

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

3 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 558

10-11-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് നടപടി

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"> ശ്രീ കെ. പ്രേംകുമാർ, ശ്രീ ഡി കെ മുരളി, ശ്രീ കെ.എം.സച്ചിൻദേവ്, ശ്രീ ഐ ബി സതീഷ് </p>	<p align="center"> Shri V Sivankutty (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി) </p>
<p>(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പരിപാടികളെ കുറിച്ച് അറിയിക്കാമോ;</p>	<p>(എ) ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിനനുസൃതമായി സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൽ വിടവില്ലാതെ എല്ലാ വിഭാഗം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനത്തിനായി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെടുത്തി 141 സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കോടി രൂപ വീതവും 386 സ്കൂളുകൾക്ക് 3 കോടി രൂപവീതവും 446 സ്കൂളുകൾക്ക് 1 കോടി രൂപവീതവും എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ചാലഞ്ച് ഫണ്ടും 59 വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് നബാർഡ് സ്കീമിൽ 104 കോടി രൂപയും പ്ലാൻ ഫണ്ടിലൂടെ 1100 ഓളം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ SSK, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫണ്ട്, ജനപ്രതിനിധികളുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ഫണ്ട് തുടങ്ങിയവയും ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. 5 കോടി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട 108 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും 3 കോടി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട 77 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ശേഷിക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ നിർമ്മാണം വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്. സാങ്കേതിക വിദ്യ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പിന്തുണ</p>

ഉറപ്പാക്കാൻ സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറിയും സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദമാക്കി. മുഴുവൻ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്ഥാപിച്ചു. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയനുസരിച്ച് ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഐ.ടി സംവിധാനങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ 'സമഗ്ര'പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കി. കുട്ടികളെ കർമ്മോത്സുകരാക്കാനും പഠന പാതയിൽ നിലനിർത്താനും ജൂൺ 1ന് തന്നെ ഫസ്റ്റ് ബെൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ വിക്ട്രി ചാനലിലൂടെ ആരംഭിച്ചു. അക്കാദമികം സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തെ കണ്ടുകൊണ്ട് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി. ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. ഭാഷാ വികാസത്തിനായി മലയാളത്തിലേക്കും, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ശ്രദ്ധ എന്ന പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോം, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, കലാകായികം തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും സർവ്വതല സ്പർശിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. കുട്ടികളെ അക്കാദമികമായി സഹായിക്കാനും അവർക്കുണ്ടാകുന്ന വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളടക്കം മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കാനും സഹായകമായ 'മെന്ററിങ് പദ്ധതി' ആവിഷ്കരിക്കുകയും അതിനായി 'സഹിതം' ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടൽ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം കരിക്കുലം, കൈപ്പുസ്തകം എന്നിവ വികസിപ്പിച്ച് അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ ദേശീയ നൈപുണ്യ യോഗ്യത ചട്ടക്കൂടിലധിഷ്ഠിതമായ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ നടപ്പാക്കി. സാമൂഹികം സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട 'വിദ്യാലയം പ്രതിഭകളിലേക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനം വിപുലമായി നടത്തി. രക്ഷകർതൃ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി നമ്പുക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക് എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകി. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ മുന്നേറ്റം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല

		<p>സമൂഹത്തിലാകെ പ്രസരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എല്ലാവിധ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സമൂഹ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഡാറ്റാ അധിഷ്ഠിത ആസൂത്രണം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഡാറ്റാ ബേസ്ഡ് ഇൻസൈറ്റ് (ഡി-സൈറ്റ്) പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ദേശീയ-അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മാനേജ്മെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഭ്യമായ ഡേറ്റാ ശേഖരിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അന്തർദേശീയതലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണവും സാധ്യമാക്കുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. തുല്യതയും ഗുണമേന്മയും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ ഡേറ്റാ അധിഷ്ഠിത പ്ലാനിംഗ് അനിവാര്യമാണെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p>
<p>(ബി)</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠന, ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എന്തെല്ലാം ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങളാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്; വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുകൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സമഗ്രമായ വികാസമാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഇന്നത്തെ ലോകം അറിവിനാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അറിവ് നിർമ്മിക്കാനും പ്രശ്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ അങ്ങനെ നിർമ്മിച്ച അറിവിനെ പ്രസ്തുത പ്രശ്നത്തെ നിർദ്ധരിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം. ഇങ്ങനെ അറിവിന്റെ നിർമ്മാതാക്കളാക്കി മാറ്റാനും അതിനാവശ്യമായ അറിവും കഴിവും നൈപുണിയും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തിയെടുക്കാനും അതത് ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടാനും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനബോധന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അറിവുകൾ, നൈപുണികൾ, ധാരണകൾ എന്നിവ നേടുന്നതിന് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്ന പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നടന്നുവരുന്നത്. യഥാർത്ഥ തൊഴിലിടങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട് സംവദിക്കുന്നതിനുള്ള ഓൺ ദി ജോബ് പരിശീലനങ്ങൾ, ഫീൽഡ് വിസിറ്റുകൾ തുടങ്ങിയ</p>

		<p>പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തൊഴിൽ വിദഗ്ദ്ധന്മാരുള്ള സംവാദങ്ങളിലും, പ്രോജക്ട് വർക്കുകളിലും ഏർപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയും അതുവഴി താൻ പഠിക്കുന്ന തൊഴിൽ മേഖലയോടും താൽപര്യമുണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ശരിയായ തൊഴിൽ മനോഭാവവും അതുവഴി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.</p>
(സി)	<p>പ്രസ്തുത വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും രക്ഷിതാക്കളിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തിവരുന്നത്; വിശദമാക്കാമോ?</p>	<p>(സി) രക്ഷാകർതൃവിദ്യാഭ്യാസം ഏറ്റവും പ്രധാനമാകയാൽ അത് നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇതിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി 'നന്മ പൂക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക്' എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകി. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ-കൾ നടത്തുമ്പോഴും സ്കൂളുകളിൽ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുമ്പോഴും ഈ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷാകർത്താക്കളിലേക്കും സമൂഹത്തിലേക്കും എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പരിപാടികൾ വികേന്ദ്ര ചാനലിലും സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സമൂഹത്തിലെ വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്നതു വഴി പ്രസ്തുതവിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും രക്ഷിതാക്കളിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും എത്തുന്നുണ്ട്. വിവിധ തൊഴിൽശാലകളിൽ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റിലിക്ഡ് പ്രോഗ്രാം, പോസിറ്റീവ് പാരന്റിംഗ് , 'ഹൗ ആർ.യു' എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായി സംവദിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ആർ.ഡി.ഡി, ഡി.ഡി.ഇ, എ.ഡി, ഡി.ഇ.ഒ, എ.ഇ.ഒ, ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽമാർ തുടങ്ങിയ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന നേതൃസ്ഥാന നിയമമായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർക്ക് 4 – 5 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഓൺലൈൻ പ്രോഗ്രാമിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ മാനേജ്മെന്റിലും അനുബന്ധ മേഖലകളിലും വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം 2-3 ബാച്ചുകളിലായി ഉടൻ തന്നെ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ ഇവർക്ക് നൽകുന്ന പരിശീലനത്തിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ താഴെത്തട്ടുകളിലുള്ള പ്രഥമാധ്യാപകർക്കും അധ്യാപകർക്കും cascading impact ലൂടെ ഒരു പരിധി വരെ പകർന്നു കിട്ടുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.</p>

