

നിയമനിർമ്മാണകാര്യം

സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയവും അനന്തരഘട്ടങ്ങളും

ഉന്നത

വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി

വകുപ്പുമന്ത്രി

ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം പട്ടികജാതി - പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വനം-വന്യജീവി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയവും അനന്തരഘട്ടങ്ങളും

ഉന്നത

വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി

വകുപ്പുമന്ത്രി

ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം പട്ടികജാതി - പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ

ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഈ ബിൽ 2021 ഒക്ടോബർ 11-ാം തീയതി ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തതാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി അത് പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഖണ്ഡം ഖണ്ഡമായി പരിശോധിച്ച് അതിന്റെ റിപ്പോർട്ട് ഇവിടെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ റിപ്പോർട്ട് ക്ലോസ് ബൈ ക്ലോസായി ചർച്ചചെയ്ത് പാസാക്കണമെന്ന് മാത്രമാണ് പറയാനുള്ളത്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ തന്നെ ഒട്ടേറെ ഭേദഗതികൾ വരുത്താൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. പ്രൈവറ്റ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെയും അനധ്യാപകരുടെയും സേവനവേതന വ്യവസ്ഥകളും അവരുടെ യോഗ്യതയും നിശ്ചയിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ബില്ലാണിത്. ഇത് പാസാക്കിത്തരണമെന്നാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം ഡോ. കെ. ടി.

ജലീൽ: സർ, 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പൊതുജനാഭിപ്രായം നേടുന്നതിനായി സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്യണമെന്ന 1(എ) നമ്പർ ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആയിരത്തിലധികം വരുന്ന സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപക-അനധ്യാപകരുടെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു മാതൃകാകാർട്ടയാണ് ഈ ബിൽ. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് മൊത്തം 75 ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളും 180 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളുമാണുള്ളത്. ആയിരത്തിലധികം സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിൽ 75 ശതമാനവും നിവർത്തിക്കപ്പെടുന്നത് സ്വാശ്രയ മേഖലയിലൂടെയാണെന്നാണ് ഇതിനർത്ഥം. സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ആരംഭിച്ചിട്ട് കാൽനൂറ്റാണ്ടായെങ്കിലും ഇതുവരെയും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന അധ്യാപക-അനധ്യാപകരുടെ സേവന വ്യവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു നിയമവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഈ പ്രശ്നം ഒന്നാം പിണറായി വിജയൻ സർക്കാരിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിനെത്തുടർന്നാണ് ഒരു പുതിയ നിയമനിർമ്മാണം കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആലോചിക്കുകയും ഓർഡിനൻസായി അത് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തു. ആ ഓർഡിനൻസാണ് ഇപ്പോൾ നിയമമായി സഭയ്ക്കു മുന്നിൽവരുന്നത്.

സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന അധ്യാപക-

അനധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യക്തമായൊരു നിയമം സർവ്വകലാശാലകളിലോ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലോ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് പല പ്രശ്നങ്ങളും ഉയർന്നുവരികയുണ്ടായി. ഗവൺമെന്റ് - എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെപ്പോലെത്തന്നെ ഒരേ പരീക്ഷയാണ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവരുന്നത്. ഒരേ ക്വിസ്സുൻ പേപ്പറും ഒരേ സർട്ടിഫിക്കറ്റുമാണ്. ഒരേയൊരു വ്യത്യാസം, ഗവൺമെന്റ്-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകർ യു.ജി.സി നിഷ്കർഷിച്ച എല്ലാ യോഗ്യതയുമുള്ളവരാണ്. എന്നാൽ പലപ്പോഴും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകർ അത്തരം യോഗ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും പാലിക്കപ്പെടാതെ നിയമിക്കപ്പെടുന്നവരാണ്. സ്വാഭാവികമായും അത് അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുകയെന്നുള്ളതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവരുന്നത്. ഈ ബില്ലിൽ ശമ്പളത്തെയും അവർക്ക് നൽകേണ്ട വേതനത്തെയും സംബന്ധിച്ചൊന്നും പറയുന്നില്ല.

കാരണം ഈ മേഖലയിൽത്തന്നെ ഇത് ആദ്യത്തേതാണ് എന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് സങ്കീർണ്ണതകളിലേയ്ക്ക് പോകാതെ അടിസ്ഥാനപരമായി പാലിക്കപ്പെടേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾപ്പെടുത്തി ഇത്തരമൊരു നിയമം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ നിയമത്തിലെ 3-ാം വകുപ്പിൽ പറയുന്നത്, സ്വാശ്രയകോളേജിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ നിയമനം; സ്വാശ്രയകോളേജിൽ സർവ്വകലാശാലയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോഴ്സുകൾക്കുവേണ്ടി റെഗുലേറ്ററി ബോർഡ് നിശ്ചയിക്കുന്ന അവശ്യ തസ്തികകളിലേയ്ക്കുള്ള നിയമനത്തിന് നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള രീതിയിൽ അപേക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി വിജ്ഞാപനംമൂലം ക്ഷണിക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലിപ്പോൾ ഇങ്ങനെയൊരു പതിവ് എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും അനുവർത്തിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല. ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ അവരുടെ സ്ഥാപനത്തിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ഒഴിവുകൾ advertise ചെയ്യുകയും അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുകയും ഇന്റർവ്യൂ നടത്തുകയും റാങ്ക് ലിസ്റ്റിടുകയുമൊക്കെ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഭൂരിപക്ഷം സ്ഥാപനങ്ങളും ആ വഴി പിന്തുടരുന്നതായി നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇത് നിർബന്ധമായും

പാലിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന് ഈ നിയമം വരുമ്പോൾ എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാവുകയും അവർ ആ വഴി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.

മൂന്നാം വകുപ്പിലെ ഒന്നാം ഉപവകുപ്പിലെ വ്യവസ്ഥകൾപ്രകാരം ലഭ്യമാകുന്ന അപേക്ഷ പരിശോധിച്ചശേഷം വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി ഒരു റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കേണ്ടതും വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി ഈ ആവശ്യത്തിലേയ്ക്കായി നിശ്ചയിക്കുന്ന ഒരു അധികാരസ്ഥാനത്തിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള ഉത്തരവ് മുഖേന നിയമനം നടത്തേണ്ടതുമാണ്. നാലാം വകുപ്പ് പറയുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്; വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുമായുള്ള കരാറും മറ്റ് സേവനവ്യവസ്ഥകളും സ്വാശ്രയകോളേജിലെ അവശ്യതസ്ഥികയിലേയ്ക്ക് നിയമിക്കപ്പെട്ട ഏതൊരാളും അങ്ങനെയുള്ള തസ്തിക, ശമ്പള സ്കെയിൽ, ഇൻക്രിമെന്റ്, ഗ്രേഡ്, പ്രൊമോഷൻ, നിയമന കാലയളവ്, ശമ്പളം, ബത്ത, അധിക സമയജോലി എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുമായി കരാറിൽ ഏർപ്പെടേണ്ടതാണ്.

നിലവിൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകരുടെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ച് ആർക്കുമറിയില്ല. ചേരുന്ന അധ്യാപകനുപോലും അറിയില്ല. അയാൾ എത്ര

മണിക്കൂറാണ് ജോലി ചെയ്യേണ്ടത്; എത്ര രൂപയാണ് ശമ്പളം കിട്ടാൻ പോകുന്നത്; ബത്തയെത്രയാണ് തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ഒരു കരാറുണ്ടാക്കി അത് എത്രയാണോ; പതിനായിരം രൂപയാണ് ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതെങ്കിൽ, പതിനായിരം രൂപയാണ് ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത് എന്ന് ആ കരാറിലെഴുതി അധ്യാപകരുമായി ഒരു കരാറിൽ ഒപ്പു വയ്ക്കണമെന്ന് ഈ നിയമം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. ഈ നിയമത്തിൽ ഒരിക്കലും ശമ്പളം ഇത്ര കൊടുക്കണമെന്ന് പറയുന്നില്ല. എത്രയാണോ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത് ആ ശമ്പളമാണ് അവർക്ക് നൽകുന്നതെന്നും അവർക്ക് ബത്തയുൾപ്പെടെ മറ്റാനുകൂല്യങ്ങൾ ഇന്നയിനതായിരിക്കുമെന്നും ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു കരാറിൽ ഇങ്ങനെ നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകനും ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയും തമ്മിൽ ഒപ്പിടണമെന്ന് ഈ കരാർ നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ തൊഴിൽ ദിനങ്ങൾ, ജോലിസമയം എന്നിവ സർവ്വകലാശാലയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത സർക്കാർ കോളേജ് അല്ലെങ്കിൽ സർക്കാരുമായി നേരിട്ട് പേമെന്റ് എഗ്രിമെന്റിലേർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ്

എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് ബാധകമായതിന് സമാനമായിരിക്കുന്നതാണ്. സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ തൊഴിൽദിനങ്ങൾ, ജോലിസമയം എന്നിവയൊന്നും നിലവിൽ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ അവരെ പണിയെടുപ്പിക്കുന്ന സ്ഥിതി പല സ്ഥാപനങ്ങളും പിന്തുടരുന്നു. കൊടിയ ചൂഷണമാണ് ഈ രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നത്. അത് തടയുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് അവരുടെ തൊഴിൽ ദിനങ്ങൾ, അവധി ദിനങ്ങൾ, ലീവ് എന്നിവ സംബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഈ കരാറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

സർക്കാർ കോളേജിലോ, എയ്ഡഡ് കോളേജിലോ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട പൊതുഅവധി, ആകസ്മിക അവധി, പ്രസവാവധി എന്നിവ സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്കും ഈ നിയമം നടപ്പിലായാൽ ബാധകമാകും. ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അവശ്യതസ്ഥികയിലേക്ക് നിയമിക്കപ്പെട്ട ഏതൊരാളെയും പ്രോവിഡന്റ് ഫണ്ടിൽ അംഗമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇക്കാലമത്രയും സ്വാശ്രയ

മേഖലയിലെ അധ്യാപകർക്ക് അവിടത്തെ പ്രോവിഡന്റ് ഫണ്ടിൽ അംഗമാകാനുള്ള നിർബന്ധ വ്യവസ്ഥയില്ല. ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ അങ്ങനെ പി.എഫ്.ൽ- അംഗങ്ങളാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും മഹാഭൂരിപക്ഷം സ്ഥാപനങ്ങളും അവിടത്തെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരെ പി.എഫ്.-ൽ അംഗങ്ങളാക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ നിയമം വരുന്നതോടുകൂടി പി.എഫ്.-ൽ അവർ അംഗങ്ങളാക്കപ്പെടും. വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അവഗൃതസ്ത്രീകയിലേയ്ക്ക് നിയമിക്കപ്പെട്ട ഏതൊരാളെയും ഏതെങ്കിലും ഒരു ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയുടെ പരിരക്ഷയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നത് ഈ നിയമംമൂലം നിർബന്ധമാകുകയാണ്. ഇനിമുതൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയുടെ പരിരക്ഷയിലായിരിക്കും ജോലിയെടുക്കുക. നിലവിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആളുകളുടെ യോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ച് ചില തർക്കങ്ങൾ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടേക്കാം. സാധാരണ ഇത്തരം നിയമങ്ങൾ പാസ്സാക്കുമ്പോൾ പാസ്സാക്കി ഇത്ര കാലത്തിനുള്ളിൽ അവർ യോഗ്യത കൈവരിക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥയാണ് ചെയ്യാറുള്ളത്. ഈ നിയമവും അത്രതന്നെയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഒരു

സ്വകാര്യ കോളേജിലെ അവശ്യതസ്സികയിലേയ്ക്കുള്ള നിയമനത്തിനായി പ്രായപരിധിയും വിരമിക്കൽ പ്രായവും റെഗുലേറ്ററി ബോഡി കാലാകാലങ്ങളിൽ തീരുമാനിക്കുന്ന പ്രകാരമായിരിക്കുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ സ്വാശ്രയ കോളേജിൽ ഇത്ര വയസ്സുള്ളവർക്കേ അല്ലെങ്കിൽ ഇത്ര വയസ്സായവർക്കേ ജോലി ചെയ്യാവൂ, ഇത്ര വയസ്സ് പൂർത്തിയായാൽ അവർ ജോലിയിൽനിന്നും വിരമിക്കണം അത്തരത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥകളൊന്നും നിലനിൽക്കുന്നില്ല. 75-ഉം 80-ഉം വയസ്സായ ആളുകൾവരെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ അധ്യാപകരായി ജോലി ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെല്ലാം ഒരു ചിട്ടയും വ്യവസ്ഥയും പുതിയ നിയമം വരുന്നതോടുകൂടിയുണ്ടാകുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുടെ അച്ചടക്ക നടപടിമൂലം സങ്കടം അനുഭവിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കോ അനധ്യാപകർക്കോ നിലവിൽ ഒരാളെയും സമീപിക്കാനുള്ള സംവിധാനമില്ല. ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിൽനിന്ന് അകാരണമായി ഒരു അനധ്യാപകൻ പുറത്താക്കപ്പെട്ടാൽ അയാൾ എവിടെയാണ് പരാതി നൽകേണ്ടത്; ആർക്കാണ് പരാതി നൽകേണ്ടത്? സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് പരാതി നൽകിയാൽ അവർക്കതിന്മേൽ നടപടിയെടുക്കാൻ നിലവിൽ അവകാശമില്ല. മറ്റേതെങ്കിലും

ഏജൻസികൾക്ക് അത് കൊടുത്താൽ അവരും അതിന് കോംപീറ്റൻ്റ്ല്ല. എന്നാൽ അത്തരം പരാതികൾ സ്വീകരിക്കാൻ സർവ്വകലാശാലാ തലത്തിൽ വൈസ് ചാൻസിലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു സമിതി ആദ്യമായി കേരളത്തിൽ രൂപവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയാണ്. ഇനി മുതൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപകർക്ക് നേരിടേണ്ടി വരുന്ന പ്രയാസങ്ങളും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസിലർ ചെയർമാനായുള്ള സമിതി മുമ്പാകെ അവർക്ക് ബോധിപ്പിക്കാം. ആ സമിതി തെളിവെടുപ്പ് നടത്തി ഉചിതമായ തീരുമാനം അക്കാര്യത്തിലെടുക്കുമെന്നും ആ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കുമെന്നും ഈ നിയമം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അവശ്യ തസ്തികയിലേയ്ക്ക് നിയമിച്ച അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ വിവരങ്ങൾ, നിയമന തീയതി മുതൽ മൂന്ന് മാസത്തിനകം അങ്ങനെയുള്ള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത സർവ്വകലാശാലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. നിലവിൽ ഒരു ആർട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജുകളും പ്രത്യേകിച്ച് ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജും അവരുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

സർവ്വകലാശാലയെ അറിയിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ അധ്യാപകരെ വെച്ചുകൊണ്ടാണ് സർവ്വകലാശാലകൾ മൂല്യനിർണ്ണയംപോലും നടത്തുന്നത്. അവിടെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന അധ്യാപകർ ഏതെങ്കിലും ഒരു സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്തവരായിരിക്കും. അത് വെച്ചായിരിക്കും അവരെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് സർവ്വകലാശാല വിളിക്കുക. അങ്ങനെ വിളിക്കുമ്പോൾ തങ്ങൾക്ക് നോട്ടീസ് കിട്ടിയെന്നുള്ളതിന്റെ പേരിൽ സ്വാഭാവികമായി അവർ പോകും. അതിന് അവർക്ക് റെമ്മ്യൂണറേഷനും കിട്ടും. പക്ഷെ അവർ ആ സ്ഥാപനത്തിൽ അപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടാകില്ല. തീർത്തും നിരന്തരവാദപരമായ ആളുകൾ പേപ്പർ നോക്കുന്നതും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ വലിയ പിഴവുകൾ സംഭവിക്കുന്നതും നിരവധി കുട്ടികൾ അതിന്റെ പേരിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നതും പുതിയ കാലത്തെ നിത്യസംഭവമാണ്. അതിനൊരു മാറ്റം ഇതോടുകൂടി വരികയാണ്. ഓരോ അധ്യയനവർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിലും ആ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ ഏതൊക്കെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുവെന്നുള്ളതിന്റെ വ്യക്തമായ വിവരം ഓരോ കോളേജും സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നൽകാൻ ഈ നിയമം വരുന്നതോടെ

വ്യവസ്ഥ വരികയാണ്. ഇതിനുപുറമേ ഇന്റേണൽ ക്വാളിറ്റി അഷ്യാറൻസ്
 സെൽ എല്ലാ കോളേജുകളിലും രൂപവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നു. ഓരോ
 സ്ഥാപനത്തിന്റെയും അക്കാഡമികനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന
 തിനനുസൃതമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും ക്വാളിറ്റി കുറയുമ്പോൾ
 അത് കുറയാതെ നോക്കുന്നതിനും അവ സംരക്ഷിക്കാനുതകുന്ന ഒരു
 ഇന്റേണൽ ക്വാളിറ്റി അഷ്യാറൻസ് സെൽ ഈ നിയമം വരുന്നതോടെ എല്ലാ
 സ്ഥാപനങ്ങളിലും വരികയാണ്. അധ്യാപക- രക്ഷാകർതൃ സമിതികൾ
 ഇക്കാലമത്രയും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിലുണ്ടായിരുന്നില്ല.
 നിയമംമൂലം അത് അനുശാസിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ
 മാനേജ്മെന്റായിരുന്നു എല്ലാം. അവരുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും
 ആഗ്രഹാദിലാഷങ്ങളുമായിരുന്നു സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ പൂർണ്ണമായി
 നടപ്പിലാക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നത്. രക്ഷാകർതൃ സമിതികൾ
 രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ഈ നിയമം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ സെൽഫ്
 ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരാതി പരിഹാര
 സെല്ലുണ്ടാകണമെന്ന് പുതിയ നിയമം അനുസരിച്ച് നിർബന്ധമാണ്.
 കോളേജുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനുകളും വിദ്യാർത്ഥി

കൗൺസിലുകളുമുണ്ടാകണം. അതും പുതിയ ബില്ലിൽ നിർബന്ധമാക്കുന്നു. നിലവിൽ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ജനാധിപത്യാടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടക്കുന്നില്ല. പല സ്ഥാപനങ്ങളിലും നടക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റ് ചില സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നോമിനേഷനുകളിലൂടെയാണ് കൗൺസിലുകൾ രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ ഈ നിയമം വരുന്നതോടുകൂടി അത് ഇല്ലാതാകുകയാണ്. നിർബന്ധമായും തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയൻ വരണമെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: അങ്ങേയ്ക്ക് ഇനി എത്ര മിനിട്ടുകൂടി വേണം?

ശ്രീ. കെ. പി. കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ: സർ, സ്വാശ്രയ

സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സഹകരണ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവയുണ്ട്. അവയ്ക്കൊരു പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകണമെന്ന് അങ്ങേയ്ക്ക് അഭിപ്രായമുണ്ടോ?

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഈ ബില്ലിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള

കാര്യങ്ങളൊക്കെ ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും ക്യാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ് ചെയ്യാൻവേണ്ടിയുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ മാത്രമാണ്. സഹകരണ

സ്ഥാപനങ്ങളായാലും അവയുടെ നിലവാരം താഴാതെ നോക്കണം. നിലവാരം താഴാതെ നോക്കാനുതകുന്ന നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ന്യൂനപക്ഷാവകാശങ്ങൾപോലും പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ലായെന്ന് സുപ്രീംകോടതി വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാരണം, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണെങ്കിലും അത് ക്യാളിറ്റിയുടെ കാര്യത്തിൽ compromise ചെയ്യാൻ പാടില്ല. ക്യാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ് ചെയ്യാനൊക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ ന്യൂനപക്ഷാവകാശങ്ങളുടെ മേലുള്ള കയ്യേറ്റമാണെന്ന വാദം പലതവണ സുപ്രീംകോടതിയിൽ ഉയർത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഒരു കോടതിയും അത് അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. അതെല്ലാം നോക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ബൃഹത് നിയമം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് പാസ്സാക്കപ്പെടുന്നത്. സ്വാശ്രയ കോളേജ് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിന്റെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസൃതമായി റെഗുലേഷനുകളുണ്ടാക്കാനുള്ള അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. പെട്ടെന്നുതന്നെ ഈ ആക്ടിന് ചട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പറയാനുള്ളത്. പല ആക്ടുകൾക്കും ചട്ടങ്ങൾ

നിർമ്മിക്കാൻ വർഷങ്ങളെടുക്കും. കേരളാ ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വന്നിട്ട് വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാണ് അതിന്റെ ചട്ടം നിർമ്മിക്കാൻ സാധിച്ചത്. പല നിയമങ്ങൾക്കും വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും ചട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലായെന്നുള്ളത് ഈ നിയമങ്ങളുണ്ടായിട്ടും ആ നിയമത്തിൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാകാതെ പോകുന്നതിന് ഹേതുവാകുന്നുണ്ട്. അത് തീർച്ചയായും മാറ്റണം. അതോടൊപ്പം തന്നെ, Kerala University of Health Sciences (KUHS)-ന്റെ സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ബാധകമാക്കിക്കൊണ്ട് സമാനമായ ഒരു നിയമം ബഹുമാന്യരായ ആരോഗ്യ വകുപ്പുമന്ത്രി അധികം വൈകാതെ തന്നെ ഒരു നിയമനിർമ്മാണം നടത്തണമെന്നുള്ളതാണ് എനിക്കൊരു നിർദ്ദേശമായി വയ്ക്കാനുള്ളത്. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ മിനിസ്റ്റർ പ്രോ-ചാൻസിലറായിട്ടുള്ള സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് മാത്രം ബാധകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഇപ്പോൾ ഈ നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നത്. എന്നാൽ KUHS-ന് കീഴിൽ ഏതാണ്ട് അഞ്ഞൂറിലധികം സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുണ്ട്. ആ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും ഇതിന് സമാനമായിട്ടുള്ള ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്ന് ബഹുമാന്യരായ

ആരോഗ്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ

അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: സർ, സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത

പ്രകാരമുള്ള 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-

അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ

വീണ്ടും അതേ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന '2

ബി' നമ്പർ ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്ന വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു നിയമമാണ്

ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഇതിനുമുമ്പ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ

മുന്നണിയുടെ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റാണ് ഇതിനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തത്.

കേരളത്തിൽ ആയിരത്തിലധികം വരുന്ന കോളേജുകളിലെ

അറുപതിനായിരത്തിലധികം വരുന്ന ജീവനക്കാരെ ബാധിക്കുന്ന ഈ

വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഇതിനുമുമ്പ് ഒരു നിയമം വന്നിട്ടില്ല.

അതിനാലിത് ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകാൻ പോകുകയാണ്. ഈ ബില്ലിൽ

പരിപൂർണ്ണമായും എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെന്ന്

പറയാറായിട്ടില്ല. ഇതിൽ ഇനിയും ചട്ടങ്ങളും മറ്റുകാര്യങ്ങളും കൂടി വരാനുണ്ട്. പക്ഷേ ആദ്യത്തെ ചുവടുവെച്ച് എന്നുള്ള നിലയ്ക്ക് നമ്മളാരും കാണാതിരുന്ന എന്നാൽ രാപകലില്ലാതെ ജോലി ചെയ്യുകയും ഒരു നിയമന കരാറുമില്ലാതെ സേവന വേതനവ്യവസ്ഥകളും അവധികളുമില്ലാതെ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു വലിയ വിഭാഗത്തിനെ ഗവൺമെന്റ് നിയമംമൂലം അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഇതിന്റെ വലിയ പ്രത്യേകത. ഈ ബില്ലിലുള്ള ഓരോ വ്യവസ്ഥകളും വളരെ വിശദമായി മുൻ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഞാൻ അതിന്റെ ഓരോ കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്കും കടക്കുന്നില്ല. ഈ ബില്ലിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യം അക്കാദമികമായ ക്വാളിറ്റി ഉറപ്പുവരുത്തുകയെന്നതാണ്. പലപ്പോഴും പല സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെയും വിജയ ശതമാനം മറ്റുകോളേജുകളെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെ പുറകിലാണെന്ന് കാണാൻ സാധിക്കും. അതിനുള്ള മുഖ്യകാരണം അവിടെ സ്ഥിരമായ അധ്യാപകരില്ലായെന്നതാണ്. മാത്രമല്ല, മികച്ച യോഗ്യത നേടിയ അധ്യാപകർക്ക് അവിടെ നിലനിൽക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഉയർന്ന ശമ്പളവും പഠിപ്പിക്കാനുള്ള നല്ല

അന്തരീക്ഷവുമില്ല എന്നമാത്രമല്ല അവരെ അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു രേഖയും ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഇല്ലായെന്നതുകൂടി പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പിന്നീട് അവർക്ക് മറ്റുസ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുമ്പോൾ ഇന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ പഠിപ്പിച്ചുവെന്ന് പറയാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല. സാലറി കൊടുത്താൽപ്പോലും അവർക്ക് അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്ന സ്ഥിതി ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നാലിന്ന് ഈ നിയമം പാസ്സാകുന്നതോടുകൂടി അല്ലെങ്കിൽ ഈ ഓർഡിനൻസ് വന്നതോടുകൂടി സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിലുള്ള അധ്യാപകർ അപ്പോയിന്റ്മെന്റ് കഴിഞ്ഞ് മൂന്നുമാസത്തിനുള്ളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ രജിസ്റ്റർ ആകും. മാത്രമല്ല ഇതിലെ മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമെന്ന് പറയുന്നത് നിയമന കരാരാണ്. അതിനുമുമ്പ് പാലിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങളുണ്ട്. വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിക്കണം, അതിനുശേഷം റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം, റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് യോഗ്യതയുള്ള ആളെ തിരഞ്ഞെടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങൾ വളരെ

കൃത്യമായി നിയമന കരാറിൽ ഏർപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അതിൽ ഏത് തസ്തികയിലേയ്ക്കോ നിയമിക്കുന്നത് ആ തസ്തികയെക്കുറിച്ചുള്ള ശമ്പള സ്കെയിൽ, അവരുടെ ഇൻക്രിമെന്റ്, ഗ്രേഡ്, പ്രൊമോഷൻ തുടങ്ങി നിയമന കാലയളവ് അടക്കമുള്ള ബത്ത, അധികസമയ ജോലിയടക്കമുള്ള കാര്യങ്ങൾ വളരെ വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിരിക്കണം. നിലവിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് കീഴിലുള്ള സർക്കാർ കോളേജുകളിലും/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലുമുള്ള അധ്യാപകർക്ക് സമാനമായിട്ടുള്ള ഒരു സാഹചര്യം ജോലി സമയത്തിന്റെ കാര്യത്തിലാണെങ്കിലും മറ്റുകാര്യങ്ങളിലാണെങ്കിലും സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അധ്യാപകർക്കുണ്ടാകണമെന്ന് ഈ നിയമംമൂലം തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശമ്പളത്തിന്റെ കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായി ഇത്ര സാലറികൊടുക്കണമെന്ന് ഈ നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. വരാനിരിക്കുന്ന സമയങ്ങളിൽ അതുകൂടി വ്യവസ്ഥ ചെയ്യേണ്ടതായി വരും. അതോടൊപ്പം മറ്റ് പല കോളേജുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇവർക്ക് അവധി ലഭിക്കാറില്ല. പ്രത്യേകിച്ച് പ്രസവാവധി എടുത്താൽ അതോടുകൂടി അവരുടെ ജോലി നഷ്ടപ്പെടും. പിന്നെ അവർക്കവിടെ

ജോലി ലഭിക്കില്ല. എന്നാൽ നിയമന കരാർ വരുന്നതോടുകൂടി അധ്യാപകർ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചാൽ പൊതുഅവധിക്ക് പുറമെ അവർക്കാവശ്യമായിട്ടുള്ള ആകസ്മികാവധി, പ്രസവാവധി ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കു് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ ലഭ്യമാകുകയാണ്. അത് വലിയൊരു മാറ്റം എന്നുപറയാൻ കഴിയുന്ന പുരോഗമനപരമായ തീരുമാനമാണ് ഈ നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്നത്. ഞാൻ ഓരോ വിഷയങ്ങളിലേയ്ക്കും കടന്ന് സംസാരിക്കുന്നില്ല. കോളേജുകളിൽ വിവിധ തരത്തിലുള്ള ബോധികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നേരത്തെ ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുകയെന്നതിനാണ് പ്രധാനമായ സ്ഥാനം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. Internal Quality Assurance Cell (IQAC) എല്ലാ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലും ഒരുക്കണം. അതുപോലെ P.T.A. രൂപീകരിക്കണം. പല സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലും ഇടിമുറികളുണ്ടെന്നാണ് പറയുന്നത്. ജിഷ്ട പ്രണോയിയുടെയൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ നമുക്കറിയാം. പല കോളേജുകളിലും അത്തരത്തിലുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ഇടിമുറികളൊന്നുമില്ലെങ്കിലും ഇന്റേണൽ

മാർക്കും മറ്റുകാര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മാനസികമായ പീഡനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ Internal Quality Assurance Cell-ഉം അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃ സംഘടന (P.T.A.), വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരാതി പരിഹാര സെൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതിനിധികളെ നിർബന്ധമായും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കോളേജ് യൂണിയൻ കൗൺസിൽ, സെക്ഷ്യൽ ഹരാസ്‌മെന്റിനെതിരായിട്ടുള്ള ഇന്റേണൽ കമ്മിറ്റിയടക്കമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുകയാണ്. കെട്ടുറപ്പുള്ള സംവിധാനമായി സ്വാശ്രയ മേഖലയെ മാറ്റുകയും അവിടത്തെ അധ്യാപകരെ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട നിയമമാണ് ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. നമ്മുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തെ ഉന്നത നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകണം. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവർക്ക് നന്നായി വർക്ക് ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യം തയ്യാറാക്കിക്കൊടുക്കണം. അവർ അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും അവർക്ക് നന്നായി ജോലി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുന്നതോടൊപ്പം ബന്ധപ്പെട്ട റെഗുലേറ്ററി ബോഡി, യു.ജി.സി. അല്ലെങ്കിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പറയുന്ന യോഗ്യത

അവർക്കുണ്ടാകണം. നിലവിൽ പത്തോ പതിനഞ്ചോ വർഷമായി അവിടെയുള്ള ആളുകൾക്ക് ആ യോഗ്യതയില്ലെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കാനുള്ള അവസരംകൂടി ഈ നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൊണ്ടുവരണം. അങ്ങനെ പടിപടിയായി സ്വാശ്രയ മേഖലയെക്കൂടി നല്ല നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയാക്കി മാറ്റുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്ദേശ്യം. സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവരുടെ പബ്ലിക്കേഷൻ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പരമാവധി ഇന്റർനാഷണൽ സെമിനാറുകളിലും സിമ്പോസിയങ്ങളിലും കോൺഫറൻസുകളിലുമൊക്കെ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും അതിന് പ്രത്യേകമായ സംവിധാനം ഗവൺമെന്റ് ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നുകൂടി ഞാൻ ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് പറയുകയാണ്. ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമ്പോഴെങ്കിലും പരിശോധിക്കേണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ് അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച്. നിലവിൽ ശമ്പളം ക്യാഷായി കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. നിലവിൽ ഫീസ് അടയ്ക്കുന്നത് ബാങ്കുവഴിയായതുകൊണ്ടുതന്നെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് അക്കൗണ്ടുണ്ട്.

അതിൽനിന്ന് നേരിട്ട് ശമ്പളമായി അധ്യാപകരുടെ അക്കൗണ്ടിലേയ്ക്ക് പണം വരുകയാണെങ്കിൽ വലിയ രീതിയിലുള്ള ഗുണം അവർക്ക് ലഭിക്കുമെന്നാണ് പറയുന്നത്. അതുകൊണ്ട് അവർക്ക് ശമ്പളം നേരിട്ട് നൽകാനുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കുടി ചട്ടത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് പറയാനുള്ളത്. താല്ക്കാലിക അധ്യാപകരെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഒരു മാസത്തിൽ ഒരു അധ്യാപകൻ. രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു അധ്യാപകൻ എന്നുള്ള സംവിധാനം ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നിൽക്കുകയും യോഗ്യതയുള്ള സ്ഥിരതയുള്ള അധ്യാപകർ വരുകയും ചെയ്യും. അവർക്ക് മാനുവൽ സാലറിയും സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും അവധിയടക്കമുള്ള കാര്യങ്ങളും നൽകിക്കൊണ്ട് കെട്ടുറപ്പുള്ള ഒരു സംവിധാനമായി സ്വാശ്രയ മേഖലയെ മാറ്റുകയും അതോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് പരാതി പരിഹാര സെല്ലും അവരുടെ യൂണിയൻ കൗൺസിലുകളും രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള അവസരം ഈ നിയമത്തിലൂടെ നൽകുകയാണ്. അതിന് ഈ ഗവൺമെന്റിനെ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ

വകുപ്പിനെ ഇങ്ങനെയൊരു തീരുമാനമെടുത്തതിൽ ഞാൻ പ്രത്യേകം അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി

ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ബില്ലിന്റെ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത് മുൻമന്ത്രി ഡോ. കെ. ടി. ജലീലും ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിനുമാണ് സംസാരിച്ചത്. ഈ ബില്ലിന്റെ ആവശ്യകതയും ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കിയാലുണ്ടാകാവുന്ന നേട്ടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും പറയുകയുണ്ടായി. പ്രത്യേകിച്ച് മുൻമന്ത്രിയായ ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ അതുസംബന്ധിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയുണ്ടായി. സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും അടിമകളെപ്പോലെയാണ് ജോലി ചെയ്ത് വരുന്നതെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതിന് മാറ്റം വരുത്തണമെന്ന് ആ സംഘടനയിൽപ്പെട്ട ആളുകളും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്നേഹിക്കുന്ന ആളുകളുമെല്ലാം പറയാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് നിരവധി വർഷങ്ങളായി. എന്നാൽ അതിനൊരു നിയമമുണ്ടാക്കാൻ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ അധ്യാപകരുടെയും

അനധ്യാപകരുടെയും സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ശരിയായ നടത്തിപ്പും ഈ നിയമത്തിലൂടെ ഒരു പരിധിവരെ ശരിയാക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. ഏകദേശം നാൽപ്പതിനായിരത്തിലധികം വരുന്ന അധ്യാപകരും ഇരുപതിനായിരത്തിലധികം വരുന്ന അനധ്യാപകരും ആയിരത്തോളം വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. അവിടെ ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്ന അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയാത്തതായ ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. അതിന് പരിഹാരമുണ്ടാക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഈ ബില്ലിലൂടെ ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കിയാൽ ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച ഒട്ടേറെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയും. അധ്യാപകരുടെയും അനധ്യാപകരുടെയും സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ചും അവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ പറഞ്ഞത്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ക്വാളിഫിക്കേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് അവിടത്തെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർന്നുവരുന്നത്. അത്തരം നിലവാരമില്ലാത്ത രീതിയിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

മാറുതെന്നതെന്നെയാണ് നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഒരുപാട് മുന്നോട്ടുപോകാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. വിവിധ സർവ്വകലാശാലകളിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അൺ എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. എങ്കിലും ഒരു നിയന്ത്രണവും ഇല്ലാത്തതിന്റെ ഫലമായി അവിടെ ക്വാളിഫൈഡായിട്ടുള്ള അധ്യാപകരില്ല. അവിടത്തെ പഠനരീതികളും വേണ്ടത്ര മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. അതെല്ലാം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെക്കുറിച്ച് കേരളം എപ്പോഴും ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നമ്മൾ മുന്വിലാണെന്ന് അവകാശപ്പെടുമ്പോഴും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നമുക്ക് പ്രാപ്തയും ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നുള്ളത് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യമാണ്. അതിന് കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള ഇടപെടലാണ് ഇപ്പോൾ നമ്മൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കേരളം ജ്ഞാന സമൃദ്ധമായി മാറണമെന്നും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ചാലക ശക്തിയായി അത് മാറണമെന്നും നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ രംഗത്ത് പുനഃസംഘടനയുണ്ടാക്കണമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വലിയ രീതിയിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കുകയെന്നത് കേരളത്തിന് അനിവാര്യമായിട്ടുള്ള കാര്യമാണെന്ന് ഗവൺമെന്റ് തിരിച്ചറിയുകയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കിയ നേട്ടങ്ങൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയണം. ആ രംഗത്തും പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ അതിന് നല്ല രീതിയിലുള്ള മുതൽമുടക്ക് നടത്താൻ കുറച്ചുകാലമായി നമ്മൾ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ മുതൽമുടക്ക് നടത്തുമ്പോൾ അത് നല്ലതുപോലെ നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ നിയമനിർമ്മാണവും നയരൂപീകരണവും നടത്താൻ നമുക്ക് കഴിയണം.

ഈ വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ അഞ്ഞൂറ് Nava Kerala Post Doctoral Fellowship, മുപ്പത് അന്തർ സർവ്വകലാശാല ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്നലെയാണ് മന്ത്രിസഭാ യോഗം ചേർന്ന് 56 അധ്യാപകരുടെയും 62 അനധ്യാപകരുടെയും ഉൾപ്പെടെ 118 പുതിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ അഭിമാനമായ ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചത്.

സർവ്വകലാശാലകളെയും കോളേജുകളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരികയാണ്. കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ കിഫ്ബിയുടെ ധനസഹായത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയാണ്. ഒട്ടേറെ ക്യാമ്പസുകളിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗതിയിലെത്തിയിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യമൊരുക്കിക്കൊടുക്കുക, ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ, കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കളിസ്ഥലം, മറ്റ് കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവയുടെ സ്ഥാപനവും നവീകരണവും ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇത്രയധികം മുതൽമുടക്ക് ഒരു സർക്കാരിന്റെയും കാലത്ത് ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന് അഭിമാനത്തോടെ നമുക്ക് പറയാൻ കഴിയും. ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിച്ച് കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബാക്കി മാറ്റുകയാണ് നമ്മൾ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. National Institutional Ranking Framework-ൽ നമ്മൾ

വലിയ താഴ്വയിലാണ് നിൽക്കുന്നത്. അത് ഉയർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. അതിന് കഴിയണമെങ്കിൽ ഇപ്പോഴുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സൗകര്യങ്ങളും ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുമെല്ലാം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തണം. അത്തരം സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുകയാണ്. National Assignment and Accreditation എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നൽകുന്നതിന് മുൻകൂക്കം നൽകി നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. കേരളത്തിലെ പരമാവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി ഉയർത്തുന്നതിനുതക്ക തരത്തിൽ സർവ്വകലാശാലകൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് പുതിയ നിയമങ്ങൾ വേണം. നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയുടെ നിയമം അതിന് പര്യാപ്തമല്ല. അതുകൊണ്ട് പുതിയ നിയമനിർമ്മാണം ഉൾപ്പെടെ സർക്കാർ പരിഗണിച്ചുവരികയാണ്. ഇതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷൻ, സർവ്വകലാശാല നിയമ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷൻ, പരീക്ഷ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷൻ എന്നീ മൂന്ന് കമ്മീഷനുകളുടെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമായ വിദ്യാഭ്യാസ നയം രൂപീകരിച്ച്

നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയണം. ഈ മൂന്ന് കമ്മീഷനുകളുടെയും റിപ്പോർട്ട് കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വലിയ രീതിയിലുള്ള മാറ്റത്തിന് ഇടവരുത്തുമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്. കേരളത്തിലെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, സ്വാശ്രയ രംഗങ്ങളിലെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് സഹായകരമായ നിയമനിർമ്മാണമാണ് ഇപ്പോൾ നമ്മൾ നടത്തുന്നത്. അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും സേവന വ്യവസ്ഥകൾ നിജപ്പെടുത്തി അവരെ ഗുണമേന്മയുറപ്പിച്ചുകൊടുക്കാനുള്ള പ്രയത്നങ്ങളിൽ ഭാഗവാക്കാക്കുകയെന്നതാണ് സർക്കാർ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സാമൂഹ്യനീതിയുടെയും മെറിറ്റിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമമാണ് സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരാതി ലഭിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ, വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന് പറയുന്നത് കച്ചവടമല്ല, അത് ഒരു സാമൂഹ്യ സേവനമാണ് അല്ലെങ്കിൽ കാരണ്യ പ്രവർത്തനമാണെന്നാണ് സുപ്രീംകോടതി പറഞ്ഞത്. സുപ്രീംകോടതി

ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

നാം കാണേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നത് പ്രതിലോമകരമായ നിരവധി കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ടിയാണെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയണം. മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് നമുക്കതിനെ നേരിടാൻ കഴിയണം. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവരുന്ന പ്രതിലോമകരമായ വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കെതിരായി ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് കേരളത്തിന് അതിനെ അതിജീവിക്കാനും പ്രതിരോധം സൃഷ്ടിക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന വർഗ്ഗീയവൽക്കരണം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേക്ക് കടന്നുവരികയാണ്. ജാതി ചിന്തയും ജാതിബോധവും ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അത് നമ്മുടെ രാജ്യം നേടിയ നേട്ടങ്ങളെ പിന്നോട്ടുടിച്ചിരിക്കുന്നതാണെന്ന് നല്ലതുപോലെ നാം തിരിച്ചറിയണം.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെപ്പോലും അതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് നാം ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യമാണ്. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ഫലമായി പരിഗണനയിലില്ലാതെ വരുന്ന സ്ഥിതി വരാൻ പോകുകയാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ പഴയകാലത്തേതുപോലെ സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ഉയർന്നവരാൻ പാവപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയിലേയ്ക്ക് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് എന്നുള്ളതുകൂടി നാം തിരിച്ചറിയണം. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുനിന്നും പാവപ്പെട്ടവരെ പുറംതള്ളുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സാമൂഹ്യപരമായിട്ടുള്ള അടിച്ചമർത്തലിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കാൻവേണ്ടിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതെങ്കിൽ സാമൂഹ്യപരമായ അടിച്ചമർത്തലുകൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന രീതിയിലാണ് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിനെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം നമ്മുടേതായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക്

കഴിയണം. ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നതോടുകൂടി കേരളത്തിലെ സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടേയും അനധ്യാപകരുടേയും സേവന വേതന വ്യവസ്ഥകളും അതോടൊപ്പം അടിമത്ത മനോഭാവം മറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഇപ്പോഴും....

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഈ ബില്ലിനാധാരമായിട്ടുള്ള ഓർഡിനൻസിലെ ചില വകുപ്പുകൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി സ്റ്റേ ചെയ്യൂ, ഈ നിയമം പാസ്സാക്കുന്നത് തടഞ്ഞുകൊണ്ട് ഹൈക്കോടതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചു എന്നുപറഞ്ഞ് ചില ഭൂഷ്ഠചരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. പ്രതിപക്ഷ നിരയിൽനിന്ന് ഒരു തടസ്സവാദം ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിയിരുന്നു. അതിന്റെ നിജസ്ഥിതികൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സൂചിപ്പിച്ചാൽ നന്നായിരിക്കും.

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത് ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ ഹനിക്കപ്പെടുമെന്ന ആശങ്കയാണ് അവർ മുന്നോട്ടുവച്ചിരിക്കുന്നതെന്നാണ്. അതാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട കോടതിയിൽ ചോദ്യം ചെയ്തുവെന്നല്ലാം പറഞ്ഞ് പ്രചരണം നടത്തുന്നത്.

ഞാൻ കോടതിയുടെ കാര്യംതന്നെയാണ് പറഞ്ഞത്. സ്വാഭാവികമായും മേഖലയിൽ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് കോളേജ് തുടങ്ങാനും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനുമൊക്കെയുള്ള അവകാശങ്ങൾ കോടതി നൽകുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് കച്ചവടമല്ല മറിച്ച് ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതിതന്നെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യമാണ്. സുപ്രീംകോടതി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യത്തെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി മറ്റൊരു കേസിൽ ഇങ്ങനെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയുണ്ടായി; അതായത് ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളപ്പോൾതന്നെ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് സ്കൂളുകളോ കോളേജുകളോ ആരംഭിക്കാനും പ്രവർത്തനം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനുമുള്ള അവകാശമുള്ളപ്പോൾതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭരണാവകാശം ദുരുപയോഗം ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം നൽകാൻ കഴിയില്ലെന്നും അനാരോഗ്യകരമായ ചുറ്റുപാടിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം നടത്തുന്നത് തടയുന്നതിനും യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകർ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നതിനും നിയന്ത്രണങ്ങൾ

ആകാമെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന് തന്നെ നിയന്ത്രിക്കാനും അല്ലെങ്കിൽ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ കവർന്നെടുക്കുകയല്ല. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ അതിന്റെ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനത്തിന് ഇടപെടാൻ സർക്കാരുകൾക്ക് അധികാരമുണ്ടെന്നതന്നെയാണ് സുപ്രീംകോടതി വിധിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ആശങ്ക ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻവേണ്ടി അധ്യാപകർക്കും അനധ്യാപകർക്കും മാനുഷമായി ജോലി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യവും കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംവിധാനവും ഒരുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമമാണ് സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ കൂട്ടം കൂടി നിൽക്കരുത്.

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, അത് ഒരു കാരണവശാലും നമ്മൾ

അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ഈ ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു ബദൽ നിലപാടുമായി മുന്നോട്ടുവരുന്നത്. ബദൽ നയം നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ സ്വാശ്രയ രംഗത്തുള്ള ഒട്ടേറെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയും. അങ്ങനെ സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കും അനധ്യാപകർക്കും മാന്യമായി ജീവിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യും. ഈ നിയമം പാസ്സാകുന്നതോടുകൂടി കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സമഗ്രമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനുകൂടി കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഈ ബദൽ നയം നടപ്പിലാക്കാൻ സർക്കാർ നല്ലതുപോലെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ നിയമനിർമ്മാണം നടത്താനായി ഇപ്പോഴെങ്കിലും കഴിഞ്ഞതെന്നുള്ളത് അഭിമാനത്തോടുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നത് നേരത്തെ ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ പറഞ്ഞതുപോലെ ഇത് കേരളത്തിന്റെ അഭിമാന ദിവസമായി മാറുകയാണ്. സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ പണിയെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നുവരെ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടാൻപോലും മടിച്ചിരുന്ന പാവപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക്....., 1957-നുമുമ്പുള്ള കേരളത്തിലെ അധ്യാപകർ അടിമ ജോലി ചെയ്തവരായിരുന്നു. അടിമ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന അധ്യാപകരെ അഭിമാനബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാര

നിയമം കൊണ്ടുവന്നത് 1957-ലാണ്. അതിന് സമാനമല്ലെങ്കിൽപ്പോലും സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ പണിയെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പതിനായിരക്കണക്കിനുള്ള അധ്യാപകർക്കും അനധ്യാപകർക്കും ആത്മാഭിമാനത്തോടുകൂടി പണിയെടുക്കാനും അതോടൊപ്പം അധ്യാപകരുടെ ക്യാളിഫിക്കേഷൻ നിശ്ചയിക്കുന്നതുവഴി ആ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനം ലഭ്യമാകുന്ന സ്ഥിതിയും വരികയാണ്. ആ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയുണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ നിയമം നാം കൊണ്ടുവന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നതിന്, നേരത്തെ ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെയും ഒട്ടേറെ കോൺട്രിബ്യൂഷൻ ആവശ്യമുള്ള ബില്ലായിരുന്നു. അവർ ധാരാളം ഭേദഗതികളും ഡിസെന്റും നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവരാരും ഇപ്പോൾ സഭയിലില്ല. അതുകൊണ്ട് അക്കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ പറയാൻ ഈ സന്ദർഭം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല. ഈ ബിൽ സഭ പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ അവതരിപ്പിച്ച '1 എ' നമ്പർ

ഭേദഗതി പ്രസ്തുത ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഞാൻ പ്രസ്തുത ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ അവതരിപ്പിച്ച '1 എ' നമ്പർ

ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ അവതരിപ്പിച്ച '2 ബി' നമ്പർ ഭേദഗതി പ്രസ്തുത

ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: സർ, ഞാൻ പ്രസ്തുത ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ അവതരിപ്പിച്ച '2 ബി' നമ്പർ

ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള 2021-ലെ കേരള

സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും

സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കുന്നു.

വകുപ്പിരിച്ചുള്ള പരിഗണന

രണ്ടാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

198. ഖണ്ഡം 2 (എ)-ൽ "അധ്യാപകനായോ അനധ്യാപക ജീവനക്കാരനായോ" എന്നതിന് പകരം "അവശ്യതസ്ഥികയിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

200. ഖണ്ഡം 2 (എ)-ൽ "നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിന്" എന്നതിന് ശേഷം "ഒരാൾ" എന്ന് ചേർക്കുക.

223. ഖണ്ഡം 2 (ഡി)-ൽ "നിയമിക്കുകയും" എന്നതിന് പകരം "നിയമിക്കപ്പെടുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

226. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-ൽ "നിയമിക്കുകയും" എന്നതിന് ശേഷം "കോളേജ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

231. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-ൽ "ചെയ്തതുമായ" എന്നതിന് പകരം "ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ" എന്ന് ചേർക്കുക.

245. ഖണ്ഡം 2(ജി)-ൽ "അതിൽ" എന്നതിന് ശേഷം "അതത് കോളേജ് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള" എന്നത് ചേർക്കുക.

255. ഖണ്ഡം 2 (എച്ച്)-ൽ "കോഴ്സുകൾക്കായി" എന്നതിന് പകരം "കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നതിലേക്കായി" എന്ന് ചേർക്കുക.

256. ഖണ്ഡം 2 (എച്ച്)-ൽ "കോഴ്സുകൾക്കായി" എന്നതിന് ശേഷം

"അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

259. ഖണ്ഡം 2 (ഐ)-ൽ "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തതു" എന്നതിന് ശേഷം "സർവ്വകലാശാല" എന്ന് ചേർക്കുക.

264. ഖണ്ഡം 2 (ഐ)-ൽ "കോളേജ്" എന്ന വാക്ക് വരുന്നിടത്തെല്ലാം "കോളേജുകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

278. ഖണ്ഡം 2(കെ)-ൽ "ചെയ്തതുമായ" എന്നതിന് പകരം "ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ" എന്ന് ചേർക്കുക.

279. ഖണ്ഡം 2(കെ)-ൽ "ഒരാൾ" എന്നതിന് പകരം "പഠിതാവ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

285. ഖണ്ഡം 2(എൽ)-ൽ "നിയമിക്കുകയും" എന്നതിന് പകരം "നിയമിക്കപ്പെടുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

293. ഖണ്ഡം 2(എൽ)-ൽ "ചെയ്തതുമായ" എന്നതിന് പകരം "ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. ഐ. മധുസൂദനൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

204. ഖണ്ഡം 2 (എ)-ൽ ശേഷം (ബി) ആയി ചുവടെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുകയും ബാക്കിയുള്ളവ പുനരക്ഷരം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക:

"(ബി) "നിയമന ഉത്തരവ്" എന്നാൽ ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിൽ സർക്കാരോ സർവ്വകലാശാലയോ റെഗുലേറ്ററി ബോഡികളോ നിശ്ചയിക്കുന്ന സേവന വേതന വ്യവസ്ഥയിൽ അധ്യാപകരായോ അനധ്യാപകരായോ ഒരാളെ മാനേജർ നിയമിക്കുന്ന ഉത്തരവ് എന്നർത്ഥമാകുന്നു;"

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

220. ഖണ്ഡം 2 (ഡി)-ൽ "ഏജൻസിയുമായുള്ള കരാർ പ്രകാരം നിയമിക്കുകയും" എന്നതിന് പകരം " ഏജൻസി കരാറടിസ്ഥാനത്തിലോ സ്ഥിരം നിയമനവ്യവസ്ഥയിലോ നിയമിച്ചതും" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

244. ഖണ്ഡം 2 (ജി)-ൽ "ആർക്കിടെക്ചർ" എന്നതിന് പകരം "ആർക്കിടെക്ചർ" എന്ന് ചേർക്കുക

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

265. ഖണ്ഡം 2(ഐ)-ൽ " കോളേജ്" എന്നു വരുന്നിടത്തെല്ലാം "കോളേജോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചിൻദേവ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

281. ഖണ്ഡം 2(എൽ)-ൽ "ഏജൻസിയുമായുള്ള കരാർ പ്രകാരം നിയമിക്കുകയും" എന്നതിന് പകരം "ഏജൻസി കരാറടിസ്ഥാനത്തിലോ സ്ഥിരം നിയമനവ്യവസ്ഥയിലോ നിയമിച്ചതും" എന്ന് ചേർക്കുക.

പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങളുടെ 209-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

209. ഖണ്ഡം 2 (ബി)-ൽ "ചെയ്യുന്നതും" എന്നതിന് ശേഷം "അങ്ങനെയുള്ള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത " എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: 222, 224 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ 223-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും 230-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 231-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും 286-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 285-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും തുല്യമായതിനാൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 223, 231, 259, 278, 285, 293 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്ലീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 223, 231, 259, 278, 285, 293 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 198, 200, 226, 245, 255, 256, 264, 279 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ടി. ഐ. മധുസൂദനൻ അവതരിപ്പിച്ച 204-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ അവതരിപ്പിച്ച 220-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 244-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ അവതരിപ്പിച്ച 265-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചിൻദേവ് അവതരിപ്പിച്ച 281-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

മൂന്നാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

302. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "കോഴ്സുകൾക്ക് വേണ്ടി" എന്നതിനുപകരം "കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിനായി അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

304. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "നിയമനത്തിന്" എന്നതിനുപകരം "നിയമനങ്ങൾക്ക്" എന്ന് ചേർക്കുക.

314. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "വിജ്ഞാപനംമൂലം" എന്നതിനുപകരം "വിജ്ഞാപനം മൂലം" എന്ന് ചേർക്കുക.

319. ഖണ്ഡം 3(2)-ൽ "തസ്തികകളിലേക്ക്" എന്നതിനുശേഷം "നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിന്" എന്ന് ചേർക്കുക.

329. ഖണ്ഡം 3(2)-ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "തസ്തിക വഹിക്കുന്ന" എന്നതിനുപകരം "തസ്തികയിൽ നിയമിതനായ" എന്ന് ചേർക്കുക.

330. ഖണ്ഡം 3(2)-ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "ഒരു ജീവനക്കാരന്" എന്നതിനുപകരം "ഏതൊരാൾക്കും" എന്ന് ചേർക്കുക.

342. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "അപേക്ഷ" എന്നതിനുപകരം "അപേക്ഷകൾ" എന്ന് ചേർക്കുക.

344. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "പരിശോധിച്ചശേഷം" എന്നതിനുശേഷം "പ്രധാനമായും മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ " എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

313. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "വിജ്ഞാപനംമൂലം" എന്നതിനുപകരം "വിജ്ഞാപനം മുഖേന" എന്ന് ചേർക്കുക.

317. ഖണ്ഡം 3(2)-ൽ "തസ്തികകളിലേക്ക്" എന്നതിനുശേഷം "നിയമിക്കപ്പെടുന്ന ഏതൊരാൾക്കും" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

348. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "ഒരു റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കേണ്ടതും" എന്നതിന് പകരം "വിജ്ഞാപനത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള യോഗ്യതയുടെയും പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സുതാര്യമായ രീതിയിൽ റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് അതിൽ നിന്ന് " എന്ന് ചേർക്കുക.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

355. ഖണ്ഡം 3(3) നശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക.

"(4) നിയമമായ വ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരെ കരാർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്."

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ശ്രീമതി കെ. കെ. രമയുടെ 310-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. റോജി എം. ജോണിന്റെ 345-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഭേദഗതിയോടെയും ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

310. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ

- (i) "അപേക്ഷ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.
- (ii) "വിജ്ഞാപനംമൂലം" എന്നതിനുശേഷം "അപേക്ഷ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

345. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "ശേഷം" എന്നതിനുശേഷം "നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്നതിന് പ്രകാരം അപേക്ഷകരുടെ അഭിമുഖം നടത്തി" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: 298 മുതൽ 301 വരെയുള്ള ഭേദഗതികൾ മാർജിനൽ

ശീർഷകത്തിനകയാൽ ക്രമപ്രകാരമല്ലാത്തതിനാലും 311, 312 എന്നീ

നമ്പർ ഭേദഗതികൾ 310-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും 340, 341 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ 342-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും 346-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 345-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്കും തുല്യമായതിനാൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല.

ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ) സർ, ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 317-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച 310, 345 എന്നീ നമ്പർ ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികളും മന്ത്രി സ്വീകരിച്ച 317-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 302, 304, 314, 319, 329, 330, 342, 344 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 313-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 348-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ അവതരിപ്പിച്ച 355-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

നാലാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന

ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

358. ഖണ്ഡം 4(1)-ൽ "സ്വശ്രയ" എന്നതിന് മുൻപിൽ "സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ അധ്യാപക അനധ്യാപക തസ്തികകളിലെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതും " എന്ന് ചേർക്കുക.

394. ഖണ്ഡം 4(3)-ൽ "പ്രൈവറ്റ്" എന്നതിനുപകരം "സ്വകാര്യ-എയ്ഡഡ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

424. ഖണ്ഡം 4(4)-ൽ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "നിയമിക്കപ്പെട്ട" എന്നതിനുപകരം "നിയമിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന" എന്ന് ചേർക്കുക.

428. ഖണ്ഡം 4(4)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "ആറ്റുമാസത്തിനകം" എന്നതിനുപകരം "ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

436. ഖണ്ഡം 4(5)-ൽ "നിയമിക്കപ്പെട്ട" എന്നതിനുപകരം "നിയമിക്കപ്പെടുന്ന" എന്ന് ചേർക്കുക.

442. ഖണ്ഡം 4(5)-ൽ "ആറ്റുമാസത്തിനകം" എന്നതിനുപകരം "ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

359. ഖണ്ഡം 4(1)-ൽ "കോളേജിലെ" എന്നതിന് പകരം "കോളേജിൽ കരാറടിസ്ഥാനത്തിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. പ്രേംകുമാർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

381. ഖണ്ഡം 4(1)-ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "അങ്ങനെയുള്ള വ്യവസ്ഥകളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളതിനേക്കാൾ" എന്നതിനുപകരം "സർക്കാരോ സർവ്വകലാശാലയോ റെഗുലേറ്ററി ബോഡികളോ

നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളതിനേക്കാൾ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

386. ഖണ്ഡം 4(2)-ൽ "പ്രൈവറ്റ്" എന്നതിനുപകരം "സ്വകാര്യ" എന്ന് ചേർക്കുക.

413. ഖണ്ഡം 4(4)-ൽ "ഒരു" എന്നത് ഒഴിവാക്കുക.

446. ഖണ്ഡം 4(6)-ൽ "നിയമനത്തിനായി" എന്നതിനുപകരം "നിയമനത്തിനുള്ള" എന്ന് ചേർക്കുക.

447. ഖണ്ഡം 4(6)-ൽ "വിരമിക്കൽ" എന്നതിനുപകരം "വിരമിക്കുന്നതിനുള്ള" എന്ന് ചേർക്കുക.

448. ഖണ്ഡം 4(6)-ൽ "പ്രായവും" എന്നതിനുശേഷം "അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

460. ഖണ്ഡം 4(7)-ൽ "പ്രകാരം" എന്നതിനുശേഷം "അതത് സർവ്വകലാശാലയെ യഥാവിധി അറിയിച്ച ശേഷം" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

399. ഖണ്ഡം 4 (3) -ൽ "ആകസ്മിക" എന്നതിന് മുമ്പായി "ആർജ്ജിതാവധി, അർദ്ധവേതനാവധി, ശൂന്യവേതനാവധി" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി ഒ. എസ്. അംബിക: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

411. ഖണ്ഡം 4 (3)-ന് ചുവടെപ്പറയും പ്രകാരം ക്ലിപ്തനിബന്ധന ചേർക്കുക:

"എന്നാൽ കരാറടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് കരാറിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അവധിയ്ക്ക് അർഹതയുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്."

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ

തങ്ങളുടെ 384, 388 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

384. ഖണ്ഡം 4(1)-ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "അധികാരം" എന്നതിനുപകരം "അധികാരത്തെ" എന്ന് ചേർക്കുക.

388. ഖണ്ഡം 4(3)-ൽ "കോളേജ്" എന്നതിനുപകരം "കോളേജിലെ" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: 357-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി മാർജിനൽ ശീർഷകത്തിനാകയാൽ

ക്രമപ്രകാരമല്ലാത്തതിനാലും 445-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 446-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്ക്

തുല്യമായതിനാലും അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ

സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ) സർ, മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സുീക്കർ: മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച 384, 388 എന്നീ നമ്പർ ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 358, 394, 424, 428, 436, 442 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 359-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. പ്രേംകുമാർ അവതരിപ്പിച്ച 381-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 386, 413, 446, 447, 448, 460 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ് അവതരിപ്പിച്ച 399-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീമതി ഒ. എസ്. അംബിക അവതരിപ്പിച്ച 411-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന

ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

465. ഖണ്ഡം 5-ൽ "സങ്കടം" എന്നതിനുപകരം "സങ്കടവും വിഷമവും" എന്ന് ചേർക്കുക.

470. ഖണ്ഡം 5-ൽ "വൈസ്-ചാൻസലർ" എന്നതിനുശേഷം "മൂന്നുമാസത്തിനകം" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 465, 470

എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ

അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

ആറാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

482. ഖണ്ഡം 6-ൽ "രജിസ്റ്ററുകളും" എന്നതിനുശേഷം "ബന്ധപ്പെട്ട

സർവ്വകലാശാല നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകാരം" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

485. ഖണ്ഡം 6-ൽ "പരിപാലിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നതിനുശേഷം "ആവശ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം പ്രസ്തുത രജിസ്റ്ററുകളും റെക്കോർഡുകളും സർവ്വകലാശാലയുടെ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതുമാണ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 482-ാം നമ്പർ

ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 485-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി

സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ

അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

ഏഴാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

488. ഖണ്ഡം 7(1)-ൽ "നിയമിച്ച" എന്നതിനുപകരം "നിയമിക്കപ്പെടുന്ന" എന്ന് ചേർക്കുക.

497. ഖണ്ഡം 7(2)-ൽ "തീയതിക്ക് മുമ്പ്" എന്നതിനുശേഷം "ഒരു" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന

ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

502. ഖണ്ഡം 7(2)-ൽ "മൂന്ന് മാസത്തിനകം" എന്നതിനുപകരം "ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

523. ഖണ്ഡം 7 (4)-ൽ "കർത്തവ്യങ്ങളും" എന്നതിനുശേഷം "ചുമതലകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

533. ഖണ്ഡം 7 (4)-ൽ "തീരുമാനവും" എന്നതിനുശേഷം "അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

531. ഖണ്ഡം 7 (4)-ൽ "ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിലേയ്ക്കായി" എന്നതിനുപകരം

"ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: 489-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 488-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്ക്

തുല്യമായതിനാൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി

ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 488, 497 എന്നീ

നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 502, 523, 533 എന്നീ

നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 531-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ

അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

എട്ടാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

535. ഖണ്ഡം 8(1)-ൽ "കഴിയുന്നത്ര വേഗം," എന്ന വാക്കിനും ചിഹ്നത്തിനും ശേഷം "അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

550. ഖണ്ഡം 8 (2)-ൽ "എന്നിവ" എന്നതിനുശേഷം "അതത് " എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

541. ഖണ്ഡം 8(1) (ii)-ൽ "അസോസിയേഷൻ" എന്നതിനുപകരം "സമിതി" എന്ന് ചേർക്കുക.

546. ഖണ്ഡം 8 (1) (v)-ൽ "കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് കമ്മിറ്റി" എന്നതിനുപകരം "പരാതി പരിഹാര ഫോറം " എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 541-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: മന്ത്രി സ്വീകരിച്ച 541-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 535, 550 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 546-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

ഒൻപതാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടില്ല)

മി. സ്പീക്കർ: ഒൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഒൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഒൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പത്താം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

569. ഖണ്ഡം 10-ൽ "സംബന്ധിച്ച" എന്നതിനുശേഷം "അതത്" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

572. ഖണ്ഡം 10-ൽ "അധികാരസ്ഥാനത്തിനോ" എന്നതിനു മുൻപ് "ഏതെങ്കിലും" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: 561-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി മാർജിനൽ

ശീർഷകത്തിനായതിനാൽ ക്രമപ്രകാരമല്ലാത്തതിനാലും

അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ

സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ

കുമാർ അവതരിപ്പിച്ച 572-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതി

സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: മന്ത്രി സ്വീകരിച്ച 572-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ

അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 569-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി

സഭയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പത്താം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പത്താം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പത്താം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ

ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

577. ഖണ്ഡം 11-ൽ "ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന" എന്നതിനുശേഷം "ഏതെങ്കിലും" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 577-ാം നമ്പർ

ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

592. ഖണ്ഡം 12-ൽ "ഉത്തരവുമൂലം" എന്നതിനുപകരം "ഉത്തരവ് മുഖേന" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 592-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പത്രങ്ങളോ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പത്രങ്ങളോ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പതിമൂന്നാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടില്ല.)

മി. സ്പീക്കർ: പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പതിനാലാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

619. ഖണ്ഡം 14(2)-ൽ "രണ്ട് സമ്മേളനങ്ങളിലോ വരാവുന്ന ആകെ പതിനാല് ദിവസക്കാലത്തേയ്ക്ക് വയ്ക്കേണ്ടതും, അപ്രകാരം അത് ഏത്

സമ്മേളനത്തിൽ വയ്ക്കുന്നവോ ആ സമ്മേളനമോ തോട്ടടുത്തുവരുന്ന" എന്നതിന് പകരം "സമ്മേളനങ്ങളിലോപെടാവുന്ന ആകെ പതിനാല് ദിവസക്കാലത്തേയ്ക്ക് വയ്ക്കേണ്ടതും, അപ്രകാരം അത് ഏത് സമ്മേളനത്തിൽ വയ്ക്കുന്നവോ ആ സമ്മേളനമോ പതിനാല് ദിവസം പൂർത്തിയാകുന്ന" എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ അവതരിപ്പിച്ച 619-ാം നമ്പർ

ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ

അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടില്ല.)

മി. സ്പീക്കർ: പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന

പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ

അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു

ഒന്നാം വകുപ്പും പീഠികയും പേരും

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

106. ശീർഷകത്തിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

120. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

129. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "മറ്റു" എന്നതിനുപകരം "മറ്റു" എന്ന് ചേർക്കുക.

143. പീഠികയിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

153. പീഠികയിൽ "മറ്റു" എന്നതിനുപകരം "മറ്റ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

166. ഖണ്ഡം 1(1)-ൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന

ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

108. ശീർഷകത്തിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

123. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും" എന്ന് ചേർക്കുക.

146. പീഠികയിൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

169. ഖണ്ഡം 1(1)-ൽ "സേവനവ്യവസ്ഥകളും" എന്നതിനുപകരം "സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകളും" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

109. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "സംസ്ഥാനത്ത്" എന്നതിന് മുൻപ് "കേരള" എന്ന് ചേർക്കുക.

132. പീഠികയിൽ "സംസ്ഥാനത്ത്" എന്നതിന് മുൻപ് "കേരള" എന്ന് ചേർക്കുക.

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുനപ്പിള്ളിലിന്റെ 110-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാറിന്റെ 133-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

110. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "സംസ്ഥാനത്ത്" എന്നത് ഒഴിവാക്കുക.

133. പീഠികയിൽ "സംസ്ഥാനത്ത്" എന്നത് ഒഴിവാക്കുക.

മി. സ്ലീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, മറ്റ് ഭേദഗതികളൊന്നും സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്ലീക്കർ: മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച 110, 133 എന്നീ നമ്പർ ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 106, 120, 129, 143, 153, 166

എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുകൽ അവതരിപ്പിച്ച 108, 123, 146, 169

എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 109, 132 എന്നീ നമ്പർ

ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പ് പീഠികയും പേരും

ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പ് പീഠികയും പേരും

ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പ് പീഠികയും പേരും

ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു.

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ, 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ

കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും

സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പാസ്സാക്കണമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

റവന്യൂ-ഭവനനിർമ്മാണ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാജൻ): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: 2021-ലെ കേരള സ്വാശ്രയ കോളേജ് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ (നിയമനവും സേവനവ്യവസ്ഥകളും) ബിൽ പാസ്സാക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ബിൽ ഐക്യകണ്ഠേന പാസ്സായിരിക്കുന്നു.