

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

11 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 416

04-07-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

സാങ്കേതികവിദ്യാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center">ശ്രീമതി കാനത്തിൽ ജമീല, ശ്രീ കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ, ശ്രീ. പി.വി. ശ്രീനിജിൻ, ശ്രീ. കെ. ബാബു (നെന്മാറ)</p>	<p align="center">ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
<p>(എ) പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ സാങ്കേതികവിദ്യ സൗഹൃദമായെങ്കിലും സാങ്കേതികവിദ്യാ വിഷയങ്ങൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതിന്റെ ആവശ്യകത വിശദീകരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	<p>(എ) വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് യോജിച്ച രീതിയിലുള്ള സാങ്കേതിക വിഭവങ്ങൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാഠ്യപുസ്തക രചനാ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കും യോജിച്ച സാങ്കേതിക വിഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതവും വിഷയത്തിന്റെ സവിശേഷതയും അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യത്യസ്ത സാങ്കേതിക വിഭവങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. പാഠ്യപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ പാഠ്യപുസ്തക രചനാസമിതി സാങ്കേതിക വിഭവങ്ങളുടെ സാധ്യത കൃത്യമായി വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.</p>
<p>(ബി) എങ്കിൽ നവീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സാങ്കേതികവിദ്യാ വിഷയങ്ങൾ കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉൾചേർക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 'സാങ്കേതികവിദ്യാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ' എന്ന നിലപാട് രേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾതലം മുതൽ നടന്ന ജനകീയ ചർച്ചയുടെ ഭാഗമായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇതിൽ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതികവിദ്യാ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വ്യത്യസ്ത മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും അതിനോടൊപ്പം തന്നെ ഓരോ ക്ലാസിലും സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങനെ നടപ്പാക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചും വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തു. ഇതനുസരിച്ച് ഓരോ ക്ലാസ്സിലേക്കും തയ്യാറാക്കേണ്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സിലബസ് ഗ്രിഡ് തയ്യാറാക്കി. സാങ്കേതികവിദ്യാ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഇതര വിഷയങ്ങളുടെ സിലബസ് ഗ്രിഡ്, കൺസെപ്റ്റ് മാപ്പ് എന്നിവ വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ പഠനാശയങ്ങൾ ഐ.സി.റ്റി</p>

		<p>പുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഏകോപന യോഗവും നടന്നു.</p> <p>ഇതര വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സാങ്കേതിക വിഷയങ്ങളുടെ പഠനാശയങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, ഭാഷ എന്നിവ പഠിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. 1, 3, 5, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പുസ്തകങ്ങളാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നവീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ഒന്ന്, മൂന്ന് ക്ലാസ്സുകളിൽ പൂർണ്ണമായും എഡ്യൂറയിൻമെന്റ് (edutainment) രീതിയിലുള്ള ഐ.സി.ടി പഠനമാണ് നടക്കുന്നത്. സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും, ഗണിത ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും, ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന കളിരീതിയിലുള്ള ഐ.സി.ടി പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.</p> <p>അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഇതര വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾക്കൊപ്പം പ്രാഥമിക ഐ.ടി. നൈപുണികൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടിങ്, ഗ്രാഫിക്, പെയിന്റിങ്, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ, ഓഫീസ് പാക്കേജുകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ജിയോജിബ്ര, കെജോഗ്രഫി, സ്റ്റേലറിയം എന്നീ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കളർ പെയിന്റ്, ക്രിറ്റുടങ്ങിയ ചിത്രരചന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കോഡിങ്ങിലൂടെ സ്ട്രാച്ച് ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം, വെബ് ബ്രൗസിങ്, ഇ-കൃബ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ് പ്രവർത്തനം എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഡിജിറ്റൽ വെൽബീയിങ് പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(സി)	<p>ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായവും ശേഷിയും പ്രദാനം ചെയ്യാൻ പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവശ്യമാണെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അതിനായി ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികൾ വിശദമാക്കുമോ?</p>	(സി)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
ഇതിനുള്ള പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ