

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

3 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 568

10-11-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന്റെ പോരായ്മ കണ്ടെത്താൻ നടപടി

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center">ശ്രീ എം.വിജിൻ, ശ്രീ കെ യു ജനീഷ് കുമാർ, ശ്രീ കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ, ശ്രീ സി എച്ച് കുഞ്ഞമ്പു</p>	<p align="center">Shri V Sivankutty (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
<p>(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഒന്നര വർഷത്തിന് ശേഷം സ്കൂളുകൾ തുറക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ഉത്കണ്ഠയും ആശങ്കയും മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകം പരിപാടി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയിക്കുമോ;</p>	<p>(എ) കോവിഡ് കാലത്തെ അടച്ചിടലിനും വീടുകളിലെ ഒറ്റപ്പെടലിനും ശേഷം ഒന്നര വർഷത്തെ ഇടവേള കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിലെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ മാനസികനില പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടും പഠനവിടവ് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടും എങ്ങനെയാണ് ക്ലാസ്സുകൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകേണ്ടത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. വിശദമായ മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. ഈ മാർഗ്ഗരേഖ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ തലങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ ഡയറക്ടർ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വികസിപ്പിക്കുകയും അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഉത്കണ്ഠയും, ആശങ്കയും മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനായി സമഗ്രശിക്ഷാകേരളം നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് അതിജീവനം. യൂണിസെഫിന്റെ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ പരിപാടി സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. സാമൂഹ്യക്ഷേമ വകുപ്പിൽ നിന്നും സ്കൂളുകളിൽ നിയമിച്ചിട്ടുള്ള സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാർക്കും ഹയർസെക്കന്ററി/ വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലെ സൗഹൃദക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർമാർക്കും പരിശീലനം നൽകി അവരിലൂടെയാണ് കുട്ടികൾക്ക് അതിജീവനം പരിപാടി ലഭ്യമാക്കുന്നത്. ഇതിനായുള്ള മൊഡ്യൂൾ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത പരിശീലനത്തിലും കുട്ടികൾക്കുള്ള കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്തിരുന്നു. 2021 മെയ് മാസം മുതൽ തന്നെ</p>

		<p>സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ബി.ആർ.സി. തലത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധരായ ഡോക്ടർമാരുടെയും കൗൺസിലർമാരുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ടെലികൗൺസിലിംഗ് രീതിയിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും മാനസിക-ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.</p>
(ബി)	<p>പഠന നിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം പോയി എന്ന ആശങ്കയും മടിയും കൊണ്ട് സ്കൂളിലെത്താത്തവരെയെല്ലാം കണ്ടെത്തി സ്കൂളിലെത്തിക്കാൻ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) സ്കൂളുകളിലെത്താൻ മടിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സ്കൂളുകളിലെത്തിക്കുന്നതിന് പലതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെയും സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളത്തിലെ ജീവനക്കാരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു. അത്തരത്തിലുള്ള പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു. അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കളെ ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം പകർന്നു നൽകുന്നു. സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ള പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സുരക്ഷാ ക്രമീകരണങ്ങൾ, കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സ്കൂളിൽ സുരക്ഷിതരായിരിക്കുമെന്നുള്ള ഉറപ്പ്, സ്കൂളിൽ ആരോഗ്യവകുപ്പിൽ നിന്നും ഡോക്ടർമാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുള്ളത് തുടങ്ങി വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകർ രക്ഷാകർത്തു പരിശീലനത്തിലും തുടർന്ന് ഫോൺ മുഖാന്തിരവും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അറിയിപ്പു നൽകുന്നു. പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അധ്യാപകർ വഴി ലഭ്യമാക്കുന്നു, സ്കൂളിൽ എത്താൻ മടിയുള്ള കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ അധ്യാപകരും സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളയിലെ ജീവനക്കാരും ആരോഗ്യ സുരക്ഷാ കേരളയിലെ ജീവനക്കാരും ആരോഗ്യ സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ച് സന്ദർശനം നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം പകർന്നു നൽകുന്നു. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ സ്കൂളുകളിൽ എത്താൻ സാധിക്കാത്ത ഭിന്ന ശേഷി കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളയിലെ സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാരും സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരും നേരിട്ടെത്തി പഠന പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>
(സി)	<p>സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകർ ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നടത്തിയ സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ ഓൺലൈൻ - ഓഫ് ലൈൻ ലേണിംഗ് സർവ്വേ പ്രകാരം ഓൺലൈനിൽ സ്ഥിരമായി പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ നഗരങ്ങളിൽ 24 ശതമാനവും ഗ്രാമങ്ങളിൽ 8 ശതമാനവും മാത്രമാണെന്ന കണ്ടെത്തലിന്റെ</p>	<p>(സി) കോവിഡ് കാലത്തെ കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമികവും മനോ-സാമൂഹികവുമായ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് എസ്.സി.ഇ. ആർ.ടി വിശദമായ പഠനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. മറ്റ് ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ പ്രാപ്യതയിലും</p>

വെളിച്ചത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഒന്നര വർഷത്തെ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന്റെ പോരായ്മ കണ്ടെത്താൻ മാർഗ്ഗം ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;

പങ്കാളിത്തത്തിലും ഏറെ മികച്ച അവസ്ഥയിലാണ് കേരളം എന്ന് ഈ പഠനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ കോവിഡ് കാല വിദ്യാഭ്യാസ നില താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് യൂണിസെഫ് നടത്തിയ പഠനത്തിലും കേരളം ഏറെ മികച്ച നിലയിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ സാമൂഹികാവസ്ഥ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ മറ്റ് ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പോലുള്ള ഗ്രാമ - നഗര വ്യത്യാസങ്ങൾ ബാധകമല്ല. എന്നാൽ, ആദിവാസി മേഖലകൾ, തോട്ടം മേഖലകൾ, തീരദേശം എന്നിവിടങ്ങളിൽ പ്രാപ്യതയിലും പങ്കാളിത്തത്തിലും പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഉള്ളതായി പഠനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും മെൻറർ ടീച്ചർമാർ, എഡ്യൂക്കേഷൻ വാളണ്ടിയർമാർ എന്നിവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. കൂടാതെ ആദിവാസി ഊരുകളിലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ബി.ആർ.സി.കളും ഡയറക്ടറുകളും പ്രത്യേക ഇടപെടലുകൾ നടത്തിയിരുന്നു. കുട്ടികളെ പഠനപാതയിൽ നിലനിർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേരളത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പാക്കിയ ഡിജിറ്റൽ പഠനവും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റ് ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളോട് താരതമ്യം ചെയ്താൽ ബഹുദൂരം മുന്നിലാണ്. കേരളത്തിലെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പ്രബുദ്ധതയും കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം തടസ്സപ്പെടാതിരിക്കാൻ എല്ലാ മേഖലയിലുമുള്ള ആളുകളും സംഘടനകളും സ്ഥാപനങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കാനായി ഇടപെടുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

(ഡി) പഠന നിലവാരം കോവിഡ് കാലത്തിന് മുൻപുള്ളത് പോലെയാക്കാൻ പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

(ഡി) കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വിവിധ പരിപാടികൾ സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു. തുടർ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റ് / പ്രവർത്തനകാർഡ് തയ്യാറാക്കി നൽകാനും ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വായനാവസന്തം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിക്കും 3 വീതം പുസ്തകങ്ങൾ നൽകാനും, കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിന് ആകർഷകമായ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകാനും നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കി വിജയിപ്പിച്ച ഭാഷാപോഷണ പരിപാടികളായ മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്,

ഹലോ വേൾഡ്, സുരീലി ഹിന്ദി പരിപാടികൾ പൂജയോടെ നടപ്പിലാക്കാനും, ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും കളികളിലൂടെ പഠിക്കുന്നതിന് ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം നടപ്പിലാക്കും. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും രസകരമായ രീതിയിൽ പഠനം നടത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രപഥം, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള മെന്ററിംഗ്, ശാസ്ത്രപാർക്ക്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിന് ഭൂമിശാസ്ത്രലാബ് എന്നീ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്ന പ്രാദേശിക പ്രതിഭാകേന്ദ്രങ്ങൾ, ഊരുവിദ്യാ കേന്ദ്രങ്ങൾ ട്രെയിനിംഗ് സെൻററുകൾ എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ആദിവാസി മേഖലയിലൂടെയും തീരദേശമേഖലയിലെയും പാർശ്വവൽകൃത സമൂഹത്തിലെയും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിപാടികൾ, ഭിന്നശേഷി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപീകരണം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ ആഭിമുഖ്യവും തൊഴിൽ പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി വിവിധ തൊഴിൽ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ധാരണയിലെത്തി കുട്ടികൾക്ക് നിശ്ചിത ദിവസത്തെ/ സമയത്തെ പരിശീലനം നൽകുക, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ വിദഗ്ദ്ധമായി സംവദിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഓൺ ദി ജോബ് പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക, കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയും ജിജ്ഞാസയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഓരോ ജില്ലയിലും 3 വീതം ടീക്കറിംഗ് ലാബുകൾ, ശലഭപാർക്കുകളും ശലഭ ക്ലബുകളും രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്ര-ഗണിത, ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളുകളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ച് വരുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ