15 -ാം കേരള നിയമസഭ

1 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 114 **10-06-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ, ഡോ.കെ.ടി.ജലീൽ, ശ്രീ. കെ.വി.സുമേഷ്, ശ്രീ എം രാജഗോപാലൻ		**Shri V Sivankutty** (പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് മുൻ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;	(എ)	ഉണ്ട്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം സംസ്ഥാനതല കർമ്മസേനാ യോഗത്തിലും ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷനായ മിഷൻ യോഗങ്ങളിലും വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൻ പ്രകാരം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനത്തിനായി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാനത്തെ 141 സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കോടി രൂപ വീതവും 386 സ്കൂളുകൾക്ക് 3 കോടി രൂപ വീതവും 446 സ്കൂളുകൾക്ക് 1 കോടി രൂപ വീതവും എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ചാലഞ്ച് ഫണ്ടും 59 വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് നബാർഡ് സ്കീമിൽ 104 കോടിയും പ്ലാൻ ഫണ്ടിലൂടെ 1100 ഓളം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനും നടപടി സ്വീകരിച്ചു. കൂടാതെ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം ഫണ്ട്,തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫണ്ട്,ജനപ്രതിനിധികളുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ഫണ്ട് തുടങ്ങിയവ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തി. 5 കോടി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട108 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും 3 കോടി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട 77 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ശേഷിക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ നിർമ്മാണം വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്. സാങ്കേതിക വിദ്യ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ സെക്കന്ററി, ഹയർ സെക്കന്ററി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറിയും സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദമാക്കി. മുഴുവൻ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്ഥാപിച്ചു. 4752 സ്കൂളുകളിൽ ഐ.ടി അടിസ്ഥാന സൗകര്യം. 14000 സ്കൂളുകളിൽ ബ്രോഡ്ബാന്റ്

ഇന്റർനെറ്റ്, 45,000 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഹൈടെക്കായി മാറി. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ പ്രൈമറി ഹൈടെക്ക് ലാബ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കി. 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്കായി 1,19,054 ലാപ്ടോപ്പ്, 69,943 പ്രൊജക്ടർ, 4,578 ഡി.എസ്.എൽ.ആർ ക്യാമറ, 4545 ടി.വി, 4611 മൽട്ടി ഫങ്ഷൻ പ്രിന്റർ, 23098 സ്ക്രീൻ, 4720 വെബ് ക്യാമറ, 1,00,472 യു.എസ്.ബി സ്പീക്കർ, 43250 മൗണ്ടിങ് കിറ്റ് തുടങ്ങിയ ഐ.ടി ഉപകരണങ്ങൾ വിന്യസിച്ചു. സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ഉണ്ടായ മുൻ പരിചയം ലോക്ഡൗൺ കാലത്ത് വലിയ തോതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു. സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സമഗ്ര പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കി. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ മഹാമാരി കാലത്ത് കുട്ടികളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കുമെന്ന് ലോകം ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ കേരളത്തിന്റേതായ അനന്യ മാതൃക വികസിപ്പിച്ചു. കുട്ടികളെ കർമ്മോത്സുകരാക്കാനും പഠന പാതയിൽ നിലനിർത്താനും ജൂൺ 1 മുതൽ തന്നെ 'ഫസ്റ്റ് ബെൽ' ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ വിക്ടേഴ്സ് ചാനലിലൂടെ ആരംഭിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണം എന്ന സർക്കാരിന്റെ അഭ്യർത്ഥന കേരളീയ സമൂഹം നെഞ്ചിലേറ്റി നടപ്പാക്കി. കോടിക്കണക്കിന് രൂപ മൂല്യമുള്ള പതിനായിരത്തിലേറെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ സാമൂഹികമായി സ്വരൂപിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ വീക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കി. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് യൂട്യൂബിലൂടെ വൈറ്റ് ബോർഡ് ക്ലാസുകൾ ഒരുക്കി.കന്നട,തമിഴ്,മാധ്യമം കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കി. വൊക്കേഷണൽ വിഷയങ്ങൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കി. അക്കാദമികം സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി ഗുണത ഉറപ്പാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. ഭാഷാ വികാസത്തിനായി പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, കലാകായികം തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും സർവ്വതല സ്പർശിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. വിവിധ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോറം രൂപപ്പെടുത്തി. കാലഘട്ടം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ഫലപ്രദമായി ചെറുക്കുന്നതിനുള്ള

അറിവും കഴിവും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം അതത് ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടുക എന്നത് ലക്ഷ്യമായി നിശ്ചയിച്ചു. അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിനു മുൻപ് അക്കാദമിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി. ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ ജനകീയ ഗണിതോത്സവം, ശാസ്ത്രപഥം എന്നീ പദ്ധതികൾ. സെക്കന്ററി തലത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിട്ട് ഗവേഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ 'റെലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പദ്ധതി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഇ ക്യൂബ് പദ്ധതി എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി. ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകർക്കായി 10 ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന റസിഡൻഷ്യൽ അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. കുട്ടികളിലെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും വേണ്ടി 'ടാലന്റ് ലാബ്' വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ 'സർഗ്ഗവിദ്യാലയ' പദ്ധതി, ദൃശ്യ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓഡിയോ പാഠങ്ങൾ, കുട്ടികളെ അക്കാദമികമായി സഹായിക്കാനും അവർക്കുണ്ടാകുന്ന വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളടക്കം മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കാനും സഹായകമായ 'മെന്ററിങ് പദ്ധതി' എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കുകയും അതിനായി 'സഹിതം' ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടൽ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം കരിക്കുലം, കൈപ്പുസ്തകം എന്നിവ വികസിപ്പിച്ചു. അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി. സാമൂഹികം സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി. അതിനായി ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട 'വിദ്യാലയം പ്രതിഭകളിലേക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനം വിപുലമായി നടത്തി. രക്ഷകർതൃ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി 'നന്മ പൂക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക്' എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകി. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ മുന്നേറ്റം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല സമൂഹത്തിലാകെ പ്രസരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എല്ലാവിധ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സമൂഹപിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കി. ഭരണനിർവ്വഹണം ഭരണനിർവ്വഹണം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കന്ററി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ എന്നിവ ഏകോപിപ്പിച്ച് എല്ലാ ഡയറക്ടറേറ്റുകളേയും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു.

എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ അദ്ധ്യാപക, അദ്ധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരുടെ നിയമനാംഗീകാരവും തസ്തിക നിർണ്ണയവും കൂടുതൽ സുതാര്യമാക്കി. ഇതിനായി സമന്വയ പോർട്ടൽ വികസിപ്പിച്ചു. ഹയർ സെക്കന്ററി പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനം സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കി. മാനദണ്ഡം പാലിച്ച് ഓൺലൈൻ സ്ഥലം മാറ്റം സ്കൂൾ വർഷാരംഭത്തിന് മുമ്പ് തന്നെ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന അവസ്ഥ സംജാതമാക്കാനും കഴിഞ്ഞു. പൊതുമികവ് നവകേരളം കർമ്മപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സംരക്ഷിക്കുകയും ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളായി മാറ്റിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനെ ജനകീയമാക്കി. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ ഉണർവ്വും അതുണ്ടാക്കിയ അന്തരീക്ഷവും അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റ് സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേരുന്നതിന് പ്രേരകമായി. 2017-18 മുതൽ 2020-21 വരെ നാല് അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിലായി 6.8 ലക്ഷം കുട്ടികൾ അധികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തി. അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ് നീതി ആയോഗ് നടത്തിയ ഗുണനിലവാര പഠനത്തിൽ (SEQI) ലഭിച്ച ഒന്നാം സ്ഥാനം. ഇന്ത്യയിലെ പ്രഥമ സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറി. ഇതിന്റെ പ്രഖ്യാപനം 2020 ഒക്ടോബർ 12ന് നടന്നു. സർക്കാർ യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ 2685 കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ അദ്ധ്യാപകരെ സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം വഴി നിയമിച്ചു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ സേവനത്തിനായി 2160 റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ (സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റേർസ്) നിയമിച്ചു. ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാൻ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും എൽ.പി.ജി സൗകര്യം ഒരുക്കുകയും പാചകക്കൂലിയും പാചക ചിലവിനുള്ള തുക വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉച്ചഭക്ഷണ ഗുണമേന്മ ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടേയും കുടിവെള്ളത്തിന്റേയും ലബോറട്ടറി പരിശോധന എന്നിവ ഉറപ്പാക്കി. 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എ.പി.എൽ / ബി.പി.എൽ ഭേദമന്യേ സൗജന്യ യൂണിഫോം നൽകി. പാഠപുസ്തക വിതരണം സമയബന്ധിതമാക്കി. ആഗോള താപനം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നിവയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം, കൃഷി, പരിസ്ഥിതി എന്നിവയെല്ലാം ഉദ്

			ഗ്രഥിച്ചുകൊണ്ട് 'ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന സങ്കൽപം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമഗ്രമാറ്റം, എല്ലാ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലും എൻ.എസ്.ക്യു.എഫ്. (നാഷണൽ സ്കിൽ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഫ്രെയിംവർക്ക്) എന്നിവയും നടപ്പിലാക്കി.
(ബി)	2016 മുതൽ 2021 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും എയിഡഡ് സ്കൂളുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുമോ;	(ബി)	2016-17 മുതൽ 2020-2021 വരെയുള്ള ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലും സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ഉള്ള പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പുതുതായി പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. വർഷം പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2016-17 111351 2017-18 156565 2018-19 184728 2019-20 163558 2020-21 174871 (provisional) ആകെ 791073 2016-17 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും നിലവിലുള്ള കുട്ടികൾക്കു പുറമെ പുതുതായി ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ കാൽ നൂറ്റാണ്ടുകളായി ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തേയും ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, തൊട്ടു മുൻവർഷത്തെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ, ക്രമമായി കുറഞ്ഞു വന്നിരുന്നു. എന്നാൽ ഏറ്റവും അധികം കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നുചേർന്ന 2018-19 അദ്ധ്യയന വർഷം (1,84,728 കുട്ടികൾ), മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലും വർദ്ധന രേഖപ്പെടുത്തി. ഈ വർദ്ധനവ് കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു വഴിത്തിരിവ് ആണ്. കോവിഡ് 19 ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 6ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും 1,74,871 കുട്ടികൾ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലും പുതുതായി ചേർന്നതായി നിലവിലെ സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ കണക്കുകൾ കൂടി ചേർന്നാൽ 2016-17 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള അദ്ധ്യയനവർഷ കാലയളവിൽ ആകെ 7,91,073 കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നു ചേർന്നതായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു
(സി)	കോവിഡ്-19 പകർച്ചവ്യാധിയുടെ ആശങ്കയും പ്രതിസന്ധിയും നിലനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ അതിനെ മറികടക്കുന്നതിനായി ആരംഭിച്ച	(സി)	2020--21 അധ്യയന വർഷക്കാലം ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 2021-22

	ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളുടെ പുരോഗതി വ്യക്തമാക്കുമോ;		വർഷക്കാലം ജൂൺ 1 മുതൽ തന്നെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം "ഫസ്റ്റ്ബെൽ" ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വിക്ടേഴ്സ് മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അധ്യാപകർ തന്നെ അവരവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിന് മുമ്പ് ക്ലാസധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുകേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേക്കുകൂടി മാറുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായി സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും. ഓരോ ടീച്ചറിനും കുട്ടിയ്ക്കും പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ സവിശേഷമായ ലോഗിൻ സംവിധാനത്തോടെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് മുൻപ് വിദ്യാശ്രീ പദ്ധതിയിലൂടെയോ സാധ്യമായ മറ്റ് പദ്ധതികളിലൂടെയോ കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്-ടോപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും പ്രത്യേക സ്കീമിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിനും സേവന ദാതാക്കളുമായി ആലോചിച്ച് ക്രമീകരണം ഒരുക്കും. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ വ്യാപകമാക്കുന്നതിന് മുൻപ് പൈലറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസുകളിൽ നടപ്പിലാക്കി അവയുടെ ഫീഡ്ബാക്കിന് അനുസരിച്ചായിരിക്കും മറ്റു ക്ലാസുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്രമീകരണമൊരുക്കുന്നത്
(ഡി)	പ്രസ്തുത സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ നടപ്പുവർഷവും ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ തുടരുന്നതിനും കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നതിനും എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?	(ഡി)	കോവിഡ് ഭീഷണി തുടരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഈ അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിലും സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യമാണ് നിലവിലുള്ളത്. ആയതിനാൽ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ വഴിയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ

കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കി നൽകാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കോവിഡ് 19 ലോക്ഡൗൺ പ്രതിസന്ധികളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് അനുകൂല സാഹചര്യമില്ലാത്തതിനാലായിരുന്നു 29.05.2020 ലെ സ.ഉ. (സാധാ) നം. 1756/2020/പൊ.വി.വ. ഉത്തരവു പ്രകാരം "ഫസ്റ്റ്ബെൽ" എന്ന പേരിൽ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വിക്ടേഴ്സ് മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അധ്യാപകർ തന്നെ അവരവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിന് മുമ്പ് ക്ലാസദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുകേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേയ്ക്കുകൂടി മാറുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായി സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ പരമാവധി പരിഹരിച്ച് സർക്കാർ ഇത് നടപ്പാക്കും. സംസ്ഥാനത്തെ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കും. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം മൗലീക അവകാശമായ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യമായ രീതിയിൽ നൽകുക എന്നത് സർക്കാരിന്റെ കടമയാണ്. ഡിജിറ്റൽ അന്തരം (digital divide) വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇല്ലാതാക്കാൻ സർക്കാർ പരമാവധി ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ

			വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും ഇത് നടപ്പിലാക്കുക.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ