

പ്ലസ് വൺ സീറ്റ് ഉറപ്പാക്കാൻ നടപടി

1 (*241)

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്

ശ്രീ . ഐ .സി .ബാലകൃഷ്ണൻ

ശ്രീ സി ആർ മഹേഷ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പ്ലസ് വൺ രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് പൂർത്തിയായപ്പോൾ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്ലസ് വൺ സീറ്റ് ഉറപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) ഉയർന്ന മാർക്കോടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവർക്കിഷ്ടപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ ഇഷ്ട വിഷയത്തിൽ പ്രവേശനം ലഭ്യമാക്കാൻ നാളിതുവരെ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വ്യക്തമാക്കാമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ,

(എ) 2021-22 അധ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന്റെ മുഖ്യഘട്ടത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ/അവസാനത്തെ

അലോട്ട്മെന്റ് 23-10-2021-ന് അവസാനിക്കുകയുണ്ടായി. നിലവിലെ സ്ഥിതിവിവര കണക്കനുസരിച്ച് സംസ്ഥാനത്ത് ഏകജാലക രീതിയിൽ പ്രവേശനം നടത്തുന്ന 2,70,188 (രണ്ട് ലക്ഷത്തി എഴുപതിനായിരത്തി നൂറ്റി എൺപത്തി എട്ട്) സീറ്റുകളിലേക്ക് 4,65,219 (നാല് ലക്ഷത്തി അറുപത്തി അയ്യായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി പത്തൊമ്പത്) വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽ മാതൃജില്ലയ്ക്ക് പുറമേ മറ്റ് ജില്ലകളിലും അപേക്ഷിച്ച 39,489 (മുപ്പത്തി ഒൻപതിനായിരത്തി നാനൂറ്റി എൺപത്തി ഒൻപത്) പേരുണ്ടായിരുന്നു. ആയതിനാൽ പ്രവേശനം നൽകേണ്ട യഥാർത്ഥ അപേക്ഷകർ 4,25,730 (നാല് ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തി അയ്യായിരത്തി എഴുനൂറ്റി മുപ്പത്) മാത്രമാണ്. മുഖ്യ അലോട്ട്മെന്റ് 23-10-2021-ന് പൂർത്തിയായപ്പോൾ മെരിറ്റ് ക്യാട്ടയിൽ 2,35,879 (രണ്ട് ലക്ഷത്തി മുപ്പത്തി അയ്യായിരത്തി എണ്ണൂറ്റി എഴുപത്തി ഒൻപത്) കുട്ടികളും സ്പോർട്ട്സ് ക്യാട്ട, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്യാട്ട, മാനേജ്മെന്റ് ക്യാട്ട, അൺ-എയ്ഡഡ് ക്യാട്ട മുതലായവയിൽ 71,142 (എഴുപത്തി ഒന്നായിരത്തി ഒരുന്നൂറ്റി നാല്പത്തി രണ്ട്) കുട്ടികളുംകൂടി ആകെ 3,07,021 (മൂന്ന് ലക്ഷത്തി ഏഴായിരത്തി ഇരുപത്തി ഒന്ന്) വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം

നേടുകയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ പ്രവേശന തോതനുസരിച്ചാണെങ്കിൽ മുഖ്യ അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം സംസ്ഥാനത്ത് ആകെ 67,910 (അറുപത്തി ഏഴായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി പത്ത്) അപേക്ഷകർ പ്രവേശനത്തിനായി അവശേഷിക്കുകയാണ്. അപേക്ഷിച്ച എല്ലാവരും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം തേടുകയാണെങ്കിൽ ആകെ 1,15,734 (ഒരു ലക്ഷത്തി പതിനയ്യായിരത്തി എഴുന്തൂറ്റി മൂപ്പത്തി നാല്) പേർക്ക് അഡ്മിഷൻ നൽകേണ്ടതായി വരും. 2021-22 അധ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന്റെ മുഖ്യ ഘട്ടത്തിലെ അവസാനത്തെ അലോട്ട്മെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ടർ സീറ്റുകളിലെ അലോട്ട്മെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടർ പ്രവേശനം, അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ പ്രവേശനം എന്നിവയൊക്കെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മുഖ്യ അലോട്ട്മെന്റ് പ്രവേശനത്തിനുശേഷം മെരിറ്റ് ക്വാട്ടറിൽ ഒഴിവുള്ള 33,153 (മൂപ്പത്തി മൂന്നായിരത്തി ഒരന്തൂറ്റി അൻപത്തി മൂന്ന്) സീറ്റുകളും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ടറിൽ ഒഴിവുള്ള 6,438 (അറായിരത്തി നാന്തൂറ്റി മൂപ്പത്തി എട്ട്) സീറ്റും മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടറിൽ ഒഴിവുള്ള 8,988 (എണ്ണായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി

എൺപത്തിയെട്ട്) സീറ്റുകളും സ്പോർട്ട്സ് ക്യാമ്പയിൽ ഒഴിവുള്ള 4,461 (നാലായിരത്തി നാന്നൂറ്റി അറുപത്തി ഒന്ന്) സീറ്റുകളും അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ ഒഴിവുള്ള 34,252 (മുപ്പത്തി നാലായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി അൻപത്തി രണ്ട്) സീറ്റുകളുംകൂടി ആകെ 87,292 (എൺപത്തി ഏഴായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി തൊണ്ണൂറ്റി രണ്ട്) സീറ്റുകളും ലഭ്യമാണ്. ഇതിനുപുറമെ വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി, പോളിടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.ഐ. മേഖലകളിലായി 83,000 സീറ്റുകളും ലഭ്യമാണ്. മാനേജ്മെന്റ് ക്യാമ്പ, കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്യാമ്പ അൺ-എയ്ഡഡ് ബാച്ചുകൾ എന്നിവയിലും പ്രവേശനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. താലൂക്കതല വിഷയ കോമ്പിനേഷൻ തിരിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ അവലോകനം നടത്തി ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉചിതമായ തീരുമാനം സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

(ബി) ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും WGPA(Weighted Grade Point Average) മാനദണ്ഡമാക്കിയാണ് അലോട്ട്മെന്റ് നൽകുന്നത്. ഓരോ സ്കൂളിലെയും ഓരോ കോഴ്സിലേക്കുമുള്ള WGPA(Weighted Grade Point Average) മാനദണ്ഡമാക്കിയുള്ള റാങ്ക് ലിസ്റ്റിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പ്രസ്തുത കോഴ്സിൽ ലഭ്യമായ സീറ്റുകളിലേക്കാണ് അലോട്ട്മെന്റ്

അനുവദിക്കുന്നത് WGPA (Weighted Grade Point Average)

കണക്കാക്കുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിച്ച മാർക്കിനുപുറമേ വിവിധ ബോണസ് പോയിന്റുകളും പരിഗണിക്കുന്നുണ്ട്. സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കൊമേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പുകളിലായാണ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓപ്ഷൻ നൽകുന്നതനുസരിച്ച് മെരിറ്റിസമാനത്തിലാണ് അലോട്ട്മെന്റ് ലഭിക്കുന്നതെന്നതിനാൽ ഏകജാല സംവിധാനത്തിലെ പ്രവേശനത്തിലൂടെ അത് സാധ്യമാകുന്നതാണ്. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷങ്ങളിൽ 2016-ലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായിട്ടുള്ളത്. 4,58,080 (നാല് ലക്ഷത്തി അൻപത്തി എട്ടായിരത്തി എൺപത്) വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഉന്നത പഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടിയത്. ആകെ അപേക്ഷകർ 5,17,156 (അഞ്ച് ലക്ഷത്തി പതിനേഴായിരത്തി നൂറ്റി അൻപത്തി ആറ്) ആയിരുന്നു. പ്രസ്തുത വർഷം 22,879 (ഇരുപത്തി രണ്ടായിരത്തി എണ്ണൂറ്റി എഴുപത്തി ഒൻപത്) വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ പ്ലസ് ലഭിച്ചവരായിരുന്നു. ആകെ ലഭ്യമായിരുന്ന 4,13,564 (നാല് ലക്ഷത്തി പതിമൂന്നായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി അറുപത്തി നാല്) സീറ്റുകളിൽ 3,84,612 (മൂന്ന് ലക്ഷത്തി എൺപത്തി

നാലായിരത്തി അറുനൂറ്റി പന്ത്രണ്ട്) അപേക്ഷകർ പ്രവേശനം നേടുകയുണ്ടായി. സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലകളിലായി 28,952 (ഇരുപത്തെട്ടായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി അമ്പത്തി രണ്ട് സീറ്റ്) ഒഴിഞ്ഞ് കിടക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ 5 വർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഈ വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസായവരുടെയും പ്രവേശനത്തിനായി അപേക്ഷിച്ചവരുടെയും എണ്ണം താരതമ്യേന കുറവാണ്. ഈ വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായി ഉന്നത പഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടിയവർ 4,19,653 (നാല് ലക്ഷത്തി പത്തൊമ്പതിനായിരത്തി അറുനൂറ്റി അൻപത്തി മൂന്ന്) പ്രവേശനത്തിനായി അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചവരുടെ എണ്ണം 4,65,219 (നാല് ലക്ഷത്തി അറുപത്തി അയ്യായിരത്തി ഇരുനൂറ്റി പത്തൊമ്പത്) ആണ്. കോവിഡ്-19 മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫോക്കസ് ഏരിയ നൽകി അതിൽ നിന്നും വേണ്ടുന്നതിന്റെ ഇരട്ടി ചോയ്സുകൾ നൽകി പരമാവധി മാർക്കിന്റെ ഇരട്ടി മാർക്ക് വരെ ലഭിക്കത്തക്കവിധം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടത്തിയതിന്റെ ഫലമായി എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പ്ലസ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 1,25,509 (ഒരു ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തയ്യായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി ഒൻപത്) ആയി

വർദ്ധിക്കുകയുണ്ടായി. ഇത് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേതിനേക്കാൾ മൂന്ന് മടങ്ങിൽ കൂടുതലാണ്. മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ട, കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ട, അൺ-എയ്ഡഡ് ബാച്ചുകൾ എന്നിവയിലും പ്രവേശനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. താലൂക്കതല വിഷയ കോമ്പിനേഷൻ തിരിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ അവലോകനം നടത്തി ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉചിതമായ തീരുമാനം സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഉത്തരത്തിൽ ആദ്യ ഭാഗത്തെ കണക്കുകൾ വായിച്ചില്ല. ആ കണക്കുകളിൽ ഇവിടെ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇനിയും അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാൻ ബാക്കിയുണ്ടെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നതാണ്. രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം, ഉയർന്ന മാർക്കോടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവർക്കിഷ്ടപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ ഇഷ്ട വിഷയത്തിൽ പ്രവേശനം ലഭ്യമാക്കാൻ നാളിതുവരെ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വ്യക്തമാക്കാമോ എന്നാണ് മന്ത്രിയോട് ചോദിച്ച ചോദ്യം. പക്ഷേ മന്ത്രി നൽകിയിരിക്കുന്ന ഉത്തരം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സീറ്റ് നൽകുന്നതിലെ മാനദണ്ഡവും 2016, 2017-അധ്യയന വർഷത്തിൽ നൽകിയ സീറ്റിന്റെ കണക്കും, ഈ വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് റിസൾട്ട് കൂടുതലായി വന്നിരിക്കുന്നു, കൂടുതൽ

ആൾക്കാർക്ക് എ-പ്ലസ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിച്ചത് എന്തോ അപരാധം സംഭവിച്ചതുപോലെയാണ് മറുപടിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് സീറ്റ് ലഭിക്കുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു വാചകംപോലും മന്ത്രിയുടെ മറുപടിയിൽ ഇല്ലെന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. സീറ്റ് നൽകുന്നതിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ മാത്രമാണ് വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബാധിക്കുന്ന വിഷയമാണ്. ഇവിടെയിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ നിയമസഭാ സാമാജികരുടെ വീടുകളിലും ആളുകൾ വന്ന് ക്യൂ നിൽക്കുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ, അങ്ങ് ദയവായി ചോദ്യം ചോദിക്കൂ. മറുപടി തീർന്നല്ലോ.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കറുടെ മണ്ഡലത്തിലുൾപ്പെടെ ഇതുപോലെ ക്യൂ നിൽക്കുകയാണെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം. ഇവിടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായി തുടർ പഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടിയിട്ടുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റിന് ശേഷം പ്രവേശനം ലഭിക്കാതിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ

ഉണ്ടാകുമോ; എല്ലാവരും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ വാക്കുകൾ ശ്രവിക്കാൻ കാതോർത്തിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുഴുവനും സീറ്റ് ലഭിക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്നുള്ള ഉത്തരം മന്ത്രി പറഞ്ഞാൽ മതിയാകും.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കഴിഞ്ഞ അടിയന്തര പ്രമേയ ചർച്ചയിലും, അതിനുശേഷം നടന്ന ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് അവതരിപ്പിച്ച സബ്മിഷനിലും ഉന്നയിച്ച ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയം താലൂക്കടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് എടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. താലൂക്കടിസ്ഥാനത്തിലും സ്കൂളടിസ്ഥാനത്തിലും ലിസ്റ്റ് എടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്, 78 താലൂക്കുകളിൽ താലൂക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോമ്പിനേഷൻ തിരിച്ച് സീറ്റ് കുറവുള്ള താലൂക്കുകൾ 50 ആണ്. താലൂക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോമ്പിനേഷൻ തിരിച്ച് ബാക്കിയുള്ളത് 27 ആണ്. സീറ്റ് കുറവുള്ള താലൂക്കുകളുടെ എണ്ണം സയൻസ് കോമ്പിനേഷനിൽ 36-ഉം ഹ്യൂമാനിറ്റീസിൽ 41-ഉം, കൊമേഴ്സിൽ 46-ഉം ആണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിപൂർണ്ണമായി ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ബാച്ചുകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമുള്ള ജില്ലയിലേക്ക് മാറ്റുമെന്ന കാര്യം ഞാൻ നിയമസഭയെ അറിയിക്കുകയാണ്. നിലവിൽ 20 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധന

ഏർപ്പെടുത്തിയ ജില്ലയിൽ സീറ്റ് ന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധനകൂടി അനുവദിക്കുന്നതാണ്. മുമ്പ് മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധന നൽകാത്ത ജില്ലയാണെങ്കിൽ ആവശ്യകതയനുസരിച്ച് എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും 20 ശതമാനം അല്ലെങ്കിൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധനവ് അനുവദിക്കുന്നതാണ്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യമുള്ള, അപേക്ഷിക്കുന്ന എയ്ഡഡ്/അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി മാർജിനൽ വർദ്ധനവിന്റെ 20 ശതമാനം മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റും ബാക്കിയുള്ള സീറ്റുകൾ പൊതുമെരിറ്റ് സീറ്റായും 20 അല്ലെങ്കിൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും. സീറ്റ് വർദ്ധനവിലൂടെ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്ത പക്ഷം സപ്ലിമെന്റ് അലോട്ട്മെന്റിൽ ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി താൽക്കാലിക ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കുന്നതാണ്. സപ്ലിമെന്റ് അലോട്ട്മെന്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിനുശേഷം സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കൊമേഴ്സ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കോഴ്സിസ്ഥാനത്തിൽ എത്ര പേർക്കാണ് സീറ്റ് ലഭിക്കേണ്ടതെന്ന് വ്യക്തമാകും. അതനുസരിച്ച് കണക്കെടുത്ത് സീറ്റ് വർദ്ധനവ് നടത്തുന്നതാണ്. എന്നാൽ കുട്ടികൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ

താൽപ്പര്യപ്പെടുന്ന സയൻസ് ഗ്രൂപ്പിന് വേണ്ടിവന്നാൽ താൽക്കാലിക ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കുന്നതാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞ ജനറലായ കാര്യങ്ങളെല്ലാം വയനാട് ജില്ലയ്ക്ക് ബാധകമാണ്. അതുകൂടാതെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയോജനകരമാകുന്നതിനായി വയനാട് നല്ലൂർനാട് അംബേദ്കർ മെമ്മോറിയൽ മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിൽ ഒരു ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ബാച്ചും ഗവ. മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ ഫോർ ഗേൾസ്, കൽപ്പറ്റയിൽ ഒരു ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ബാച്ചും അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞത് കൂടുതലായി ബാച്ചുകൾ താലൂക്കടിസ്ഥാനത്തിൽ സീറ്റ് കുറവുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ അനുവദിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഡ്മിഷൻ ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപ്രകാരം ഓരോ താലൂക്കിലും കുറവുള്ള സീറ്റുകൾക്കനുസരിച്ച് അഡ്മിഷണൽ ബാച്ചുകൾ/ സീറ്റുകൾ അനുവദിച്ച് എപ്പോഴത്തേയ്ക്ക് പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ പൂർത്തീകരിക്കുമെന്നും അതിലൂടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ആശങ്ക പരിഹരിക്കുമെന്നും പറയാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് സാധിക്കുമോ; ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കാൻ പോകുന്ന ഘട്ടത്തിൽ പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും

ഇപ്പോഴും സീറ്റ് ലഭിക്കാതെ നെട്ടോട്ടമോടുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാർത്ഥികളും വലിയ മാനസിക സമ്മർദ്ദത്തിലാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഡ്മിഷൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന ഈ നടപടി എപ്പോൾ പൂർത്തീകരിക്കുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് പറയാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അങ്ങയുടെ ചോദ്യത്തിനും സഭയുടെ വികാരം മൊത്തം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുമാണ് ഈ നിലയിലുള്ള നിലപാട് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. യു.ഡി.എഫ്. ഭരണകാലത്തെ പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ സംബന്ധിച്ച് പരിശോധിക്കണം. അന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ പ്രഖ്യാപനമാണ് ഇന്നിവിടെ നടത്തിയിരിക്കുന്നത്. മറ്റൊരു കാര്യം അങ്ങ് മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, ഇനി അപേക്ഷ പ്രോസസ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള താമസം മാത്രമേയുള്ളൂ. പത്ത് ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടയിടത്ത് 10 ശതമാനം, ഇരുപത് ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടയിടത്ത് 20 ശതമാനം, അഡീഷണൽ ബാച്ച് അനുവദിക്കേണ്ടയിടത്ത് അഡീഷണൽ ബാച്ച്, സയൻസ് ബാച്ച് അഡീഷണൽ അനുവദിക്കേണ്ടയിടത്ത് സയൻസ് അഡീഷണൽ ബാച്ച്

ഇതെല്ലാം യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ മറുപടി കേൾക്കുമ്പോൾ കുതിരവട്ടം പപ്പുവിന്റെ പഴയൊരു സിനിമ, വെള്ളാനകളുടെ നാടാണ് ഓർമ്മവരുന്നത്. ഇപ്പോൾ ശരിയാക്കിത്തരാം, ഇപ്പോൾ ശരിയാക്കിത്തരാം എന്ന് ഈ സഭ തുടങ്ങിയതുമുതൽ കേൾക്കുന്നതാണ്. കേരള ജനത ആഗ്രഹിക്കുന്നത് നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കണം. ഞാൻ ഇന്നലെ ഒരു അവാർഡ് ദാനത്തിന് പോയി. അവിടെ വെച്ച് ആർദ്ര എന്ന പെൺകുട്ടി ഒൻപത് എ-പ്ലസ് കിട്ടിയിട്ടും അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്ന് എന്നോട് പറയുകയുണ്ടായി. ഞാൻ ചോദ്യത്തിലേക്ക് വരികയാണ്, ഞങ്ങളുടെ ചോദ്യം സ്പെസിഫിക്കാണ്. കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടണം. താലൂക്ക്/ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ കണക്ക് ശേഖരിക്കുന്നു, കണക്കുകൾ ആയെന്ന് കഴിഞ്ഞ ദിവസം മന്ത്രി പറഞ്ഞു. കണക്കുകൾ ശേഖരിക്കുക മാത്രമല്ല വേണ്ടത് നടപടിയിലേക്ക് വരണം. ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ മുഖമുദ്ര എന്താണ്, പബ് ഡയലോഗ് അടിച്ചു മുന്നോട്ട് പോകുക എന്നുള്ളതല്ലാതെ നടപടിയിലേക്ക് വരുന്നില്ല. പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പ്ലസ് വണ്ണിന്

അഡ്വീഷൻ ലഭിക്കാനുള്ള അടിയന്തര സാഹചര്യമുണ്ടാകുമെന്ന് പറയുന്നതല്ലാതെ അത് നടപടിയിലേയ്ക്ക് വരുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്, അങ്ങ് പ്രസംഗിക്കുകയാണോ, ചോദ്യം ചോദിക്കുകയാണോ.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, അത് എന്ന് നടപടിയിലേയ്ക്ക് വരുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് ആർജ്ജവത്തോടെ പറയാനുള്ള തന്റേടമുണ്ടാകുമോ എന്നാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കടലെടുത്ത് കാണിച്ചാലും വാഴനാരെന്ന് പറഞ്ഞാൽ എന്തുചെയ്യാൻ പറ്റും? സഭയുടെ വികാരം മാനിച്ചുകൊണ്ട് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അതിനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്ന നിലയിൽ ഒരു സ്കീം ഇവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചതിനുശേഷം വീണ്ടും ഇങ്ങനെ പറയുന്നത് രാഷ്ട്രീയ ലക്ഷ്യത്തോടടുത്തുള്ള വർത്തമാനമായി മാത്രമേ കാണാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ബഹുമാനപ്പെട്ട അൻവർ സാദത്ത്, അങ്ങ് കാര്യങ്ങൾ അറിയാതെ പറയുകയാണ്. രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ 235897 കുട്ടികൾക്ക് മെരിറ്റിൽ പ്രവേശനം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ബാക്കിയുള്ള മുഴുവൻ

കുട്ടികൾക്കും പുതിയ പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശനം ലഭ്യമാകുന്നമെന്നതിൽ യാതൊരു തർക്കത്തിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. അതല്ല, ഇനിയും എന്തുവേണമെന്നാണ് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെങ്കിൽ അത് പറയണം, അതെന്താണെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം. (...ബഹളം...)

രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞശേഷം ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ മറുപടി പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. നേരത്തെ ഇതുസംബന്ധിച്ച അടിയന്തരപ്രമേയത്തിലും പൊതുവിൽ വന്ന ചർച്ചയിലുമെല്ലാം വന്ന അഭിപ്രായം സീറ്റ് വർദ്ധന ഉണ്ടാകണമെന്നും, എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പത്തും ഇരുപതും ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നും അതല്ല, പുതിയ ബാച്ചുതന്നെ അനുവദിച്ചാൽമാത്രമേ നിലവിലെ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂവെന്നും പറഞ്ഞതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പുതിയ ബാച്ചുകൾതന്നെ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. അടുത്തതായി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് നിങ്ങൾ പറഞ്ഞാൽ അതിനെപ്പറ്റിയും ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി

ഇവിടെ ചോദിച്ച ചോദ്യങ്ങൾക്കെല്ലാം വളരെ വികാരപരമായാണ് മറുപടി

പറഞ്ഞത്. പ്രതിപക്ഷം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത് രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ആശങ്കയാണ്. ഇക്കഴിഞ്ഞ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എപ്ലസ് വാങ്ങിയ ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ട്, അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കോഴിലേയ്ക്ക് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന യാഥാർത്ഥ്യമാണ് നമ്മുടെ മുൻപിലുള്ളത്. കുറ്റാടിയിലുള്ള നേഹ അബുളളയെന്ന കുട്ടി ഇതുസംബന്ധിച്ച് കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രിക്കുതന്നെ നേരിട്ട് കത്തെഴുതിയ കാര്യം നമുക്കറിയാം, ...

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യത്തിലേയ്ക്ക് വരൂ.... ഇങ്ങനെ വിശദമായ പ്രസംഗത്തിന് മുതിരരുത്..

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, ആ കുട്ടിയെപ്പോലെതന്നെ പല കുട്ടികളും ഇന്ന് വളരെയേറെ നിരാശരായി നിൽക്കുകയാണ്, അതാണ് ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച ചോദ്യം. സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഇതുസംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ ഒരു നിലപാടോ, ഒരു സമയപരിധിയോ, തീരുമാനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുള്ളതാണ് മന്ത്രിയുടെ മറുപടിയിൽ നിന്നും ഞങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നത്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം

നൽകുന്നതിന് കൃത്യമായ ഒരു ടൈം ഷെഡ്യൂൾ ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, 125509 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എപ്ലസ് കിട്ടിയത്. അങ്ങനെ എപ്ലസ് കിട്ടിയവരിൽ 5812 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമാത്രമാണ് ഇനിയും പ്രവേശനം ലഭിക്കാനുള്ളത്. ഇന്നിവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ച സീറ്റ് വർദ്ധനയിലൂടെയും പുതിയ ബാച്ച് വർദ്ധനയിലൂടെയും മേൽപ്പറഞ്ഞ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രവേശനം ലഭ്യമാകും.

ശ്രീ. സി. ആർ. മഹേഷ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് പറയുകയാണെങ്കിൽ, ഓപ്പറേഷൻ സക്ലസാണ്, പക്ഷേ രോഗി മരിച്ചുപോയി എന്ന രൂപത്തിലാണ്. പരീക്ഷയെഴുതിയ എല്ലാവർക്കും എപ്ലസ് ലഭിച്ചു, പക്ഷേ അഡ്മിഷൻ ലഭ്യമാകുന്നില്ല. സംസ്ഥാനത്ത് എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എപ്ലസ് ലഭ്യമായിട്ടും നിലവിൽ പ്ലസ് വൺ-ന് പ്രവേശനം ലഭ്യമാകാത്ത എത്ര കുട്ടികളുണ്ട് ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, 5,812 പേർക്ക് പ്രവേശനം ലഭിക്കാനുണ്ട്.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: സർ, പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിനായുള്ള

സപ്ലിമെന്ററി അപോട്ടുമെന്റ് കഴിയാനിരിക്കുകയാണ്. കൂടുതൽ സീറ്റുകളും താത്കാലിക ബാച്ചുകളും അനുവദിക്കാൻ തീരുമാനിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രിയെയും ഈ ഗവൺമെന്റിനെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്.

'കെ.പി.സി.സി. -യുടെ ആയിരം വീട് ' എന്നതുപോലെ ഇതൊന്നും ഒരു പബ് ഡയലോഗല്ല, ... ബഹളം... പരീക്ഷ നടത്തുമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അത്

നടത്തിക്കാണിച്ച ഗവൺമെന്റാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ

അർഹതപ്പെട്ടവർക്ക് സീറ്റ് കിട്ടുമെന്നതെന്നയാണ് രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും വിശ്വസിക്കുന്നത്. കാരണം, ഈ സർക്കാരിൽ അവർക്ക്

വിശ്വാസമുണ്ട്. ഇങ്ങനെ അധിക ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കുകയും ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമയത്ത്

ദൂരസ്ഥലങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ മാറുന്നതിനുള്ള ഓപ്ഷൻകൂടി കൊടുക്കുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും,

ഇക്കാര്യത്തിൽക്കൂടി ശ്രദ്ധയൂണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ചത്

സാധാരണ നടന്നുവരുന്ന കീഴ്വഴക്കമാണ്. സ്ഥലംമാറി വരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സ്കൂളിലെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റിന്റെ ലഭ്യത നോക്കിയാണ് ഇക്കാര്യം ചെയ്യുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അപേക്ഷകൾ കിട്ടുന്ന അവസരത്തിൽ ആയത് പരിശോധിക്കാം.

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, പ്രസ്തുത

വിഷയം സംബന്ധിച്ച് വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലായി പ്രതിപക്ഷം രണ്ട് അടിയന്തരപ്രമേയങ്ങൾക്ക് നോട്ടീസ് നൽകുകയും സബ്മിഷൻ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ വിഷയത്തിൽ അന്നെല്ലാം ഗവൺമെന്റിന്റെ നിലപാട് പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകൾ സ്റ്റേറ്റ് യൂണിറ്റാക്കി കണക്കുപറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. 33000 സീറ്റുകൾ ഇവിടെ ബാക്കിയുണ്ടെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി പലപ്രാവശ്യവും ആവർത്തിച്ച് പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇത് താലൂക്ക് യൂണിറ്റാക്കി കാണണമെന്ന് ഞങ്ങൾ നിരന്തരം ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ താലൂക്ക് യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചപ്പോൾ കേരളത്തിലെ 78 താലൂക്കുകളിൽ 50 എണ്ണത്തിൽ

പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം കുറവാണെന്ന് വ്യക്തമായി. അതിന്റേടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാരെടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളെ ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്, കോമ്പിനേഷൻ ട്രാൻസ്ഫർ സൂൾ ട്രാൻസ്ഫർ നടത്തിയതിനു ശേഷമായിരിക്കണം സപ്ലൈമെന്ററി ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ സപ്ലൈമെന്ററി ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞശേഷവും കോമ്പിനേഷൻ ട്രാൻസ്ഫർ സൂൾ ട്രാൻസ്ഫർ നടത്താതിരിക്കുകയാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞുവരുന്നത്, മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എപ്ലസ് കിട്ടിയ കുട്ടിക്ക് പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹമുള്ള വിഷയം ലഭിക്കുന്നില്ല, ഉദ്ദേശിച്ച സൂളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കാതെ മറ്റൊരു സൂളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നു തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളാണ്. ഇതിനുള്ള പ്രതിവിധിയാണ് കോമ്പിനേഷൻ ട്രാൻസ്ഫർ സൂൾ ട്രാൻസ്ഫർ. അത് നടപ്പിലാക്കാതെ സപ്ലൈമെന്ററി ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചാൽ 9.2 ഗ്രേഡ് പോയിന്റുള്ള കുട്ടിക്ക് പ്രവേശനം ലഭിക്കാതിരിക്കുകയും 7.2 ഗ്രേഡ് പോയിന്റുള്ള കുട്ടിക്ക് അതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ മാർക്കുള്ള കുട്ടി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന സീറ്റിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. പ്രവേശന നടപടിക്രമങ്ങളിൽ ധാരാളം പാളിച്ചകൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. അതേയവസരത്തിൽ

വേണ്ടിവന്നാൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കും, വേണ്ടിവന്നാൽ 20
 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കും, വേണ്ടിവന്നാൽ അധിക ബാച്ച്
 അനുവദിക്കും എന്നിങ്ങനെ പറയാതെ, നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ
 ചെയ്യണം. രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞിട്ട് ദിവസങ്ങളായി. മുഴുവൻ
 വിഷയങ്ങൾക്കും എപ്ലസ് ലഭിച്ച അയ്യായിരത്തിലധികം കുട്ടികൾക്കും
 ഇപ്പോഴും പ്രവേശനം ലഭിക്കാതെ പുറത്ത് നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്ന കാര്യം
 ഇപ്പോൾ വളരെ കൃത്യമായി അറിയാം. മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പ്ലസ്
 ലഭിച്ചിട്ടും ആഗ്രഹിച്ച വിഷയം ലഭ്യമാക്കാത്ത പതിനായിരക്കണക്കിന്
 കുട്ടികൾ വേറെയുമുണ്ട്. അവർ കിട്ടിയ വിഷയത്തിൽ പ്രവേശനം
 നേടിയിരിക്കുകയാണ്. സയൻസ് വിഷയം പഠിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചിട്ടും
 കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് ഹ്യൂമാനിറ്റീസിലും കൊമേഴ്സിലും ചേർന്നിരിക്കുന്ന, ഫുൾ
 എപ്ലസ് കിട്ടിയ പതിനായിരക്കണക്കിന് കുട്ടികളുണ്ട്. ഒരു കാലഘട്ടത്തിലും
 ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിലും കേരളത്തിൽ സംഭവിക്കാത്ത പ്രശ്നങ്ങളാണ്
 ഈ വർഷം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. ഞങ്ങൾക്കിത്
 പരിഹരിക്കണമെന്നേയുള്ളൂ, അതല്ലാതെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി
 പറഞ്ഞതുപോലെ രാഷ്ട്രീയമാക്കിത്തീർക്കണം എന്നാഗ്രഹമില്ല.

അർഹതയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രവേശനം കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമാണ് ഞങ്ങൾ ഇത് പറയുന്നത്. വേണ്ടി വന്നാൽ എന്ന ക്ലോസ് മാറ്റിവെച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കണം. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ യൂണിറ്റും താലൂക്ക് യൂണിറ്റും ശരിയായ വിധത്തിലാണുള്ളത്, എവിടെയാണ് കുട്ടികൾ കുറവുള്ളത്, എവിടെയാണ് കുട്ടികൾ പ്രവേശനം കിട്ടാതെ പുറത്ത് നിൽക്കുന്നത് എന്നെല്ലാം സംബന്ധിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ മുമ്പിൽ വളരെ വ്യക്തതയോടെ തന്നെയുണ്ട്. അതിനനുസരിച്ച് പ്രഖ്യാപനം നടത്തി, സമയബന്ധിതമായി 10 ദിവസംകൊണ്ട് പ്രവേശന നടപടികൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് സർക്കാരിന് പറയാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് നടന്നത് 13-ാം തീയതിയായിരുന്നു. അതിനുശേഷം അവധിയും മറ്റും പ്രശ്നങ്ങളുമൊക്കെയുണ്ടായത് അങ്ങേയറ്റം മറിയാമല്ലോ. അതിനിടയിലാണ് പ്രവേശനം സംബന്ധിച്ച ലിസ്റ്റ് ശേഖരിച്ച് നിയമസഭയിൽ വെച്ചത്. അങ്ങ് പറഞ്ഞപോലെയുള്ള ഉത്കണ്ഠയുടെ പ്രശ്നമുദിക്കുന്നില്ല. സപ്ലിമെന്ററി അലോട്ട്മെന്റിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും നടന്നുകഴിഞ്ഞാൽ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം ലഭ്യമാകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു

തർക്കവുമുണ്ടാകില്ലെന്ന് ഞാൻ സഭയ്ക്ക് ഉറപ്പുനൽകുകയാണ്. അങ്ങിവിടെ പറഞ്ഞപോലെ, 'വേണ്ടിവന്നാൽ' എന്ന വാക്ക് ഞാൻ ഒരിടത്തും പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല. “ 1. പരിപൂർണ്ണമായി ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ബാച്ചുകൾ കണ്ടെത്തി, ആവശ്യമായ ജില്ലയിലേയ്ക്ക് മാറ്റം.

2. നിലവിൽ ഇരുപത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധന ഏർപ്പെടുത്തിയ ജില്ലയിൽ സീറ്റിന്റെ ആവശ്യകത ഉണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധന അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

3. മുൻപ് മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധന നൽകാത്ത ജില്ലയാണെങ്കിൽ ആവശ്യകതയനുസരിച്ച് എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും 20 ശതമാനം / 10 ശതമാനം സീറ്റ് അനുവദിക്കുന്നതാണ്. സീറ്റ് വർദ്ധനയിലൂടെ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്ത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സപ്ലിമെന്ററി അലോട്ട്മെന്റ് ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താത്കാലിക ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കും ” എന്നാണ് മറുപടി നൽകിയത്. അങ്ങ് പറഞ്ഞപോലെ വേണ്ടിവന്നാൽ എന്ന പ്രയോഗം എവിടെയും ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ല. അതുപോലെ നടപടിക്രമങ്ങൾ എന്ന് പൂർത്തീകരിക്കുമെന്ന് ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിക്കാൻ കഴിയില്ല, അതിന്

വകുപ്പിന് അതിന്റേതായ നടപടികളുണ്ട്, അതിനനുസരിച്ച് എത്രയുംവേഗത്തിൽ യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽത്തന്നെ പൂർത്തീകരിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങൾ പുനരാരംഭിക്കുന്ന സമയത്ത് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കൂളുകളിലേയ്ക്കെത്താനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്: സർ, സംസ്ഥാനത്തെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റ് ക്ഷാമം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഏതൊക്കെ ജില്ലയിലാണ് മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധന വരുത്തിയിട്ടുള്ളത്; ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്രശതമാനമാണ്?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, പാലക്കാട്, കോഴിക്കോട്, മലപ്പുറം, കണ്ണൂർ, വയനാട്, കാസർഗോഡ്, തിരുവനന്തപുരം എന്നീ ജില്ലകളിലാണ് മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധന വരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ബാക്കിയുള്ള ജില്ലകളിൽ വർദ്ധന വരുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഇവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ: സർ, നവംബർ ഒന്നിന് സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെയും ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരുടെയും ഒരു യോഗം ഞാൻ ഇന്നലെ വിളിച്ച് ചേർത്തിരുന്നു. ഒരുപാട് പ്രശ്നങ്ങളാണ് അവർ പറയുന്നത്. സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളുടെ നികുതി ഒഴിവാക്കൽ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചെങ്കിലും പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നില്ല.

കൂടാതെ പാചക തൊഴിലാളികളുടെ ഹെൽത്ത് കാർഡ്, ഇത്തരത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിൽ കുറയൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടുപോയെങ്കിലും ഇനിയും അസൗകര്യങ്ങളുണ്ട്. അങ്ങ് താല്ക്കാലിക ബാച്ച് അനുവദിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞു, അതിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, താല്ക്കാലിക ബാച്ച് അനുവദിക്കുന്നതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ മാനദണ്ഡം ആ പ്രദേശത്തെ ആവശ്യകതയാണ്. അവിടെ എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ് പുതിയതായി പ്രവേശനം വേണ്ടത്, 10-20 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടും പരിഹാരം കണ്ടില്ലെങ്കിൽ മാത്രമേ താല്ക്കാലിക ബാച്ച് അനുവദിക്കൂ എന്നതാണ്. അധ്യാപകരുടെ കാര്യത്തിൽ, പല സ്കൂളുകളിലും ചില വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരില്ലാത്ത ഒരു സ്ഥിതി വിശേഷമുണ്ട്. അത് പി.ടി.എ.യുടെയും എം.എൽ.എ.-മാരുടെയും മറ്റ് ജനപ്രതിനിധികളുടെയും ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെയുമൊക്കെ അഭിപ്രായം മാനിച്ചുകൊണ്ട്, പ്രത്യേക വിഷയങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയായി ഒരു മാസം അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ ആ സ്കൂളിന്റെ പി.ടി.എ. യ്ക്ക് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താല്ക്കാലിക അടിസ്ഥാനത്തിൽ

ടീച്ചറന്മാരെ നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം:സർ, അഡ്വീഷൻ തീരുമാനങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും സീറ്റുണ്ടാകുമെന്ന് പറഞ്ഞിരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി, സീറ്റുകൾ കിട്ടാത്ത കുറച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ടെന്നും ഫുൾ എ പ്ലസ് കിട്ടിയ 5800- ല്ലരം കുട്ടികളുണ്ടെന്നും ഇനിയും സീറ്റുകിട്ടാനുണ്ടെന്നും സമ്മതിച്ചതിൽ സന്തോഷം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സീറ്റുകിട്ടാനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തത് അത്രയും ആശ്വാസമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞതിൽ ഒരു അപകടം പതിയിരിക്കുന്നത്, നിലവിൽ 20 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും 10 ശതമാനം സീറ്റുകൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നും വേണമെങ്കിൽ 20 ശതമാനംകൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്ന് പറയുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ ഒരു ക്ലാസിൽ അനുവദിക്കാവുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ 50 കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടിടത്ത് 60 കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇനി 10 ശതമാനം കൂടിയാകുമ്പോൾ 65 കുട്ടികളാകും 20 ശതമാനം കൂടിയാകുമ്പോൾ 70 ശതമാനം കുട്ടികളാകുകയും വലിയൊരു കൂട്ടം വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ നടത്തിയാൽ

കുട്ടികൾക്ക് പ്രാക്ടിക്കലിനുപോലും ലാബിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ അവർക്ക് കഴിയില്ല. 20 ശതമാനത്തിന് പകരം 40 ശതമാനവും സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചശേഷവും കുട്ടികൾ പുറത്താകുകയാണെങ്കിൽ ആണോ ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രി കൂടുതൽ സീറ്റുകളും ബാച്ചുകളും കോഴ്സുകളും അനുവദിക്കുന്നതെന്ന് അറിയണം. കേരളത്തിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് 41 കോമ്പിനേഷനുകളുണ്ട്. 41 കോമ്പിനേഷനുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ബയോളജി കോമ്പിനടക്കമുള്ള സയൻസ് ബാച്ചുകളാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും ഡിമാന്റുള്ള കോഴ്സുകളാണോ അനുവദിക്കുക; എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളും അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാൻ തീരുമാനിക്കുമോ; എല്ലാ ഹൈസ്കൂളുകളും അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ എന്നുകൂടി വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും പുതിയ ബാച്ച് വേണമെന്നും സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യണമെന്നും ഒക്കെ നിർദ്ദേശം വന്നാൽ ആരെക്കൊണ്ട് ചെയ്യാൻ കഴിയും. നമ്മുടെ പ്രശ്നം സ്കൂളുകളിലെ സീറ്റിന്റെ കുറവുകളാണ്. എ പ്ലസ് കിട്ടാത്ത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഞാൻ പറഞ്ഞല്ലോ; 5812 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയില്ലെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം കിട്ടിയില്ലെന്നുള്ളതാണ്. പുതിയ

നടപടിക്രമത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം കിട്ടുമെന്നുള്ളത് ഉറപ്പാണ്.

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചിൻദേവ് : സർ, പ്ലസ് വൺ രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം സംസ്ഥാനത്ത് എത്ര അപേക്ഷകരാണ് ശേഷിക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കഴിഞ്ഞ 15 വർഷത്തെ ശതമാനം വച്ച് കണക്കുള്ളതിയാൽ, അപേക്ഷ നൽകിയതിൽ 67910 പേർക്ക് ഇനി അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കാനുണ്ട്. അതേ സമയം അപേക്ഷിച്ച മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും മറ്റ് ഒരു കോഴ്സിനും പോകാതെ അവരെല്ലാപേരും പ്ലസ് വൺ പഠിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു വന്നാൽ 115734 പേർക്ക് പ്രവേശനം കൊടുക്കേണ്ടിവരും. അങ്ങനെ ഒരു സാഹചര്യം ഇതുവരെ വന്നിട്ടില്ല. നമുക്ക് 67910 പേർക്ക് അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കേണ്ടിവരും എന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ): സർ, സാങ്കേതികമായി അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്കിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നില്ല. അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്കുകൾകൊണ്ടുമാത്രം കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പരിഹാരമാകില്ല. കാരണം കുട്ടികൾക്കാവശ്യം അവർ

ആഗ്രഹിക്കുന്ന സൂട്ടിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം പഠിക്കണം. അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിക്കാണണം. പക്ഷെ, സാമൂഹിക അംഗീകാരമില്ലാത്തതും നിലവാരം തീരെയില്ലാത്തതുമായ സ്കൂളുകളിലാണ് അഞ്ചാം ക്ലാസുമുതൽ മികച്ച നിലയിൽ പഠിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ. നേരത്തെ മുഖ്യ അലോട്ട്മെന്റിന്റെ ഒപ്പംതന്നെ സ്കൂൾ അതുപോലെതന്നെ അനുവദിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തവണ അതുണ്ടായില്ല. എന്റെ ചോദ്യം അടുത്ത സെപ്റ്റിംബർ 15 മുതൽ സ്കൂൾ ട്രാൻസ്ഫറും കോഴ്സ് കോമ്പിനേഷൻ ട്രാൻസ്ഫറും അനുവദിക്കുമോ; കൂടാതെ എത്ര അഡ്മിഷണൽ ബാച്ച് അനുവദിച്ചു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, പൊതുവിൽ പറഞ്ഞത് ഇവിടെ ഉപരിപഠനത്തിന് എത്ര സീറ്റുകൾ വേണമെന്നും ഏതെല്ലാം താലൂക്കുകളിലാണ് സീറ്റുകളുടെ കുറവുള്ളതെന്നും എ പ്ലസ് കിട്ടിയവരിൽ ഇനി എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ് അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്തതെന്നുമാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. സെപ്റ്റിംബർ 15 മുതൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം കൂടുതലുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലാണ് പുതിയ ബാച്ചും സീറ്റ് വർദ്ധനയും അനുവദിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടാത്തൊരു കാലം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കരുത്തുറ്റതാക്കിയ ഈ സർക്കാരിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിലും ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി.- പരീക്ഷയും ഹയർ സെക്കണ്ടറി പരീക്ഷയും നടത്താൻ സാധിച്ചതിനെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി/ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിന് ഏറ്റവും കൂടുതൽ അപേക്ഷകരുണ്ടായിരുന്ന വർഷം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിലുണ്ടോ; അന്ന് പ്ലസ് വൺ പ്രവേശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതു നിലയിലാണ് ഈ പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഇടപെട്ടതെന്ന് അങ്ങയ്ക്ക് അറിയാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഏറ്റവും കൂടുതൽ എ പ്ലസ് കിട്ടിയ വർഷം ഇപ്രാവശ്യമാണ്. മുമ്പ് 5 ലക്ഷത്തോളം കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതിയ കാലഘട്ടമുണ്ടായിരുന്നു.

സാക്ഷരത തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ നയം

(*242) ശ്രീ. സി. എച്ച്. കുഞ്ഞമ്പു:
ശ്രീ. വി. കെ. പ്രശാന്ത്:

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.:

ശ്രീ. പി. വി. അൻവർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ?

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സാക്ഷരത രംഗത്ത് കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) സാക്ഷരത തുടർ വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നയമെന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് നവ സാക്ഷരരുടെ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വിശദാംശം നൽകുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി):

സർ,

(എ) 1997-ൽ കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനകീഴിൽ അനുപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനമായാണ് കേരള സംസ്ഥാന സാക്ഷരതാ മിഷൻ അതോറിറ്റി രൂപീകൃതമായത്. കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾക്ക് വർത്തമാനകാല സാമൂഹ്യ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പുതിയ ദിശാബോധവും പുത്തൻ ഉണർവും ഉണ്ടായ കാലമാണ്. 2016-2021

കാലഘട്ടം സാക്ഷരതാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ജനകീയ സ്വഭാവം വീണ്ടെടുക്കുകയും പാർശ്വവത്കൃത മേഖലയിലേയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം ഒട്ടേറെ നൂതന പദ്ധതികളും സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹ്യ സാക്ഷരതാ പരിപാടികളും നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടത് കേരളത്തിന് അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൂടിയാണ്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷ ഭരണകാലയളവിൽ (2016-21) സാക്ഷരതാ മിഷൻ അതോറിറ്റി മുഖേന കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു⁺.

(ബി) കേരളത്തിൽ ഒരു നിരക്ഷരരും അവശേഷിക്കരുതെന്നാണ് സർക്കാരിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം. 2011-ലെ സെൻസസ് പ്രകാരം കേരളത്തിന്റെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക് 93.91% ആണ്. നാഷണൽ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ ഓഫീസിന്റെ 2020-ലെ റിപ്പോർട്ടിൽ കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക് 96.2% ആയി മാറിയിട്ടുള്ളതായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നിരക്ഷരരിൽ കൂടുതലും നഗര-ചേരി-തീരദേശ-ആദിവാസി ഭാഷാന്യൂനപക്ഷ മേഖലകളിലാണുള്ളത്. ഈ മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്

⁺ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

വിവിധ നൂതന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നിരക്ഷരത നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സാക്ഷരതാ മിഷൻ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നത്. നിരക്ഷരതാ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിലൂടെ സാക്ഷരരാകുന്ന മുഴുവൻ നവസാക്ഷരർക്കും വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ പാതിവഴിയിൽ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നവർക്കും പന്ത്രണ്ടാംതരം വരെയുള്ള തുല്യതാ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിക്കൊണ്ട് സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാൻ സാക്ഷരതാ മിഷൻ മുഖേന സർക്കാർ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

(സി) കേരള സംസ്ഥാന സാക്ഷരതാ മിഷൻ അതോറിറ്റി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന വിവിധ സാക്ഷരതാ പദ്ധതികളിലൂടെ നവസാക്ഷരരാക്കുന്നവരെ തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള തുടർവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ സാക്ഷരതാ മിഷൻ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. സാക്ഷരതാ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയ നവസാക്ഷരർക്ക് നാലാംതരം തുല്യതാ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയും തുടർന്ന് ഏഴാംതരം തുല്യതയിലേയ്ക്കും പത്താംതരം തുല്യതയിലേയ്ക്കും ഹയർ സെക്കൻഡറി തുല്യതാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയ്ക്കും എത്തിക്കാനുള്ള

തുടർവിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളാണ് സംസ്ഥാന സാക്ഷരതാ മിഷൻ അതോറിറ്റി ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. പത്താംതരം തുല്യതാപരീക്ഷ പരീക്ഷാഭവനം ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുല്യതാപരീക്ഷ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പരീക്ഷാ വിഭാഗവുമാണ് നടത്തുന്നത്. സാക്ഷരതാ മിഷൻ നടത്തുന്ന പത്താംതരം തുല്യതാ കോഴ്സ് വിജയിക്കുന്ന പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് പി.എസ്.സി.-യുടെ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാത്രവുമല്ല, മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും പ്രാവീണ്യം നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിനായി 'പച്ചമലയാളം', 'ഗുഡ് ഇംഗ്ലീഷ്', 'അച്ചി ഹിന്ദി' എന്നീ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സുകളും സാക്ഷരതാ മിഷൻ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. സി. എച്ച്. കുഞ്ഞമ്പു: സർ, സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെട്ട നിലയിലാണ് നടക്കുന്നത്. ഒട്ടേറെ ആളുകൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ജോലിക്കുമെല്ലാം ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച നവകേരള മിഷൻ കർമ്മ സമിതിക്ക് ധാരാളം ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ആവശ്യമുണ്ടെന്നാണ് അറിയുന്നത്. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ സാക്ഷരതാ

മിഷന്റെ പ്രവർത്തനം അതിലേയ്ക്കുകൂടി വ്യാപിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, നവകേരള മിഷൻ കർമ്മ സമിതി സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഇടപെടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഇതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. സാമൂഹ്യ സാക്ഷരതാ പരിപാടികളുടെ പ്രധാന ഭാഗമായുള്ള നവകേരള കർമ്മ പദ്ധതി ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയും. ഇതിനായി പ്രേരക്മാർ, പഠിതാക്കൾ മറ്റ് സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. സി. എച്ച്. കുഞ്ഞമ്പു: സർ, കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ വടക്കൻ മേഖല കന്നഡ ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷ പ്രദേശമാണ്. അവിടെ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം തീരെ തൃപ്തികരമായ രീതിയിലല്ല നടക്കുന്നത്. അവിടത്തെ തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇത് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിനും വേണ്ടത്ര താൽപ്പര്യം കാണിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് കന്നഡ മേഖലയിൽക്കൂടി തുടർ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കേരളത്തിലെ ഭാഷാന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കും

സാക്ഷരതാ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രയോജനം

ലഭിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് സർക്കാരിന്റെ നിലപാട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ്

പത്താം തരം തുല്യതാ കോഴ്സ് തമിഴ് മീഡിയത്തിൽകൂടി നടപ്പിലാക്കി

വരുന്നത്. നിലവിൽ കന്നഡ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവർക്ക്

പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുല്യതാ കോഴ്സ് കന്നഡ

മീഡിയത്തിൽ കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ട്.

സാക്ഷരതാ മിഷൻ മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

കാസർഗോഡ് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെയും കന്നഡ മേഖലയിലുള്ള

തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പഞ്ചായത്തുകളുടെയുമകൂടി

സഹായത്തോടെ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയും അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ

മേഖലയിൽ സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകൾ

കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് കന്നഡ ഭാഷയിലാണ്. എന്നാൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി

പരീക്ഷ നടത്തുന്നത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബോർഡാണ്. നിലവിൽ ഹയർ

സെക്കണ്ടറി ചോദ്യപേപ്പർ കന്നഡ ഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുകയും കന്നഡ ഭാഷയിൽ ഉത്തരം എഴുതാൻ

പഠിതാക്കൾക്ക് അവസരം നൽകുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. കന്നഡ ഭാഷയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ നിലവിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. കാരണം അതാത് വിഷയത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധരാണ് ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അവരിൽത്തന്നെ കന്നഡ ഭാഷ അറിയുന്നവരുടെ എണ്ണം വളരെ കുറവാണ്. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ മലയാളത്തിലോ ഇംഗ്ലീഷിലോ തയ്യാറാക്കുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ കന്നഡ ഭാഷ അറിയാവുന്ന അധ്യാപകർക്ക് നൽകി പരിഭാഷപ്പെടുത്തേണ്ടി വരും. ഇത് ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ രഹസ്യ സ്വഭാവത്തെയും പരീക്ഷയുടെ വിശ്വാസത്തെയും ഇല്ലാതാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാലാണ് ഇപ്പോൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബോർഡ് കന്നഡ ഭാഷയിൽ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കാത്തത്.

ശ്രീ. വി. കെ. പ്രശാന്ത്: സർ, ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന സാക്ഷരതാ നിരക്കാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്, 96.2%. ഈ സാക്ഷരതാ യജ്ഞത്തിന്റെ തുടർച്ചയായാണ് 'അക്ഷരശ്രീ' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. നാലാം തരം, ഏഴാം തരം, പത്താം തരം, ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലം അടക്കമുള്ള തുല്യതാ പരീക്ഷകൾ നമ്മൾ നടപ്പാക്കുകയാണ്. പത്താം തരത്തിന് പി.എസ്.സി.-യുടെ അംഗീകാരമടക്കം നമുക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. 'അക്ഷരശ്രീ' പദ്ധതി

തകർക്കുന്നതിനായുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ പരിശ്രമങ്ങൾ അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? വ്യാജ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളടക്കം വിതരണം ചെയ്യുന്നതായുള്ള ആക്ഷേപം ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. അത് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, 'അക്ഷരശ്രീ' പദ്ധതി തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ പ്രോജക്ടാണ്. തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭയുമായി ചേർന്നുകൊണ്ട് എല്ലാ വാർഡുകളിലും വലിയ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി നടത്തിയ ഈ പരിപാടി നല്ല വിജയമായിരുന്നു. മറ്റ് നഗരസഭകൾക്കും തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ആ രൂപത്തിലുള്ള പരിപാടികൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ അതിന്റെ പേരിൽ വ്യാജ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ആർക്കെങ്കിലും വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്നതുസംബന്ധിച്ച പരാതിയൊന്നും ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല.

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.: സർ, കേരളത്തിലെ ഒരു ജനതയെ അറിവിന്റെയും അക്ഷരത്തിന്റെയും ലോകത്തേയ്ക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വെള്ളി വെളിച്ചത്തിലേയ്ക്ക് നയിച്ച ആശയമാണ്

ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കിയ സാക്ഷരതാ പ്രസ്ഥാനം. ഇത് തുടങ്ങിവെച്ചതും കേരളത്തിലെ ഇടതുപക്ഷ ഗവൺമെന്റാണ്. തുടർ സാക്ഷരതാ വിദ്യാഭ്യാസം ഇനിയും അനിവാര്യമാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ-കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനവുമായി സാക്ഷരതാ തുടർവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നത് അവരുടെ സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും കൂടുതൽ പേരെ സാക്ഷരരാക്കുവാനും ഗുണകരമാകും. ഈ രീതി സംസ്ഥാന സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കാൻ തയ്യാറാണോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ ചോദ്യം വളരെ പ്രസക്തിയുള്ളതാണ്. സ്കൂൾ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളെ സാക്ഷരതാ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ പങ്കാളികളാക്കുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന് ഇതിൽ താൽപ്പര്യം കൂടി വരുന്നുണ്ട്. അതിഥിത്തൊഴിലാളികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള 'ചങ്ങാതി' എന്ന പദ്ധതിയിലും തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷൻ നടത്തിയ 'അക്ഷരശ്രീ' എന്ന പദ്ധതിയിലും ധാരാളം സ്കൂൾ-കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ-കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

ഇത്തരത്തിലുള്ള സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് അതിന് നേതൃത്വപരമായ പങ്കുവഹിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള താൽപ്പര്യം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തീർച്ചയായും ഈ പരിപാടിയിൽ സ്കൂൾ-കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടുതൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം.

ശ്രീ. പി. വി. അൻവർ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷക്കാലത്തിനിടയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റമുണ്ടാക്കിയ സർക്കാരാണിത്. ഏഴര ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് പുതുതായി പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കടന്നുവന്നിട്ടുള്ളത്. യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, മലപ്പുറത്ത് സ്കൂൾ അടക്കം ഏതെല്ലാം വിദ്യാലയങ്ങൾ വിറ്റുതുലയ്ക്കാൻ സാധിക്കുമോ അവയെല്ലാം വിറ്റുതുലയ്ക്കുന്ന നിലപാടെടുത്തവരാണ് ഇന്ന് ഈ സഭയിലിരിക്കുന്നതെന്ന് നമുക്കറിയാം. രാജ്യത്തിന്റെ ഫെഡറൽ സംവിധാനം കാറ്റിൽ പറത്തി കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് ഈ രാജ്യത്തെ മുഴുവൻ പൊതുസമ്പത്തും വിറ്റുതുലയ്ക്കുന്ന കാലമാണ്. അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരക്ഷരം പറയാൻ കേരളത്തിലെ പ്രതിപക്ഷത്തിന് ഇന്നും

താൽപ്പര്യമില്ല, നാളെയും താൽപ്പര്യമില്ല. വിദ്യാഭ്യാസമടക്കം വിറ്റുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സാക്ഷരതാ മിഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് നൽകിയിരുന്ന ചില്ലറ സഹായങ്ങൾ വല്ലതും ഇന്ന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് കിട്ടുന്നുണ്ടോയെന്നാണ് എനിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോട് ചോദിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് പൊതുവിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും കേരള ഗവൺമെന്റിനോട് എടുക്കുന്ന ഒരു നിലപാടുണ്ട്. പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിലൊക്കെ പരസ്യമായൊരു നിലപാടുണ്ട്. പരമാവധി സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ വിറ്റുതുലയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമീപനമാണുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും തൊഴിലാളി രംഗത്തുമൊക്കെ അത് ശക്തമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ന്യൂ എഡ്യൂക്കേഷൻ പോളിസി വന്നിട്ടുള്ളതും ഇരുപത്തി ഒൻപതോളം വരുന്ന കേന്ദ്ര തൊഴിൽ നിയമങ്ങൾ റദ്ദ് ചെയ്ത് നാല് കോഡുകളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറായിട്ടുള്ളതും. 2009-നുശേഷം ഒരു കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിയും കേരളത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ

അഞ്ച് വർഷത്തെ സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സാക്ഷരതാ മിഷൻ കേന്ദ്രസർക്കാരിലേയ്ക്ക് സമർപ്പിച്ച ചില പ്രൊപ്പോസലുകളും പരിഗണിച്ച് 2020 മുതൽ 'Padhna Likhna Abhiyan' എന്ന പ്രോജക്ടിലൂടെ ചെറിയ തോതിലുള്ള ചില സഹായങ്ങൾ നൽകാൻ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതുപോലുള്ള കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിന് ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിൽ സമ്മർദം ചെലുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്താം.

മി. സ്പീക്കർ: കാര്യമാത്ര പ്രസക്തമായി ചോദ്യം ചോദിക്കണമെന്നും പ്രസംഗമാക്കരുതെന്നും ആദ്യത്തെ ചോദ്യം തുടങ്ങിയതു മുതൽ ചെയർ പറയുന്നതാണ്. അത് എല്ലാവർക്കും ബാധകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു ഭാഗത്തുനിന്ന് മാത്രം അസ്വസ്ഥത പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല. ചോദ്യം തുടങ്ങിയ സമയത്തുതന്നെ ചെയർ അത് നിയന്ത്രിച്ചതാണ്. അത് തങ്ങൾക്ക് ബാധകമല്ലെന്ന് ആരും ധരിക്കരുത്.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: സർ, ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസം പോലെതന്നെ ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ് അനൗദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസവും. സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത

കൈവരിക്കാൻ കഴിയാതെപോകുന്നതിൽ ജീവിത-സാമൂഹ്യ സാഹചര്യങ്ങൾ പ്രധാന ഘടകങ്ങളാണ്. വയനാട് ജില്ലയിൽ സമ്പൂർണ്ണ ആദിവാസി സാക്ഷരതാ യജ്ഞം നടക്കുകയാണ്. 24472 ആദിവാസികൾ സാക്ഷരതയിലേക്ക് കടന്നുവരേണ്ടതുണ്ട്. അതിൽ പതിനയ്യായിരത്തോളം പേർ വനിതകളാണ്. നവംബർ മാസം വലിയൊരു തുടർപ്രക്രിയ ആരംഭിക്കുകയാണ്. ആദിവാസി സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരതാ യജ്ഞം എന്ന രീതിയിൽ ഈ പദ്ധതിക്ക് പ്രത്യേകമായ സാമ്പത്തിക സൗകര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ? കഴിഞ്ഞ ദിവസത്തെ അവലോകന യോഗത്തിൽ ഈ പദ്ധതികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക വിഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിന് ലോക്കൽ ബോഡീസിനും മറ്റുള്ള സംവിധാനങ്ങൾക്കും സാധിക്കാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ മിഷൻ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക പദ്ധതി ക്രമീകരണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, വയനാട് ജില്ലയ്ക്ക് മുന്തിയ പരിഗണന കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് സാക്ഷരതാ മിഷൻ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ആദിവാസി ഊരുകളിൽ 2016-20

കാലഘട്ടത്തിൽ 7302 പേരെ സാക്ഷരരാക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നുള്ള കാര്യം ഞാൻ അങ്ങയെ അറിയിക്കുകയാണ്. അതിന് അവിടത്തെ സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകരും സാക്ഷരതാ മിഷനുമെല്ലാം പരിശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ജില്ല എന്നുള്ള നിലയിൽ ഈ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി എന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതെന്ന് കൂട്ടായി ആലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കാമെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ: സർ, 1998 ഒക്ടോബർ 2-ന് ആണ് എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സംയുക്ത പദ്ധതിയായ തുടർ സാക്ഷരതാ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നത്. എന്നാൽ 2009-ൽ കോൺഗ്രസിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാരാണ് ഇതിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം പൂർണ്ണമായും നിർത്തലാക്കിയത്. അതിനുശേഷം ആ പ്രവർത്തനം കേരളം ഏറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുകയാണ്. രണ്ടായിരത്തിൽ താഴെ വരുന്ന പ്രേരക്മാരെയും അസിസ്റ്റന്റ് പ്രേരക്മാരെയും തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്ക് പുനർവിന്യസിക്കാനും അവരുടെ ഓണറേറിയത്തിൽ വൻ വർദ്ധനവ് വരുത്താനും കഴിഞ്ഞ

എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ അവസാന വർഷത്തിൽ തീരുമാനമെടുത്തു.
ആ തീരുമാനം ഇപ്പോഴും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
അത് എത്രയുംവേഗം നടപ്പാക്കാനുള്ള പദ്ധതി സർക്കാർ
ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, സാക്ഷരതാ മിഷനിൽ ഇപ്പോൾ സ്ഥിരം ജീവനക്കാരായി 71 പേർ മാത്രമാണുള്ളത്. ജില്ലാ പ്രോജക്ട് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരുടെ എണ്ണം 12-ഉം അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോജക്ട് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ 17-ഉം ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് 19-ഉം ആണ്. അവരെല്ലാം പത്ത് മുതൽ ഇരുപത് വർഷംവരെ സീനിയോറിറ്റിയുള്ളവരാണ്. അവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തീരുമാനത്തിനെതിരെ കോടതിയിൽ സ്റ്റേ നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. എങ്കിലും പ്രസ്തുത ജീവനക്കാരെ വച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ നിരവധി പ്രോജക്ടുകൾ നടത്താൻ നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2016-21 കാലഘട്ടത്തിൽ തീരദേശത്ത് 8935 പേരെ സാക്ഷരരാക്കുന്ന 'അക്ഷര സാഗരം' എന്ന പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിച്ചു. തീരദേശത്തുള്ള വിദ്യാഭ്യാസനവനരായ ആളുകളെയാണ് ടീച്ചർമാരായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. 'ചങ്ങാതി' എന്ന പ്രോജക്ടിലൂടെ 2016-21-ൽ 5451

അതിമിത്തൊഴിലാളികളെ സാക്ഷരരാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംരക്ഷണം അർഹിക്കുന്ന ട്രാൻസ്ജെൻഡർ വിഭാഗത്തിനുവേണ്ടി 'സമന്വയ' എന്ന പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അതുമൂലം ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ ഇരുപത്തിയഞ്ച് പേർ പരീക്ഷയെഴുതി പാസ്സാകുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷമുണ്ടായി. തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ 'അക്ഷരശ്രീ' പദ്ധതിയിലൂടെ 2738 പേരെ സാക്ഷരരാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്തവരെ പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിലും പരീക്ഷകളെഴുതി വിജയിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിലുമൊക്കെ ഈ നിലയിൽ വലിയ ഇടപെടലുകളാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച മറ്റ് വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് പരിശോധന നടത്തി ആവശ്യമായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാം.

ശ്രീ. പി. അബ്ദുൽ ഹമീദ്: സർ, ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസവനരം സേവന സന്നദ്ധമായ നിരവധി പേരാണ് സാക്ഷരതാ മിഷനുകീഴിൽ 1998 മുതൽ സാക്ഷരതാ പ്രേരക്മാരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പ്രസ്തുത പ്രേരക്മാരെ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കീഴിൽ പുനർവിന്യസിക്കുമെന്നും ഇതിനായി പ്രത്യേക

ഫണ്ട് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സർക്കാർ നൽകുമെന്നും കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് മുൻ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക് ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്തുത പ്രഖ്യാപനം നടപ്പിലായിട്ടുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്; പ്രസ്തുത പ്രഖ്യാപനം നടപ്പിലാക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഇതേ ചോദ്യത്തിനാണ് ഞാൻ ഇപ്പോൾ മറുപടി പറഞ്ഞത്. ആ വിഷയം എങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ് ഗുണമെന്നുള്ളത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിച്ച് ആവശ്യമായ തീരുമാനമെടുക്കാം.

ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെയും റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെയും നവീകരണം

(*243) ശ്രീ. ജോബ് മൈക്കിൾ:

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്:

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ:

ശ്രീ. പ്രമോദ് നാരായൺ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുമാതൃക-വിനോദസഞ്ചാര വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെയും റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെയും

നവീകരണം സംബന്ധിച്ച നയം വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലെയും റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലെയും താമസസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് കർമ്മപദ്ധതികൾ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അവ ഇപ്പോൾ ഏത് ഘട്ടത്തിലാണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(സി) ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ, റസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ എന്നിവ ഇല്ലാത്തയിടങ്ങളിൽ പുതിയവ നിർമ്മിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;

(ഡി) ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ, റസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വരമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുമാതൃക- വിനോദസഞ്ചാര വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്): സർ,

(എ) ടൂറിസം വകുപ്പിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ, കേരള ഹൗസുകൾ, യാത്രി നിവാസുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ എത്തുന്ന അതിഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച താമസ-ഭക്ഷണ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനാണ് ടൂറിസം വകുപ്പ് താൽപര്യപ്പെടുന്നത്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തി പുനരുദ്ധാരണം

ചെയ്യുകവഴി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ടൂറിസം വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മുറികളുടെയും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളുടെയും നവീകരണം, ആധുനികവൽക്കരണം, ഫർണിച്ചർ, ഫർണിഷിംഗ്, വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പുതുക്കൽ എന്നിവയും വകുപ്പ് നടത്തിവരുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച സൗകര്യം അതിഥികൾക്ക് നൽകുക എന്നതാണ് വകുപ്പിന്റെ ലക്ഷ്യം. പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ പ്രവർത്തനം ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ടൂറിസം മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവയെ നവീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടൂറിസം മേഖലയിലെ പ്രാധാന്യവും സ്ഥലസൗകര്യമുള്ളതുമായ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 30 റസ്റ്റ് ഹൗസുകളെ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരപ്രദമാക്കുന്ന രീതിയിൽ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തി നവീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കെ.റ്റി.ഡി.സി. മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടറെ നോഡൽ ഓഫീസറായി ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ആദ്യപടിയായി ഫോർട്ട് കൊച്ചി റസ്റ്റ് ഹൗസ് നവീകരണത്തിനുള്ള എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കി തുടർനടപടികൾ

സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ടൂറിസം വികസനത്തിന് അനുയോജ്യമാകുംവിധം കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ നവീകരിച്ച് പരിപാലിക്കുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

(ബി) ടൂറിസം വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലെ താമസ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് വലിയ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഗസ്റ്റ് ഹൗസിലുള്ള എല്ലാ മുറികളും അതിഥികൾക്ക് താമസിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചെയ്യുവരുന്നത്. കൂടാതെ കൂടുതൽ മുറികൾ അതിഥികൾക്ക് താമസത്തിന് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി പ്രധാന ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ പുതിയ ബ്ലോക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം നടത്തുന്നതിന് സർക്കാർ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതുപ്രകാരം താഴെപ്പറയുന്ന ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ പ്രവൃത്തികൾ നടന്നുവരുന്നു.

ഗസ്റ്റ് ഹൗസ്	മുറികളുടെ എണ്ണം	നിലവിലെ സ്ഥിതി
തിരുവനന്തപുരം, തൈക്കാട്- അഡീഷണൽ ബ്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	41	പ്രവൃത്തി ടെണ്ടർ ചെയ്തു.

പൊൻമുടിയിൽ പുതിയ ഗസ്റ്റ് ഹൗസ് നിർമ്മാണം	24	പ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചു.
ഗുരുവായൂർ ഗസ്റ്റ് ഹൗസ് നിർമ്മാണം	55	75% പ്രവൃത്തി പൂർത്തീകരിച്ചു.
മൂന്നാർ ഗസ്റ്റ് ഹൗസ്	10	80% പ്രവൃത്തി പൂർത്തീകരിച്ചു. ടൈൽ വർക്ക് നടന്നു വരുന്നു.
കോഴിക്കോട് ഗസ്റ്റ് ഹൗസ് - അഡീഷണൽ ബ്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	38	95% പ്രവൃത്തി പൂർത്തീകരിച്ചു.
സുൽത്താൻ ബത്തേരി ഗസ്റ്റ് ഹൗസ് നിർമ്മാണം	54	85% പ്രവൃത്തി പൂർത്തീകരിച്ചു.
സുൽത്താൻ ബത്തേരി ഗസ്റ്റ് ഹൗസ് പഴയ ബ്ലോക്ക് നവീകരണം	8	പ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല.
കന്യാകുമാരി യാത്രീ നിവാസ് നിർമ്മാണം	34	പ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചു.

റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ താമസസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വാർഷിക അറ്റകുറ്റ പണികൾ സമയോചിതമായി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. റസ്റ്റ് ഹൗസിലെ താമസ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി ഓൺലൈൻ സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ആയതിലേയ്ക്കായി പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി.-യുടെ കീഴിൽ ഐ.റ്റി. വിഭാഗത്തിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത് ഓൺലൈൻ ബുക്കിംഗിനായുള്ള ട്രെയിനിംഗ് എല്ലാ റസ്റ്റ്

ഹൗസ് ജീവനക്കാർക്കും നൽകിവരുന്നു. 2021 നവംബർ 1-ാം തീയതി ഓൺലൈൻ ബുക്കിംഗ് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(സി) ഇക്കാര്യം പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

(ഡി) ഗസ്റ്റ് ഹൗസ്/യാത്രി നിവാസ്/കേരള ഹൗസ് എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർക്കാർ അംഗീകരിക്കുകയും ആയത് പ്രകാരം മലമ്പുഴ ഗസ്റ്റ് ഹൗസ്, ചെറുതുരുത്തി ഗസ്റ്റ് ഹൗസ്, എറണാകുളം യാത്രി നിവാസ് എന്നിവിടങ്ങളിലെ മുറികളുടെ ബുക്കിംഗ് പൊതുദരണ പൊളിറ്റിക്കൽ വകുപ്പിൽനിന്നും മാറ്റി ടൂറിസ്റ്റുകൾക്ക് നേരിട്ട് ലഭ്യമാക്കുന്നതിലൂടെ സർക്കാരിലേയ്ക്കുള്ള വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച വിഷയം പരിശോധിച്ചുവരുന്നു. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കാനും കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി 2021 നവംബർ 1-ാം തീയതി മുതൽ ഓൺലൈൻ ബുക്കിംഗ് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ആയതിലേയ്ക്കായി പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് ഇ-ഗവേണൻസ് സെൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത് ഓൺലൈൻ

ബുക്കിംഗിനായുള്ള ട്രെയിനിംഗ് എല്ലാ റസ്റ്റ് ഹൗസ് ജീവനക്കാർക്കും നൽകിവരുന്നു. കോൺഫറൻസ് ഹാൾ, ക്യാന്റീൻ എന്നിവ എല്ലാ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലും ഏർപ്പെടുത്തുന്നതും പരിഗണനയിലാണ്.

ശ്രീ. ജോബ് മൈക്കിൾ: സർ, കോവിഡ് മഹാമാരിയുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിലെ എല്ലാ പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലും നിയന്ത്രണമുണ്ടായിരുന്നു. ഈ നിയന്ത്രണം മാറ്റിക്കൊണ്ട്, പി.ഡബ്ല്യു.ഡി.-യുടെ വിപുലമായ റസ്റ്റ് ഹൗസ് ശൃംഖല പൊതുജനങ്ങൾക്ക് കൂടി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് 153 പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുണ്ട്. അതിലെല്ലാംകൂടി 1151 മുറികളാണുള്ളത്. ഇത് ഏറ്റവും വലിയ ശൃംഖലയാണ്. ഒരുപക്ഷേ സംസ്ഥാനത്തെ ഏറ്റവും വലിയ താമസ സൗകര്യമുള്ള ശൃംഖലയാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാൻ സാധിക്കും. പക്ഷേ പല കാരണങ്ങളാൽ നമുക്ക് ഇത് വിപുലീകരിക്കാനും സൗകര്യപ്രദമാക്കാനും സാധിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ളത് ഒരു

വസ്തുതയാണ്. ഇത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുറികൾ ബുക്കുചെയ്ത് താമസിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് ജനകീയമാക്കാൻ ഒരു ഓൺലൈൻ ബുക്കിംഗ് സംവിധാനം നവംബർ 1 മുതൽ കേരളത്തിലെ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ആരംഭിക്കുമെന്നുള്ള കാര്യം അറിയിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ മറ്റൊരു പ്രശ്നം ഭക്ഷണമാണ്. താമസിക്കുന്നവർക്ക് നിലവിൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കാത്ത പ്രശ്നമുണ്ട്. ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതിന് സാധ്യമാകുന്ന രീതിയിലേയ്ക്കുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ കൂടി ഒരുക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂന്നാമത്തെ പ്രശ്നം ശുചിത്വമാണ്. നമുക്കറിയാം മുറികൾക്ക് വൃത്തിയില്ല, ബാത്ത്റൂമുകൾക്ക് വൃത്തിയില്ല, റസ്റ്റ് ഹൗസ് പരിസരം കാടുപിടിച്ചുകിടക്കുന്നു തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നാലാമത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം ചില റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലെ ചില രീതികൾ പ്രശ്നങ്ങളായി മാറുന്നുണ്ട്. ഇത് പരിശോധിക്കപ്പെടണം. മന്ത്രിയെന്നുള്ള നിലയിൽ ചില റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ഞാൻ സന്ദർശനം നടത്തിയിരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഭാവിയിൽ കേരളത്തിലെ എല്ലാ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലും സി.സി.ടി.വി. ഉൾപ്പെടെ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ

പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്ന കാര്യം നിശ്ചയിക്കാൻ പോകുകയാണ്. മറ്റൊന്ന്, ഇന്ന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ തന്നെ ദീർഘദൂര യാത്രക്കാർക്ക് comfort station ഒരുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോൾ സ്ഥലസൗകര്യമുള്ള റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ദീർഘദൂര യാത്രക്കാർക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ട ജില്ലാകേന്ദ്രങ്ങൾ, ടൂറിസ്റ്റ് ഡെസ്റ്റിനേഷനുകൾ, പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ comfort station ഒരുക്കുന്ന കാര്യം ഉൾപ്പെടെ ആലോചിക്കുകയാണ്. ഇതോടുകൂടി പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ പീപ്പിൾസ് റസ്റ്റ് ഹൗസായി കേരളത്തിൽ മാറാൻ പോകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് വകുപ്പ് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ജോബ് മൈക്കിൾ: സർ, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലമായ ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ പഴയ ഒരു റസ്റ്റ് ഹൗസുണ്ട്. അതിന്റെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ അടിയന്തരമായി നടത്തുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, 153 റസ്റ്റ് ഹൗസുകളും നവീകരിക്കാനാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചില റസ്റ്റ് ഹൗസുകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളും ഈ കാലാവധിക്കകംതന്നെ

നവീകരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളിയിൽ ഒരു ടി.ബി (ടൂറിസ്റ്റ് ബംഗ്ലാവ്) ഉണ്ട്. അതിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും കെ.എസ്.ടി.പി. കയ്യടക്കി അതിന്റെ ഓഫീസായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ആകെ രണ്ട് മുറിയേയുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ അവിടെ പ്രളയം ഉണ്ടായപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തെ മന്ത്രിമാരെല്ലാം സന്ദർശിച്ച മേഖലയാണ്. പലർക്കും രാത്രിയിൽ താമസിക്കാൻ പോലും സൗകര്യം കിട്ടിയില്ല. ആകെ രണ്ട് മുറിയേയുള്ളൂ. കിഴക്കിന്റെ കവാടമായ, ഒരുപാട് ഉദ്യോഗസ്ഥരും മന്ത്രിമാരും ജനപ്രതിനിധികളും കടന്നുവരുന്ന ഒരു മേഖലയാണ്. കെ.എസ്.ടി.പി.-യെ അവിടെനിന്ന് ഒഴിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവിടെ ആവശ്യമായ സ്ഥലസൗകര്യമുള്ളതുകൊണ്ട് പുതിയ ഒരു ടി.ബി. കൂടി നിർമ്മിക്കാൻ അടിയന്തിര നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, അക്കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ: സർ, സംസ്ഥാനത്തെ അതിഥി മന്ദിരങ്ങൾ കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കാനും അതുവഴി ടൂറിസം മേഖലയ്ക്ക് ഉണർവ് പകരാനും നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളെ പ്രത്യേകമായി അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ടൂറിസം

മേഖലയിൽ ഹോസ്പിറ്റാലിറ്റി പ്രധാന ഘടകമാണ്. മികച്ച ആതിഥേയത്വം ആളുകളെ കൂടുതൽ ആകർഷിക്കുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടും അത് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ടും സംസ്ഥാനത്തെ റസ്റ്റ് ഹൗസുകൾ നവീകരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ഫ്രണ്ട് ഓഫീസ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തി ആകർഷകമായ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, ഇതൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യമാണ്.

ഹോസ്പിറ്റാലിറ്റി പ്രധാന വിഷയമാണ്. നല്ല റിസപ്ഷൻ, welcoming nature-ൽ ആളുകളെ സ്വീകരിക്കുന്ന രീതി എന്നിവ അനിവാര്യമാണ്. പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ഇന്ന് അത് അത്രത്തോളമില്ല എന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. അതിന് നമ്മളെല്ലാവരുംകൂടി ചേർന്ന് ചർച്ച ചെയ്ത് മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടതുണ്ട്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ കുറെയേറെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നു. അത്തരം കാര്യങ്ങൾ ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിൽ ഒരു സാധാരണ പൗരന് മുറി ബുക്ക് ചെയ്യാൻ എന്ത് ചെയ്യണമെന്ന് അറിയാത്ത പ്രശ്നമുണ്ട്. ജില്ലാതലത്തിൽ അപേക്ഷ കൊടുത്ത് മുറി കിട്ടുമ്പോൾ ആഴ്ചകൾ കഴിയുന്നു. മുറികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലെന്നുള്ള അഭിപ്രായം വരുന്നുവെന്ന പരാതികളും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ആളുകളെ ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ പെരുമാറി സ്വീകരിക്കുന്ന രീതിയില്ല. ഇത്തരം

പ്രശ്നങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാണ്, അത് പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സർക്കാരിന് കീഴിലുള്ള വിവിധ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷനുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇന്റേൺഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടെ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആലോചിക്കാം. നിലവിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന ജീവനക്കാർക്ക് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക രീതിയിൽത്തന്നെ ഇടപെടാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാവുന്നതാണ്. ഫ്രണ്ട് ഓഫീസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ആലോചിക്കാം. ഇപ്പോൾ ഒരു നോഡൽ ഓഫീസറെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ നോഡൽ ഓഫീസറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആലോചിച്ച് നല്ല നിലയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. അതിനായി കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ടൂറിസ്റ്റ് ഡെസ്റ്റിനേഷനുകളിലെ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളെ തെരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ട് മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. അതിനൊരു മോഡൽ പ്രോജക്ടായി ഫോർട്ട് കൊച്ചി റസ്റ്റ് ഹൗസിനെ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ടൂറിസ്റ്റ് ഡെസ്റ്റിനേഷനായ ഫോർട്ട് കൊച്ചി റസ്റ്റ് ഹൗസ് സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ അതിന്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി എന്താണെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചു. അത് മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. അതുൾപ്പെടെ മാറ്റിത്തീർക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തി. ഇതൊക്കെ പരിഹരിച്ച് ജനങ്ങളുമായി കൂടുതൽ അടുത്ത് ജനസൗഹൃദമാക്കുന്ന ജനകീയ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളായി/പീപ്പിൾസ് റസ്റ്റ് ഹൗസുകളായി പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളെ

മാറ്റാനാണ് ഇപ്പോൾ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. പ്രമോദ് നാരായൺ: സർ, ദീർഘദൂര യാത്രയ്ക്കിടയിൽ സ്ത്രീകൾ അനുഭവിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കേരളം പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട റസ്റ്റ് ഹൗസുകളും ഗസ്റ്റ് ഹൗസുകളും പാതയോരങ്ങളിലാണെന്ന് നമുക്കറിയാം. കേരളത്തിലെ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ സ്ത്രീ സൗഹൃദ ടോയ്‌ലെറ്റുകളും ഫീഡിംഗ് റൂമുകളും ഏർപ്പെടുത്തി അതിന്റെ മുഖച്ഛായതന്നെ മാറ്റിക്കൊണ്ട് ദീർഘദൂര യാത്രക്കാരായ സ്ത്രീകൾക്ക് സഹായകരമാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, തീർച്ചയായും ഇത് നമ്മൾ ഇടപെടേണ്ട ഒരു വിഷയമാണ്. കേരളത്തിലെ 153 റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെയും ലിസ്റ്റ് പരിശോധിച്ചപ്പോൾ അതിൽ വലിയൊരു ശതമാനവും ദീർഘദൂര യാത്രക്കാർ സഞ്ചരിക്കുന്ന വഴിയോട് ചേർന്നുനിൽക്കുന്നതോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനടുത്തോ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവയാണ്. കേരളം ഇന്ന് നേരിടുന്ന ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ അത് പരിഹരിക്കാൻ ഇടപെട്ടതാണ്, അതിന്റെ തുടർച്ച വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദീർഘദൂര യാത്രക്കാർക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കുംവേണ്ടി comfort station

മോഡലിലുള്ള ഒരു പദ്ധതി ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിൽ ഇന്ന് സ്ഥലസൗകര്യങ്ങളുണ്ട്. ദീർഘദൂര യാത്രക്കാർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളിലുള്ള റസ്റ്റ് ഹൗസുകളെ ആ നിലയിൽതന്നെ മാറ്റിത്തീർക്കാനുള്ള പദ്ധതിയും ഇപ്പോൾ പരിഗണനയിലുണ്ട് എന്നുള്ള കാര്യം സഭയെ അറിയിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും പ്രധാനപ്പെട്ട നഗരങ്ങളിലും റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിക്കുന്നു എന്നുപറയുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനം വളരെ സന്തോഷത്തോടുകൂടിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ബേക്കൽ, റാണിപുരം, കോട്ടഞ്ചേരി തുടങ്ങിയ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ടൂറിസ്റ്റ് ഡെസ്റ്റിനേഷനുകൾക്ക് തൊട്ടടുത്ത് കിടക്കുന്ന കാഞ്ഞങ്ങാട് നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ റസ്റ്റ് ഹൗസ് വളരെ പഴക്കമുള്ളതാണ്. അവിടെ നല്ല സ്ഥലസൗകര്യമുണ്ട്, ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ അതുകൂടി വികസിപ്പിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, കാഞ്ഞങ്ങാട് റസ്റ്റ് ഹൗസ് വടക്കേ മലബാറിലെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രത്തിലാണ്

സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. അവിടെ പോയിട്ടുള്ളവർക്ക് അത് മനസ്സിലാകും. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ച വിഷയം വളരെ ന്യായമാണ്, അത് പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച ഈ നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പാക്കണമെങ്കിൽ ജീവനക്കാരുടെ ക്ഷാമം പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം അതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം, ചുരുക്കി ചോദിക്കൂ.

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്: സർ, താൽക്കാലിക ജീവനക്കാരെ വെച്ചാണ് ഇപ്പോൾ ഇവ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഇവിടങ്ങളിൽ സ്ഥിര ജീവനക്കാരെ നിയമിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടായില്ലെങ്കിൽ ഇത് ഫലപ്രദമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയില്ല എന്നത് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? അതുപോലെ എല്ലാ റസ്റ്റ് ഹൗസുകളിലും കറണ്ട് പോയാൽ അത് പരിഹരിക്കാൻ ജനറേറ്ററുകൾ വാങ്ങിക്കാനുള്ള സാഹചര്യംകൂടി ഉണ്ടാക്കണം.....(മൈക്ക് ഓഫ്).....

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യോത്തരവേള അവസാനിച്ചു.

Uncorrected/not for publication
25-10-2021
62

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)

അനുബന്ധം

*242-ാം ചോദ്യത്തിന്റെ (എ) യുടെ അനുബന്ധം

കേരളത്തിലെ സാക്ഷരത - തുടർ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾക്ക് വർത്തമാനകാല സാമൂഹ്യ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പുതിയ ദിശാബോധവും പുത്തൻ ഉണർവും ഉണ്ടായ കാലമാണിത്. സാക്ഷരതാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ജനകീയസ്വഭാവം വീണ്ടെടുക്കുകയും പാർശ്വവത്കൃത മേഖലകളിലേയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒട്ടേറെ നൂതന പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദേശീയ ശ്രദ്ധ നേടുകയും ചെയ്തു.

1. വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ 1,09,659 പേരെ സാക്ഷരരാക്കി.
2. തുല്യതാപദ്ധതികൾ ജനകീയമാക്കി. നാല്, ഏഴ്, പത്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുല്യതാ കോഴ്സുകളിലൂടെ 146317 പേർക്ക് ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുല്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി. കോവിഡ് -19 കാലത്ത് ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യമൊരുക്കി. പത്താംതരം, ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകൾക്കായി യൂട്യൂബ് ചാനലും ആരംഭിച്ചു.
3. പാർശ്വവത്കൃതമേഖലയിൽ നൂതന പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചു.

സമഗ്രം: ആദിവാസി - പട്ടിക വർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളിലെ നിരക്ഷരത

നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിനും തുല്യതാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനും പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതിയിൽ 2016-20 കാലയളവിൽ 1996 പേർ സാക്ഷരത കൈവരിച്ചു.

അട്ടപ്പാടി: പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ അട്ടപ്പാടി മേഖലയിൽ 2016 മുതൽ നടപ്പാക്കി വരുന്ന പദ്ധതി. അട്ടപ്പാടി ആദിവാസി മേഖലയിലെ നിരക്ഷരരെ സാക്ഷരരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ 5363 പേരെ 2016-21 കാലയളവിൽ സാക്ഷരരാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

നവചേതന: പട്ടികജാതി വിഭാഗങ്ങളിലെ നിരക്ഷരത നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി നടപ്പാക്കുന്ന പരിപാടി. മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലായി ആകെ 3188 പേരെ പദ്ധതിയിലൂടെ സാക്ഷരരാക്കുന്നതിന് സാധിച്ചു.

അക്ഷരസാഗരം: സാക്ഷരതാനിരക്ക് കുറവ് കാണപ്പെടുന്ന കേരളത്തിലെ തീരദേശ മേഖലയിലെ നിരക്ഷരതാ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതി. ഫിഷറീസ്

വകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെയാണ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നത്. 2016-21 കാലയളവിൽ 8935 പേരെ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ സാക്ഷരരാക്കാൻ സാധിച്ചു.

ചങ്ങാതി: കേരളത്തിലെ ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികളെ മലയാളത്തിൽ സാക്ഷരരാക്കുന്നതിനായി ആരംഭിച്ച പദ്ധതിയാണ് ചങ്ങാതി. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്കായി ആരംഭിച്ച തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയാണിത്. 2016-21 കാലയളവിൽ 5451 പേരെ സാക്ഷരരാക്കാൻ പദ്ധതിയിലൂടെ സാധിച്ചു.

സമന്വയ: ട്രാൻസ്ജെൻഡർ വിഭാഗങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും സാമൂഹികപരവുമായ ഉന്നമനത്തെ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ച പദ്ധതി. ഉന്നമനത്തെ ലക്ഷ്യംവച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ച പദ്ധതി. പദ്ധതിയിലൂടെ ട്രാൻസ്ജെൻഡർ തുല്യതാ പഠിതാക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പും പത്തനംതിട്ടയിലെ പന്തളത്ത് സമന്വയ പഠനവീടും ആരംഭിച്ചു. ട്രാൻസ്ജെൻഡർ തുല്യതാപഠിതാക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയ ആദ്യ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറി. പത്താംതരത്തിൽ

39 പേരും ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ 25 പേരും ഈ കാലയളവിൽ വിജയിച്ചു.

അക്ഷരശ്രീ: തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭാപരിധിയിൽ നിരക്ഷരത നിർമ്മാർജ്ജം ചെയ്യുന്നതിനും സാക്ഷരത, പത്ത്, സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാതെ പോയവർക്ക് തുല്യതാവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ അവസരം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി സാക്ഷരതാ മിഷനും തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭയും ചേർന്ന് നടത്തുന്ന മാതൃകാപദ്ധതി. പദ്ധതിയിലൂടെ 2732 പേർ സാക്ഷരരായി.

വയനാട്: വയനാട് ജില്ലയിലെ ആദിവാസി ഊരുകളിലെ മുഴുവൻ നിരക്ഷരരെയും സാക്ഷരരാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് വയനാട് ആദിവാസി സാക്ഷരതാ പദ്ധതി. തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും വിവിധ വകുപ്പുകളുടെയും സഹായത്തോടെയും ഏകോപനത്തോടെയും നടപ്പാക്കി വരുന്ന പദ്ധതിയാണ്. 2016-20 കാലഘട്ടത്തിൽ പദ്ധതിയിലൂടെ 730 പേർ സാക്ഷരരായി.

200 കോളനി സാക്ഷരതാപരിപാടി: കേരള സർക്കാരിന്റെ ആയിരം ദിനാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ച പദ്ധതിയാണ് 2000

കോളനികളിലെ പ്രത്യേക സാക്ഷരതാ പരിപാടി. പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ തീരദേശമേഖലകൾക്ക് പദ്ധതിയിൽ മുൻഗണന നൽകി. ആകെ 30755 പേരെ സാക്ഷരരാക്കാനായി.

പുരാമേധ സർവ്വേ: സാക്ഷരതാമിഷൻ അതോറിറ്റി നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളെ തുല്യതാകോഴ്സുകളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിപുലീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന പുരാമേധാവകുപ്പുമായി സഹകരിച്ച് നടത്തിയ പദ്ധതിയാണ് പുരാമേധ സർവ്വേ. പഠിതാക്കളുടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെയാണ് സർവ്വേ നടത്തിയത്. സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് പുരാമേധ വകുപ്പിന് കൈമാറി.

സാമൂഹ്യസാക്ഷരതാ പരിപാടി

പരിസ്ഥിതി സാക്ഷരത: പൊതുജനങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ആരംഭിച്ച ബഹുജന ക്യാമ്പയിൻ പരിപാടിയാണ്. പരിസ്ഥിതി സാക്ഷരത സർവ്വേയും സെമിനാറുകളും അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു.

ഭരണഘടന സാക്ഷരതാ പരിപാടി: ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ

ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആരംഭിച്ച ജനകീയ

വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയാണ്. 50 ലക്ഷം പേരിലേക്ക്

ഭരണഘടനാസാക്ഷരത എത്തിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ലക്ഷ്യം. ഒന്നാം

ഘട്ടത്തിൽ പഠന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഭരണഘടന സാക്ഷരതാക്ലാസ്

സംഘടിപ്പിച്ചു. കാസർഗോഡ് മുതൽ തിരുവനന്തപുരം വരെ

ഭരണഘടന സാക്ഷരതാ സന്ദേശയാത്ര നടത്തി. 2019 ജനുവരി 26 ന്

ഭരണഘടന സാക്ഷരതാ സംരക്ഷണ സംഗമം സംഘടിപ്പിച്ചു.

രണ്ടാംഘട്ടം എന്ന നിലയിൽ 'ഇന്ത്യ എന്ന റിപ്പബ്ലിക് ' 2020

ജനുവരി 25-ന് 5000 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അഞ്ച് ലക്ഷം പേർ

ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം വായിച്ചു. സംസ്ഥാനത്ത് 50 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ

കലാജാഥ സംഘടിപ്പിക്കുകയും പ്രഭാഷണപരമ്പരയും പ്രദർശനവും

സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

നവോത്ഥാനത്തിലെ സ്ത്രീ മുന്നേറ്റങ്ങൾ: ലിംഗ സമത്വബോധന

പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ച ജനകീയ

വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടിയാണിത്. 'നവോത്ഥാനത്തിലെ സ്ത്രീ

മുന്നേറ്റങ്ങൾ' പ്രദർശനവും സെമിനാറും സംസ്ഥാനതലത്തിലും ജില്ലാതലങ്ങളിലും നടത്തി. പുസ്തകം പ്രകാശനം ചെയ്തു.

കോവിഡ് കാലത്തെ സാക്ഷരതാ ക്ലാസുകൾ: സാക്ഷരത - തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. പ്രാദേശികതലത്തിൽ പഠിതാക്കളുടെ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആരംഭിച്ച് പഠനം തടസ്സമില്ലാതാക്കി. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 'അക്ഷരം' യൂട്യൂബ് ചാനൽ ആരംഭിച്ചു. വിദഗ്ദ്ധരായ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പത്താംതരം, ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകൾ തടസ്സമില്ലാതെ നടത്തി വരുന്നു. സംസ്ഥാന തലത്തിലും ജില്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ ഓൺലൈനിലാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നു.

കലോത്സവം: 2016-20 കാലഘട്ടത്തിൽ രണ്ട് കലോത്സവങ്ങൾ നടത്തി. പ്രളയകാല ഘട്ടത്തിലും കോവിഡ്-19 വ്യാപനഘട്ടത്തിലും കലോത്സവങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി. ട്രാൻസ്ജെൻഡർ, ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളി പഠിതാക്കൾക്കും പ്രത്യേക ഇനം തിരിച്ച് മത്സരം നടത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സുകൾ: മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ

അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആരംഭിച്ച കോഴ്സാണിത്. പച്ചമലയാളം, ഗുഡ് ഇംഗ്ലീഷ്, അച്ചീ ഹിന്ദി എന്നീ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സുകളാണ് നടപ്പാക്കുന്നത്.

മറ്റ് പുതിയ പദ്ധതികൾ

സമ: കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകർക്കുവേണ്ടി സാക്ഷരതാമിഷനും കുടുംബശ്രീയുമായി ചേർന്ന് നടത്തുന്ന പ്രത്യേക പദ്ധതി. കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരായ മുഴുവൻ പേർക്കും പത്താതരം, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആദിശ്രീ: കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ ആറളം ഫാമിൽ നടത്തിവരുന്ന ആദിവാസി സാക്ഷരതാ പദ്ധതി. കുടുംബശ്രീയുമായി ചേർന്നാണ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നത്.

ദിശ: കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കശുവണ്ടി തൊഴിലാളികളിലെ നിരക്ഷരതാനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനും തുല്യതാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആരംഭിച്ച പദ്ധതി. കശുവണ്ടി വികസന കോർപ്പറേഷനുമായി സഹകരിച്ചാണ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്.