

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

3 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 561

10-11-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കാലോചിത പരിഷ്കരണം

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<p>ശ്രീ. സേവ്യർ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി, ശ്രീ കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ, ശ്രീ. കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കട്ടി മാസ്റ്റർ, ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.</p>		<p align="center">Shri V Sivankutty (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>	
(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്ത് അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസം കാലോചിതമായി നവീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എന്തെല്ലാം പരിഷ്കരണ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന് വിശദമാക്കാമോ;</p>	(എ)	<p>ഡി.എഡ് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനോടനുബന്ധിച്ച് കേരളത്തിലെ അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസം - 'ഡി.എഡ് പാഠ്യപദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം' എന്ന വിഷയത്തിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി 2017 കാലഘട്ടത്തിൽ സമഗ്രമായ ഒരു പഠനം കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളിലെ ഡയറക്ടറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. ഈ പഠനത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ, ജോയിന്റ് റിവ്യൂമിഷന്റെ വിലയിരുത്തലുകൾ, NCTE 2014 ചട്ടങ്ങൾ NCF 2005, KCF2007, NCFTE 2009 തുടങ്ങിയ രേഖകൾ വിഭാവനം ചെയ്ത ആശയങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പ്രൈമറി അധ്യാപകവിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയായ ഡി.എഡ് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ച് 2018 ജൂണിൽ ഡി.എൽ.എഡ് എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്ത് സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയത്. സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിൽ പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപക യോഗ്യതയായി പരിഗണിക്കുന്ന രണ്ട് വർഷം ദൈർഘ്യമുള്ള ന്യൂറി ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കോഴ്സാണ് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നത്. 2014 ലെ നാഷണൽ കൗൺസിൽ ഫോർ ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (NCTE) ചട്ട പ്രകാരം ഡിപ്ലോമ ഇൻ പ്രീ സ്കൂൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ (DPSE) പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയും സംസ്ഥാന കരിക്കലം സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ ഘടകങ്ങളുടെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സമീപനം, ഉള്ളടക്കം, ദാർശനികവും ചരിത്രപരവുമായ വശങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	(ബി)	<p>പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഭാഷാ അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ (അറബിക്, ഹിന്ദി, ഉറുദു, സംസ്കൃതം) എന്നിവയാണ് പ്രൈമറി മേഖലയിലെ അധ്യാപക പരിശീലന ഘടകങ്ങൾ</p>

ഇവയുടെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രൈമറി സ്കൂൾ തലങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്ന കേവല പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളായി പ്രീസ്കൂളുകളെ കരുതരുതെന്ന് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് (KCF 2007) നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ജീവിത പശ്ചാത്തലവും താല്പര്യങ്ങളും പരിഗണിച്ച് അന്വേഷണത്തിനും പരീക്ഷണത്തിനും സ്വയം പ്രകാശനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുന്ന തരത്തിൽ അനുഭവസമൃദ്ധമായിരിക്കണം ശിശുവിദ്യാഭ്യാസം. 2013 ൽ നാഷണൽ ഇ.സി.സി.ഇ. പോളിസി ദേശീയതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ എല്ലാം ചുവട് പിടിച്ച് 2014 ൽ കേരള പ്രീസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയും 2017, 2018 കാലയളവുകളിൽ കളിപ്പാട്ടം, കളിത്തോണി എന്നീ പേരുകളിലും പഠനവിനിമയ സാമഗ്രികളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 2009 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ളതും ജനാധിപത്യമതനിരപേക്ഷ മൂല്യങ്ങൾ ഉളവാക്കാൻ ഉതകുന്നതുമായ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഗുണമേന്മയുള്ള സൂചകങ്ങൾ കാലാനുസൃതമായി പരിവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാണ്. പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഗുണമേന്മ സൂചകങ്ങൾ ദേശീയ വനിതാ ശിശുവികസന മന്ത്രാലയം 2015ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മേൽ പ്രസ്താവിച്ച കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് മൂന്ന് വയസ് മുതൽ ആറ് വയസ് വരെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളുടെ വിവിധ വികാസ മേഖലകളുടെ സമഗ്രവികാസം ഉറപ്പുവരുത്താൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു അധ്യാപക സമൂഹത്തെയാണ് വാർത്തെടുക്കേണ്ടത്. ഇതിനായി സ്വീകരിച്ച സമീപനം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു. 1. സിദ്ധാന്തത്തിന്റെയും പ്രയോഗത്തിന്റെയും ഉദ്ദേശ്യവും അനുക്രമീകരണവും ഉറപ്പാക്കുന്നത്. 2. വിവിധ വികാസമേഖലകളുടെ (ശാരീരികം, വൈകാരികം, സാമൂഹികം, ബൗദ്ധികം, സർഗ്ഗാത്മവും സൗന്ദര്യാത്മകവും) വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണ്യം നേടാൻ സഹായകമായത്. 3. പ്രക്രിയാബന്ധിതവും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ സമീപനം. 4. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും സംഘമായി ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നത്. 5. സ്വയം വിലയിരുത്താനും പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും അവസരമൊരുക്കുന്നത്. 6. കളികൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ ശാരീരികചലനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്നിവയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരക്കുന്നത്. 7. പ്രകൃതി നടത്തം, ലഘുയാത്രകൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നത്. 8. അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന നൈപുണി വികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നത്. 9. ജീവിതബന്ധിതവും പരിസര ബന്ധിതവുമായ പഠനം. 10. പ്രാദേശിക വഴക്കം ഉറപ്പാക്കുന്നത്. 11. മാതൃഭാഷാമാധ്യമത്തിലുള്ള പഠനം. 12. സഹകരണാത്മകവും സഹവർത്തിതവുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നത്. 13. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള പഠനം. 14. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക. 15. ഐ.സി.റ്റി. സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പഠനരീതി. 16. ഗവേഷണങ്ങൾ, ടൈൗട്ടുകൾ, പ്രായോഗിക പരിശീലനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നത്. 17. ശില്പശാലകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നീ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്. 18. മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെ പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചും പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നതിനും മികച്ച മാതൃകകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നത്. 19. നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തലും ട്രോം മൂല്യനിർണ്ണയവും പ്രായോഗിക പരീക്ഷകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിലയിരുത്തൽ സമീപനവും സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഉള്ളടക്കം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമൂഹികവും ചരിത്രപരവുമായ വശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച തിരിച്ചറിവുകളിലൂടെ സ്വന്തമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്താനും പഠിതാവിനെയും പഠനത്തെയും സംബന്ധിച്ച ആധുനിക മന:ശാസ്ത്രം നൽകുന്ന ധാരണകൾ സ്വാംശീകരിക്കാനും ധാർമിക മൂല്യങ്ങളിൽ ഊന്നി സമൂഹപുരോഗതിക്ക് അനുഗുണമായി തന്റെതായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാനും കഴിയുന്നവിധത്തിലുള്ള ഉള്ളടക്കമാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഉള്ളടക്കമേഖലകൾ 1. ആദ്യകാലശിശുപരിചരണവും വിദ്യാഭ്യാസവും ഇന്ത്യയിൽ 2. ശിശു, ശൈശവം വളർച്ചാഘട്ടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ 3. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം, പരിരക്ഷ. പോഷകാഹാരം 4. പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസപാഠ്യപദ്ധതി സിദ്ധാന്തവും മുൻഗണനയും 5. ഗണിതചിന്ത, ഗണിതാശയ രൂപീകരണം കുട്ടിയിൽ 6. പ്രാക്ടീഷണറേഷികളും ഭാഷാവികാസവും 7. കുട്ടിയുടെ ജീവിതപരിസരം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ധാരണകൾ 8. ആദ്യകാലശിശുപരിചരണവും വിദ്യാഭ്യാസവും സ്വീകാര്യമായ ബോധനരീതികളും സാമഗ്രികളും 9.

		<p>ലിംഗഭേദം, പ്രാദേശിക/സാംസ്കാരികഭേദം എന്നിവയുടെ പരിഗണന 10. പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം - സംഘാടവും ആസൂത്രണവും 11. വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിഗണന - പ്രീസ്കൂൾ കാലഘട്ടത്തിൽ / വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ 12. പ്രീസ്കൂളുകളിൽ രക്ഷാകർതൃ സമൂഹത്തിന്റെയും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെയും സ്വാധീനം. 13. പ്രീസ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി 14. സ്വയം ശാക്തീകരണ / നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>
<p>(സി) പ്രീ പ്രൈമറി പാഠ്യപദ്ധതി, ഡി.എൽ.എഡ്. പാഠ്യപദ്ധതി എന്നിവയിൽ ഗവേഷണ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാമോ?</p>		<p>(സി) സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി, കേരള പ്രീ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി 2014 തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീസ്കൂൾ മേഖലയുടെ ശാസ്ത്രീയ നവീകരണത്തിനായി വിവിധ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി. പദ്ധതിയുടെ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ ആയി കളിപ്പാട്ടം, കളിത്തോണി എന്നീ പേരുകളിൽ പഠന വിനിമയ സാമഗ്രികൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിമയത്തിനായി ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി. കേരളത്തിലെ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ പി.ടി.എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന്റെ അവസ്ഥാപഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. 2017-ൽ കളിപ്പാട്ടം അധ്യാപക സഹായിയുടെ വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ ജില്ലകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക് ഗവേഷണാത്മകമായി 'പ്രശിക്ഷാ' എന്ന പേരിൽ പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി. ഇവയുടെ കണ്ടെത്തലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ വർഷവും പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. കളിപ്പാട്ടം അധ്യാപക സഹായി, കളിത്തോണി പ്രീസ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തന പുസ്തകം എന്നിവയുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രീസ്കൂൾ നവീകരണം ഗവേഷണ പദ്ധതി എന്ന പേരിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി ഗവേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ എം.എൻ.എം.എൻ എൽ.പി.എസ് വെള്ളായണിയിലെ പ്രീസ്കൂൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചും പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.എസ് പല്ലാവൂരിലെ പ്രീ സ്കൂൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുമാണ് ഗവേഷണം നടപ്പിലാക്കിയത്. മഴവിൽ കൂടാരം ക്ലസ്റ്റർ അധിഷ്ഠിത പ്രീ സ്കൂളിംഗ്- ഗവ.എം.എൻ.എൽ.പി.എസ് വെള്ളായണിയിലെ പ്രീസ്കൂളും കല്ലൂർ പഞ്ചായത്തിലെ 43,46,47 എന്നീ അക്ഷണവാടികളും ഉൾപ്പെടുന്ന ക്ലസ്റ്ററിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക പരിസരം</p>

എന്നിവ ഗുണമേന്മയുള്ളതാക്കുന്നതിനുള്ള ക്രിയാഗവേഷണം ആണ് നടപ്പിലാക്കിയത്. 3 അങ്കണവാടികളിലെയും പ്രീ സ്കൂളിലെയും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പി ക്കുന്നതിനും വെള്ളായണി ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.എസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Activity areas) സജ്ജമാക്കി കൊണ്ട് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ നവീകരിക്കുന്നതിനും സാധിച്ചു. പല്ലവം പ്രീസ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ മികവും തികവും നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ പ്രീ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് ശാരീരിക ചാലക വികാസം ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികവികാസം, സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം, സർഗാത്മക വികാസം എന്നീ വികാസ മേഖലകളിലെ ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നാല് വയസ്സ് കഴിയുമ്പോൾ നേടണം എന്നതാണ്. കളിപ്പാട്ടും അധ്യാപക സഹായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ള 87 ശേഷികൾ കുട്ടി നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രിയാ ഗവേഷണം ആണ് നടപ്പിലാക്കിയത്. ഇടപെടൽ ഗവേഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി രക്ഷാകർത്താ ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ വിലയിരുത്തൽ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയും എന്ന് പഠനം തെളിയിച്ചു. കേരളത്തിലെ പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപക പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'കേരളത്തിലെ പ്രീ.പ്രൈമറി അധ്യാപക പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിജസ്ഥിതിപഠനം' എന്ന പേരിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി ഒരു ഗവേഷണ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ