

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

5 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 115

04-07-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

സിൽവർ ലൈൻ പദ്ധതി

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<p>ശ്രീമതി കെ.കെ.രമ, ശ്രീ. ടി.സിദ്ദിഖ്, ശ്രീമതി.ഉമ തോമസ്, ശ്രീ. എ . പി . അനിൽ കുമാർ</p>		<p>ശ്രീ കെ. രാജൻ (റവന്യൂ-വേനനിർമ്മാണ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>	
(എ)	<p>സിൽവർ ലൈൻ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ കല്ലിടൽ നിർമ്മിക്കാൻ ഉത്തരവിറക്കിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ പ്രസ്തുത ഉത്തരവ് ഇറക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യം വിശദമാക്കാമോ;</p>	(എ)	<p>ഇല്ല.</p>
(ബി)	<p>ജിയോ ടാഗ് സംവിധാനം വഴി അതിരടയാളം രേഖപ്പെടുത്താനും സാമൂഹികാഘാത പഠനത്തിന് ജി.പി.എസ്. സംവിധാനം ഉപയോഗിക്കാനുമാണോ പ്രസ്തുത ഉത്തരവെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;</p>	(ബി)	<p>നിർദ്ദിഷ്ട പദ്ധതി കടന്നുപോകുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലെ ബാധിക്കപ്പെടുന്ന കുടുംബങ്ങളെ കണ്ടെത്തി കൃത്യമായ വിവരശേഖരണം സാമൂഹിക പ്രത്യാഘാത വിലയിരുത്തൽ യൂണിറ്റുകൾ നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കെ-റെയിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കല്ലുകൾ (boundary stones) സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയുണ്ടായി.</p> <p>കല്ലിടൽ താമസിക്കുന്നതു മൂലം സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാത പഠനം മന്ദഗതിയിലായിരിക്കുകയാണെന്ന് മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, കെ.ആർ.ഡി.സി.എൽ 05.05.2022 ലെ KRDC/LA/16/2022 നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം അറിയിക്കുകയുണ്ടായി. +/-10 cm സൂക്ഷ്മതയോടെയുള്ള LiDAR സർവ്വെ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് പദ്ധതിയുടെ അലൈൻമെന്റ് അന്തിമമാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്നും അതുകൊണ്ട് തന്നെ GPS സൗകര്യമുള്ള മൊബൈൽ ഫോൺ വഴിയോ DGPS സർവ്വെ ഉപകരണം വഴിയോ അലൈൻമെന്റ് കണ്ടത്താൻ കഴിയുമെന്നും ആയതിനാൽ ഭൂവുടമകൾ സമ്മതം നൽകുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ കല്ലിടാവുന്നതും അല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ നിയമപരമായി സാധുവാണെങ്കിൽ ജിയോ ടാഗിംഗ് അടക്കമുള്ള ന്യൂന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി.</p>

			<p>ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കല്ലുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത് കൂടാതെ ജിയോ ടാഗിംഗ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും വീടുകൾ, മരങ്ങൾ, മതിലുകൾ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ അടയാളം രേഖപ്പെടുത്തി സർവ്വേ മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിന് 16.05.2022 ലെ REV-B2/153/2022-REV നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്.</p>
(സി)	<p>സാമൂഹികാഘാത പഠനം നടത്താൻ കല്ലിടൽ ആവശ്യമില്ല എന്നാണോ ഈ ഉത്തരവ് സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?</p>	(സി)	<p>സാമൂഹികാഘാത പഠനം നടത്താൻ കല്ലിടൽ ആവശ്യമില്ലെന്ന് പ്രസ്തുത കത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടില്ല.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ