

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ..... ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ *181.

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ...

(ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ സീറ്റിലില്ലായിരുന്നു.)

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, (...ബഹളം...)

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യോത്തരവേളയാണ്. ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ മറ്റൊന്നും അനുവദിക്കില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് അക്കാര്യം നന്നായിട്ടറിയാം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഇവിടെ ചോദ്യോത്തരവേളയ്ക്ക് മുമ്പ് സംസാരിക്കുന്ന കീഴ്വഴക്കമുണ്ട്. ഇതിനുമുമ്പും അങ്ങനെ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ദയവായി ചോദ്യോത്തരവേളയോട് സഹകരിക്കണം. ... (ബഹളം)... ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്, അങ്ങയുടെ ചോദ്യമാണ്.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകിയതിനുശേഷമേ ഞാൻ സംസാരിക്കുന്നുള്ളൂ. പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് അവസരം കൊടുക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാൻ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നില്ല. പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് അവസരം കൊടുക്കാമെങ്കിൽ ചോദ്യം ചോദിക്കാം.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് എല്ലാ

സമയങ്ങളിലും അവസരം കൊടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. അദ്ദേഹം ദീർഘകാലമായി നിയമസഭയിലുള്ള ആളാണ്. ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ സാധാരണ മറ്റ് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാറില്ല. അതിനുശേഷം ശൂന്യവേളയുണ്ട്; ചോദ്യോത്തരവേളയോട് ദയവായി സഹകരിക്കണം. ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്, അങ്ങ് ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന്

അവസരം നൽകാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാൻ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്

(ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ് സീറ്റിലില്ലായിരുന്നു.)

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. റോജി. എം. ജോൺ, അങ്ങയ്ക്ക് ചോദ്യം

ചോദിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, ഇതിനുമുമ്പ് നിരവധി തവണ,

കഴിഞ്ഞ നിയമസഭയിലുൾപ്പെടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് വളരെ ഗൗരവതരമായൊരു വിഷയം

സഭയിൽ ഉന്നയിക്കാനുണ്ട്. അതിനുള്ള അവകാശം പ്രതിപക്ഷത്തിനുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, വളരെ സുപ്രധാനമായൊരു സുപ്രീംകോടതി വിധിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഈ സഭ സമ്മേളിക്കുന്നത്. ഞങ്ങൾ ഇന്നലെ രൂൾ 50 ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, വിചാരണയ്ക്ക് വിധേയനാകണമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി പറഞ്ഞ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി രാജി വയ്ക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതിന് നിഷേധാത്മകമായ ഒരു മറുപടിയാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നൽകിയത്. മാത്രമല്ല, ഈ രാജ്യത്തെ പരമോന്നത നീതിപീഠമായ ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതിയുടെ വിധി Law of the Land ആണ്, ഈ രാജ്യത്തെ നിയമമാണ്. എന്നാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധിക്കെതിരായുള്ള പരാമർശമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സഭയിൽ നടത്തിയത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധിക്കെതിരായ പരാമർശം നടത്താൻ ഇന്ത്യയിലെ ഒരു പൗരനും അനുവാദമില്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി

രാജിവയ്ക്കണം എന്നുള്ള നിലപാടിൽ ഞങ്ങൾ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനം വ്യക്തമാക്കണം.

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ): സർ, ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇന്നലെത്തന്നെ സമീപനം വ്യക്തമാക്കിയതാണ്. യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് ഈ കേസ് പോലീസിനെ ഏൽപ്പിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ഇതുസംബന്ധിച്ച് നിയമസഭയിൽ വച്ചുതന്നെ തീരുമാനിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. ഈ കേസിൽ പ്രതികളായി കണക്കാക്കുന്ന ശ്രീ. ഇ. പി. ജയരാജനും ഡോ. കെ. ടി. ജലീലും കഴിഞ്ഞ നിയമസഭയിൽ മന്ത്രിമാരായിരുന്നു. ശ്രീ. ഇ. പി. ജയരാജൻ ഇത്തവണ നിയമസഭാംഗമല്ല, ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ മന്ത്രിയല്ല. ഇപ്പോഴത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി ഈ കേസിൽ പ്രതിയാണ്. ഈ കേസ് പിൻവലിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാർ നൽകിയ അപേക്ഷയിന്മേലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതിയുടെ വിധി വന്നത്. വിചാരണ അതിന്റെ വഴിക്ക് നടക്കുകയാണ്. കേസിൽ പ്രതിയായി എന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം ഒരാൾ മന്ത്രിയാകാൻ പാടില്ലെന്ന നിലപാട് യു.ഡി.എഫ്.-നാണെന്നുള്ളത് അങ്ങേയറ്റം ആശ്ചര്യകരമായ കാര്യമാണ്.

അത്തരമൊരു നിലപാട് പൊതുവിൽ നമ്മുടെ നാട് അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഇത് തെറ്റായ കീഴ്വഴക്കം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിട്ടുള്ള ഒരു കേസാണ് എന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ അതുസംബന്ധിച്ച് ഇന്നലെ വ്യക്തമാക്കിയതാണ്,

ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ പരമോന്നത കോടതിയാണ്. ആ കോടതിയുടെ വിധി അന്തിമമാണ്, അതനുസരിക്കാൻ നാമെല്ലാം ബാധ്യസ്ഥരാണെന്നും ഞാൻ തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ പറഞ്ഞതാണ്. അതിനെ വക്രീകരിച്ച്, സുപ്രീംകോടതി വിധിയെ ഗവൺമെന്റ് ചോദ്യം ചെയ്യുകയാണെന്ന മട്ടിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഇന്നലെ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഈ നിയമസഭയിലുണ്ടായ ഒരു പ്രശ്നം ഇവിടെവെച്ചുതന്നെ തീർപ്പാക്കാൻ തയ്യാറാകാതെ പോലീസിനെ ഏൽപ്പിച്ച യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ നിലപാടുകളും നടപടികളും തെറ്റാണെന്നാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. ആ നിലപാടിൽ ഞാൻ ഉറച്ചുനിൽക്കുകയാണ്. അത് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധിയെ ചോദ്യം ചെയ്യലല്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധി അന്തിമമാണെന്നും അനുസരിക്കാൻ നാമെല്ലാം ബാധ്യസ്ഥരാണെന്നും ഇന്നലെ എന്റെ സംസാരത്തിന്റെ ആമുഖത്തിലും

അവസാനത്തിലും ഞാൻ ആവർത്തിച്ച് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. കേസ് നിയമപരമായി നേരിടാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും. അതുകൊണ്ട് രാജിവയ്ക്കുന്ന പ്രശ്നമേ ഉദിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഇന്നലെ പ്രസംഗത്തിന്റെ ആമുഖത്തിലും അവസാനത്തിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധിയെ അനുസരിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുവെങ്കിലും അതിനിടയിൽ പറഞ്ഞ മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും സുപ്രീംകോടതി വിധിക്കെതിരായിട്ടാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം നമ്മൾ ഇന്നലെ വിശദമായി സംസാരിച്ചതാണ്. ഇന്നലെ ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ടതില്ല. അത് വീണ്ടും ആവർത്തിക്കുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ചില വസ്തുതാപരമായ തെറ്റുകൾ പറഞ്ഞു. അക്കാര്യം ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ചെയറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്, കേരള നിയമസഭയിലോ, അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിലെ ഏതെങ്കിലും നിയമസഭയിലോ ഇതുപോലെയുള്ള കേസുകൾ ഉണ്ടായപ്പോൾ അത് നിയമസഭയ്ക്കകത്ത് മാത്രമാണ് തീർത്തിട്ടുള്ളത്, പുറത്തേയ്ക്ക് കേസ് കൊടുത്ത

ചരിത്രമില്ലെന്നാണ്. 1970-ൽ ഈ സഭയിൽ സ്വീകരായിരുന്ന ദാമോദരൻ പോറ്റി ആക്രമിക്കപ്പെട്ട കേസിൽ ഒരു സി.ഐ.-യെ ഈ സഭയിൽവെച്ച് ക്രൂരമായി മർദ്ദിക്കുകയുണ്ടായി. അതുസംബന്ധച്ച് കേസുകൊടുക്കാൻവേണ്ടി അന്നത്തെ സ്പീക്കർ അനുമതി കൊടുക്കുകയും ആ കേസ് കോടതിയിൽ നടക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അങ്ങ് മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു. മഹാരാഷ്ട്ര നിയമസഭയിൽ സ്പീക്കറുടെ മൈക്ക് തട്ടിയെറിഞ്ഞ അംഗത്തെ എക്സ്പെൽ ചെയ്തുകൂടാതെ കോടതി അദ്ദേഹത്തിനെ ഐ.പി.സി. പ്രകാരം ആറ് മാസത്തെ തടവിന് ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ന്യായങ്ങൾ ഒന്നും നിലനിൽക്കുന്നവയല്ല. (...ബഹളം...) വിചാരണ നേരിടണമെന്ന് കോടതി നിർദ്ദേശിച്ച ആൾ കേസിൽ കുറ്റക്കാരനായി ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ്, അങ്ങേയ്ക്ക് അവസരം നൽകണമെന്ന് പറഞ്ഞു. അവസരം നൽകി.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഈ നിയമസഭയിൽ എന്തിനാണ് സമരവും ബഹളവുമുണ്ടായത്? അന്നത്തെ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരുന്ന

കെ. എം. മാണിക്കെതിരെ ഒരു കേസിൽ എഫ്.ഐ.ആർ. എടുത്തു എന്നതിന്റെ പേരിലാണ് ഇവിടെ ബഹളമുണ്ടായത്. എഫ്.ഐ.ആർ. എടുത്തതിന്റെ പേരിൽ മന്ത്രി രാജി വയ്ക്കണം എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഈ സഭയിൽ അതിക്രമം കാണിച്ച ഒരു പാർട്ടിയുടെ മുഖ്യമന്ത്രി ഇപ്പോൾ പറയുന്നു, ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി കുറ്റക്കാരനല്ല എന്ന്. ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടിക്കെതിരായ കുറ്റപത്രം റദ്ദാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സർക്കാർ കോടതിയിൽ പോയെങ്കിലും വിചാരണ കോടതിയും ഹൈക്കോടതിയും സുപ്രീംകോടതിയും അത് തള്ളുകയുണ്ടായി. വിചാരണയ്ക്ക് വിധേയനായി പ്രതിഷ്ഠിത കയ്യടകെട്ടി നിൽക്കേണ്ട കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള നിലപാടിനെതിരെ ഞങ്ങൾ ശക്തിയായി പ്രതിഷേധിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം രാജി വയ്ക്കണം എന്നുള്ള നിലപാടിൽ ഞങ്ങളും ഉറച്ചുനിൽക്കുകയാണ്.

(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടിയുടെ രാജി ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അവരവരുടെ സീറ്റുകളിൽനിന്ന് മുദ്രാവാക്യം വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ചോദ്യകർത്താക്കൾ ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ തയ്യാറാകാതിരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ അടുത്ത

ചോദ്യത്തിലേയ്ക്കു കടന്നു.)

മി. സ്പീക്കർ: നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട 182-ാം നമ്പർ ചോദ്യവുമായി നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട 197-ാം നമ്പർ ചോദ്യം ക്ലബ്ബ് ചെയ്യുന്നതിന് നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ക്ലബിംഗ് അനുവദിക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒരുമിച്ച് ഉത്തരം പറയാവുന്നതാണ്.

**പട്ടികഗോത്ര-പട്ടികജാതി വിഭാഗങ്ങൾക്ക്
ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം**

1 (*182) ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ:

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം:

ശ്രീ. ജി. സ്റ്റീഫൻ:

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്: പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ,

പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികഗോത്രങ്ങളിലും പട്ടികജാതികളിലും

പെട്ടവരെ വികസന മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള മൂന്നുപാധിയായ

മികച്ച ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് നടത്തുന്ന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷാ പരിശീലനത്തിനായി ഇവർക്ക് നൽകിവരുന്ന സഹായങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് അറിയിക്കാമോ;

(സി) പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒഴിവാക്കാനും പഠന നിലവാരം ഉയർത്താനും പ്രത്യേകം പദ്ധതികൾ ഉണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ): സർ,

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികശ്ലാഘിതവിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവരെ വികസന മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള മൂന്നുപാധിയായി ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി Model Residential School-കൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. (...ബഹളം...)

മി. സി. സി.: വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു ചോദ്യമാണ്.

ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ ദയവായി സഹകരിക്കണം. പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന് അവസരം കൊടുത്തു.

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ

വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലേശ ഘടകങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതിയും വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങളും സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളും നൽകുന്നു. ഇതോടൊപ്പംതന്നെ നൈപുണ്യ വികസന പരിശീലനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഇതുസംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുബന്ധമായി⁺ ചേർക്കുന്നു.

(ബി) പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിൽനിന്നും താഴെ പറയുന്ന പദ്ധതികൾ ഇവർക്കായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

1. പ്ലസ് ടു പഠനത്തിനോടൊപ്പമുള്ള 2 വർഷത്തെ എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗ്.
2. പ്ലസ് ടു പഠനത്തിനുശേഷമുള്ള എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗ്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ് പ്ലസ് ടു സയൻസ്, കണക്ക് വിഷയങ്ങളെടുത്ത് വിജയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്ലസ് ടു കോഴ്സുകൾക്ക് ലഭിച്ച മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

⁺ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

എം.ബി.ബി.എസ്/എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകൾക്ക് പ്രവേശനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ഒരു മാസത്തെ ക്രാഷ് കോഴ്സ്, 10 മാസത്തോളം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു റിപ്പീറ്റിംഗ് കോഴ്സ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.

(സി) സംസ്ഥാനത്തെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒഴിവാക്കുന്നതിനും പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുമായി, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സിന് പരാജയപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പും കേരള സർക്കാർ സ്ഥാപനമായ ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി.-യുടെ അനുബന്ധ സ്ഥാപനമായ മോഡൽ ഫിനിഷിംഗ് സ്കൂളും ചേർന്ന് "സമുന്നതി" (Remedial coaching) എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പും നൽകിവരുന്നു. ...(ബഹളം)...

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്

2 (*197) ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ:

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ:

ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേളു:

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇടയ്ക്കുവെച്ച് പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്നവരുടെ

എണ്ണം ആപേക്ഷികമായി കൂടുതലാണോ എന്ന കാര്യം

പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ കാരണങ്ങൾ

കണ്ടെത്തി അത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്തൊക്കെയാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;

(സി) കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ പ്രധാന കാരണങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യവും മറ്റ്

സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളുമായതിനാൽ പ്രീ മെട്രിക്, പോസ്റ്റ് മെട്രിക്

ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം കൂടുതൽ

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളുടെ സ്ഥിതിയും സൗകര്യങ്ങളും

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമെങ്കിൽ പുതിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിയ്ക്കുമോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം

വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ) : സർ,

(എ) പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്നവരുടെ എണ്ണം ആപേക്ഷികമായി കൂടുതലല്ല.

(ബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പുകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എല്ലാ വർഷവും സർവ്വെ നടത്തി സ്കൂളുകളിൽ ചേരാത്തതോ കൊഴിഞ്ഞുപോയതോ ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ മുഖേന ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് നടത്തി വയസ്സിനനുസൃതമായ ക്ലാസുകളിൽ ചേർക്കുന്നു. ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് നടത്തുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ 121 എജ്യൂക്കേഷണൽ വോളന്റിയേഴ്സ്, ഈ സ്റ്റുഡന്റ് സ്റ്റഡി സെന്ററുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ്

1. ശ്രീ.അയ്യങ്കാളി ടാലന്റ് സെർച്ച് സ്റ്റോളർഷിപ്പ്
2. മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ
3. പ്രീമെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ്
4. സബ്സിഡൈസ്ഡ് ഹോസ്റ്റൽ
5. 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് പ്രീമെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ്
6. അംഗീകൃത എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് ട്യൂഷൻ ഫീസ് റീ ഇമ്പേഴ്സ്മെന്റ്
7. പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ
8. പ്രൈവറ്റ് അക്കോമഡേഷൻ
9. പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം
10. റാങ്ക് ജേതാക്കൾക്ക് സ്വർണമെഡൽ
11. മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
12. പ്ലസ് ടു പഠനത്തിന് ശേഷമുള്ള എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗ്
13. പ്രൈമറി/സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ എയിഡ്

14. ലാപ്ടോപ്പ് വാങ്ങുന്നതിനുള്ള ധനസഹായം

15. സ്റ്റേറ്റ്സ്റ്റോപ്പ് വിതരണം

16. ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകൾ

17. ബിരുദ/ബിരുദാനന്തര ബിരുദകലാ കോഴ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠന, പരിശീലനോപകരണങ്ങൾ/

ഉപാധികൾ വാങ്ങുന്നതിന് ധനസഹായം

പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ്

1. സാമൂഹ്യ പഠനമുറി

2. ഗോത്രബന്ധു

3. ഗോത്രസാരഥി

4. രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പ്രോത്സാഹന ധനസഹായം

5. സ്റ്റോളർഷിപ്പ്/ഗ്രാന്റ്

6. 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കേന്ദ്ര സഹായ

സ്റ്റോളർഷിപ്പ്

7. സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനം.

(സി) പട്ടികജാതി പ്രീമെട്രിക്, പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യ താമസ, ഭക്ഷണ സൗകര്യം നൽകിവരുന്നു. ഹോസ്റ്റലുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ മാനസികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വ്യക്തിത്വ വികസനം, പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിന് മാനസികമായി പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നിവയ്ക്കായി സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിലർമാരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കായി പാർട്ട് ടൈം ട്യൂട്ടർമാരുടെ സേവനവും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ പ്രീമെട്രിക്, പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളുടെ സ്ഥിതിയും സൗകര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വകുപ്പിന് കീഴിൽ പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ/എം.ആർ.എസ്/മൾട്ടി പർപ്പസ് ഹോസ്റ്റൽ എന്നിവയ്ക്ക് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി പ്രത്യേക കേന്ദ്രസഹായം ഉപയോഗിച്ചും കിഫ്ബി പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയും പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ വാടകയ്ക്കെടുത്തും ഹോസ്റ്റൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രീമെട്രിക്/പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ, എം.ആർ.എസ്-കൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ മെൻ കാലാകാലങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായി പരിഷ്കരിക്കുകയും ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അന്തേവാസികൾക്ക് പ്രതിമാസ ഭക്ഷണച്ചെലവ് ഹൈസ്കൂൾ തലംവരെ 3,000/- രൂപ, ഹൈസ്കൂളിന് മുകളിൽ 3,450/- രൂപ എന്നിങ്ങനെ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ പ്രതിമാസ ഭക്ഷണച്ചെലവിന് തുല്യമായ തുക കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് മുഖേന വിതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിൽ കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്ലാസത്തിനായി ടെലിവിഷൻ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി 74 പട്ടികവർഗ്ഗ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ അഗ്നിപ്രതിരോധ സംവിധാനവും സി.സി.ടി.വി.-യും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിലെ അന്തേവാസികൾക്കിടയിൽ പകർച്ചവ്യാധികൾ വ്യാപിക്കുന്നത് തടയുന്നതിനായി 114 ഹോസ്റ്റലുകളിൽ ബയോഹസാർഡ് സ്പിൽകിറ്റ് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിൽ

ആഹാരത്തിലെ പോഷകാംശം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാനും, ഗ്യാസിന്റെ ഉപയോഗത്തിന് ഗണ്യമായ കുറവ് വരുത്തുന്നതിനും ആഹാരം പാചകം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സമയം കുറയ്ക്കുന്നതിനുമായി ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 30 ഹോസ്റ്റലുകളിൽ സ്റ്റീം ബേസ്ഡ് ക്ലിനിംഗ് സിസ്റ്റവും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(...ബഹളം...)

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ സഹകരിക്കണം.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ അധഃസ്ഥിത ജനവിഭാഗത്തെ സംബന്ധിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യമാണ് ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് സംസാരിക്കാൻ അനുമതിവേണമെന്നാണ് ആദ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടത്. അത് അനുവദിച്ചശേഷവും സഭാനടപടികൾ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് നിർഭാഗ്യകരമാണ്. സാധാരണയായി ചോദ്യോത്തരവേള തടസ്സപ്പെടുത്താറില്ല, ഇതുവരെ പാലിച്ചുവരുന്ന കീഴ്വഴക്കമാണത്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് സർക്കാരിൽനിന്നുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷത്തിനും ആവശ്യമല്ലേ? ദയവായി സഹകരിക്കണം.(ബഹളം).....

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, സമൂഹത്തിലെ

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടൊരു വിഭാഗത്തിന്റെ ജീവൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള അവസരമാണ് പ്രതിപക്ഷം ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ചിന്താ ദാരിദ്ര്യവും ആശയ ദാരിദ്ര്യവും കാരണമാണ് ഒരേ മുദ്രാവാക്യംതന്നെ വിളിച്ച് എല്ലാദിവസവും ഈ പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പട്ടികശോത്ര-പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്ക് പ്രധാന തടസ്സം വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇവർക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ളതും ആധുനികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വ്യക്തമായ നയസമീപനമാണ് ഈ മേഖലയിൽ സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമഗ്രമായ ഓരോ ഇടപെടലുകളും. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദം വരെയുള്ള ഘട്ടം, പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം, സിവിൽ സർവ്വീസ് കോച്ചിംഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധേയവും അഭിനന്ദനാർഹവുമായ ഇടപെടലുകളാണ് സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്.സി/എസ്.റ്റി വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്ന മുഖ്യപ്രതിസന്ധി നെറ്റ് കണക്ഷന്റെ അഭാവമാണ്. അതാതു സ്ഥലങ്ങളിൽ നെറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്ന ടവറിന്റെ ബുസ്റ്റർ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയോ കോളനികളിലുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹാളിൽ സൗജന്യ Wi-Fi ഏർപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

മി.സ്റ്റീക്കർ: രണ്ട് ചോദ്യമുണ്ട്. ബാക്കി അടുത്തതിൽ ചോദിക്കാം.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, ടാബുകൾക്ക് നെറ്റ് കണക്ഷൻ കൊടുക്കുന്നതിനും ചാർജ്ജിംഗ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുമാവശ്യമായ അടിയന്തര നടപടികൾ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗക്കാരുടെ സാമൂഹ്യപുരോഗതിയ്ക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അവർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുകയെന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം. അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് പ്രീ-പ്രൈമറിതലം മുതൽ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുടക്കം എല്ലാതരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ

പ്രോത്സാഹന നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ. കേരളത്തിലെ 34 -ഓളം വരുന്ന മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്രാവശ്യത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി/പ്ലസ് ടു റിസൾട്ടുകളിൽ 100% വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നത് ആഹ്ലാദകരമായ കാര്യമാണ്. മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെയും അനുബന്ധ സ്കൂളുകളിലേയും പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടിയുള്ള നടപടിയാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. ഇന്ന് നാം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രയാസം കോവിഡ് മഹാമാരി കാരണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിൽപ്പോയി പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലായെന്നതാണ്. ഇത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിലെ എസ്.റ്റി./എസ്.സി. വിഭാഗങ്ങളെയാണ്. കാരണം മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇപ്പോൾ അവിടെയും അതുപോലെ പ്രീമെട്രിക്/പോസ്റ്റമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും താമസിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം കുറവാണ്. നേരിട്ട് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ അവർക്ക് പഠനം നടത്താനുള്ള ഒട്ടേറെ സംവിധാനങ്ങൾ വകുപ്പ് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ

വന്നതിനുശേഷം ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസം വ്യാപകമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനില്ലാത്ത എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിലും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ നൽകുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംവിധാനങ്ങളും കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. കേരളത്തിലെ എല്ലാ ട്രൈബൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ മാസംതന്നെ ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക്

കീഴിലെ കോളേജുകളിലെ വിവിധ കോഴ്സുകൾ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സംവരണം ചെയ്ത സീറ്റുകളിൽ യോഗ്യരും താല്പര്യമുള്ളവരുമായ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ എത്തിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുമായി

യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിൽനിന്നും ഒരു ലെയ്സൺ ഓഫീസറെ നിയമിക്കുന്നകാര്യം സർക്കാർ പരിഗണിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക്

കടന്നുവരാനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനപരമായി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾക്കും പോകുന്നതിനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിലെ കോഴ്സുകൾക്കുപുറമെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലും വിദേശത്തും എസ്.സി./എസ്.ടി. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രത്യേകം ലെയ്സൺ ഓഫീസർ വേണമെന്നുള്ള കാര്യമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്, അക്കാര്യം പിന്നീട് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാപ്

ടോപ്പും ഇന്റർനെറ്റ് റീചാർജ്ജ് തുകയും നൽകുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നെറ്റ്വർക്ക് ദാതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചുകൊണ്ട് നെറ്റ്വർക്ക് എല്ലാവർക്കും എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമവും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ഈ പ്രശ്നം

പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നെറ്റ്‌വർക്കിലൂടെ സ്ഥലങ്ങളിൽ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത വിഡിയോ സൂൾ അധ്യാപകർ മുഖേന എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ 1034 കോളനികളിലാണ് ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാത്തത്. ആ പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി എത്തിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതഗതിയിൽ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനിലൂടെ പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനായി മറ്റ് പഠനസംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരോ കുട്ടികളെയും പഠിപ്പിക്കാനും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ പഠനം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ഒരു കാരണവശാലും കേരളത്തിലുണ്ടാകില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയും.

(പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അവരവരുടെ സീറ്റുകളിൽനിന്ന് മുദ്രാവാക്യം വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.)

ശ്രീ. ജി. സ്റ്റീഫൻ: സർ, കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലകളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനം വലിയ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന സാഹചര്യമാണ്

നിലവിലുള്ളത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കി. ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിന് സ്വന്തമായി ഡിവൈസ് ഇല്ലാത്ത പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസ്ഥാനത്ത് എത്രപേരാണെന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇവർക്ക് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസവും ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈസുകളും ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള എന്ത് മാർഗ്ഗമാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ എസ്.റ്റി.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിനായി, ലോക്കൽ ബോഡികൾക്ക് സർക്കാർ ഗ്രാന്റ്-ഇൻ-എയിഡായി കൊടുത്ത സംഖ്യയും ഓൺ ഫണ്ടും ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ലാപ് ടോപ്പ്/ടാബ്/മൊബൈൽ വാങ്ങിക്കൊടുക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് കഴിഞ്ഞ മാസം 23-ാം തീയതി ലോക്കൽ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ വകുപ്പിൽനിന്നും ഇറക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്: സർ, വിദേശരാജ്യങ്ങളിലെ

യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഉന്നതപഠനത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന പട്ടികജാതി

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ വർഷം സർക്കാർ പദ്ധതി പ്രകാരം സാമ്പത്തിക സഹായമായി എത്ര തുകയാണ് അനുവദിച്ചതെന്ന് അറിയിക്കാമോ; ഏതെല്ലാം ഇനം ചെലവുകൾക്കാണ് പ്രസ്തുത തുക അനുവദിച്ചതെന്നും വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, വിവിധ വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ അംഗീകൃത കോഴ്സുകളുടെ പഠനത്തിന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ സഹായവും നൽകുന്നുണ്ട്. വിദേശപഠനത്തിന് എത്ര കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ചുവെന്ന കാര്യത്തിന് പ്രത്യേക ചോദ്യത്തിലൂടെ മാത്രമേ മറുപടി പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ: സർ, എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ അമ്പൂരി, കള്ളിക്കാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലായി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട രണ്ടായിരത്തോളം കുടുംബങ്ങളുണ്ട്. ഈ കുടുംബങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ നെടുമങ്ങാട്, കോട്ടൂർ, പാലോട് തുടങ്ങിയ ഹോസ്റ്റലുകളിൽപോയി താമസിച്ചാണ് പഠനം നടത്തിവരുന്നത്. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിയുടെ കാലത്ത് അവർക്ക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽപോയി പഠിക്കാനാകുന്നില്ല. പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നാട്ടിൽത്തന്നെ

അമ്പുരി കേന്ദ്രമാക്കി ഒരു പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ പണിതുകൊടുത്താൽ അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം തടസ്സമില്ലാതെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനാകും. അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളുടെ പ്രവർത്തനം പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ ഏകദേശം 105 പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 9 പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 20 മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളും ഉണ്ട്. ഇത്തരം ഹോസ്റ്റലുകളുടെ പ്രവർത്തനം പുനഃപരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. ട്രൈബൽ കുട്ടികൾ താമസിച്ചുപഠിക്കുന്ന ഹോസ്റ്റലുകളിൽ കുട്ടികൾ ഉണ്ട്, അവർക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കി കൊടുത്തിരുന്നു. എവിടെയാണ് ഇനിയും വേണ്ടതെന്നുള്ളത് സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ സ്ഥാപിക്കാവുന്നതാണ്. ആ സന്ദർഭത്തിൽ അമ്പുരിയിലും പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഉപരിപഠനത്തിന് വിദേശത്തും

സ്വദേശത്തുള്ള മികച്ച സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മെറിറ്റിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന എസ്.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഫീസ് നൽകാൻ പണമില്ലാത്തതുകാരണം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ട്. സ്വത്ത് വകകളുടെ പ്രമാണം ദേശസാൽകൃത ബാങ്കുകളിൽ ഇടയായി സമർപ്പിച്ചാൽ അതിന് മതിപ്പുവില കാണാതെ ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്ന സമീപനമാണ് ബാങ്കുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഇത് പരിഹരിക്കാൻ എസ്.സി. വികസന കോർപ്പറേഷൻ തയ്യാറാകുമോ? എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ എടപ്പാളിലെ ഒരു എസ്.സി. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കേസ് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിരുന്നു, അതിന് ഉടൻ ഒരു പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, എസ്.സി./എസ്.ടി. കുട്ടികൾക്ക്

സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ നിയമനം ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കാണ് ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യം കൊടുക്കുന്നത്. ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സ്വകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്കും നൽകുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ വിദേശത്ത് ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ നടത്തുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമാണ് ഇപ്പോൾ

പഠനസഹായം നൽകുന്നത്. എസ്.സി./എസ്.റ്റി./ഒ.ബി.സി.

വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനുവേണ്ട എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നതെന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്. അതിനായി സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് കൂടുതൽ ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നുണ്ട്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും കൂടുതൽ ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പണമില്ലാത്തതിനാൽ പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാകുകയില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ കുട്ടിക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കും.

ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേള: സർ, വയനാട് ജില്ലയിലെ പത്താംക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകളുടെ ലഭ്യതക്കുറവുകാരണം തുടർപഠനം സാധ്യമാകുന്നില്ല. പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു തലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ: അത്തരം കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഇടപെടുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇക്കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്.

അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ സാധ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.(ബഹളം).... പാവപ്പെട്ട ആളുകളുടെ കാര്യമാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഏറ്റവും പാവപ്പെട്ട നിർദ്ധനരായ ആളുകളുടെ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ സഭയിൽ ഇങ്ങനെ ബഹളമുണ്ടാക്കരുത്....(ബഹളം).... സമാധാനപരമായി നിങ്ങൾക്ക് പ്രതിഷേധിക്കാം. ബഹളമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ അംഗങ്ങൾ ഇരുന്നുകൊണ്ട് പ്രതിഷേധിക്കുക, ബഹളമുണ്ടാക്കാതിരിക്കുക.

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, ബഹളമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ രാജി ആവശ്യപ്പെടാത്തതിലും ബഹളമാനപ്പെട്ട സുപ്രീം കോടതിയുടെ വിധിയെ മുഖ്യമന്ത്രി അവഹേളിച്ച് സംസാരിച്ചതിലും പ്രതിഷേധിച്ച്, ഞങ്ങൾ ഇന്നത്തെ സഭാ നടപടികൾ ബഹിഷ്കരിക്കുന്നു.

(പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ സഭാനടപടികൾ ബഹിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് സഭ വിട്ട് പുറത്തുപോയി)

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.: സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും പിന്നണിയിലുള്ളവരാണ് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗം. അവിടെ പ്രാഥമികമായ ആവശ്യങ്ങളും, അതോടൊപ്പം സെക്കന്റ് ജനറേഷന്റെ ഇഷ്യൂസും ഏറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ടുപോകേണ്ട ഒരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്നത്തെ

ഗവൺമെന്റിനുള്ളത്. പി.എച്ച്.ഡി.-ക്കും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഫെലോഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കും അഡ്മിഷൻ നൽകുന്നതിന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നിഷ്കർഷിച്ചിരിക്കുന്ന 36 വയസ്സെന്ന പ്രായപരിധിയിൽ റിലാക്സേഷൻ നൽകുന്ന കാര്യം ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നിരവധി കുട്ടികൾ ഇക്കാര്യം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. റിസർച്ച് നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രായപരിധി ജനറൽ വിഭാഗത്തിന് 33 വയസ്സും എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിന് 36 വയസ്സുമാണ്. അതിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. 45 വയസ്സുവരെയാണ് കോളേജുകളിലെ ലക്ചറർ പോസ്റ്റിന് അപേക്ഷ കൊടുക്കാനുള്ള പ്രായപരിധി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രായപരിധിയിൽ ഇളവ് നൽകുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ആലോചിച്ച് ഇക്കാര്യത്തിൽ തീരുമാനമെടുക്കാം.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, കേരളത്തിലെ ജൂഡീഷ്യറി സർവ്വീസുകളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന

പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ വകുപ്പ് സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ജുഡീഷ്യറി സർവ്വീസിലേക്ക് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടതാണെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. ഇവിടെ ധാരാളം പ്രീ എക്സാമിനേഷൻ ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകളും ഐ.എ.എസ്. കോച്ചിംഗ് സെന്ററുകളുമുണ്ട്. ജുഡീഷ്യൽ സർവ്വീസിലേക്ക് ഈ വിഭാഗത്തെ ഉയർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ശക്തമായ ഇടപെടൽ വേണമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന് എന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുകയെന്നുള്ളത് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സി. എച്ച്. കുഞ്ഞമ്പു: സർ, വളരെയേറെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പട്ടികവർഗ്ഗ ജനവിഭാഗമാണ് കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ കൊറഗാസ്. അവരുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക നിലവാരം വളരെ പരിതാപകരമാണ്. ഒന്നാം പിണറായി സർക്കാർ ഉദ്ദമ മണ്ഡലത്തിൽ അവർക്കുവേണ്ടി Ashram School തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. രണ്ട് വർഷമായി വാടക കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ

പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പത്ത് ഏക്കർ ഭൂമി ഇതിനകം വകുപ്പിന് കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്. ആ സ്കൂളിന് കെട്ടിടവും മറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള തീരുമാനമെടുക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പട്ടിക വർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽത്തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായിട്ടും സാമൂഹികമായും ഏറ്റവും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നവരാണ് കൊറഗ വിഭാഗം. അവരെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഉയർത്തിയെടുക്കാൻവേണ്ടിയാണ് ഉദ്ദമ മണ്ഡലത്തിൽ മോഡൽ Ashram School സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനമെടുത്തിരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ എത്രയുംപെട്ടെന്ന് Ashram Model Residential School സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വി. ജോയി: സർ, എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിലവിൽ പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളുണ്ട്. അതിനെക്കാൾ ഉപരി അവരുടെ പഠനത്തിനുവേണ്ടി പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ് പഠനമുറികൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് വ്യാപകമായി കൊടുത്താൽ ഒരു പരിധിവരെ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സഹായിക്കാൻ കഴിയില്ലേ; അത് വ്യാപകമായി നൽകാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പഠനമുറികൾ സംസ്ഥാനത്ത് വ്യാപകമായി കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഗുണമുണ്ട് എന്നുതന്നെയാണ് പട്ടികജാതി വകുപ്പ് കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നത്. വ്യാപകമായി പഠനമുറികൾ കൊടുക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹിക പഠനമുറികളും വീടുകളോട് ചേർന്നുള്ള പഠനമുറികളും സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻവേണ്ടിയുള്ള ഇടപെടലാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. തീർച്ചയായും പഠനമുറികൾ കൂടുതൽ വ്യാപിപ്പിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ അംഗീകരിച്ച് കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സഹകരണ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 2020-21 വർഷത്തിനുമുമ്പ് വരെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ, ഒ.ഇ.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹതപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. 2009-ലെ 50/2009 നമ്പർ ഉത്തരവ് പ്രകാരമാണ് ഈ ആനുകൂല്യം അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിലെ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ 2020-21 വർഷം മുതൽ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കാത്ത പ്രയാസം ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നേരത്തെ പാഠലൽ കോളേജുകളിൽ പഠിച്ചിരുന്ന എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുത്തിരുന്നു. പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ നിർത്തലാക്കിയതോടുകൂടി പാഠലൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുക്കാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയുണ്ട്. സഹകരണ മേഖലകളിൽ അത്തരം കോളേജുകൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നിർത്തലാക്കാൻ നേരത്തെ തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അത് പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് വകുപ്പ് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, പലവിധകാരണങ്ങളാൽ ആദിവാസികളുടെ പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്.

അത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കാര്യത്തിൽ തുടർ പഠനത്തിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ എന്തെല്ലാം പദ്ധതികളാണ് ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്

തടയാൻവേണ്ടി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പും പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പും പ്രത്യേകമായ

ഇടപെടൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി

കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ റേഷ്യോ കുറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്. ജനറൽ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കും എസ്.സി./എസ്.ടി.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ

അത് വലിയ വ്യത്യാസമില്ലാത്ത രീതിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നുണ്ട്. കൂടുതൽ

കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞുപോകാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങളാണ്

നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്. എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾ മോഡൽ

സ്കൂളുകളിലും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും

പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളാണ്. ആ കുട്ടികൾക്ക് അവിടെനിന്ന് പഠിക്കാൻ

കഴിയുന്നില്ല. കോവിഡിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ

അളവ് വർദ്ധിക്കുമോ എന്നൊരു സംശയമുണ്ട്. മലയാര പ്രദേശങ്ങളിലൊക്കെ താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അവരുടെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ തിരിച്ച് സ്കൂളിലേയ്ക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ഹോസ്റ്റലിലേയ്ക്കോ വരാൻ മടികാണിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികൾ ജോലിക്ക് പോകുന്ന സ്ഥിതി വന്നിട്ടുണ്ട്. അത് സംബന്ധിച്ചൊരു പരിശോധന നടത്തിയപ്പോൾ കുട്ടികളെല്ലാം പലതരത്തിലുള്ള ജോലിക്ക് പോകുകയാണ്. കാസർഗോഡ്, പാലക്കാട്, ഇടുക്കി തുടങ്ങിയ ജില്ലകളിലെ കുട്ടികൾ തോട്ടം മേഖലകളിലും മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലുമടക്കം പലതരം ജോലികൾക്കായി പോകുകയാണ്. അങ്ങനെ ജോലിയ്ക്ക് പോകുന്ന കുട്ടികളിൽ തിരിച്ചുവരാനുള്ള സന്നദ്ധത കുറഞ്ഞുവരും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മോഡൽ സ്കൂളുകളിലും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും നിന്ന് പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളെ ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ എങ്ങനെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന് പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ള കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ മഹാമാരിയുടെ വ്യാപനത്തിന്റെ തോത് കുറയുന്നതിനനുസരിച്ച് എത്രയും പെട്ടെന്ന് ഈ കുട്ടികളെ തിരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള നടപടികളാണ്

ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ശ്രീമതി ഒ. എസ്. അംബിക: സർ, പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ കോളനികളിലെ സ്ത്രീകളെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് മുൻസർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ സ്വയംതൊഴിൽ പദ്ധതികളുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാണോ; ചില കോളനികളിലെങ്കിലും ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ നഷ്ടത്തിലാവുകയും ഉദ്ദേശിച്ച ഗുണം ലഭിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതി വിശേഷം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പാവപ്പെട്ട സ്ത്രീകൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലും വരുമാനവും ഉണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയത്. അതിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പിന്നീട് ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നുള്ളത് പരിശോധിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അത് പുനഃസംവിധാനം ചെയ്ത് സ്ത്രീകൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. തോമസ് കെ. തോമസ്: കുട്ടനാട് നിയോജക മണ്ഡലത്തിലാണ്

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാരുള്ളത്, പ്രത്യേകിച്ച് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ. സൂക്ഷ്മമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ പഞ്ചായത്തുകളിലും ആവശ്യത്തിനുള്ള ഫണ്ട് ഉണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞു. കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ്, മൊബൈൽ എന്നിവ കൊടുക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കണമെന്ന് മുമ്പും പറഞ്ഞിരുന്നതാണ്. അങ്ങനെ ഒരു നിർദ്ദേശം ഇതുവരെ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ് ഇന്നലെയും അവിടത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർ വിളിച്ചുപറഞ്ഞത്. അത്തരത്തിൽ എന്തെങ്കിലും തീരുമാനം പഞ്ചായത്തുകളെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൊടുത്ത ഗ്രാന്റ്-

ഇൻ-എയ്ഡിൽ നിന്നും തുക ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ലാപ്ടോപ്പും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളും വാങ്ങിക്കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത് ട്രൈബൽ കുട്ടികൾക്കാണ്. എസ്.സി. കുട്ടികളുടെ കാര്യംസംബന്ധിച്ച് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ല. സൂൾ പി.ടി.എ. കമ്മിറ്റികൾ, പഞ്ചായത്തുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, സ്വകാര്യ വ്യക്തികൾ എന്നിവരൊക്കെത്തന്നെ ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ വരുന്ന 31-ാം തീയതിയോടുകൂടി ഓരോ

സ്കൂളിലും ഇനി ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികളുടെ കണക്ക് കൃത്യമായി ലഭിക്കും. ആഗസ്റ്റ് 15 ആകുമ്പോഴേക്കും കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള ഇടപെടൽ നടത്തുകയാണ്. 31-ാം തീയതിയോടുകൂടി ഓരോ സ്കൂളിലും പഠിക്കുന്ന എത്ര കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലെന്നുള്ള കണക്ക് എടുക്കും. വിവിധ സന്നദ്ധ സംഘടനകളും മറ്റും കൊടുത്ത ലാപ്ടോപ്പും ടാബ്ലറ്റ് മൊബൈലുമെല്ലാം കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞതിനുശേഷം അവശേഷിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുകൂടി പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീമതി ദെലീമ: സർ, പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ പല കാര്യങ്ങളും കാര്യക്ഷമമായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അവരിലെ കലാപരവും കായികപരവുമായ കഴിവുകൾ അധികമാണ്. ആ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും പരിശീലന പരിപാടി നടത്തുന്നതിന് ആലോചനയുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് ശരിയാണ്. കലാപരമായും കായികപരമായും നല്ല

ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുണ്ട്. അവർക്ക് കൃത്യമായ അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. അത് മനസിലാക്കിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്പോർട്സ് രംഗത്ത് കൂടുതൽ മുന്നോട്ടുവരാൻ വേണ്ടി കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ വെള്ളായണിയിൽ ആരംഭിച്ചത്. ആ സ്കൂളിലൂടെ ധാരാളം കുട്ടികൾ ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കുന്ന വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അവരെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉയർത്തുന്നതുപോലെ തന്നെ കലാ-കായിക രംഗത്തും ഉയർത്തിയെടുക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. അത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ കൂടുതൽ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതാണ്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: എൽ.ബി.എസ്. സെന്റർ മുഖേന സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കുന്ന തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായിട്ടാണോ നടപ്പാക്കുന്നത്; കോട്ടയം ജില്ലയിൽ പാമ്പാടിയിലാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്ഥാപനമുള്ളത്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലം ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ ധാരാളം പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുണ്ട്. കൂടുതൽ എൽ.ബി.എസ്. സെന്ററുകൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, എൽ.ബി.എസ്. സെന്ററുകൾ കൂടുതൽ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോയെന്നത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ് പറയേണ്ടത്. നിലവിൽ 44 ഐ.ടി.ഐ.-കൾ എസ്.സി. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ കീഴിലുണ്ട്. ഇത്തരം ഐ.ടി.ഐ.-കളിൽ കാലാനുസൃതമായിട്ടുള്ള കൂടുതൽ പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്താൻവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും കൂടുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ കൊണ്ടുവരാൻവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി: സർ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ ആധുനിക പഠനത്തിനുവേണ്ടി സർക്കാരെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ പ്രശംസനീയമാണ്. അതിലുള്ള അരിശമാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ ഇവിടെക്കണ്ട കലാപരിപാടികൾ. പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പഠനാന്തരീക്ഷം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ്. പഠനമുറിയൊക്കെ നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ രണ്ട് വീടുകൾ ഒരുമിച്ചുള്ള സംവിധാനങ്ങളുണ്ട്. അത്തരം വീടുകളിൽ ഇരുന്നുള്ള പഠനം അത്രമെച്ചപ്പെട്ടതായിരിക്കില്ല. പട്ടികജാതി വിഭാഗങ്ങളുടെ ഇത്തരം വീടുകളെ ഒറ്റവീടുകളാക്കി മാറ്റി പഠനമുറിയടക്കമുള്ള

സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ എസ്.സി.

വിഭാഗങ്ങൾ മാത്രമല്ല, എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളും താമസിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ എസ്.സി. വിഭാഗത്തിന് മാത്രമായി പ്രത്യേകം വീടുകളുണ്ടാക്കി കൊടുക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ട്. എന്നാൽ നമ്മുടെ വിവിധ ഭരണ വകുപ്പുകളായ ലോക്കൽ ബോഡീസ്, ഹൗസിംഗ് ബോർഡ് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചേർന്നുകൊണ്ട് ഒരു പുതിയ പദ്ധതി നടപ്പാക്കും. ഇരട്ട വീടുകൾ ഒരു വീടുകളാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ലോക്കൽ ബോർഡികൾതന്നെ പല സ്ഥലത്തും നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ ഇരട്ട വീടുകളും ഒരു വീടുകളാക്കി മാറ്റി മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കി കൊടുക്കാനുള്ള നടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. നിലവിൽ ഏതാനും പ്രദേശങ്ങളിലെ ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ മാത്രമാണ് ഇരട്ടവീടുകളുള്ളത്. അവശേഷിക്കുന്ന ഇരട്ട വീടുകൾക്കൂടി ഒരു വീടുകളാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളുടെ പഠന സൗകര്യമുൾപ്പെടെയുള്ള പലതരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി: സർ, എം.ആർ.എസ്. (Model Residential

School) -ൽ അധ്യാപക നിയമനം പലപ്പോഴും കരാറടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. സ്ഥിര നിയമനം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ അധ്യാപകരുടെ തുടർച്ചയ്ക്കും അപൂർവ്വം ചിലരെങ്കിലും താൽക്കാലിക ജോലിയാണെന്ന മാനസികാവസ്ഥയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും തടസ്സങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. എം.ആർ.എസ്.-ൽ സ്ഥിര അധ്യാപക നിയമനത്തിനുവേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ;

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: ഇപ്പോൾ എം.ആർ.എസ്.-കളിൽ

ഡെപ്യൂട്ടേഷൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെയാണ് നിയമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അപൂർവ്വം സന്ദർഭത്തിൽ മാത്രമാണ് ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർമാരെ നിയമിക്കുന്നത്. ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് വരുന്നതിനുവേണ്ടിമാത്രമാണ് പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളെ അധ്യാപകർ തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതല്ലാതെ കുറച്ചുകൂടി പ്രതിബദ്ധതയോടെ കുട്ടികളെ കൂടുതൽനന്നായി മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന അധ്യാപകരെ നമ്മുടെ മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പരിശ്രമമാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മിക്കവാറും ട്രാൻസ്ഫർ കിട്ടാൻ വേണ്ടിയാണ് ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വരുന്നത്, എല്ലാവരും

അങ്ങനെയാണെന്ന് തെറ്റിദ്ധരിക്കരുത്. എന്നാൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷവും ട്രാൻസ്ഫർ ലഭിക്കാനായി മാത്രമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്നും എം.ആർ.എസ്.-ലേയ്ക്ക് ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളോടും ഈ സ്ഥാപനത്തോടും കുറേക്കൂടി പ്രതിബദ്ധതയുള്ള അധ്യാപകർ അവിടെ വരേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ കരാറടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിയമനം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. മോശമായിട്ടല്ല, നല്ല രീതിയിൽത്തന്നെ ഡെയ്ലി വേജസിലെ അധ്യാപകരും ക്ലാസെടുക്കുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. പ്രമോദ് നാരായൺ: സർ, പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലയിലെ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. എന്നാൽ പൊതുവായി കോഴ്സുകൾ കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്നവർക്ക് ഏത് തൊഴിലാണ് അന്വേഷിക്കേണ്ടത്, എവിടെയാണ് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നത് എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച അക്കാദമിക് രംഗവും തൊഴിൽ രംഗവും തമ്മിലുള്ള ലിങ്കേജിന്റെ അഭാവമുണ്ട്. ഈ ലിങ്കേജ് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സംവരണം അവരെ ഒരപാട് ശാക്തീകരിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ സംവരണമില്ലാത്ത ഇന്ത്യയിലും

പുറത്തു മുളയ്ക്കുന്ന സ്വകാര്യ മേഖലകളിലെ തൊഴിലവസരങ്ങളിൽ ഈ കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ ലഭിക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് ശരിയാണ്. വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള പഠനം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്നവർക്ക് തുടർന്ന് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലേക്ക് പോകാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനായി ബൃഹത്തായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഒട്ടേറെ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയെല്ലാം ഏകീകരിച്ചുകൊണ്ട്, പഠനം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തുവരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് തുടർന്ന് ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കാനും ജീവിതം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ പദ്ധതി പൂർണ്ണതയിലെത്തിയിട്ടില്ല. അതിനുള്ള ശ്രമം നടക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ടി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട 'ഉള്ളാടർ'

സമുദായക്കാർ അവരുടെ സ്ഥലത്തുനിന്നും മറ്റൊരു സ്ഥലത്തുപോയി താമസിക്കുന്നതുമൂലം ഊരകൂട്ടത്തിൽ നിന്നോ, പഞ്ചായത്തിൽനിന്നോ പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്ക് സാധാരണ ലഭിക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത വിഷയമുണ്ട്. പല പഞ്ചായത്തുകളിലും അത്തരം ആളുകളുണ്ട്. പ്രസ്തുത വിഷയം അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനായി ഗവൺമെന്റ് എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേക നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ;

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് ശരിയാണ്. ചില സ്ഥലത്തെങ്കിലും അവർ നാടോടികളെപ്പോലെയാണ്. എന്നാൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങളൊക്കെ മനസ്സിലാക്കി അതാത് സ്ഥലങ്ങളിൽത്തന്നെ താമസിക്കാൻ ഇപ്പോൾ തയ്യാറാണ്. 'ഉള്ളാടർ' സമുദായത്തിൽനിന്നും ആദ്യമായി പി.എച്ച്.ഡി. എടുത്ത ഒരു കുട്ടി കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുണ്ടെന്ന കാര്യം ഏറെ അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയാൻ കഴിയും. പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസിലാണ് ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയത്. തീർച്ചയായും അവർ ശ്രദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണ് ഇതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നത്. പ്രസ്തുത വിഭാഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ്

തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരെ സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തികമായും കൂടുതൽ ഉയർത്തിയെടുക്കാനുള്ള നിലപാടാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാവനം പദ്ധതി

3 (*183) ശ്രീ. സി. സി. മുക്തൻ:

ശ്രീ. പി. എസ് സുപാൽ:

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽകുമാർ:

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

വനം-വന്യജീവി വകുപ്പ് മന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയാമോ?

(എ) വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സ്വാഭാവിക വനങ്ങളോട് സാദൃശ്യമുള്ള ചെറുവനങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാവനം പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പ്രകൃതിയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്ന ഈ പദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ച് പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ സംസ്ഥാനമാകെ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(സി) മാതൃകാപരമായി വൃക്ഷ പരിപാലനം നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അവാർഡ് നൽകുവാൻ

പദ്ധതിയുണ്ടോ;

(ഡി) എങ്കിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേക മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;

(ഇ) സർക്കാർ ഓഫീസുകൾ, പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങൾ

എന്നിവയുടെ കൈവശമുള്ള ഭൂമിയിൽ ചെറുവനങ്ങൾ

വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി പരിഗണനയിലുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

വനം-വന്യജീവി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ): സർ,

(എ) പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ കാലമായിട്ടില്ല. ടി പദ്ധതി 2020-21 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലാണ് ആരംഭിച്ചത്.

(ബി) ഈ പദ്ധതി ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെയാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഇത് വ്യാപിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണനയിലാണ്.

(സി & ഡി) പരിഗണനയിലുണ്ട്.

(ഇ) സ്ഥാപനവനവൽക്കരണ പരിപാടി 1980 മുതൽ വനം വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. ഇത് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സി. സി. മുക്തനവേണ്ടി (ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ): സർ,

കോവിഡ് മഹാമാരിയെത്തുടർന്ന് വിദ്യാലയങ്ങൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ ഈ പുതിയ പദ്ധതി എവിടെയെങ്കിലും ആരംഭിച്ച് അതിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് നടക്കുന്നുണ്ടാകുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. ഈ പദ്ധതിയ്ക്കായി വനംവകുപ്പ് എന്തെല്ലാം സഹായങ്ങളാണ് ചെയ്യുന്നത്;

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, പ്രസ്തുത പദ്ധതിയുടെ ഉപാധികളിലൊന്ന് ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയത് അഞ്ച് സെന്റ് സ്ഥലമെങ്കിലും ആവശ്യമായി വരുന്നുണ്ടെന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇതിന് വകുപ്പ് നീക്കി വെച്ചിട്ടുള്ള തുക അപര്യാപ്തമാണ്. പ്രസ്തുത പദ്ധതിക്ക് രണ്ട് ലക്ഷം രൂപവരെ നൽകിവരുന്നുണ്ട്. ഫോറസ്റ്റി ക്ലബ്ബുകളുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തിലായിരിക്കും ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരിപാലനം.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: വന്യജീവികളുടെ വർദ്ധനവ് വലിയ തോതിലായിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ആനയും പന്നിയും കുരങ്ങും നാട്ടിലേയ്ക്കിറങ്ങി ധാരാളം കൃഷി നശിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. നേരത്തെ ഒന്നും രണ്ടും മൂന്നുമൊക്കെയാണെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ പ്രകടനങ്ങൾ വരുന്നതുപോലെയാണ് വന്യജീവികൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പന്നികൾ വലിയതോതിൽ നാൽപ്പതും അമ്പതും കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തേക്ക്

എത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന് ശാശ്വതമായ പരിഹാരം കാണേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യനും മൃഗങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ഏറ്റുമുട്ടൽ അവസാനിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വനം വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, പലപ്പോഴായി സഭയിൽ മിക്കവാറും എല്ലാ മെമ്പർമാരും ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള ഗുരുതരമായൊരു പ്രശ്നമായതിനാൽ വിഷയത്തിന്റെ ഗൗരവം കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ വനമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളിൽ മനുഷ്യജീവനും കൃഷിയും സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് കടമയാണെന്നുതന്നെയാണ് സർക്കാർ കാണുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി വിദഗ്ദ്ധ സമിതി രൂപീകരിച്ച് പ്രസ്തുത പ്രശ്നത്തിന് ശാശ്വത പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വിശദമായ പദ്ധതി രേഖ സമർപ്പിക്കാനായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും. അതോടൊപ്പംതന്നെ ഇപ്പോൾ നഷ്ടപരിഹാരങ്ങൾ നൽകി വരുന്നുമുണ്ട്. നഷ്ടപരിഹാരങ്ങളും നഷ്ടം കണക്കാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള

ഇകയും വളരെ ഇച്ഛമാണെന്നാണ് കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത്. കൃഷി നശിപ്പിച്ചതിനുള്ള നഷ്ടപരിഹാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് കൃഷി വകുപ്പാണ്. കൃഷി വകുപ്പിന്റെ ആ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താനുള്ള കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിലവിലുള്ള നിയമത്തിന്റെ പരിധിയിൽനിന്നുകൊണ്ട് അക്കാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് എത്രത്തോളം കഴിയുമെന്നത് വിശദമായൊരു ആലോചനയ്ക്ക് ശേഷമേ സാധ്യമാകുകയുള്ളൂ. എന്തായാലും ഈ മേഖലയിൽ സജീവ ശ്രദ്ധ വേണമെന്നതന്നെയാണ് സർക്കാരിന്റെ നിലപാട്.

ശ്രീ. പി. എസ്. സുപാൽ: സർ, വനവത്കരണ

പ്രവർത്തനങ്ങൾപോലെതന്നെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് വനസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും. വനസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ധാരാളം തൊഴിലാളികളുണ്ട്. അവരിൽ മസ്ദൂർ വാച്ചർമാരുണ്ട്, ഫയർ വാച്ചർമാരുണ്ട്. ഇവർക്ക് നിലവിൽ ശമ്പള കുടിശിക നൽകാനുണ്ട്. കോവിഡ് കാലത്ത് അവരുടെ ഉപജീവനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ശമ്പള കുടിശിക അടിയന്തരമായി നൽകുന്നതിനാവശ്യമായിട്ടുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ, അക്കാര്യത്തിൽ

ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടുമോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സഭയിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ ഈ മേഖലയിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് കാഷ്വൽ വർക്കർമാരായി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള പലർക്കും കഴിഞ്ഞ ഒരു കൊല്ലമായി പ്രതിഫലമൊന്നും നൽകുന്നില്ല. അതിന്റെ ഫലമായി ആ മേഖലയിൽ ജീവിക്കുന്നവർ വലിയ പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. അങ്ങനെ നൽകേണ്ട എന്നൊരു ആഗ്രഹം കൊണ്ടല്ല കൊടുക്കാതിരുന്നത്, കൊടുക്കണമെന്നുതന്നെയാണ് ആഗ്രഹം. പക്ഷെ വലിയ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. വനം വികസന കോർപ്പറേഷനും വനം വകുപ്പിനും കഴിഞ്ഞ രണ്ടുവർഷത്തേതിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ അലോട്ട്മെന്റാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. പൊതുവേയുള്ള സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കാം, ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യവകുപ്പുമന്ത്രി ആ രൂപത്തിലുള്ളൊരു നിലപാടെടുക്കാൻ നിർബന്ധിതമായത്. എന്നിരുന്നാലും, കുറേക്കൂടി സഹായങ്ങൾ നൽകാമെന്ന കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹവുമായി സംസാരിച്ച് ഒരു ധാരണയിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. ലഭ്യമാകുന്ന മുറയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഈ മേഖലയിൽ ജീവിക്കുന്ന പാവപ്പെട്ട തൊഴിലാളികളെ

രക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയണമെന്നാണ് ഇപ്പോൾ ആലോചിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ: സർ, റോഡ് വികസനമടക്കം, പലതരം വികസനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം മരങ്ങൾ മുറിച്ചുമാറ്റപ്പെട്ട് വരമ്പോൾ, പകരമായി കൂടുതൽ മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതിന് വനംവകുപ്പ് പ്രത്യേകമായി പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുമോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, പൊതു ആവശ്യങ്ങൾക്കായി മരം മുറിക്കേണ്ടി വരും എന്നതൊരു വസ്തുതയാണ്. അതിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ സാധിക്കില്ല. അങ്ങനെ മരം മുറിച്ചുമാറ്റപ്പെടുമ്പോൾ, അത്രയും മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം നിലവിലുണ്ട്. പക്ഷെ അത് പ്രാരംഭഘട്ടത്തിലൊരു ആരംഭശുരൂരത്വമെന്നുള്ള നിലയിൽ നിന്നുപോയിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാര്യം സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. നിർബന്ധമായും നിയമത്തിന്റെ ആനുകൂല്യം കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു മരത്തിനുപകരം മറ്റൊരു മരം വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും, അവയെ സംരക്ഷിക്കാതിരിക്കുന്ന ഒരവസ്ഥയ്ക്കു പകരം അതിന്റെ പരിപാലനത്തിന്റെ ചുമതലകൂടി ബന്ധപ്പെട്ടവരിൽ നിക്ഷിപ്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു മാറ്റം ഈ മേഖലയിലുണ്ടാകണമെന്നാണ് സർക്കാർ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. വന

സംരക്ഷണം തന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രഥമ കർത്തവ്യമെന്ന് കരുതുന്നത്.

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: സർ, പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വനവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി, വൃക്ഷതൈകൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നതിന് കോടിക്കണക്കിന് രൂപ ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ട്. അതിന്റെയെല്ലാം സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും, പരിപാലനത്തെക്കുറിച്ചും വകുപ്പിൽനിന്ന് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പരിശോധന നടത്തുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷമായി വനമഹോത്സവത്തിന്റെ കാലത്തും, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ കാലത്തും ലക്ഷക്കണക്കിന് വൃക്ഷതൈകൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ പിന്നെയൊരും അത് തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെയൊരു അനാസ്ഥ, നമ്മുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടോയെന്ന് ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനുപകരമായി ഇവിടെ ചോദ്യത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ നമുക്ക് ചുമതലാബോധത്തോടുകൂടി അത് പരിപാലിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന മേഖല കണ്ടെത്തി അവർക്ക് മരം

വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകണം. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ചോദ്യത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, വിദ്യാവനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്, അത് പരിപാലിക്കുന്നുണ്ട്. 3 വർഷമെങ്കിലും പ്രായമായ വിദ്യാവനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് നടത്തി, ആ ഓഡിറ്റിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്നവർക്ക് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അവാർഡുകൾ നൽകുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ സജീവപരിഗണനയിലാണ്. സ്ഥാപനവനവലുരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സഭയിൽ ചോദിച്ചതുപോലെ അതാത് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കായിരിക്കും അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം. പല സ്ഥാപനങ്ങളും ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ട് വന്നിട്ടുണ്ട്. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഒരു വനവലുരണബോധം, പ്രകൃതി സംരക്ഷണബോധം പൊതുജനങ്ങളിലുണ്ടാക്കാൻ ഇത്തരം പരിപാടികൾ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. അത് ബോധവലുരണത്തിനുവേണ്ടി വരുന്ന ചെലവായി കണക്കാക്കുകയാണ് നല്ലതെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. അത് വ്യർത്ഥമായിപോകുന്ന ഒരു ചെലവായി കണക്കാക്കരുത്.

ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്: സർ, വിദ്യാവനത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നത്. ജപ്പാനിലെ പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീ.

അകിറ മിയാവാക്കിയാണ് (Akira Miyawaki) ഇത്തരമൊരു ആശയം രൂപപ്പെടുത്തിയത്. "മിയാവാക്കി" വനങ്ങൾ എന്നാണ് ഇത് അറിയപ്പെടുന്നത്. മേൽത്തട്ടിലെ മണ്ണ് മാറ്റി അവിടെ ചകിരിച്ചോറും ആട്ടിൻകാഴ്ചവും അടക്കമുള്ള സംവിധാനമൊരുക്കി മിശ്രിതമിട്ട്, ഇടതൂർന്ന മരങ്ങൾ വളരുന്ന രീതിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കണം. മതിയായ പണം വെച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഉപചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകിയപ്പോൾ സൂചിപ്പിച്ചത്. പക്ഷേ ഒരു കാരണവശാലും ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ച് ഇത്തരം നടപടിയിലേക്ക് നീങ്ങിക്കഴിഞ്ഞ് പണമില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ നിന്നുപോകാൻ ഇടവരാത്ത രൂപത്തിലുള്ള ഇടപെടൽ നടത്താൻ, അതാത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെയും നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം പോലുള്ള സന്നദ്ധ സംഘടനകളെയും ഏകോപിപ്പിക്കണം. കോളേജുകളിൽ ബോട്ടണി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനെയുംകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ സാധിക്കണം. നഗരങ്ങളിൽ വനങ്ങളുണ്ടാക്കാനുള്ള ആശയം ഏറ്റവും ഫലപ്രദമാക്കാനുള്ള ഇടപെടൽ നടത്തുമോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, അത് വളരെ പ്രസക്തമായ കാര്യമാണ്.

സർക്കാരിന്റെ പണം മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ലെന്ന്

അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശദീകരണത്തിലുണ്ട്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അഭിനന്ദിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽപ്പെട്ട തിരുവല്ലയിൽ, അവിടെയുള്ള പ്രമുഖ കോളേജിൽ ഈ വിഭാഗങ്ങളുമായി സഹകരിച്ച് ഒരു സ്ഥാപന വനവൽക്കരണ പരിപാടി മാതൃകാപരമായി തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശക്തിയായ ഇടപെടൽ കാരണമാണ് അതിന് സാധിച്ചത്. ഇത് മറ്റ് എം.എൽ.എ.-മാരും മാതൃകയാക്കണമെന്ന് ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ: സർ, വനവൽക്കരണ ക്യാമ്പയിന്റെ ഭാഗമായി പലയിടത്തും വൃക്ഷ തൈകൾ വയ്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ആരും പരിപാലിക്കുന്നില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി നേരത്തെ പറഞ്ഞു. എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്, ഫോറസ്റ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ കൈവശമുള്ള നല്ലരീതിയിൽ കൃഷി നടത്താൻ പറ്റുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലെ പറമ്പുകളിൽ ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ വയ്ക്കാനുള്ള അനുമതി തദ്ദേശവകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി, കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകൾക്കും, പ്രാദേശികമായ ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കും കൊടുക്കുന്ന രീതി സ്വീകരിക്കുകയും ആ ഫലവൃക്ഷത്തിൽ നിന്നുള്ള ആദായം അവർക്ക് എടുക്കാനുള്ള അനുമതി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യണം.

ഫലവൃക്ഷങ്ങളായ മാവ്, കശുമാവ്, നെല്ല് എന്നിവ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ ആദായം അവർക്ക് കിട്ടുമെന്ന തോന്നലുണ്ടായാൽ അത് സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. അത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി സ്ഥലങ്ങൾ കൃഷിക്കായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനാൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കാൻ സാധിക്കുമോ; തദ്ദേശ വകുപ്പിന്റെ സഹായം ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, വനം വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ വനാതിർത്തികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളാണ്. ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ, കൂടുതൽ ജനങ്ങളുടെ ഇടപെടൽ അനുവദിക്കാൻ പറ്റുമോ എന്നത് ഒറ്റവാക്കിൽ എനിക്ക് പറയാൻ കഴിയില്ല. ഒരുപാട് സങ്കീർണ്ണതകളുള്ള ഒരു പ്രശ്നമാണ്. പൊതുവേ കേൾക്കുമ്പോൾ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം സ്വാഗതാർഹമാണെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. അതിന്റെ സാങ്കേതികവും നയപരവും നിയമപരവുമായ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, വിദ്യാവനം പദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ച്, യഥാർത്ഥത്തിൽ അതിന്റെ നല്ല നിലയിലുള്ള ഭാവി

കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടാകുന്നില്ല. പലപ്പോഴും വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമായിട്ടുള്ള മരങ്ങൾ എത്തിക്കുക എന്നൊരു ചടങ്ങാഴിച്ചാൽ അതിന്റെ പരിപാലനം കിട്ടുന്നില്ല. മാവ്, പ്ലാവ്, നെല്ലി, ജമ്പ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തമായിട്ടുള്ള ഫലവൃക്ഷതൈകൾ കൊടുത്ത് മാറ്റം വരുത്തുവാൻ വേണ്ടി അങ്ങ് ആലോചിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, പൊതുവിൽ അത് പരിപാലിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്ന വസ്തുത അംഗീകരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഉത്തരവാദിത്തം ഏൽപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വനവൽക്കരണ പരിപാടി സർക്കാർ ആരംഭിച്ചത്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രധാനമായും ഇത് വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ് തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളത്. 2020-21 വർഷത്തിൽ 14 ജില്ലകളിലായി 21 വിദ്യാലയങ്ങളും 2021-22-ൽ 26 വിദ്യാലയങ്ങളും നട്ടുപിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെയൊരു മാറ്റത്തിലേക്ക് കടന്നുവരികയാണ്. വെറുതെ എവിടെയെങ്കിലും കുറേ മരങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് സംതൃപ്തിയടയുക എന്നതിനപ്പുറത്തേക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോകണമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. വളരെ നല്ല നിർദ്ദേശമാണ് അദ്ദേഹം

അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യം നമ്പർ (*184)

മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകളുടെ ക്ഷേമം

4 (*184) ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ:

ശ്രീ. വി. ശശി:

ശ്രീ. പി. ബാലചന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ: താഴെക്കാണുന്ന

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനം, സാംസ്കാരികം, യുവജനക്ഷേമ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കാവസ്ഥ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?

(ബി) മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകളുടെ വരുമാനം ഉയർത്തുന്നതിനും തൊഴിൽ സുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

(സി) വിപണന കേന്ദ്രങ്ങളും ലാൻഡിംഗ് സെന്ററുകളും കേന്ദ്രീകരിച്ച് മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകളെ ജോയിന്റ് ലയബിലിറ്റി ഗ്രൂപ്പുകളായി സംയോജിപ്പിക്കാനും അവർക്ക് പ്രവർത്തന മൂലധനം ലഭ്യമാക്കുവാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

മത്സ്യബന്ധനം, സാംസ്കാരികം, യുവജനക്ഷേമ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. മത്സ്യ അനുബന്ധ മേഖലയെ ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളി കുടുംബങ്ങൾക്ക് തൊഴിലും, സ്ഥിരവരുമാനവും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് വിവിധ പദ്ധതികൾ സാഹ്, മത്സ്യഫെഡ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ മുഖേനയും, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് നേരിട്ടും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

സാഹ് മുഖേന നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പദ്ധതികൾ

1. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളായ വനിതകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി 2010 മുതൽ സാഹ് തീരമൈത്രി പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്കായി ചെറുകിട തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് 5 പേരടങ്ങുന്ന ഒരു യൂണിറ്റിന് 5 ലക്ഷം രൂപ വരെ ഗ്രാന്റ് (പദ്ധതി തുകയുടെ 75%) അനുവദിക്കുന്നു.

2. ചെറുകിട തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങളുടെ വികസനം 2020-21 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ 432 മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന 149 യൂണിറ്റുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

3. പലിശ രഹിത ചാക്രികമൂലധന സഹായമായി വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് 25,000 രൂപ മുതൽ 75,000 രൂപ വരെയും സൂപ്പർമാർക്കറ്റുകൾക്ക് ഒരു ലക്ഷം രൂപ വരെയും 20 തവണകളായി തിരിച്ചടവ് കണക്കാക്കി പലിശരഹിത വായ്പയായി നൽകുന്നു.

4. കപ്പാസിറ്റി ബിൽഡിങ്ങ് ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകൾ: മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകൾക്ക് തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പായി അതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നു.

5. അഷ്ടമുടിഫേസ് I പദ്ധതി, അഷ്ടമുടിഫേസ് II പദ്ധതി എന്നിവ പ്രകാരം 48 ഉൾനാടൻ മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാൽ യൂണിറ്റുകൾ കൺസോർഷ്യം മാതൃകയിൽ അപ്പാരൽ പാർക്ക് കൊല്ലം കണ്ടറയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

6. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്ക് സുസ്ഥിര ജീവിത നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി അഞ്ചുപേരടങ്ങുന്ന മത്സ്യവില്പന നടത്തുന്ന വനിതകളുടെ ജോയിന്റ് ലയബിലിറ്റി ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്ക് കച്ചവടത്തിനാവശ്യമായ തുക ഒരു ഗ്രൂപ്പിന് 50,000/- രൂപ എന്ന നിരക്കിൽ

നൽകുന്നു.

7. തീരമൈത്രി സീഫുഡ് റസ്റ്റോറന്റ് 2020-21 പദ്ധതി പ്രകാരം 230 മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് 75% ഗ്രാന്റ് നൽകിക്കൊണ്ട് 9 തീരദേശ ജില്ലകളിലായി ഗുണമേന്മയുള്ളതും ആരോഗ്യ കരവുമായ കടൽ മത്സ്യവിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മത്സ്യമേഖലയിലെ വനിതകളുടെ തനത് രുചിയോടെ തയ്യാർ ചെയ്യുന്നതിനായി 5 പേരടങ്ങുന്ന തീരമൈത്രി സീഫുഡ് റസ്റ്റോറന്റുകൾ സ്ഥാപിച്ചുവരുന്നു.

8. കേരളബാങ്ക് മുഖേന ദീർഘകാല വായ്പപദ്ധതി: നിലവിൽ 359 തീരമൈത്രി യൂണിറ്റുകൾക്കായി 5 കോടി രൂപ കേരള ബാങ്കിൽ നിന്നും വായ്പ അനുവദിച്ചു. മത്സ്യഫെഡ് വഴി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

a. ടോ വായ്പകൾ

b. മൈക്രോഫിനാൻസ് പദ്ധതി

c. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്ക് മത്സ്യവിപണനത്തിന് പലിശ രഹിത വായ്പ.

d. ലോൺ ഡിസ്കസ് റിലീഫ് സ്കീം മത്സ്യബോർഡ് വഴി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ,

1. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി / അനുബന്ധത്തൊഴിലാളി ഗ്രൂപ്പ് ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി
2. മത്സ്യബന്ധന സമയത്തോ തൊട്ട് പിന്നാലെയോ അപകടംകൊണ്ടല്ലാതെ ആകസ്മിക കാരണങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകുന്ന മരണത്തിന് ആശ്രിതർക്ക് ധനസഹായം
3. വിവാഹ ധനസഹായ പദ്ധതി
4. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ആശ്രിതരുടെ മരണാനന്തര ചെലവുകൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുന്ന പദ്ധതി
5. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ആശ്രിതർക്കുള്ള ധന സഹായ പദ്ധതി
6. കുടുംബ സംവിധാന പദ്ധതി
7. മാതൃകരോഗ ചികിത്സാ പദ്ധതി
8. ചെയർമാൻസ് റിലീഫ് ഫണ്ട്
9. ബോർഡിന്റെ പ്രത്യേക ധനസഹായം
10. പ്രസവ ശുശ്രൂഷയ്ക്കുള്ള ധനസഹായ പദ്ധതി
11. വിധവാ പെൻഷൻ

12. അപകടം മൂലമുണ്ടാകുന്ന താൽക്കാലിക അവശതയ്ക്ക് ധനസഹായ പദ്ധതി കൂടാതെ ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് സൗജന്യ യാത്രയ്ക്കായി സമുദ്ര സ്പെഷ്യൽ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ് സർവ്വീസുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. മത്സ്യബോർഡിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത മുഴുവൻ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കും ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ ഉണ്ട്.

(ബി) ഉണ്ട്. മത്സ്യ അനുബന്ധ മേഖലയെ ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളി കുടുംബങ്ങൾക്ക് തൊഴിലും സ്ഥിരവരുമാനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വിവിധ പദ്ധതികൾ സാഹ്, മത്സ്യഫെഡ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ മുഖേനയും ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് നേരിട്ടും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. സാഹ് മുഖേന നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പദ്ധതികൾ

1. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളായ വനിതകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി 2010 മുതൽ സാഹ് തീരമൈത്രി പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്കായി ചെറുകിട തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് 5 പേരടങ്ങുന്ന ഒരു യൂണിറ്റിന് 5 ലക്ഷം രൂപ വരെ ഗ്രാന്റ് (പദ്ധതി തുകയുടെ 75%) അനുവദിക്കുന്നു.

2. ചെറുകിട തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങളുടെ വികസനം 2020-21

സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ 432 മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന 149 യൂണിറ്റുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

3. പലിശ രഹിത ചാക്രികമൂലധന സഹായമായി വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് 25,000 രൂപ മുതൽ 75,000 രൂപ വരെയും സൂപ്പർമാർക്കറ്റുകൾക്ക് ഒരു ലക്ഷം രൂപ വരെയും 20 തവണകളായി തിരിച്ചടവ് കണക്കാക്കി പലിശരഹിത വായ്പയായി നൽകുന്നു.

4. കപ്പാസിറ്റി ബിൽഡിങ് ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകൾ: മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സ്ത്രീകൾക്ക് തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പായി അതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നു.

5. അഷ്ടമുടിഫേസ് I പദ്ധതി, അഷ്ടമുടിഫേസ് II പദ്ധതി എന്നിവ പ്രകാരം 48 ഉൾനാടൻ മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യൽ യൂണിറ്റുകൾ കൺസോർഷ്യം മാതൃകയിൽ അപ്പാരൽ പാർക്ക് കൊല്ലം കണ്ടറയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

6. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്ക് സുസ്ഥിര ജീവിത നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി അഞ്ചുപേരടങ്ങുന്ന മത്സ്യവില്പന നടത്തുന്ന

വനിതകളുടെ ജോയിന്റ് ലയബിലിറ്റി ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്ക് കച്ചവടത്തിനാവശ്യമായ തുക ഒരു ഗ്രൂപ്പിന് 50,000/- രൂപ എന്ന നിരക്കിൽ നൽകുന്നു.

7. തീരമെത്രി സീഫുഡ് റസ്റ്റോറന്റ് 2020-21 പദ്ധതി പ്രകാരം 230 മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് 75% ഗ്രാന്റ് നൽകിക്കൊണ്ട് 9 തീരദേശ ജില്ലകളിലായി ഗുണമേന്മയുള്ളതും ആരോഗ്യകരവുമായ കടൽ മത്സ്യവിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മത്സ്യമേഖലയിലെ വനിതകളുടെ തനത് രുചിയോടെ തയ്യാർ ചെയ്യുന്നതിനായി 5 പേരടങ്ങുന്ന തീരമെത്രി സീഫുഡ് റസ്റ്റോറന്റുകൾ സ്ഥാപിച്ചുവരുന്നു.

8. കേരളബാങ്ക് മുഖേന ദീർഘകാല വായ്പപദ്ധതി: നിലവിൽ 359 തീരമെത്രി യൂണിറ്റുകൾക്കായി 5 കോടി രൂപ കേരള ബാങ്കിൽ നിന്നും വായ്പ അനുവദിച്ചു. മത്സ്യഫെഡ് വഴി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

a. ടോ വായ്പകൾ

b. മൈക്രോഫിനാൻസ് പദ്ധതി

c. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകൾക്ക് മത്സ്യവിപണനത്തിന് പലിശ രഹിത വായ്പ.

d. ലോൺ ഡിസ്കസ് റിലീഫ് സ്കീം മത്സ്യബോർഡ് വഴി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ,

1. മത്സ്യത്തൊഴിലാളി / അനുബന്ധത്തൊഴിലാളി ഗ്രൂപ്പ് ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി

2. മത്സ്യബന്ധന സമയത്തോ തൊട്ട് പിന്നാലെയോ അപകടംകൊണ്ടല്ലാതെ ആകസ്മിക കാരണങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകുന്ന മരണത്തിന് ആശ്രിതർക്ക് ധനസഹായം

3. വിവാഹ ധനസഹായ പദ്ധതി

4. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ആശ്രിതരുടെ മരണാനന്തര ചെലവുകൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുന്ന പദ്ധതി

5. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മരണത്തോടനുബന്ധിച്ച ആശ്രിതർക്കുള്ള ധന സഹായ പദ്ധതി

6. കുടുംബ സംവിധാന പദ്ധതി

7. മാതൃകരോഗ ചികിത്സാ പദ്ധതി

8. ചെയർമാൻസ് റിലീഫ് ഫണ്ട്

9. ബോർഡിന്റെ പ്രത്യേക ധനസഹായം

10 പ്രസവ ശുശ്രൂഷകളുള്ള ധനസഹായ പദ്ധതി

11. വിധവാ പെൻഷൻ

12. അപകടം മൂലമുണ്ടാകുന്ന താൽക്കാലിക അവശതയ്ക്ക് ധനസഹായ

പദ്ധതി: കൂടാതെ ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് സൗജന്യ യാത്രയ്ക്കായി സമുദ്ര സ്പെഷ്യൽ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി ബസ് സർവ്വീസുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. മത്സ്യബോർഡിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത മുഴുവൻ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കും ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ ഉണ്ട്.

(സി) ഉണ്ട്. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വനിതകളെ കൊള്ളപ്പിരിശ്ചാരാരുടെ ചൂഷണത്തിൽ നിന്നും മുക്തരാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് ജോയിന്റ് ലയബിലിറ്റി ഗ്രൂപ്പുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. സാഫ് മുഖേനയാണ് ടി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 350 JLG-കളെ കേരള ബാങ്കുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കൊല്ലം, ആലപ്പുഴ ജില്ലകളിലായി JLG project for ensuring livelihood security of fisher women in Kerala 2.39 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതി പൈലറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി. 5 പേരടങ്ങുന്ന JLG -യ്ക്ക് 50,000/- രൂപ റിവോൾവിംഗ് ഫണ്ട് അനുവദിച്ചു. 2021-22 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ

സാഫ് മുഖേന നടപ്പാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾക്ക് 15 കോടി രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1500 മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് 300 JLG -കളെ കേരള ബാങ്കുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് തിരുവനന്തപുരം, കൊല്ലം, കോട്ടയം ആലപ്പുഴ, എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ, കാസർഗോഡ് ജില്ലകളിലായി JLG project for ensuring livelihood security of fisher women in Kerala 3.30 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതി ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ.. ഓർഡർ... ചോദ്യോത്തരവേള

അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)