

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**11 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1426**

**19-06-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിലവിലുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടോ; എങ്കിൽ എത്ര ശതമാനമാണ് 2022-23, 2023-24 അധ്യയന വർഷങ്ങളിലെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്ക്; ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ലഭ്യമാക്കുമോ;</p>	(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിലവിലുണ്ട്. 2023-234കാലയളവിലെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്ക് 0.08 ഉം 2023-24 വർഷത്തെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്ക് 0.07 ഉം ആണ്. 2022.23, 2023-24 അധ്യയന വർഷങ്ങളിലെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്കിന്റെ ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p>
(ബി)	<p>കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷക്കാലയളവിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശരാശരി കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്ക് എത്രയാണ്; വർഷം തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ലഭ്യമാക്കുമോ;</p>	(ബി)	<p>കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷക്കാലയളവിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശരാശരി കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് നിരക്ക് 0.135 ആണ്. കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷക്കാലയളവിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശരാശരി കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്കിന്റെ വർഷം തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. (Attachment ൽ കാണാവുന്നതാണ്)</p>
(സി)	<p>ഏതൊക്കെ മേഖലകളിലാണ് കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നത്; ഗ്രാമീണ മേഖല, ആദിവാസി/പിന്നാക്ക മേഖല, സർക്കാർ മേഖല, എയ്ഡഡ് മേഖല എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കാമോ;</p>	(സി)	<p>ഗ്രാമീണ, ആദിവാസി പിന്നാക്ക മേഖലകളിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് കൂടുതലായി കാണുന്നുണ്ട് എങ്കിലും, അന്യ സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികളുടെ മക്കൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കൊപ്പം അവരുടെ നാട്ടിലേയ്ക്ക് തിരികെ പോകുന്നതും കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. 2023-24 വർഷത്തെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് മേഖല തിരിച്ചുള്ള കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് കണക്കുകൾ (പ്രൊവിഷണൽ) ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p>

		<p>Type - No of Students</p> <p>Govt - 1467</p> <p>Aided - 1307</p> <p>ഗ്രാമീണ മേഖല, ആദിവാസി/പിന്നാക്ക മേഖല തിരിച്ചുള്ള കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ചിട്ടില്ല.</p>
(ഡി)	<p>പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നാണ് കരുതുന്നത്; വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(ഡി) 2016-2017 ൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തിയ പഠന റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം കണ്ടെത്തിയ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ കാരണങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p> <p>അന്യസംസ്ഥാനത്തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളായതിനാൽ ടി കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കൊപ്പം അവരുടെ നാട്ടിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുപോകുന്നത്.</p> <p>തോട്ടം മേഖലയിൽ വാഹന സൗകര്യം കുറവായതും വന്യജീവികളുടെ ആക്രമണവും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലേയ്ക്ക് എത്തുന്നതിന് വളരെയധികം പ്രയാസം നേരിടുന്നു.</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി രക്ഷിതാക്കൾക്കും, കുട്ടികൾക്കും അവബോധമില്ലാത്തത്.</p> <p>കുട്ടപ്പന, മൂന്നാർ, പീരുമേട് തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് ഊരു</p> <p>മേഖലകളിൽ നിന്നു വരുന്ന കുട്ടികൾ ഓണം, ക്രിസ്തുമസ് തുടങ്ങിയ അവധിക്കാലങ്ങളിൽ ഊരിലേയ്ക്ക് പോയാൽ പിന്നെ തിരിച്ചു വരുന്നതിന് വിമുഖത കാണിക്കുന്നുണ്ട്.</p> <p>കൊഴിഞ്ഞുപോയ കുട്ടികളിൽ ഒരു വിഭാഗം കുട്ടികൾ മതപഠനത്തിനു മുൻതൂക്കം നൽകി സ്കൂൾ പഠനം നിർത്തിയവരാണ്.</p> <p>വയനാട് ജില്ലയിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് സംബന്ധിച്ച പഠനങ്ങളിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ (അടിയ, പണിയ, കുറുമ, കാട്ടുനായ്ക്ക) വിഭാഗത്തിലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാതെയിരിക്കുന്നത് എന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.</p> <p>പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ട്രൈബൽ പ്രൊമോട്ടർമാർ, ജന മൈത്രി പോലീസ്, പട്ടികവർഗ്ഗവികസന വകുപ്പ് എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്</p>

തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു വെങ്കിലും അവയൊന്നും ഫലപ്രാപ്തി എത്തുന്നില്ല.

**അക്കാദമിക് നിലവാരം തരണം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ**

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സിലെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം പലപ്പോഴും അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയരാൻ കഴിയാതെ വരികയും ഇത് മാനസികമായി കുട്ടികളിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും കൊഴിഞ്ഞുപോകലിന് കാരണമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

**പ്രശ്നബാധിത കുടുംബപശ്ചാത്തലം**

മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വരച്ചേർച്ച ഇല്ലായ്മ, വേർപിരിഞ്ഞു പോകുന്ന മാതാപിതാക്കൾ, ശിഥിലമായ കുടുംബ പശ്ചാത്തലം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും കൊഴിഞ്ഞുപോകലിന് കാരണമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

**അനാരോഗ്യം, വൈകല്യങ്ങൾ, മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ**

കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന അനാരോഗ്യം, വൈകല്യങ്ങൾ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുകയും, ആയത് കൊഴിഞ്ഞുപോകലിന് കാരണമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൂടാതെ മലയോര മേഖലയിലെ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾ വന വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിക്കാനിറങ്ങുന്നത് വഴി സ്കൂളിൽ വരാതാവുകയും ആയത് കൊഴിഞ്ഞു പോകലിന് കാരണമാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോയ മിക്ക കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളോടുള്ള താല്പര്യമില്ലായ്മ ഒരു പ്രധാന കാര്യമാണ്.

ശാരീരിക വൈകല്യം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ മറ്റു കുട്ടികളിൽ നിന്നുമുണ്ടാകുന്ന പരിഹാസം നിറഞ്ഞ മോശമായ പെരുമാറ്റവും കളിയാക്കലുകളും, നിസ്സാരമെങ്കിലും കൊഴിഞ്ഞുപോകിന് കാരണമാകുന്നു.

സ്കൂളിലേയ്ക്കുള്ള വലിയ ദുരം

സ്കൂളിലേയ്ക്കുള്ള ദുർഘടം നിറഞ്ഞ വഴി

യാത്രാസൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം

		<p>സ്കൂളിലേയ്ക്കുള്ള സുരക്ഷിതമില്ലാത്ത യാത്ര</p> <p>സ്ഥിരമായ അസുഖം</p> <p>മാതാപിതാക്കൾ തൊഴിൽ ചെയ്യാത്ത അവസ്ഥ</p> <p>അധ്യയനത്തിലെ തുടർച്ചയായ മോശം പ്രകടനം</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതികൂല മനോഭാവം</p> <p>കുടുംബത്തിലെ സഹോദരങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം/ പരിപാലനം</p> <p>തുടർച്ചയായ വാസസ്ഥലം മാറൽ</p> <p>കുടുംബത്തിലെ അശാന്തമായ അന്തരീക്ഷം</p> <p>സഹപാഠികളിൽ നിന്നുള്ള മോശം പൊരുമാറ്റം കൊണ്ട്.</p> <p>പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്തതു കൊണ്ട്.</p>
<p>(ഇ) പ്രസ്തുത വിഷയം സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?</p>		<p>(ഇ) മേൽ പരാമർശിച്ച പഠനറിപ്പോർട്ടിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞ പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p> <p>അന്യസംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്ക് താമസവും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒരു പരിധി വരെ തടയാൻ സാധിക്കും. അതിനുള്ള സാധ്യത പരിശോധിക്കുന്നു.</p> <p>ആദിവാസി മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനായി നിലവിലുള്ള MRS സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യവും കൂടാതെ സമൂഹത്തിന്റെ താഴെ കിടയിലുള്ള കുട്ടികൾ ധാരാളമായി പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പ്രഭാതഭക്ഷണം നൽകുന്ന കാര്യവും, പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.</p> <p>തോട്ടം മേഖല ഉൾപ്പെടെയുള്ള വാഹന സൗകര്യം കുറവായ മേഖലകളിൽ വന്യജീവികളുടെ ആക്രമണം കാരണം കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലേയ്ക്ക് എത്തുന്നതിന് വളരെ അധികം പ്രയാസം നേരിടുന്നതിനാൽ സ്കൂളിനോട് അനുബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യവും പരിശോധിക്കും.</p> <p>എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്“ തടയുന്നതിലേയ്ക്കായി പി.ടി. എ, എസ്.എം.സി. എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രഥമാധ്യാപകൻ,</p>

അധ്യാപകർ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ഒരു സംഘം ക്ലാസിലേക്കെത്താത്ത കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി കുട്ടികളെ തിരികെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

സ്കൂളുകൾക്കായി ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന സൗജന്യപഠനം, പുസ്തകം, യൂണിഫോം, പോഷകസംപുഷ്ടമായ ഭക്ഷണം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.

എസ്.ടി. വകുപ്പ് നടത്തിവരുന്ന “ഗോത്രവാഹിനി”, “ഗോത്രസാരഥി” തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ കുറച്ചു കൂടി കാര്യക്ഷമമായി നടത്തി കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് ഗണ്യമായി കുറയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

ലഹരിവിമുക്ത ബോധവൽക്കരണം കുട്ടികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇടയിൽ നടത്തുന്നത് കുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തിരികെ എത്തിക്കാൻ സഹായകരമാകും.

കുട്ടികൾക്കു യാത്ര സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായ് റോഡ് നിർമ്മാണം, ബസ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റു വാഹന സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തൽ തുടങ്ങിയവ പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

തുടർച്ചയായ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ കൊണ്ട് സ്കൂൾ പഠനം നിർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടുത്തുള്ള ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരിൽ നിന്നുമുള്ള സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

തീരദേശ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഫിഷറീസ് വകുപ്പിനെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കാര്യം പരിശോധിക്കും.

ടെബൽ പ്രൊമോട്ടർമാരുടെ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതാണ്..

കുട്ടിയ്ക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷവും സാമൂഹികാന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കുവാൻ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

കാപ്പി, അടയ്ക്ക, വാഴ, ഇഞ്ചി എന്നിവയുടെ വിളവെടുപ്പ് കാലങ്ങളിൽ പണം സമ്പാദിക്കുന്നതിനായി മുതിർന്നവരോടൊപ്പം നാട്ടിലും

അയൽസംസ്ഥാനമായ കർണ്ണാടക, തമിഴ്നാട് പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികൾപോകുന്ന പ്രവണത കണ്ടു വരുന്നു. ഇത് തടയാൻ തൊഴിൽവകുപ്പ്, പോലീസ് എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ നടപടികൾ കർശനമാക്കുന്നതാണ്.

“ പ്രഭാതഭക്ഷണം” ഇപ്പോൾ നൽകി വരുന്നത് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിലാണ്. ആയത് കൂടുതൽ സ്കൂളുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുവാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനമികവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ പട്ടികവർഗ്ഗവികസന വകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ നടപ്പിലാക്കും.

കലാകായിക മേഖലകളിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ വളരെയധികം താൽപര്യം കാണിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തരം മേഖലകളിലെ ഇവരുടെ മികവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം നോക്കാതെ കലാ കായിക മേഖലകളിലെ അധ്യാപകരെ ഇവർ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിയമിക്കുന്നതിനുമുള്ള സാധ്യത പരിശോധിക്കും.

മെന്റർ ടീച്ചർമാരുടെ സേവനം കുറച്ചു കൂടി കാര്യക്ഷമമായി കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്ന കാര്യവും കൂടാതെ പഠനത്തെയും, കലകളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നടപടികൾ തുടരും.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ പട്ടിക വർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് യഥാസമയം എത്തിച്ചേരുന്ന എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ഒരു മോണിറ്ററിംഗ് രൂപീകരിക്കണം.

കുട്ടികളെ കുടുതലായി കോ-കരിക്കലർ, എക്സ്ട്രാ കരിക്കലർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന കാര്യം പരഗണിക്കും.

ആർ.റ്റി.ഇ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പാലിക്കുവാൻ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ബാധ്യസ്ഥരാണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ ബോധ വൽക്കരണം നടത്തുന്നതാണ്.

പഠനം പൂർത്തീകരിച്ചാൽ ലഭ്യമാകുന്ന ജോലി സാധ്യതകൾ കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിക്കുക.

മാതാപിതാക്കളും അധ്യാപകരും തമ്മിൽ നിരന്തരമായ ബന്ധം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

സ്കൂൾ അധ്യയന വർഷ സമയത്ത് വനവിഭവങ്ങൾ സമാഹരിക്കാൻ കുട്ടികളെ വനത്തിലേയ്ക്ക് കയറ്റി വിടാതിരിക്കാൻ വനം വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും

കൗൺസിലിംഗിലൂടെ ഒരു പരിധിവരെ കുട്ടികളെ പഠനത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും.

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് കൊടുക്കുക.

സിക്കിൾസെൽ അനീമിയ പോലുള്ള രോഗങ്ങളാൽ സ്കൂളിൽ വരാൻസാധിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക മുൻഗണന നൽകുക.

നാടോടികളായ കുട്ടികൾക്ക് പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളെ നേതൃത്വരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

സ്ഥിരമായി ക്ലാസുകളിൽ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുക.

ആനുകൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വഴി നൽകുക (റേഷൻ മറ്റുള്ളവ)

കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ, ബാഗ്, കട, യൂണിഫോം തുടങ്ങിയവ അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നൽകുക.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

District	2022-23	2023-24
Thiruvananthapuram	0.02	0.02
Kollam	0.01	0.02
Pathanamthitta	0.03	0.04
Alappuzha	0.02	0.03
Kottayam	0.02	0.11
Idukki	0.26	0.29
Ernakulam	0.30	0.24
Thissur	0.04	0.07
Palakkad	0.10	0.04
Malappuram	0.06	0.04
Kozhikkode	0.06	0.04
Wayanad	0.25	0.42
Kannur	0.03	0.05
Kasaragod	0.08	0.07



വർഷം	നിരക്ക്
2014-15	0.34
2015-16	0.22
2016-17	0.2
2017-18	0.16
2018-19	0.12
2019-20	0.11
2020-21	0.01
2021-22	0.04
2022-23	0.08
2023-24	0.07