.
ഹയർസെക്കന്ററി ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
സ്റ്റേറ്റ് പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ, സർവ്വ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ, തിരുവനന്തപുരം.
പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ, ഐ.ടി.@ സ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം.
എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർക്കും.
എല്ലാ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും.
എല്ലാ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും.
അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (എ ആന്റ് ഇ/ഓഡിറ്റ്)കേരള, തിരുവനന്തപുരം.
ഡയറക്ടർ, വിവര പൊതുജന സമ്പർക്ക വകുപ്പ്.
പൊതുഭരണ(എസ്.സി)വകുപ്പ് (06.05.2015 ലെ ഇനം നം. പ്രകാരം)
ധനകാര്യവകുപ്പ് (07.04.2015 ലെ 26442/എഡ്യൂ.എ1/14/ധന. പ്രകാരം.)
സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ്
തൊഴിലും പുനരധിവാസവും വകുപ്പ്
വെബ് ആന്റ് ന്യൂ മീഡിയ, ഗവ. സെക്രട്ടേറിയറ്റ് (സർക്കാർ വെബ്സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന്
കരുതൽ ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി.

പകർപ്പ്: ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പി.എസ്.ന്
ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രിയുടെ പി.എസ്.ന്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എ.യ്ക്ക്

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

Qualification of Teaching Staff [Refer Para II(9)]

1) **Headmaster (Scale of pay – 19240-34500)**

1. Degree in Arts/Science/Commerce- recognized by any of the university in Kerala.

and

2. BEd (Special Education MR) recognized by any of the Universities in Kerala

Or

3. BEd (General) recognized by any of the Universities in Kerala and Diploma in Education in Special Education (MR) /Diploma in Special Education (MR)/Diploma in Mental Retardation/ Post Graduate Professional Diploma in MR.

and

4. 5 years experience in teaching in Mentally Challenged Children.

2) **Special Teacher (Scale of Pay -11620-20240)**

Degree in Arts/ Science/ Commerce

and

2. BEd Special Education(MR)/ Diploma in Education Special Education(MR)/ Diploma in Special Education (MR)/ Diploma in Mental Retardation/ DEd.(Autism Spectrum Disorder)/ DEd.(Cerebral Palsy) DEd.(Multiple Disability)/ P.G. Professional Diploma in MR/ Diploma in Community Based Rehabilitation (1 Year Course) with 3 month in-service course / Bridge course and 10 years experience in teaching mentally challenged children and 3 month in service course.

3. **<u>Speech Therapist (Scale 11620-20240)</u>**

1. Bachelor of Audiology and Speech Language Pathology (BASLP)/ Diploma in Multiple Rehabilitation Therapy /BEd.(Hearing Impaired) with 5 years experience

4. **<u>Physio Therapist (Scale 11620-20240)</u>**

1.Bachelor of Physio Therapy/Diploma in Multi Rehabilitation Work/Certificate Course in Rehabilitation Therapy.

5. **<u>Occupational Therapist (Scale 11620-20240</u>)**

1. Bachelor of Occupational Therapy/ Diploma in Rehabilitation Therapy.

6. **<u>Visiting Faculties</u>** (Honorarium will be fixed by Government. The minimum number of visits will be fixed as one and maximum number of visits will be restricted to two in one month.)

1. Psychologist

    (Q) Post Graduate in Psychology

2. Doctor

    (Q) MBBS

3. Dentist

    (Q) BDS

4. Yoga Teacher

    1. Certificate in the concerned field

5. Dance Teacher

    1. SSLC
    2. Certificate / Diploma (1year)

6. Band Master

    1. SSLC
    2. Certificate in concerned field

7. Instrument Music Teacher

    1. SSLC
    2. Diploma/ Certificate in Instrument Music

8. **Specialist Teacher (On consolidated Pay)**

1. Vocational Instructor
    1. SSLC
    2. Degree/ Diploma in Vocational Training
2. Physical Education Teacher
    1. SSLC/ Degree
    2. Bachelor of Physical Education / Diploma in Physical Education
3. Drawing Teacher
    1. SSLC / Degree
    2. Degree/ Diploma/ Certificate in Drawing
4. Music Teacher
    1. SSLC/ Degree
    2. Degree/ Diploma/ Certificate in Music
5. IT Instructor
    1. HSC/VHSC/Degree
    2. Diploma/ Degree in Computer Application

Note : All the qualification mentioned above are recognized by one of the Universities/Board in Kerala. Age limit for appointment in all categories excluding existing staff will be as per Kerala Public Service Commission norms.

*****

അനുബന്ധം II

Qualification of Non-teaching staff in Mentally Challenged Special School [Refer Para II (11)]

1. Clerk (Scale of Pay 9940-16550)

1. SSLC/ HSC/ VHSC/ Degree
2. Computer Knowledge

2. Office Attendant (Scale of Pay 8730-13540)

Pass in VII Std

Good Physique

3. Matron (Male/Female) (Consolidated Pay)

1. SSLC/HSC/ VHSC/ Degree
2. Certificate in first Aid.

4. Cook (Consolidated Pay)

1. Good Physique
2. 5 years experience in Cooking

5. Full Time Menial (FTM) (Consolidated Pay)

Good Physique

6. Watchman (Consolidated Pay)

1. Pass in Std VIII.
2. Good Physique

7. Ayah (Consolidated Pay)

Good Physique

8. Driver (Consolidated Pay)

1. Pass in VIII Std.
2. Valid Driving License
3. Ten years experience in Driving and minimum age of 35 years.

Note: All the qualifications mentioned above are recognized by one of the Universities/Board in Kerala. Age limit for appointment in all categories, excluding existing staff will be as per Kerala Public Service Commission Norms.

*****

കേരളസർക്കാർ

സംഗ്രഹം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്-മാനസിക വൈകല്യമുള്ള 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ-ഭേദഗതി ചെയ്ത് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (ആർ) വകുപ്പ്

സ.ഉ(എംഎസ്)229/2015/പൊ.വി.വ. തിരുവനന്തപുരം, തീയതി:25/08/2015

പരാമർശം:
1. സ.ഉ(എംഎസ്)നം.115/15/പൊ.വി.വ. തീയതി.15.05.2015.
2. എസ്.ഐ.എം.സി പ്രിൻസിപ്പാൾ സമർപ്പിച്ച 19.05.2015-ലെ നിവേദനം.
3. അസോസിയേഷൻ ഫോർ ദി ഇന്റലക്ചലി ഡിസേബിൾഡ് ചെയർമാൻ, സമർപ്പിച്ച 22.05.2015-ലെ നിവേദനം.
4. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ 20.07.2015-ന് സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ട്.

ഉത്തരവ്

മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിച്ചു നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് പരാമർശം (1) പ്രകാരം ഉത്തരവായിരുന്നു. സർക്കാർ നിയമിച്ച മൂന്നംഗ കമ്മിറ്റി സമർപ്പിച്ച ശുപാർശകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതകൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പ്രസ്തുത ഉത്തരവിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്.

2. മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും മറ്റും ആവശ്യമായ വിഭാഗമായതിനാൽ പരാമർശം (1) പ്രകാരം പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നിലവിൽ തുടർന്നു വരുന്ന സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർമാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയിൽ ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണെന്ന് ചൂണ്ടികാട്ടി എസ്.ഐ.എം.സി പ്രിൻസിപ്പാൾ പരാമർശം (2) പ്രകാരവും സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക നിയമന രീതിയിലും മേട്രൺ, ആയ മുതലായ ചില വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നിശ്ചയിച്ച വേതന വ്യവസ്ഥയിലും നിലവിൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് നിഷ്ക്കർഷിച്ചിരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളിലും ചില ഭേദഗതികൾ നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് അസോസിയേഷൻ ഫോർ ദി ഇന്റലക്ചലി ഡിസേബിൾഡ് ചെയർമാൻ പരാമർശം (3) പ്രകാരവും സർക്കാരിൽ നിവേദനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത നിവേദനങ്ങളിലെ ആവശ്യങ്ങൾ അനുഭാവപൂർവ്വം പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് ഭേദഗതി വരുത്തന്നതിന് പരാമർശം (4) പ്രകാരം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശുപാർശ ചെയ്തു കൊണ്ട് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

3. സർക്കാർ ഇക്കാര്യം വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. മാനസിക വൈകല്യമുള്ള 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനുള്ള

മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് പുറപ്പെടുവിച്ച പരാമർശം (1)-ലെ ഉത്തരവിൽ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ വരുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

I) സ.ഉ.(എം.എസ്)115/15/പൊ.വി.വ തീയതി.15.05.15 ഉത്തരവിലെ ഖണ്ഡിക III-ലെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി/ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ മുഖേന ആയിരിക്കുന്നതാണ് എന്നതിനു പകരം സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മുഖേന എന്നാക്കി ഭേദഗതി വരുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു. അധ്യാപക-അനധ്യാപകരെ തെരെഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയിൽ താഴെ പറയുന്നവർ അംഗങ്ങളായിരിക്കണം.

1. രക്ഷാകർത്തൃ പ്രതിനിധികൾ
2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്നുള്ള സർക്കാർ നോമിനി.
3. സാമൂഹ്യ നീതി ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്നുള്ള സർക്കാർ നോമിനി.
4. സ്ഥാപനത്തിലെ പ്രധാനാധ്യാപകൻ
5. സ്കൂൾ മാനേജർ
6. സബ്ജക്ട് എക്സ്പേർട്ട് ഇൻ ഡിസബിലിറ്റീസ്

II) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ മേട്രൺ, ആയ തസ്തികകളിലെ നിയമനങ്ങൾ Consolidated Pay എന്നത് ഭേദഗതി വരുത്തി മേട്രൺ, ആയ തസ്തികകളിൽ സർക്കാർ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ശമ്പള സ്കെയിലിലെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന നിരക്കും ആനുപാതിക ഡി.എ.യും സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ മേട്രൺ, ആയ തസ്തികകൾക്ക് അനുവദിച്ച് 15/05/2015-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ ഖണ്ഡിക II 10 (b) യിൽ ഭേദഗതി വരുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു. ഖണ്ഡിക II 10 (b) യിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റ് തസ്തികകൾക്ക് Consolidated Pay തുടരുന്നതാണ്.

III) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ ടീച്ചർമാരുടെ നിലവിൽ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന യോഗ്യതകൾ തുടരുന്നതും റീഹാബിലിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഇന്ത്യ അംഗീകരിച്ച ഏതെങ്കിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നുമുള്ള ബി.എഡ് സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേഷൻ (MR) യോഗ്യതയും അടിസ്ഥാന യോഗ്യതയിൽ പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

പരാമർശം (1)-ലെ ഉത്തരവ് തീയതിയ്ക്ക് മുൻപ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർക്ക് ആർട്സ്/സയൻസ്/കൊമേഴ്സ് വിഷയങ്ങളിലെ ബിരുദം എന്നതിനു പകരം എസ്സ്.എസ്സ്.എൽ.സി യോ പ്ലസ്ടുവോ മതിയാകുന്നതാണ്. ഇപ്രകാരം പരാമർശം (1)-ലെ ഉത്തരവിലെ സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർമാരുടെ അടിസ്ഥാന യോഗ്യത സംബന്ധിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങളിലെ അനുബന്ധം-I Qualification No.(2) ഭേദഗതി വരുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

IV) പരാമർശം (1)ലെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളിൽ യാതൊരു ഇളവും അനുവദിക്കുന്നതല്ല. എന്നാൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ 8 കുട്ടികൾക്ക് 225 സ്ക്വയർ ഫീറ്റ് എന്ന അനുപാതവും, ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം 1:5 എന്ന അനുപാതവും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി ഓരോ സ്ഥാപനത്തിനും 3 വർഷത്തെ സമയം അനുവദിച്ച് ഉത്തരവാകുന്നു.

V) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ 1:8 അനുപാതത്തിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റ്, ഫിസിയോ തെറാപ്പിസ്റ്റ്, ഒക്യുപേഷണൽ തെറാപ്പിസ്റ്റ് എന്നീ തസ്തികകൾ കൂടി അതിലുൾപ്പെടുത്തണമെന്ന വ്യവസ്ഥയോടെ സ.ഉ.(എം.എസ്)115/15/പൊ.വി.വ തീയതി.15.05.15 ഉത്തരവിലെ ഖണ്ഡിക II (7)-ൽ ഭേദഗതി വരുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

VI) ഇപ്രകാരം മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്നും ഫീസ് പിരിക്കാൻ പാടില്ല എന്ന് ഉത്തരവാകുന്നു. ഇക്കാര്യം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തെ ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ/ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ എന്നിവരെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയും, ഫീസ് സംബന്ധിച്ച എന്തെങ്കിലും പരാതികൾ ലഭിച്ചാൽ അടിയന്തിര പ്രാധാന്യം നൽകി പരിശോധിക്കേണ്ടതും പരാതി ലഭിച്ച് കഴിഞ്ഞ് 2 ആഴ്ചയ്ക്കകം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയും ഉത്തരവാകുന്നു.

4. പരാമർശം (1)-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് മേൽ ഭേദഗതികളോടെ നിലനിൽക്കുന്നതാണ്.

ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻപ്രകാരം,
വി.എസ്.സെന്തിൽ.
ഗവ.അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
പ്രിൻസിപ്പാൾ, എസ്.ഐ.എം.സി, പാങ്ങപ്പാറ, തിരുവനന്തപുരം
എല്ലാ ജില്ലാ കളക്ടർമാർക്കും
ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
സ്റ്റേറ്റ് പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ, സർവ്വ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ, തിരുവനന്തപുരം
പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ, ഐ.ടി. @ സ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം
എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്കും
എല്ലാ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും
എല്ലാ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും
അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (എ&ഇ/ആഡിറ്റ്) കേരള, തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ, വിവര പൊതുജന സമ്പർക്ക വകുപ്പ്
പൊതുഭരണ (എസ്.സി)വകുപ്പ് (12.08.2015-ലെ ഇനം നം. പ്രകാരം)
ധനകാര്യ വകുപ്പ് (08.07.15-ലെ 2015070801 നമ്പർ കുറിപ്പ് പ്രകാരം)
സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ്
തൊഴിലും പുനരധിവാസവും വകുപ്പ്
വെബ് & ന്യൂ മീഡിയ, ഗവ. സെക്രട്ടേറിയറ്റ് (സർക്കാർ വെബ്സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന്)
കരുതൽ ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി.

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പകർപ്പ്:- ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പി.എസ്-ന്
ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പി.എസ്-ന്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എ.യ്ക്ക്
സ.ഉ.(എം.എസ്)115/15/പൊ.വി.വ തീയതി.15.05.15 നമ്പർ തീർപ്പുഫയൽ

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

5

"ഭരണഭാഷ- മാതൃഭാഷ"

കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - കേരളത്തിലെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ സ്പീച്ച് തെറാപിസ്റ്റ് തസ്തികയുടെ പേര് മാറ്റിയും അതിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിയും - ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (ആർ) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(കൈ) നം.22/2022/GEDN തീയതി,തിരുവനന്തപുരം, 11-02-2022

പരാമർശം:-
1. 15.05.2015 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (കൈ) നം. 115/2015/പൊ.വി.വ.
2. 11.06.2020 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (അച്ചടി) നം. 5/2020/സാ.നീ.വ.
3. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 28.07.2021 ലെ എം1/225946/20210ഡി.ജി.ഇ നമ്പർ കത്ത്.

ഉത്തരവ്

പരാമർശം (1) ഉത്തരവ് പ്രകാരമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന വിദ്യാർഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ സ്പീച്ച് തെറാപിസ്റ്റ് തസ്തികയുടെ യോഗ്യത നിശ്ചയിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ പരാമർശം (2) ഉത്തരവ് പ്രകാരം സ്പീച്ച് തെറാപിസ്റ്റ് തസ്തികയുടെ പേര് ഓഡിയോളജിസ്റ്റ് കം സ്പീച്ച് ലാംഗ്വേജ് പാത്തോളജിസ്റ്റ്/സ്പീച്ച് തെറാപിസ്റ്റ് എന്നും യോഗ്യത Bachelor of Audiology and Speech Language Pathology (BASLP)/BSc Speech & Hearing or equivalent with a valid Rehabilitation Council of India (RCI) registration as an Audiologist & Speech Pathologist/Speech Therapist എന്നുമാണ് നല്കിയിട്ടുള്ളത്.

ആയതിനാൽ പരാമർശം (1) ഉത്തരവിലെ യോഗ്യതയിൽ ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ വരുത്തി ഉത്തരവ് ഭേദഗതി വരുത്തണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് പരാമർശം (3) പ്രകാരം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശുപാർശ ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

സർക്കാർ ഇക്കാര്യം വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. പരാമർശം (1) ഉത്തരവിലെ ഖണ്ഡിക II (7) (3)-ലെ സ്പീച്ച് തെറാപിസ്റ്റ് എന്ന തസ്തികയുടെ പേര്, Audiologist cum Speech-Language Pathologist/ Speech Therapist എന്നും പ്രസ്തുത ഉത്തരവിന്റെ അനുബന്ധം I (3)-ൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള അതിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത, Bachelor of Audiology and Speech Language Pathology (BASLP)/BSc Speech and Hearing or equivalent with a valid Rehabilitation Council of India (RCI) registration as an Audiologist & Speech Pathologist/ Speech Therapist എന്നും ഭേദഗതി വരുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

O/C

(ഗവർണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം)
A P M MOHAMMED HANISH
പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി

സ.ഉ.(കൈ) നം.22/2022/GEDN

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം.

സംസ്ഥാന ഭിന്നശേഷി കമ്മീഷണർ, കേരള സംസ്ഥാന ഭിന്നശേഷി കമ്മീഷണറേറ്റ്, ആഞ്ജനേയ, റ്റി.സി. 9/1023(1), ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ലോർ, ശാസ്തമംഗലം, തിരുവനന്തപുരം.

ഡയറക്ടർ, എസ്.സി.ആർ.റ്റി, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം.

അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (ആഡിറ്റ്/എ & ഇ) കേരള, തിരുവനന്തപുരം.

നിയമ വകുപ്പ് (03.12.2021 ലെ 18998/Opinion F1/2021/Law പ്രകാരം)

പൊതുഭരണ (എസ്.സി) വകുപ്പ് [09.02.2022 ലെ മന്ത്രിസഭായോഗ തീരുമാനം ഇനം നമ്പർ 542]

സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ്

ഡയറക്ടർ, എസ് ഐ എം സി , തിരുവനന്തപുരം

കരുതൽ ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി.

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം
Signed by Somaraj K G
Date: 11-02-2022 13:38:23
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പകർപ്പ്:

ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പി.എസ്.

ബഹു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പി.എസ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എ

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം - II

BASIC DETAILS OF SPECIAL SCHOOLS 2020-21

SL NO	Name and address of the School	Name of Revenue District
1	Govt school for blind, Vazhuthacadu, Thiruvananthapuram 695014 Phone No: 04712328184 email :gbs.tvpm@gmail.com	Thiruvananthapuram
2	Govt VHSS for deaf Jagathy, Thiruvananthapuram Phone No :04712325717 deafschooltvm@yahoo.in	Thiruvananthapuram
3	Light to the Blind school, Varkala Sreenivasapuram P.O,695145 Phone No :04702602367 email:lbvschool@gmail.com	Thiruvananthapuram
4	CSI VHS &HSS for deaf Valakom Phone No:04742470468 email:csivhsvalakom@gmail.com	Kollam
5	CSI Vocational HSS for The deaf, Tholassery Thiruvalla 689101 Phone No:04692601241, email :csivhssforthedeaf@gmail.com	Pathanamthitta
6	CSI HSS for the partially hearing ,Manakkala P.O,Adoor 691551 04734230461 csihssphmanakala@gmail.com	Pathanamthitta
7	The school for Deaf , Enathu, Enathu P.O, Pathanamthitta, Phone No:04734212155,9947751203,9496466767 email:school for deaf@gmail.com	Pathanamthitta
8	Assissi Blind School,Kalakketty KalakkettyP.O,Kanjirappally ,Kottayam 686508 assissikt@gmail.com	**Kottayam**
9	HSS for Deaf Neerpara Vadakara P.O,Assissi Mount Thalayolaparamba 686605 email:hssneerpara@gmail.com Phone No:04829273149	**Kottayam**
10	Our Lady of Consolation Deaf School, Mannackanad P.O.,Kuravilangad via,Kottayam dist.; PIN 686633 PH :04822 250283, olcmannackanad@gmail.com	Kottayam
11	SH Njanodaya school for deaf ,Villoonni ,Kottayam 686008 04812599490,9496543713 njanodaya@gmail.com	Kottayam

12	GOVT HIGH SCHOOL FOR THE BLIND,Olassa,kottayam-686014 phne 0481-2517728.blindschoolkottayam@gmail.com	kottayam
13	Louis Braille Memorial School for the blind kudayathoor,idukki, 9446877095,04862253472,blindschool97@gmail.com	IDUKKI
14	Assissi School for Deaf,Vazhappilly East,Vazhappilly East Moovattupuzha P.O,Eranakulam 686673 assissimupa@gmail.com Phone No:04852835860	**Eranakulam**
15	School for blind Aluva, Thottumugham P.O, Aluva 683105 Phone No:0484 6528628 ,04842627585,9495534441 email:aluvablindschool@gmail.com	Eranakulam
16	Fr Agostino Vicini's SpecialSchool ,Mundamveli P.O,Cochin 682507 Phone No :04842234646 email :agostinovicini@reddiffmail.com	Eranakulam
17	Royal school for hearing impaired Nellikuzhi ,Kothamangalam Phone No :04852823322 email:royalschoolkothamangalam@gmail.com	Ernakulam
18	St.Clare oral school for the deaf Manickamangalam Kalady Phone No; 04842460752 email:st.clareschool@yahoo.com	Eranakulam
19	Govt school for blind,kunnamkulam,thrissur,04885-220562,9446012215. gbskunnamkulam@gmail.com	Thrissur
20	**Asha Bhavan H.S.S. for the Deaf,Padavarad e-mail ID-ashabhavan08@gmail.com Phone No.0487-2352814**	**Thrissur**
21	Amrutha speech and hearing improvement School, Ayyanthole ,Thrissur 3 Phone No:04872361611 email:ashistcr@gmail.com	Thrissur
22	Snehalayam CSI HS for deaf Kunnamkulam ,Thrissur Phone No :04885224578 email ;snehalayamschool@gmail.com	Thrissur

23	G.V.H.S.S FORdeaf kunnamkulam,680503,8606683882. gvhssdkkm@vhsethrissur.org	thrisuur
24	Sravana samsara badira school HSS West yakkara , Palakkad, 678001 Phone No: 04912522374,9400527833 email :gopikazhimbrum@gmail.com	Palakkad
25	Govt vhss for the deaf ottappalam,0466-2244366	palakkad
26	HKCMM(Hellenkeller) School for the Blind , Karimpuzha P.O, Palakkad Phone No.:04662266303 email :hkcmms@gmail.com	**Palakkad**
27	School for the Deaf,Parappanangadi,Kodakkad P.O,Chettippadi 676319 phone:04942473517 email:deafschoolpgi@gmail.com	**Malappuram**
28	Kerala school for blind ,Vallikkapatta P.O, Mankada Via, 679324 Malappuram. Phone No:04933240064,8547420541, email:ksbmankada@gmail.com	Malappuram
29	Karunya bhavan school for deaf, Vazhakkad 673640 04832725018, 9446898125 email:karunnyabhavan@gmail.com	Malappuram
30	Assissi HSS for the Deaf,Palachode P.O,Kolathur via, Malappuram 679338 Phone No :04933202442 , 202442	Malappuram
31	BUDS School for Hearing Impaired,Nilambur, Malappuram 673390 Phone No :049312232 email :budsnbr@gmail.com	Malappuram
32	Calicut HSS for the handicapped , Snehanagar P.O,Kolathara, Kozhikode 673655 Phone No:04952482931 email :calicuthandicappedhs@gmail.com	Kozhikode
33	Karuna Speech and Hearing HSS Paul Nagar, P.O Eranhippalam, Calicut 673006 Phone No:04952369772 email:karunahs@gmail.com	Kozhikode
34	Rahmaniya school for handicapped Medical college Calicut 673008 04952355510 rahmaniyahs@gmail.com	Kozhikode
35	Badagara Rotary school for hearing impaired children, Nadakkuthazha P.O,673105 Near Sidhasamajam , Kozhikode email : badagara@gmail.com	Kozhikode

36	St.Rosellos school for speech and hearing Poomala Phone No : 04936224803 email :st.rosellosschool @gmail.com	Wayanad
37	W.O Blind & Deaf School,Muttil Mandad P.O,Kalpetta Phone No:04936231300 Email :wmospecials@gmail.com	Wayanad
38	Don Bosco Speech and Hearing HSS Karakundu Phone No: 04602223230 email:donboscohi@gmail.com	**Kannur**
39	Karunyanikethan school for deaf Vilayancode, 670504 Kannur Phone No;04972802080	Kannur
40	Chavara Nivas Special School for Deaf &Dumb Kannur 670703 Phone No : 04902492990 email :chavaranivas@gmail.com	**Kannur**
41	Jyothibhavan school for the hearing Impaired ,Chayoth P.O,Nileswar Via,Kasargod Phone No : 04762230721 ,9400030721 email:12801jyothibhavan@gmail.com	Kasargod
42	Govt school for the blind Kasargod, gbs.kasargod@gmail.com-04994-255128	Kasargod
43	Mar thoma HSS for the Deaf ,Cherkala ,Chengala P.O,Kasargod 671541 Phone No : 04994-282382,284613 email :marthomadeaf@gmail.com	**Kasargod**