നിയമനിർമ്മാണ കാര്യം

2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബില്ലിന്റെ അവതരണവും സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന പ്രമേയവും

മുഖ്യമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. രാജീവ്): 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓർഡിനൻസ് പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ട് സത്വര നിയമനിർമ്മാണം നടത്താനുണ്ടായ സാഹചര്യം വിശദികരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്റ്റേറ്റ്മെന്റും മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുന്നു.

ക്രമപ്രശ്നങ്ങൾ

2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബില്ലിന്റെ ഭരണഘടനാ സാധുത

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, ഈ ബിൽ നിയമപ്രകാരമല്ലാത്തതിനാൽ അവതരണാനുമതി നിഷേധിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ഒബ്ജക്ഷൻ. ഇന്ന് ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ആക്ടും അതിനനുസൃതമായ സർവ്വകലാശാലയും നിലവിലുണ്ട്. ഇങ്ങനെയൊരു പുതിയ നിയമം കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ അതിന്റെ ഭാഗമായി പഴയ നിയമങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തണം, അല്ലെങ്കിൽ ഒരേ കാര്യനിർവ്വഹണത്തിനായി രണ്ട്

നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന പ്രശ്നം ഉത്ഭവിക്കും. അത് Conflict of Law എന്ന പ്രശ്നമായിത്തീരും. അതുവഴി നിരവധി ആശയക്കുഴപ്പങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ടാകും. അതാണ് എന്റെ ആദ്യത്തെ ഒബ്ജക്ഷൻ. അതായത്, ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക പഠനത്തിന് നിലവിൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുണ്ട്. അതിൽപ്പെടുന്ന അതേ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഇപ്പോൾ മറ്റൊരു സർവ്വകലാശാലകൂടി വരുന്നു. ഒരേ കാര്യത്തിൽ രണ്ട് നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നുള്ള പ്രശ്നം ഇവിടെ ഉത്ഭവിക്കുന്നുണ്ട്.

മറ്റൊരു കാര്യം, എത്ര ലാഘവത്തോടുകൂടിയാണ് ബില്ലിന്റെ ഡ്രാഫ്റ്റിംഗ് നടക്കുന്നത്. ഈ ബില്ലിലെ വകുപ്പ് 6 (1)-ൽ, "ഈ ആക്ടിലേയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലേയും വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായും കാലാകാലങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള സംവരണ തത്വങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും ഏതു വംശത്തിലും മതവിശ്വാസത്തിലും ജാതിയിലും വർഗ്ഗത്തിലും പെടുന്ന എല്ലാ ലിംഗക്കാർക്കും സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനമുണ്ടായിരിക്കുന്നതും..." എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. ഇത് പ്രത്യേകം പറയേണ്ട കാര്യമുണ്ടോ? It is guaranteed by our Constitution. നമ്മുടെ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്ന സംഗതിയാണ്. ഒരു നിയമത്തിലും ഉണ്ടാകാത്തവിധം അതിവിടെ

പറയുകയാണ്. ഇങ്ങനെ പറയുന്നതിൽ ചില ഗൂഢതന്ത്രമുണ്ടോയെന്ന് സംശയിക്കണം. ഏത് വംശത്തിലും മതവിശ്വാസത്തിലും ജാതിയിലും വർഗ്ഗത്തിലും ലിംഗത്തിലും പെടുന്നവർക്ക് സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനമുണ്ടായിരിക്കും. "...സർവ്വകലാശാലയിലെ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ ആകുന്നതിനോ അവിടത്തെ ഏതെങ്കിലും പദവി വഹിക്കുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ വിദ്യാർത്ഥിയായി പ്രവേശനം നേടുന്നതിനോ അവിടെനിന്നും ബിരുദം നേടുന്നതിനോ അവിടത്തെ ഏതെങ്കിലും വിശേഷാധികാരം അനുഭവിക്കുന്നതിനോ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനോ വേണ്ടി, സർവ്വകലാശാല ഏതെങ്കിലും ആളിന്റെമേൽ ഏതെങ്കിലും മതവിശ്വാസമോ തൊഴിലോ രാഷ്ട്രീയ അഭിപ്രായമോ സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും പരിശോധന നടത്തുന്നതോ നിർബന്ധിക്കുന്നതോ നിയമപരമല്ലാത്തതാകുന്നു" . എന്തിനാണ് ഇത് പ്രത്യേകം പറയുന്നത്? It is guaranteed by our Constitution. ഇത് കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷന് എതിരാണ്. ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധമായതുകൊണ്ട്, ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധമായൊരു ബില്ലിന് അവതരണാനുമതി നൽകരുത് എന്നതാണ് എന്റെ പോയിന്റ്.

അതുപോലെത്തന്നെ വകുപ്പ് 6 (3)-ൽ പറയുന്നുണ്ട്, "...പ്രത്യേകിച്ചും പട്ടികജാതിയിലും പട്ടികഗോത്രവർഗ്ഗത്തിലുംപെടുന്നവർക്കും നിയമനത്തിനോ പ്രവേശനത്തിനോ വേണ്ടി ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽനിന്നും സർവ്വകലാശാലയെ തടയുന്നതായി കരുതപ്പെടുന്നതല്ല", ഇതും കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ നൽകുന്ന അധികാരമാണ്. ആർട്ടിക്കിൾ 14 & 15 പ്രകാരം സ്ത്രീകൾക്കും പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗങ്ങൾക്കും പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക ആനുകൂല്യം കൊടുക്കാൻ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ അധികാരം നൽകുന്നുണ്ട്.

അതുപോലെത്തന്നെ ഈ ബില്ലിലെ മറ്റൊരു ഭരണഘടനാവിരുദ്ധമായ കാര്യമെന്തെന്നാൽ, ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ചെയ്യുന്ന ഒരു കാര്യവും കോടതിയിൽ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ പാടില്ല. It is against law. It is against Constitution. പലരും എഴുതി വയ്ക്കാറുണ്ട്. അങ്ങനെ എഴുതിവയ്ക്കാൻ പാടില്ല. ഏത് സംഗതിയും കോടതിയിൽ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ ഇന്ത്യൻ പൗരന് അവകാശമുണ്ട്.

വൈഷമ്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അധികാരം എന്നുപറഞ്ഞിട്ട് നമ്മൾ ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കാര്യത്തിലുണ്ടാക്കിയ

അതേ കുഴപ്പമാണ്. എന്ത് സംഭവമുണ്ടായാലും ഒരു എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓർഡറിലൂടെ അത് തിരുത്താമെന്ന് ഇവിടെയും എഴുതി വച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇതും ലീഗൽ ഡ്രാഫ്റ്റിംഗിന് എതിരാണ്. ഈ പറയപ്പെട്ട കാരണത്താൽ, ഇതെല്ലാം പരിഹരിച്ചുമാത്രമേ ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാവൂ എന്ന ഒബ്ജക്ഷൻ ഞാൻ ഇവിടെ ഉന്നയിക്കുന്നു.

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബില്ലിന്റെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ സർവ്വകലാശാലാ ഫണ്ടിനെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും സർവ്വകലാശാലാ നിയമംമൂലം സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സഞ്ചിതനിധിയിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ആവർത്തക, അനാവർത്തക ചെലവുകൾ സംബന്ധിച്ച മതിപ്പുചെലവ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. റൂൾ 73 വളരെ ക്ലിയറാണ്. ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിനകത്ത് യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള recurring and non recurring expenses ശരിയായി മെൻഷൻ ചെയ്യണം. നേരത്തെ ചെലവാക്കിയതും ഈ വർഷം ചെലവാക്കാൻ പോകുന്നതുമായ പണം മാത്രമാണ്

ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. റെക്കറിംഗ് മാത്രം പോര, നോൺ റെക്കറിംഗ് കൂടി വേണമെന്നത് നിർബന്ധമാണ്. 1956-ൽ Essential Commodities Act പാർലമെന്റിൽ വന്നപ്പോൾ ആദ്യ പാർലമെന്റ് സ്പീക്കറായിരുന്ന ജി. വി. മാവ്ലങ്കാർ വളരെ സുപ്രധാനമായ ഒരു റൂളിംഗ് ലോകസഭയിൽ ഇതുസംബന്ധിച്ച് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. റെക്കറിംഗ് എക്സ്പെൻസും നോൺറെക്കറിംഗ് എക്സ്പെൻസും ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ ആ ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം പിൻവലിച്ച് പിന്നീടത് കറക്ട് ചെയ്ത് പുതിയ ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം കൊണ്ടുവന്നിട്ട് മാത്രമേ ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പാടുള്ളൂ എന്ന് അദ്ദേഹം റൂൾ ചെയ്തു. അന്ന് Essential Commodities Act ജി. വി. മാവ്ലങ്കാർ മടക്കി. രണ്ടാമത് ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം കറക്ട് ചെയ്തിട്ടാണ് പാർലമെന്റിൽ ആ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സമ്മതിച്ചത്. അതിനുശേഷം ഇന്ത്യയിലെ പാർലമെന്റിലും എല്ലാ നിയമസഭകളിലും ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ കൺസോളിഡേറ്റഡ് ഫണ്ടിൽനിന്ന് പണമെടുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ recurring and non recurring expenses കൃത്യമായി മെൻഷൻ ചെയ്യാറുണ്ട്.

രണ്ടാമത്തെ കാര്യം, Companies Act, 1956-ലെ സെക്ഷൻ 25 പ്രകാരമാണ് ഇതിൽ IIITMK (The Indian Institute of Information Technology and Management-Kerala) എന്ന സ്ഥാപനം രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ 20 വർഷമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തെ സ്പോൺസറിംഗ് സ്ഥാപനമാക്കിയാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൂമിയും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഈ സ്ഥാപനം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കും എന്നാണ് നിയമത്തിലെ 7 (2) വകുപ്പ് പറയുന്നത്. "സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായേക്കാവുന്ന ഭൂമിയും മറ്റു അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങളും സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതും...” എന്നാണ് അതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. കമ്പനി ആക്ടിന്റെ സെക്ഷൻ 25 അനുസരിച്ച് ഈ അസറ്റ്സ് മുഴുവനും ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല. പ്രോഫിറ്റ്സ് മാത്രമേ ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്യാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. അപ്പോൾ ഈ പ്രൊവിഷൻ നിലനിൽക്കുന്നതാണോ എന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു വ്യക്തത വരുത്തണം. അതായത് കമ്പനി ആക്ടിലെ സെക്ഷൻ 25-ഉം ഇതിലെ സെക്ഷൻ 7(2)-ഉം തമ്മിൽ പ്രശ്നമുണ്ട്. അസറ്റ്സ് മുഴുവനായും

നിലവിലിരിക്കുന്ന ഒരു കമ്പനിക്ക് ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല. മാത്രമല്ല, ഈ കമ്പനി ഡിസോൾവ് ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഈ കമ്പനി നിലനിൽക്കുമെന്നാണ് വായിച്ചുവരുമ്പോൾ മനസ്സിലാകുന്നത്. വ്യക്തതയില്ല. കമ്പനി നിലനിൽക്കുകയും പ്രസ്തുത കമ്പനിയുടെ അസറ്റ്സ് മുഴുവനായും ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേയ്ക്ക് ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്യുമെന്നും പറയുമ്പോൾ Companies Act-ലെ സെക്ഷൻ 25-ഉം ഇതിലെ സെക്ഷൻ 7(2)-ഉം തമ്മിൽ യോജിച്ചുപോകുന്നില്ല എന്നുള്ള ഗുരുതരമായൊരു പ്രശ്നമുണ്ട്.

ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബില്ലിലെതന്നെ 7(2)-ൽ സ്ഥാവരജംഗമ സ്വത്തുക്കളുടെ കാര്യം പറഞ്ഞു. കൂടാതെ വൈസ് ചാൻസലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമിതിയെ സംബന്ധിച്ച്..... ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ വൈസ് ചാൻസലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമിതിയിലും ജനറൽ കൗൺസിലിലും ഈ കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് ഈ നിയമത്തിലെ ക്ലോസ് 11(3)-ൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. സർക്കാർ നിയമംവഴി സ്ഥാപിക്കുന്ന, ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവർണ്ണർ ചാൻസലറായ ഒരു സർവ്വകലാശാലയിൽ ഒരു കമ്പനിയുടെ ഡയറക്ടർമാർ വൈസ് ചാൻസലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമിതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. കൂടാതെ, AICTE-

യുടെ പ്രതിനിധികളെ ആരെയും ഈ സമിതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. യു.ജി.സി. ഗൈഡ്ലൈനിന് വിരുദ്ധമായ കാര്യങ്ങളാണ് ഇതിൽ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ യു.ജി.സി. ഗൈഡ്ലൈനിന് വിരുദ്ധമായ കാര്യങ്ങൾ ഒരു നിയമത്തിലും കൊണ്ടുവരാൻ പാടില്ല. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യം പരിശോധിച്ചാലറിയാം, "സെർച്ച് കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രഥമ വൈസ് ചാൻസലറെ സർക്കാരിന്റെ ശിപാർശയിന്മേൽ ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതും അതിനുശേഷം വൈസ് ചാൻസലറെ താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന..." സെർച്ച് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നതിന്റെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ എങ്ങനെയാണെന്നാണ് പറയുന്നത്- ചാൻസലർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരംഗം, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണൻസ് തെരഞ്ഞെടുത്ത അംഗം, AICTE നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത അംഗം, സ്റ്റേറ്റ് ചീഫ് സെക്രട്ടറി. അതിന് വിപരീതമായിട്ട് ഇവിടെ കമ്പനിയുടെ ഡയറക്ടർ ബോർഡംഗം വരികയാണ്. AICTE-യുടെ പ്രതിനിധി ഇവിടെ ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്നുള്ള പ്രശ്നംകൂടി കാണണം. യു.ജി.സി.-യുടെ ഗൈഡ്ലൈൻസിന് വിരുദ്ധമായി നമ്മൾ പ്രവർത്തിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ... ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ

കോഴ്സുകൾക്ക് ഇതുവരെ യു.ജി.സി.-യുടെ അംഗീകാരം കിട്ടാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ.... അതും വളരെ ഗുരുതരമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നമാണ്.

ഒരുകാര്യംകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കാം. ക്ലോസ് 26 (4)-ൽ അദ്ധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുള്ളവരുടെ നിയമനരീതി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണമെന്ന് പരാമർശിക്കുന്നു. 2018-ലെ യു.ജി.സി. ഗൈഡ്‌ലൈനിന് അനുസൃതമായി മാത്രമാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ വ്യവസ്ഥ രൂപീകരിക്കാൻ സാധിക്കുക. എന്നാൽ ഓർഡിനൻസ് പ്രകാരം സ്ഥാപിതമായ ഈ സർവ്വകലാശാലയിൽ IIITMK-ലെ യു.ജി.സി. ക്വാളിഫിക്കേഷനില്ലാത്തവരെ അദ്ധ്യാപകരായി നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ ക്ലോസ് 26(4) യു.ജി.സി. ആക്ട് പ്രകാരമുള്ള റെഗുലേഷനുകൾക്ക് വിരുദ്ധമായ വ്യവസ്ഥയാണ്. അതിലൊരു ക്ലാരിറ്റി വേണം. ഞാൻ അതിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നില്ല. പക്ഷേ അതിലൊരു ക്ലാരിറ്റി വേണം. എങ്ങനെയാണ് യു.ജി.സി. ഗൈഡ്‌ലൈനിന് വിരുദ്ധമായി ഓർഡിനൻസ് വഴി യു.ജി.സി. പ്രിസ്ക്രൈബ് ചെയ്യുന്ന എലിജിബിലിറ്റിയില്ലാത്ത അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാൻ കഴിയുക? യു.ജി.സി. അംഗീകാരത്തിന്റെ ഒരു പ്രശ്നംകൂടി ഇതിലുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ യു.ജി.സി. അംഗീകാരം കിട്ടില്ല. നേരത്തെയുള്ള

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ അപ്പോയ്ന്റ്മെന്റ്സ് പലതും ഇറെഗുലർ ആയതുകൊണ്ടുള്ള പ്രശ്നം യു.ജി.സി.-യുടെ മുമ്പാകെയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് വീണ്ടും നിയമത്തിൽനിന്ന് പിറകിലേയ്ക്കുവന്ന്, ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ഒരു സിറ്റ്വേഷനിലേയ്ക്ക് നമുക്ക് പോകേണ്ടിവന്നു. സെക്ഷൻ 72 വൈഷമ്യങ്ങൾ നീക്കുന്നത് അനുസരിച്ച് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓർഡറിറക്കി. അതാകെ വഷളാക്കി. ആ നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പുള്ള കേരളത്തിലെ പൊസിഷനിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുപോകേണ്ടിവന്നു. അതായത്, അതൊരു വെള്ളാനയായിട്ട്, ഒരു ഗുണവുമില്ലാതെ ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇപ്പോൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിൽക്കുകയാണ്. ആളുകളുടെ ശമ്പളം കൊടുക്കൽ മാത്രമായി. ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പുള്ള സിറ്റ്വേഷൻ എന്തായിരുന്നു, കേരള, കാലിക്കറ്റ്, എം.ജി., കണ്ണൂർ എന്നീ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തിയിരുന്ന അതേ സ്ഥിതിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു. ഒരു പ്രയോജനവുമില്ലാതെവന്നു. അത് നിയമത്തിന്റെ പ്രശ്നം മാത്രമല്ല. നിയമത്തിന്റെ പ്രശ്നത്തിൽ യു.ജി.സി. ഗൈഡ്‌ലൈനല്ല ഇവിടെ ലീഗൽ ഒബ്ജക്ഷനായി പറയേണ്ടത്

എന്നതെനിക്കറിയാം. അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഒരു നിയമമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ക്ലാരിറ്റി വന്നില്ലെങ്കിൽ യു.ജി.സി. അംഗീകാരത്തിന് പോകുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നം മുൻകൂട്ടി കാണിച്ചുതന്നതാണ്.

ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം വളരെ സ്ട്രിക്റ്റായിട്ട് ഫോളോ ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്. ഇത്രയും കാര്യങ്ങളാണ് പറയാനുള്ളത്.

<u>ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ)</u>: സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ, കേരള നിയമസഭ പാസ്സാക്കിയ 2015 ആഗസ്റ്റ് 31-ന് വിജ്ഞാപനം ചെയ്ത, 2015-ലെ എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലാ ആക്ട് പ്രകാരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് സമാനമാണ്. ഭാവിയിൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ പാടില്ലെന്നും യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി ആയിരിക്കണമെന്നുമുള്ള കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റേയും യു.ജി.സി.യുടേയും പ്രഖ്യാപനങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി. ബില്ലിലെ പല വ്യവസ്ഥകളും സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ വളർച്ചയേയും വികാസത്തേയും തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന

തരത്തിലുള്ളതാണ്. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടിലെ വകുപ്പ് 4 പ്രകാരം സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭൂപ്രദേശ പരിധി കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവനും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. സമാനമായ അധികാര പരിധിയാണ് നിർദ്ദിഷ്ട ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കും ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പി.എച്ച്.ഡി. (ഫുൾടൈം, പാർട്ട് ടൈം), അണ്ടർ ഗ്രാജ്വേറ്റ്, ഗ്രാജ്വേറ്റ് പാഠ്യപദ്ധതികൾ തുടങ്ങി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല നിർവ്വഹിക്കുന്ന അതേ പാഠ്യക്രമം തന്നെയാണ് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല പാഠ്യക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതായി ബില്ലിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്. സർവ്വകലാശാല നിയമത്തിലെ 5 (F) വകുപ്പിലെ വ്യവസ്ഥയാണ് ബില്ലിലെ 5 (L)-ൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അന്തർവിജ്ഞാന ശാഖാ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്ന 5 (G) വ്യവസ്ഥ ബില്ലിൽ 5 (F) ആയി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ ആക്ടിലെ വകുപ്പ് 5-ൽ G, J, K, L, O എന്നിവയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന അധികാര പ്രവർത്തനമേഖല തന്നെയാണ് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലാ ബില്ലിലെ 5-ാം വകുപ്പിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ആക്ടിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള തദ്ദേശീയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വികസനത്തിനായും

ഗവേഷണ പരിപാടികളുള്ള എൻറോൾമെന്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അപ്ലൈഡ് ഗവേഷണത്തിനായി മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക, നൂതന കണ്ടെത്തലുകൾക്കും സ്ഥാപനപര മാനേജ്മെന്റ് പരിപാടികൾക്കും സഹായം നൽകുന്നതിനും സാമൂഹിക വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിനും എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ നോഡൽ ഏജൻസിയായി പ്രവർത്തിക്കുക തുടങ്ങിയ കർത്തവ്യങ്ങൾ എല്ലാംതന്നെ നിർദ്ദിഷ്ട ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇത് കേരള നിയമസഭ 2015-ൽ പാസ്സാക്കിയ എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല നിയമത്തിന് സമാനമായതാണ്. നിലവിൽ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനം തളർത്തുന്നതും അതിന്റെ പ്രവർത്തന മേഖലയെ അതിക്രമിച്ച് കയറി സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ ഗ്രാജ്വേറ്റ്, പോസ്റ്റ് ഗ്രാജ്വേറ്റ് ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതീക്ഷകളെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. ഇത് സർവ്വകലാശാലയുടെ വികസനത്തിന് തടസ്സമായിത്തീരുന്നതാണ്. അതിനാൽ നിലവിലുള്ള 2015-ലെ

സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ആക്ടിന് ഭേദഗതി വരുത്താതെ സമാന വ്യവസ്ഥകളോടെ ഒരേ അധികാര ഭൂപരിധിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുമതി ലഭിക്കുന്നതിനായി കൊണ്ടുവരുന്ന ഈ ബിൽ ക്രമപ്രകാരമുള്ളതല്ലാത്തതിനാൽ അവതരണാനുമതി നൽകരുതെന്നും ബിൽ പിൻവലിക്കണമെന്നും ഈ കാര്യത്തിൽ അങ്ങയുടെ റൂളിംഗ് ഉണ്ടാകണമെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്: സർ, ഈ ബില്ലിനെ സംബന്ധിച്ച് ആദ്യം ഒരു പരാമർശം വരുന്നത് 2018 ഫെബ്രുവരി 2-ാം തീയതിയിലെ ശ്രീ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്കിന്റെ ബഡ്ജറ്റിൽ പറയുന്നത്, കേരളത്തിലെ വിവര വിനിമയ വ്യവസായം മുൻനിരയിലേയ്ക്ക് വരണമെങ്കിൽ അതിനുവേണ്ടിയിട്ട് ഐ.ഐ.ഐ.ടി.എം.കെ.യുടെ കാര്യം വിവരിച്ചശേഷം പറയുന്നത്, ഐ.ഐ.ഐ.ടി.എം.കെ.-യെ യു.ജി.സി. അംഗീകാരമുള്ള ഡീംഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കി ഉയർത്തുമെന്നാണ്. 22-01-2018-ൽ ഗവർണറുടെ നയപ്രഖ്യാപനത്തിലും ഐ.ഐ.ഐ.ടി.എം.കെ.-യെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഉയർത്തും എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഈ ബില്ലിന്റെ ഉദ്ദേശ്യകാരണങ്ങളുടെ വിവരണത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുമ്പോൾ ഇതിനെ ഒരു

സ്പോൺസറിംഗ് എൻറ്റിറ്റിയായിട്ടാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഐ.ഐ.ഐ.ടി.എം.കെ.യെ സർവ്വകലാശാലയായി ഉയർത്തുമെന്ന് ഗവർണറുടെ നയപ്രഖ്യാപനവും നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ച ബഡ്ജറ്റും കഴിഞ്ഞിട്ട് എപ്പോഴാണ് ഇതൊരു സ്പോൺസറിംഗ് എൻറ്റിറ്റിയായി മാറുന്നത്. ഒരു കമ്പനി സ്പോൺസർ ചെയ്യുന്ന ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി ഈ സർവ്വകലാശാല മാറുകയാണ്. ഇതിന്റെ വകുപ്പ് 5 (N)-ൽ പറയുന്നുണ്ട്, "ഗവേഷണത്തിലൂടെയും കൺസൽറ്റിംഗിലൂടെയും ബൗദ്ധിക സ്വത്ത് ഉണ്ടാക്കുകയും, ധന സമ്പാദനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക". ഒരു സർവ്വകലാശാല ധനസമ്പാദനം നടത്തുകയെന്ന് ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്ത്, പ്രത്യേകിച്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിയമനിർമ്മാണത്തിൽ, ഒരുപാട് നിയമനിർമ്മാണത്തിൽ ഞാൻ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ളതാണ് എവിടേയും ഇത്തരത്തിൽ കണ്ടിട്ടില്ല. മൂന്നാമത്തെ കാര്യം, ഇതിന്റെ ഭൂപ്രദേശ പരിധി, സർവ്വകലാശാലയുടെ വ്യാപ്തി വ്യക്തമാക്കുന്ന ഭൂപ്രദേശ പരിധി.... എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ബില്ലിൽ ഭൂപ്രദേശ പരിധി കൃത്യമായി നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭൂപ്രദേശ പരിധി എവിടെയാണെന്ന് ഇതിൽ എവിടേയും പറയുന്നില്ല. അതുപോലെ തന്നെ

എല്ലാപേരും പറഞ്ഞതാണ്, പ്രതിപക്ഷനേതാവും പറഞ്ഞു, ആവർത്തന ചെലവ്, ഇതിന്റെ ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ എത്രയാണെന്ന് കാണിച്ചിട്ടില്ല. 75 കോടി രൂപ മാറ്റിവച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് പറയുന്നതല്ലാതെ ആവർത്തന ചെലവ് എത്രയാണെന്ന് കാണിക്കാത്തത് നിയമപരമായ ന്യൂനതയാണ്, ഈ ന്യൂനതകൾ പ്രകാരം ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കരുതെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. രാജീവ്): സർ, ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട ക്രമപ്രശ്നങ്ങളിൽ പലതും ബില്ലിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തെ പരാമർശിക്കുന്നതാണ്. സാധാരണ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാകുന്നതോ, അല്ലെങ്കിൽ സഭതന്നെ ക്ലോസ് ടു ക്ലോസ് ഡിസ്കഷൻ ചെയ്യുന്ന സന്ദർഭത്തിലോ വരുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട പല പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളും. എന്നാൽ ചില കാര്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സാധാരണ നമ്മൾ നിയമത്തിന്റെ അവതരണ ഘട്ടത്തിൽ മൂന്ന് കാര്യങ്ങളാണ് പ്രധാനമായും പരിശോധിക്കുന്നത്. ഒന്ന്, സഭയ്ക്ക് ലെജിസ്ലേറ്റീവ് കോമ്പിറ്റൻസിയുണ്ടോ, നിയമ നിർമ്മാണ അധികാരമുണ്ടോ? ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ എൻ.

ഷംസുദ്ദീൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നോട്ടീസിൽ ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധമാണെന്ന് മാത്രമേ എഴുതിയിട്ടുള്ളൂ, എക്സ്പ്ലനേഷൻ ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗത്തിലാണ് നടത്തിയത്. സ്റ്റേറ്റ് ലിസ്റ്റിന്റെ എൻട്രി 32, വളരെ കൃത്യമായി, അസോസിയേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൃത്യമായി പറയുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ ലെജിസ്ലേറ്റീവ് കോമ്പിറ്റൻസിയുണ്ട്. കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റ് 25, അത് യൂണിയൻ ലിസ്റ്റിന്റെ 63, 64, 65, 66 മായി ചേർത്താണ് വായിക്കുന്നത്. കേന്ദ്രത്തിന് അധികാരമുള്ളത് 63, 64, 65, 66 ആണ്, അതിലേയ്ക്ക് നമ്മൾ കടക്കുന്നതേയില്ല. നമ്മൾ ഇൻകോർപ്പറേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റീസ്, സംസ്ഥാന നിയമസഭകളുടെ അധികാരമുള്ളതാണ്, അപ്പോൾ പൂർണ്ണമായിട്ടും ലെജിസ്ലേറ്റീവ് കോമ്പിറ്റൻസിയുണ്ട്. രണ്ടാമത്തേത്, ഭരണഘടനയ്ക്ക് വിരുദ്ധമാണോ; അദ്ദേഹം ഒരു അസാധാരണമായ ഇന്റർപ്രട്ടേഷനാണ് നടത്തിയത്. അത് ചരിത്ര രേഖയായി മാറേണ്ട ഒന്നാണ്. കാരണം ഭരണഘടനയിൽ ഉള്ളതെല്ലാം ഈ നിയമത്തിൽ ആവർത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അത് ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധമാണെന്നാണ്. അങ്ങ് പറഞ്ഞത് അങ്ങനെയാണ്, ഭരണഘടനയിൽ പറഞ്ഞ കാര്യം ഇവിടെ ആവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: ഭരണഘടനയിൽ പറയുന്ന കാര്യം എല്ലാകാര്യങ്ങൾക്കും ബാധകമാണ്, അത് പ്രത്യേകം പറയുമ്പോൾ അങ്ങനെയല്ലാതെയും ചെയ്യാമെന്ന ധ്വനി വരും, അതാണ് എന്റെ വാദം.

ശ്രീ. പി. രാജീവ്: ഇന്റർപ്രട്ടേഷനാണെന്ന് പറഞ്ഞു, ഭരണഘടനയിൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ അതിനനുസൃതമായിരിക്കണമെന്നാണല്ലോ നമ്മൾ പരിശോധിക്കുന്നത്. അത് ഒന്നുകൂടി ഉറപ്പിച്ച്, ബില്ലിനകത്ത് വ്യവസ്ഥകളുടെ ഭാഗമായി വരുന്നത് ഭരണഘടനാപരമായിട്ടുള്ള ചുമതല ബിൽ പൂർണ്ണമായും നിർവ്വഹിക്കുന്നുവെന്നാണ് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത്, ഇത് ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടേണ്ട ഒന്നായിട്ട് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. മൂന്നാമത് നമ്മൾ പരിശോധിക്കുന്നത് കേന്ദ്ര നിയമങ്ങളുമായി കോൺട്രഡിക്ഷൻ ഉണ്ടോയെന്നുള്ളതാണ് പ്രധാനമായും പരിശോധിക്കുന്നത്, നമ്മൾ ആ അധികാരപരിധിയിൽ കയറുന്നുണ്ടോ, അത് ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പൂർണ്ണമായ അവകാശം സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച ഒരു പ്രശ്നം, നിലവിൽ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല നിൽക്കുന്നു, അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയൊരു ബിൽ കൊണ്ടുവരാമോ? ടെക്നോളജി എന്നുള്ളത് -

ഡിജിറ്റൽ സയൻസ്, അതിന്റെ മറ്റ തലങ്ങൾക്കകത്തേയ്ക്ക് മാത്രം, അതുരണ്ടും ഇക്വൽ അല്ല, അത് അതിവേഗത്തിൽ മാറുന്ന ഒന്നാണ്. സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഏത് മേഖലയിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നുവെന്ന് ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ) ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയതുപോലെ അതിനകത്ത് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് ഈ മേഖലകളിലാണ് അത് കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹം ഒരു പരാമർശം പറയുകയുണ്ടായി, മൾട്ടി ഡിസിപ്ലനറി എന്ന്. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത This is a multi disciplinary University എന്നതാണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഇതൊരു അഫിലിയേറ്റിംഗ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അല്ല. അതിവേഗത്തിൽ മാറുന്ന സാങ്കേതിക മേഖലയിലെമാറ്റം എല്ലാ ജ്ഞാനമേഖലകളിലേയ്ക്കും വിന്യസിപ്പിക്കാനുള്ള വളരെ ഫ്ലെക്സിബിളായിട്ടുള്ള ഘടനകൂടിയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസ്, സ്കൂൾ ഓഫ് കംപ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, സ്കൂൾ ഓഫ് ഇലക്ട്രോണിക് സിസ്റ്റംസ് ആന്റ് ഓട്ടോമേഷൻ, സ്കൂൾ ഓഫ് ഇൻഫോർമാറ്റിക്സ്, സ്കൂൾ ഓഫ്

ഡിജിറ്റൽ ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആന്റ് ലിബറൽ ആർട്ട്. സാധാരണ ചേരുന്ന ഘടകങ്ങൾ അല്ല ഈ ഇന്റഗ്രേഷൻ എന്നുള്ളത്. അതാണ് 5 സ്കൂളുകൾ ഈ നിയമം വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്, അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഞാൻ പോകുന്നില്ല. അതുപോലെ പുതിയ കോഴ്സുകൾ മെഷീൻ ലേണിംഗ്, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, ജിയോ സ്പെഷ്യൽ അനലെറ്റിക്, ബിഗ് ഡേറ്റാ അനലെറ്റിക്, ബയോ കംപ്യൂട്ടിംഗ്, ഇങ്ങനെയുള്ള പുതിയ മേഖലകളെയാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, അതും ബിരുദാനന്തര പഠനവും ഗവേഷണവുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇവ തമ്മിൽ കോൺട്രഡിക്റ്ററി അല്ല. ഈ കാര്യത്തിൽ നമുക്ക് ധാരാളം അനുഭവങ്ങളുണ്ട്. മലയാളം സർവ്വകലാശാല, സംസ്കൃതം സർവ്വകലാശാല, വെറ്റിനറി സർവ്വകലാശാല എന്നിവയൊന്നും മറ്റ് നിയമങ്ങൾ ഭേദഗതിചെയ്തുകൊണ്ടല്ല വന്നത്. അതുമാത്രമല്ല, ഈ നിയമം കേന്ദ്ര നിയമത്തിന് വിരുദ്ധവുമല്ല എന്നതുകൊണ്ടും വാദം നിലനിൽക്കുന്നില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് വളരെ ഗൗരവമായി പ്രശ്നങ്ങളുന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്, ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടം ബില്ലിനകത്ത് പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ബില്ലിൽ പറയുന്നതുപോലെ "ബിൽ നിയമമാക്കി

പാസാക്കുന്ന പക്ഷം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആവർത്തകവും അനാവർത്തകവുമായ മതിപ്പ ചെലവുകുടി നൽകേണ്ടതാകുന്നു." മതിപ്പചെലവിനെ സംബന്ധിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് ഇവിടെ ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. ധനസമ്പാദനം എങ്ങനെയൊക്ക എന്നാണ് ചോദിച്ചത്. പുതിയ സർവ്വകലാശാല പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ചുള്ളതാണ്. പ്രോജക്ടുകൾ, കൺസൽട്ടൻസി, പേറ്റന്റ്, ബൗദ്ധിക സ്വത്തവകാശം എന്നിവയിലൂടെയെല്ലാം ലഭ്യമാകുന്ന വരുമാനത്തിൽനിന്നും ആവർത്തനച്ചെലവുകൾക്കുള്ള വരുമാനം കണ്ടെത്തുകയാണ്, അതുവഴി വിദ്യാർത്ഥിക്കുമേൽവരുന്ന ഭാരം കുറയ്ക്കുകയാണ്. ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ വാണിജ്യമല്ല, അത് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഭാരംകുറയ്ക്കലാണ്. ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ആവർത്തനച്ചെലവുപോലും വളരെ വലുതായിരിക്കും. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ കിട്ടണമെങ്കിൽ ഉയർന്ന വേതനം നൽകണം, അതിലൊന്നും കുറവ് വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. മതിപ്പ് ചെലവിലെ ആവർത്തനച്ചെലവ് അവിടെ നിന്നുതന്നെ സമാഹരിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ കണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നതിനാലാണ് അങ്ങനെ പരാമർശിച്ചത്.

കമ്പനി നിയമത്തിലെ സെക്ഷൻ 25 (പുതുക്കിയ നിയമപ്രകാരം സെക്ഷൻ 8) എന്നത് നോൺ പ്രോഫിറ്റിംഗ് ആയിട്ടുള്ള കമ്പനികൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ളതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. സി. വിഷ്ണുനാഥിന്റെതന്നെ ചോദ്യമിതാണ്, സ്ഥാപനം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ്-കേരള (IIITM-K) നേരെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാകുമെന്നാണല്ലോ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്, ഇത് എങ്ങനെ കമ്പനിയായിട്ട് വരും? കമ്പനിയായിത്തന്നെയാണ് IIITM-K നിൽക്കുന്നത്. നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ കമ്പനി നിയമത്തിലെ 25-ാം സെക്ഷൻ (പുതുക്കിയ സെക്ഷൻ 8) പ്രകാരം രൂപീകരിച്ച കമ്പനിയാണ്, പ്രോഫിറ്റ് മെയ്ക്കിംഗ് സ്വഭാത്തിലുള്ളതല്ല, അതിന്റെ സ്വത്ത് ഗവൺമെന്റിന്റേതാണ്. നമ്മൾ ലീസിന് കൊടുത്ത ഭൂമിയാണ്. അതും fully government owned company തന്നെയാണ്. ഇതും പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ ഉടമസ്ഥയിലുള്ള കമ്പനിയാണ്. ലീസിന് കൊടുത്ത ഭൂമിയാണ്, അവരുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശത്തിലുള്ളതല്ല. ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ അങ്ങനെയാണെന്ന് തോന്നുമെങ്കിലും ഇങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിച്ചാൽ ഉന്നയിച്ച വാദം നിലനിൽക്കുന്നതല്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, പ്രസ്തുത കമ്പനി, കമ്പനി ആക്ട് പ്രകാരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്. സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ളതാണോ, അല്ലയോ എന്നുള്ളത് മറ്റൊരു കാര്യം. ഗവൺമെന്റ് ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള കമ്പനിയും ഗവൺമെന്റിന്റെതന്നെ സർവ്വകലാശാലയും തമ്മിലുള്ള ഇടപാടുകൾ ഒക്കെ ശരിയായിരിക്കാം. പക്ഷെ നിയമപരമായി കമ്പനി ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ച് ഇൻകോർപ്പറേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു കമ്പനിയുടെ ആസ്തികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നത് കേന്ദ്രനിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് എതിരാണ്. ഈ ബില്ലിലെ സെക്ഷൻ 7(2) അതുകൊണ്ടുതന്നെ പൊരുത്തമില്ലാത്തതാണ്. അങ്ങ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് യഥാർത്ഥത്തിൽ നടക്കുന്നകാര്യമാണ്. പക്ഷേ നിയമപരമായി IIITM-K കമ്പനി ആക്ട് പ്രകാരം രൂപീകരിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണ്.

ശ്രീ. പി. രാജീവ്: സർ, അങ്ങനെ വരില്ല. അതിനുകാരണം, കമ്പനീസ് ആക്ടിലെ സെക്ഷൻ 8-ൽപ്പറയുന്നത് പ്രോഫിറ്റ് വേണമെങ്കിൽ അതേ ഒബ്ജക്റ്റിനുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കാമെന്നും ഡിവിഡന്റ് കൊടുക്കരുതെന്നുമാണ്. മറ്റൊന്ന് നേരത്തെ അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ, dissolution സന്ദർഭത്തിലാണെങ്കിൽ, ഇതേ സെക്ഷൻ 8 പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ

ചെയ്ത ഇതേ ഓബ്ജക്റ്റുള്ള മറ്റൊരു കമ്പനിക്ക് അസറ്റ് കൈമാറാം, ഇതൊക്കെയാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന നിബന്ധനകൾ. ഇവിടുത്തെ അസറ്റ് എന്നുപറയുന്നത് പാട്ടത്തിനുനൽകിയ ഭൂമിയാണ്. നൂറുശതമാനവും സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള കമ്പനിയാണ്. മാറുന്നതും government owned company ആയിത്തന്നെയാണ്. ഇതിനായി ഒരു പരിവർത്തന കാലയളവുണ്ട്, ഇത് പരിശോധിക്കാൻ ഒരു കമ്മിറ്റിയുണ്ട്. എല്ലാകാര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് പൂർണ്ണമായും നിയമപരമായിത്തന്നെയാണ്. ബഹുമാന്യരായ പ്രതിപക്ഷനേതാവും പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ ഉയർത്തിക്കാട്ടിയ ഉത്കണ്ഠ ശരിയാണ്. യു.ജി.സി.യുടെ അംഗീകാരം കിട്ടേണ്ടതാണ്, അംഗീകാരം കിട്ടാൻ ശ്രമിക്കണം എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞതും വ്യവസ്ഥകൾ അതിനുതകുന്നതായിരിക്കണം എന്ന ഉത്കണ്ഠയുമൊക്കെ ഞങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ഓർഡിനൻസ് പ്രകാരം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച പ്രസ്തുത ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഇതിനകംതന്നെ യു.ജി.സി. അംഗീകാരം ലഭ്യമായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് എനിക്ക് ഈ സഭയെ അറിയിക്കാനുള്ളത്. എന്നുമാത്രമല്ല, യൂണിവേഴ്സിറ്റിയ്ക്ക് AICTE(All India Council for Technical Education) – യുടെ അംഗീകാരവും ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. മറ്റൊരു വാദം അങ്ങ്

പറഞ്ഞത്, ചിലപ്പോൾ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കാതെയാവാം, ആരേയും അവിടെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ IIITM-K -ൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് അധിക ചുമതല നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഒരാളെപ്പോലും അധികമായി നിയമച്ചിട്ടില്ല, അങ്ങനെ നിയമനം നടക്കുമ്പോൾ യു.ജി.സി. വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ച് മാത്രമേ നിയമിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ബഹുമാന്യനായ ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ) പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ അതേ കാഴ്ചപ്പാടല്ല പുതിയ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കുള്ളത്, പക്ഷേ രണ്ടും പരസ്പര പൂരകങ്ങളാണ്. പുതിയ സർവ്വകലാശാല ഗവേഷണത്തിലും ബിരുദാനന്തര ബിരുദത്തിലുമാണ് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത സമ്പദ്ഘടനയും വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത വ്യവസായങ്ങളുമാണ്. ഇതിനനുയോജ്യരായ സാങ്കേതിക വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള വിജ്ഞാനത്തൊഴിലാളികളെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ബഡ്ജറ്റ് പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ നമ്മുടെ പരമ്പരാഗത വ്യവസായം, ആധുനിക വ്യവസായം, പുതുതലമുറ വ്യവസായം തുടങ്ങിയവയ്ക്കൊക്കെ അതിവേഗം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ടെക്നോളജിയെ സ്വാംശീകരിക്കാൻ

കഴിയണം. അതിന് സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ പ്രസ്തുത സ്ഥാപനങ്ങളിലെ തൊഴിൽ ശക്തിയെ നവീകരിക്കണം. ആദ്യമായി പഠിക്കാൻ വരുന്നവർക്ക് മാത്രമല്ല, തുടർച്ചയായി വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നവീകരണത്തിനുള്ള കോഴ്സുകൾ കൂടി ഇതിനകത്ത് വിഭാവന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിന് ആവശ്യമായ രൂപത്തിലാണ് സർവ്വകലാശാല വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് പറഞ്ഞ കേരള സംസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്.. എന്നതെല്ലാം പീഠികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചതുതന്നെയാണ്.

<u>ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്</u>: സർ, സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭൂപ്രദേശ പരിധി സംസ്ഥാനമൊട്ടാകെയാണെന്ന് ഡിഫൈൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, ആസ്ഥാനം തിരുവനന്തപുരമാകുമെന്നും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതിൽ അങ്ങനെ കണ്ടില്ല, അതുകൊണ്ടാണ് പറഞ്ഞത്.

<u>ശ്രീ. പി. രാജീവ്</u>: സർ, ഈ ബില്ലിലെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങയുടെ വാദം ബിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിന് തടസ്സമല്ല. വകുപ്പ് തിരിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ എങ്ങനെയൊക്കെ വേണമെന്ന് ഓരോ അംഗത്തിനും ചർച്ച ചെയ്യാം. ഞാൻ പറഞ്ഞത് പീഠികയിൽത്തന്നെ കേരള

സംസ്ഥാനത്തിന് ബാധകമാണെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആവർത്തനച്ചെലവ് നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചപോലെയാണ് കണ്ടത്. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലൊക്കെ പ്രവർത്തിച്ചത് നോൺപ്ലാൻ ഗ്രാന്റ് നൽകാതെയാണ്. ഓർഡിനൻസിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചതും നോൺപ്ലാൻ ഗ്രാന്റ് ഇല്ലാതെയാണ്. ഗവേഷണം, ബൗദ്ധിക സ്വത്തവകാശം, കൺസൽട്ടൻസി, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്ന വരുമാനത്തെ ആധാരമാക്കി പ്രവർത്തിക്കാമെന്നാണ് കണ്ടിട്ടുള്ളത്. സ്പോൺസറിംഗ് അതോറിറ്റിയെക്കുറിച്ചും പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. നേരത്തെ കമ്പനിയായിരുന്നത് ഈ രൂപത്തിലേയ്ക്ക് മാറുകയാണ്, ബാംഗ്ലൂരിലെല്ലാംതന്നെ ഇങ്ങനെയാണ്. IIITM-K രൂപത്തിലുള്ള കമ്പനികൾ ഇന്ത്യയിലും ലോകത്തെല്ലായിടത്തും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേയ്ക്ക് മാറിയിട്ടുണ്ട് ഈ ബില്ലും ആ കാഴ്ചപ്പാടിന് അനുസൃതമാണ്. ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് സൂചിപ്പിച്ച ഈ തടസ്സങ്ങളൊന്നും നിലനിൽക്കുന്ന ചട്ടങ്ങളനുസിച്ചുകൊണ്ട് നിലനിൽക്കുന്നതല്ലാത്തതിനാൽ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

റൂളിംഗ്

മി. സ്പീക്കർ: 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബില്ലിന്റെ അവതരണത്തിനെതിരെ ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ ഇവിടെ ഉന്നയിച്ചത് ഈ ബില്ലിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയ്ക്കും പബ്ലിക് ഓർഡറിനും വിരുദ്ധമാണെന്നാണ്. ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ) ഉന്നയിച്ച വിഷയങ്ങളൊക്കെത്തന്നെ ബില്ലിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ളതായി പറയപ്പെടുന്ന വൈരുദ്ധ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ്. അതുപോലെ ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് ഉന്നയിച്ച ക്രമപ്രശ്നത്തിലും ബില്ലിന്റെ വകുപ്പുകളിൽ ഉളവായിട്ടുള്ള വ്യക്തതക്കുറവിനെ സംബന്ധിച്ച് പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. അതോടൊപ്പം ബില്ലിലെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തിന്റെ അവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ചും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയുണ്ടായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഉന്നയിച്ച ക്രമപ്രശ്നത്തിലും ബില്ലിലെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടം പൂർണ്ണമല്ലെന്നും ബിൽ അന്തിമമായി പാസ്സാക്കുന്നതിനു മുമ്പായി പുതുക്കിയ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടം സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നും സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി പറയുകയുണ്ടായി.

ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട ക്രമപ്രശ്നങ്ങളിന്മേൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ചെയർ പരിശോധിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു നിയമനിർമ്മാണ പ്രൊപ്പോസൽ എന്ന നിലയിൽ ഒരു ബിൽ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന വേളയിൽ പ്രധാനമായും ക്രമപ്രശ്നങ്ങളായോ തടസ്സവാദമായോ ഉന്നയിക്കാറുള്ളത് പ്രസ്തുത ബിൽ പരിഗണിക്കുവാൻ ഈ സഭയ്ക്ക് ഭരണഘടനാപരമായ അധികാരം ഉണ്ടോയെന്നും ബില്ലിന്റെ ഘടനയിൽ നിർബന്ധമായും ഉണ്ടാകേണ്ട ഘടകങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ടോയെന്നും അവ പര്യാപ്തമാണോ എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വസ്തുതകളാണ്. മറ്റു കാര്യങ്ങളൊക്കെത്തന്നെ ബില്ലിന്റെ വിശദമായ പരിഗണനാ വേളയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട കമ്മിറ്റി തലത്തിലും പിന്നീട് സഭാ തലത്തിലും വിശദമായി പരിഗണിച്ച് യുക്തമായ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ സഭയിലെ കീഴ്വഴക്കവും നടപടിക്രമവും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബില്ലിന്റെ അവതരണവേളയിൽ അതിലെ ഉള്ളടക്കത്തെക്കുറിച്ച് ഉന്നയിച്ച ക്രമപ്രശ്നങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ നിലനില്ക്കുന്നതല്ലെന്ന് ചെയർ റൂൾ ചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ ബില്ലിലെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ചില കാര്യങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ചെയർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബില്ലിൽ അവശ്യം ചേർത്തിരിക്കേണ്ട ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തെ സംബന്ധിച്ച് സഭയിൽ ഉയർന്നു വന്നിട്ടുള്ള ആക്ഷേപങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഒട്ടനവധി റൂളിംഗുകൾ എന്റെ മുൻഗാമികളിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ബില്ലിൽ ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടം ഇല്ലെങ്കിലും ഫിനാൻഷ്യൽ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ എക്സ്പെൻഡിച്ചർ പറഞ്ഞില്ലെങ്കിലും ബില്ലിന്റെ അവതരണം ഓർഡറിലാണെന്ന് 1988 ജൂൺ 20-ാം തീയതിയിൽ ഈ സഭയിൽ റൂളിംഗ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ ബില്ലിൽ റെക്കറിംഗ് ആന്റ് നോൺ റെക്കറിംഗ് എക്സ്പെൻഡിച്ചർ വ്യക്തമായി ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കണമെന്ന് 1996 സെപ്റ്റംബർ 6, 1998 ഏപ്രിൽ 1 എന്നീ തീയതികളിലും റൂളിംഗ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ അടുത്ത കാലത്തായി നാം സ്വീകരിച്ചു വരുന്നത് ബില്ലിന് രൂപം നൽകുമ്പോൾത്തന്നെ പ്രസ്തുത ബില്ലിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുമ്പോൾ രൂപപ്പെടാവുന്ന ആവർത്തകവും

അനാവർത്തകവുമായ ചെലവുകളെ സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തതയോടെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ ചേർക്കുക എന്ന രീതിയാണ്.

ഈ സഭ ഏറ്റവും ഒടുവിൽ പാസ്സാക്കിയ സർവ്വകലാശാല നിയമമായ 2021-ലെ ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബില്ലിന്റെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തിൽ വ്യക്തമായും ആവർത്തകവും അനാവർത്തകവുമായ ചെലവുകളെ സംബന്ധിച്ച് പരാമർശിച്ചിരുന്നു എന്ന് കാണാവുന്നതാണ്. ബില്ലുകളിലെ ധനകാര്യ മെമ്മോറാണ്ടത്തെ സംബന്ധിച്ച് അത്തരം മാതൃക സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും ഉചിതം എന്ന് അറിയിക്കുന്നു. തടസ്സവാദങ്ങൾ തള്ളിയിരിക്കുന്നു. ബില്ലിന് അവതരണാനുമതി നൽകുന്നു.

ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

മുഖ്യമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി (<u>ശ്രീ. പി. രാജീവ്</u>): സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി XIV-ന്റെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണം, ഗ്രാമവികസനം, എക്സൈസ് വകുപ്പുമന്ത്രി

(ശ്രീ. എം. വി. ഗോവിന്ദൻ മാസ്റ്റർ): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. രാജീവ്): സർ, ദീർഘമായൊരു അവതരണ പ്രസംഗത്തിന് തയ്യാറാകുന്നില്ല. കാരണം വിശദമായ ചർച്ചയ്ക്കായി സബ്ജക്റ്റ് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കേണ്ട ബില്ലാണ്. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാരംഗത്ത് ആഗോളനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്ന രൂപത്തിലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം രൂപീകരിക്കുകയെന്നതാണ് പ്രധാനമായും ഇത് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അതാണ് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ്, ഇന്നൊവേഷൻ ആൻഡ് ടെക്നോളജി എന്നപേരിൽ കേരള ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് രൂപം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഇത് ഡിജിറ്റൽ രംഗത്തെ ബിരുദാനന്തര പഠനവും അതോടൊപ്പം ഗവേഷണവുമാണ് പ്രധാനമായും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. അതിന് സാധിക്കുന്ന കർമ്മപരിപാടികൾ, പ്രവർത്തന പദ്ധതി, പഠന പരിശീലന രംഗം അതുവഴി ഒരു വിജ്ഞാന വ്യവസ്ഥയെ പുതിയ രൂപത്തിൽ കരുപിടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. കേവലം സാങ്കേതിക പ്രതിഭകളെ വളർത്തിയെടുക്കുക

എന്നതുമാത്രമല്ല, ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒരു വിജ്ഞാന സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് ആവശ്യമായുള്ള മാനവ വിഭവങ്ങളെ ഉറപ്പുവരുത്തുകയെന്നുള്ളതാണ്. അതിൽ പ്രധാനമായും ഗവൺമെന്റ് കാണുന്നത്, ഇന്ത്യയിലും പുറത്തുമുള്ള പ്രശസ്തമായ സർവ്വകലാശാലകളും ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളുമായിട്ടുള്ള നിരന്തരമായ ബന്ധംവഴി അത്തരം വിജ്ഞാനങ്ങളെയാകെ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നാടിന്റെ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് ഈ സർവ്വകലാശാലയെ വളർത്തുകയെന്നുള്ളതാണ്. രണ്ടാമതായി ഈ ഗവൺമെന്റ് എപ്പോഴും പറയുന്ന അക്കാദമിക് - ഇൻഡസ്ട്രി ലിങ്കേജാണ്. അക്കാദമിക ഗവേഷണ വ്യവസ്ഥയുടെ മികവും വ്യവസായ രംഗവുമായി ചേർത്തിണക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് ഈ സർവ്വകലാശാല സഹായിക്കുമെന്നുള്ളതാണ്. നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ, കയർ, കൈത്തറി, കശുവണ്ടി തുടങ്ങിയ പരമ്പരാഗത വ്യവസായ മേഖലകളിൽ പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അത് നമുക്ക് വേണ്ടത്ര സന്നിവേശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. നിലവിലുള്ള നമ്മുടെ വ്യവസായങ്ങൾക്കും ന്യൂ-ജനറേഷൻ വ്യവസായങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായുള്ള

ഒരു വിഭവശേഷികൂടി ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഈ സർവ്വകലാശാല ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കേരളത്തെ ഒരു വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയാക്കി മാറ്റുമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് നേരത്തെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതായത് നോളഡ്ജ് ബെയ്സ്ഡ് ഇക്കണോമി. അതിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട് അനുസരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. നേരത്തെ ഒരു സാമൂഹിക ക്ഷേമ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കാണുന്നത്. അതിൽ മാനവ വികാസം, സാമൂഹിക വികാസവും എന്നീ രണ്ട് കാര്യങ്ങളാണ് കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഒരു വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലേയ്ക്ക് വരുമ്പോൾ സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടിനോടൊപ്പംതന്നെ സാമ്പത്തികമായ അഭിവൃദ്ധി കാതലായികണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല മാറണം. ഇന്നത്തെ കാലത്തിന്റെ പ്രത്യേകത അറിവുതന്നെ മൂലധനമായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്നതാണ്. അറിവാണ് ഉല്പാദനത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്ന്. Knowledge is become a capital എന്നുള്ളതാണ് ഇന്ന് ലോകത്താകെ നിൽക്കുന്നൊരു കാഴ്ചപ്പാട്. അതിനനുസരിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയ്ക്ക് അനുസൃതമാകുന്ന രൂപത്തിൽ മാറ്റിത്തീർക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു

കാൽവയ്യായിട്ടാണ് ഈ സർവ്വകലാശാലയെ ഗവൺമെന്റ് കാണുന്നത്. സാങ്കേതിക വിദ്യ അതിവേഗത്തിൽ മാറും. അതുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ ഘടന വളരെ ഫ്ലക്സിബിളാണെന്ന് പറയുന്നത്. ഇന്ന് നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യ നാളെ ഔട്ട്ഡേറ്റഡായി മാറുമെന്ന് മാത്രമല്ല, ആകെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത രീതിയിലേയ്ക്ക് മാറും. പകരം പുതിയൊരു സാങ്കേതിക വിദ്യവരും. ഒരു തലമുറ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽനിന്ന് പുതിയ ഒന്നിലേയ്ക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ ഇടവേളയും ചുരുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അത് പെട്ടെന്ന് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയണം. അതിനനുസരിച്ചുകൊണ്ട് പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന മാനവ വിഭവശേഷിയെ രൂപപ്പെടുത്തണം. അതിന് സാധിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലകൾ നമുക്ക് ഈ കാഴ്ചപ്പാട് അനുസരിച്ച് ഇന്ന് ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. അതാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നതിലേയ്ക്ക് ഗവൺമെന്റ് എത്താനുള്ള കാരണം. ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വിജ്ഞാന തൊഴിലാളികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം നവീകരണം, ഭൗതിക സ്വത്തവകാശം (പേറ്റന്റ് റൈറ്റ്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ), അതെങ്ങനെ ഉല്പാദനത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും; അത് സംരംഭകത്വത്തിലേയ്ക്ക് എങ്ങനെ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും;

ഇങ്ങനെ ഉതകുന്ന ഉള്ളടക്കം ഈ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഈ ബിൽ വിഭാവന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ നേരത്തെ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ രണ്ട് പതിറ്റാണ്ട് മുമ്പ് സ്ഥാപിച്ച ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റ് കേരള-യുടെ പദവി ഉയർത്തികൊണ്ടാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേയ്ക്ക് വരുന്നത്. ബഹുതല സ്പർശിയായിട്ടുള്ള, മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറിയായ ഒരു സർവ്വകലാശാല എന്ന നിലയിലാണ് ഇപ്പോൾ ഇതിനെ വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ അഞ്ച് സ്കൂളുകളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ്, സ്കൂൾ ഓഫ് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആൻഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, സ്കൂൾ ഓഫ് ഇലക്ട്രോണിക്സ് സിസ്റ്റം ആന്റ് ഓട്ടോമേഷൻ, സ്കൂൾ ഓഫ് ഇൻഫർമാറ്റിക്സ്, സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആൻഡ് ലിബറൽ ആർട്സ് എന്നിങ്ങനെ ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് കോഴ്സുകളുള്ള അഞ്ചുവിഭാഗങ്ങളായാണ് സ്കൂളുകൾ വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ മേഖല അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നം ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡാണ്. എല്ലാ പേരിലേയ്ക്കും എത്തുന്നില്ല. അത് വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേരളം പോലെയൊരു സമൂഹം പലകാര്യങ്ങളിലും ഒരു മാതൃക സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

അങ്ങനെയൊരു സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ഡിവൈഡ് കുറയ്ക്കാൻ കഴിയും, എല്ലാപേരേയും സവിശേഷമായ നൈപുണ്യം/സ്കിൽ ആർജ്ജിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ എങ്ങനെ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തുന്നുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഇൻഫർമാറ്റിക്സ്, അപ്ലൈഡ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്, ഡിജിറ്റൽ സംബന്ധിയായ മാനവിക വിഷയങ്ങൾ, ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ സാങ്കേതിക സർവകലാശാല കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ബി.ടെക് പോലെയോ ടെക്നോളജി മാനേജ്മെന്റ് പോലെയോ ഉള്ള കോഴ്സുകൾ മാത്രമല്ല, സാങ്കേതിക വിദ്യ എല്ലാ ശാസ്ത്ര മാനവിക വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അതിന്റെ വികാസത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. ഡിജിറ്റൽ ജേർണലിസം ഒരു പുതിയ തലമാണ്. അതുപോലെ ഹ്യൂമാനിറ്റിക്സിൽതന്നെ ഡിജിറ്റൽ ടെക്നോളജി, ഡിജിറ്റൽ സയൻസ് എന്നിവ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുമെന്നത്, നിർമ്മിത ബുദ്ധി/ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, റോബോട്ടിക് ഇവയെല്ലാം പുതിയ തലങ്ങളാണ്. നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ ആ തലങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അതിന് സാധിക്കുന്ന രൂപത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ നമ്മൾ ഡിസൈൻ ചെയ്യുണ്ടതുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന

ചെയ്യുന്നത് നമുക്ക് പരിചിതമായുള്ള ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പഠനവും ഗവേഷണവും മാത്രമല്ല, ഇങ്ങനെവരുന്ന അതിവേഗമാറ്റങ്ങൾ കേരളീയ സമൂഹത്തിന്റെ മാനവ വിഭവശേഷിക്ക് പ്രാപ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഷോർട്ട്ടേം കോഴ്സുകളും ഈ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സർവകലാശാലയുടെ മറ്റൊരു സവിശേഷത ആദ്യമായി പഠിക്കാൻ വരുന്ന ആളുകൾ.... അവരെ മാത്രമല്ല, ആജീവാനന്ത പഠനമാണ്. ഇന്നത്തെ കാലത്ത് അതാണുള്ളത്. ഇന്നലെ പഠിച്ചതല്ല, ഇന്നത് പെട്ടെന്ന് മാറി പുതിയ മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നു. അതിന് പറ്റുന്ന രൂപത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ.... പുതിയതായി ബിരുദാനന്തര ബിരുദം അല്ലെങ്കിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടുക എന്നതോടൊപ്പംതന്നെ ഏത് മേഖലയിലുമുള്ള ആളുകൾക്കും ആ മേഖലയിൽ വന്നിട്ടുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പുരോഗതിയോ സവിശേഷ ജ്ഞാനത്തെയോ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്ന രൂപത്തിലുള്ള ഒരു കോഴ്സും ഈ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന ചെയ്യുന്നു. ഡിസൈൻ (രൂപകല്പന), പെഡഗോജി (ബോധനവിദ്യ) തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലെല്ലാം ഈ കാഴ്ചപ്പാട് അനുസരിച്ചാണ് ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇപ്പോൾതന്നെ ബ്ലോക്ക്ചെയിൻസ്, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, മെഷീൻ

ലേണിംഗ്, സൈബർ സെക്യൂരിറ്റി, ബിഗ് ഡാറ്റ അനലറ്റിക്, ബയോ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, ജിയോ സ്പെഷ്യൽ അനലറ്റിക്സ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള പ്രത്യേക പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 2021-ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ കേരള സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച ഡിജിറ്റൽ രൂപാന്തരീകരണ ദൗത്യം, ഒരു മെറ്റാമോർഫിസത്തിന്റെ, പരിവർത്തന ദൗത്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പതാകവാഹകൻ എന്ന നിലയിലാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ ഗവൺമെന്റ് വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്. എല്ലാവിഭാഗം ആളുകൾക്കും വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലുള്ള ആളുകൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ലഭ്യമാക്കാൻ ഈ ദൗത്യത്തിലൂടെ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്ത് മംഗലപുരത്തുള്ള ടെക്നോസിറ്റിയിലെ പത്ത് ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ളത്. ഇപ്പോൾ അക്കാഡമിക് ബ്ലോക്കിന്റെയും ഹോസ്റ്റൽ ബ്ലോക്കിന്റെയും പണി പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞു. 1200 പേർക്ക് അവിടെ താമസിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലാണ് ആ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ ചാലകശക്തിയാണ്. ഇന്ന് നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ ആ ദൗത്യനിർവ്വഹണത്തിന് മുമ്പിൽനിന്ന്

നയിക്കാൻ കഴിയുന്ന മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറിയായിട്ടുള്ള ഫ്ലക്സിബിളായ, അയവേറിയ ഘടനയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായിട്ടാണ് ഗവൺമെന്റ് ഇതിനെ വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്. അതിനുകഴിയുന്ന സ്ട്രക്ച്ചറാണുള്ളത്. ഭരണസമിതികളും ആ രൂപത്തിലാണ് വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. വിവിധ മേഖലകളിൽനിന്നുള്ള വിദഗ്ദ്ധരുടെ പ്രാതിനിധ്യമുള്ള ഭരണസംവിധാനം ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബാഹ്യലോകത്തിന്റെ മാറികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സ്വതന്ത്രമായ ഗവേഷണം, ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനപ്രക്രിയ, അതിനൊക്കെ നേതൃത്വം നൽകാൻ കഴിയുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായിട്ടാണ് ഇതിനെ കാണുന്നത്. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിലെ ഡിജിറ്റൽ ദർശനത്തിന്റെ, തത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ കഴിയുന്ന പുതിയ സംവിധാനമെന്ന നിലയിലാണ് ഗവൺമെന്റ് ഇതിനെ കാണുന്നത്. മറ്റ് വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും ഞാൻ കടക്കുന്നില്ല. സർവ്വകലാശാലയുടെ നോൺകോർ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെയാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ഓവർഹെഡ് ചെലവുകൾ ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കുറവായിരിക്കും. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ

ആവർത്തനച്ചെലവുകൾ പ്രോജക്കുകൾ, കൺസൾട്ടൻസി, പേറ്റന്റ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള രീതിയിലൂടെ പരമാവധി സമാഹരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പുതിയ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ, നവകേരളത്തിന്റെ വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയുടെയും വിജ്ഞാന സമൂഹത്തിന്റെയും തലത്തിലേയ്ക്കുയർത്തുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നായി ഈ സർവ്വകലാശാല മാറും എന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇത് ചർച്ച ചെയ്ത് സമ്പുഷ്ടമാക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിശോധനയിലൂടെ ഇത് കുറേക്കൂടി സമ്പന്നമാകുമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലിക്കുവേണ്ടി ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, I move that " This House resolves to disapprove The Kerala University of Digital Sciences, Innovation and Technology Ordinance, 2021 (Ordinance No. 80 of 2021)."

(അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ പാനൽ ഓഫ് ചെയർമാൻ ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ)

2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ ഇവിടെ അവതരണാനുമതി തേടിയിരിക്കുകയാണ്.

അതിനെ നിരാകരിക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്. ഈഅടുത്തകാലത്ത്, കോവിഡിന്റെ സങ്കീർണ്ണമായ സാഹചര്യത്തിൽ തിരക്കിട്ട് രണ്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ രൂപീകരിച്ചു. അതിലൊന്ന് യുഗപുരുഷനായ ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ പേരിലുള്ള ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും രണ്ടാമത്തേത് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമാണ്. ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ശോചനീയാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ഈ നിയമസഭയിൽതന്നെ എത്രപ്രാവശ്യം നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തു. ശ്രീനാരായണഗുരു പറഞ്ഞത്, 'മനുഷ്യാണാം മനുഷ്യത്വം ജാതിർഗോത്വം ഗവാം യഥാ' എന്നാണ്. മനുഷ്യന് ഏറ്റവും വേണ്ടത് മനുഷ്യത്വമാണ്. അതായിരിക്കണം ജാതി എന്നാണ്. പക്ഷേ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഒരു മനുഷ്യത്വവുമില്ലാതെ യാതൊരു അംഗീകാരവും ലഭിക്കാത്ത രീതിയിൽ അവർ എവിടെ പോകണം, ഏത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സമീപിക്കണമെന്നറിയാതെ നട്ടം തിരിയുന്ന അവസ്ഥയാണ് യുഗപുരുഷനായ ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ പേരിൽ തുടങ്ങിയ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് പോലുമുള്ളത്. അതിനിടയിലാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ കൊച്ചു കേരളത്തിൽ

നമുക്ക് ഇനി എത്ര സർവ്വകലാശാലകൾ വേണം. ഇപ്പോഴുള്ള സർവ്വകലാശാലകൾതന്നെ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. ജീവനക്കാർക്ക് പെൻഷൻ പരിഷ്കരിച്ച് കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. സാങ്കേതിക വിദ്യയായതുകൊണ്ട് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അധികം പണം ചെലവാകില്ലെന്നും പണം അത് സ്വയമേവാ ഉണ്ടാക്കാനാണ് പോകുന്നതെന്നുമാണ് ഇവിടെ പറഞ്ഞത്. ഇതുപോലെയുള്ള എത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകളെ ഇവിടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്? സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് എന്നുപറഞ്ഞ് നമ്മൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസ്ഥാനം തകർന്ന് തരിപ്പണമായിരിക്കുകയാണ്. അതിനെയൊന്ന് പരിപോഷിപ്പിച്ചാൽ ലക്ഷക്കണക്കിന് ചെറുപ്പക്കാർക്ക് ജോലി ലഭിക്കാൻ അതുമാത്രം മതി. ആമസോൺ പലസ്ഥലത്തുനിന്നും ആളുകളെ റിക്രൂട്ട് ചെയ്യുന്ന സമയത്ത്, കേരളത്തിൽ സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റിനെ ഒട്ടും പരിഗണിക്കാത്തതിന്റെ, യാതൊരു തരത്തിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ എത്ര ചെറുപ്പക്കാർക്ക് ജോലി നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അവരും സാങ്കേതികവിദ്യ പഠിച്ചവരാണ്. കേരള ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കുസാറ്റും കേരളത്തിലുണ്ട്.

സി. അച്ചുതമേനോന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് കുസാറ്റ്. അദ്ദേഹം അക്കാലത്തുതന്നെ സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജിയെക്കുറിച്ച് ഓർത്തിരുന്നു. ആ കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി എന്റെ പിതാവായിരുന്നു. കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജിക്ക് എന്ത് ജോലിയാണുള്ളത്? 2014-ൽ സ്ഥാപിച്ച ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഇപ്പോഴും ക്യാമ്പസുപോലും ഇല്ല. അന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ തനത് ഫണ്ടിൽനിന്നെടുത്ത തുകയല്ലാതെ വേറെ പണമില്ല. ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കുറച്ചുഭൂമിക്കുവേണ്ടി കാത്തിരിക്കുന്ന സമയത്താണ് നമ്മൾ ഇപ്പോഴുള്ളത്.

കുസാറ്റ് എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്? അങ്ങ് ഇവിടെ കുറെയധികം ടെക്നോളജികളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. നിങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് ഇവിടെ ചെയ്യാൻപോകുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. കോഴ്സുകളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞപ്പോൾ, അഞ്ച് മേഖലകളെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഇൻഫർമാറ്റിക്സ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഡിജിറ്റൽ സയൻസ്, ഇലക്ട്രോണിക് സിസ്റ്റം ആൻഡ് ഓട്ടോമേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആൻഡ് ലിബറൽ ആർട്സ് എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചുവിഭാഗം അതിൽ

വരുന്നുണ്ട്. റോബോട്ടിക്സിനെക്കുറിച്ചും ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിനെക്കുറിച്ചും അങ്ങ് പറഞ്ഞു. പക്ഷേ ഇതുമുഴുവൻ ഇപ്പോൾ കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജിയിലുണ്ട്. കുസാറ്റിൽ എം.ടെക് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആൻഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിത്ത് സ്പെഷ്യലൈസേഷൻ ഇൻ നെറ്റ്‌വർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, എം.ടെക് കമ്പ്യൂട്ടർ ആൻഡ് ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ്, എം.ടെക് ഇലക്ട്രോണിക് ആൻഡ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻസ് സ്പെഷ്യലൈസേഷൻ വയർലെസ് ടെക്നോളജി, എം.ടെക് ഇൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സിസ്റ്റംസ്, എം.ടെക് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആൻഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഡാറ്റാ സയൻസ് ആൻഡ് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, എം.ടെക് ഇൻ ഡാറ്റാ സയൻസ് ആൻഡ് അനലിറ്റിക്സ് ഇതിനുപുറമേ നൂതനമായി കയർ മേഖലയിലും മത്സ്യബന്ധനമേഖലയിലും പുതിയ സാദ്ധ്യതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നത് ഇവർ മുമ്പേ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ഇവർക്ക് ഫിഷറീസുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോഴ്സും ഓഷ്യൻ ടെക്നോളജിയുമുണ്ട്. ഒപ്റ്റിക് ഇലക്ട്രോണിക് ആൻഡ് ലേസർ ടെക്നോളജിയും എം.ടെക് പോളിമർ ടെക്നോളജിയും ഉണ്ട്. കുസാറ്റിനെ അടച്ചുപൂട്ടാനാണോ തീരുമാനം? മാത്രമല്ല, ഇതിന്റെ ജോലികൾ ഇനി ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്

കമ്പനികളാണ്. ഇത് ചരിത്രത്തിലാദ്യമായിട്ടാണ്. IIITM-K (Indian Institute of Information Technology and Management-Kerala) എന്ന ടെക്നോസിറ്റിയിലുള്ള കമ്പനിയുടെ ബോർഡാണ് ഇനി കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കാൻ പോകുന്നത്. മാത്രമല്ല ഇപ്പോൾ താൽക്കാലികമായെന്ന് പറഞ്ഞാലും നിങ്ങൾ വച്ചിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പ്രൊഫസർമാർക്കും സീനിയർ പ്രൊഫസർമാർക്കും ക്വാളിഫിക്കേഷനുണ്ടോ? അവർക്ക് എക്സ്ട്രാ ജോലി കൊടുത്തത് മാത്രമാണെന്നാണ് മന്ത്രി പറയുന്നത്. എക്സ്ട്രാ ജോലി കൊടുക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് യു.ജി.സി. പറയുന്ന ക്വാളിഫിക്കേഷനെങ്കിലും ഉണ്ടോ? എത്ര പോസ്റ്റുകളിൽ ഇപ്പോൾ ആളുകളെ നിയമിച്ചു? പഠിപ്പിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള ഫാക്കൽറ്റിക്കുവേണ്ടി ആരാണ് പരസ്യം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്? ഇതിന് ഓപ്പൺ പരസ്യങ്ങളൊന്നും കൊടുത്തിട്ടില്ല.

<u>പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ</u>: സർ, ഇപ്പോൾ തുടങ്ങാൻ പോകുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്. ഇരുപത്തിമൂന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഇന്നിവിടെയുണ്ട്. അതെല്ലാം economically poor ആണെന്ന് അങ്ങുതന്നെ പറഞ്ഞു. എല്ലാം സാമ്പത്തികമായി പുറകിൽ നിൽക്കുകയാണ്. അക്കാഡമിക്കലി വളരെ

പുറകിലാണ്. വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലുമുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ഉന്നത നിലവാരമില്ലാത്ത സ്ഥിതിവിശേഷമാണുള്ളത്. നിലവിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ മുഴുവൻ രാഷ്ട്രീയ അതിപ്രസരത്തിന്റെ പ്രയാസംകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കും ആ മേഖലയിലുള്ളവർക്കും ഉന്നതനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് പോകാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥാവിശേഷമുണ്ട്. താങ്കൾ ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപോലെ കച്ചവടക്കാരെയും അതുപോലുള്ള മേഖലയിലെ ആളുകളെയും കൊണ്ടുവന്ന് അത്തരമൊരു സംവിധാനത്തിലേയ്ക്കുകൂടി പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉണ്ടാക്കുകയാണ് എന്ന് അങ്ങേയ്ക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ?

<u>ഡോ. എം. കെ. മുനീർ:</u> സർ, കമ്പനീസ് ആക്ട് പ്രകാരം രൂപീകരിച്ച കമ്പനി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ പൂർണ്ണമായും നിയന്ത്രിക്കാൻ പോകുന്നു എന്നത് നമ്മൾ ഇതുവരെ കേൾക്കാത്തൊരു കാര്യമാണ്. അത് നൂറുശതമാനം ഗവൺമെന്റിന്റേതാകട്ടെ, ആ കമ്പനിയിലുള്ളവർക്ക് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേയ്ക്ക് വരാൻ യാതൊരു തടസ്സവുമില്ല. അപ്പോൾ ബാക്ക് ഡോർ എൻട്രി ഇനിമുതൽ ഈ കമ്പനിയായിരിക്കും. ആ കമ്പനിയിൽ നിയമിക്കുക, കമ്പനിയിലൂടെ പതുക്കെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെത്തിക്കുക.

ഇപ്പോൾതന്നെ ഈ കമ്പനിയിലുള്ള കുറെ ആളുകൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അവരെ താല്ക്കാലികമായി നിയമിച്ചുവെന്ന് പറയുകയാണെങ്കിലും ഇപ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റി റൺ ചെയ്യുന്നത് അവരാണ്. ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ, ഐ.ടി. കമ്പനിയിൽ ആർക്കും കയറിക്കൂടെ; സ്വപ്ന സുരേഷ് കയറിയില്ലേ?

മത്സ്യബന്ധനം, സാംസ്കാരികം, യുവജനക്ഷേമ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ): സർ, എനിക്കൊരു സംശയമുണ്ട്. നമ്മൾ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ച ബില്ലിൽ 1200 കുട്ടികളുടെ ഒരു പഠനകേന്ദ്രമാണ് ആദ്യം വിശദീകരിച്ചത്. ലോകത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ മാറ്റത്തിനനുസരിച്ച് ഈ രംഗത്ത്, വലിയതോതിൽ ആവശ്യം വളർന്നുവരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഇപ്പോൾ മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസിന് ധാരാളം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തും സംസ്ഥാനത്തുമുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ കാലഘട്ടത്തിലേയ്ക്ക് മാറുമ്പോൾ ധാരാളം സാധ്യതയുള്ള മേഖലയിൽ ഒരുപാട് ആളുകളുടെ സാങ്കേതിക പഠനാവശ്യം നിറവേറ്റാൻ കൂടുതൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ആവശ്യകതയുള്ള കാലത്ത് കേരളത്തിൽ ഇങ്ങനെയൊരു സ്ഥാപനം വരുന്നത് നല്ലതല്ലേയെന്ന് അങ്ങ് ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

മി. ചെയർമാൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ, കോവിഡ് സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കികൊണ്ട് പരമാവധി സമയം നിയന്ത്രിച്ചാൽ നല്ലതാണ്.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, പരമാവധി സമയം ലാഭിക്കണമെങ്കിൽ, എന്റെ ഈ നിരാകരണപ്രമേയം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഇത് പിൻവലിച്ചാൽ ചർച്ചയുടെതന്നെ ആവശ്യമില്ല. നമുക്ക് വേഗം പിരിയുകയും ചെയ്യാം. അതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയാണ് തയ്യാറാകേണ്ടത്. അങ്ങനെ ചെയ്യാത്തിടത്തോളം ഇതിലുള്ള കുഴപ്പം പറഞ്ഞേ പോകാൻ കഴിയൂ. ഇപ്പോൾ IIITM-K കുസാറ്റിന്റെ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് മാത്രമാണ്. കുസാറ്റിൽ റെക്കഗ്നൈസ് ചെയ്തിട്ടുള്ള ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്നുമാത്രമാണിത്. കുസാറ്റിന്റെ ലിസ്റ്റുണ്ട്. ഏകദേശം എട്ടോളം സ്ഥാപനങ്ങൾ അവർ റെക്കഗ്നൈസ് ചെയ്തതിൽ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റ്-കേരള, ട്രിവാൻഡ്രം ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഭവൻസ് റോയൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, എറണാകുളം, ഭവൻസ് വിദ്യാഭവൻ എന്നിവയും റെക്കഗ്നൈസ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നാളെ അതും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കുമോ? കുസാറ്റിന്റെ കീഴിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു

കമ്പനി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വി.സി.-യെവരെ തീരുമാനിക്കുന്ന കമ്പനിയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. അതാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. ഐ.ടി. കമ്പനികൾ ഇവിടെ പലതുണ്ട്. അന്ന് ഐ.ടി. വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിക്ക് ഇഷ്ടംപോലെ ആളുകളെ പല കമ്പനിയിലും നിയമിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന കാര്യം നമുക്കറിയാമല്ലോ. അങ്ങനെയാണല്ലോ സ്വപ്ന സുരേഷ് വന്നത്. ഈ സ്വർണ്ണ വിഷയമില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്ന് ഇതിന്റെ വി.സി. സ്വപ്ന സുരേഷ് ആകുമായിരുന്നുവെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. അത്തരത്തിലുള്ള ആളുകൾക്ക് കയറിവരാനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യവും ചെയ്യുന്ന ഒരു സിസ്റ്റം നമ്മൾ ഇവിടെയിരുന്ന് അംഗീകരിക്കാമോ? ഇതിനെ സേവ് ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ളൊരു പ്രസ്ഥാനം തന്നെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവർ പറയുന്നത്, “ The Act contains a very strange Clause. Clause No. 7 which designates a company as a sponsoring agency of the University. This is unheard of in the academic field. But the Act does not indicate that the staff of the company can be absorbed into the university. Our understanding is that the staffs of the company have been designated as Professor, Assistant Professor etc. through a gross

violation of the UGC regulation. The appointments could only be done only through open advertisements of vaccancies and interviews strictly following UGC regulations. We suspect that many backdoor appointments in the company are now formalised and made permanent by simply designating them a academic staff of the university without following the procedure similarly Deen, Registrar, Controller also have been appointed without prescribed procedure. Now this so called sponsoring agency IIITM-K has advertised inviting application for the teaching faculty of the Digital University for which this agency has no authority. This indicates that I said IIIT is functioning as a recruitment agent for the newly formed Digital University. സത്യത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേയ്ക്കുള്ള റിക്രൂട്ടിംഗ് ഏജന്റായി IIITM-K മാറാൻ പോകുകയാണ്. ഇന്ന് കുസാറ്റിൽ റെക്കഗ്നൈസ് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു കമ്പനി, അത് ഗവൺമെന്റ് കമ്പനിയാകട്ടെ, അതിന്റെ ഡയറക്ടേഴ്സ് പവർഫുൾ ആകാൻ പോകുകയാണ്. ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ ധാരാളം ഇന്നവേഷൻസ് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അതിനെ

നമ്മൾ ഉൾക്കൊള്ളണമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ പറഞ്ഞു. പക്ഷേ ഇവിടെ ഡിവൈഡ് ഉണ്ടാകരുത്.

മി. ചെയർമാൻ: പതിമൂന്ന് മിനിറ്റായി. അങ്ങേയ്ക്ക് ഇനി എത്ര സമയംകൂടി വേണ്ടിവരും?

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, ഇനിയൊരു രണ്ട് മിനിറ്റുകൂടി മതി. ഞാൻ സബ്ജക്ടിൽ ഒതുങ്ങിനിന്നാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ രണ്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ - ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും, എല്ലാം ഒരേ പേരുതന്നെയാണ്. അതുപോലതന്നെ ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി എന്നുപറഞ്ഞാൽ അതെല്ലാം ടെക്നോളജിതന്നെയാണ്. ടെക്നോളജിയിൽ ധാരാളം ഇന്നവേഷൻസ് വരുന്നു. ഇപ്പോൾ റോബോട്ടിക്സിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് ഒരു വലിയ ശക്തിയായി മാറാൻ പോകുകയാണ്. ഇപ്പോൾതന്നെ കുസാറ്റിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിന്റെ എം.ടെക് വരെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ആ കോഴ്സ് കഴിഞ്ഞിറങ്ങിയ കുട്ടികളുടെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റിന് നൽകുന്ന ചില ആനുകൂല്യങ്ങൾ

ഫോളോ ചെയ്യേണ്ടവരാണ് നമ്മൾ. സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഏരിയയിൽ ഏകദേശം നാല് ലക്ഷത്തിലധികം ആളുകൾ ട്രെയിനിംഗ് നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ അവർക്ക് എവിടെയും അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയാണ്. കാരണം, ഇന്ന് സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളും ധാരാളം പണം ചെലവഴിച്ച് സ്വന്തമായി തുടങ്ങിയ ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകളും പൂട്ടിക്കിടക്കുകയാണ്. അതിനെ നിങ്ങൾ വെറുമൊരു എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ മാത്രമായി കാണുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇനി സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോഴേ ഇവിടത്തെ സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്സും ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകളും തുറക്കുവെന്നാണ് തീരുമാനം. ആദ്യം തുറന്നുകൊടുക്കേണ്ടത് അതാണ്. അത് തുറന്നുകൊടുത്താൽ ഇവിടെയുള്ള വിവിധ മൾട്ടിനാഷണൽ കമ്പനികളിൽ കുറച്ച് ചെറുപ്പക്കാരെയെങ്കിലും ട്രെയിനികളായി എടുക്കുകയും ഇന്റേൺഷിപ്പ് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിനൊക്കെയുള്ള അവസരങ്ങളുണ്ടായിട്ട് അതൊക്കെ നിഷേധിച്ചാണ് ഇനിയൊരു ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൂടി തുടങ്ങാൻ പോകുന്നത്. ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമായി എനിക്ക് തോന്നുന്നത്, കൃഷി വകുപ്പിനും വെറ്ററിനറിക്കും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഹെൽത്തിനും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുണ്ട്,

അവിടെയെല്ലാം അതാത് വകുപ്പ് മന്ത്രിമാർ പ്രോ-ചാൻസലർമാരാണ്. മുഖ്യമന്ത്രിക്കുമാത്രം പ്രോ-ചാൻസലർ പദവിയില്ല. അദ്ദേഹത്തിന് പ്രോ-ചാൻസലർ ആകാൻവേണ്ടിയാണ് ഒരു ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ സമ്മതിച്ചുതരാം. ടെക്നോളജി മേഖലയിൽ ഇത്തരം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ വേറെയുള്ളപ്പോൾ അവയെ നിഷ്പ്രഭമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് തുടങ്ങാൻ പോകുന്നത്. ഇതിന്റെ ഏരിയയും കേരളമൊട്ടാകെയാണ്. അപ്പോൾ കുസാറ്റിന്റെ മേഖലയേതാണ്; ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അതിർത്തി ഏതാണ്. ഈ മൂന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഒരുമിച്ച് നിൽക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ ഓരോ കാര്യത്തിനുവേണ്ടി എവിടെയൊക്കെയാണ് പോകേണ്ടത്. ഏത് സർട്ടിഫിക്കറ്റാണ് അവർക്ക് കൂടുതൽ ഗുണകരമായി മാറാൻ പോകുന്നത്. ഇതിന് പകരം ഞാൻ ഒരു അഭിപ്രായം പറയാം. ഇത്രയും സ്ഥലമുണ്ടല്ലോ. അവിടെയൊരു Knowledge City തുടങ്ങുകയും അവിടെ എല്ലാ ഡിജിറ്റൽ കംഫർട്ട്സ് ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം. ആ Knowledge City-യിൽനിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സർട്ടിഫിക്കേഷൻ മറ്റുള്ള ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ ട്രെയിൻ ചെയ്യണം. വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലൊന്നും

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയല്ല അവരുണ്ടാക്കുന്നത്, Knowledge City-യാണുണ്ടാക്കുന്നത്. അത് വേൾഡ് വൈഡ് കൺസെപ്റ്റാണ്. ഇത് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ യുഗമാണ്. അതിൽ ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത് Knowledge cities ഉണ്ടാകുക എന്നുള്ളതാണ്. കേരളം മുഴുവൻ നിങ്ങൾക്ക് Knowledge cities ഉണ്ടാക്കാം. എല്ലാ ജില്ലകളിലും Knowledge cities ഉണ്ടാക്കാം. പക്ഷെ അവിടെനിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്ലേസ്മെന്റ് ലഭിക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് കൂടെനിൽക്കണം. അവർ പഠിച്ച് അവരുടെ ഇഷ്ടത്തിന് ജോലി കണ്ടുപിടിക്കട്ടെ എന്ന് പറയുന്നതിനുപകരം നിങ്ങളുടെ തന്നെയുള്ള ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇന്റേൺഷിപ്പ് കൊടുക്കണം. ഇതൊക്കെ പറയുമ്പോഴും ഈ കുട്ടികൾ പഠിച്ച് കഴിയുമ്പോൾ അവർക്ക് കൊടുക്കാൻ എന്ത് ഡിജിറ്റൽ ടെക്നോളജിയുള്ള സ്ഥാപനമാണ് ഇവിടെയുള്ളത്? അതൊക്കെ ഇവിടെയിപ്പോൾ ചെയ്യുന്നത് Skill Development Institutes ആണ്. അവരാണ് കുട്ടികളെ ട്രെയിൻ ചെയ്ത് പല ഇന്റർനാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലും പ്ലേസ്മെന്റ് കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ആ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇപ്പോൾ അടച്ചുപൂട്ടിയിട്ടിരിക്കുകയാണ്. അവരുടെ വേദന ഇപ്പോൾ ഈ അടുത്ത കാലത്ത് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുകയുണ്ടായി. ഫിലിപ്പ്

എന്നുപറയുന്ന ഒരാൾ 'സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റിൽ ടെക്നോളജി പഠിപ്പിച്ച് ട്രെയിൻ ചെയ്ത കുട്ടികൾ എന്ത് ചെയ്യും എന്നോർത്ത്, should I live or....?' എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെയും കുടുംബത്തിന്റെയും ചിത്രം വച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. അദ്ദേഹം ആരാണെന്നറിയാമോ? അദ്ദേഹം എസ്.എഫ്.ഐ.-യുടെ പ്രവർത്തകനായി വന്ന് കമ്മ്യൂണിസ് പാർട്ടി ഓഫ് ഇന്ത്യ (മാർക്സിസ്റ്റ്)-യുടെ പഠനശിബിരങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നയാളാണ്. അങ്ങനെയൊരാൾ 'എനിക്ക് മടുത്തിരിക്കുന്നു, ഞാൻ മരിക്കണോ ജീവിക്കണോ?' എന്ന് ചോദിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് ഇവിടത്തെ ടെക്നോളജി രംഗത്തുള്ളവർ തകർന്ന് തരിപ്പണമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ..., സി. അച്യുതമേനോൻ കുസാറ്റ് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിച്ചുവെന്ന് ചരിത്രത്തിൽ ഒരു പേര് വരാൻ മാത്രമാണ് നിങ്ങൾ ഇത് ചെയ്യുന്നെതങ്കിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു വിഷമവുമില്ല, പക്ഷെ ഇത് നിരാകരിച്ചേ പറ്റൂ. മാത്രമല്ല, കുസാറ്റിനെയും എ. പി. ജെ. അബ്ദുൽ കലാം ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെയും ശക്തിപ്പെടുത്താൻ കൂടുതൽ പണം നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തണം. അവരുടെ innovations-നെ പേറ്റന്റ് ചെയ്ത് ധാരാളം പണം

സമ്പാദിക്കാൻ അവസരമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാനുള്ള എല്ലാ സാഹചര്യവും നിലനിൽക്കെ വീണ്ടും ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൊണ്ടുവന്ന് സംസ്ഥാനത്തെ മൊത്തത്തിൽ... അതിലും നല്ലത് കേരളത്തെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതാണ്. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ പിന്നെ വേറൊന്നും നോക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലല്ലോ. യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഇന്ന് നിലവിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാണ് ആദ്യത്തെ പ്രയോറിറ്റി കൊടുക്കേണ്ടത് എന്നുപറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ബില്ലിനെ നിരാകരിക്കണമെന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി ആവർത്തിക്കുന്നു.

<u>ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ</u>: സർ, ഞാൻ ഈ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുകയാണ്. ഇവിടെ ഈ ബില്ലിന്റെ അവതരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി തുടക്കത്തിൽ സംസാരിച്ചപ്പോഴും അതുപോലെതന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ ക്രമപ്രശ്നം ഉന്നയിച്ചപ്പോഴും നിരാകരണ പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ സംസാരിച്ചപ്പോഴുമൊക്കെ നമുക്കാർക്കും മനസ്സിലാകാത്ത കാര്യം എന്തിനാണ് ഇങ്ങനെയൊരു പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേരളത്തിൽ വീണ്ടും

നിലവിൽ വരുന്നത് എന്നാണ്. കാരണം, ഇവിടെ നിലവിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൽ കലാമിന്റെ നാമധേയത്തിലുള്ള കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കും കുസാറ്റിനും തീർത്തും സമാനമായ രീതിയിൽ മറ്റൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരാനാണ് ഈ നിയമം ഇവിടെ കൊണ്ടുവരുന്നത്. നമുക്കത് പരിശോധിച്ചാൽതന്നെ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാകും. കുസാറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം സംസാരിച്ചതുകൊണ്ട് ഞാൻ അതിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നില്ല. ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബില്ലിലെ സെക്ഷൻ 2(4)-ൽ അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. ഒന്ന്, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിലും അതിന്റെ പ്രയോഗ രംഗങ്ങളിലും ബിരുദാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസം, ഗവേഷണം, പരിശീലനം, കൺസൾട്ടൻസി ജോലികൾ എന്നിവ സൗകര്യപ്പെടുത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നിങ്ങനെയാണ്. മാത്രമല്ല ഇന്ത്യയിലും വിദേശത്തുമുള്ള സഹഅക്കാദമിക് സമൂഹത്തിൽ ശക്തമായ സ്വാധീനം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളും ഇവിടെ പറയുന്നുണ്ട്. ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി ആദ്യം സംസാരിച്ചപ്പോൾ അതിനെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹം അവതരണവേളയിൽ

പ്രധാനമായും പറഞ്ഞത് രണ്ട് കാര്യങ്ങളാണ്. ഒന്ന്, ദേശീയ തലത്തിലും അന്തർദേശീയ തലത്തിലുമൊക്കെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുമായും ഇൻഡസ്ട്രീസുമായും കൂടുതൽ ഇന്റഗ്രേറ്റ് ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ്. ഇൻഡസ്ട്രി ലിങ്കേജ് എന്നത് ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനം പരിശോധിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ആക്ടിൽതന്നെ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വളരെ വ്യക്തമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്, 'സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ നയ രൂപീകരണത്തിനും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണത്തിനും നേതൃത്വം നൽകുക....' ഞാൻ എല്ലാത്തിലേയ്ക്കും കടന്നുപോകുന്നില്ല. ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞ വിഷയത്തിൽതന്നെ പറയുകയാണെങ്കിൽ 'എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ മേഖലകളിൽ മറ്റ് ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിനുള്ള നോഡൽ ഏജൻസിയായി പ്രവർത്തിക്കുക' കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെക്കുറിച്ചാണ് ഈ പറയുന്നത്. രണ്ടാമത്തെ കാര്യം, മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി അപ്രോച്ചാണ്. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ പഠനങ്ങളിലായാലും മറ്റ് വിഷയങ്ങളിലായാലും ഏറ്റവും

അനിവാര്യമായിട്ടുള്ള ഒന്നാണത്. ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളിലെ 'എൽ' സെക്ഷനിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് പ്രത്യേക പ്രതിപാദ്യ മേഖലകളിൽ (അതായത് മേൽപ്പറഞ്ഞ മേഖലകളിൽ) മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി അപ്ലൈഡ് ഗവേഷണത്തിനായി മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് പിന്തുണ നൽകുക എന്നതാണ്. എന്ത് വ്യത്യാസമാണ് ഇവിടെയുള്ളത്? അപ്പോൾ കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണോ, കെ.ടി.യു., കുസാറ്റ് തുടങ്ങിയവയിൽ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കോഴ്സുകളിൽനിന്നും റിസർച്ച് ഏരിയയിൽനിന്നും യാതൊരു വ്യത്യാസവുമില്ലാത്ത തീർത്തും സമാനമായിട്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളോടുകൂടി തന്നെയാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ആക്ട് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. കുറച്ചുകൂടി വിശദമായി അതിലേയ്ക്ക് കടന്നുപോയാൽ പറയാൻ സാധിക്കും, ഇപ്പോൾ പുതുതായി സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ റിസർച്ച് ഏരിയകളെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ അഞ്ച് സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒന്നാമത്തേത്,

സ്കൂൾ ഓഫ് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ആണ്. കെ.ടി.യു.-വിലും കുസാറ്റിലുമുൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള വളരെ ബേസിക്കായ ഒരു സ്കൂളാണിത്. രണ്ടാമത്തേത്, School of Digital Humanities and Liberal Arts. അതിൽ പറയുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ് 'The School will focus on Research related to Digital Culture and Society and will explore the use of Advanced Technology related methods in Humanities and Social Science Research.' ഹ്യൂമാനിറ്റീസിലും സോഷ്യൽ സയൻസ് റിസർച്ചിലും നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമെന്ന് വളരെ ലളിതമായ ഭാഷയിൽ പറയാം. അതുതന്നെയല്ലേ മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അവരുടെ പഠന ശാഖകളെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ആധുനികവത്ക്കരിക്കുക എന്നുള്ള ഉദ്ദേശലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി തന്നെയാണ് ഇന്നിവിടെ നിലനിൽക്കുന്ന എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും മുന്നോട്ട് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നുപറയുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും അഞ്ച്

സ്കൂളുകളിലുള്ളതിൽ മൂന്നാമത്തേതാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഫോക്കസ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത്, അതാണ് 'സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ്.' കേൾക്കുമ്പോൾ നല്ല സുഖമുണ്ട്, പൊതുവെ കേൾക്കാത്ത ഒന്നാണ്. സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസ് എന്താണെന്ന് അന്വേഷിച്ച് ഞാൻ അതിലേയ്ക്ക് വിശദമായി കടന്നുപോയി. 'The school will focus on STEM Education.' കേട്ടാൽ ഞെട്ടിപ്പോകും. പക്ഷെ എന്താണ് ഈ STEM? Science, Technology, Engineering and Mathematics. ഈ നാല് മേഖലകളിൽ പഠനം നടത്തുന്നതാണോ School of Digital Sciences? അങ്ങനെയൊരു സ്കൂൾ തന്നെ ആവശ്യമുണ്ടോ. ഇനി അങ്ങനെയൊരു സ്കൂളുണ്ടെങ്കിൽ ഈ വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അധികരിച്ചിട്ടുള്ള ബിരുദ പഠനങ്ങളായാലും ബിരുദാനന്തര പഠനങ്ങളായാലും റിസർച്ച് ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നടക്കുന്നില്ലേ? കുസാറ്റിൽ നടക്കുന്ന കുറച്ച് കോഴ്സുകളെക്കുറിച്ച് ബഹുമാന്യനായ ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. കുസാറ്റിന്റെ റിസർച്ച് ഏരിയകളിൽ ഒന്നുരണ്ടെണ്ണം മാത്രം ഞാൻ പറയാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷൻ, ഇതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട കോർ ഏരിയ എന്നുപറയുന്നത് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയും കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസുമാണ്.

അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണല്ലോ ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ് എന്നുപറയുന്നത്. 'ഡിജിറ്റൽ' എന്ന പദത്തിന് സ്വതന്ത്രമായി നിലനിൽപ്പില്ല. അതിന് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസുമായോ ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുമായോ ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടുമാത്രമെ നിലനിൽക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതായത് ഞാൻ അടിവരയിട്ട് പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നു, വളരെ വിശാലമായ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ ഒരു ഭാഗം മാത്രമായിട്ടുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസിന്റെയോ ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെയോ അകത്തുമാത്രം വരുന്ന കേവലമായ വിഭാഗം മാത്രമാണ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ് എന്നുപറയുന്നത്. അപ്പോൾ ഇതിന് സ്വതന്ത്രമായി നിലനിൽക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് കുസാറ്റിൽ നൽകുന്ന കോഴ്സുകൾ Core areas of research in Computer Application, Simulation and Modeling, Artificial Intelligence, ഏതാണ്ട് പുതിയൊരു കാര്യം ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ തുടങ്ങാൻ പോകുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞ് അവതരണ വേളയിൽ അങ്ങ് പറഞ്ഞതാണിത്. അടുത്തതായി Network and Mobile Communication, Coding Theory and Cryptography. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് വിഭാഗത്തിലേയ്ക്ക് വന്നാൽ Distributed Computing, Information

Systems Engineering, മറ്റ് മേഖലകളിലേയ്ക്ക് പോയാൽ Digital Signal Processing എന്നിവയാണുള്ളത്. ഇത്തരം മേഖലകളിലെല്ലാം ഗവേഷണമുൾപ്പെടെ നടക്കുന്ന വളരെ എസ്റ്റാബ്ലിഷ്ഡായ സ്ഥാപനമായ കുസാറ്റ് ബഹുമാനപ്പെട്ട നിയമ മന്ത്രിയുടെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ തന്നെ നിലനിലക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ അതിന് തീർത്തും സമാനമായി കേവലം നാലോ അഞ്ചോ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാൻവേണ്ടി മാത്രം ഒരു പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? ഡിജിറ്റൽ സയൻസസിനെ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ റിസർച്ച് നടത്തണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ കുസാറ്റിലോ കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലോ അതിനുവേണ്ടി പുതിയൊരു സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചാൽ പോരേ? അപ്പോൾ ഇവിടെയാണ് ഞങ്ങൾക്കെല്ലാവർക്കും മുൻപ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലുള്ള സംശയങ്ങൾ ഉയർന്നുവരുന്നത്.

<u>ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ</u>: സർ, കുസാറ്റിലും എ. പി. ജെ. അബ്ദുൽ കലാം യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലും ഒരേതരത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അങ്ങ് പറയുകയുണ്ടായി. അങ്ങനെയായിരുന്നെങ്കിൽ കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലനിൽക്കുമ്പോൾതന്നെ എന്തിനായിരുന്നു യു.ഡി.എഫ്.

-ന്റെ കാലത്ത് എ. പി. ജെ. അബ്ദുൽ കലാം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിച്ചതെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, കുസാറ്റ് ഓട്ടോണമസായിട്ടുള്ള ഒരു ക്യാമ്പസിൽമാത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനവും എന്നാൽ ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇരുന്നൂറോളം അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളുള്ള വിശാലമായ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണെന്നുമുള്ള വ്യത്യാസം അങ്ങേയ്ക്ക് മനസ്സിലാകുമെന്നാണ് ഞാൻ കരുതുന്നത്. മുഴുവൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെയും ഗവേൺ ചെയ്യുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായിട്ടാണ് ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി.......

മി. ചെയർമാൻ: അങ്ങേയ്ക്ക് സംസാരിക്കാൻ എത്ര സമയം വേണ്ടിവരും......

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, ഞാൻ ബില്ലിൽമാത്രം നിന്നുകൊണ്ടാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. പരമാവധി ചുരുക്കാൻ ശ്രമിക്കാം. തീർത്തും സമാനമായി യാതൊരു തരത്തിലുമുള്ള നൂതനമായ ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കാനില്ലാത്ത, നിലവിൽ നിലനിൽക്കുന്ന കോഴ്സുകളുൾപ്പെടെ ഓഫർ ചെയ്യുന്ന മറ്റൊരു സ്ഥാപനം നിലവിൽ വരികമാത്രമാണ് ഡിജിറ്റൽ

യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബിൽ പാസ്സാകുന്നതോടെ ഇവിടെ വരാൻ പോകുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ, ഏഴ് വർഷം മുമ്പ് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൽ കലാമിന്റെ നാമധേയത്തിൽ രൂപീകൃതമായിട്ടുള്ള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. എന്നാലിപ്പോൾ കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ എന്താണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്; എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ താൽകാലിക കെട്ടിടത്തിലാണ് ഒരുസെന്റ് ഭൂമിപോലും സ്വന്തമായി ഇല്ലാതെ കഴിഞ്ഞ ഏഴ് വർഷങ്ങൾകൊണ്ട് ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സ്വന്തമായി കാമ്പസ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വിളപ്പിൽശാലയിൽ നൂറേക്കർ ഭൂമി കണ്ടെത്തി. എന്നാൽ ആ ഭൂമിപോലും ഇതുവരെ കൈമാറി നൽകുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. അവിടെ ഭൂമി വാങ്ങുന്നതിനാവശ്യമായ തുക യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഫണ്ടിൽനിന്നും നൽകാനാണ് സർക്കാർ പറയുന്നത്. സർക്കാർ അതിനാവശ്യമായ തുക നൽകി ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും സ്വന്തമായി ഒരു കാമ്പസ് ഉൾപ്പെടെ ആരംഭിച്ച്,

അവിടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് സ്വന്തമായി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളും സ്കൂളുകളും ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണമല്ലേ സർക്കാർ ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടത്; നിർഭാഗ്യവശാൽ, കഴിഞ്ഞ ഏഴ് വർഷമായി കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റോ സ്കൂളോ അരംഭിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. കാരണം, സ്വന്തമായി ഒരു കാമ്പസ് വന്നതിനുശേഷം ഇതൊക്കെ ആരംഭിക്കാമെന്നുള്ള സാഹചര്യത്തിലാണ്, അല്ലെങ്കിൽ അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു കാഴ്ചപ്പാടിലാണ് ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ട് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് മുന്നോട്ടുപോകുവാൻ സാധിക്കുമോ; സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തിക സഹായമുൾപ്പെടെയുള്ള കൃത്യമായ പിന്തുണ കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ലഭിക്കാതെ, അത് ഇന്ന് ശ്വാസം വലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കെ.ടി.യു.-വിനെ *ഞെക്കി* കൊല്ലുന്നൊരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് നിലനിൽക്കുന്നത്. പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുന്നതോടുകൂടി കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൂടുതൽ ദുരിതത്തിലാകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. അതായത്, പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം ഒരു കമ്പനി

സ്പോൺസേഡായിട്ടുള്ള പുതിയ സ്ഥാപനത്തെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയെന്നുള്ളതാണെന്നും ഏഴ് വർഷമായിട്ടും കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു കാമ്പസുപോലും ഒരുക്കികൊടുക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് അതിനോടുള്ള സർക്കാരിന്റെ അപ്രോച്ച് എന്താണെന്നും വ്യക്തമാകുകയാണ്. കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുൾപ്പെടെ ഇന്ന് വലിയ ആശങ്കയിലായിരിക്കുകയാണ്. കാരണം, ആ സ്ഥാപനത്തിന് ലഭിക്കേണ്ട പ്രോത്സാഹനം, ഏഴ് വർഷത്തിൽ കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ഉയർച്ച കൈവരിക്കുവാൻ ഇതുവരെ സാധിക്കുന്നില്ല. സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഫണ്ട് കൃത്യമായി ലഭ്യമാകാത്തതുകൊണ്ട് എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത്; കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും ഓരോ കാര്യങ്ങൾക്കുമായി കൂടുതൽ തുക ഫീസായി ഈടാക്കുകയാണ്. അന്തർ സർവ്വകലാശാല മാറ്റത്തിനായി (Inter-University Transfer) KTU വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും 25,000 രൂപയാണ് ഈടാക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റുസർവ്വകലാശാലകളിൽ 3,000 രൂപയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഉന്നത

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഇവിടെയുണ്ട്. അതുപോലെ Equivalency Certificate -ന് അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് 6,000 രൂപയാണ് ഫീസ് ഈടാക്കുന്നത്. മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഇത് 350 അല്ലെങ്കിൽ 500 രൂപ മാത്രമാണ്. KTU സ്വന്തമായി റിസോഴ്സസ് കണ്ടെത്തുന്നതിന് ശ്രമം നടത്തികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് ഫീസ് ഇനത്തിൽ അധിക തുക ഈടാക്കാൻ മാത്രമെ KTU-ക്ക് സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അല്ലാതെ സ്വന്തമായി ഒരു സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് റിസോഴ്സസ് കണ്ടെത്താനായി അവിടെ മറ്റ് പ്രൊഡക്ഷൻ നടക്കുന്നില്ല. അവിടെ ഫണ്ട് മൊബിലൈസേഷൻ മറ്റുതരത്തിൽ സാധ്യമല്ല. പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിലുൾപ്പെടെ സ്വന്തമായി ഒരു സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കാൻപോലും ഇന്ന് KTU-ക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. രണ്ടാഴ്ചമുമ്പ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമരം അവിടെ നടക്കുകയുണ്ടായി. ഞാനും ബഹുമാന്യനായ ഷാഫി പറമ്പിൽ എം.എൽ.എ.-യുമൊക്കെ അവിടെ പോയതാണ്. കോവിഡ് മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പരീക്ഷകൾ ഓൺലൈനായി നടത്തണമെന്നാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടത്. കോവിഡ് മഹാമാരി ആരംഭിച്ച് ഏകദേശം ഒന്നരവർഷമായിട്ടും കേരളത്തിലെ ഒരു സാങ്കേതിക

സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് അവരുടെ പരീക്ഷകൾ ഓൺലൈനായി നടത്താൻപോലുമുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. എന്താണ് അതിന് കാരണം; സ്വന്തമായി സോഫ്റ്റ്വെയർ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ റിസോഴ്സസ് ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് നൽകുവാനോ അല്ലെങ്കിൽ ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നടത്തിപ്പ് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗോ ഡയറക്ഷനോ ഒന്നുമില്ല. അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുള്ള നിരവധി തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുകയാണ്. അതൊന്നും കൃത്യമായി നൽകാത്തതുകൊണ്ട് ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇന്ന് ശ്വാസംമുട്ടി മുങ്ങി താഴുന്ന അവസ്ഥയിലാണ്. ആ അവസ്ഥയിലായിരിക്കുന്ന KTU-യെ കൂടുതൽ ദുരിതത്തിലേയ്ക്ക് തള്ളിവിടാനാണ്, ഇന്നത്തെ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള എല്ലാ സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പഠിപ്പിച്ചോളാം, KTU ഇനി അവിടെ മടക്കിപൂട്ടി വച്ചാൽ മതിയെന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരുന്നതോടുകൂടി KTU ആ അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് മാറുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ഭയപ്പെടുന്നുണ്ട്, ഞങ്ങൾ ആശങ്കയിലുമാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് പുതിയ

സർവ്വകലാശാല ആരംഭിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നത് എന്നതിന്റെ യതാർത്ഥ കാരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുമ്പോൾ പലകാരണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ ബഹുമാന്യനായ ഡോ. എം. കെ. മുനീർ സൂചിപ്പിച്ചു, ഐ.ടി. വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ നടന്നിട്ടുള്ള ചില കലാപരിപാടികളുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെന്ന ആശയം തന്നെ ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നിരിക്കുന്നത്. കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചുപോയാൽ കൃത്യമായും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും ഇതിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് ആരായിരുന്നുവെന്ന്; അദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ ജയിലിലാണ്. ആ ഉപജ്ഞാതാവായിരുന്ന വ്യക്തിയുടെ പേര് പറയുന്നതിനകത്ത് യാതൊരു ആശങ്കയുമില്ല. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ മുൻ ഓഫീസർ ഓൺ സ്പെഷ്യൽ ഡ്യൂട്ടിയിലായിരുന്ന ശ്രീ. എം. ശിവശങ്കർ, ഐ.എ.എസ്. അദ്ദേഹം KTU -യുമായി പലതരത്തിലുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ നടത്താൻ ശ്രമിച്ചു. KTU-യുമായി മീറ്റിംഗുകളും പല കത്തിടപാടുകളും നടത്തി. ആ കത്തിടപാടുകളൊക്കെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ രേഖകളിലുണ്ട്. ഞാൻ വെറുതെ പറയുന്നതല്ല, നിങ്ങൾ അതെടുത്ത് പരിശോധിക്കണം. ഒ.എസ്.ഡി. എന്നനിലയിൽ അദ്ദേഹം അവിടെ പല മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി

പല തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ രേഖാമൂലം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിന്, വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിയമങ്ങൾ അനുശാസിക്കുന്നതുപ്രകാരം ഇദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ട പലകാര്യങ്ങളും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ലായെന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അറിയിച്ചപ്പോൾ, അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ സിൻഡിക്കേറ്റുകൂടി നടപടിക്രമങ്ങൾ ഭേദഗതി ചെയ്യണമെന്നുപോലും അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ അത് നടക്കാതെ വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചില താല്പര്യങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഐ.ടി. വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ചില ഇടപാടുകൾക്ക്, ചില കൺസൾട്ടൻസി കമ്പനികൾക്ക് ഇവിടെ നേരത്തെ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട സ്വപ്ന സുരേഷ് പോലെയുള്ള ആളുകൾക്ക് ഈ സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യം വന്നപ്പോൾ, അതിന് ബദലായി മറ്റൊരു സർവ്വകലാശാല കൊണ്ടുവന്നേക്കാമെന്ന് ശിവശങ്കറിന്റെ "മൂശയിൽ ഉദിച്ച ആശയമാണ് ' ഈ ഡിജിറ്റൽ സകർവ്വകലാശാലയെന്ന കാര്യം സാമാന്യ ബുദ്ധിയാൽ ചിന്തിക്കുന്ന എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാകും. എന്തുകൊണ്ട് ഇത് സ്ഥാപിതമായി എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് യഥാർത്ഥ കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് പോകുന്ന ആളുകൾക്കെല്ലാം മനസ്സിലാകുന്ന

കാരണങ്ങൾ തന്നെയാണിത്. ഞാൻ ആ വിഷയങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നില്ല. കമ്പനീസ് ആക്ട് അനുസരിച്ച് നിലവിൽവന്ന സ്ഥാപനത്തെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞല്ലോ; പല യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ ബില്ലുകളും ആക്ടും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ ഏഴാം ഖണ്ഡികയിൽ, 1986-ലെ കമ്പനീസ് ആക്ടിന്റെ 25-ാം വകുപ്പിൻ കീഴിലുള്ള സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയുടെ കാര്യം നേരത്തെ വിശദമായി പറഞ്ഞതാണ്. അതിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗത്തെ ഖണ്ഡികയിൽ പറയുന്നത്, "സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായേക്കാവുന്ന ഭൂമിയും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതും സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിതമായാൽ ഉടൻതന്നെ ഭരണനിർവ്വഹണാധികാരം എട്ടും ഒൻപതും പത്തും വകുപ്പുകളിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ചാൻസലറിലും പ്രോ ചാൻസലറിലും സർവ്വകലാശാലയുടെ മറ്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥരിലും നിക്ഷിപ്തമാകുന്നതുമാണ്." അതായത്, സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൂമിയും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കണം. അങ്ങനെ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുത്തിരിക്കുകയാണോ? ഈ പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സ്ഥാപനത്തിനായി ഇപ്പോൾ സർക്കാർ 75 കോടി രൂപ

നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. പള്ളിപ്പുറത്തുള്ള 10 ഏക്കർ ഭൂമി....

മി. ചെയർമാൻ: അങ്ങേയ്ക്ക് ഇനി എത്ര സമയം വേണം?

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, മൂന്ന് മിനിട്ടിൽ അവസാനിപ്പിക്കാം. Indian Institute of Information Technology and Management Kerala (IIITMK) എന്ന സ്ഥാപനം ടെക്നോപാർക്കിൽനിന്നും പള്ളിപ്പുറത്തേയ്ക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് അവിടെ 10 ഏക്കർ ഭൂമി കണ്ടെത്തി കാമ്പസ് തുടങ്ങാനുള്ള നടപടികളാരംഭിച്ചത്. സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയെന്ന് നിയമത്തിൽ പറയുന്നു. ബഹുമാന്യനായ പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി, ആദ്യം ഇതിന്റെ പരാമർശമുണ്ടായത് 2018-ലെ ബഹുമാന്യനായ ഗവർണറുടെ നയപ്രഖ്യാപന പ്രസംഗത്തിലാണ്. അതിനെത്തുടർന്ന് ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ബഡ്ജറ്റ് പ്രസംഗത്തിലും ഇതുസംബന്ധിച്ച പ്രഖ്യാപനങ്ങളും പരാമർശങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട് IIITMK-യെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഉയർത്തുമെന്നാണ് അവിടെ പരാമർശിച്ചിരുന്നത്. കമ്പനീസ് ആക്റ്റ് അനുസരിച്ച് സ്ഥാപിതമായ സ്ഥാപനത്തെ ഒരു സർവ്വകലാശാലയാക്കി മാറ്റാൻ നിയമപരമായി സാധിക്കില്ലെന്ന് പിന്നീട് നിയമവകുപ്പിൽനിന്നും കിട്ടിയ ഉപദേശത്തിന്റെ

അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കാം ഇപ്പോൾ ഇതിനെ സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയായി ഈ ബില്ലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഒരു കമ്പനി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയായി വരികയാണ്, കമ്പനീസ് ആക്ട് അനുസരിച്ച് രൂപീകൃതമായ കമ്പനി, ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ബദൽ എന്നൊക്കെ പറയാൻ കഴിയുമായിരിക്കും, ഞാൻ അതിലേയ്ക്ക് കടക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയായി കമ്പനി നിലനിൽക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയാണോ; കമ്പനി സ്വതന്ത്രമായി തുടർന്നും നിലനിൽക്കുമോ; കമ്പനി നിയന്ത്രിക്കുന്നൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാറാൻ പോകുകയല്ലേ എന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ ചോദ്യമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഉന്നയിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്. കാരണം, കമ്പനിയുടെ ഡയറക്ടർ ബോർഡ് അംഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ കമ്പനി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആൾ വൈസ് ചാൻസലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ബോഡിയിലും ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിലും എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും ഈയൊരു കമ്പനി നിയന്ത്രിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയായി കേരളത്തിലെ പുതിയ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാറാൻ പോകുന്നുവെന്നുള്ളത് ഇതിന്റെ വകുപ്പുകളിലൂടെ കടന്നുപോയാൽ

മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, കമ്പനി ഐ.കെ.എം.-നെയും ഐ.ടി. മിഷനെയും നിയന്ത്രിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന സൂചനയാണ്. നമ്മുടെ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംയോജിക്കപ്പെട്ടുമെന്ന് പറയുമ്പോൾ.. ഈ കമ്പനി ഐ.ടി. മിഷനെയും ഐ.കെ.എം.-നെയും നിയന്ത്രിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന് പറയുന്നത് അപകടകരമല്ലേ?

മി. ചെയർമാൻ: അങ്ങ് പരമാവധി സമയം നിയന്ത്രിച്ച് സംസാരിക്കണം.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, അങ്ങ് വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്ന വ്യക്തിയെന്ന നിലയിലും രാജ്യത്തെ ഇപ്പോഴുള്ള പരമോന്നതമായ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിച്ച ഒരു വ്യക്തിയെന്ന നിലയിലും സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയം സഭയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ അതിന്റെ ആഴത്തിലും വ്യാപ്തിയിലും ചർച്ചചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അങ്ങ് പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളുമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നത്.

മി. ചെയർമാൻ: അങ്ങും അതേ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നായതുകൊണ്ട് വളരെ ചുരുക്കി നന്നായി സംസാരിക്കുന്ന ആളാണെന്നുള്ള മാതൃക കാണിക്കണം.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: സർ, ജെ.എൻ.യു.-വിൽ പൊതുവെ അങ്ങനെ ചുരുക്കി സംസാരിക്കാറില്ല. ഇതിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇത്തരത്തിലുള്ള ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഞങ്ങളെല്ലാവരും ഇവിടെ സംശയങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നത്. ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു, കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലും കുസാറ്റിലും നിലവിലുള്ള കോഴ്സുകൾക്ക് സമാനമായ കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതും സമാനമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതുമായ മറ്റൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഇത് മാറുന്നു. യാതൊരു തരത്തിലുമുള്ള നൂതനമായ ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കാൻ സാധിക്കാത്ത മറ്റൊരു സ്ഥാപനം മാത്രമായി ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാറുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഒരു കമ്പനിയുടെ മറവിൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെന്ന ആശയം കൊണ്ടുവന്ന്, ഈ കമ്പനിയുടെ ആളുകളെ മുഴുവനും യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൊഫസർമാരോ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർമാരോ

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർമാരോ ആക്കി മാറ്റുവാനും കമ്പനികളുടെ പ്രതിനിധികളെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഉന്നതതലങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കാനുമുള്ള ഗൂഢമായ ഉദ്ദേശ്യം ഈ ബില്ലിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന സംശയം ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഉന്നയിക്കുകയാണ്. ഞാൻ മുൻപ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ഇപ്പോൾ ജയിലിലായിരിക്കുന്ന ശിവശങ്കറിനെപ്പോലുള്ള ആളുകളുടെ പ്രേതം ഇപ്പോഴും ഈ ഗവൺമെന്റിനെ വിട്ടുപോയിട്ടില്ലെന്നുള്ളതിന്റെ സൂചനയാണ് ഐ.ടി. വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വകലാശാല എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരാൻ ഈ സർക്കാർ തയ്യാറായിരിക്കുന്നത് എന്നുവേണം കരുതേണ്ടത്. അതുപോലെ, കുസാറ്റിന്റെ ഒരു അപ്രൂവ്ഡ് ഏജൻസിയായ കമ്പനി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി മാറുമ്പോൾ കമ്പനി നടത്തുന്നതായിട്ടുള്ള കൺസൾട്ടൻസി സർവ്വീസുകൾക്കുൾപ്പെടെ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ കൂടുതൽ ക്രെഡിബിലിറ്റി നേടിയെടുക്കാൻപോലും ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആയുധമാക്കി മാറ്റുമോയെന്ന സംശയം അക്കാഡമിക് സർക്കിളുകളിൽ ഉയർന്നുവരുകയാണ്. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ അവതരിപ്പിച്ച പ്രമേയത്തെ ഒരിക്കൽക്കൂടി പിന്താങ്ങിക്കൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീറിനുവേണ്ടി (ശ്രീ. എം. വിജിൻ): സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ പൊതുജനാഭിപ്രായം ആരായുന്നതിനായി 31-8-2021 വരെ സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്യണമെന്ന 1(എ) ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഞാൻ ഈ ബില്ലിനെ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. അറിവിനുവേണ്ടിയുള്ള മനുഷ്യരുടെ ഭിന്നമുഖമുള്ള അന്വേഷണങ്ങളുടെ ഏകമാനമായ ഉത്തരമാണ് സർവ്വകലാശാലകൾ. പലവഴികളിലൂടെ അറിവ് തേടിയെത്തിയവർക്ക് ഉത്തരം നൽകിയ നളന്ദയും തക്ഷശിലയും പൗരാണിക ഭാരതത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളാണ്. ആ സർവ്വകലാശാലകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള രാജ്യത്തെ ചരിത്രം ഏറെ മനസ്സിലാക്കുകയും, അത് പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആളുകളാണ് നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും. ഡിജിറ്റൽ രംഗത്ത് നാം ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത സാധ്യതകൾ ഏറ്റവും സമഗ്രമായി പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ട കാലഘട്ടം കോവിഡ് ഘട്ടമാണെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു തർക്കവുമില്ല. ടെക്നോളജിയുടെ എല്ലാ സാധ്യതകളെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം തീർച്ചയായും നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആ നിലയിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ടെക്നോളജിയുടെ സാധ്യതകൾ

ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നവീകരിക്കുമ്പോൾ എവിടെയാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രസക്തി നമ്മുടെ മുന്നിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്നത്? പ്രത്യേകിച്ച്, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ മാറ്റത്തിന്റെ മുഖ്യ ചാലക ഘടകങ്ങളാണ്. ആധുനിക ലോകം, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ സമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ വികസനം പ്രധാനമായും അക്കാഡമിക് സ്ഥാപനങ്ങളാൽ നയിക്കണമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഇതിനായി സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ചടുലമായ ഒരു ഭരണഘടനയും സമൂഹത്തിൽ മാറികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങളുമായി തികച്ചും പൊരുത്തപ്പെടുന്ന ഒരു നിയന്ത്രണ ചട്ടക്കൂടും നമുക്ക് വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികരംഗത്ത് ആഗോള നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഒരു അത്യാധുനിക സ്ഥാപന സംവിധാനം ഒരുക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസ് ഇന്നവേഷൻ ആന്റ് ടെക്നോളജി എന്ന പേരിൽ കേരളാ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് രൂപം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ രംഗത്തെ വിവിധ മേഖലകളായ പി.ജി. അദ്ധ്യാപനത്തിലും ഗവഷണത്തിലും ശ്രദ്ധ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസ് ഇന്നവേഷൻ ആന്റ് ടെക്നോളജിയെന്നത് ഏറെ അഭിമാനത്തോടുകൂടി നമുക്കെല്ലാം പങ്കുവയ്ക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. വിവര സാങ്കേതികരംഗത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു; അതിന്റെ മറ്റ് ചരിത്രപരമായ കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും പോകുന്നില്ല. രണ്ട് പതിറ്റാണ്ടുമുന്നേ പ്രിയങ്കരനായ ഇ. കെ. നായനാർ കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോഴാണ് കേരള സർക്കാർ Indian Institute of Information Technology and Management in Kerala (IIITMK) അതിന്റെ പദവി ഉയർത്തി നിർദ്ദിഷ്ട ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നത്. IIITMK -യോടൊപ്പം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ രാജ്യത്തെ മറ്റ് ട്രിപ്പിൾ ഐ.ടി.-കളെപ്പറ്റി ഇവിടെ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ ട്രിപ്പിൾ ഐ.ടി.-കളെ എല്ലാം അതാത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ നിയമസഭകളിലൂടെയോ പാർലമെന്റിന്റെയോ ഭാഗമായി നടത്തിയ നിയമ നിർമ്മാണങ്ങളിലൂടെ സർവ്വകലാശാലകളാക്കുകയോ ദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയും അതിലൂടെ ബിരുദദാനത്തിന് പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആ നിലയിൽ തന്നെയാണ് കേരളത്തിലും ഈ IIITMK-യെ

ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ ആദ്യ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഉയർത്താൻ നമ്മുടെ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചത്. സ്വാഭാവികമായും ഇവർ ഇവിടെ ചില ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്. പ്രതിപക്ഷത്തുനിന്നും സംസാരിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങളെല്ലാം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്, ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന നിലയിൽ K.T.U. (Kerala Technical University) നിലവിലുണ്ടല്ലോ പിന്നെയെന്തിനാണ് ഇത്തരത്തിൽ മറ്റൊരു ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി. K.T.U.-ന്റെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചെല്ലാം ഇവിടെപ്പറഞ്ഞു. അതിന്റെ വിശദീകരണത്തിലേയ്ക്കൊന്നും പോകുന്നില്ല. K.T.U.-ന്റെ തുടക്കത്തെക്കുറിച്ചും അതിനെ കഴുത്തുഞെരുക്കിക്കൊന്നുവെന്നുമൊക്കെ പ്രതിപക്ഷത്തുനിന്നും പറയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ആരാണതിനെ കഴുത്തുഞെരുക്കിക്കൊന്നത്; ആ കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയ്ക്കുമുന്നിൽ നിരവധിയായ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. അന്ന് യു.ഡി.എഫ്. ആണ് ഭരിക്കുന്നത്. അവരാണ് ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചതും പിന്നീട് കഴുത്തുഞെരിച്ച് കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ച് വെന്റിലേറ്ററിൽ

കിടത്തിയിട്ടാണ് അവർ അധികാരത്തിൽ നിന്നും മാറിയത്. പിന്നീട് വന്ന ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാരാണ് വെന്റിലേറ്ററിൽ കിടന്ന സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ ഘട്ടംഘട്ടമായ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി ഇന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആകർഷിക്കുന്ന നിലയിലേയ്ക്കുള്ള സംവിധാനമെങ്കിലും ആക്കിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചത്. യു.ഡി.എഫ്. -ന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ എന്തായിരുന്നു ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അവസ്ഥ. CET (College of Engineering and Technology)-യോട് ചേർന്നുകൊണ്ട് ഒരു ചെറിയ കെട്ടിടം. പേര് സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല. വിദ്യാർത്ഥി സമരങ്ങളുടെ യോഗത്തിലൊക്കെ പ്രസംഗിക്കാൻ പോകുമ്പോൾ പറയുന്നത്, അഞ്ച് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ തികച്ചില്ലാത്ത ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആസ്ഥാനം. മതിയായ ജീവനക്കാരില്ലാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളെയെല്ലാം തന്നെ വഞ്ചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി പരീക്ഷ നടത്താനേൽപ്പിച്ചത് സ്വകാര്യ ഏജൻസിയെയാണ്. യു.ഡി.എഫ്-ന്റെ കാലത്ത് എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും തെരുവിലിറങ്ങി. ഒരു സ്വകാര്യ ഏജൻസിയെ പരീക്ഷ നടത്താൻ ഏൽപ്പിച്ചു; പരീക്ഷാ പേപ്പറുകൾ, ക്വസ്റ്റ്യൻ പേപ്പറുകളുൾപ്പെടെ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സിൽ നിന്നും

വീണുകിട്ടിയ ഒരു കാലം, യു.ഡി.എഫ്-ന്റെ കാലത്ത് K.T.U. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ. അതിന്റെ വിശദമായ കാര്യങ്ങൾ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.....പക്ഷേ പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ പറഞ്ഞതുകൊണ്ടുമാത്രം ഞാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു എന്നുള്ളതാണ്. പരീക്ഷയെഴുതിയ മിടുക്കരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആ കാലത്ത് തോറ്റു. CET-യിലെ മിടുക്കരായ വിദ്യാർത്ഥികൾപോലും പരീക്ഷയെഴുതി തോറ്റുപോകുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് K.T.U.-യെ എത്തിച്ചവരാണ് ഇന്ന് പ്രതിപക്ഷത്തിരിക്കുന്ന യു.ഡി.എഫ്. അംഗങ്ങൾ. ഇവിടെ നാം മനസിലാക്കേണ്ടത്, K.T.U. നിലവിൽ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അതാണല്ലോ അവർ ഇങ്ങനെ ആശയക്കുഴപ്പം പോലെ മുന്നോട്ട് വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ K.T.U വിന്റെ ഉദ്ദേശം Professionals-ന്റെ ഉന്നമനമാണ്. K.T.U. ഒരു അഫിലിയേറ്റിംഗ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായതിനാൽ ഇതിന്റെ കീഴിൽ 150-ൽ അധികം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ആ വിധത്തിലാണോ ഇവിടത്തെ കേരള സർക്കാർ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി കേരളത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ

ചരിത്രത്തെ മറന്നുകൊണ്ടാണ് പ്രതിപക്ഷം തെറ്റിദ്ധാരണയുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായിരുന്നുവല്ലോ കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിഭജിക്കുമ്പോൾ വലിയ ചർച്ചയുണ്ടായില്ലേ; പിന്നീട് കാലിക്കറ്റ് രൂപീകരിച്ചു. അവിടെയും വിഭജനം വന്നപ്പോൾ വലിയ ചർച്ചയുണ്ടായില്ലേ; കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നു. സമാനമായ നിലയിലല്ലേ മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളോരോന്നും വെറ്ററിനറി മേഖലയിൽ, കാർഷിക മേഖലയിൽ, ഫിഷറീസ് മേഖലയിൽ..... ഞാൻ ഓരോന്നും എടുത്തെടുത്ത് പറയുന്നില്ല. കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള മാറ്റങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. പുതിയ തലമുറയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഘട്ടംഘട്ടമായ മാറ്റങ്ങളാണ്, ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും വിവിധങ്ങളായ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലേയ്ക്ക് ഘട്ടംഘട്ടമായ മാറ്റമുണ്ടാക്കിയത്. ആ നിലയിലാണ് നമ്മൾ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ വായിച്ചെടുക്കേണ്ടത്. ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വ്യത്യസ്തമായ ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ ലോകത്ത് കഴിവുള്ളവരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിവിധ വൈവിദ്ധ്യമേഖലകളിലുള്ള ആളുകളെ നവലോക അവസരങ്ങളിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കാൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. ഇത്തരം ഡിജിറ്റൽ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ സംസ്ഥാനത്ത് സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണസ്ഥാപനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലേയ്ക്ക് തന്നെയാണ് ആയത് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നത്. ആ മാറ്റം കൊണ്ടുവരാനുള്ള ഒരു പ്രധാന പങ്കാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വഹിക്കാൻ പോകുന്നത്. എമർജിംഗ് ടെക്നോളജിയായിട്ടുള്ള ഇവിടെ ഓരോരുത്തരും പറഞ്ഞകാര്യങ്ങൾ ഞാൻ വിശദീകരിച്ച് പോകുന്നില്ല; ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, ഡാറ്റാ അനലിറ്റിക്സ്, സൈബർ സെക്യൂരിറ്റി, ***<u>വിഷൻ ലേണിംഗ്,</u>*** ബ്ലോക്ക് ചെയിൻ എന്നിവയുടെയെല്ലാം പ്രയോഗം സയൻസിലും അതോടൊപ്പം തന്നെ ആർട്സിലും കോമേഴ്സിലും കൊണ്ടുവന്ന് എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കാം എന്നൊരു ലക്ഷ്യവും അതിനൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അധ്യയനവും ഗവേഷണവുമാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. ഇവിടെ അഞ്ച് സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. ആ അഞ്ച് സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ ഇവർ തെറ്റിദ്ധാരണയുണ്ടാക്കാൻ കുസാറ്റിനെയും സാങ്കേതിക

സർവ്വകലാശാലയെയും കൊണ്ടുവന്നു. ഒരു ഘട്ടത്തിൽപ്പോലും കുസാറ്റിന്റെയോ K.T.U.-യുടേയോ മേഖലയിലേയ്ക്ക് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കടന്നുപോകുന്നേയില്ല. ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ഒരു തരത്തിലും അവരുടെ കോഴ്സുകളുടെ മുന്നോട്ടുപോക്കിന് തടസമെന്ന വിധത്തിലേയല്ല ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ കേരളത്തിൽ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. ഇവിടെ പറയുന്ന അഞ്ച് സ്കൂളുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതികളും ഗവേഷണപദ്ധതികളും ക്രമീകരിക്കുന്നതിനാണ് അഞ്ച് സ്കൂളുകൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. അതിൽ ഒന്ന് സ്കൂൾ ഓഫ് ഇലക്ട്രോണിക്സ് ആൻഡ് ഓട്ടോമേഷനാണെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. അതിനൂതനമായ നാനോ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സെൻസർ ടെക്നോളജിയാണ് ഈ മേഖലയിൽ പാഠ്യവിഷയമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരുന്നത്. ഇതിന് നിലവിൽത്തന്നെ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ സെന്റർ ഓഫ് എക്സലൻസിന്റെ അംഗീകാരം കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ആ നിലയിൽ മികവാർന്ന ഒരു സംവിധാനമായി അതിനെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. അതുപോലെ തന്നെ രണ്ടാമതായി സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസ്; ഡാറ്റാ അനലിറ്റിക്സ്, മെഷീൻ ലേണിംഗ്, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് എന്നിവയാണ് ഇതിന്റെ

പ്രത്യേകത; ഇവർ പലതും പറഞ്ഞു. പക്ഷേ നാം കാണേണ്ടത് ലോകം ഗൗരവത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഡ്രഗ് ഡിസൈൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠന സംവിധാനങ്ങളൊരുക്കിക്കൊണ്ട് റോബോട്ട് നിർമ്മാണത്തിനുതകുന്ന വിദ്യയുടെ ആപ്ലിക്കേഷൻ സൈഡ് കൂടി വച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ സ്കൂൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. മറ്റൊന്ന് സ്കൂൾ ഓഫ് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആൻഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ആണ്. അവിടെ റോബോട്ടിക്സും സൈബർ സെക്യൂരിറ്റിയും ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസുമൊക്കെ ഭാഗമായി വരികയാണ്. മറ്റൊന്ന് സ്കൂൾ ഓഫ് ഇൻഫർമാറ്റിക്സ് ആണ്; അത് പ്രത്യേകം മേഖലകളിൽ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. കൃഷിയിൽ, മൃഗസംരക്ഷണത്തിൽ, കല-സംസ്കാരത്തിൽ, എങ്ങനെ ഡിജിറ്റൽ വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം കൊണ്ടുവരാം എന്നുപറയുന്ന ഒരു മേഖലയായിട്ടാണ് സ്കൂൾ ഓഫ് ഇൻഫർമാറ്റിക്സ് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ അഞ്ചാമത്തെ കോഴ്സ്, ആ കോഴ്സിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെപ്പറഞ്ഞു; മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഇല്ലേ ? ആ ശ്രമമല്ലേ നടക്കുന്നത്. ആ നിലയിലേ അല്ല, ഇന്ത്യയിലെവിടെയുമില്ലാത്ത ഒരു കോഴ്സ്, ലോകത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലുണ്ട്. പക്ഷേ ഇന്ത്യയിലെ മറ്റൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുമില്ലാത്ത ഒരു കോഴ്സായിട്ടാണ് സ്കൂൾ

ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആൻഡ് ലിബറൽ ആർട്സ് വരുന്നത്. ആർട്സിലും ഹ്യുമാനിറ്റീസിലും എങ്ങനെ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാം അതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മിനിസ്റ്റർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ ജേർണലിസം, ഓഗ്മെന്റഡ് റിയാലിറ്റി, വെർച്വൽ റിയാലിറ്റി, 3 ഡി ഡിസൈൻ എന്നിവയാണത്. നമുക്ക് ഒരു കുട്ടിയെ ജ്യോഗ്രഫി പഠിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ നമുക്ക് രണ്ടുതരത്തിൽ, ക്ലാസ് മുറികളിലിരുന്ന് ഭൂമിയെക്കുറിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ മാപ്പിനെക്കുറിച്ചോ ഒക്കെ പറഞ്ഞുപഠിപ്പിക്കാം. പക്ഷേ ഒരു മാപ്പ് തന്നെ കുട്ടിയുടെ മുന്നിലേക്ക് വന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു രീതി, അത് നമ്മൾ ഇപ്പോൾ ചാനലിലൊക്കെ കണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ വിദ്യയെ പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അതിലേയ്ക്ക് ഉതകുന്നതാണ് അഞ്ചാമതായി പറഞ്ഞ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ ഹ്യുമാനിറ്റീസ് ആൻഡ് ലിബറൽ ആർട്സ്. ഇവിടെ പി.ജി., റിസർച്ച് പ്രോഗ്രാമുകൾ എല്ലാം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുകയാണ്. M.Sc., M.Tech, M.A., MBA, കോഴ്സുകളിലൂടെ തൊഴിലിന്റെ അനന്തസാധ്യതയെ യുവതലമുറയ്ക്കുമുന്നിൽ തുറന്നുകൊടുക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാറുകയാണ്.

പഠനത്തോടൊപ്പം അത് പ്രയോഗിക്കൽ കൂടിയാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രത്യേകത. Earn to learn എന്ന് നാം സാധാരണ പറയാറുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിനെ മുന്നോട്ടുവച്ചുകൊണ്ടാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. റിസർച്ച് 4 തരത്തിലുണ്ടെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. Regular- Full time Ph.D., Integrated Ph.D., Part time Ph.D., Industrial- Regular Ph.D.- ഇത് ഏറ്റവും വ്യത്യസ്തമായൊരു പ്രോഗ്രാമാണ്. അതായത് ഇൻഡസ്ട്രിയൽ വർക്ക് ചെയ്യുന്ന ഒരാൾക്ക് അവസരം കൊടുത്തുകൊണ്ട് തൊഴിലിനോടൊപ്പം അവരുടെ തൊഴിലിലുള്ള പഠനം സംബന്ധിച്ചുള്ള ഗവേഷണമാണ് അത് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. ഹാർവാർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെയും M.I.T.-യെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ നാം പല വേദികളിലും പങ്കുവയ്ക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ സാർവദേശീയ തലത്തിൽത്തന്നെ അതിപ്രഗത്ഭരായ പ്രൊഫസർമാരുടെ സേവനത്തെക്കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. ഈയൊരു ചെറിയ കാലയളവുകൊണ്ട് എം.ടെക്ക്.-കോഴ്സുകൾക്ക് AICTE-യുടെ അംഗീകാരം നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു. അതുപോലെതന്നെ P.G., Ph.D.

പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് യു.ജി.സി.-യുടെ അംഗീകാരവും നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു. നേരത്തെപറഞ്ഞ ആശങ്കകളെല്ലാം ഒരു പരിധിവരെ അതിലൂടെ അവസാനിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് നമുക്ക് പറയാൻ സാധിക്കും. മികവാർന്ന സംവിധാനത്തിലൂടെ സർവ്വകലാശാല മുന്നോട്ടുപോകുന്നു എന്നതിന്റെ തെളിവ് കൂടിയല്ലേ; ഏതാനും നാളുകൾക്കുള്ളിൽ തന്നെയാണ് കൃത്യമായി യു.ജി.സി.-യുടെയും AICTE-യുടെയും അംഗീകാരം കിട്ടുന്നത്. ഏറെ ആകർഷകമായിട്ടുള്ള മറ്റൊരു കാര്യം, ഇനി വരാനിരിക്കുന്ന കാലം പോസ്റ്റ് കോവിഡ് കാലഘട്ടമാണ്. വീട്ടിലിരുന്നോ ലോകത്തിന്റെ ഏതുകോണിലിരുന്നോ എവിടെയുമുള്ള ജോലി ചെയ്യാവുന്ന വലിയ അവസരങ്ങളാണ് നമുക്ക് തുറന്നുവന്നിരിക്കുന്നത്. അത്തരം മാറ്റങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെയാണ് നമുക്ക് സാധ്യമാകുക. അതിന്റെ ചുവടുപിടിച്ചാണ് knowledge economy-യിലൂടെ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ 20 ലക്ഷം അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവതീയുവാക്കൾക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുഖാന്തിരം ലഭിക്കാൻ പോകുന്നത്. ഒരു വലിയ കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കൃഷി, വ്യവസായം, വിദ്യാഭ്യാസം, മൃഗസംരക്ഷണം,

കല-സാംസ്കാരികം ഇവയെല്ലാം ചേർത്ത് ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിൽ കൊണ്ടുവരാനും അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഗവേഷണം നടത്താനുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസരീതി എന്ന നിലയിൽ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലൂടെ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നു. മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഇല്ലാത്ത ഗവേഷണ രീതിയാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കുന്നത്, ***think you better... make the village,*** അതിനെക്കുറിച്ച് നാം നേരത്തെ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുട്ടവിരിയിക്കുന്നതുപോലെ മനസ്സിലുള്ള ആശയം ഡിജിറ്റൽ സൊല്യൂഷനാക്കികൊണ്ടുവരുന്ന ഒരു പ്രത്യേക പഠനരീതിയാണിത്. പഠനത്തോടൊപ്പം സമ്പാദ്യവുമെന്ന സർക്കാർ പരിപാടിയോട് ചേർന്നുനിന്ന് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. ആധുനിക സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും, പുരോഗതിയിലും ചലനം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് സർവ്വകലാശാലകൾ.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം അങ്ങേയ്ക്ക് എത്ര സമയം വേണ്ടിവരും.....

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്താനുള്ള

ഗവേഷണങ്ങളാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെല്ലാം സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. നല്ല രീതിയിൽ നിലനിർത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ടെക്നോളജി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഡിജിറ്റൽ ലോകം നമുക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. കേരള സമൂഹത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ മാറ്റത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കാൻ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് സാധിക്കും. വിപ്ലവകരമായ മാറ്റമാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്. പ്രതിപക്ഷത്തുനിന്ന് സംസാരിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട മുനീർ സാഹിബ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള അംഗങ്ങൾ.... എന്തുപറയുമ്പോഴും എതിർക്കുക അതാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ നയം. ലോകത്തിനുമുന്നിൽ മാതൃകയായി കേരളത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഇന്റർനാഷണൽ നിലവാരത്തിൽ അറിയപ്പെടാൻ പോകുന്ന ആദ്യ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരാൻ പോകുകയാണ്. ഈ നിലയിൽ വളരെ അഭിമാനത്തോടുകൂടി ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട നിമിഷത്തിൽ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരാതിരിക്കാൻ മുനീർ സാഹിബിനെപോലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ആളുകൾ ഇവിടെ പറഞ്ഞുവച്ച കാര്യങ്ങൾ ഞാൻ ആവർത്തിച്ച് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് പ്രോ വൈസ് ചാൻസിലറാകാൻ

വേണ്ടിയൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി, മറ്റ് പല പേരുകളും വളരെ മോശമായി പ്രതിപാദിച്ചുകൊണ്ട് തരംതാണ രാഷ്ട്രീയ ചർച്ചയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നത് ഖേദകരമാണ്. സമൂഹത്തോടുള്ള, പുതിയ തലമുറയോടുള്ള ദ്രോഹത്തിന്റെ സമീപനമായാണ് നാം ഇതിനെ കാണേണ്ടത്. കൃത്യതയോടെ ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ രംഗത്ത് ചരിത്രപരമായി മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കാൻ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ബിൽ സബ്ജക്റ്റ് കമ്മിറ്റിക്ക് വിട്ടുകൊണ്ട് ബിൽ പരിശോധിച്ച്/അംഗീകരിച്ച് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ കരുത്തുറ്റതാക്കി മാറ്റാൻ ഇടപെടണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

<u>ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ</u>: സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യാ സർവ്വകലാശാല ബിൽ ഒരു സെലക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന 2(b)ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഞാൻ വളരെ അഭിമാനത്തോടെ ഈ ബില്ലിനെ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. ഭാവി കേരളത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷയും, സ്വപ്നങ്ങളും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഈ ബില്ലെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. തീർച്ചയായും രാജ്യത്തിനുതന്നെ മാതൃകയാകുന്ന വിധത്തിൽ രാജ്യത്ത് ആദ്യമായി ഒരു

ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കാനുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ തീരുമാനത്തെയും അതിനാവശ്യമായ നിയമ നിർമ്മാണത്തെയും കേരളമൊട്ടാകെ സർവ്വാത്മനാ പിന്തുണയ്ക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ളതാണ് ഈ നാടിനെ സ്നേഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ ആളുകളും ചെയ്യേണ്ടൊരു കാര്യം. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രതിപക്ഷം ബാലിശമായ ചില വാദമുഖങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നത് വളരെ അതിശയത്തോടെയാണ് ഞാൻ കേട്ടിരുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മണ്ണാർക്കാട് അംഗം ആദ്യംതന്നെ ഈ ബില്ലിൽ എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാരായ മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഗുണഫലങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുകയും ആ സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസമടക്കമുള്ള എല്ലാകാര്യങ്ങൾക്കും സമീപിക്കാമെന്നതിനെ ഭരണഘടന വിരുദ്ധമായി ചിത്രീകരിക്കുകയുണ്ടായി. ബഹുമാന്യനായ വ്യവസായവും നിയമവും വകുപ്പുമന്ത്രി വിശദമായി മറുപടി പറഞ്ഞതാണ്, ഞാൻ അക്കാര്യത്തിനെക്കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നില്ല. എങ്കിലും എതിർക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമുള്ള എതിർപ്പ് എന്നതിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തമായി ഞാൻ ഇതിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്. പ്രതിപക്ഷ അംഗങ്ങൾ പ്രധാനമായും രണ്ടുകാര്യങ്ങളാണ് ഈ ബില്ലിനെ

എതിർക്കാനായി ഉയർത്തികൊണ്ടുവന്നത്. ഒന്ന് IIITMK എന്ന കമ്പനി ഏതോ ജനവിരുദ്ധ സ്ഥാപനമാണ്, പൊതുതാൽപര്യത്തിനെതിരായ കാര്യമാണെന്നുള്ള നിലയിൽ വലിയൊരു ചിത്രീകരണം ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് അടക്കം ഇവിടെ നടത്തുകയുണ്ടായി. അതായത് വൈസ് ചാൻസിലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സെർച്ച് കമ്മിറ്റിയിൽ കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധികൾ വരുന്നതടക്കം എതിർത്തുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു. പക്ഷേ എന്താണ് യാഥാർത്ഥ്യം? ആ കമ്പനി ഇവിടെ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയല്ലേ ചെയ്യുന്നത്. കമ്പനി എന്നുപറയുന്നത് ഈ രംഗത്ത് കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും ആധികാരികമായ സ്ഥാപനമല്ലേ; ആ കമ്പനി പൂർണ്ണമായും ഗവൺമെന്റ് ഉടമസ്ഥതയിലുള്ളതല്ലേ; 2000-ത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട് 21 വർഷമായി ഈ സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാ രംഗത്ത് ഏറ്റവും നിസ്തുലമായി ഒരു ആക്ഷേപങ്ങളുമില്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണ് IIITMK എന്ന കേരളത്തിന്റെ അഭിമാനമായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം. ആ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തെ കുറെക്കൂടി ഉന്നതമായൊരു തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുമ്പോൾ പുകമറ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് എന്തോ വലിയ കുഴപ്പം സംഭവിക്കുന്നുവെന്നുള്ള നിലയിലാണ് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഒരു പിന്തിരിപ്പൻ നയമാണ് അവർ ഇവിടെ അനുവർത്തിക്കുന്നത് എന്നുള്ളതിന്റെ വലിയൊരു ഉദാഹരണമാണിതെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു നാഴികക്കല്ലെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഇത് കേവലം ഔപചാരികതയ്ക്കുവേണ്ടി പറയുന്നതല്ല. കേരളം സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത കൈവരിച്ച ആദ്യത്തെ സംസ്ഥാനമായിട്ട് 30 പതിറ്റാണ്ടുകൾ പിന്നിടുകയാണ്. ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല രൂപീകരിക്കുവാനുള്ള ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ രാജ്യത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുതന്നെ കേരളം മാതൃകയാകുകയാണെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കുവാനുള്ളത്. രണ്ടാം പിണറായി സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷമുള്ള ഈ ചുരുങ്ങിയ കാലഘട്ടത്തിനുള്ളിൽ ഏറ്റവും മികവാർന്ന ഗുണഫലമാണ് ഈ ബില്ലിലൂടെ കേരളത്തിലെ യുവതലമുറയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, ക്രാന്തദർശിത്വം, പുതുതലമുറയോടുള്ള പ്രതിബദ്ധത അതെല്ലാം ഉജ്ജ്വലമായി നിഴലിക്കുന്നതാണ് ഈ ബില്ലും ഈ ബില്ലിലൂടെ വയ്ക്കുന്ന

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളുമെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ഇതിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ ലഭിക്കുകയാണ്. നാം ഇന്ന് ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിലേയ്ക്ക് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിലേയ്ക്ക് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ have not എന്നുള്ള അവസ്ഥയിലാണ് ഇന്ത്യാരാജ്യം ലോകരാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ നില നിൽക്കുന്നത്. രാജ്യത്തിനകത്തേയ്ക്ക് കടന്നാൽ ഈ രാജ്യത്തെ ബഹുഭൂരിപക്ഷവും ആ ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡിൽ have not- ന്റെ പക്ഷത്താണ്. ഇപ്പോൾ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഡിജിറ്റൽ ഉപാധികളുടെ അഭാവമടക്കം നാം ആ രംഗത്ത് നേരിടുന്ന വലിയ പ്രതിസന്ധികൾ നമുക്ക് വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യാ രംഗത്ത് വിദഗ്ദ്ധന്മാരെ സൃഷ്ടിച്ച് ലോകത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ട് ലോകനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വളരാൻ നമ്മളെ പ്രപ്തരാക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു കാര്യമാണ് ഈ ബില്ലിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ സംഭവിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് നാല് നവകേരളമിഷനുകൾ രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന ജനതയെ ദിശാബോധത്തോടെ

നയിക്കുവാൻ ഒന്നാം പിണറായി സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞുവെങ്കിൽ അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നായിരുന്ന പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. ഈ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ കേരളത്തിന് പതിറ്റാണ്ടുകൾ നിലനിന്നിരുന്ന ഉച്ച നീചത്വവും ഒരു പരിധിവരെ അസമത്വവും മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് മേഖല രണ്ടാംകിട മേഖലയായി തരംതിരിക്കപ്പെട്ട് നിന്നൊരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. അസൗകര്യങ്ങളുടെ കേന്ദ്രങ്ങളായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെ വലിയ അളവിൽ മാറ്റം വരുത്തി മികച്ച ലബോറട്ടറികളും, ലൈബ്രറികളും, മികച്ച സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളുമുണ്ടാക്കി. പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകർ മികച്ചനിലയിൽ അദ്ധ്യായനം നടത്തിയപ്പോൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലമാറി. IT@School programme, KITE (Kerala Infrastructure and Technology for Education), Go Digital programme തുടങ്ങി നിരവധി നവീന ആശയങ്ങൾ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കി പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ അലകും പിടിയും മാറ്റി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ ഏറ്റവും മികച്ചതാക്കിമാറ്റാൻ കഴിഞ്ഞതിന്റെ തുടർച്ചയും അതിന്റെ ഏറ്റവും ഉജ്ജ്വലമായ ഒരു പൂർത്തീകരണത്തിലേയ്ക്കും ലോകനിലവാരത്തിലേയ്ക്കും കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്ന ഒന്നാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല രൂപീകരണത്തിലുള്ള ആശയമെന്നാണ് ഇതിനെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. മുൻകാലങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മത്സരിക്കേണ്ടത് ആരോടായിരുന്നു; നമ്മുടെ ആളുകളുടെ ഇടയിലായിരുന്നു അന്ന് അവസരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മത്സരിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്ന് ലോകമൊരു മാർക്കറ്റായിരിക്കുകയാണ്. ലോകം ചുരുങ്ങുമ്പോൾ നമുക്ക് തോളൊപ്പം മത്സരിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും മികച്ചവരാക്കി മാറ്റണം.

മുൻപ് ടെക്നോളജിക്കായി വിദേശ സർവ്വകലാശാലയേയും വിദേശ രാജ്യങ്ങളേയും ആശ്രയിക്കുകയായിരുന്നു എങ്കിൽ ഇന്ന് നമുക്ക് ടെക്നോളജി ഡെവലപ് ചെയ്യാൻ ഗവേഷണം നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ആവശ്യമല്ലേ, അതിന്റെ ഉന്നതമായ കോഴ്സുകൾ ആവശ്യമല്ലേ; ഇവിടെ പെഗാസസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ പോലുള്ള വിദേശ നിർമ്മിതമായ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ഒളിചാരപ്രവൃത്തികൾ നടത്തുന്ന ഒരു ഘട്ടത്തിൽ

എത്തിനിൽക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻപോലും ഇവിടെ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഈ നാടിന്റെ താല്പര്യത്തിന് ഏറ്റവും അത്യന്താപേക്ഷിതവും അനുഗുണവുമാണ്. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ വളർച്ചയുടെ വിളവെടുപ്പിന് നിറകതിരുകൾ കൊയ്തെടുക്കാൻ നമ്മളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതാണ് ഈ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ. ഏറ്റവും മികച്ച രീതിയിൽ ഗവേഷണ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ പര്യാപ്തമാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബിൽ. പ്രത്യേകിച്ച് National Education Policy, വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കുകയും കാവിവൽക്കരിക്കുകയും ചരിത്രത്തെ തമസ്കരിക്കുകയും വളച്ചൊടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നൊരു ഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. സ്വാഭാവികമായും അതിനെതിരെ ഉയർന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന നമ്മുടെ നാടിന്റെ പൊതുതാല്പര്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ദേശീയതയേയും മൂല്യങ്ങളേയും സംരക്ഷിക്കാൻ പര്യാപ്തമായനിലയിൽ നമുക്ക് സ്വതന്ത്രമായി തലയുയർത്തി നിൽക്കുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇത്തരം നവീന ആശയങ്ങൾ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കേണ്ടത് അനുഗുണമാണ്. ഇതിനെ എതിർക്കുവാൻ വേണ്ടി പ്രതിപക്ഷം ഇവിടെ പരാമർശിച്ച

പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു കാര്യം വളരെ വിശദമായി അവർ പറഞ്ഞത് Kerala Technical University-യും CUSAT-ഉം അടക്കമുള്ള ഇതര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലകളെക്കുറിച്ചാണ്. ഇവിടെ നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് ഇത് ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് മാത്രമായിട്ടുള്ള സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. അത്തരമൊരു പുത്തനാശയത്തിന് ഒരു പുത്തൻ പന്ഥാവ് വെട്ടിത്തെളിക്കുമ്പോൾ അതിനെ എതിർക്കുവാൻ സങ്കുചിതമായ കാഴ്ചപ്പാടൊടെ പ്രവർത്തിക്കരുത്. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഇവരുടെ കാലത്ത് സമാനമായ രീതിയിലുള്ള ആർട്ട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോഴ്സുകൾ മാത്രം ഓഫർ ചെയ്യുന്ന എത്രയോ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ രൂപീകരിച്ചു. എന്തിനാണ് ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുള്ളപ്പോൾ മറ്റൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെന്ന ബാലിശമായ ചോദ്യം അന്ന് എന്തേ ഉന്നയിക്കാതിരുന്നു. അതാണ് ഞാൻ ആമുഖമായി സൂചിപ്പിച്ചത്. കേവലം എതിർക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമുള്ള എതിർപ്പായി.... "ക്ഷീരമുള്ളൊരു അകിടിൻ ചുവട്ടിലും, ചോര തന്നെ കൊതുകിനു കൗതുകം". എന്നുള്ള കവിവാക്യംപോലെ നമ്മുടെ നാടിന്റെ പുതുതലമുറയുടെ വലിയ പ്രതീക്ഷകൾക്ക് ചിറക് നൽകുന്ന ഇത്തരം ദിശാബോധത്തോടെ, ശക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ രാജ്യത്തിനും ലോകത്തിനും മാതൃകയാകുന്ന ഇത്തരം

നവീനമായ ഒരു പ്രവർത്തനത്തെ എതിർക്കുമ്പോൾ അത് എത്രമാത്രം ബാലിശമാണ് എന്നവർ ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പ്രസിദ്ധമായൊരു ചൈനീസ് പഴമൊഴിയുണ്ട്, 'ഒരുനേരത്തേയ്ക്ക് മീൻ നൽകിയല്ല മീൻ പിടിക്കാൻ പഠിപ്പിച്ചാണ് ഒരാളെ സഹായിക്കേണ്ടത്'. വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ ഗവേഷണഫലമായുണ്ടാകുന്ന ഐ.ടി.മേഖലയിലെ ചില്ലറതൊഴിലുകൾക്കുവേണ്ടി അഭയാർത്ഥികളായി വിട്ടുകൊടുക്കാനുള്ളതല്ല നമ്മുടെ യുവത്വം. ഗവേഷണങ്ങളിലൂടെ പ്രാഗത്ഭ്യം നേടുന്ന നമ്മുടെ ആളുകൾക്കുവേണ്ടി വൻകിടഭീമൻ അന്താരാഷ്ട്ര കോർപ്പറേറ്റുകൾ ക്യൂ നിൽക്കുന്ന സ്ഥിതിയിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ നാടിനെ മാറ്റുന്നിടത്താണ് നമ്മുടെ പ്രാഗത്ഭ്യവും കഴിവും തെളിയിക്കേണ്ടത്. ആ പ്രാഗത്ഭ്യവും കഴിവും തെളിയിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നതും ഉപകരിക്കുന്നതുമാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി രൂപീകരണം. ഇത് നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ (ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിന്റെ) കാലമാണ്. റോബോട്ടിക് ഇന്റലിജൻസുമായും കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റലിജൻസുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് നവീനങ്ങളും അത്യാന്താധുനികങ്ങളുമായ ലോകോത്തര കോഴ്സുകൾ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പഠിക്കാൻ പര്യാപ്തരാക്കുന്നതും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതുമാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി.

നമുക്ക് borrowed ടെക്നോളജിയാണുള്ളത്, അതല്ല വേണ്ടത്. ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ടെക്നോളജിയുണ്ടാകണം, അതിനുവേണ്ടി ഗവേഷണമുണ്ടാകണം, അതിന് സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ടാകണം. അതാണ് ഇവിടെ ഈ ബില്ലിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം നമ്മുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ ടെക്നോളജി ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന വികസിതരാജ്യങ്ങളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് ആ രംഗത്ത് സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്.

മനുഷ്യവംശത്തിന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുന്നവരിൽ ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വായിക്കപ്പെടുന്ന ആളാണ് യുവാൽ നോവ ഹരാരെ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ Homo Deus എന്ന പുസ്തകം പറയുന്നത് മനുഷ്യവംശത്തിന്റെ ഭാവിയെ മാറ്റിമറിക്കാൻ പോകുന്നത് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് ആയിരിക്കുമെന്നാണ്. മനുഷ്യരിൽ ഏതാനും ചിലർ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അതിസങ്കീർണ്ണമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ആയുസ് വൈകാതെ 150 വർഷത്തിനപ്പുറത്തേയ്ക്ക് നീട്ടുമെന്നും അവർ ബാക്കി മനുഷ്യരെ അടിമകളാക്കി നിയന്ത്രിക്കുന്നൊരു അതിമാനുഷിക വിഭാഗമാകുമെന്നുമാണ് ഹരാരിയുടെ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവചനം.

ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈഡിൽ, ഡിജിറ്റൽ പരിജ്ഞാനമുള്ളവരാക്കി നമ്മുടെ ജനതയെ നമുക്ക് മാറ്റാൻ കഴിയണ്ടേ; അതുകൊണ്ട് ഒരു ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പുരോഗതിയിലേയ്ക്കുള്ള മാർഗ്ഗം എന്നല്ല ഞാൻ വിളിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അത് അതിജീവനത്തിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. അതാണ് ഈ ബില്ലിന്റെയും ഇതിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടേയും പ്രത്യേകത. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കുത്തക അവസാനിപ്പിച്ച് ജനാധിപത്യവൽക്കരണം നടക്കുമ്പോൾ മാത്രമാണ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങളും ഗാന്ധിയൻ ആദർശമായ അന്ത്യോദയയും പ്രാവർത്തികമാകുന്നതെന്ന് അടിവരയിട്ട് പറയുകയാണ്. സാങ്കേതികവിദ്യ മനുഷ്യന് പ്രകൃതിയുമായി ഇടപെടാനുള്ള മാധ്യമമാണ്. ഈ മാധ്യമം കാലാനുസൃതവും ഫലപ്രദവുമായാലേ വ്യക്തിക്ക് അനായാസജീവിതം സാധ്യമാകൂ. ഇന്ന് ടെക്നോക്രസിയുടെ കാലത്ത് ടെക്നോളജി സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നത് അധികാരവും സമ്പത്തും ഉപജീവനവും സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കുന്നതിനും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിനും കുത്തകവൽക്കരിക്കുന്നതിനും തുല്യമാണ്. അതിനെ പ്രതിരോധിക്കാനും ജനാധിപത്യത്തെ സംരക്ഷിക്കാനും എല്ലാവർക്കും സ്വയംപര്യാപ്തത ആ

രംഗത്ത് കൈവരിക്കാനും നമ്മളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി. Think globally, act locally എന്ന മുദ്രാവാക്യമാണിവിടെ പ്രാവർത്തികമാകുന്നത്. നമ്മൾ ലോകനിലവാരത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നു, കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നു. നമ്മുടെ നാടിനുവേണ്ടി നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു. ഈ ആശയം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഗവൺമെന്റ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ വേണ്ടി നിയമനിർമ്മാണവുമായി മുന്നോട്ട് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇന്ന് individualized learning-ന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന, റീ-ഡിസൈൻ ചെയ്ത കാലഘട്ടത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യസം നിൽക്കുന്നതെങ്കിൽ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലമായി അത് ടീം വർക്കിന്റേയും ടീം ബിൽഡിംഗിന്റെയും ടീം മാനേജ്മെന്റിന്റെയും entrepreneur skills development-ന്റെയും ഒരു അവസ്ഥയിലേയ്ക്കും സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്കും നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും എത്തിക്കും. അതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് synergetic work culture ഉണ്ടാകും. അതായിരിക്കും നാളെകളിൽ തൊഴിലിടങ്ങളിൽ വിജയിക്കുക. World Labour Organization-ന്റെ ലേറ്റസ്റ്റ് എഡിഷനിലെ

പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശവും കാഴ്ചപ്പാടും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതും ആ സമീപനമാണ്.

കാർഷികമേഖലയെക്കുറിച്ച് ഒരു കാര്യംകൂടി പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കാർഷിക മേഖലയിൽ ഏറ്റവും വലിയ പ്രതിസന്ധി നിലനിൽക്കുമ്പോൾ ഈ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി Value Added Products-ലേയ്ക്ക് പോകാനുള്ള സാങ്കേതിക വൈഭവം നമ്മുടെ കാർഷിക മേഖലയുമായി സംയോജിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ നാടിനേയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയേയും ആ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന ഉല്പന്നങ്ങളായ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മാറ്റാൻ കഴിയുന്നതാണ് ഈ ബില്ലിലൂടെ യാഥാർത്ഥ്യമാകാൻ പോകുന്ന ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി. 'വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാകാനും വിദ്യകൊണ്ട് സ്വതന്ത്രരാകാനും' ശ്രീ നാരായണഗുരു പറഞ്ഞു. മഹാത്മാ അയ്യൻകാളി പറഞ്ഞു, 'പത്ത് ബി.എ.-ക്കാരെ കണ്ടിട്ട് മരിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന്'. ആ ദാർശനികന്മാരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അന്ത:സത്ത ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബിൽ. ഈ ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയ്ക്ക് വിടുകയും തുടർന്ന് ഇത്

അംഗീകരിച്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി യാഥാർത്ഥ്യമായി നമ്മുടെ നാടിന് ശോഭനമായ ഒരു ഭാവിയ്ക്ക് ആസ്പദമായ ഒരു നിമിത്തമായി മാറുമെന്നുള്ളതിനാൽ 2021 ആഗസ്റ്റ് 11-ാം തീയതി ഈ ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയ്ക്ക് വിടാനായി സഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ച ഈ ദിവസത്തെ 'കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ തങ്കലിപികളിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട സുദിനം' എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും ഈ ബില്ലിനെ സർവ്വാത്മനാ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ടും ഞാൻ എന്റെ വാക്കുകൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ: സർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യാ സർവ്വകലാശാല ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശത്തെ ഞാൻ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. 1983 ജനുവരി ഒന്ന് ഇന്റർനെറ്റ് ബർത്ത്ഡേയാണ്. ആധുനിക വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ, ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടെ ആരംഭിച്ചു. ലോകത്തിൽ ആദ്യമായി അമേരിക്കയാണ് ഇന്റർനെറ്റ് കോറിഡോർ ഉണ്ടാക്കിയത്. അമേരിക്കയിൽ നാല് സർവ്വകലാശാലകളിലെ ഇന്റർനെറ്റുകളെ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് കോറിഡോർ വികസിപ്പിച്ചത്. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ 1957-ൽ വാർത്താവിനിമയ സാറ്റ്ലൈറ്റായ സ്പുട്നിക് വിക്ഷേപിച്ചു. ഇതിന്റെ

ലക്ഷ്യമെന്നത് മിലിട്ടറി പ്രതിരോധ നിരീക്ഷണമായിരുന്നു. ഇതേത്തുടർന്ന് അമേരിക്ക എ.ആർ.പി.എ. (അഡ്വാൻസ്ഡ് റിസർച്ച് പ്രോജക്ട്സ് ഏജൻസി) ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് അത് അഡ്വാൻസ്ഡ് റിസർച്ച് പ്രോജക്റ്റ് ഏജന്റ് നെറ്റായി വികസിപ്പിച്ചു. ഇതിനെ ILNET എന്നുപറയും. അമേരിക്ക മുൻകയ്യെടുത്താണ് ഈ പരീക്ഷണം നടത്തിയത്. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയ്ക്കുശേഷം ഈ നെറ്റ്‌വർക്ക് ലോകത്തിലെ മറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടറുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് 1983-ൽ ഇന്റർനെറ്റ് സ്ഥാപിച്ചു. ഈ ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനമാണ് ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ലോകത്ത് ആരംഭിച്ചത്. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ ഇന്ന് നോളഡ്ജ് ഇൻഡസ്ട്രിയോളം വളർന്നിരിക്കുന്നു. ഓഹരി വിപണിയിൽനിന്ന് ലോകം ഇതോടെ ഡാറ്റാ ബെയ്സ്ഡ് ഇൻഡസ്ട്രിയിലേയ്ക്ക് മാറി. ഈ നൂതന സാങ്കേതിക പരിഷ്കാരത്തെ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റ് എന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിർവ്വഹണത്തിന് ജനുവരിയിൽ സർക്കാർ ഒരു ഓർഡിനൻസ് ഇറക്കിയാണ് ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പദവിയിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തിയത്. ഇത് ഇന്ത്യയിലെതന്നെ ആദ്യത്തെ സംരംഭമാണ്. വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത സമൂഹമാക്കാനുള്ള കേരളത്തിന്റെ

ചുവടുവയ്പിന് ഊർജ്ജമേകിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നു. ചാൻസലർകൂടിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവർണർ ആരിഫ് മുഹമ്മദ് ഖാനാണ് ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചത്. സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത പഠനത്തിന്റെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും ആഗോള കേന്ദ്രമാക്കാനും വിജ്ഞാന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലൂടെ നാടിനെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്താനുമാണ് കഴക്കൂട്ടം ടെക്നോസിറ്റി ആസ്ഥാനമാക്കി രാജ്യത്തെ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിച്ചത്. പുതിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള കേരളത്തിന്റെ ദൃഢനിശ്ചയമാണ് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലാ രൂപീകരണത്തിലൂടെ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 160 കോടി രൂപ ചെലവിട്ട് രണ്ടര ലക്ഷം ചതുരശ്ര അടിയിൽ രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ ഇതിനായി നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അത്യാധുനിക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളോടുകൂടിയ അക്കാദമിക് ബ്ലോക്ക്, 300 പേർക്ക് താമസിക്കാവുന്ന ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യങ്ങളടക്കം നിർമ്മിച്ച് ലോക റാങ്കിൽ ആദ്യ ഇരുപതിനകത്തെത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിദേശത്തുനിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയടക്കം ആകർഷിക്കുന്നതിന് ഒരുലക്ഷം ചതുരശ്ര അടി വിസ്തീർണ്ണത്തിൽ ലൈബ്രറി,

ലബോറട്ടറി തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളും ഉടൻ സജ്ജമാക്കും. വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളും പഠനകേന്ദ്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരസ്പര സഹായത്തോടുകൂടി നൂതന സങ്കേതികവിദ്യകളുടെ പഠനത്തിനും ഇവിടെ സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ സയൻസിൽ ബിരുദാനന്തരബിരുദ ഗവേഷണ പഠനത്തിനാണ് സർവ്വകലാശാല പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്. ഇൻഡസ്ട്രി റെഗുലർ പി.എച്ച്.ഡി.-യിൽ സ്വന്തം തൊഴിലിടമോ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകരിച്ച ഇൻഡസ്ട്രി ലാബുകളോ ഗവേഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാമെന്നതിലൂടെ സ്വന്തം തൊഴിലിടത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധരെത്തന്നെ ഗവേഷണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി സ്വീകരിക്കാം. ഐ.ടി. മേഖലയിലുൾപ്പെടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് കരിയർ ബ്രേക്ക് ഇല്ലാതെതന്നെ ഗവേഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാമെന്ന പ്രത്യേകതകൂടി ഇതിലുണ്ട്. കോഴ്സ് പൂർത്തിയാകാറാകുമ്പോൾ കുറച്ചുകാലം ഏതെങ്കിലും സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇന്റേൺഷിപ്പ് പോകുന്ന ലീനിയർ രീതിയാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നിലവിലുള്ളത്. അത് പൂർണ്ണമായും വിജയകരമല്ല. എന്നാൽ അക്കാദമിക രംഗവും ഇൻഡസ്ട്രിയും എല്ലാക്കാര്യത്തിലും തുടർച്ചയായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന തരത്തിലാണ് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല വിഭാവന

ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ രാജ്യാന്തര നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനും ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല തുടക്കമിടുന്നു. അക്കാദമിയിൽ ഇൻഡസ്ട്രി ബന്ധം ഉറപ്പാക്കാൻ എല്ലാ കോഴ്സുകളിലേയും അഞ്ച് ശതമാനം ഭാഗം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കമ്പനികളിലെ പ്രഗത്ഭരായിരിക്കും നയിക്കുക. ഓരോ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനും അക്കാദമിയിൽ ബോർഡും ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ബോർഡും ഇന്റർനാഷണൽ ബോർഡും ഉണ്ടാകും. ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസിൽ മൂന്ന് വിഭാഗത്തിന്റെയും പ്രാതിനിധ്യം ഉണ്ടാകും. അദ്ധ്യയനത്തിന് പുറമെ ഡിജിറ്റൽ രംഗത്ത് സർക്കാരിനുവേണ്ടിയും സ്വകാര്യ കമ്പനികൾക്കുവേണ്ടിയും കരാറെടുത്ത് കൺസൾട്ടിംഗ് പ്രോജക്ട് ചെയ്യും. സർക്കാർ ഗ്രാന്റും ഫീസും ചേർന്നാൽപ്പോലും ചെലവിന്റെ മുപ്പത്തിയഞ്ച് ശതമാനം മാത്രമേവരുന്നുള്ളൂ, ബാക്കി അറുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനവും ഇത്തരം പ്രോജക്ടുകളിൽനിന്നുള്ള വരുമാനമാണ് കിട്ടുന്നത്. ഞാൻ അധികം ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല. ഒരു സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രവർത്തിയിടങ്ങളിലൂടെത്തന്നെ സർവ്വകലാശാല സജ്ജമാക്കുന്നതിലൂടെ സർക്കാർ നൽകുന്ന സന്ദേശം വ്യവസായ രംഗവുമായികൂടിച്ചേർന്ന് കൈകോർത്ത് വരുംകാല വിജ്ഞാന

വിപ്ലവത്തിനുകൂടി വഴിയൊരുക്കുകയെന്നതാണ്. നാം മണ്ണിലും അരിയിലും എഴുതി പഠിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകളാണ്. ഇന്ന് വലിയ മാറ്റങ്ങളിലൂടെയാണ് ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങളിലേയ്ക്കെല്ലാം തന്നെ എത്തിയിട്ടുള്ളത്. പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വളർച്ചയുടെ ഭാഗമായിട്ടുതന്നെ നമ്മുടെ മക്കൾക്ക് ലോകത്തുള്ള എല്ലാ അറിവുകളും അവരുടെ വിരൽത്തുമ്പിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. പാരിസ്ഥിതികവും ശാസ്ത്രവും കായികവും കാർഷികവും വ്യാവസായികവും ലോകത്തുള്ള ഏത് വിഷയങ്ങളും അവരുടെ വിരൽത്തുമ്പിലേയ്ക്ക് എത്തുന്ന കാലമാണ്. നാം പഠിച്ച കാലത്ത് പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും ലൈബ്രറികളിലും മാത്രമുള്ള പഠനമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നതെങ്കിൽ അതിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ഇന്ന് ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ ലോകത്തെ അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ലോകത്തെ മുഴുവൻ വിജ്ഞാനങ്ങളും തന്റെ തലച്ചോറിൽ എത്തിച്ചുകൊണ്ട് പുതിയ മാറ്റങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്ന കുട്ടികളെയാണ് ഇന്ന് കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് ലോകത്തിന്റെ അറിവുകൾ ഏതെല്ലാം മേഖലകളിൽനിന്ന് എത്തിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നുവോ, എവിടെയാണ് അവന്റെ തൊഴിലിടമെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നുവോ, എവിടെയാണ്

വിപ്ലവങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ അവന് കഴിയുന്നുവോ, ഏതെല്ലാം കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ അവനിലൂടെ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നുവോ അതാണ് നമ്മുടെ വിജ്ഞാനമെന്ന് പറയുന്നത്. ആ വിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നത് നിരാകരിക്കപ്പെടുകയെന്ന് പറയുമ്പോൾ അത് വിജ്ഞാനത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും പുതിയ തലമുറയെ ഭാവി കണ്ടെത്തുന്നതിൽനിന്ന് തടയുന്നതിനും കാരണമാകുമെന്നുകൂടി ഈ അവസരത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ഇതിനെ പൂർണ്ണമായി പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ വാക്കുകൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

<u>ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം</u>: സർ, ഞാൻ ഈ ഭേദഗതിയെ പിന്താങ്ങുകയാണ്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് സുദീർഘമായ സംസാരങ്ങൾ നടന്നുകഴിഞ്ഞു. എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത് 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യാ സർവ്വകലാശാല ബിൽ എന്നതിനെ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല എന്ന് നമ്മൾ ചുരുക്കിപ്പറയും. എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഇത് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല ബിൽ അല്ല, ഒരു പ്രായശ്ചിത്ത സർവ്വകലാശാല ബില്ലാണ്. കാരണം എല്ലാക്കാലത്തും ഡിജിറ്റലൈസേഷനെയും യന്ത്രവൽക്കരണത്തെയും കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷനേയും

എതിർത്ത ഒരു വിഭാഗം ആളുകൾക്ക് ഇന്ന് പുതിയ തലമുറയോടൊപ്പം നിൽക്കണമെങ്കിൽ ഇതുപോലെയുള്ള ഒരു ബിൽ ആവശ്യമാണെന്ന് തോന്നിയതുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ബില്ലും ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും സ്ഥാപിക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്നിട്ടുള്ളതെന്നാണ് എന്റെ ഒരു തോന്നൽ. കാരണം ഇതുപോലെയുള്ള ഇന്നവേറ്റീവായിട്ടുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളേയും എതിർത്തയാളുകൾക്ക് ഇപ്പോൾ അത്തരമൊരു ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും ഒരു പുതുമയുണ്ടാകാം. പക്ഷെ ഒരു കുറ്റബോധം അവരെ നിരന്തരമായി അലട്ടുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതിന്റെ തെളിവായിട്ടാണ് എനിക്ക് തോന്നിയത്. പ്രിയപ്പെട്ട എ. എൻ. ഷംസീറിനുപോലും ഇതിൽ പങ്കെടുത്ത് സംസാരിക്കാനുള്ള കുറ്റബോധംകൊണ്ടാണ് മറ്റൊരാളെ ഏൽപ്പിച്ച് പോയിട്ടുള്ളതെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. ആ രീതിയിലാണ് ബില്ലിന്റെ അവസ്ഥ എന്നുപറയുന്നത്. ഒന്നുരണ്ട് കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ട് ബില്ലിന്റെ കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് കടക്കാം. പ്രിയപ്പെട്ട സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ പറഞ്ഞത് യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ കാലത്താണ് ഇതൊക്കെ കുഴപ്പത്തിലാക്കിയതെന്നാണ്. ആ കാലത്ത് യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ ഒപ്പംനിന്ന ആളാണ് ഇപ്പോൾ അപ്പുറത്തുപോയി ഇതുപോലെ പ്രസംഗിക്കുന്നത്. അത്തരത്തിൽ പഴയ

ചരിത്രത്തെ മുഴുവൻ തള്ളിപ്പറഞ്ഞ് മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുമോ? ഞങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പഴയ ചരിത്രമൊക്കെ അഭിമാനപൂർവ്വം ഓർക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കുസാറ്റ് സർവ്വകലാശാല ഉണ്ടാക്കിയത്. കുസാറ്റ് സർവ്വകലാശാല സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ സാഹിബാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്. അതുപോലെതന്നെ കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉത്ഭവം എങ്ങനെയായിരുന്നു? ശ്രീചിത്തിര തിരുനാൾ മഹാരാജാവ് കേരള സർവ്വകലാശാല ഉണ്ടാക്കിയപ്പോൾ, സാധിക്കുമെങ്കിൽ ആൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റീനെ അതിന്റെ വി.സി. ആക്കണമെന്നാണ് ചിന്തിച്ചത്. സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ, സി. അച്യുതമേനോൻ സർക്കാരിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന് കുസാറ്റ് സർവ്വകലാശാല ഉണ്ടാക്കിയപ്പോൾ കേരളത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയെ അതിന്റെ വൈസ് ചാൻസലറാക്കി. എന്നാൽ ഇന്ന് ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ വി.സി. ആക്കാൻ പോകുന്നത്.., ഒരു പക്ഷെ കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് സംഭവങ്ങളുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, സ്വപ്നയെ വി.സി.-യാക്കുമായിരുന്നുവെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നിയത്. ഇത് സത്യത്തിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാല അല്ല. ഒരു സ്വപ്ന സർവ്വകലാശാലയാണ്.

യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസ് ശിവശങ്കറും സ്വപ്നയും ഭരിച്ചിരുന്ന, നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടമുണ്ടായിരുന്നു. ആ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഒരു സന്തതിയാണ്, ഉൽപ്പന്നമാണ്, സത്യത്തിൽ ഈ സർവ്വകലാശാല. അല്ലെങ്കിൽ ഒരാവശ്യവും ഇങ്ങനെയൊരു സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഇല്ല. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളൊക്കെ ഇവിടെ വളരെ വിശദമായി ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ എന്നിവരൊക്കെ വായിച്ചു. ഞാൻ ഇത് വായിക്കുന്നില്ല. ഈ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷവും കുസാറ്റും എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കവർ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ഏതാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല? കെ. ടി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നുപറയുന്നത് സി.ഇ.ടി. പോലെയുള്ള ഇരുന്നൂറോളം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ഇന്ത്യയിലെതന്നെ അറിയപ്പെടുന്ന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ മുഴുവൻ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്..., ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞത്, ഇത് എല്ലാ ജ്ഞാനമേഖലയെയും

സ്പർശിക്കുന്നതാണ്, ഗവേഷണത്തിന് അവസരം കൊടുക്കുന്നതാണ്, അതുപോലെതന്നെ ജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിനും ജ്ഞാനോൽപ്പാദനത്തിനുമൊക്കെ ഹേതുവാകണം എന്നാണ്. അതുതന്നെയാണ് ഒരു സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യം. അത് എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളുടെയും ലക്ഷ്യം തന്നെയാണ്. അത് കുസാറ്റോ, കേരള സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയോ കവർ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ കവർ ചെയ്യുന്നതിനായി സർവ്വകലാശാലകളെ ആ രീതിയിൽ ശാക്തീകരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അതിന്റെ Jurisdiction area ആ രീതിയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകുകയാണ് വേണ്ടത്. 23 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുള്ള സ്ഥാനത്ത് വെറുതെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൂടി സ്ഥാപിക്കുന്നു. എന്തിനാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന് ചോദിച്ചാൽ വ്യക്തമായ ഉത്തരമില്ല. കാരണം ഇതിന് ഒരുപാട് അപാകതകളുണ്ട്. ഇവിടെ പ്രതിപക്ഷനേതാവ്, ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ), ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ, ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് തുടങ്ങി എല്ലാവരും പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഞാൻ ഓരോന്നായി ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. മുനീർ സാഹിബും അതുപോലെ ശ്രീ. റോജി എം. ജോണും വളരെ വിശദമായി പറഞ്ഞു. എന്നിട്ടും ഒരു

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ബില്ലിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ അപ്പുറത്തുനിന്ന് ഞങ്ങളെ എതിർത്തുകൊണ്ട് യു.ഡി.എഫ്. അത് ചെയ്തു, ഇത് ചെയ്തുവെന്ന് പറയുകയല്ല വേണ്ടത്. സത്യത്തിൽ, ലോക പ്രശസ്തനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഇന്ത്യയുടെ മുൻ പ്രസിഡന്റുമായിരുന്ന എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾകലാമിന്റെ പേരിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയെ തകർക്കാനുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാലയാണ് ഇതെന്ന് ഞങ്ങൾ ആരോപിക്കുകതന്നെ ചെയ്യുകയാണ്. യാതൊരു സംശയവുമില്ല. യു.ഡി.എഫ്. എന്നുപറയുന്നത് പണ്ടുമുതലേ ചിന്തിച്ചവരാണ്. സി.പി.ഐ.(എം.)-ന് സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയാത്ത കാലത്താണ് ഞങ്ങൾ കുസാറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉണ്ടാക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ വൈസ് ചാൻസലറാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ അത് കൊണ്ടുവന്നത്. ഞങ്ങൾക്ക് കാഴ്ചപ്പാടുണ്ട്. ഇവർ ചിന്തിക്കുന്നതിന് ഒരു നൂറ്റാണ്ടുമുമ്പ് ഞങ്ങൾ ചിന്തിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ അന്ന് കുസാറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൊണ്ടുവന്നത്. ഇത് നിങ്ങൾ കൊണ്ടുവരേണ്ട ആവശ്യമില്ല. കെ.ടി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കൊണ്ടുവന്നത് അങ്ങനെയാണ്. ആ കെ.ടി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഇതുവരെ അഞ്ച് പൈസയോ സ്വന്തമായി ഭൂമിയോ കൊടുത്തിട്ടില്ല; കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ല. ഓർഡിനൻസ് ആകുന്നതിന്

മുമ്പുതന്നെ ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് 74 കോടിരൂപ കൊടുത്തുവെന്നാണ് ഇതിൽപ്പറയുന്നത്. പത്ത് ഏക്കർ ഭൂമിയും കൊടുത്തു. ആ രീതിയിൽ ഈ സർവ്വകലാശാലയെ നോക്കുമ്പോൾ കെ.ടി. സർവ്വകലാശാല എന്താണ് പിഴച്ചത്? ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞല്ലോ ഇന്ത്യയിലെതന്നെ ഏറ്റവും മികച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു സർവ്വകലാശാലയെ നോക്കുകുത്തിയാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഇതിലേയ്ക്ക് പോകുന്നത്. ഇത് കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ വേറെ ഒരുപാട് കുഴപ്പങ്ങളുണ്ട്. ഞാൻ ഇവിടെ പറയാം. ഇത് ആരുടെ കീഴിലാണെന്നത് ഒരു പ്രശ്നമാണ്. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലല്ല. ഇവിടെ ഇവർ പറഞ്ഞതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പു മന്ത്രിയും മറ്റ് പലരും പ്രോ-ചാൻസലറായി നിൽക്കുമ്പോൾ ഒരു ഐ.ടി. വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക്, ഇപ്പോൾ മുഖ്യമന്ത്രിയാണ്, അദ്ദേഹത്തിന് പ്രോ-ചാൻസലറായി നിൽക്കാനായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉണ്ടാക്കുകയാണോ ലക്ഷ്യം എന്നുപോലും ഞങ്ങൾ സംശയിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് കാര്യങ്ങളുടെ പോക്ക് എന്നുപറയുന്നത്. ഇതിലെ ഗുരുതരമായ ഒരു സംഗതിയെന്ന് പറയുന്നത്, കേരളത്തിൽ തന്നെ ICFOSS (ഇന്റർനാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ ഫ്രീ ഓപ്പൺ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സർവ്വീസ്) എന്ന ഒരു സ്ഥാപനമുണ്ട്. ഏറ്റവും മികച്ച

രീതിയിൽ ലോകത്തുതന്നെ അറിയപ്പെടുന്ന സ്ഥാപനമാണത്. ആ സ്ഥാപനം ജെ.എൻ.യു.-മായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ചെയറിനോട് ജെ.എൻ.യു.-ന്റെ പ്രത്യേകത പറയേണ്ട കാര്യമില്ലല്ലോ? ജെ.എൻ.യു.-ന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് തന്നെയാണ് താങ്കളെ ഏറ്റവുമധികം പ്രസിദ്ധനാക്കിയതെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ജെ.എൻ.യു.-ന്റെ പി.എച്ച്.ഡി. അടക്കമുള്ള ഗവേഷണ ബിരുദത്തിനൊക്കെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കൊടുക്കുന്ന, ജെ.എൻ.യു.-വുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള, ICFOSS പോലും ഇതിലേയ്ക്ക് കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് അതിന്റെ പേരും ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടക്കുന്നത്. ICFOSS-ൽ ഗവേഷണം നടത്തുന്ന ഒരു കുട്ടിയോട് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വേണോ, ജെ.എൻ.യു.വിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വേണോയെന്ന് ചോദിച്ചാൽ, കോമൺസെൻസുള്ള ഏതൊരു കുട്ടിയും ജെ.എൻ.യു.-ന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് മതിയെന്ന് പറയുമെന്നത് ചെയറിന് തന്നെ അറിയാവുന്നതാണ്. അതൊക്കെ ഇതിൽ കൊണ്ടുവരികയാണ്. ഇവിടെ എല്ലാവരും പറഞ്ഞതുപോലെ കമ്പനി ആക്ട് പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത IIITM-K എന്ന സ്ഥാപനത്തെ...... ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവർണ്ണറുടെ നയപ്രഖ്യാപന പ്രസംഗത്തിലും ബഡ്ജറ്റ് പ്രസംഗത്തിലും കൃത്യമായി

പറയുന്നത് IIITM-K എന്ന സ്ഥാപനത്തെ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കുമെന്നാണ്. കമ്പനി ആക്ട് പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത IIITM-K എന്ന സ്ഥാപനത്തെ എങ്ങനെയാണ് സർവ്വകലാശാലയാക്കുന്നത്; ഇതിന് യു.ജി.സി. അംഗീകാരം കിട്ടുമോ? ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞത് already യു.ജി.സി. അംഗീകാരം കിട്ടിയെന്നുള്ളതാണ്. നേരത്തെ ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞത് സംഭവിച്ചു. ശ്രീനാരായണഗുരു ഓപ്പൺ സർവ്വകലാശാല ബിൽ പരിഗണിക്കുന്ന വേളയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവും ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീനുമൊക്കെ ഭേദഗതി നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് സംസാരിച്ചിരുന്നു. കേരളത്തിലെ മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ നടത്തുന്ന ഡിസ്റ്റന്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ കോഴ്സ് ഇനി നടത്താൻ പാടില്ലായെന്നുള്ള ക്ലോസ് പിൻവലിക്കണം. ആ ക്ലോസ് മാറ്റണമെന്ന് പറഞ്ഞത് കേൾക്കാതെ വാശിപിടിച്ചു. നിങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ മൃഗീയ ഭൂരിപക്ഷമുണ്ട്. ആ ഭൂരിപക്ഷം ഉപയോഗിച്ച് സ്വാഭാവികമായും ഇത് സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കാതെ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയച്ച് നിങ്ങൾ ഇത് പാസ്സാക്കിയെടുക്കും. അതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് സംശയമൊന്നുമില്ല. പക്ഷെ, പറയാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞു എന്നുമാത്രം. അതിനുശേഷം സഭ പാസ്സാക്കിയ ഈ 72-ാം ക്ലോസ്

തന്നെ ഇല്ലാതാക്കിക്കൊണ്ട്, അവസാനം 'വൈഷമ്യങ്ങൾ തീർക്കൽ' എന്ന ക്ലോസ് ഉപയോഗിച്ച്, മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഡിസ്റ്റന്റ് എഡ്യൂക്കേഷനുവേണ്ടി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം കൊടുത്തു. ഇതും അങ്ങനെ തന്നെ വരും. യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആരെങ്കിലും കോടതിയിൽ പോയാൽ, കോടതിയുടെ പടിവാതിൽക്കൽ വച്ച് എടുത്തെറിയപ്പെടുമെന്നുതന്നെയാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്. കാരണം ഒരു കമ്പനി ആക്റ്റ് പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത സ്ഥാപനത്തെ സർവ്വകലാശാലയാക്കുന്നു. കമ്പനി ആക്റ്റ് പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത ഒരു സ്ഥാപനം എങ്ങനെയാണ് സർവ്വകലാശാലയാക്കുന്നത്? മാത്രമല്ല ആ സർവ്വകലാശാലയുടെ എല്ലാ ബോഡികളിലും..... ഈ കമ്പനിയുടെ സ്പോൺസർഡ് എന്റിറ്റി... സമയമില്ലാത്തതുകൊണ്ടല്ല മറ്റുള്ളയാളുകളുടെ ക്ഷമ പരീക്ഷിക്കാനാവില്ലായെന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ അതിലെ ക്ലോസ് കൃത്യമായി വായിക്കുന്നില്ല. സ്പോൺസർഡ് എന്റിറ്റി പ്രകാരം ഏത് കൗൺസിലാണെങ്കിലും അവരുടെ ഒരു പ്രതിനിധിയുണ്ടാകുമെന്ന് പറയുന്നു. ഒരു സ്ഥാപനം അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുന്നു. ആ സ്ഥാപനത്തെ സർവ്വകലാശാലയാക്കി മാറ്റുന്നു. ഈ പറയുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ എല്ലാ

ബോഡികളിലേക്കും ആളുകളെ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യാനുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാലയാക്കി എങ്ങനെയാണ് ഇത് മാറ്റുക എന്നുള്ളത് വളരെയധികം ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. ജീവനക്കാരെയും ഫാക്കൽറ്റി മെമ്പേഴ്സിനെയുമൊക്കെ ഇങ്ങോട്ട് അബ്സോർബ് ചെയ്യുവെന്ന് പറയുന്നു. സർവ്വകലാശാലയായി അംഗീകാരം കിട്ടുമ്പോൾ യു.ജി.സി. നോംസ് പ്രകാരം, ആ ക്വാളിഫിക്കേഷനുള്ള ആളുകളല്ല ഇപ്പോൾ സത്യത്തിൽ IIITM-K-യിലുള്ളത്. അവിടെ ഇപ്പോൾ അഞ്ച് എം.ടെക് കോഴ്സുകളും അതുപോലെ നാല് എം.എസ്സി. കോഴ്സുകളും നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനെ നടത്തുന്ന ആ സർവ്വകലാശാലയിലെ ടീച്ചിംഗ് ഫാക്കൽറ്റിയുടെ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകരിച്ച ക്വാളിഫിക്കേഷൻ തന്നെയാണോ? അവരെ പിൻവാതിലിലൂടെ ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റാനുള്ള കുൽസിത ശ്രമം തന്നെയാണ് ഇതിന് പിന്നിലുള്ളതെന്ന് തീർച്ചയായും ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

അതുപോലെതന്നെ, ബില്ലിലെ പേജ് 18-ൽ ഖണ്ഡം 17-ൽ ജനറൽ കൗൺസിൽ സംബന്ധിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ ഉപഖണ്ഡം 2-ൽ

കൗൺസിലിന്റെ രൂപഘടന എന്നതിൽ, കമ്പനിയുടെ ഡയറക്ടർ ബോർഡിന്റെ ചെയർപേഴ്സൺ ജനറൽ കൗൺസിൽ അംഗമാണെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. സത്യത്തിൽ ഈ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ സൈറ്റിൽ നോക്കിയാൽ 2000-ൽ സ്ഥാപിച്ച IIITM-K അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തുവെന്നാണ് പറയുന്നത്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രൊഫസർ, ഡീൻ എന്നിവരെല്ലാം യു.ജി.സി.-യുടെ റെഗുലേഷൻ അനുസരിച്ചുള്ളവരാണെന്ന് പറയാൻ സാധിക്കുമോ? സാധിക്കില്ലെന്നാണ് ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞത്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി റെഗുലേഷൻ പ്രകാരം ഇത് നിൽക്കില്ല. യു.ജി.സി.-യുടെ അംഗീകാരമുണ്ടെന്ന് പറയുന്നത് ഏത് തലത്തിലാണെന്ന് എനിക്കറിയില്ല. യു.ജി.സി.-യുടെ അംഗീകാരം സംബന്ധിച്ച വിഷയം വരുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും നേരത്തെ ഓപ്പൺ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് വന്ന ഗതി ഇതിനും വരുമെന്ന് തന്നെയാണ് ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും പറയുന്നത്. ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ IIITM-K-യിൽ നിന്നുള്ള ഫാക്കൽറ്റിയെ ഈ സർവ്വകലാശാലയിലേക്ക് എടുക്കുന്നതിനുപകരം.... ഇത് രാജ്യാന്തര സർവ്വകലാശാലയാകും, ഏറ്റവും ഇന്നവേറ്റീവായിട്ടുള്ള മനുഷ്യന്റെ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിനെ വരെ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്ന

രീതിയിലുള്ള കോഴ്സുകളും മറ്റുമൊക്കെയാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. അങ്ങനെവരുമ്പോൾ IIITM-K-യിൽ നിന്നല്ല ഫാക്കൽറ്റിയെ എടുക്കേണ്ടത്. IISER (Indian Institute of Science Education and Research), IIT (Indian Institute of Technology), രാജീവ് ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി പോലെയുള്ള ഇന്ത്യയിലെ പേരുകേട്ട സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നല്ലേ ഫാക്കൽറ്റിയെ ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടത്. അല്ലാതെ ഇതിന്റെ ഉപസ്ഥാപനമായ IIITM-K എന്ന സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നാണോ ഇങ്ങനെയുള്ള ആളിനെ കൊണ്ടുവരേണ്ടത്?

പുതിയ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന് ഞങ്ങളെതിരാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നൂതനമായ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക കാഴ്ചപ്പാടുകളെ പിന്നോട്ടുവലിക്കുകയും വളരെ യാഥാസ്ഥിതികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ രൂപത്തിലേയ്ക്ക് ഇൻജക്ട് ചെയ്യുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നയം വന്നിട്ടുള്ളത്. ഞങ്ങൾ അതിനെതിരാണ്. ബംഗാൾ, തമിഴ്നാട് പോലെയുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങൾ ആ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തെ അതിശക്തമായി എതിർക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ ഇടതുപക്ഷ മുന്നണി സർക്കാർ നേരത്തെ എതിർത്തിരുന്നു. പക്ഷേ, മോദി-

പിണറായി കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്കുശേഷം അതിന് ചെറിയ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടോയെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് സംശയമുണ്ട്. ആ മാറ്റം പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ സമീപനത്തിലേയ്ക്ക് വന്നുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നു. പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയപ്രകാരം ഈ സർവ്വകലാശാല ഇങ്ങനെ വേറെ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബ്രാഞ്ചുകളിലേയ്ക്ക് പോകണ്ട. ജ്ഞാനമേഖലയുടെ എല്ലാ ഏരിയകളെയും ഒരുപോലെ സ്പർശിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാല എന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തുടക്കത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടെന്ന് പറയുന്നത് സർവ്വ കലാശാലയാണ്. ജ്ഞാനത്തിന്റെയും ജ്ഞാനോല്പാദനത്തിന്റെയും എല്ലാ ഏരിയകളെയും ഒരുപോലെ സ്പർശിക്കുന്ന, ഒരുപോലെ ആവാഹിച്ചെടുക്കുന്ന, സർവ്വകലാശാലയാണ് ഇപ്പോൾ വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്. മാത്രമല്ല, എല്ലാ കോളേജുകളെയും ആ രീതിയിലേയ്ക്ക് മാറ്റുകയും ആ കോളേജുകളെ ആ രീതിയിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയാക്കി ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുകയെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ സർവ്വകലാശാല വീണ്ടും ചെറിയ മൈന്യൂട്ട് ഏരിയയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് തീർച്ചയായും ഇങ്ങനെയൊരു സർവ്വകലാശാല ഇവിടെ ആവശ്യമില്ല. കുസാറ്റിന്റെയും

കെ.ടി.യു.-വിന്റെയും അധികാര പരിധിയിൽ ഏതെങ്കിലുമൊരു ഏരിയ ഇല്ലെങ്കിൽ അതുകൂടി കവർ ചെയ്യുന്ന രീതിയിലാണിത് വേണ്ടത്. ഈ സർവ്വകലാശാലയിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും ഫാക്കൽറ്റിയെ ഡെപ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിലുമൊക്കെ തിരുവനന്തപുരം ആസ്ഥാനമായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധന്മാരുടെ സേവ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഫോറം ഗവർണർക്ക് പരാതി അയച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇത് പിൻവാതിൽ നിയമനത്തിനുള്ള വാതിൽ തുറക്കുകയാണെന്നാണ് ഞങ്ങൾക്ക് തോന്നിയത്. കാരണം, ഇതിലെ നിയമനങ്ങളൊന്നും പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടുന്നതായി ഞങ്ങളൊരിടത്തും കണ്ടില്ല. ചട്ടത്തിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട പ്രകാരം നിയമനം നടത്തുമെന്നാണ് പറയുന്നത്. പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടുമെന്ന് എന്തുകൊണ്ട് പറഞ്ഞുകൂടാ? കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിയമനം ഉടൻതന്നെ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം, സർവ്വകലാശാലകളിൽ പിൻവാതിൽ നിയമനം നടത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നിരവധി കോടതിവിധികളുണ്ട്. കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെയും കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയുടെയും നിയമനങ്ങളൊക്കെ ഇപ്പോൾ ഹൈക്കോടതി തടഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

ഇവിടെ പിൻവാതിലിലൂടെ സി.പി.ഐ.(എം)-ന്റെ ആളുകളെയും സ്വന്തക്കാരെയും ബന്ധുക്കളെയും തിരുകിക്കയറ്റുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണോ എന്നുപോലും സംശയിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് കാര്യങ്ങൾ പോകുന്നത്. ഇന്ന് ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഇവിടെ ചില സംഗതികളുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, ഇവിടത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥ ഗ്യാലറിയിലിരുന്ന് ഇത് കൺകുളിർക്കെ കണ്ട് ആനന്ദിക്കുന്ന രണ്ട് വ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ടാകുമായിരുന്നു. ഒരാൾ ജയിലിലായി, ഒരാൾ തല്ക്കാലം ജാമ്യത്തിലാണ്. ആ വ്യക്തികളുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ കൺകുളിർക്കെ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള ആഹ്ലാദമുഹൂർത്തമായിരുന്നു ഒരുപക്ഷേ ഇന്നത്തെ ഈ ബില്ലിന്റെ അവതരണ വേള. ഇങ്ങനെ പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത ചിലതൊക്കെ സംഭവിച്ചതുകൊണ്ടും കേരളത്തിന്റെ ഭാഗ്യംകൊണ്ടും സർവ്വകലാശാലയെ ആ രീതിയിലേയ്ക്ക് മാറ്റി. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാല ഇവിടെ ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് ഞങ്ങൾ പറയുന്നത്. ഈ സർവ്വകലാശാല ബില്ലിനുള്ള ഭേദഗതിയെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

മുഖ്യമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി നിയമം, വ്യവസായം, കയർ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. രാജീവ്): സർ, ഈ ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ വിശദമായ

പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാകേണ്ടതിനാൽ എല്ലാക്കാര്യങ്ങൾക്കും അക്കമിട്ട് മറുപടി പറയണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. നിരാകരണ പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ എന്നെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തി. രാഷ്ട്രീയബാധകൊണ്ടായിരിക്കാം, ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മേഖലയിലുള്ള വലിയ കുതിച്ചുചാട്ടം കേരളത്തിലെ ഭാവിതലമുറയ്ക്ക് പ്രാപ്യമാക്കുന്ന നിയമം ഒരുകാരണവശാലും വരരുതെന്ന വാശി അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അത് പാടില്ലായിരുന്നെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അവകാശമൊക്കെയുണ്ട്, എങ്കിലും ഭാവി തലമുറയോടും ഈ നാടിനോടും അങ്ങനെയൊരു നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. ഇത് കൊച്ചുകേരളമാണ്. കേരളത്തിന് ഇത്രയധികം സർവ്വകലാശാലകൾ താങ്ങാൻ കഴിയുമോ എന്നാണ് അദ്ദേഹം സൂചിപ്പിച്ചത്. പ്രസംഗത്തിൽ നമ്മളെല്ലാവരും കൊച്ചുകേരളമെന്നൊക്കെ പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും യഥാർത്ഥത്തിൽ കേരളം അത്ര ചെറുതല്ല. ലോകത്തിലെ ഏത് രാജ്യങ്ങളിൽ ചെന്നാലും, അമേരിക്കയോ യൂറോപ്പോ മറ്റ് വികസിത രാജ്യങ്ങളോ ആ രാജ്യങ്ങളിലെ അത്യാധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്ന കമ്പനികളിലോ മറ്റ് വ്യവസായങ്ങളിലോ അവരുടെ

പാർലമെന്റുകളിലോ മറ്റ് നിയമനിർമ്മാണ സംവിധാനങ്ങളിലോ ആയാലും അവിടെയെല്ലാം മലയാളിയുണ്ടെന്നുള്ളത് നമ്മളറിയണം. അത് കൊച്ചു കേരളമല്ല. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവുകൊണ്ടാണ് കേരളം ഇങ്ങനെയായത്. അതിവേഗത്തിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളെല്ലാം സ്വാംശീകരിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നോട്ടുപോകാൻ പല ഘട്ടങ്ങളിലും കേരളത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയെ സംബന്ധിച്ച് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതൊരു മാറ്റം തന്നെയാണ്. ആദ്യം കൊച്ചി സർവ്വകലാശാല ആയിരുന്നു. പിന്നീടാണ് കൊച്ചി യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി എന്ന തരത്തിൽ സ്പെഷ്യലൈസ് ചെയ്യുന്ന മേഖലയിലേയ്ക്ക് മാറിയത്. അതിന്റെ ആദ്യത്തെ വൈസ് ചാൻസലറായി മുണ്ടശ്ശേരി മാഷിനെ നിയമിച്ച കാര്യവും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിരുന്നു. സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയയുടെ കാലത്താണെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചു. ആ കാലത്തല്ല നിങ്ങൾ നിന്നിരുന്നത്. കേരളത്തിലെ ഒരു സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനെ വൈസ് ചാൻസലറാക്കി മാറ്റിയ ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രതിനിധികളാണ് നിങ്ങളെന്ന് കാണണം. സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയയുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ അന്ന് സ്വീകരിച്ച ആ മാതൃകകളെ ഞങ്ങൾ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു,

അംഗീകരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അതിൽനിന്നും ഏറെ മാറി. വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മാറി. ഒരു കമ്പനിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാലയെ വിട്ടുകൊടുക്കാമോ എന്ന് അദ്ദേഹം സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങ് കാര്യങ്ങളെല്ലാം പഠിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആളാണല്ലോ? ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭരണസമിതികളെക്കുറിച്ച് വളരെ വിശദമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ചാൻസലർ ആരാണ്? കേരളത്തിന്റെ ഗവർണറാണ്. കേരള ഗവർണർ ചാൻസലറായിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥാപനം, ഒരു കമ്പനി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞാൽ, കേരളത്തിലെ ഗവർണർ കമ്പനിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നാണ് അതിനർത്ഥം. അങ്ങ് അങ്ങനെ പറയാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. ഇതിനകത്ത് വേറെ ആരൊക്കെയുണ്ട്? ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ, ചാൻസലർ, പ്രോ-ചാൻസലർ. ചാൻസലർ ഗവർണറാണ്. മുഖ്യമന്ത്രി പിണറായി വിജയൻ എന്നുപറയുന്ന ആൾക്ക് പ്രോ-ചാൻസലർ പദവിയില്ലെന്ന് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഈ ചർച്ചയിൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെ പറയാമോ? കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ

ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഒരു മുഖ്യമന്ത്രിയെതന്നെ വീണ്ടും മുഖ്യമന്ത്രിയാകാൻ അംഗീകാരം നൽകി പുതിയ ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ചു. അതാണ് ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ. അങ്ങനെയൊരു പുതുചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ച മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് പ്രോ-ചാൻസലർ ആയിരിക്കാൻവേണ്ടി ഒരു സർവ്വകലാശാല തുടങ്ങുന്നുവെന്നൊക്കെ നിയമനിർമ്മാണ സഭയ്ക്കകത്ത് പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ, നമ്മളൊക്കെ വല്ലാതെ ചെറുതായി പോകുന്നുണ്ടോയെന്ന് സ്വയം പരിശോധിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കുമെന്ന് മാത്രമേ എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളൂ.

ഇതുകൂടാതെ, അതിനകത്ത് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, കമ്പനി ഡയറക്ടർ ബോർഡിന്റെ പ്രതിനിധി, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സിന്റെ ചെയർപേഴ്സൺ, യു.ജി.സി.-യുടെ ഒരു മുതിർന്ന പ്രതിനിധി, ഇതിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ബോഡി ജനറൽ കൗൺസിലാണ്. വിവര സാങ്കേതിക വകുപ്പിന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, വൈസ് ചാൻസലർ എന്നിവരാണ് ഇതിന്റെ ജനറൽ കൗൺസിലിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.

ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സ് - അതും ഈ മേഖലയിൽത്തന്നെ ഉള്ളവരാണ്. വിവര സാങ്കേതിക വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട എല്ലാ മുതിർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഭാരത സർക്കാരിന്റെ വാർത്താവിനിമയ വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ മന്ത്രാലയത്തിലെ ഒരു പ്രതിനിധി, ഡയറക്ടർ, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, കോഴിക്കോടിന്റെ ഒരു പ്രതിനിധി, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ & റിസർച്ച് തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിനിധി, ഡയറക്ടർ, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പെയ്സ് സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജി, തിരുവനന്തപുരം അതിന്റെ ഒരു പ്രതിനിധി, ഡയറക്ടർ, ശ്രീചിത്തിര തിരുനാൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ മെഡിക്കൽ സയൻസസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി, ഡയറക്ടർ, നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി ഇവരെല്ലാം ഇതിൽ എക്സ് ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളായി ഉണ്ട്. ഇവരെല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ. പിന്നെ വൈസ് ചാൻസലർ സമർപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം, ഗവേഷണം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോഗം, അനുബന്ധ വിജ്ഞാനശാഖകൾ എന്നീ

മേഖലകളിൽനിന്ന് ചെയർപേഴ്സൺ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ആളുകൾ ഇതൊക്കെയാണുള്ളത്. ഇതാണ് ഇതിന്റെ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ. ഇത് എങ്ങനെയാണ് ഒരു കമ്പനിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലേയ്ക്ക് പോകുന്നത്? ഈ കമ്പനി പൂർണ്ണമായും ഗവൺമെന്റ് owned ആയിട്ടുള്ള സ്ഥാപനമാണ്; പ്രൈവറ്റ് സ്ഥാപനമല്ല. 100 ശതമാനവും ഗവൺമെന്റ് owned ആയിട്ടുള്ള ഒരു കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധി ഇതിനകത്ത് അംഗമായി വരുന്നു. ഇത്രമാത്രം വൈവിധ്യമാർന്ന വ്യത്യസ്ത വിജ്ഞാനശാഖകളിൽ അഗാധമായ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തിത്വങ്ങളെക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ കേരള ചരിത്രത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നത് ഈ നാടിന് എത്രമാത്രം അഭിമാനകരമാണെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. അതാണ് ഇതിന്റെ ഘടന.

അദ്ദേഹവും വേറെ ചിലരും ചില പേരുകളൊക്കെ പരാമർശിച്ചു. ചർവ്വിതചർവ്വണംപോലെ ആവർത്തിച്ച് ചവറ്റുകുട്ടയിലേയ്ക്ക് ജനങ്ങൾ വലിച്ചെറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ വീണ്ടും ഇവിടെ പറയരുത്. അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണല്ലോ കുറേ പേരുകൾ നിങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നത്.

ഇതൊക്കെ ജനങ്ങൾ കണ്ടതല്ലോ. ഞങ്ങൾക്ക് തുടർഭരണം നൽകിയെന്നു മാത്രമല്ല, ആ ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ചപ്പോൾ കഴിഞ്ഞതവണ ലഭിച്ചതിനേക്കാളും കൂടുതൽ അംഗങ്ങളുമായിട്ടാണ് ഞങ്ങൾ തിരിച്ചുവന്നത്. ചർവ്വിതചർവ്വണംപോലെ ആവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള നുണക്കൂമ്പാരങ്ങളുടെ മുകളിൽ മാത്രമാണ് നിങ്ങൾ നിന്നിരുന്നത്. എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്, അനുഭവങ്ങളിൽനിന്ന് പാഠം ഉൾക്കൊള്ളണം. അല്ലെങ്കിൽ വീണ്ടും ഇതുപോലെയുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ചർച്ചയ്ക്കകത്ത് ഇത്തരം പേരുകൾ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് ആത്മനിർവൃതിയടയുന്നത് ജനങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം.

നോളഡ്ജ് സിറ്റി, ഐ.ടി. പാർക്ക് ഇതെല്ലാം നല്ല സങ്കല്പങ്ങളാണ്. കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിലെ മാധ്യമങ്ങളിൽ വായിച്ചില്ലേ, ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രശസ്തമായ ഐ.ടി. കമ്പനി ഐ.ബി.എം., അതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ക്യാമ്പസ് കൊച്ചിയിൽ ആരംഭിക്കുകയാണ്. ടി.സി.എസ്. കൊച്ചിയിൽ അതിന്റെ യൂണിറ്റ് ആരംഭിക്കുന്നു. ഇവിടെയുള്ള ടെക്നോപാർക്ക്, ഐ.ടി. പാർക്ക് എന്നിവ നോളഡ്ജ് മേഖലയിലുള്ള സിറ്റികൾ തന്നെയാണ്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ ഒരു ഭാഗം, അതിന്റെ പ്രയോഗത്തിന്റെ

വ്യവസായങ്ങൾ മറ്റൊരു ഭാഗം, ഇതെല്ലാം കോർത്തിണക്കിക്കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സംവിധാനമാണ് ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുന്നത്, ഈ നാടിനെ സ്നേഹിക്കുന്ന കേരളത്തിന്റെ ഭാവിതലമുറയെക്കുറിച്ച് ഉത്കണ്ഠയുള്ള മുഴുവൻ ആളുകളുടെയും താല്പര്യമാണ്. അങ്ങ് ഈ നിരാകരണപ്രമേയം രാഷ്ട്രീയപ്രേരിതമായി അവതരിപ്പിച്ചതാണെങ്കിലും ഉള്ളുകൊണ്ട് അങ്ങയെപ്പോലെ പ്രൊഫഷണലായ ആൾ ഈ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ പൂർണ്ണമായും പിന്തുണയ്ക്കുന്നുണ്ടാകും എന്നുതന്നെയാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം റോജി എം. ജോൺ എന്തിനാണ് പുതിയ സർവ്വകലാശാല; നമുക്ക് കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയില്ലേ എന്നാണ് ചോദിച്ചത്. അപ്പോൾ ബഹുമാന്യനായ അംഗം, പി. വി. ശ്രീനിജിൻ അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയുണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് കെ.റ്റി.യു ഉണ്ടാക്കിയത്, രണ്ടും ഒന്നല്ലേ എന്ന് ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം, അത് അഫിലിയേറ്റഡ് ആണ്, അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ ഇതുണ്ടാക്കിയെന്ന് പറഞ്ഞു. കേവല യുക്തിയാണെങ്കിൽ അത്

നിൽക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. യഥാർത്ഥത്തിൽ ലോകത്ത് വരുന്ന മാറ്റം നമ്മൾ കാണണം. പുതിയ സർവ്വകലാശാലകൾ ഏത് രൂപത്തിലാണ് വരുന്നത്? അങ്ങ് പറഞ്ഞ ആ കൺസെപ്റ്റിന്റെ ഭാഗങ്ങളിൽ എനിക്ക് വിയോജിപ്പുള്ള അല്ലെങ്കിൽ സർക്കാരിന് ധാരണയുള്ള ചില ഭാഗങ്ങളാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിൽ ധാരാളം ലാ കോളേജുകളുണ്ട്. കാര്യവട്ടം ലാ കാമ്പസ്, എം.ജി. ലാ കാമ്പസ് എന്നിവ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കകത്തുണ്ട്. കൊച്ചി സ്കൂൾ ഓഫ് ലീഗൽ സ്റ്റഡീസുണ്ട്. കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കകത്ത് പ്രത്യേകം ലീഗൽ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുണ്ട്. അവിടെ ഗവേഷണമുണ്ട്; ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പഠനമുണ്ട്. നമ്മൾ NUALS (National University of Advanced Legal Studies) തുടങ്ങി. NUALS തുടങ്ങിയതോടുകൂടി കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെയും എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെയും കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെയും കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെയും ലാ കാമ്പസുകളൊക്കെ അടച്ചുപൂട്ടിയോ? ഇപ്പോഴും കുട്ടികൾ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ഈ കാമ്പസുകൾക്കകത്ത്, ഈ സെന്ററുകളിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികളാണ് പരീക്ഷ എഴുതുന്നത്. NUALS-ൽ എഴുതുന്നതും ഇവിടെ എഴുതുന്നതും പരസ്പര പൂരകങ്ങളാണ്. ഫിഷറീസ്

യൂണിവേഴ്സിറ്റി വന്നു. കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിലുണ്ടായിരുന്ന ഫിഷറീസ് കോളേജ് ഫിഷറീസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കി. ആ ഫിഷറീസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വൈവിദ്ധ്യമാർന്ന കോഴ്സുകൾ വന്നു. അവിടെ മറൈൻ സയൻസും മറൈൻ ജിയോളജിയും ഓഷ്യാനോഗ്രാഫിയുമുണ്ട്. ഇതെല്ലാം കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയിലുമുണ്ട്. കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയിലെ സ്കൂൾ ഓഫ് മറൈൻ സയൻസ്, ദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഇൻഡ്യയിലെ മറൈൻ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നന്നായി ഇപ്പോൾ പദവികൾ അലങ്കരിക്കുന്ന പ്രതിഭകൾ പഠിച്ചിറങ്ങിയ സ്ഥാപനമാണ്. ഈ കോഴ്സുകളൊക്കെ ഫിഷറീസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന് വ്യത്യസ്തമായ കോമ്പിനേഷനുകളാണ്. ഫിഷറീസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും സ്കൂൾ ഓഫ് മറൈൻ സയൻസും മികവോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

എല്ലാ കോളേജുകളിലും മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്നില്ലേ? നമ്മൾ മലയാളം സർവ്വകലാശാല ആരംഭിച്ചു; സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല ആരംഭിച്ചു. ഇങ്ങനെ ഓരോ സർവ്വകലാശാലകൾ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ മറ്റെല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളും തകർന്നുപോയോ? വെറ്ററിനറി സയൻസിന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിച്ചു; അത് ശക്തിപ്പെട്ടു. മറ്റ് പലയിടങ്ങളിലും അത്തരത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന

സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. ഇവിടെ കാണേണ്ടത്, ഈ നിയമത്തിനകത്തെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളിൽ കൃത്യമായി വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെ 5-ാമത്തെ പാരഗ്രാഫിൽ, "ഈ സർവ്വകലാശാല ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ള കോഴ്സുകൾ ഒന്നുംതന്നെ കേരള സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നില്ല. ഇതിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലകളുടെ പ്രവൃത്തികൾക്ക് പൂരകമാകുന്നതും കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നുള്ള ബിരുദധാരികളെ ഗവേഷണത്തിലും വിജ്ഞാന സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പഠനത്തിലും മികവിന്റെ ഉന്നതതലങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തമാണ്" എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ ഡോ. എം. കെ മുനീർ, ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ എന്നീ അംഗങ്ങൾ കുസാറ്റിനെക്കുറിച്ചും കുറച്ച് കോഴ്സുകളെക്കുറിച്ചും പറയുകയുണ്ടായി. ഉണ്ടായിരിക്കാം.

ഇവിടത്തെ ഫോക്കസ് എന്താണ്? ഐ.ഐ.ടി.-ക്കകത്ത് ടെക്നോളജി മാത്രമല്ല, ഹ്യൂമാനിറ്റീസുമുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലയിൽ ടെക്നോളജി മാത്രമല്ല, ഹ്യൂമാനിറ്റീസും വേണമെന്ന് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവാണ് പറഞ്ഞത്. ഈ കൂടിച്ചേരലുകൾ അന്നത്തെ കാലത്തുള്ളതുപോലെയല്ല ഇന്ന് നിൽക്കുന്നത്.

ഇന്നത്തെ കാലം, ഒരു കോഴ്സും ഒരു ശാസ്ത്ര ശാഖയും അല്ലെങ്കിൽ ഒരു മാനവിക ശാഖയും പഴയ നിർവ്വചനങ്ങൾക്കകത്ത് നിൽക്കുന്നില്ല. എല്ലാം ഇന്റഗ്രേറ്റഡായി മാറുകയാണ്. എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും അതിലേയ്ക്ക് മാറേണ്ടിവരും. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാൽവെയ്പാണ് മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറിയായിട്ടുള്ള, ഇന്റഗ്രേറ്റഡായിട്ടുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് ബിരുദാനന്തര ബിരുദത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമുള്ള ഈ സർവ്വകലാശാല. ഇത് കേവലം ബിരുദധാരികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചപ്പാടിനകത്തുമാത്രം പരിമിതപ്പെടുന്ന സർവ്വകലാശാലയല്ല. കേരളം ഒരു വിജ്ഞാനസമൂഹമായി മാറുമ്പോൾ ആ വിജ്ഞാനസമൂഹത്തിന്റെ വികാസത്തിന് ലോകത്ത് വരുന്ന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്ന മാനവ വിഭവശേഷിയാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇത് ബിരുദമോ അല്ലെങ്കിൽ ഡോക്ടറേറ്റോ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമുള്ളതല്ല.

കർഷകന്റെ ടെക്നോളജിയും എത്രമാത്രം മാറിയിരിക്കുന്നു. നമുക്ക് ഇവിടെയിരുന്ന് വേണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഇന്ന് എത്ര യൂറിയ കൊടുക്കണം, എത്ര വെള്ളം വേണം എന്നുള്ളത് മൊബൈൽ ഫോണിൽ

ചെയ്യാം. എവിടെയാണ് മത്സ്യം കൂടുതലുള്ളതെന്ന് മത്സ്യത്തൊഴിലാളിക്ക് സെൻസറുകൾ വഴി അറിയാൻ കഴിയും. ഒരു സാങ്കേതികവിദ്യയും ഒരു ശാസ്ത്രവും ഒറ്റയ്ക്ക് നിൽക്കുന്നില്ല, ഒരു മാനവിക വിഷയവും ഒറ്റയ്ക്ക് നിൽക്കുന്നില്ല. ഇതെല്ലാം പരസ്പരം ബന്ധിതമാണ്; പരസ്പരം പൂരകമാണ്; പരസ്പരം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഇതിന്റെ പീഠികയിൽ കൃത്യമായി ഞങ്ങൾ പറയുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ കയർ മേഖലയിലും കൈത്തറി മേഖലയിലും പുതിയ സാദ്ധ്യതയുണ്ട്. അവിടെയൊക്കെ മൂല്യവർദ്ധനവും വൈവിദ്ധ്യവൽക്കരണവും ടെക്നോളജിയും വേണം. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇതിനെല്ലാം സഹായിക്കുന്ന രൂപത്തിലുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാല, അത് വളരെ മുന്നിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചപ്പാടാണ്. ആ കാഴ്ചപ്പാട് ഉൾക്കൊള്ളുകയാണ് വേണ്ടത്. നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് പല നിയമങ്ങളും പാസ്സാക്കുന്നുണ്ട്. The Indian Institutes of Information Technology (Public-Private Partnership) Act, 2017-ൽ പാസ്സാക്കിയതാണ്. Industry partner ആണ് 3 (ജി)- യിൽ പറയുന്നത്. "Industry partner means an individual, or a trust established under the Indian Trusts Act, 1882 or a company established under the

Companies Act, 2013 or a society formed and registered under the Societies Registration Act, 1860 or a financial institution or a combination of one or more such industry partners" ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി ആക്ടിന്റെ ഭാഗമാണ്. നമ്മൾ അതിലേയ്ക്ക് പൂർണ്ണമായും പോകുകയല്ല ചെയ്തത്. ഇതിന്റെയൊക്കെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് The Indian Institute of Information Technology and Management-Kerala (IIITM-K) രൂപീകരിച്ചത്. അത് നേരെ upgrade ചെയ്യുകയല്ല ചെയ്തത്. അതിനെയൊരു entity ആയി നിർത്തി, ആ entity-യുടെ പിന്തുണയോടുകൂടി ഈ സർവ്വകലാശാലയിലേയ്ക്ക് മാറുന്നു. STEM എന്ന് പറഞ്ഞാൽ എന്താണ്? സയൻസ്, ടെക്നോളജി, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, മാത്സ് ഇതല്ലേയുള്ളൂവെന്ന് അദ്ദേഹം വളരെ ലളിതമായി പറഞ്ഞു. STEM മാത്രമല്ല STEAM-ഉം (സയൻസ്, ടെക്നോളജി, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ആർട്സ് ആന്റ് മാത്സ്) ഉണ്ട്. ഇത് പുതിയ കാലത്തിന്റെ ചില കാഴ്ചപ്പാടുകളാണ്. STEAM-ൽ സയൻസും ടെക്നോളജിയും ഉണ്ടല്ലോ; ടെക്നോളജി അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ; എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ; ആർട്സ് അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ; മാത്സ്

ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ; അല്ല. ഇത് integrate ചെയ്തുവന്ന പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടാണ്. ലോകത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വരുന്ന വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഇത്തരം ചെലവിനകത്ത് ഒതുങ്ങുമെന്നത് അദ്ദേഹത്തിന് അറിയാവുന്നതാണ്. നല്ല കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നയാളാണ്, പക്ഷെ അതിനെ അവതരിപ്പിച്ചത് വളരെ ലളിതമായിപ്പോയി. ഇത്തരം കോഴ്സുകളെല്ലാം ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വരുമ്പോൾ ലോകത്തെ മാറ്റത്തോടൊപ്പം നമ്മുടെ കേരളം വരുന്നു, അതാണ് നാം കാണേണ്ടത്.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ: രണ്ട് കാര്യങ്ങളാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്. The School of Digital Sciences-നെ STEM എന്ന് define ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് പുതിയതായി ഒരു ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കുമ്പോൾ, അതിൽ ഏറ്റവും ഫോക്കസ് പോയിന്റാണല്ലോ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡിജിറ്റൽ സയൻസസ് എന്ന് പറയുന്നത്. സയൻസ്, ടെക്നോളജി, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, മാത്സ് (STEM) എന്നാണോ ഡിജിറ്റൽ സയൻസസിനെ ഡിഫൈൻ ചെയ്യുന്നത്; രണ്ട്, ഒരു സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കമ്പനി ഈ ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി

വരികയാണ്. ഇൻഡസ്ട്രി പാർട്ണർഷിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ഇൻഡസ്ട്രി ലിങ്കേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അങ്ങ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ നല്ല കാര്യം. ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനവുമായി ഇൻഡസ്ട്രി പാർട്ണർഷിപ്പ് ഉണ്ടാകേണ്ടത് വളരെ നല്ല കാര്യമാണ്. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ നിലവിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ അവരുടെ ആക്ട് ഭേദഗതി ചെയ്ത്, ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്കും ഇങ്ങനെയൊരു ഇൻഡസ്ട്രിയൽ പാർട്ണർഷിപ്പ് നടത്തുമോ; മറ്റു രീതികളിൽ ഇൻഡസ്ട്രിയൽ പാർട്ണർഷിപ്പും ഇന്ററാക്ഷൻസും നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുപോലെ ഒരു ഇൻഡസ്ട്രിയൽ പാർട്ണർഷിപ്പിന് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റി മറ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ എന്തുകൊണ്ട് ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്റെ ചോദ്യം, ഡിജിറ്റൽ സയൻസസുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി അത്യാധുനികമായ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരികയെന്നതാണ് ലക്ഷ്യമെങ്കിൽ എന്തിനാണ് ഒരു സ്പോൺസറിംഗ് എന്റിറ്റിയുടെ ആവശ്യം; സർക്കാരിന് സ്വതന്ത്രമായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിച്ചാൽ പോരേ?

ശ്രീ. പി. രാജീവ്: സർ, സ്വതന്ത്രമായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കുന്നതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഒരംഗം പിന്തുണയ്ക്കുന്നത് സന്തോഷകരമാണ്. അപ്പോൾ ഇത്തരമൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി നാടിന് ആവശ്യമാണ് എന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ലല്ലോ; അതിന്റെ സ്ട്രക്ച്ചറിലായിരിക്കും പ്രശ്നമുള്ളത്. ഞാൻ വായിച്ച സെൻട്രൽ ആക്ട് പ്രൈവറ്റ് പാർട്ണർഷിപ്പിന്റേതാണ്. പ്രൈവറ്റ് കമ്പനിക്കുകൂടി Indian Institute of Information Technology and Management-Kerala (IIITM-K)-ൽ വരാനുള്ള Public-Private Partnership-ന്റേതാണ്. എന്നാൽ ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ തുടക്കത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന/പരാമർശിക്കപ്പെട്ട കമ്പനി പ്രൈവറ്റ് അല്ല. പി.പി.പി. പോലും അല്ല. 100% State owned കമ്പനിയാണ്. ഇന്ത്യയിൽ IIITM-K സംവിധാനം വരുമ്പോൾ അത് കമ്പനി സ്റ്റാറ്റസിനകത്ത് വരുന്നുണ്ട്. അത് പല സാധ്യതകളുണ്ട്. ഹൈദരാബാദിൽ പി.പി.പി. ആയിട്ടാണ് വന്നത്. ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഒരു പരിമിതി വന്നു. ഈ സ്ഥാപനത്തിന് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കൊടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല എന്നതാണ് ആ പരിമിതി. ആ പരിമിതി മറികടക്കാൻ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി വേണം. അങ്ങ് പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. അത് ഉൾക്കൊണ്ടു.

അത് ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഗവർണർ നയപ്രഖ്യാപനം നടത്തിയത്. ഇത് നമ്മൾ കാണേണ്ടൊരു ഭാഗമാണ്. STEM-ഉം STEAM-ഉം ഡിജിറ്റൽ സയൻസിന്റെ നിർവ്വചനമാണോയെന്ന് ചോദിച്ചു. നിർവ്വചനത്തിന് അപ്പുറം പോകണോ, അതൊക്കെ നമുക്ക് ചർച്ച ചെയ്യാം. കാഴ്ചപ്പാട് എന്നത് നാല് അക്ഷരങ്ങൾ/അക്കങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ അത് ഓരോന്നും ഒറ്റയ്ക്കൊറ്റയ്ക്ക് നിൽക്കുന്നുവെന്ന് കാണരുത്. വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടാണെന്ന് അങ്ങേയ്ക്കറിയാം. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ മാറ്റങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു ഫ്ലക്സിബിലിറ്റിയുള്ള ഘടനയുള്ളതാണല്ലോ ജെ.എൻ.യു. ജെ.എൻ.യു.-വിൽ പഠിച്ചയാൾ എന്ന നിലയിൽ അങ്ങേയ്ക്ക് അത് അറിയാവുന്നതായിരിക്കും. കമ്പനിയുടെ കാര്യം ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരുകാര്യം കൂടി സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങുന്നു. മറ്റെല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെയും ആത്മഹത്യയ്ക്ക്/കൊലപാതകത്തിന് വിട്ടു കൊടുക്കുമോ എന്ന് ചോദിച്ചു; അങ്ങനെയാണോ? ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ തന്നെ അതിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, പ്രിയപ്പെട്ട റോജി എം.ജോൺ തുടങ്ങിയവർ കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി

എന്നിവയിൽ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പുതിയ പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ച കാര്യം പ്രഖ്യാപിച്ചില്ലേ? അത്രമാത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രൂപത്തിലേയ്ക്ക് അവിടെ മാറ്റം വരുന്നു. ഇന്നലെ ബഹുമാന്യയായ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി വിശദീകരിച്ചതാണ്. ഇന്നത്തെ കാലത്തിനനുസരിച്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സംവിധാനത്തെ മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. എന്നാൽ അത് മാത്രം പോരാ. പുതിയ സംവിധാനങ്ങൾകൂടി വേണം. അതിനുവേണ്ടി ഇങ്ങനെയൊരു സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നമ്മൾ നേതൃത്വം നൽകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. സർവ്വശ്രീ എം. വിജിൻ, സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ, വി. ആർ. സുനിൽകുമാർ എന്നിവരെല്ലാം ഈ മാറ്റങ്ങളെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി. ഞാൻ അധിക സമയം എടുക്കുന്നില്ല. ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം സംസാരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ innovation-ന് എതിരാണ്, കമ്പ്യൂട്ടറിന് എതിരാണ് എന്ന് പറയുകയുണ്ടായി. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ടെക്നോപാർക്ക് സ്ഥാപിച്ചത് ആരാണ്? ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി തിരുവനന്തപുരത്ത് ടെക്നോപാർക്ക് സ്ഥാപിച്ച അന്നത്തെ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പേര് ഇ. കെ. നായനാർ എന്നാണ്. അവർ അമേരിക്കയിൽ പോയി, സിലിക്കൻ വാലിയിലേയ്ക്ക് പോയി. ഞങ്ങൾ ഇതിനൊക്കെ എതിര്,

ഞങ്ങൾക്ക് നിലപാടുണ്ട്. എല്ലാ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മാറ്റങ്ങൾക്കൊപ്പം നിൽക്കുന്നവരാണ് ഞങ്ങൾ. നിങ്ങൾ എന്തിന് വിയോജിക്കുന്നു; നിങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും തൊഴിലാളികളെ, ജീവനക്കാരെ ഡിസ്പ്ലേസ് ചെയ്യാനാണോ; ഞങ്ങൾ എന്തിനാണ് എതിര് നിൽക്കുന്നത്. മാനവരാശിയുടെ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ അതിനൊപ്പം നിൽക്കും. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി മെട്രോ തുടങ്ങിയത് എവിടെയാണ്? ഡൽഹിയിൽ അല്ല ബംഗാളിലായിരുന്നു, കുറവുകളുണ്ടായിരിക്കാം. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യത്തെ ടെക്നോപാർക്ക് സ്ഥാപിച്ചത് കേരളത്തിലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അങ്ങനെ അങ്ങ് പറഞ്ഞ് കളയരുത്. ഞങ്ങൾ ഇവിടെ ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മോഡൽ നടപ്പാക്കാൻ പോകുന്നു എന്ന് ശ്രീ. റോജി എം.ജോൺ പറയുകയുണ്ടായി. ഞങ്ങൾ ഒരു പുതിയ മാതൃകതന്നെ സൃഷ്ടിക്കും. ലോകത്താകെ വരുന്ന വിപ്ലവകരമായ വിജ്ഞാന മാറ്റങ്ങൾ ഈ നാടിന്റെ തലമുറയ്ക്ക് പൂർണ്ണമായും പ്രാപ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കലാണ് ആ മാതൃകയിലുള്ളത്. അതിനാണ് നമ്മൾ ശ്രമിക്കുന്നത്. അതൊരു മാതൃകയാണ്. പല മാതൃകകളും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ കേരളത്തിലെ ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനം സംഭാവനകൾ

ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ തുടർച്ചയായിത്തന്നെ ഇതിനെ കാണേണ്ടതുണ്ട്. യു.ജി.സി.-യെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു. നിയമനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച്, ബഹുമാന്യരായ അംഗങ്ങൾക്ക് ഇതെല്ലാം നന്നായി അറിയാവുന്നതാണ്.

ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ: സർ, ഇൻഡസ്ട്രിയൽ പാർട്ണർഷിപ്പ് പ്രൈവറ്റല്ല ഗവൺമെന്റാണെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ നിങ്ങളെല്ലാവരും കയ്യടിച്ചല്ലോ. The whole idea of partnership with the industry എന്തിനാണ്; അവർ നടത്തുന്ന R&D അവരുടെ ഇൻവെസ്റ്റുമെന്റ് അതിവിടെ കിട്ടുമോയെന്ന് അറിയാൻ വേണ്ടിയാണ്. Every liabilities bringing on the Government.

ശ്രീ. പി. രാജീവ്: സർ, ഞാൻ പറഞ്ഞത് അങ്ങ് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. ഇൻഡസ്ട്രി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ലിങ്കേജ്/അക്കാഡമിക് ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ലിങ്കേജിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു. അതിൽ പ്രൈവറ്റ് ഉണ്ട്. ഇതിനകത്ത് ഒരു കമ്പനി എങ്ങനെ വന്നു എന്നതാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ ഉന്നയിച്ച പ്രധാന പ്രശ്നം. ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഇൻഡസ്ട്രി അല്ലെങ്കിൽ കമ്പനി

എന്നത് ഈ നിയമത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന കമ്പനിയാണ്. ആ കമ്പനിയുടെ എന്റിറ്റിയും അത് നിയമങ്ങളിൽ എങ്ങനെ നിൽക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രമാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. ഞങ്ങൾ രണ്ടുതരത്തിൽ കാണുന്നു. ഒന്ന്, ഇൻഡസ്ട്രി ആവശ്യപ്പെടുന്ന രൂപത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകൾ റീ-സ്ട്രക്ച്ചർ ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. രണ്ട്, ഇൻഡസ്ട്രിക്കാവശ്യമായ പുതിയ ഉൽപ്പാദന രീതികൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഗവേഷണ പിന്തുണ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. അതിൽ പ്രൈവറ്റ് ഉണ്ട്. ഞാൻ ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല. നിയമനങ്ങളെല്ലാം യു.ജി.സി. സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് അനുസരിച്ചാണ് നടത്തുന്നത്. ഇതിൽ ആകെ പറയുന്നത് വൈസ് ചാൻസലറുടെ നിയമനത്തെപ്പറ്റിയാണ്. വൈസ് ചാൻസലറെ കമ്പനി നിയമിക്കുന്നുവെന്ന് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. നിങ്ങൾ സെർച്ച് കമ്മിറ്റി വായിക്കു. ഞാൻ സെർച്ച് കമ്മിറ്റി വായിച്ച് സമയം കളയുന്നില്ല. ആരൊക്കെയാണ് ഈ സെർച്ച് കമ്മിറ്റിക്കകത്തുള്ളതെന്ന് അത് വായിച്ചാലറിയാം. കമ്പനി എന്ന് കേൾക്കുമ്പോൾ ഏതോ സ്വകാര്യ കുത്തക കമ്പനി എന്ന ധാരണയിലാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. 100 ശതമാനം ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനമാണ്. കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധിയെപ്പോലും ഗവർണറാണ് നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്. സെർച്ച് കമ്മിറ്റി ആരാണ്

കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾക്ക് ആശയക്കുഴപ്പം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ പോയി ബിൽ വീണ്ടും സഭയുടെ പരിഗണനയ്ക്കുവരും. അപ്പോൾ clause by clause discussion-ൽ കൂടുതൽ വിശദമായി ചർച്ച നടത്താം.

ശ്രീ. പി. രാജീവ്: സർ, നിയമനങ്ങളെല്ലാം യു.ജി.സി. സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് അനുസരിച്ചാണ് നടത്തുന്നത്. നമ്മൾ ഓരോ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമം കൊണ്ടുവരുമ്പോഴും non teaching നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടുമെന്ന് പറയേണ്ട കാര്യമില്ല. അതുസംബന്ധിച്ച് നേരത്തെ ഒരു നിയമമുണ്ട്. എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെയും നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി.ക്ക് വിടുന്നതിന് ഒരു ധാരണയുണ്ട്. നിയമനങ്ങളെല്ലാം യു.ജി.സി അംഗീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞുവെന്ന കാര്യം ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചു. അതുകൊണ്ട് ഈ ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി വിശദമായി പരിശോധിച്ച് ഇനി എന്തെങ്കിലും സമ്പന്നമാക്കാനുണ്ടെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ അതിനകത്തും തുടർന്നുള്ള ചർച്ചകളിലും സമ്പന്നമാക്കി ലോകത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കി ഡിജിറ്റൽ

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ മാറ്റാൻ ഈ സഭ ഒറ്റക്കെട്ടായി നിൽക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ഓർഡിനൻസ് നിരാകരിക്കണമെന്ന പ്രമേയം പ്രസ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, ഞാൻ പ്രസ് ചെയ്യുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : നിരാകരണപ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ........

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ........

പ്രമേയം സഭ നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ പൊതുജനാഭിപ്രായം ആരായുന്നതിനായി സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്യണമെന്ന അങ്ങയുടെ 1 (എ) നമ്പർ ഭേദഗതി പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, ഞാൻ പ്രസ് ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. എം. വിജിൻ അവതരിപ്പിച്ച 1 (എ) നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ, 2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ ഒരു സെലക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന അങ്ങയുടെ 2 (ബി) നമ്പർ ഭേദഗതി പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ: സർ, ഞാൻ പ്രസ് ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കുളത്തുങ്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 2 (ബി) നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചിരിക്കുന്നു.

2021-ലെ കേരള ഡിജിറ്റൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നൂതനവിദ്യ സർവ്വകലാശാല ബിൽ ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി XIV-ന്റെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ........

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ........

പ്രമേയം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ബിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്കയയ്ക്കുന്നു.

ഓർഡർ........ ഓർഡർ....... സഭ ഇപ്പോൾ പിരിയുന്നതും നാളെ രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതുമാണ്.

(2021 ആഗസ്റ്റ് 12-ാം തീയതി വ്യാഴാഴ്ച രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് വീണ്ടും

സമ്മേളിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി സഭ വൈകുന്നേരം 6.23-ന് പിരിഞ്ഞു.)

****