

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
അംഗ്യാം സമേചനം**

നക്ഷത്ര പിന്നമിടാത്ത
ചോദ്യം നമ്പർ : 1871

04.05.2017 - ദി മറ്റപടികൾ.

വ്യവസായ വികസനം വേഗത്തിലാക്കാനുള്ള നടപടികൾ

ചോദ്യം

സർവ്വാധികാരി. കെ. തൃപ്പിൽക്കുട്ടി,
സി.കെ. നാഥൻ,
കെ. ബി. ഗണേഷ് കമാർ.

മറ്റപടി

ആം. എ. സി. മൊസ്തീൻ
(വ്യവസായവും സ്കോർട്ട്‌സും ഇവജനകാര്യവും വകുപ്പു
മന്ത്രി).

- (എ) വ്യവസായ വികസനം വേഗത്തി (എ) : വ്യവസായ വികസനം വേഗത്തിലാക്കാനായി എന്തെല്ലാം നടപടികളുണ്ട് സ്വീകരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതുനാണ് വ്യവസായ സംരംഭങ്ങൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ആനുകൂല്യവുമായി സംരംഭക്കരു സഹായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ചില വ്യവസായങ്ങളെ മുൻഗണനാ വിസ്തീർണ്ണ ഉൾപ്പെടുത്തി സംരംഭക്കരു സഹായ പദ്ധതി വഴി അവയ്ക്ക് അധിക സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകി വരുന്നു. എല്ലാ ജീല്ലാ വ്യവസായ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ബിസിനസ്സും ഇൻകോർപ്പറേഷൻസും സെസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യവസായ സംരംഭക്കരെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ജീല്ലകളിലും ഇൻവെസ്ടേഷൻ മീറ്റിംഗുകൾ, സംരംഭക്കരു പരിശീലന പരിപാടി, ടെക്നോളജി ഫീനിക്സ്, സ്കൂളിൽ ഡാബ്ല്യൂപ്പിമെന്റ് പ്രോഗ്രാം, സൂക്ഷ്മ -ചെറുകിട-ഇടത്തരം സംരംഭക്കരുടെ ഉത്പന്ന വിപണന മേളകൾ തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. സൂശ്രീ, കോളേജ് തലങ്ങളിൽ സംരംഭക്കരു വികസന കൂൺകൾ വഴി ധനസഹായവും നൽകി വരുന്നു.

(ബി) വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ തദ്ദേശ (ബി) :

സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക്
നൽകിയിരുന്ന ലൈസൻസിലോ
അധികാരം എടുത്തുകളണ്ടത്
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപന
ങളുടെ വരുമാന നഷ്ടത്തിന്
കാരണമാക്കുമ്പോൾ കുറയുന്നണണോ ;
ഈ വിധത്തിൽ തദ്ദേശ
സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക്
സംഭവിക്കുന്ന നഷ്ടം പരിഹരി
ക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ്
സ്വീകരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന്
വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) ജനങ്ങളുടെ സ്വത്തിനും ജീവൻ (സി) :

ഭീഷണിയാക്കുന്ന വ്യവസായങ്ങൾ
തുടങ്ങാൻ മുതൽ കാരണമാകും എന്ന്
കുറയുന്നണണോ ;

(ഡി) ഒരു പ്രദേശത്തെ പ്രകൃതിവിഭവ (ഡി) :

ങളുടെ ചൂഷണത്തിനടയാക്കുന്ന
വ്യവസായങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കാൻ
എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീക
രിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്ത
മാക്കുമോ ?

(ബി) യും (സി) യും :

വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ
ലൈസൻസ് നൽകുന്നതിനുള്ള തദ്ദേശ
സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ
അധികാരം എടുത്തുകളണ്ടിട്ടില്ല.

പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ ചൂഷണം
ചെയ്യാതെ നിയന്ത്രിതമായ തോതിൽ
ഔക്തിസഹമായാണ് ഉപയോഗി
ക്കുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന്
വിവിധ വകുപ്പുകൾ പരിശോധന
നടത്തി തീരുമാനമെടുക്കുവാനുള്ള
സംവിധാനം നിലവിലുണ്ട്.


സെക്രട്ടേറിയറ്റ് ഓഫീസർ.