

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**2 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 2812**

**03-08-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയും ഘടനയും**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<p><b>ശ്രീ കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ,</b>  <b>ശ്രീ കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കട്ടി മാസ്റ്റർ,</b>  <b>ശ്രീ കെ. ജെ. മാക്സി,</b>  <b>ശ്രീ എം.വിജിൻ</b></p>		<p><b>Dr. R. Bindu</b>  <b>(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b></p>	
<p>(എ)</p>	<p>സംസ്ഥാനത്തെ ആർട്ട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയും ഘടനയും മാറ്റാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; ഇതിനായി രൂപീകരിച്ചിരുന്ന വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് അറിയിക്കുമോ;</p>	<p>(എ)</p>	<p>സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾ നടത്തുന്ന കോഴ്സുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കിയ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്. i. നൂതന കോഴ്സുകൾ സംയോജിതവും ബഹുവൈജ്ഞാനിക രീതിയിലും ഉള്ളതാണ് (Integrated and Interdisciplinary) ii. ഓഫ്.ലലലൈൻ-ഓൺലൈൻ സംയോജിത മാതൃക (Blended Model). iii. വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന അക്കാഡമിക് മൊബിലിറ്റിയുള്ള കോഴ്സുകൾ. iv. തൊഴിൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കോഴ്സുകളാ യിരിക്കണം. v. ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായും വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായും ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്നവയായിരിക്കണം. vi. വ്യവസായ രംഗത്ത് നിന്നുള്ള adjunct faculty യെ ഇത്തരം കോഴ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാം. 1. കരിക്കലം പരിഷ്കരണം:- സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെയും കരിക്കലവും സിലബസും കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകിവരുന്നുണ്ട്. ബിരുദതല വിദ്യാഭ്യാസം Choice Based Credit Semester System (CBCSS) മാതൃകയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് കൗൺസിലാണ്. എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ സമ്പ്രദായം സംസ്ഥാനത്ത് 2009-10 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ഇതിന് ചുവട് പിടിച്ച് കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാ ശാലകൾ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസവും പുന:സംഘടിപ്പിച്ചു. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ</p>

വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവ്വ കലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്ന കരിക്കുലം ഹ്രെയിം വർക്കിൽ, വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി കൾ രൂപീകരിക്കാനാണ് സർവ്വകലാ ശാലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നത്. 1. യു.ജി.സി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കൺസർവ്വ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ബിരുദ ബിരുദാ നന്തര പൊതു പ്രോഗ്രാമുകൾ (ബി.എ, ബി.എസ്.സി, ബി.കോം, അവയ്ക്ക് തുല്യമായവ) നടത്തണം. ആ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ തേടണം. 2. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കണക്ടിവിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഏജൻസികളുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം. 3. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും അവരുടെ IQAC കളിലൂടെ അധ്യാപകർ, പഠനം, ഫാക്കൽറ്റി, സ്റ്റാഫ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർക്കായി ICT യെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. അവ മുഖാമുഖ രീതിയിലോ ഓൺലൈൻ രീതിയിലോ ആകാം. 4. ഓരോ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും മുഴുവൻ അധ്യാപന/പഠന രീതിയിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ICT (സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ) ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക സെൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. 2. ഡോ. ജമ്മീസ് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട്: ബിരുദ ബിരുദാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതി വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 3. പ്രൊഫ. എൻ.ജെ. റാവു കമ്മിറ്റി: സർവ്വകലാശാലകളിലെ പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നിയോഗിച്ച പ്രൊഫ. എൻ.ജെ. റാവു അദ്ധ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റി വ്യവസ്ഥാപരം (Systemic),

		<p>കരിക്കലം, സാങ്കേതികത, പരീക്ഷാസമ്പ്രദായം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി യിട്ടുള്ള സമഗ്രമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ട് മുന്നോട്ട് വെച്ചിട്ടുള്ളത്. അവയിൽ ചിലത്: 1. ഫലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ രീതി (OBE) പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കുക. 2. നാക്ക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും നിലവിലുള്ള ഫാക്കൽറ്റി യുടെ തൊഴിൽ സുരക്ഷ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും സ്റ്റുഡൻസ് ഫാക്കൽറ്റി അനുപാതങ്ങളും ഫാക്കൽറ്റി കേഡർ അനുപാതങ്ങളും ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ആവശ്യമായ മാറ്റം വരുത്തുക. 3. യു.ജി.സിയുടെ ക്രെഡിറ്റ് മാനദണ്ഡം കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുക. 4. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ബിരുദ ബിരുദാനന്തര സാങ്കേതിക പ്രോഗ്രാമുകൾ (എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ഫാർമസി, എം.സി.എ, മാനേജ്മെന്റ്). എ.ഐ.സി. ടി.ഇ നൽകിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നടത്തുകയും എൻ.ബി.എ അക്രഡിറ്റേഷൻ തേടുകയും വേണം. 5. കേരള, മഹാത്മഗാന്ധി, കാലിക്കറ്റ്, കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലും കാലിക്കറ്റ്, മഹാത്മഗാന്ധി, കസാറ്റ്, കേരള, കണ്ണൂർ, സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല, മലയാളം സർവ്വകലാശാല എന്നിവയിൽ New Generation Inter Disciplinary സ്വഭാവമുള്ള 170 ഓളം കോഴ്സുകൾ 2021 അക്കാദമിക് വർഷം ആരംഭിക്കാൻ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>മികച്ച ആശയവിനിമയ ശേഷിയും യുക്തിബോധവും വളർത്തുന്നതും അന്തർവൈജ്ഞാനിക കോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ രീതിയിലാണോ നവീകരണം ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	<p>(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾ നടത്തുന്ന കോഴ്സുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കിയ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്. i. നൂതന കോഴ്സുകൾ സംയോജിതവും ബഹുവൈജ്ഞാനിക രീതിയിലും ഉള്ളതാണ് (Integrated and Interdisciplinary) ii. ഓഫ്.ലൈവ്-ഓൺലൈൻ സംയോജിത മാതൃക (Blended Model). iii. വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന അക്കാദമിക് മൊബിലിറ്റിയുള്ള കോഴ്സുകൾ. iv. തൊഴിൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കോഴ്സുകളായിരിക്കണം. v. ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായും വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായും ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്നവയായിരിക്കണം. vi. വ്യവസായ രംഗത്ത് നിന്നുള്ള adjunct faculty യെ ഇത്തരം കോഴ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാം. 1. കരിക്കലം പരിഷ്കരണം:- സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെയും കരിക്കലവും സിലബസും കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന്</p>

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകിവരുന്നുണ്ട്. ബിരുദതല വിദ്യാഭ്യാസം Choice Based Credit Semester System (CBCSS) മാതൃകയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് കൗൺസിലാണ്. എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ സമ്പ്രദായം സംസ്ഥാനത്ത് 2009-10 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ഇതിന് ചുവട് പിടിച്ച് കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാ ശാലകൾ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസവും പുന:സംഘടിപ്പിച്ചു. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവ്വ കലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്ന കരിക്കുലം ഹ്രെയിം വർക്കിൽ, വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി കൾ രൂപീകരിക്കാനാണ് സർവ്വകലാ ശാലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നത്. 1. യു.ജി.സി മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കൺസൾട്ട് ചെയ്ത ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ബിരുദ ബിരുദാനന്തര പൊതു പ്രോഗ്രാമുകൾ (ബി.എ, ബി.എസ്.സി, ബി.കോം, അവയ്ക്ക് തുല്യമായവ) നടത്തണം. ആ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ തേടണം. 2. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കണക്ടിവിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഏജൻസികളുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം. 3. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും അവരുടെ IQAC കളിലൂടെ അധ്യാപകർ, പഠനം, ഫാക്കൽറ്റി, സ്റ്റാഫ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർക്കായി ICT യെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. അവ മുഖാമുഖ രീതിയിലോ ഓൺലൈൻ രീതിയിലോ ആകാം. 4. ഓരോ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും മുഴുവൻ അധ്യാപന/പഠന രീതിയിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ICT (സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ) ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക സെൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. 2. ഡോ. ജെമ്മീസ് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട്: ബിരുദ ബിരുദാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ

		<p>പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതി വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി സർവകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 3. പ്രൊഫ. എൻ.ജെ. റാവു കമ്മിറ്റി: സർവകലാശാലകളിലെ പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നിയോഗിച്ച പ്രൊഫ. എൻ.ജെ. റാവു അദ്ധ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റി വ്യവസ്ഥാപരം (Systemic), കരിക്കലം, സാങ്കേതികത, പരീക്ഷാസമ്പ്രദായം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി യിട്ടുള്ള സമഗ്രമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ട് മുന്നോട്ട് വെച്ചിട്ടുള്ളത്. അവയിൽ ചിലത്: 1. ഫലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ രീതി (OBE) പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കുക. 2. നാക്ക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും നിലവിലുള്ള ഫാക്കൽറ്റി യുടെ തൊഴിൽ സുരക്ഷ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും സ്റ്റുഡൻസ് ഫാക്കൽറ്റി അനുപാതങ്ങളും ഫാക്കൽറ്റി കേഡർ അനുപാതങ്ങളും ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ആവശ്യമായ മാറ്റം വരുത്തുക. 3. യു.ജി.സിയുടെ ക്രെഡിറ്റ് മാനദണ്ഡം കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുക. 4. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ബിരുദ ബിരുദാനന്തര സാങ്കേതിക പ്രോഗ്രാമുകൾ (എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ഫാർമസി, എം.സി.എ, മാനേജ്മെന്റ്). എ.ഐ.സി. റ്റി.ഇ നൽകിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നടത്തുകയും എൻ.ബി.എ അക്രഡിറ്റേഷൻ തേടുകയും വേണം. 5. കേരള, മഹാത്മഗാന്ധി, കാലിക്കറ്റ്, കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കളിലെ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലും കാലിക്കറ്റ്, മഹാത്മഗാന്ധി, കസാറ്റ്, കേരള, കണ്ണൂർ, സംസ്കൃത സർവകലാശാല, മലയാളം സർവകലാശാല എന്നിവയിൽ New Generation Inter Disciplinary സ്വഭാവമുള്ള 170 ഓളം കോഴ്സുകൾ 2021 അക്കാദമിക് വർഷം ആരംഭിക്കാൻ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(സി)	<p>സർവകലാശാലകളിലെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുന്നതിനും നാടിന്റെ വികസനത്തിന് ചാലകശക്തിയാകാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നതിനും പരിപാടിയുണ്ടോയെന്ന് അറിയിക്കുമോ?</p>	<p>(സി) കേരള സർവകലാശാലയിൽ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനും സമൂഹത്തിന്റെയും നാടിന്റെയും നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിവിധ ഗവേഷണ വകുപ്പുകളുടെ കീഴിൽ നൂതന ഗവേഷണ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. മഹാത്മഗാന്ധി സർവകലാശാല യിൽ ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉത്പാദന മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്ന തിനുള്ള സഹായം ചെയ്യുന്നതിനായി സർവകലാശാലയിൽ</p>

Business Innovation and Incubation Centre സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടി സെന്ററിന്റെ കീഴിൽ വിവിധ സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്-കൾ തുടങ്ങുകയും പേറ്റന്റുകൾക്കായി അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. Tyre Tread fabrication - നു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് മഹാത്മാ ഗാന്ധി സർവകലാശാലയിൽ അപ്പോളോ ടയേഴ്സ്, ചെന്നൈയുമായി ഇൻഡസ്ട്രിയൽ പ്രൊജക്ട് കോളാബറേഷനിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാല യുടെ കീഴിൽ 7 സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് കമ്പനികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായവർക്ക് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻറലിജൻസ് പോലുള്ള നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അറിവും വ്യവസായത്തിനാവശ്യമായ തൊഴിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി School of Artificial Intelligence and Robotics, School of Data Analytics, School of Nano Science and Technology, School of Food Technology and Quality Assurance, School of Energy Materials എന്നീ പുതിയ പഠന വകുപ്പുകൾ മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാല തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ Social Science ലും, Science – ലും ഇൻറഗ്രേറ്റഡ് ബരുദ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാല യുടെ വിവിധ പഠനവകുപ്പുകളും അക്കാദമിക് സെന്ററുകളും എകദേശം അറുപത്തി മൂന്നോളം ദേശീയ അന്തർദേശീയ സർവകലാശാല/സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ഗവേഷണ, അക്കാദമിക് മേഖലകളിൽ MoU ൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാലയിൽ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്തു വരുന്ന, ഗവേഷണത്തിന് യോഗ്യതയുള്ള ഇന്ത്യക്കാർക്കും, യോഗ്യരായ മറ്റു വിദേശ പൗരന്മാർക്കും ടി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ധാരണാപത്രം ഒപ്പുവച്ചിട്ടുള്ള വിദേശ സർവകലാശാല കളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കും കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ പാർട്ട് ടൈം ആയി ഗവേഷണം നടത്തുന്നതിന് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ Sao Paulo University, Brazil, Stamford International University, Bangkok മുതലായ വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമായി MoU ധാരണയായി ഉത്തരവ് ഇറക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൊച്ചി സർവകലാശാലയിൽ സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തി വരുന്നു. അന്തർ സർവകലാശാല ബൗദ്ധിക സ്വത്തവകാശ കേന്ദ്രം (IUCIPRS, CUSAT) വഴി

വിവിധ ഗവേഷണ ഫലങ്ങൾ സമൂഹത്തിലേക്ക്  
എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ