

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**10 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 259**

**15-02-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി**

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"> <b>ശ്രീ ടി. ജെ. വിനോദ്</b>  <b>ശ്രീ കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ),</b>  <b>ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ ,</b>  <b>ശ്രീ ടി. സിദ്ദിഖ്</b> </p>	<p align="center"> <b>ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി</b>  <b>(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b> </p>
<p>(എ) ബുദ്ധിമാന്ദ്യം, ഓട്ടിസം, സെറിബ്രൽ പാൾസി തുടങ്ങി ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കും സംരക്ഷണത്തിനുമായി സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നു മുതൽ എട്ടുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് (ബുദ്ധിമാന്ദ്യം, ഓട്ടിസം, സെറിബ്രൽ പാൾസി എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ) സംസ്ഥാന പദ്ധതി പ്രകാരം സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകി വരുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ബുക്ക് &amp; സ്റ്റേഷനറി അലവൻസ് (1500/- രൂപ പ്രതിവർഷം), മെഡിക്കൽ കെയർ &amp; ഹെൽത്ത് സപ്പോർട്ട് അലവൻസ് (2500/- രൂപ പ്രതിവർഷം), അലവൻസ് റൂ പർച്ചേയ്സ് ബ്രെയ്ഡി ലേണിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് (പ്രതിവർഷം 2500/- രൂപ 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും 4500/- രൂപ 6 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും), സ്പെഷ്യൽ അലവൻസ് റൂ ബെഡ് റിഡ്ഡൻ സ്റ്റുഡൻറ്സ് (2500/- രൂപ പ്രതിവർഷം) എന്നീ ഇനങ്ങളിലായാണ് തുക അനുവദിച്ചു വരുന്നത്. ഇതിൽ അലവൻസ് റൂ പർച്ചേയ്സ് ബ്രെയ്ഡി ലേണിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് കാഴ്ചവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കു മാത്രമായും സ്പെഷ്യൽ അലവൻസ് റൂ ബെഡ് റിഡ്ഡൻ സ്റ്റുഡൻറ്സ് കിടപ്പിലായ കുട്ടികൾക്കു മാത്രമായും നിജപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പ്രകാരം 40% മോ അതിലധികമോ വൈകല്യമുള്ള - ശ്രവണവൈകല്യം, കാഴ്ചവൈകല്യം, അസ്ഥിസംബന്ധമായ വൈകല്യം, ഓട്ടിസം, ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ എന്നീ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് സാമ്പത്തിക സഹായത്തിന് അർഹതയുള്ളത്. ഒരു കുട്ടിക്ക് പ്രതിവർഷം 4,000/- രൂപയിൽ കുറയാതെയുള്ള തുക ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ജീവിതച്ചെലവുകളുടെ സാഹചര്യത്തിൽ ഈ</p>

തുക ഇത്തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സഹായകമാകുന്നുണ്ട്.

2022-23 വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഒരു പുതിയ പദ്ധതിയാണ് മോഡൽ ഇൻക്യൂസീവ് സ്കൂൾ എന്ന പദ്ധതി. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾച്ചേരൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പിന്തുണ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ തൊഴിലു സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ സഹപാഠികൾക്കും അവബോധം നൽകുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നു. ഒരു ജില്ലയിലെ 6 സ്കൂൾ എന്ന കണക്കിൽ സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ 84 സ്കൂളുകൾക്കാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതെങ്കിലും പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്കു കൂടി എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്ന സ്കൂളുകളെയാണ് ഈ പദ്ധതിക്കു വേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളത് എന്നതിനാൽ കൂടുതൽ സ്കൂളുകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ഈ പദ്ധതി പ്രയോജനകരമാണ്.

ബാരിയർഫ്രീ ക്ലാസ്സറൂം അറേഞ്ച്മെന്റ്, ഫർണിച്ചർ, ഫിക്സ്ചേഴ്സ്, മെഡിക്കൽ ചെക്ക്-അപ്പ്, ഇൻഡിവിഡ്യാൽ കെയർ പ്ലാൻ & റെക്കോർഡ്സ്, ടീച്ചിംഗ് ലേണിംഗ് എയ്ഡ്സ്, ബോധവൽക്കരണ-ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ, മ്യൂസിക്കൽ/ സ്പോർട്സ്/ ആർട്സ്/ ക്രാഫ്റ്റ് ഐറ്റംസ്, സെൽഫ് ഡിഫൻസ് & എക്സ്പോഷർ ടീപ്പ്, വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ, തൊഴിലു ഉപകരണങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ എന്നിവയ്ക്കാണ് ടി തുക ചെലവഴിക്കേണ്ടത് എന്ന നിർദ്ദേശവും നൽകിയിരുന്നു. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ഇൻഡിവിഡ്യാൽ കെയറിംഗും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്

സംസ്ഥാനത്ത് ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതും എൻ.ജി.ഒ. കൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് എന്നിവ നടത്തുന്നതുമായ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിച്ചു വരുന്നു.

2019 മുതൽ സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുന്നതിനായി സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ പാക്കേജ് നടപ്പിലാക്കുകയും സർക്കാർ ഉത്തരവുകളിലെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, നിശ്ചിത യോഗ്യതയുള്ള ജീവനക്കാർ, സ്കൂളുകൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് സ്കൂളുകളെ എ, ബി, സി, ഡി ഗ്രേഡുകൾ തിരിച്ച് സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 10/05/2023 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (കൈ) 56/2023/പൊവിവ ഉത്തരവ് പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പുതുക്കി സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. ലഭ്യമാകുന്ന ഫണ്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവനക്കാർക്കുള്ള ഓണറേറിയം, കുട്ടികൾക്കുള്ള കണ്ടിജൻസി, മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പ് നടത്തുന്നതിന്, യൂണിഫോം അലവൻസ്, തെറാപ്പി ഉപകരണങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്കായി തുക അനുവദിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട സേവനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ പാക്കേജ് പ്രകാരം ധനസഹായം നൽകുന്ന എൻ.ജി.ഒ. കൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് എന്നിവ നടത്തുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തുന്നു. സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേഷനിൽ യോഗ്യത നേടിയ അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ തെറാപ്പി, കലാ-കായിക വിഷയങ്ങൾ, നഷ്ട്, ആയ എന്നിവരുടെ സേവനവും സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ പാക്കേജ് മുഖേന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്.

ഓട്ടിസം എന്ന അവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നതിനായി സമഗ്ര ശിക്ഷ കേരളയ്ക്ക് കീഴിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 169 ഓട്ടിസം സെൻററുകൾ നിലവിലുണ്ട്. ഇത്തരം സെൻററുകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാർക്ക് 'ഓട്ടിസം എന്ന അവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന മേഖലയിൽ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫിസിക്കൽ മെഡിസിൻ ആൻറ് റീഹാബിലിറ്റേഷൻ (NIPMR) എന്ന സ്ഥാപനത്തിൽ വെച്ച് ത്രിദിന റസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി.

ഓട്ടിസം എന്ന അവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളിൽ വിവിധ നൈപുണികൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലന സാമഗ്രികൾ

		<p>തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണം കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യും സംയുക്തമായി ചെയ്തു വരുന്നു. 2024 ജൂൺ അവസാനവാരത്തോടെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുവാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്.</p> <p>ഓട്ടിസം എന്ന അവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക നൈപുണി, ജീവിത നൈപുണി, എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക രീതി ശാസ്ത്രം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു വരുന്നു. 2024 ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തോടെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കു- വാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്.</p> <p>കഴിഞ്ഞ അവധിക്കാല അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ പൊതു വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി.</p> <p>ഓട്ടിസം, ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 2023 ഒക്ടോബർ 26-ന് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ കോൺക്ലേവ് സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരുൾപ്പെടെ ഈ മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള വിദഗ്ദ്ധർ കോൺക്ലേവിൽ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ കോൺക്ലേവിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി 'പ്രത്യേക പാഠ്യ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ' എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു വരുന്നു.</p>
<p>(ബി) സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടത് എപ്രകാരമാണെന്നാണ് നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ളത്; വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>		<p>(ബി) ക്ലാസ്സിലെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം തന്നെയിരുത്തി പഠിപ്പിക്കാനാണ് നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിനു പുറമെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ തെറാപ്പി സൗകര്യങ്ങൾ, സ്പെഷ്യൽ കെയറിംഗ് എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും (സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനം, മാനസിക പിന്തുണ, മെഡിക്കൽ ചെക്ക്-അപ്പ് തുടങ്ങിയവ) ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നുണ്ട്.</p> <p>വിദ്യാലയതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവസര ഉല്പാദനം നൽകുകയും ഭിന്നശേഷി കുട്ടിയുടെ അവസ്ഥയ്ക്ക്</p>

അനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ വിഭവ പിന്തുണ നൽകുകയും കുട്ടിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു ഭിന്നശേഷി കുട്ടിക്ക് തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പരിഗണന ലഭിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കേണ്ടത്. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾ പങ്കുവെയ്ക്കലിന്റേയും പങ്കാളിത്തത്തിന്റേയും മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയും തന്റെ സമൂഹത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുവാൻ പ്രാപ്തി നേടുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ഓരോ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിയും ശാരീരിക ശേഷി, മാനസിക ശേഷി, ആരോഗ്യം, പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യം, ആത്മവിശ്വാസം, സ്വയംബോധം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തരാണ്. ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റേതായ പഠന ശൈലിയും പഠന വേഗതയും ഉണ്ട്. തന്റെ അനുഭവങ്ങളോടും പരിസ്ഥിതിയോടും ഓരോ കുട്ടിയും പ്രതികരിക്കുന്നത് വ്യത്യസ്ത രീതിയിലാണ്. ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത അവസ്ഥകളും കഴിവുകളും ആവശ്യങ്ങളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ് ഉൾച്ചേരലിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വശാസ്ത്രം.

ഉൾച്ചേരൽ സമ്പ്രദായത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ഒരമിച്ച് പഠിക്കുകയും പരിമിതികളേക്കാൾ കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പരസ്പര ബഹുമാനവും പങ്കാളിത്ത മനോഭാവവും സഹാനുഭൂതിയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഓരോ കുട്ടിയെയും പരിഗണിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും വിവേചനരഹിതമായി പെരുമാറുകയും അതോടൊപ്പം തന്നെ അവസര തുല്യതയും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ് ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വ്യക്തികളുടെ അവകാശങ്ങൾ (ആർ.പി.ഡബ്ല്യു.ഡി) ആക്ട് 2016 പ്രകാരം ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് 'ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളും മറ്റു കുട്ടികളും ഒരുമിച്ച് പഠിക്കുന്നതും, വിവിധ ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉതകുന്ന പഠനാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന വിധത്തിലുള്ള അധ്യാപന പഠന സമ്പ്രദായം' എന്നതാണ്. RTWD ACT 2016 പ്രകാരം 21 ഭിന്നശേഷി വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്.

സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ, പ്രത്യേക പരിഗണന

അർഹിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് നാമമാത്രമായ പരിഗണനകൾ/ മാറ്റങ്ങൾ/ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നു. അധ്യാപകർ പാഠഭാഗങ്ങളിലോ, അധ്യാപനരീതിയിലോ, പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലോ, മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിലോ യാതൊരു മാറ്റവും വരുത്താതെ എല്ലാവർക്കും തുല്യപരിഗണനയും തുല്യ അവസരങ്ങളും നൽകുന്നു. സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും വിദ്യാലയതല പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്വയം അനുരൂപീകരിച്ചെടുക്കേണ്ടത് പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ഉത്തരവാദിത്വമായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

എന്നാൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ അധ്യാപകർ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഓരോകുട്ടിയെയും വ്യക്തിഗതമായി തന്നെ പരിഗണിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പാഠഭാഗം, അധ്യാപനരീതി, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നിവയിൽ അനുയോജ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു. തുല്യഅവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് പകരം അവസര തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കുട്ടിയുടെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റങ്ങളോടെ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയെയും കുട്ടിയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ രീതിയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലിന് വിധേയരാക്കുന്നു.

(സി)	<p>ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എന്തൊക്കെ ആനുകൂല്യങ്ങളാണ് സർക്കാർ നൽകുന്നത്; വിശദമാക്കാമോ;</p>	(സി)	<p>ലഭ്യമായ ഫണ്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 10/05/2023 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (കൈ) 56/2023/പൊവിവ ഉത്തരവ് പ്രകാരം നിശ്ചിത യോഗ്യതയുള്ള ജീവനക്കാർക്കുള്ള ഓണറേറിയം, കുട്ടികൾക്കുള്ള കണ്ടിജൻസി, മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പ് നടത്തുന്നതിന്, യൂണിഫോം അലവൻസ്, തെറാപ്പി ഉപകരണങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്കായി തുക അനുവദിക്കുന്നു. അന്ധ- ബധിര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോർഡിംഗ് ഗ്രാന്റും അനുവദിച്ചു നൽകുന്നു.</p>
(ഡി)	<p>പ്രസ്തുത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനം നടത്തുന്നതിനായി കമ്മീഷനെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?</p>	(ഡി)	<p>16.08.2022 തീയതിയിലെ സ.ഉ. (സാധാ.) നം.4824/2022/ പൊ.വി.വ. ഉത്തരവ് പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ പാക്കേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ പുനപരിശോധിച്ച് നിബന്ധനകൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിക്കുന്നതിനായി 5 അംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് ഉത്തരവായിരുന്നു. തുടർന്ന് പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 10.05.2023 തീയതിയിൽ സ.ഉ(കൈ)നം.56/2023/ പൊ.വി.വ പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് പ്രത്യേക ധനസഹായം നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ