

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
അഞ്ചാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട
നിയമസഭാ ചോദ്യം നം. *269

08.05.2017-ന് മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണപദ്ധതി

ചോദ്യം

ശ്രീ.ഐ.സി.ബാലകൃഷ്ണൻ
,, ഷാഫി പറമ്പിൽ
,, അനിൽ അക്കര
,, പി.ടി. തോമസ്

മറുപടി

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഇതുവരെ നടപ്പിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ;

(എ) 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിവിധ കർമ്മ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഒരു നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ ഒരു സ്കൂൾ എന്ന കണക്കിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി ഉയർത്തപ്പെടേണ്ട സ്കൂളുകളുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനും വിശദമായ പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടും തയ്യാറാക്കി വരുന്നു. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പദ്ധതി നിർവ്വഹണം നടത്തുന്ന സ്കൂളുകളുടെ വിശദമായ പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് KIIFB-യിൽനിന്നുള്ള ധനസഹായത്തിനായി KIIFB-പോർട്ടലിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്ന നടപടിക്രമങ്ങളും പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. മികച്ച അദ്ധ്യയന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കാലാനുസൃത മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. 'ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം' എന്ന

കാഴ്ചപ്പാടിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സജ്ജമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഭരണാനുമതി നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികളും പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു.

(ബി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠനരീതികളിൽ കാലാനുസൃതമായ പരിഷ്കരണം ഉണ്ടാകാത്തതാണ് കുട്ടികൾ കുറയുവാനുള്ള കാരണമെന്നിരിക്കെ നൂതനമായ എന്തെല്ലാം പഠനരീതികൾ നടപ്പിലാക്കുവാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്;

(ബി) പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പഠന രീതികളിൽ നൂതനത്വം കൈവരുത്തുന്നതിനും ക്രമീകരണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിന് 'ബേസ് ലൈൻസ് സ്റ്റഡി' നടത്തിവരുന്നു. ഇതിന് അനുസൃതമായി പഠനബോധന രീതികൾ പുനരാവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറികൾ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തി പഠന ബോധന പ്രക്രിയ നവീകരിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഐ.സി.റ്റി. അധിഷ്ഠിത പഠനം ഫലപ്രദമാക്കി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഐ.സി.റ്റി. അധിഷ്ഠിത കണ്ടന്റുകൾ, പ്രോഗ്രാമുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി വരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. കൂടാതെ ക്ലാസ് റൂം വിനിമയം ശക്തമാക്കുന്നതിന് അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളിൽ കാലോചിത മാറ്റം വരുത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് കൃഷിയോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും പദ്ധതി പഠന വിഷയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(സി) ഉണ്ട്. കൃഷി, കാർഷിക സംസ്കാരം, ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം എന്നീ മേഖലകൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിനായി ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്കുകൾ,


അധിക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

(ഡി) അദ്ധ്യാപകരുടെ ശ്രദ്ധ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസന വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പൂർണ്ണമായും വിനിയോഗിക്കുന്ന തരത്തിൽ അവരുടെ പരിശീലനം ക്രമപ്പെടുത്തുമോ;

(ഡി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലന രീതികൾ കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിച്ച് ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന ബോധന പ്രക്രിയ ശാസ്ത്രീയമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഐ.സിറ്റി. അധിഷ്ഠിതവും സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സഹായത്തോടും കൂടിയ പരിശീലന പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചുവരുന്നു.

(ഇ) അദ്ധ്യാപകരെ മറ്റ് ജോലികൾക്ക് വിനിയോഗിക്കുന്നത് നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുമോ?

(ഇ) സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി സമയങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകരോ പ്രഥമാദ്ധ്യാപകരോ സ്കൂളിൽ നിന്നു വിട്ടുനിൽക്കാൻ ഇടയാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള മറ്റുപരിപാടികൾ ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണെന്നും വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ വിളിച്ചുകൂട്ടുന്ന യോഗങ്ങൾ ശനിയാഴ്ചകളിലോ ഒഴിവുസമയങ്ങളിലോ സ്കൂൾ സമയത്തിനുശേഷമോ ക്രമീകരിക്കണമെന്നും സ്കൂൾ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിനിയോഗിക്കരുതെന്നും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ കഴിവതും ഇ-മെയിൽ മുഖേനയോ ഇതര ഇലക്ട്രോണിക് വിനിമയ സംവിധാനങ്ങളിൽ കൂടിയോ ആശയ വിനിമയം നടത്തേണ്ടതാണെന്നും 26.04.2017-ലെ 201/എം2/2017/പൊ.വി.വ. നമ്പർ പരിപത്രം പ്രകാരം മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ