

## പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

അഞ്ചാം സമേഴ്സണം

നക്ഷത്രപിണ്ഡിട്ട് ഫോറ്യൂം നമ്പർ : \* 245

08-05-2017-ൽ  
മറുപടി നൽകേണ്ടത്

### വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മണ്ണനിലവാരത്തകൾച്ച്

#### ഫോറ്യൂം

#### ഉത്തരം

പ്രാഹ. കെ. യു.അയ്യൻൻ ശ്രീ. രാജു എബ്രഹാം ശ്രീ.വി. കെ. സി. മമത് കോയ ശ്രീ. വി. അബ്ദുർഹിമാൻ	പ്രാഹ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് (വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)
--	--

ഏ) സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം വിശേഷിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം, വിദ്യാഭ്യാസ വ്യാഴ്തിയിൽ മുൻ നിരയിലായിരിക്കേണ്ടം മണ്ണനിലവാരത്തിൽ പിന്നിലാണെന്ന ആക്ഷേപം സംബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക പഠനമൊന്നും നടത്തിയിട്ടില്ല. പഠനം നടത്തിയിട്ടോ;	ഏ) സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം വിശേഷിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം വിദ്യാഭ്യാസ വ്യാഴ്തിയിൽ മുൻനിരയിലായിരിക്കേണ്ടം മണ്ണനിലവാരത്തിൽ പിന്നിലാണെന്ന ആക്ഷേപം സംബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക പഠനമൊന്നും നടത്തിയിട്ടില്ല.
ബി) മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉയർന്ന ഫീസ് അമവാ ഉയർന്ന ഫീസ് നൽകുന്നിട്ടു മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന കേന്ദ്രം വത്കരണ നയം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ എല്ലിച്ച ആവാതം പരിശോധന വിധേയമാക്കിയിട്ടോ;	ബി) ഉണ്ട്. 04-02-2017-ലെ സ.എ. (എം.എസ്) നം. 37/17/ഉ.വി.വ പ്രകാരം സ്കാരൂ സാന്തുര്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രഭ്ലങ്ചർ സമഗ്രമായി പരിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി ജസ്റ്റീസ് കെ. കെ. ദിനേശൻ, ഡോ. കെ. കെ. എൻ. കരുപ്പ്,

	<p>ഡോ. ആർ. വി. ജി മേനോൻ എന്നിവർ അംഗങ്ങളായി ഒരു കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിൽ വരുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സർക്കാർ തീരുമാന മറ്റൊരിച്ചുള്ള ഫീസാണ് ഇടക്കാക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടത്തി നേരത്തിരെ കർശന നടപടികൾ സീകർ കൈയ്യും അംഗീകൃത സൗജകളിൽ അനാവശ്യ ഫീസുകൾ പിരിയുന്നതിനേരെ നടപടികൾ സീകർച്ച് വരികയും അതിനായി വേണ്ട അവബോധം പൊതുജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p>
(സി) ജനാധിപത്യബോധവും യുക്തി ചീതയും ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്താൻ ഉതകന ലീതിയില്ലെങ്കിലും വിമർശനാത്മക ബോധനം എന്ന നയം സീകർച്ച് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ദോഷകരമായ ഇടപെടലുകളെ പ്രതിരോധിക്കാൻ നടപടിയെടുക്കുമോ?	(സി) ജനാധിപത്യബോധവും യുക്തി ചീതയും ശാസ്ത്രബോധവും തീടി സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ് വകുപ്പ് ഉന്നത്തെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിനായി സിലബസ് പരീഷ്ഠരിക്കുകയും അതിൻ പ്രകാരം പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ബന്ധിത്വം  
സെക്രട്ടേറിയറ്റ്