

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

2 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 262

03-08-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നവീകരണം

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center">ശ്രീ. പി.പി. സുമോദ്, ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ, ശ്രീ. തോട്ടത്തിൽ രവീന്ദ്രൻ, ശ്രീ വി ജോയി</p>	<p align="center">Dr. R. Bindu (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
<p>(എ) വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയിലേക്ക് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക അടിത്തറ പരിവർത്തനം ചെയ്യുകയെന്ന നയത്തിനനുസൃതമായി ഉന്നത, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന നവീകരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	<p>(എ) ഉന്നത സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്തിവരുന്ന നവീകരണങ്ങളും അതോടൊപ്പം ഒരു ഇന്നൊവേഷൻ സമൂഹമായി വരണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടും സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക് കോളേജുകളിലും നൂതന ആശയങ്ങൾ ടെക്നോളജി ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ വഴി നടപ്പിലാക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ഇൻ ഡിസബിലിറ്റി സ്റ്റഡീസ് മുഖേന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗവേഷണ സഹായം, Skill Development പരിശീലന പരിപാടികൾ, Industrial Institute Interaction Cell വഴി വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ട് നൂതന അറിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുവഴി വിവര സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ തൊഴിൽ ലഭിക്കുവാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും യുവസംരംഭകരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനായി കേരള സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് മിഷനുമായി സഹകരിച്ച പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ വർദ്ധന പരിപാടിയായ TEQIP ലൂടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും തൊഴിൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. കൂടാതെ എല്ലാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും തൊഴിലില്ലാത്തവർക്കും സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യമിട്ട് ASDP എന്ന പദ്ധതി നടത്തിവരുന്നു. കൂടാതെ YIP (Young Innovator’s Programme) വഴി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൂതന ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.</p>
<p>(ബി) കരിങ്കലം പരിഷ്കരണം ഉൾപ്പെടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികളെക്കുറിച്ച്</p>	<p>(ബി) A I C T E യുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം 2019 - ൽ ബി.ടെക്കിന്റെ കരിങ്കലം പരിഷ്കരിക്കുകയുണ്ടായി.</p>

	<p>അറിയിക്കാമോ;</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി കരിക്കുലത്തിൽ Honors-ഉം Minor Programme-ഉം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, ഈ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പുരോഗതിക്കനുസരിച്ച് elective courses പുതുതായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സംവിധാനവും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. Multi-disciplinary ആയും cross-disciplinary ആയും ഉള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കരിക്കുലം ഡിസൈൻ ചെയ്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മേഖലകളിൽ ജോലി ലഭിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ ചതുര്യം വളർത്തുന്നതിനും സഹായകരമാകുന്നു. അക്കാഡമിക് ഓഡിറ്റ് മുഖാന്തിരം എല്ലാ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി മിനിമം നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. NBA, NAAC മുതലായ അക്രെഡിറ്റേഷൻ കോളേജുകളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അതുവേണ്ടി അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ബിരുദദാന വിദ്യാഭ്യാസം Choice Based Credit Semester System (CBCSS) മാതൃകയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലാണ്. ഈ സമ്പ്രദായം സംസ്ഥാനത്ത് 2009-2010 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ബിരുദദാനതര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി.ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ധ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവ്വകലാശാല കൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സർവ്വകലാശാല കളിലെ പരീക്ഷാപരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നിയോഗിച്ച പ്രൊഫ. എൻ.ജെ.റാവു അദ്ധ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടും സർക്കാർ പരിഗണനയിലുണ്ട്.</p>
<p>(സി)</p>	<p>ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്നവർ ഒരു ഇന്നവേഷൻ സമൂഹമായി വരണമെന്നത് ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?</p>	<p>(സി)</p> <p>വിവിധ വ്യവസായ സംരംഭങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധരെക്കൊണ്ടുള്ള നൂതന അറിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിലേയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റി സ്കീം, സ്റ്റോളർ സപ്പോർട്ട് സ്കീം, റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സ്, അന്തർദേശീയ സെമിനാറുകൾ, ശില്പശാലകൾ, കൊളോക്യൂഷൻ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. കൂടാതെ ക്യാമ്പസ് പ്ലേസ്മെന്റിലൂടെയും SDC സെന്റർ മുഖേനയും തൊഴിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. അതോടൊപ്പം പ്ലേസ്മെന്റ്</p>

സെല്ലുകൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ പദ്ധതികളായ ASAP, YIP (Young Innovator's Programme) എന്നിവയിലൂടെ സർക്കാർ വേദി ഒരുക്കുന്നതാണ്. ഈ പദ്ധതികൾക്കായി വിദ്യാർത്ഥികളേയും Facilitators ഉം mentors ഉം ആയി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും അദ്ധ്യാപകരെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ specialization ആയി ഉൾപ്പെടുത്തിയതുവഴി കാലത്തിനനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ പ്രാപ്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 6 പോളിടെക്നിക് കോളേജുകളിൽ ASAP-ന്റെ സഹായത്തോടെയും പാലക്കാട് സർക്കാർ പോളിടെക്നിക് കോളേജിലും 4 സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും KSUM-ന്റെ സഹായത്തോടെയും മിനി ഫാബ് ലാബുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ