15 -ാം കേരള നിയമസഭ

2 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 344 **23-07-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

ഓൺലൈൻ പഠന സൗകര്യം

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. എ . പി . അനിൽ കുമാർ		**Shri K. Radhakrishnan (പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്ക വിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പ് മന്ത്രി)**	
(എ)	പട്ടിക ജാതി/ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഓൺലൈൻ പഠന സൗകര്യമില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതിനാവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദ വിവരം ലഭ്യമാക്കാമോ ?	(എ)	പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ്, ടാബ്‌ലറ്റ് തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികവർഗ്ഗ ഉപ പദ്ധതി വിഹിതം/തനതു ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകേണ്ടതാണെന്ന് സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. [ഉത്തരവ് അനുബന്ധം-I ആയി ചേർക്കുന്നു.] കൂടാതെ കൈറ്റ് വഴി ഏതാണ്ട് ഒരു ലക്ഷം ലാപ്ടോപ്പുകൾ പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലയിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. [ഉത്തരവ് അനുബന്ധം II ആയി ചേർക്കുന്നു.] പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വകുപ്പുകളും, സ്ഥാപനങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുവദിക്കുന്നതിന് പ്രോജക്ട് ഓഫീസർ/അസിസ്റ്റന്റ് ട്രൈബൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫീസർമാരെ നോഡൽ ഓഫീസർമാരായി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ് ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം കുറവുള്ള/ലഭ്യമല്ലാത്ത 1034 കോളനികളുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ ഐ.ടി വകുപ്പിന് കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്. വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ ലഭ്യമല്ലാത്ത 74 കോളനികളിൽ ANERT ന്റെ സഹായത്തോടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനാവശ്യത്തിനായി വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത കുറവ്, ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയുടെ അഭാവം, രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയില്ലായ്മ, വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ ലഭ്യമല്ലാത്തത് തുടങ്ങിയ തലങ്ങളിലാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട വെല്ലുവിളികൾ ഉള്ളത്. പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതും, ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമല്ലാത്തതുമായ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

			ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനായി 250 സാമൂഹ്യ പഠനമുറികൾ വകുപ്പ് സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഓൺലൈൻ പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങൾ, നഴ്സറി സ്കൂളുകൾ, MGLC (മൾട്ടി ഗ്രേഡ് ലേർണിംഗ് സെന്റേഴ്സ്) കൾ എന്നിവ മുഖേനയും ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനായുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ്/DTH സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത കോളനികളിൽ മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യ പഠനമുറികളിലെയും ഓൺലൈൻ പഠന കേന്ദ്രങ്ങളിലെയും ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ, വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള മെന്റർ ടീച്ചർമാർ എന്നിവർ മുഖേന വിക്ടേഴ്സ് ചാനലിൽ ലഭ്യമായ ക്ലാസുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി അവരുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന ഓൺലൈൻ/ഡിജിറ്റൽ രീതിയിലുള്ള പഠനത്തിന് തടസ്സം നേരിടുന്ന 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ടാബ്‌ലറ്റും, ബിരുദം, ബിരുദാനന്തര ബിരുദം, മറ്റ് പോസ്റ്റ്മെടിക് കോഴ്സുകൾക്ക് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പും വാങ്ങി നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളടങ്ങിയ പ്രൊപ്പോസൽ സർക്കാർ പരിശോധിച്ചു വരുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം I

"ഭരണഭാഷ- മാതൃഭാഷ"

കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് - പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓൺലൈൻ പഠനം - തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ സംബന്ധിച്ച മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ - ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ (ഡിഎ) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(സാധാ) നം.1197/2021/ത.സ്വ.ഭ.വ   തീയതി,തിരുവനന്തപുരം, 23/06/2021

പരാമർശം:- സ.ഉ (സാധാ) നം.1128/2020/തസ്വഭവ, തീയതി 12.06.2021

ഉത്തരവ്

കോവിഡ് രോഗ വ്യാപനം സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി മറികടക്കുന്നതിന് ഓൺലൈൻ പഠനമെന്ന സാങ്കേതിക രീതി കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കി വരികയാണ്. എന്നാൽ ഈ രംഗത്ത് പല പ്രതിസന്ധികളും നേരിടുന്നതായി പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഏറ്റവും വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നത് പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലയിലെ കുട്ടികളാണ്. ഉപകരണ ലഭ്യത, സാങ്കേതിക തടസ്സങ്ങൾ, പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ, പഠന തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രക്ഷാകർതൃ പിന്തുണ, പോഷണനിലവാരം, മാനസിക ഉല്ലാസം എന്നീ തലങ്ങളിലാണ് പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ ഉള്ളത് എന്ന് കാണാം. ഈ വിഷയങ്ങളിൽ തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ചുവടെപ്പറയുന്ന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവാകുന്നു.

2. തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപന വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

2.1 പട്ടികവർഗമേഖലയിലെ എല്ലാ തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും തങ്ങളുടെ പരിധിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികൾ (PEC/MEC) അടിയന്തിരമായി പുന:സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കേണ്ടതാണ്. ഡയറ്റ്, ബിആർസി കൂടാതെ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിദഗ്ദ്ധർ, പിറ്റിഎ അംഗം, കുടുംബശ്രീ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ, എസ്.റ്റി പ്രൊമോട്ടർമാർ, സാക്ഷരതാ പ്രേരക്-മാർ എന്നിവരെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി വിപുലീകരിക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻറിംഗ് കമ്മിറ്റി ഇതിന് മുൻകൈ എടുക്കേണ്ടതാണ്. ഈ സമിതികൾ വാർഡ്/ഡിവിഷൻ/ക്ലസ്റ്റർതല ഉപസമിതികളും രൂപീകരിച്ച് എഡ്യുക്കേഷൻ സപ്പോർട്ടിംഗ് ടീമായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻറിംഗ് കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് തലത്തിലും, വാർഡ് തലത്തിലും അദ്ധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ, തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ സംബന്ധിച്ച് വിശകലനം നടത്തണം. നിലവിൽ വിവിധ വകുപ്പുകൾ നൽകി വരുന്ന സഹായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജനകീയാസൂത്രണം വഴി സൃഷ്ടിച്ച പഠന

വീട്ടുകൾ, പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പോരായ്മകൾ, ഉടനടി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധ്യമായ പൊതുസൗകര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ചർച്ച ചെയ്ത് സ്കൂൾതല ആക്ഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കണം.

2.2 ഓരോ സ്കൂളിലേയും കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും വസ്തുനിഷ്ഠമായി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിവതും തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപന മേധാവിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പിടിഎ ചർച്ചായോഗം ഓൺലൈനായി ചേരണം. യോഗത്തിൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളുടെ അവസ്ഥയും പ്രശ്നങ്ങളും വിലയിരുത്തണം. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ യോഗം അയൽക്കൂട്ടതലത്തിൽ വിളിച്ച് ചേർക്കുകയും നിലവിലെ വിദ്യാഭാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ അവർക്കുള്ള പങ്ക് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും വേണം. അദ്ധ്യാപകർ, റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസ് തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ക്രിയാത്മക പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ടവിധം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതിന് സൗകര്യമേർപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

3. പഠനോപകരണ ലഭ്യതയും, ഇൻറർനെറ്റ് സൗകര്യവും (ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യങ്ങൾ)

പട്ടികവർഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതാണ്.

3.1 പട്ടികവർഗ വികസനവകുപ്പ്, ഇൻറർനെറ്റ് കണക്ഷൻ ഇല്ലാത്തതോ, കുറഞ്ഞതോ ആയ കോളനികളേയും കുട്ടികളേയും ഇതിനകം തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വകുപ്പിന് നൽകാൻ കഴിയാത്ത സഹായങ്ങൾ തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനത്തിന് നൽകാവുന്നതാണ്.

3.2 കൈറ്റ് (KITE) വഴി സ്കൂളുകൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പഠനത്തിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭിക്കാത്ത പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യാനുസരണം ലാപ്ടോപ്, ടാബ്ലെറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെയും പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിലെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരും തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളും ചേർന്ന് ഒരുക്കേണ്ടതാണ്.

3.3 പട്ടികവർഗമേഖലയിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ലാപ്ടോപ്, ടാബ് ലെറ്റ് തുടങ്ങിയ ഗാഡ്ജെറ്റുകളും ഹൈസ്പീഡ് ഇൻറർനെറ്റും ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കണം. ഇത് സാധ്യമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ പൊതു കേന്ദ്രങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാം. ഇൻറർനെറ്റ് ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കി വേണം ഗാഡ്ജറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടത്.

3.4 പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് ലാപ് ടോപ് , ടാബ് ലെറ്റ് തുടങ്ങിയ ഗാഡ്ജെറ്റുകൾ പട്ടികവർഗ്ഗ ഉപപദ്ധതി വിഹിതം / തനത് ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വാങ്ങി നൽകാവുന്നതാണ്. ഇതിന്റെ സ്പെസിഫിക്കേഷൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്.

3.5 പഠനാവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ടി.വി, വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ, കേബിൾ കണക്ഷൻ എന്നിവയുടെ അറ്റകുറ്റ പണികൾ നടത്തുന്നതിന് സന്നദ്ധസേവകർക്ക് രൂപം കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

3.6 അദ്ധ്യാപകർ, റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസ് തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ക്രിയാത്മക പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ടവിധം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതിന് സൗകര്യമേർപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

3.7 ദാരിദ്ര്യരേഖക്ക് താഴെയുള്ള പട്ടികവർഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് ഇൻറർനെറ്റ് സൗകര്യത്തിനുള്ള റീചാർജ്ജ് തുക പ്രതിമാസ പരിധിയോടെ നടപ്പ് അധ്യയനവർഷം പൂർണമായും പട്ടികവർഗ ഉപപദ്ധതി ഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

3.8 കുട്ടികൾക്കായുള്ള എല്ലാ പൊതു കേന്ദ്രങ്ങളിലും വൈദ്യുതിയും ലാപ്പ് ടോപ്പ്/കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യങ്ങളും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ കെ.എസ്.ഇ.ബി. യുമായി സഹകരിച്ചോ/അനർട്ട് മുഖേനയോ വൈദ്യുതി ലഭ്യത നേടേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പട്ടികവർഗ ഉപപദ്ധതി വിഹിതവും തനത് ഫണ്ടും ധനസ്രോതസ്സായി ഉപയോഗിക്കാം.

4.പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ/പഠന തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

4.1 ഫസ്റ്റ് ബെൽ 2 പ്രോഗ്രാം അനുസരിച്ച് ടെലിവിഷൻ ക്ലാസുകളിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതിന് പൊതു കെട്ടിടമോ, പഠനകേന്ദ്രമോ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

4.2 പട്ടികവർഗ മേഖലകളിൽ പട്ടികവർഗ വികസന വകുപ്പിൻറേയും, എസ്എസ്കെ യുടേയും സാമൂഹ്യ പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇല്ലാത്ത ഇടങ്ങളിൽ അവ വിദ്യാഭ്യാസ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അടിയന്തിരമായി ആരംഭിക്കുകയും പട്ടികവർഗ ഉപപദ്ധതി ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സിന് പറ്റുന്ന രീതിയിൽ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളോടെ നവീകരിക്കുകയും വേണം. ഇവിടത്തെ ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർക്ക് ബിആർസികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകണം

4.3 പട്ടികവർഗ കോളനികളിൽ ജനപ്രതിനിധി, അദ്ധ്യാപകർ, എസ് ടി പ്രൊമോട്ടർമാർ, വോളണ്ടിയേഴ്സ് അടങ്ങുന്ന ടീമിന് പ്രാദേശിക ഭാഷയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ലഘുവായി തയ്യാറാക്കി എത്തിക്കണം.

4.4 വീടുകളിൽ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 15 ദിവസത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും സംശയനിവാരണത്തിനും പഠനമികവ് സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനും പൊതുകേന്ദ്രത്തിൽ സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒത്തുചേരാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം.

4.5 നെറ്റ് വർക്ക് ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ ആയതു ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഉർജ്ജവകുപ്പും IT വകുപ്പും എടുത്തു വരുന്നു. അത് വരെ നെറ്റ് വർക്ക് ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ റെക്കോർഡഡ് വീഡിയോ അതാത് അദ്ധ്യാപകരിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കണം.

5. പട്ടികവർഗ വിഭാഗ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പിൻതുണ

5.1 ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളേയും കുട്ടികളേയും ബി.ആർ.സി കളിലെ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകർ നിരന്തരമായി ബന്ധപ്പെടണം. ഇതിനായി നിശ്ചിത എണ്ണം പഠനകേന്ദ്രങ്ങളുടെ ചുമതല ബി.ആർ.സി യുടെ സ്പെഷ്യൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകാം.

5.2 ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി ആവശ്യമായ പഠനസഹായം നൽകണം. റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകർ, ബഡ്സ് അദ്ധ്യാപകർ, തുടങ്ങിയവരുടെ സ്കൂൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് റിസോഴ്സ് പൂൾ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്. കുട്ടികളുമായും, കുടുംബവുമായും ടെലിഫോൺ മുഖേനയോ നേരിട്ടോ സംവദിക്കാൻ സന്ദർഭമുണ്ടാക്കണം.

5.3 ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് എല്ലാ മാസവും ആരംഭത്തിൽ തന്നെ അനുവദിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം. സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ അനിവാര്യമെങ്കിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കണം.

6. കുട്ടികളുടെ പോഷണ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

6.1 സ്കൂൾ ഭക്ഷണ കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം. തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനത്തിൻറെ സഹായത്തോടെ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, മുട്ട എന്നിവയടങ്ങിയ കിറ്റ് പട്ടികവർഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് എത്തിക്കാവുന്നതും ഇതിനാവശ്യമായ തുക പട്ടികവർഗ ഉപപദ്ധതി വിഹിതത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താവുന്നതുമാണ്.

6.2 വീടുകളിൽ മൂന്ന് നേരം ഭക്ഷണം ലഭ്യമല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് കമ്മ്യൂണിറ്റി കിച്ചനുകൾ ബ്ലോക്ക്തലത്തിലോ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് തലത്തിലോ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻറെ സഹകരണത്തോടെ ആരംഭിക്കാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ നിലവിൽ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി തലത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി കിച്ചനുകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്.

7. കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസം

7.1 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ /നഗരസഭയിലെ ലഭ്യമാകുന്ന കൗൺസലർമാരുടെ സേവനം വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി ഏകോപ്പിക്കണം. രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയേയും ഇവർ വിളിച്ച്

സംസാരിക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ വിളിക്കാൻ കൗൺസലർമാരുടെ ഫോൺ നമ്പറുകൾ സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ലഭ്യമാക്കണം.

7.2 ആർട്ട്, ക്രാഫ്റ്റ്, ഫിസിക്കൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒരു തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനതല ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കണം. അദ്ധ്യാപകരുടെ സൗകര്യാനുസരണം നിശ്ചിത എണ്ണം പഠന കേന്ദ്രങ്ങളുടെ ചുമതല ഓരോ അദ്ധ്യാപകർക്കും നൽകാം. ഇത് വഴി കുട്ടികളുടെ കലാ-കായിക ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി പഠന കേന്ദ്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താനാകും.

8. പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

8.1 കോവിഡ് കാലത്ത് പട്ടികവർഗമേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും മറ്റു വകുപ്പുകളും നൽകിയിട്ടുള്ള എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിപൂർണ്ണമായി പാലിക്കുന്നതോടൊപ്പം മേൽ സൂചിപ്പിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയോടുകൂടി ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.

8.2 ഈ ഉത്തരവ് പ്രകാരം ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ സുലേഖ സോഫ്റ്റ് വെയറിലെ സ്പെഷ്യൽ പ്രോജക്ടുകൾ എന്ന പ്രത്യേക സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കി വെറ്റിംഗ് ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരത്തോടെ നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്. ജില്ലാ ആസൂത്രണ സമിതിയുടെ മുൻകൂർ അനുമതി ആവശ്യമില്ല. വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഭേദഗതി അനുവദിക്കുന്ന സമയത്ത് വാലിഡേഷനിനുള്ളിൽ ക്രമപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണ്.

8.3 പട്ടികവർഗ മേഖലയിൽ ഇക്കാര്യം നടപ്പാക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് ഇതര വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഈ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഇത് സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രത്യേകം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

8.4 സ്പോൺസർഷിപ്പ്, സംഭാവന തുടങ്ങിയവ വഴി ലാപ്ടോപ്പ്, ടാബ് ലെറ്റ് തുടങ്ങിയ ഗാഡ്ജെറ്റുകൾ എല്ലാ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വാങ്ങി നൽകുന്നതിനുള്ള ഒരു ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണ ചലഞ്ച് ക്യാമ്പയിൻ എല്ലാ തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഏറ്റെടുത്ത് പ്രാവർത്തികമാക്കാവുന്നതാണ്.

(ഗവർണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം)
ശാരദ മുരളീധരൻ ഐ എ എസ്
അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി

1. എല്ലാ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും
2. എല്ലാ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും
3. എല്ലാ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും
4. എല്ലാ കോർപ്പറേഷൻ മേയർമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും
5. എല്ലാ നഗരസഭാ ചെയർമാൻമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും
6. മെമ്പർ സെക്രട്ടറി, സംസ്ഥാന ആസൂത്രണ ബോർഡ്
7. പഞ്ചായത്ത് ഡയറക്ടർ
8. നഗരകാര്യ ഡയറക്ടർ
9. ഗ്രാമവികസന കമ്മീഷണർ
10. ഡയറക്ടർ, ഇക്കണോമിക്സ് ആന്റ് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് വകുപ്പ്
11. ചീഫ് എഞ്ചിനീയർ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്
12. എല്ലാ ജില്ലാ ആസൂത്രണസമിതി അദ്ധ്യക്ഷന്മാർക്കും
13. എല്ലാ ജില്ലാകളക്ടർമാർക്കും

14. എല്ലാ ജില്ലാ പ്ലാനിംഗ്ഓഫീസർമാർക്കും
15. എല്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർക്കും
16. എല്ലാ നഗരകാര്യ മേഖലാ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർമാർക്കും
17. എല്ലാ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർക്കും (ഇക്കണോമിക്സ് ആന്റ് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് വകുപ്പ്)
18. എല്ലാ അസിസ്റ്റന്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് കമ്മീഷണർമാർക്കും
19. ഡയറക്ടർ, കേരള സംസ്ഥാന ഓഡിറ്റ് വകുപ്പ്
20. ചെയർമാൻ, സ്റ്റേറ്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്
21. ഡയറക്ടർ ജനറൽ, കില

22. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
23. എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ഇൻഫർമേഷൻ കേരള മിഷൻ
24. കരുതൽ ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം

Signed by Sureshkumar K
Date: 23-06-2021 16:40:59
Reason: Approved
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പകർപ്പ്:-

1. ബഹു. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പ്രൈവറ്റ് സെക്രട്ടറിക്ക്
2. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ് അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എയ്ക്ക്
3. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുടെ (അർബൻ) പി.എയ്ക്ക്

അനുബന്ധം II

"ഭരണഭാഷ- മാതൃഭാഷ"

15 YEARS OF CELEBRATING THE MAHATMA

കേരള സർക്കാർ

<u>സംഗ്രഹം</u>

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ - KITE വഴി സ്കൂളുകൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ തിരിച്ചെടുത്ത് ആദിവാസി മേഖലയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് കൈറ്റിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ (ഡി) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(സാധാ) നം.3134/2021/പൊ.വി.വ തീയതി,തിരുവനന്തപുരം, 25/06/2021

പരാമർശം:- ബഹു.മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ 09.06.2021ന് ചേർന്ന യോഗത്തിന്റെ നടപടികുറിപ്പ്.

<u>ഉത്തരവ്</u>

ആദിവാസി കോളനികൾ ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്തെ പിന്നോക്ക പ്രദേശങ്ങളിൽ ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യത്തിലുള്ള അപര്യാപ്തതക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ബഹു.മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ 09.06.2021ന് ചേർന്ന യോഗത്തിൽ, കൈറ്റ് വിക്ടേഴ്സ് വഴി നടക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടിക്ക് നേരിട്ട് അവരുടെ അധ്യാപകരുമായി സംവദിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഓൺലൈൻ സംവിധാനവും ആവിഷ്കരിക്കണം, ആദിവാസി മേഖലയിലെ (എസ് ടി വിഭാഗത്തിലെ) മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇതിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും കണക്റ്റിവിറ്റിയും നൽകുന്നതിനും ക്ലാസുകൾ എത്രയും പെട്ടന്ന് ആരംഭിക്കുന്നതിനും പ്രഥമ പരിഗണന നൽകേണ്ടതാണെന്നും കൂടാതെ KITE വഴി സ്കൂളുകൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത എതാണ്ട് ഒരു ലക്ഷം പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും തിരിച്ചെടുത്ത് ആദിവാസി മേഖലയിലുള്ള ഉപകരണങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഇവ ആവശ്യാനുസരണം വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നും തീരുമാനിച്ചിരുന്നു.

മേൽ തീരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ KITE വഴി സ്കൂളുകൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ തിരിച്ചെടുത്ത് ആദിവാസി മേഖലയിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഇവ ആവശ്യാനുസരണം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് കൈറ്റിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

(ഗവർണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം)

മുഹമ്മദ് ഹനീഫ.എം.എം.

ഡെപ്യൂട്ടിസെക്രട്ടറി

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം

സി. ഇ. ഒ, കൈററ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡയറക്ടർ പട്ടിക വർഗ്ഗ വകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം

അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (A&E/Audit), തിരുവനന്തപുരം

സ്റ്റോക്ക് ഫയൽ /ഓഫീസിൽ കോപ്പി

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം
Signed by Priyanka.t.v
Date: 25-06-2021 12:58:22
Reason: Approved
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

ബഹു.മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രൈവറ്റ് സെക്രട്ടറിക്കയ്ക്ക്

ബഹു.മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ചീഫ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുടെ സി .എ യ്ക്ക്

ബഹു.പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പ്രൈവറ്റ് സെക്രട്ടറിയ്ക്ക്

ചീഫ് സെക്രട്ടറിയുടെ സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറിക്ക്

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ സി .എ യ്ക്ക്