

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

10 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 118

01-02-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന് സമഗ്ര പദ്ധതികൾ

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"> ശ്രീ സി കെ ഹരീന്ദ്രൻ, ശ്രീ. കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കട്ടി മാസ്റ്റർ, ശ്രീ. എം.വിജിൻ, ശ്രീ . കെ .ഡി .പ്രസേനൻ </p>	<p align="center"> ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി) </p>
<p>(എ)</p> <p>സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന് സമഗ്രമായ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നോ; എങ്കിൽ പ്രസ്തുത പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ)</p> <p>ജനകീയ ചർച്ചകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി 25 വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലായി നിലപാട് രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുകയും, നിലപാട് രേഖകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രീപ്രെറി വിദ്യാഭ്യാസം, സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം, അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസം, മുതിർന്നവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിങ്ങനെ നാല് ചട്ടക്കൂടുകൾ രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2023ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രീപ്രെമറി മുതൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വരെയുള്ള ക്ലാസുകളുടെ സിലബസ് തയ്യാറാക്കുകയും പാഠ്യപുസ്തക രചനയിലേക്ക് കടക്കുകയും ചെയ്തു, രണ്ടു ഘട്ടങ്ങളായിട്ടാണ് പാഠ്യപുസ്തക രചന നിർവഹിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ഘട്ടമായി 1, 3, 5, 7, 9 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളാണ് പരിഷ്കരിക്കുന്നത്. കൂടാതെ പ്രീപ്രെമറി ക്ലാസുകളിലേക്ക് പ്രത്യേക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും തയ്യാറാക്കും. രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ 2, 4, 6, 8, 10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പരിഷ്കരിക്കുന്നതാണ്. ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ തയ്യാറാക്കേണ്ട പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ രചനയും വിദഗ്ധ സമിതി, കരിക്കലം സബ് കമ്മിറ്റി എന്നീ സമിതികളുടെ പരിശോധനയും ഇതിനോടകം പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്. ഈ പുസ്തകങ്ങൾ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കരിക്കലം സ്റ്റിയറിങ് കമ്മിറ്റി അംഗീകരിക്കുകയുണ്ടായി. 2024-25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിലവിൽ വരുന്നതാണ്. 2024 ജൂൺ മാസം സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് രണ്ടാഴ്ചമുമ്പ് തന്നെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുന്നതാണ്. അതിനു വേണ്ടുന്ന എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഇതിനോടകം എർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p>

<p>(ബി) ഇതിന് മുമ്പ് പാഠ്യപദ്ധതി പൂർണ്ണമായും പരിഷ്കരിച്ചത് ഏത് വർഷത്തിലാണെന്ന് അറിയിക്കുമോ;</p>		<p>(ബി)</p>	<p>ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2005 ന്റെ തുടർച്ചയായി കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007 എന്ന സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ രേഖ രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമീപനം, ഉള്ളടക്കം, മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നിവ സംബന്ധിച്ചുള്ള നിലപാട് വ്യക്തമാക്കുന്ന സാമൂഹ്യ രേഖയായാണ് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007. ഈ രേഖയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്രമായ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടത്തുകയുണ്ടായി. തുടർന്ന്, 2013ൽ തയ്യാറാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയരേഖയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയുണ്ടായി. ഇത്തരത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളാണ് നിലവിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.</p>
<p>(സി) എന്തെല്ലാം പ്രത്യേകതകളാണ് ഇത്തവണത്തെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്;</p>		<p>(സി)</p>	<p>നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ഓരോ കുട്ടിക്കും നീതിയിലധിഷ്ഠിതമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക. 2. സാമൂഹ്യനീതി, ദേശീയ ബോധം, ജനാധിപത്യ അവബോധം, ബഹുസ്വരതയെ ഉൾക്കൊള്ളൽ, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, പൗരബോധം, അവകാശബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, യുക്തിപരമായ ചിന്ത എന്നിങ്ങനെയുള്ള പുരോഗമന കാഴ്ചപ്പാടുള്ള ഒരു തലമുറയെ രൂപപ്പെടുത്തുക. 3. ആധുനികലോകം തുറന്നു തരുന്ന സാധ്യതകളും അപകടങ്ങളും തിരിച്ചറിയാനും ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവ് സമൂഹ പക്ഷത്തുനിന്ന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. 4. ശാസ്ത്രരംഗത്തും ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തും വിവരവിനിമയ രംഗത്തും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദ്രുതഗതിയിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക. 5. അനുയോജ്യമായ തൊഴിൽ മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം സ്വീകരിക്കുക. 6. കലാവിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യ, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ മേഖലകൾക്ക് മതിയായ പ്രാധാന്യം നൽകുക. 7. ആഗോളതാപനം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം, പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ, മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയ അനുഭവപ്രസക്തമായ മേഖലകളും സജീവ പ്രാധാന്യത്തോടെ പരിഗണിക്കുക. 8. ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിന് അനുഗുണമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവരുടെ കഴിവുകൾക്ക് അനുഗുണമായ വിദ്യാഭ്യാസവും ലഭ്യമാക്കുക.

		<p>9. ഒരു വൈജ്ഞാനിക സമൂഹത്തിന് അനുയോജ്യമായതും പ്രാദേശിക സമ്പദ് ഘടനയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതും നൂതനത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും ആകണം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളടക്കം.</p> <p>10. മതനിരപേക്ഷ ഇടങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.</p>
(ഡി)	<p>പാഠ്യപുസ്തകത്തിന്റെ ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പുകൾ പ്രത്യേകമായി പുറത്തിറക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?</p>	<p>(ഡി) പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പ്രധാന പഠന, ബോധന സാമഗ്രികളിലൊന്ന് ഡിജിറ്റൽ പാഠ്യപുസ്തകമാണ്. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് എപ്രകാരം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയാണ് ഡിജിറ്റൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഈ ഡിജിറ്റൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഓരോ പാഠഭാഗവും ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് തുടർ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ അവസരങ്ങളും നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് സഹായകമാകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ടാകും.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ