

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

2 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത പോദ്യം നം. 2818

03-08-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

ലെറ്റസ് ഗോ ഡിജിറ്റൽ നയം

പോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി		Dr. R. Bindu (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	<p>ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മുഴുവൻ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണം നിലവിൽ ലഭ്യമാണോ; ഇല്ലെങ്കിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആയത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ സ്വീകരിച്ചു വരുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയിക്കുമോ;</p>	(എ)	<p>ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണം ലഭ്യമാണോ എന്നത് സംബന്ധിച്ച കണക്കെടുപ്പുകൾ സ്ഥാപനതലത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള കോളേജുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഓൺലൈൻ/ഡിജിറ്റൽ പഠനം നടത്തുന്നതിനായി പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്ന നടപടി സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. എൽ.ബി.എസിന്റെ കീഴിൽ വരുന്ന 2 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും ഒരു ഡിഗ്രി കോളേജിലും ഏകദേശം 95% വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണം ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സന്നദ്ധസംഘടനകളും കോളേജ് alumni association നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കോളേജിലെ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ താൽക്കാലി കമായി വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അനുമതിയും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായ ലെറ്റസ് ഗോ ഡിജിറ്റൽ നയം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്തെല്ലാമെന്നും ഇതുവഴി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉണ്ടാകാനുദ്ദേശിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്നും വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	(ബി)	<p>"ലെറ്റസ് ഗോ ഡിജിറ്റൽ" പദ്ധതി ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ മുഖാന്തിരം ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ, സാങ്കേതിക സഹായത്തോടെ, വിവിധ സർവ്വകലാശാലകൾ, ഐ.എച്ച്. ആർ.ഡി, എൽ.ബി.എസ്, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾകലാം സാങ്കേതിക സർവ്വകലാ ശാല എന്നീ</p>

		<p>സ്ഥാപനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏറ്റവും പുതിയ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള അദ്ധ്യായനം സാദ്ധ്യമാകുന്ന വിധത്തിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കുവാനും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പഠനക്രമങ്ങൾ സാദ്ധ്യമാക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇതിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതും ആണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പരമമായ ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഇതുമൂലം കോവിഡ് അനന്തര വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിപ്ലവം തന്നെ സാദ്ധ്യമാകുന്നതാണ്.</p>
(സി)	<p>ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ കലണ്ടർ പഠന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് പരിഗണിക്കുമോ; വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ?</p>	<p>(സി) സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർവകലാ ശാലകളും അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര പ്രോഗ്രാമുകൾക്കായുള്ള അക്കാദമിക് കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നു. സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയ തോട്ടുകൂടി 90 ദിവസം ഉള്ള ഓരോ സെമസ്റ്റർ അക്കാദമിക കലണ്ടറും സർവകലാശാല പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് കോളേജുകൾക്ക് നൽകാറുണ്ട്. അക്കാദമിക കലണ്ടറിൽ പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ആരംഭം, അഡ്മിഷൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, ഇന്റേണൽ പരീക്ഷകൾ, END സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകൾ എന്നിവയുടെ കൃത്യമായ ദിവസങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് നൽകിവരുന്നു. ഇത് സർവകലാശാലാ വെബ് സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നുണ്ട്. പരീക്ഷാ കലണ്ടർ വാർഷികാടി സ്ഥാനത്തിലും അക്കാദമിക കലണ്ടർ അക്കാദമിക വർഷാടിസ്ഥാനത്തിലുമാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഗവേഷണം സംബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ യു.ജി.സി റഗുലേഷൻ അനുയോജ്യമായ രീതിയിലാണ് സർവകലാശാലകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ