

**ധനകാര്യം**

2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷത്തേക്കുള്ള ബഡ്ജറ്റിലെ  
ധനാഭ്യർത്ഥനകളിന്മേലുള്ള ചർച്ചയും വോട്ടെടുപ്പും

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ ഏഴാം കോളത്തിൽ യഥാക്രമം കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ	ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേര്	ബഡ്ജറ്റ് എസ്റ്റിമേറ്റ് 2017-2018				
		14.03.2017-ൽ സഭയുടെ വോട്ടിന് സമർപ്പിച്ച ധനാഭ്യർത്ഥന തുക		സഭയുടെ വോട്ടിന് സമർപ്പിക്കുന്ന ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ തുക		
		റവന്യൂ (₹)	മൂലധനം (₹)	റവന്യൂ (₹)	മൂലധനം (₹)	ആകെ (₹)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XVII	വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം	4976,85,14,000	74,64,50,000	14930,55,43,000	222,93,49,000	15154,48,92,000

ഇറമുഖവും മൃസീയവും പുരാവസ്തു സംരക്ഷണവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

ധനകാര്യവും കയറും വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ സംബന്ധിക്കുന്ന സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി ശുപാർശകളിന്മേൽ ചട്ടം 236 (3) പ്രകാരമുള്ള പ്രസ്താവന ധനകാര്യവും കയറും വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി ഞാൻ മേശപ്പുറത്തുവെക്കുന്നു.

മി. സ്റ്റീക്കർ: ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

**ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ**

ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XVII - വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം

**(നയനിരാകരണത്തിനുള്ള വെട്ടികുറയ്ക്കൽ)**

ശ്രീ. എ. പി. അനിൽകുമാർ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പുതിയ അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കാൻ ദിവസങ്ങൾ മാത്രം

ശേഷിച്ചിരിക്കെ സൂക്ഷ്മങ്ങളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുവാൻ യാതൊരു നടപടിയും സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (എല്ലാ സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യ യൂണിഫോം നൽകുമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടും പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമായി സ്കൂൾ യൂണിഫോം പരിമിതപ്പെടുത്തിയതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അബ്ദുൽ ഹമീദ് പി.: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിലെ ക്രമക്കേടുകളും ചോദ്യപേപ്പർ ചോർച്ചയും സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിംകുഞ്ഞ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം,

കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ചോദ്യക്കടലാസ് ചോർച്ച വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിച്ചതായി പറയപ്പെടുന്ന അരക്ഷിതാബോധം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അനിൽ അക്കര: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ അവസാന കാലത്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ നിയമിച്ച അധ്യാപകർക്ക് നിയമന അംഗീകാരവും ശമ്പളവും ലഭിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം

എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള

15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സർക്കാർ കോളേജുകളിൽ പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെ ഒഴിവുകൾ നികത്താത്തതുമൂലം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായതായി പറയപ്പെടുന്ന പ്രതിസന്ധി സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് പോലുള്ള പൈതൃക കലാശാലകളിൽ സദാചാര പോലീസ് ചുമഞ്ഞുള്ള ആക്രമണങ്ങളുണ്ടായിട്ടും കൗണ്ടർ കേസെടുപ്പിച്ച് അക്രമികൾക്ക് സുരക്ഷയൊരുക്കാൻ കൂട്ടുനിൽക്കുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ നിലവാരത്തകർച്ചമൂലം സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന

കുട്ടികൾക്ക് ജോലിക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ നഷ്ടമാകുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന അരക്ഷിതാവസ്ഥയും കെടുകാര്യസ്ഥതയും സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പാറക്കൽ അബ്ദുല്ല: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പീഡനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവാദികളായ മാനേജ്മെന്റുകൾക്കെതിരെ നടപടിയെടുക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മലപ്പുറം ഗവൺമെന്റ് വനിതാ കോളേജിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ ഉൾപ്പെടെ ആവശ്യമായ അധ്യാപക-അനധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാത്തതുമൂലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി പറയപ്പെടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കായിക വിനോദം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വ്യക്തമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കായിക മേഖലയിൽ സംസ്ഥാനം പിന്നിലാകാനുള്ള കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തി പരിഹാരം കാണാൻ ശ്രമിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം,

കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കലാരംഗത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വ്യക്തമായ നയം ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടതായി പറയപ്പെടുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സർക്കാരിലെ ഉന്നതർ സംസ്കാരശൂന്യമായി



പെരുമാറുന്നതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക രംഗം മോശമാകുന്നതായും ആയത് തടയാതിരിക്കുന്നതായും പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സാമ്പത്തിക കേന്ദ്രങ്ങളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ യഥാസമയം നടത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**സൂചക വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ**

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ :സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 15154,48,92,000 രൂപയിൽനിന്ന് നൂറു രൂപ കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചർച്ച - ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ)

**ചർച്ച**

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ ശക്തമായി പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. വിശ്വവിഖ്യാതനായ അമേരിക്കൻ സെനറ്റർ ഹൊറൈസ്മാനാണ് (Horace Mann) അമേരിക്കയിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വലിയ പ്രാമുഖ്യവും പരിഗണനയും കൊടുത്തത്. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥിനെ നമുക്ക് അമേരിക്കൻ സെനറ്റർ ഹൊറൈസ്മാനോട് ഉപമിക്കാം. കാരണം അദ്ദേഹവും കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിനാണ് പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുന്നത്. ഒരു വർഷം തികയാൻ പോകുന്ന ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ളവയാണ്. യു.ഡി.എഫ്.-ന് 'പൊതു' എന്ന വാക്കിനോട് അലർജിയായിരുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, പൊതുജനാരോഗ്യം, പൊതുവിതരണം ഇതൊക്കെ കേൾക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് അലർജിയായിരുന്നു. അതുമാത്രമല്ല, ഇവരുടെ കൈയിൽ എപ്പോഴും പൂട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം പൂട്ടുക, പൊതുമേഖലാ വ്യവസായം പൂട്ടുക അതായിരുന്നു യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ നയമെങ്കിൽ അതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി അടച്ചുപൂട്ടാൻ തീരുമാനിച്ച മലാപ്പറമ്പ് സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടെ

4 സൂട്ടുകൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ ഈ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചുവെന്നതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ നയം. യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ ഭരണകാലത്ത് പാഠപുസ്തകം ചോദിച്ചപ്പോൾ മുർത്തിക്കായിരുന്നു അടി. കേരളത്തിന്റെ തെരുവുകളിൽ എസ്.എഫ്.ഐ.-ക്കാരുടെ ചോരയാഴുകിയിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ സർക്കാർ പാഠപുസ്തകം സമയബന്ധിതമായി വിതരണം ചെയ്തുവെന്ന് മാത്രമല്ല, ഈ അദ്ധ്യയനവർഷം 3 വാല്യങ്ങളായി പാഠപുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഒന്നു മുതൽ എട്ടുവരെ ക്ലാസുകളിൽ എ.പി.എൽ./ബി.പി.എൽ. ഭേദമന്യേ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും യൂണിഫോം സൗജന്യമായി നൽകുന്നു. അതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേകത. കേരളത്തിലെ ഏതാണ്ട് നാലായിരത്തോളം വരുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ. പിണറായി വിജയനും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥും ദൈവമാണ്. കാരണം, അദ്ധ്യാപകരെ പുനർവിന്യസിക്കുന്ന സമീപനമായിരുന്നു ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചത്. കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന സമീപനം സ്വീകരിച്ച് ഈ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ഒന്ന് മുതൽ എട്ടുവരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കലോത്സവത്തിന് ഫണ്ട് ശേഖരിക്കുന്നത് ഈ സർക്കാർ നിർത്തലാക്കി. മേളയുടെ നടത്തിപ്പിന് 4 കോടി രൂപ സർക്കാർ ഫണ്ടായി അനുവദിച്ചു. 141 RMSA സൂട്ടുകൾ സർക്കാർ സൂട്ടിന്

ഇല്ലമാക്കി. അധിക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ച് അധ്യാപക-അനധ്യാപക ക്ഷാമം പരിഹരിക്കാൻ ഈ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞു. ഇപ്രകാരം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിരന്തരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നു. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ തസ്തിക എവിടെയെന്ന് സഭയ്ക്കു കത്ത് ചിലർ ചോദിച്ചു. നിങ്ങൾ ഇഷ്ടം പോലെ അധികമായി കൊടുത്തു, അധ്യാപക നിയമനത്തിൽ നിങ്ങൾ കാശ് വാങ്ങി കീഴയിലിട്ടു, മാനേജ്മെന്റ് ഭാഗത്തുനിന്ന് കാശ് വാങ്ങിച്ചു. ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നശേഷം മൂവായിരത്തോളം ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി 70 കോടി രൂപ നീക്കിവച്ചു. ഇങ്ങനെ കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിരവധിയായ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കാൻ ഈ സർക്കാരിനായി എന്ന് അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ ഞങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. ഇതുമാത്രമല്ല, കാസർഗോഡ്, ചേർത്തല സർക്കാർ പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ മെക്കാനിക്കൽ ബ്രാഞ്ചിൽ ഓരോ കോഴ്സ് അനുവദിച്ചു. തിരുവനന്തപുരത്തെ സി.ഇ.ടി.-യിൽ രണ്ട് പി.ജി. കോഴ്സ് അനുവദിക്കാൻ ഈ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞു. മൂന്നാർ, ഇപ്പോൾ ചർച്ചാവിഷയമാണല്ലോ! മൂന്നാർ ഗവൺമെന്റ് കോളേജിൽ എം.എ. തമിഴ്, എം.കോം എന്നീ കോഴ്സുകളിലേയ്ക്കുവശ്യമായ അധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാനും ഈ സർക്കാരിന്

കഴിഞ്ഞു എന്ന് അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ സാധിക്കും. ഇന്ന് കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഒരു ഉത്സവത്തിന്റെ പ്രതീതിയാണ്. എന്റെ അസംബ്ലി മണ്ഡലത്തിൽ 135 എയ്ഡഡും, 19 ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളും ഉൾപ്പെടെ 154 സ്കൂളുകളാണുള്ളത്. ഇപ്പോൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള മത്സരമാണ് കേരളത്തിൽ അരങ്ങേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാർഷികാഘോഷങ്ങൾ, അതിനെല്ലാം ഓരോ സ്കൂളുകളും മത്സരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ വന്നു. അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ ഒരു സ്കൂളിന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ 100 പവൻ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഉന്നമനത്തിനുവേണ്ടി ഇത്രമാത്രം കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിച്ച വേറെ ഏതു സർക്കാരുണ്ടെന്ന് അഭിമാനത്തോടെ ചോദിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അതുപോലെ ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ 45000 ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഈ സർക്കാർ ആരംഭിച്ചു. എല്ലാ നിയമസഭാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഓരോ സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നു. മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുമ്പോൾ അത് എൽ.ഡി.എഫ്. എം.എൽ.എ. മാർ ജയിച്ച മണ്ഡലങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളല്ല, മറിച്ച് യു.ഡി.എഫ്. കാർ ജയിച്ച മണ്ഡലങ്ങളിലെ

സൂക്ഷ്മകൾപോലും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ളതാക്കി മാറ്റിതീർക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഈ സർക്കാർ നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത്. യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ കാലത്ത് എല്ലാം രാഷ്ട്രീയമായി നോക്കിക്കണ്ടായിരുന്നു പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കിയിരുന്നത്. ഇടതുപക്ഷത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മണ്ഡലങ്ങളിൽ വികസന പ്രവർത്തനം ഇവർ ചെയ്തോ? പകരം തുരങ്കം വയ്ക്കുകയായിരുന്നു. സർക്കാർ മേഖലയിൽ 229 സൂക്ഷ്മകളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ 3 കോടി രൂപ വീതം ഈ സർക്കാർ അനുവദിച്ചു. മാത്രമല്ല, 200 വർഷം പിന്നിട്ട പൈതൃക സൂക്ഷ്മകൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകുന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാനും ഈ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്താൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകളെ ഉയർത്തുന്നതിന് 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പദ്ധതി ഈ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി. കരിക്കുലം അധിഷ്ഠിതമാക്കിയുള്ള ഡിജിറ്റൈസേഷൻ കേന്ദ്രമായി സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷനൽ ടെക്നോളജിയെ ഉയർത്താനും ഈ സർക്കാരിനായി. ഇങ്ങനെ കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഈ സർക്കാരിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കാനായി. കേരള ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി വിദ്യാഭ്യാസ ലോൺ എഴുതിത്തള്ളാനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

സഹായം കൊടുക്കാനും മുന്നോട്ടുവന്ന ഒരു സർക്കാരാണിത്. ഇനി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും ലോൺ അടയ്ക്കാൻ സാധിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ ആത്മഹത്യ ചെയ്യാൻ പാടില്ല. അത്തരമൊരു സാഹചര്യമാണ് ഈ സർക്കാർ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. ഇതാണ് ഈ സർക്കാർ. പലപ്പോഴും കേരളത്തിലെ ദുശ്ശൃ-മാധ്യമങ്ങൾക്ക് അതൊരു വാർത്തയല്ല. മലയാളഭാഷയ്ക്ക് പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുന്ന, ഒരു ഫണ്ടുമെന്റൽ ലാംഗ്വേജ് അപ്രോച്ചല്ല ഈ സർക്കാരിന്റെ അപ്രോച്ച്. മലയാളത്തിന് പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷിനും പ്രാമുഖ്യമുണ്ടാകണം. കാരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ഗ്ലോബൽ ലാംഗ്വേജാണ്. ആ ഗ്ലോബൽ ലാംഗ്വേജിനെ അവഗണിക്കുന്ന സമീപനമല്ല ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്നത്. മലയാളഭാഷയ്ക്ക് പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുമ്പോൾത്തന്നെ ഇംഗ്ലീഷിനും പരിഗണന കൊടുക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമത്തെയാണ് ഈ സർക്കാർ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ നയം. എന്തായിരുന്നു നേരത്തെയുള്ള സർക്കാർ ചെയ്തത്? നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയില്ലേ, യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ തുടക്കം മുതൽ കഴപ്പമല്ലേ? മന്ത്രിയുടെ വീടിന്റെ പേര് 'ഗംഗ'. മന്ത്രി പറഞ്ഞു, 'ഗംഗ'യിൽ കിടക്കില്ല, പേര് 'പാത്തുമ്മ' എന്നാക്കണം. വീടിന്റെ പേര് 'പാത്തുമ്മ' എന്നാക്കാൻ തയ്യാറല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ കിടക്കില്ല. ഒടുവിൽ മുസ്ലീം ലീഗിനകത്തെ നേതാക്കന്മാർ ഇടപെട്ടു. 'ഗ്രേസ്'

എന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് പേര് മാറ്റിയപ്പോഴാണ് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായ ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ് ആ വീട്ടിൽപ്പോയി കിടക്കാൻ തയ്യാറായത്. ഇത് നാണക്കേടല്ലേ. തലയിൽ രോമത്തൊപ്പിയും വെച്ചു പോയ സി.എച്ച്. കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. സി.എച്ചിന്റെ മുഖത്തേയ്ക്ക് നോക്കി ഒരാളും വർഗ്ഗീയവാദിയെന്ന് വിളിച്ചിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, കേരളത്തിന്റെ മുൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി എന്തുകൊണ്ട് ഈ സമീപനം സ്വീകരിച്ചു എന്നുള്ളത് ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: മുൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ സംബന്ധിച്ച് വളരെ നിരന്തരാവാദപരമായും മോശമായും ഒരു വീടിന്റെ പേര് 'പാത്തുമ്മ' എന്നാക്കണമെന്നൊക്കെ അദ്ദേഹം പറയുന്നത് എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്ന് അറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് അതൊന്നും രേഖയിലുണ്ടാകാൻ പാടില്ല. അടിസ്ഥാനരഹിതമായ കാര്യമാണ്. പ്രസംഗത്തിന് നർമ്മം പകരാൻ ചിലതൊക്കെ ചേർക്കുന്നത് ഭംഗിയാണ്. പക്ഷേ 'പാത്തുമ്മ', 'ഗംഗ' എന്നൊക്കെ പറയുന്നത് വളരെ ദുരുദ്ദേശപരമാണ്. അതൊന്നും രേഖയിലുണ്ടാകാൻ പാടില്ല.

മി. ചെയർമാൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ച കാര്യം പരിശോധിച്ച<sup>++</sup> നടപടി സ്വീകരിക്കാം.

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ തർക്കിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല.

---

<sup>++</sup> സഭാധ്യക്ഷന്റെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം (ഫ.നം. 2084/ഇ.ബി/2017/നി.സെ തീയതി 9-5-2017) സഭാരേഖയിൽ നിലനിർത്തി.



ഇത് കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. 'ഗംഗ' എന്ന പേര് മാറ്റിയോ ഇല്ലയോ? 'ഗംഗ' എന്ന പേര് 'ഗ്രേസ്' ആക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്തായാലും ഇത്തവണ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയുടെ റിസൾട്ട് വന്നപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് ഒരു റിസൾട്ടേ പ്രഖ്യാപിക്കേണ്ടി വന്നുളളൂ. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യമെങ്ങനെയാണ്? 'ലാസ്റ്റ് ബസ് കൂടെയുണ്ട്' എന്നൊരു ചൊല്ലുണ്ട് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ. അതുപോലെയാണ് എസ്.എസ്.എൽ.സി. ക്ക്ക് ഒരു തവണ വന്നു, ഇതല്ല ഒരിജിനൽ ഒന്നും കൂടി വരുന്നുണ്ട്. അതും വന്നു, അത് ഒന്നുംകൂടി വരുന്നുണ്ട്. നിങ്ങളോർക്കണം ഒരു സ്കൂളിലെ ക്യാന്റീനിലെ സ്റ്റാഫിനുപോലും എസ്.എസ്.എൽ.സി., ബിരുദ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകിയ കാലമായിരുന്നു പോയ കാലം. അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി വളരെ കൃത്യമായി ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാരിന് രണ്ടുവർഷവും ഫലപ്രദമായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. ഫലം പ്രഖ്യാപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നുള്ളതിൽ അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയും. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി എന്നുപറഞ്ഞാൽ പി.വി.സി. യാണ്, പ്രോ വൈസ് ചാൻസലറാണ്. എന്തായിരുന്നു നമ്മുടെ സ്ഥിതി; കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഡിഗ്രി സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ ചോർച്ച കണ്ടെത്തിയത് ഏഷ്യാനെറ്റായിരുന്നു. ഏഷ്യാനെറ്റ് ചാനൽ വാർത്ത പുറത്തുവിട്ടു, 'ഡിഗ്രി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വ്യാജമായി

കൊടുക്കുന്നു.' ബി.എസ്.സി. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസുകാരന് ബി.എസ്.സി. നഴ്സിംഗിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്. ബി.എ. ക്കാരന് ബി.ബി.എ. സർട്ടിഫിക്കറ്റ്. അതിനെക്കുറിച്ച് ചോദിച്ചപ്പോൾ അതൊരു ബി കൂടിപ്പോയതല്ലേ, മാച്ച്ചാൽ മതിയെന്നായിരുന്നു സമീപനം. പച്ച ബ്ലൗസ്, പച്ച കോട്ട്. പച്ച ക്വസ്റ്റൻ പേപ്പർ അടിക്കാത്തത് നമ്മുടെ ഭാഗ്യമായിട്ടേ ഞാൻ കാണുന്നുള്ളൂ. അതായിരുന്നു യു.ഡി.എഫ്. ന്റെ ഭരണകാലം. കരിക്കലം കമ്മിറ്റിക്കകത്ത് അവർക്കിഷ്ടമുള്ള ആളുകളെ കൊണ്ടുപോയി കൂടിയിരുന്ന സമീപനമായിരുന്നു യു.ഡി.എഫ്. ഭരണകാലത്തെങ്കിൽ അതിൽ നിന്നും വിഭിന്നമായി കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉത്സവത്തിന്റെ പ്രതീതി ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് ഒരു വർഷക്കാലം തികയ്ക്കാൻ പോകുന്ന ഇടതുപക്ഷ ഗവൺമെന്റിന് അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ് ഈ വേളയിൽ എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കുവാനുള്ളത്. ഇവിടെ സ്വാശ്രയ മേഖലയെക്കുറിച്ചാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ആരാണ് ഈ ഭൂതത്തെ തുറന്നുവിട്ടത്; ഞങ്ങളാണോ; ഇപ്പോഴും ഞങ്ങൾ യു.ഡി.എഫ്. നോട് പറയുന്നു, നിങ്ങൾക്ക് ആത്മാർത്ഥതയുണ്ടെങ്കിൽ കേരളത്തിലെ സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ കൊള്ളക്കാരെ പിടിച്ചുകെട്ടാൻ ഇടതുപക്ഷത്തോടൊപ്പം നിൽക്കുമെങ്കിൽ ഒരു മണിക്കൂർ കൊണ്ട് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടം അവസാനിപ്പിക്കാൻ

ഞങ്ങൾക്കാകും. ഞങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ സമ്മേളനത്തിൽ ഒരു അടിയന്തരപ്രമേയം കൊണ്ടുവന്നു. എന്താണ് അടിയന്തര പ്രമേയം. ആ പ്രമേയത്തിനകത്ത് മറ്റുക്കര ടോംസ് കോളേജിനെപ്പറ്റിയാണ് പരാമർശം. കണ്ണൂരിലെ ഹിന്ദുഭവനങ്ങളിൽ ഒരു പോസ്റ്റർ കാണാം. മുത്തപ്പൻ ഈ വീടിന്റെ ഐശ്വര്യം. അതുപോലെ മറ്റുക്കര ടോംസ് കോളേജിൽ പോയാൽ അവിടത്തെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും കേരളത്തിന്റെ മുൻമുഖ്യമന്ത്രി ഉമ്മൻ ചാണ്ടിയുടെ ഫോട്ടോ കാണാം. എന്നിട്ട് അവരാണ് വന്ന് പറയുന്നത്, സ്വാശ്രയ കച്ചവടത്തെക്കുറിച്ച്. ഈ സ്വാശ്രയ കച്ചവടക്കാർക്ക് കേരളത്തിന്റെ മണ്ണിൽ തഴച്ചുവളരാൻ അവസരമൊരുക്കിക്കൊടുത്തത് നിങ്ങളാണ്. ആരാണ് കൃഷ്ണദാസ്? മഹിജയും ജിഷ്ണു പ്രണോയിയും ഞങ്ങൾക്കെല്ലാ കാലത്തും കൂടപ്പിറപ്പുകളാണ്. അല്ലാതെ ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വരുമ്പോൾ മാത്രം വരുന്ന കൂടപ്പിറപ്പുകളല്ല. കേരളത്തിലെ സ്വാശ്രയ കച്ചവടം അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ആത്മാർത്ഥയുണ്ട്. നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ? ആരാണ് കൊള്ളക്കാർ. സ്വാശ്രയ ഭൂതം തുറന്നുവിട്ടതാരാണ്. സ്വാശ്രയ കച്ചവടം എല്ലാക്കാലത്തും കേരളത്തിൽ ഒരു opening the Pandora's box ആണ്, തുറക്കുമ്പോൾ എല്ലാം വെച്ചുപുട്ടാൻ കഴിയില്ല, എന്തെങ്കിലും പുറത്തുനിൽക്കും. ഇതിൽ ആത്മാർത്ഥമായി നിങ്ങൾ നിന്നാൽ ഈ അദ്ധ്യയനവർഷമെങ്കിലും

സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന വിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്. അതിന് നിങ്ങൾ കൂടെ നിൽക്കുമോ ഇല്ലയോ? നിങ്ങൾ ഒരേ സമയം വേട്ടക്കാരന്റെയും ഇരയുടെയും കൂടെ കൂടും. നിങ്ങൾ ഒരേ സമയം സ്വാശ്രയ കച്ചവടക്കാരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂടെ കൂടും. അതിന് ഒരു മടിയും നിങ്ങൾക്കില്ല എന്ന് പോയ കാലത്ത് തെളിയിച്ചതാണ്. മുൻ കേരള മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി പറഞ്ഞല്ലോ, 'എന്നെ അവർ പറ്റിച്ചുകളഞ്ഞു'വെന്ന്. ഒരു നിരാശ കാമുകനെപ്പോലെ കേരളത്തിൽ കോൺഗ്രസിന്റെ തലമുതിർന്ന നേതാവിന് വിലപിക്കേണ്ടിവന്ന സാഹചര്യം ഇവിടെ സൃഷ്ടിച്ചതാരാണ്. ഇതിന് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കണ്ട. ഇത് മാത്രമല്ല, കോൺഗ്രസിന്റെ സ്ഥിതി എന്താണ്? ഉത്പ്രേക്ഷയുടെ വിവരണം എങ്ങനെയാണ്? 'മറ്റൊന്നിൻ ധർമ്മയോഗത്താലതുതാനല്ലയോയിത് എന്ന് വർണ്ണത്തിലാശക ഉത്പ്രേക്ഷാഖ്യാലംകൃതി'. ഇപ്പോൾ കോൺഗ്രസും ബി.ജെ.പി.യും ഏതാണെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഒരു സിനിമയിൽ ശ്രീനിവാസനോട് മക്കൾ പറയും 'അയ്യോ അച്ഛാ പോകല്ലേയെന്ന്'. ഇപ്പോൾ കോൺഗ്രസിന്റെ ഓഫീസ് തുറന്നാൽ 'അയ്യോ ആരും പോകല്ലേ...സ്ഥാനമാനങ്ങൾ നൽകാം ഞങ്ങളുടെ കൂടെ നിൽക്കണമെന്നാണ് കേൾക്കുന്നത്. ഈ ഒരു ഗതികേടിലേയ്ക്ക് കോൺഗ്രസ് എത്തിയില്ലേ; കോൺഗ്രസ്

നേതാക്കന്മാർ കൂട്ടത്തോടെ ബി.ജെ.പി.യിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന കാഴ്ചയല്ലേ കാണുന്നത്; കോൺഗ്രസ്സിന് ഈ അവസ്ഥ എന്തുകൊണ്ട് ഉണ്ടായി? കോൺഗ്രസ്സ് തകരാൻ പാടില്ല. നവലിബറൽ നയം ഞങ്ങൾ തിരുത്തില്ലെന്ന് ഇവിടെ ഒരു നേതാവ് പറഞ്ഞു. നവലിബറൽ നയം തിരുത്തി ഈ നാട്ടിലെ ജനങ്ങളോട് കോൺഗ്രസ്സ് മാപ്പ് പറയണം. ഇവിടത്തെ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളോട് കോൺഗ്രസ്സ് മാപ്പ് പറയണം. 'ഈ കാലമത്രയും ഞങ്ങൾക്ക് പറ്റിയ അബദ്ധങ്ങൾക്ക് ഈ നാടിനോട് മാപ്പ് പറയുന്നു'വെന്ന് പറയണം. ഞങ്ങളുടെ പേരിന്റെ കൂടെ രണ്ടക്ഷരമോ മൂന്നക്ഷരമോ ഇല്ലെങ്കിലും ഞങ്ങൾ ഇങ്ങനെയൊക്കെ ഉണ്ടാകും. രണ്ടക്ഷരവും മൂന്നക്ഷരവും പേരിന്റെ കൂടെ വേണ്ട. രണ്ടക്ഷരവും മൂന്നക്ഷരവും ഇല്ലെങ്കിലും കേരളത്തിലും ഇന്ത്യയിലും കോൺഗ്രസ്സ് ഉണ്ടാകുമോ? അതാണല്ലോ 415-ൽ നിന്ന് 44 -ലേയ്ക്ക് എത്തിയപ്പോൾ പലരും കൂടാരംവിട്ട് പോകുന്നത്. മുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കപ്പലിൽ നിന്ന് പലരും ചാടുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് കോൺഗ്രസ്സ് തകർന്നു? കോൺഗ്രസ്സ് എന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുമ്പോൾ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ അക്ഷരങ്ങളാണ് ' C ' stands for Corruption, കോൺഗ്രസ്സ് അഴിമതിക്കാരുടെ പാർട്ടിയാണ്. ' O ' stands for Opportunism, കോൺഗ്രസ്സ് അവസരവാദികളുടെ പാർട്ടിയാണ്. 'N' stands for Nepotism, കോൺഗ്രസ്സ് സ്വജനപക്ഷവാദികളുടെ പാർട്ടിയാണ് 'G' stands for

Gundayism, കോൺഗ്രസ് കെ. സുധാകരന്മാരുടെ പാർട്ടിയാണ്. 'R' stands for Rape, കോൺഗ്രസ് നിലമ്പൂരിലെ രാധമാരെ ബലാൽസംഗം ചെയ്ത ആളുകളുടെ പാർട്ടിയാണ്. 'E' stands for enmity, കോൺഗ്രസ് എല്ലാകാലത്തും ശാശ്വത ശത്രുത വച്ച് പുലർത്തുന്ന ഒരു സംഘം ആളുകളുടെ പാർട്ടിയാണ്. 'S' stands for stamp, കോൺഗ്രസ് തട്ടിപ്പുകളുടെ പാർട്ടിയാണ്. 'S' stands for scandal കോൺഗ്രസ് അപകീർത്തി പറഞ്ഞു പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സംഘം ആളുകളുടെ പാർട്ടിയാണ്. കോൺഗ്രസ്സിനെ രക്ഷിക്കാൻ ഇനിയാർക്കും സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ല. കോൺഗ്രസ് തകർന്നടിഞ്ഞിരിക്കുന്നു, എന്നാലും അഹങ്കാരത്തിന് ഒരു കുറവുമില്ല. ഞങ്ങളുണ്ടോ എന്ന് നിങ്ങൾ ചോദിക്കും. ഞങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ അന്നുള്ള സ്വാധീനമൊക്കെ ഇന്നുമുണ്ട്. നിങ്ങൾ എവിടെ എത്തി, എന്തുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ അവിടെയെത്തി എന്ന കാര്യം ചിന്തിക്കണം. ബംഗാളിനെക്കുറിച്ചൊന്നും നിങ്ങൾ ബോധിയാകേണ്ട. ഞങ്ങൾ ഒപ്പിച്ചൊക്കെ പോയിക്കൊള്ളൂ. 2019-ലേക്ക് ഉയർത്തി കാണിക്കാൻ ഒരു നേതാവുമില്ലാത്ത പാർട്ടിയാണ് കോൺഗ്രസ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് അങ്ങനെ എത്തിയത്? നിങ്ങൾ അനുഭവത്തിച്ചുപോയ നയം, നിങ്ങൾ ചെയ്തുകൂടിയ പാപങ്ങൾക്ക് ജനം നൽകിയ മറുപടിയാണ് ഈ നിലയിലേക്ക് നിങ്ങളെ എത്തിച്ചത്. നെഹ്റു പുനരവതരിച്ചാൽ പോലും രക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത

അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് കോൺഗ്രസ് ഇന്ത്യയിൽ ദുർബലമായിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ദീർഘിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല, ഞാൻ ആർക്കും വഴങ്ങാനും തയ്യാറല്ല. വഴങ്ങുമ്പോൾ എന്റെ സമയമാണ് പോകുന്നത്. ഈ കേരളത്തിൽ യു.ഡി.എഫ്.ന്റെ നില എന്താണ്? ഞങ്ങളുടെ മൂക്ക് ചെത്തി ഉപ്പിലിടാൻ ഇറങ്ങി പുറപ്പെട്ടവരല്ലേ നിങ്ങൾ. എത്ര പേരുമായാണ് നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ നേരിട്ടത്; ഇപ്പോൾ എത്ര ആളുകൾ നിങ്ങളുടെ കൂടെയുണ്ട്? നിങ്ങളിപ്പോൾ രണ്ടേകാൽ പാർട്ടിയാണ്. മാണി ആരുടെ കൂടെയാണ്? ഒരു ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ അധികാരം നഷ്ടപ്പെടുമ്പോഴേയ്ക്കും മാണി സാറിനെ നാളെ മുതൽ ഞങ്ങൾ മാണിയെന്ന് മാത്രമേ വിളിക്കുവെന്ന് പറയാൻ നിങ്ങൾക്ക് മര്യാദയില്ലേ; പ്രായം ചെന്ന മനുഷ്യനല്ലേ; സീനിയർ പാർലമെന്റേറിയനല്ലേ. ഒരു പാർട്ടി യോഗം ചേർന്ന് എടുക്കേണ്ട തീരുമാനമാണോ ഇത്. ഇത് നിയമസഭയിലെ അമെന്റ്മെന്റാണോ; നിയമസഭയ്ക്കകത്ത് അമെന്റ്മെന്റ് വരും 'ൽ ' എന്നുള്ളത് 'ആ' എന്നാക്കണം. കോൺഗ്രസ്സിന്റെ കെ.പി.എസ്.സി. യോഗം ചേർന്നെടുത്ത തീരുമാനം മാണി സാറിനെ നാളെ മുതൽ മാണിയെന്ന് മാത്രമേ വിളിക്കൂ എന്നാണ്. ഇതാണ് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ അവസ്ഥ. കോൺഗ്രസ് എന്ന രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനം പുനർവിചിന്തനത്തിന് വിധേയമാകണമെന്നേ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുള്ളൂ.

ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി ഒരു വർഷക്കാലം കൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് കൊടുത്ത വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഓരോന്നായി പാലിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകുന്നു. അതൊന്നും പത്രങ്ങൾക്ക് വാർത്തയാകില്ല. ഇന്നലെ ഒരു വാർത്തയുണ്ടായിരുന്നു, എല്ലാ പത്രങ്ങളിലും ഇല്ല. ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളിയെ രക്ഷിക്കാൻ മാൻഹോളിലേയ്ക്ക് എടുത്ത് ചാടിയ നൗഷാദ് എന്ന ചെറുപ്പക്കാരന്റെ ഭാര്യ സഫ്രീനയ്ക്ക് ജോലി കൊടുത്തത് ഇന്നലെ പത്രങ്ങളിൽ വാർത്തയായിരുന്നു. അത് കൊടുത്തത് ശ്രീ. പിണറായി വിജയനാണ്, ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടിയല്ല. തട്ടിപ്പ്, വെട്ടിപ്പ്, പറ്റിപ്പ്, ഉഡായിപ്പ് അതാണല്ലോ ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി. എന്ത് പറഞ്ഞാലും വെള്ളാനകളുടെ നാട് എന്ന സിനിമയിലെ കുതിരവട്ടം പപ്പവിനെ പോലെയാണ്. ഇപ്പോൾ ശരിയാക്കിത്തരാം. എന്താണ് ശരിയാക്കിയത്, നിങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു ശരിയാക്കിയത്, ഒരു കാര്യവും ശരിയാക്കാൻ യു.ഡി.എഫ്.ന് ആയിട്ടില്ല. എൽ.ഡി.എഫ്. ശരിയാക്കി, ഈ കൊടുംചൂടിലും വരൾച്ചയുള്ളപ്പോഴും സംസ്ഥാനത്തിനകത്ത് വൈദ്യുതി കട്ട് ഇല്ലാതെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ സാധിച്ചു. ഞാൻ ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല. ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് നന്ദി പറയുകയാണ്. ഉത്തര മലബാറിന്റെ തലസ്ഥാനമായ, ചരിത്ര നഗരമായ തലശ്ശേരിക്ക് ഇത്തവണത്തെ സംസ്ഥാന ഫിലിം അവാർഡ് നൈറ്റ് നൽകിയതിന്



ബഹുമാനപ്പെട്ട സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് തലശ്ശേരിക്കാരുടെ പേരിൽ നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ശക്തമായി പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ എതിർക്കുകയാണ്.

ഒരുപാട് പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, പ്രവൃത്തി പഥത്തിലേയ്ക്ക് വളരെ കുറച്ച് കാര്യങ്ങൾ മാത്രമേ വരുന്നുള്ളൂ എന്നതാണ് ഈ ഗവൺമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഞങ്ങളുടെ പൊതുവായ വിമർശനം. അതിന്റെ ഭാഗമായി തന്നെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെയും ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നത്. ഞാൻ അംഗീകരിക്കുകയാണ്, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി നിയമസഭാ ചോദ്യങ്ങളുടെ മറുപടികളിൽ പറയുന്നതുപോലെ തന്നെ, ഏതൊരു നിസ്സാര കാര്യത്തെയും അല്ലെങ്കിൽ ഏതൊരു ചെറിയ കാര്യത്തെയും വളരെ വിശാലമായി താത്പ്രീകമായി വിശകലനം ചെയ്ത് വളരെ ആഴത്തിൽ അപഗ്രഥിച്ച് കാര്യങ്ങൾ പറയാറുണ്ട്. അത് നല്ല കാര്യമായി തന്നെ കാണുകയാണ്. അത് പലപ്പോഴും പ്രവൃത്തിപഥത്തിലേയ്ക്ക് വരുന്നില്ലെന്ന് മാത്രമാണ് ഏറ്റവും പ്രധാന പരാതിയായി നിൽക്കുന്നത്.

ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ എല്ലാ പദ്ധതികളുടെയും അടിസ്ഥാനമായി മാറിയിരിക്കുന്നത് കിഫ്ബിയാണ്. കിഫ്ബിയിലൂടെ എല്ലാം ശരിയാകുമെന്ന്

പറയുന്ന ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രഖ്യാപിത മുദ്രാവാക്യം പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ എത്തിക്കാൻ പോകുന്നു എന്നുള്ളതാണ് കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷമായി നമ്മൾ കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പക്ഷെ, അതിനുമപ്പുറത്തേക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോകുന്നില്ലെന്ന് വരുമ്പോഴാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രി ഇന്നലെ പറഞ്ഞതുപോലെ, കിഫ്ബി എന്ന് പറയുന്നത് 'തരികിട പരിപാടി'യാണോ എന്ന സംശയം മന്ത്രിസഭയ്ക്കകത്തുനിന്ന് തന്നെ ഉയരുന്നത്. എന്തായാലും ഞങ്ങൾ ആ കാര്യത്തിൽ ശുഭാപ്തിവിശ്വാസികളാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ നിഷേധാത്മക നിലപാട് ഞങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നില്ല, കിഫ്ബി നന്നാകട്ടേ, കിഫ്ബിയിലൂടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭിച്ച് ആ നിലയിൽ മുന്നോട്ട് പോകട്ടേ എന്നുള്ളതാണ് ഞങ്ങളുടെ ആഗ്രഹവും അഭ്യർത്ഥനയും.

വീഴ്ച വകുപ്പുപോലെ ചോർച്ച വകുപ്പായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മാറരുതെന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥനയുണ്ട്. സമീപകാലത്ത് നടന്ന ഏറ്റവും വലിയ നാണക്കേട് ആയിരുന്നു എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ പേപ്പർ ചോർന്നതിന്റെ ഫലമായി പരീക്ഷ റദ്ദാക്കേണ്ടി വന്ന സാഹചര്യം. ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ നേരത്തേ പറഞ്ഞ തരത്തിലുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾക്കൊന്നും മറുപടി പറയാൻ

ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. കാരണം, കഴിഞ്ഞ കുറേക്കാലമായി കേരളത്തിലെ സംഘപരിവാർ സോഷ്യൽ മീഡിയയിലൂടെ പ്രചരിപ്പിച്ച് കൊണ്ടിരുന്ന, പച്ച കോട്ട്, പച്ച ഉടുപ്പ്, പച്ച ബോർഡ് അടക്കമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ആണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയമായി ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് അവർ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ ഏതായാലും ഞങ്ങൾ ആ ട്രാപ്പിൽ വീഴാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്താം. ഞങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി സോളിഡായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ചോദ്യപേപ്പർ ചോർന്നതിന്റെ ഫലമായി പരീക്ഷ റദ്ദാക്കി, പുന:പരീക്ഷ നടത്തേണ്ടി വരുന്നു. മലയാളം പേപ്പറിൽ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ചോദ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. ആ നിലയിൽ അങ്ങേയറ്റം നാണക്കേടും പിടിപ്പുകേടും പല രംഗങ്ങളിലും കാണാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. മന്ത്രി എന്ന് പറയുന്ന വ്യക്തി അതിനെല്ലാം ഉത്തരവാദി ആണെന്ന് ആക്ഷേപിക്കാൻ തയ്യാറല്ല. അദ്ദേഹം കുറച്ചുകൂടി ജാഗ്രത കാണിക്കണം. ജാഗ്രത കുറവ് മറ്റ് പല ആളുകൾക്കും ഉണ്ടായതിന്റെ പേരിൽ ശിക്ഷാനടപടികൾ നേരിട്ട ഒരു ഗവൺമെന്റും ക്യാബിനറ്റും കൂടിയാണിത്. അതുകൊണ്ട് അങ്ങേയ്ക്ക് കുറച്ചുകൂടി ജാഗ്രതയുണ്ടാകണമെന്ന് മാത്രമാണ് എനിക്ക് ആ കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാനുള്ളത്. അദ്ധ്യാപക

സംഘടനകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന ചോദ്യപേപ്പർ കച്ചവടം, ഒരു വർഷം ഏതാണ്ട് 15 കോടി രൂപയുടെ കച്ചവടമാണ് നടക്കുന്നതെന്നാണ് മാധ്യമങ്ങൾ പുറത്തു കൊണ്ടുവരുന്ന റിപ്പോർട്ട്. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നത് അങ്ങേയ്ക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കെ.എസ്.ടി.എ. എന്ന് പറയുന്ന ഇടതുപക്ഷ അധ്യാപക സംഘടനയാണെന്നാണ് ഇതേ മാധ്യമങ്ങളും, അല്ലെങ്കിൽ നമുക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട്, അതിനെയാണ് നിയന്ത്രിക്കണം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വകുപ്പിലെ ഡയറക്ടർ തന്നെ അത്തരത്തിലുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നാണ് മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ അറിയാൻ സാധിച്ചത്. ആ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് ചോദ്യപേപ്പർ മാഫിയയെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ഒരു തീരുമാനം താങ്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളിൽ പലതിലും എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. പുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം വന്നിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ, നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾ പലപ്പോഴും എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. പുസ്തകം അല്ലാതെ സ്വകാര്യ പുസ്തക കച്ചവടക്കാരിൽ നിന്ന് അവരുടെ കമ്മീഷൻ പറ്റിക്കൊണ്ട് അവർ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അവസ്ഥയുണ്ട്. ഒരു തരത്തിലുള്ള

സമാനതയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ്. ഈ മേഖലയിൽ കൗതുകിണി സവിധാനമാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. അക്കാദമിയിൽ ഗവൺമെന്റിന് ഏത് തലത്തിലാണ് ഇടപെടാൻ സാധിക്കുക എന്നുള്ളതിനെ കുറിച്ച് ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഈ മേഖലയിൽ ചില അനീതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. 2012-ൽ ക്ലസ്റ്റർ കോ-ഓർഡിനേറ്ററായി നിയമിക്കപ്പെട്ട കുറേ അധ്യാപകരുണ്ട്. ടീച്ചേഴ്സ് ബാങ്കിൽപ്പെട്ട retrench അധ്യാപകരെന്ന പേരിൽ പുറത്തുനിൽക്കേണ്ടി വരുന്ന ആളുകളെ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ക്ലസ്റ്റർ കോ-ഓർഡിനേറ്ററായി നിയമിച്ചിരുന്നു. ഏത് ഗവൺമെന്റെന്ന രാഷ്ട്രീയ തർക്കങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോവുകയല്ല. അവരിൽ പലർക്കും ബേസിക് പേയും ഡി.എ.യും മാത്രമാണ് കിട്ടുന്നത്. എന്നാൽ അതേ തലത്തിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്ന ഇപ്പോഴത്തെ അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ മാതൃസ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ ആനുകൂല്യങ്ങളും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരേ തസ്തികയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രണ്ട് വിഭാഗം അധ്യാപകർക്ക്, ഒരേ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട രണ്ട് തട്ടിൽപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക് രണ്ട് തരത്തിലുള്ള സേവന-വേതന-വ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ട്. ഈ അനോമലി പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

കായിക അധ്യാപകരുടേതുള്ള സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകർക്ക് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. കായിക മേഖലയിൽ വലിയ സ്വപ്നം കാണുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. പ്രത്യേകിച്ച് സ്കൂളുകളാണ് എല്ലാ കാലത്തും കായിക താരങ്ങളെ വളർത്തിയെടുത്തിട്ടുള്ളത്. സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷന്റെ പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ കായികാധ്യാപകരുടെ തസ്തിക പലയിടത്തും ഇല്ലാതാകുന്ന അവസ്ഥയുണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ കായികാധ്യാപകരുടെ തസ്തികയില്ല. അത് സൃഷ്ടിക്കാൻ തയ്യാറാകണം. എസ്.എസ്.എ. വഴി കായികാധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അത് സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണ്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളാണ് പലപ്പോഴും ഈ മേഖലയിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നത്. അവിടേയ്ക്ക് കായികാധ്യാപകർക്ക് പ്രവർത്തിക്കാൻ സാഹചര്യമുണ്ടാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ എസ്.എസ്.എ. വഴി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന കായികാധ്യാപകർക്ക് മൂന്നും നാലും സ്കൂളുകളിൽ ജോലി ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നതുകൊണ്ട് അവർക്ക് അധിക ജോലി ഭാരമുണ്ട്. കൃത്യമായി കോൺസെൻട്രേഷൻ ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകുന്നില്ല. അവർക്ക് പലപ്പോഴും പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ ശമ്പളം മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളൂവെന്ന അവസ്ഥയുണ്ട്. അക്കാദമിയിൽ കൂടി ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടാൻ തയ്യാറാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെന്ന നിലയിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് പോളിടെക്നിക്കുകൾ. ഐ.ടി.ഐ.-ക്കും എഞ്ചിനീയറിംഗിനും ഇടയിൽ ഒരു ലിങ്കായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ട സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് പോളിടെക്നിക്കുകൾ. എ.ഐ.സി.ടി.ഇ.-യുടെ പുതിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം കേരളത്തിലെ പോളിടെക്നിക്കുകൾ പലപ്പോഴും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരത്തെ പ്രശസ്തമായ സെൻട്രൽ പോളിടെക്നിക് അടക്കമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അംഗീകാരം നഷ്ടപ്പെടുന്ന സാഹചര്യവും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പലപ്പോഴും ഇതൊക്കെ വേണ്ടത്ര ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല. നൂറ് മെഡിക്കൽ സീറ്റ് കുറഞ്ഞപ്പോൾ വലിയ രീതിയിൽ ചർച്ച ചെയ്തു. പക്ഷേ പോളിടെക്നിക് മേഖലയിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് എ.ഐ.സി.ടി.ഇ.-യുടെ പുതിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി അവരുമായി സംസാരിച്ച് കേരളത്തിലെ പോളിടെക്നിക് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

അതുപോലെയാണ് സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റിന്റെ കാര്യങ്ങൾ. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം പച്ച കോട്ടം പച്ച ബോർഡുമൊന്നുമല്ല. അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം (ASAP)

അടക്കമുള്ള തൊഴിലധിഷ്ഠിത അല്ലെങ്കിൽ തൊഴിൽ നൈപുണ്യ പരിശീലനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ കേരളത്തിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. കമ്മ്യൂണിറ്റി സ്കിൽ പാർക്കുകൾ അടക്കമുള്ള പദ്ധതികളും നല്ല രീതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുന്നുണ്ട്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ നാഷണൽ സ്കിൽസ് ക്വാളിഫിക്കേഷൻസ് ഹ്രെയിം വർക്ക് (എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്.) 2018-നകം പൂർണ്ണമായും ഇന്ത്യ മുഴുവൻ നടപ്പാക്കണമെന്നാണ് നിർദ്ദേശം. 2020 മുതൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റേയും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ജോലികൾക്ക് എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്.-ന്റെ യോഗ്യതകൾ നിർബന്ധമാക്കണമെന്നും പറയുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ കേരളത്തിൽ അത് വേണ്ടത്ര നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ മാത്രമേ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. കേരളത്തിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ ഇതെങ്ങനെയാണ് നടപ്പാക്കുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് വേണ്ടത്ര ആലോചിച്ചിട്ടില്ല. ആ നിലയിൽ തൊഴിൽ നൈപുണ്യമടക്കമുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. തൊഴിൽ നൈപുണ്യമെന്ന് പറയുമ്പോൾ മഹാരാജാസ് കോളേജിലേതുപോലെ വാർക്കപ്പണിയടക്കമുള്ള തൊഴിലുകൾ മാത്രം ശ്രദ്ധിച്ചാൽ



പോരെന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥനകൂടിയുണ്ട്. അതുപോലെയുള്ള കോഴ്സുകൾ എസ്.എഫ്.ഐ.-യുടെ നേതൃത്വത്തിലൊക്കെ കേരളത്തിലെ പല കോളേജുകളിലും നടക്കുന്നുണ്ട്. ആ നിലയിലുള്ള വാർക്കപ്പണി കോഴ്സുകൾക്കുപകരം ശരിയായ തൊഴിൽ നൈപുണ്യ കോഴ്സുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുമുണ്ടാകണമെന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ എതിർക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ടി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: സർ, ഈ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അധ്യാപകനായ എനിക്ക് അവസരം കിട്ടിയതിൽ ഞാൻ സന്തോഷം രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പിന്റെ പാതയിലാണ്. യു.ഡി.എഫ്. ഭരണവും അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും ചില്ലുപാത്രം എറിഞ്ഞുടയ്ക്കും പോലെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ തകർത്തത്. സ്കൂളിന്റെ മുന്നിലൂടെ പോയ കുട്ടിക്കുപോലും കൈ നിറയെ എപ്പസ് കൊടുത്ത് ജയിപ്പിച്ചുവിട്ടത് അക്കാലത്തായിരുന്നു. കൊല്ലപ്പരീക്ഷയ്ക്കു മുമ്പുമാത്രം പാഠപുസ്തകം കിട്ടിയ സഹപാഠികൾ അസൂയയോടെ നോക്കിനിന്നതും അക്കാലത്തായിരുന്നു. ആ കാലത്തിന്റെ ഹാങ് ഓവറിൽ ചില കാര്യങ്ങൾ ഈ വർഷവും സംഭവിച്ചെങ്കിലും അതിവേഗത്തിലുള്ള പരിഹാര നടപടികളാണ് ഈ

ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചത്. ഇങ്ങനെ പെട്ടെന്ന് പരിഹാരമുണ്ടാകുമ്പോഴാണ്  
 കമ്മട്ടിപ്പാടത്തിലെ ബാലനെപ്പോലെ നമ്മളും കയ്യടിക്കാ എന്ന്  
 പറഞ്ഞുപോകുന്നത്. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭാവി രൂപപ്പെടുന്നത് ക്ലാസ്  
 മൂറികളിലാണെന്നുള്ളത് കോത്താരി കമ്മീഷന്റെ നിരീക്ഷണമാണ്. 1966 ജൂൺ  
 29-ാം തീയതി ആ റിപ്പോർട്ട് സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ  
 പരിവർത്തനത്തിന്റെ ഒരുപാട് പ്രതീക്ഷകളാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ  
 നെഞ്ചേറ്റിയത്. വിദ്യാഭ്യാസം ഉല്പാദകരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കണമെന്നും  
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും അടിസ്ഥാന ഘടകമായി ശാസ്ത്രത്തെ  
 അംഗീകരിക്കണമെന്നും തൊഴിൽ പരിചയത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ  
 അവിഭാജ്യ ഘടകങ്ങളായി മാറ്റണമെന്നുമുള്ള കമ്മീഷന്റെ ശുപാർശകളുണ്ടായിരുന്നു.  
 59 വർഷങ്ങൾക്കുശേഷവും അതൊന്നും യാഥാർത്ഥ്യമായില്ല. ഡി.പി.ഇ.പി.യുടെയും  
 പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെയും ഒന്നര ദശാബ്ദക്കാലത്തെ നവീകരണ  
 ഘട്ടത്തിലൊഴിച്ച് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ജീർണ്ണ  
 ഗന്ധത്തിലമർന്നുകഴിഞ്ഞു. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് പ്രിയപ്പെട്ട രാഷ്ട്രപിതാവായ  
 ഗാന്ധിജി നമ്മുടെ ഓർമ്മയിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്നത്. ഗാന്ധിജിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ  
 സംഭാവന വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്താണെന്നു പറഞ്ഞാൽ ന്യൂ ജനറേഷൻ മാത്രമല്ല

ഓൾഡ് കോൺഗ്രസ്സുകാരും അതുതപ്പെടുപോകും. 1937-ൽ ഗാന്ധിജി രൂപം നൽകിയ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഇപ്പോഴും ആധുനികമാണ്. 'നെ താലിം' (Nai Talim) എന്നാണ് മഹാത്മജി അതിന് നൽകിയ പേര്. "നാം ഇന്നുവരെ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ പലതരം അറിവുകൾ കുത്തിനിറയ്ക്കുന്നതിനാണ് നമ്മുടെ ശക്തിയെല്ലാം കേന്ദ്രീകരിച്ചത്. അവരുടെ മനസ്സിന് പ്രചോദനമോ വികാസമോ നൽകണമെന്ന് ഒരിക്കലും വിചാരിച്ചിട്ടില്ല" എന്ന് ഗാന്ധിജി ഹരിജൻ മാസികയിൽ എഴുതി. പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾക്കായി അന്വേഷിക്കുന്നവർക്കും സർക്കാരിനും സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഒരു മാതൃക രൂപപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു ഗാന്ധിജി. "മാതൃഭാഷയിലൂടെയാകണം അദ്ധ്യയനം നടക്കേണ്ടത്. സൂളിനേയും ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തേയും ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമായിരിക്കണം നൽകേണ്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മൊത്തം നിയന്ത്രണം ജനങ്ങളുടെ കയ്യിലായിരിക്കണം" എന്ന് അദ്ദേഹം ഒരു മറാഠി വാരികയിൽ എഴുതി. ഈ ഗാന്ധിയൻ ദർശനങ്ങൾ അതിന്റെ സൂക്ഷ്മാർത്ഥത്തിലല്ലെങ്കിലും ഇപ്പോൾ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അടിസ്ഥാനമാകുകയാണ്. ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനവും അധികാര വികേന്ദ്രീകരണവും ഇപ്പോഴുള്ള

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെയുമൊക്കെ പിന്നിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ ഏറ്റവും മഹത്തായ ദർശനങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പ്ലസ് ടു വരെ അധ്യയന ഭാഷ മാതൃഭാഷയിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്ന പരിഷ്കാരം യാഥാർത്ഥ്യമായിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം ആവിഷ്കരിച്ച നാല് മിഷനുകളിലൊന്നായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ തുണകൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ജനപങ്കാളിത്തത്തിലാണ്. 2017-18 ബഡ്ജറ്റിൽ വ്യക്തമായ പരിപാടികളാണ് മുന്നോട്ടുവെച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് അധ്യാപകരേയും രക്ഷിതാക്കളേയും ജനങ്ങളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി നടന്നുവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുതിയൊരു വിതാനത്തിലേയ്ക്ക് ഉയരാൻ പോകുകയാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കും. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും ഈ സ്കൂളുകളുടെ നവീകരണം. ഓരോ മണ്ഡലത്തിലേയും ഓരോ സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കും. ആയിരം കുട്ടികളിലേറെ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനായി 3 കോടി രൂപ. എയ്ഡഡ് സ്കൂളിനും ധനസഹായം. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കാത്തിരിക്കുന്നത് സമഗ്ര വികസനമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കപ്പെടുമ്പോൾ ആ കമ്മിറ്റികളിലെല്ലാം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾപ്പെടെയുള്ള ആളുകൾ എത്ര

സന്തോഷത്തോടെയാണ് സംഭാവനകൾ നൽകുന്നത്? കയ്യമംഗലം മണ്ഡലത്തിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കിയ കെ.വി.ജി.എച്ച്.എസ്. - ലെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഗമത്തിൽ അവിടത്തെ ഒരു പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി ഒരു കോടി രൂപയാണ് ഓഫർ ചെയ്തതെന്ന കാര്യം വളരെ സന്തോഷപൂർവ്വം ഞാൻ അറിയിക്കട്ടെ. നേരത്തെ ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപോലെ നൂറ് പവൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഓഫറുകൾ പല സ്ഥലങ്ങളിലുമുള്ള ആളുകൾ നൽകുന്നുണ്ട്. അത്രമാത്രം സ്നേഹം ആളുകൾ ഇതിനോട് കാണിക്കുന്നുണ്ട്. അധികമാരും അറിയാത്ത വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനാണ് ജാൻ അമോസ് കൊമേനിയസ് (Jan Amos Comenius). 1592-ൽ മുതൽ 1670 വരെയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതകാലം. "നല്ലറി ടീച്ചർമാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പുസ്തകം, ഭാഷകളുടെ കവാടം തുറന്നിരിക്കുന്നു" എന്നിവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മികച്ച രണ്ട് കൃതികൾ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ "The Grate Dionysius" എന്ന കൃതിയിൽ ഒരു നിരീക്ഷണമുണ്ട്. "വിവിധ എഴുത്തുകാരിൽനിന്നും സ്വരക്കൂട്ടിയ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ആശയങ്ങളും കുട്ടികളുടെ തലയിൽ കുത്തിനിറയ്ക്കലല്ല വിദ്യാഭ്യാസം, മറിച്ച് കുട്ടികളുടെ അറിയാനുള്ള കഴിവിനെ പുറം ലോകത്തേയ്ക്ക് തുറന്നുവയ്ക്കലാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ ഒരു മരത്തിന്റെ മുകൾങ്ങളിൽനിന്ന് ഇലകളും പൂക്കളും കായ്കളും പുറപ്പെടുന്നതുപോലെ അവരുടെ മനസ്സിൽനിന്നും ജീവനുള്ള

ജലപ്രവാഹം തന്നെ നിർഗ്ഗമിക്കും” . ഇതാണ് ഇന്ന് നടക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പരിവർത്തനം. ഇങ്ങനെ ഒരു വശത്ത് മാറ്റങ്ങളുടെ വസന്തം ആർത്തുണരുമ്പോഴും മറുവശത്ത് ഇരപിടിക്കാൻ ഇടിമുറികളുമായി കാത്തിരിക്കുന്ന സ്വാശ്രയ വ്യാപാരികളുടെ ലോകം കൂടിയാണിത്. സ്വാശ്രയ ഗുണ്ടാസംഘത്തിന്റെ ചൂഷണത്തിനും അതിക്രമത്തിനുമെതിരെ ശക്തമായ നിലപാടാണ് ഈ സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിലേയ്ക്കെത്തുമ്പോൾ കല, സംസ്കാരം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ മുഖ്യ വികസന മേഖലയെന്ന പദവി ലഭിക്കുകയാണ്. കലയുടേയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും വിദൂര സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള വ്യക്തികളും സ്ഥാപനങ്ങളും സമഗ്രവികസന മുന്നേറ്റത്തിന്റെ വിരൽ സ്പർശനമേൽക്കുകയാണ്. സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയുന്ന ജില്ലാ സാംസ്കാരിക സമുച്ചയങ്ങൾ, ഫിലിം സിറ്റി, സ്ഥിരം ഫെസ്റ്റിവൽ വേദി തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണം ഈ വർഷം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. അക്കാഡമികളെല്ലാം വേണ്ട രീതിയിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. യുവകലാകാരന്മാർക്ക് ഫെലോഷിപ്പായി പതിനായിരം രൂപ വരെ നൽകാൻ ഈ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. കലയുടെ വിസ്മയകരമായ സർഗ്ഗോത്സവമായി മാറിയ കൊച്ചിൻ ബിനാലെയ്ക്ക് രണ്ട് കോടി രൂപ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

രാജ്യത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക മണ്ഡലത്തിൽ അസഹിഷ്ണുതയുടെ വിഷപ്പക പരന്നുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈ കാലത്ത് പ്രതിരോധത്തിന്റെ നന്മനിറഞ്ഞ കേരളം പടുത്തുയർത്താനുള്ള ശക്തി പകരുകയാണ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാർ. ഉറച്ച കാലുകളിൽ നീങ്ങുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്കും സർക്കാരിനും അഭിനന്ദനങ്ങൾ. അതോടൊപ്പം പങ്കാളിത്ത പെൻഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നിരവധി കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു നല്ല സമീപനം സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത്തരം സമീപനങ്ങളുൾപ്പെടെയുള്ള പരിപാടികളുമായി ഈ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോകുമെന്ന് ഉറപ്പുണ്ട്. ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ സ്വാഭിമാനം അനുകൂലിക്കുന്നു. എന്റെ പ്രസംഗം ചുരുക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ എതിർക്കുകയാണ്. എനിക്കുമുമ്പ് പ്രസംഗിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട തലശ്ശേരി അംഗം ചില കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഈ സഭയിൽ ബി.ജെ.പി.-ക്ക് ഒരംഗമുണ്ടെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം. പക്ഷെ, യുവമോർച്ചയ്ക്ക് ഒരംഗമുണ്ടെന്ന് തലശ്ശേരി അംഗത്തിന്റെ പ്രസംഗം കേട്ടപ്പോഴാണ് മനസ്സിലായത്. ഇങ്ങനെയുള്ള വർഗ്ഗീയ ധ്രുവീകരണമുണ്ടാക്കുന്ന പ്രസംഗം നടത്തിയാൽ ഞാൻ സി.പി.എം-കാരോട് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, നിങ്ങൾക്ക് അതുകൊണ്ട് ഒരു നേട്ടവുമുണ്ടാകാൻ

പോകുന്നില്ല, നേട്ടമുണ്ടാകുന്നത് മറ്റൊരു പാർട്ടിക്കാണ്. അതുകൊണ്ട് അത്തരത്തിലുള്ള പ്രസംഗം നടത്തരുതെന്നാണ് എനിക്ക് അവരോട് പറയാനുള്ളത്. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ ഇവിടെ എണീറ്റ് നിൽക്കുമ്പോൾ തന്നെ  $x^*$  പറയാനാണ് അദ്ദേഹം ഈ സഭയിൽ എണീറ്റുനിൽക്കുന്നതെന്ന് നമുക്കറിയാം. അദ്ദേഹത്തിന് ഒരാഗ്രഹമുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹം 'ഇന്നത്തെ വാചകം' എന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് വരണം. നമുക്കെല്ലാവർക്കും മലയാളമനോരമ പത്രത്തിനോട് പറയാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാചകം നാളത്തെ പത്രത്തിൽ കൊടുക്കണമെന്ന്; അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പൂതി അവസാനിക്കുമല്ലോ.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ: സർ, പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ....ഈ സഭയിൽ ബഹുമാന്യനായിട്ടുള്ള അംഗം  $x^*$  പറയുന്നത് ഓർഡറിലാണോ? അത് ശരിയായിട്ടുള്ള കാര്യമല്ല. അത് രേഖയിൽനിന്ന് നീക്കം ചെയ്യാൻ ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

മി. ചെയർമാൻ: അത് പരിശോധിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, അത്  $x^*$  പറഞ്ഞത് ശരിയല്ലെന്നേ ഞാൻ പറയുന്നുള്ളൂ. ( .....ബഹളം.....) അത് ഞാൻ പിൻവലിക്കുന്നു; പച്ചക്കള്ളമല്ല നുണ.

മി. ചെയർമാൻ: ആവശ്യമില്ലാത്തതൊക്കെ രേഖയിൽനിന്ന് നീക്കം ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അബ്ദു റബ്ബ് വീട്

---

\* പിൻവലിച്ചു.  
\* പിൻവലിച്ചു.



മാറിയതിനെക്കുറിച്ചൊക്കെ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. എത്ര ആളുകൾ മുഖ് വീട് മാറിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ ആദ്യന്തര വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരുന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം വീട് മാറിയിട്ടില്ലേ; ആരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരമാണ് അദ്ദേഹം വീട് മാറിയത്? അതൊന്നും ഞാനിവിടെ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് വർഗ്ഗീയ ധ്രുവീകരണമുണ്ടാക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്താതിരിക്കുകയാണ് സി.പി.എം.-ന്റെ അംഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അത് ബി.ജെ.പി-ക്കാർ ഇവിടെ നടത്തുന്നുണ്ടല്ലോ; യുവമോർച്ചക്കാർ നടത്തുന്നുണ്ടല്ലോ; പിന്നെ നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് ആ പണി ഏറ്റെടുക്കുന്നതെന്നാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്?

ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ എതിർക്കാനുള്ള കാരണം കേരളത്തിന്റെ ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് ഉപോൽബലകമാകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും ഇതിൽ കാണുന്നില്ല. മറിച്ച്, ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കാത്തതോ അഥവാ നടപ്പിലാക്കിയാൽ തന്നെ ഫലപ്രദമാകാൻ സാദ്ധ്യതയില്ലാത്തതുമായ കറേ കാര്യങ്ങളാണ് ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. മാത്രമല്ല, യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങളെ സമീപിക്കുന്നതിനോ പരിഹരിക്കുന്നതിനോ ഉള്ള ശ്രമമൊന്നും ഈ ബഡ്ജറ്റിലില്ല. അതുകൊണ്ടാണ്

ഞാൻ ഇതിനെ എതിർക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി നമ്മുടെ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ 'സ്മാർട്ട് റൂം' ആക്കുമെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മാറ്റമുണ്ടാക്കാനോ പുരോഗതിയുണ്ടാക്കാനോ നമുക്ക് സാധിക്കുമോ? ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുള്ള ആളുകളുടെ ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം. ഇത് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വ്യാപനത്തിലേയ്ക്കാണ് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങി. ഇത് ഒന്നാം ക്ലാസ്സുമുതൽ തുടങ്ങിയതാണ്. ഒരു സർക്കാരിനെ മാത്രം കുറപ്പെടുത്താൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. മാറിമാറിവരുന്ന സർക്കാരുകളൊക്കെ ഇതിനുള്ള അനുമതി സംസ്ഥാനത്ത് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് ഉയർത്തുന്ന ഗൗരവമേറിയ പ്രശ്നങ്ങളാണ് നമ്മൾ കാണേണ്ടത്. ഈ സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപകർ നേരത്തെ റിക്രൂട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടവരാണ്. ഇവർക്ക് കിട്ടുന്ന പരിശീലനമെന്താണെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം. ഇവരൊക്കെ ടി.ടി.സി. പാസ്സായി വന്ന ആളുകളാണ്. മലയാളം മീഡിയത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനമാണ് ഇവർക്ക് കിട്ടിയിട്ടുള്ളത്. ഇവർ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാകുകയാണ്. ഇവരെ

പി.എസ്.സി. തെരഞ്ഞെടുത്തത് മലയാളം മീഡിയത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്. ഇവർ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നില്ലെന്നുമാത്രമല്ല മറ്റുള്ള വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസവുമുണ്ടാകുന്നു. ഇതിന് എന്താണൊരു പ്രതിവിധി? ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് നല്ലതുപോലെ അറിയാം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായും മാതൃഭാഷയിൽ ആക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് അതുസംബന്ധിച്ച് പറയാനുള്ളത്. ഇതിനുള്ള നടപടിയാണുണ്ടാകേണ്ടത്. അതിനുശേഷമാകാം നമ്മുടെ 'സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ്' എന്നാണ് അതുസംബന്ധിച്ച് എന്റെ ചെറിയ ബുദ്ധിയിൽ എനിക്ക് തോന്നുന്നത് എന്ന് ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്.

2500 തസ്തികകൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിൽ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയാണ് ഈ സഭയിൽ പറഞ്ഞത്. ഇത് നികത്തുമെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു കുട്ടിക്കരണം മറിയലിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി വർക്ക് ലോഡ് പുനഃക്രമീകരിച്ചതിനുശേഷം ഇതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാമെന്നാണ് പിന്നീട് പറഞ്ഞത്. പത്രവാർത്ത അനുസരിച്ച് ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റെ നിർദ്ദേശം ഒരു അധ്യാപകന്റെ വർക്ക് ലോഡ്

ഇപ്പോഴുള്ളതിൽനിന്ന് ഒരാഴ്ചയിൽ ഏതാണ്ട് 6 പീരിയഡ് വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു. നാം ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, ഹയർ സെക്കൻഡറി കുട്ടികൾ കൗമാര പ്രായത്തിലുള്ളവരാണ്. ഇവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് വളരെയധികം പ്രയാസമുണ്ടെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം. ഒരു അധ്യാപകൻ ഒരു ദിവസം 6 മണിക്കൂർ പഠിപ്പിക്കണമെന്നുപറഞ്ഞാൽ അത് നീതിക്കോ യുക്തിക്കോ നിരക്കുന്നതല്ല. ഇതിൽ കാണുന്ന പ്രകടമായ രാഷ്ട്രീയം, ഇപ്പോൾ ധനകാര്യ വകുപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനെ ചുറ്റിമുറക്കിയിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ താല്പര്യമല്ല ഇവിടെ നടക്കുന്നത്. ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെയും വകുപ്പു സെക്രട്ടറിയുടെയും താല്പര്യങ്ങൾക്കും ഇംഗിതത്തിനും അനുസരിച്ചാണ് ഇവിടെ കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നതെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാവുന്നതാണ്. ഹയർ സെക്കൻഡറി തലത്തിൽ തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുവെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിതന്നെ സമ്മതിച്ചതാണ്. ഇപ്പോൾ ഈ തസ്തികകളിൽ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെ നിയമിച്ചാണ് കാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്നതെന്ന് എല്ലാ എം.എൽ.എ.-മാർക്കും അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. ഈ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെക്കൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് നടത്തിക്കുന്നതിലൂടെയുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പലപ്പോഴും പലരും ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയതാണ്. ഇന്ന് അധ്യാപകൻ കൂടിയായ

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് ഇതിൽ കൂടുതൽ ധാരണയുണ്ടാകും. തീർച്ചയായും അദ്ദേഹത്തിന് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകൻ കൊടുക്കേണ്ടി വരുന്ന വേതനം പരമാവധി ഒരുമാസത്തിൽ 20,000/- രൂപയാണ്. ഒരു റെഗുലർ അദ്ധ്യാപകനെ നിയമിക്കുമ്പോഴാകട്ടെ, ശമ്പളം ഏതാണ്ട് 40,000/- രൂപയോളം വരും. ഗസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകരെ നിലനിർത്താനുള്ള താല്പര്യം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ അറിയുന്ന എല്ലാവർക്കുമറിയാവുന്നതാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിനെ, നിലപാടിനെ, താല്പര്യത്തെ നമുക്കെല്ലാവർക്കും നന്നായറിയാം. എന്നാൽ ഈ ഒരു താല്പര്യം ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റേതാണെന്ന് പറയുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

കോളേജാകട്ടെ, സ്കൂളാകട്ടെ പി.എസ്.സി. അപേക്ഷ ക്ഷണിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ടെസ്റ്റും ഇന്റർവ്യൂവും കഴിഞ്ഞ് റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് വരണമെങ്കിൽ ഇന്നിപ്പോൾ വളരെക്കൂടുതൽ സമയമെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഗവൺമെന്റ് കോളേജിലെ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിന് ഏതാണ്ട് നാല് കൊല്ലത്തിനുമുമ്പാണ് അപേക്ഷ ക്ഷണിച്ചത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അത് നിഷേധിക്കുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. ഇതുവരെ റാങ്ക് പട്ടിക പോലും ആയിട്ടില്ല. ഈ പ്രശ്നം ഇപ്പോൾ കോടതിയിലാണെന്നാണ് അറിയുന്നത്. ഈ സർക്കാർ തന്നെ കോടതിയിലാണ്;

പിന്നെയല്ലേ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്? ഇപ്പോൾ ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ബുധനാഴ്ചയുമാണ് മന്ത്രിസഭായോഗം ചേരുന്നത്. ഇനി കുറേ കഴിഞ്ഞാൽ സുപ്രീം കോടതിയിലായിരിക്കും നമ്മുടെ മന്ത്രിസഭാ യോഗം നടക്കാൻ പോകുന്നത്. കാരണം കേസിൽ പിന്നാലെ കേസാണ്. നിയമനങ്ങൾ ത്വരിതഗതിയിലാക്കാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം ധനകാര്യ വകുപ്പിനാണ് ഇതുകൊണ്ട് ലാഭമുണ്ടാകുന്നതെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് നന്നായറിയാം. നിയമനങ്ങൾ ത്വരിതഗതിയിലാക്കണം. നിയമനങ്ങൾ വൈകിപ്പിക്കുന്നതിൽ സർക്കാരും പി.എസ്.സി.-യും തമ്മിൽ ഒത്തുകളിയുണ്ടോയെന്നു പറഞ്ഞാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി വിധേയമാകുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ ഓരോ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലും ഒരു കോളേജ് എന്ന സമീപനം സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ കോളേജുകളിൽ മതിയായ സൗകര്യങ്ങൾ ഇനിയും സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ല; ലൈബ്രറിയില്ല; പേരിനമാത്രം ഒരു കോളേജുണ്ട്.

സർവ്വകലാശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയ സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായത്തെയും ഇന്റേണൽ മാർക്ക് സമ്പ്രദായത്തെയും സംബന്ധിച്ച് സമീപകാലത്തായി ധാരാളം

സന്ദേശങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതേക്കുറിച്ച് പുനർ ചിന്തനം ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോട് പറയാനുള്ളത്. ഇപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്ത് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ ഉണ്ടായെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി പ്രസംഗത്തിൽ വ്യക്തമാക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ പുനഃസംഘടനയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനായി എം. ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ മുൻ വൈസ് ചാൻസലർ ശ്രീ. രാജൻ കുറുക്കളെ നിയമിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം സർക്കാരിന് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്കറിയാം. എന്നാൽ ഇതുവരെ കൗൺസിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുകയോ വൈസ് ചെയർമാനെയോ മെമ്പർ സെക്രട്ടറിയെയോ നിയമിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. യു.ജി.സി.-യുടെയും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെയും പല ധനസഹായങ്ങൾക്കും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ ആവശ്യമാണെന്ന് ഒരു കോളേജ് പ്രൊഫസറായിരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോട് ഞാൻ പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഈ നിസ്സംഗത അവസാനിപ്പിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു. കാസർഗോഡ് ഗവൺമെന്റ് കോളേജിന്റെ കാര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പ്രത്യേക താല്പര്യം കാണിക്കണം. കാസർഗോഡിന്റെ

പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ധാരാളം കോഴ്സുകൾ, പ്രത്യേകിച്ച് ജോബ് ഓറിയന്റഡ് കോഴ്സുകൾ ആ കോളേജുകളിൽ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി താല്പര്യമെടുക്കണം. ഈ കോഴ്സുകളൊന്നും ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് കാസർഗോഡുള്ള കുട്ടികൾ മംഗലാപുരം പോലെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ പോയാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഇതിനൊരു ശാശ്വത പരിഹാരം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഉണ്ടാക്കണമെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഒരിക്കൽ കൂടി ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർത്തുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ വാക്കുകൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ വളരെ സന്തോഷത്തോടെ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. 2010-11 കാലഘട്ടത്തിൽ മുൻമന്ത്രിയായിരുന്ന ടി. എം. ജേക്കബ് സർ അദ്ധ്യക്ഷനായി യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ സമിതി രൂപീകരിച്ചു. യു.ഡി.എഫ്. അധികാരത്തിൽ എത്തുകയാണെങ്കിൽ കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങനെ നന്നാക്കാമെന്ന് പഠിക്കാൻ വേണ്ടി ടി. എം. ജേക്കബ് അദ്ധ്യക്ഷനായി ശ്രീമതി ഹൃദയ കുമാരി ടീച്ചർ , മുൻ വി. സി. യായിരുന്ന സുകുമാരൻ നായർ സർ ഇവരെല്ലാവരും ആ സമിതിയിൽ ഉണ്ട്. കമ്മിറ്റി മുമ്പാകെ പോകേണ്ട കാര്യമില്ലെങ്കിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം നന്നാകണം. കിഴക്കൻ മലയോര



പ്രദേശങ്ങളിൽ എന്റെ മണ്ഡലമടക്കം താമസിക്കുന്ന പാവപ്പെട്ട പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടി. അതിലൂടെ സാമൂഹ്യ സമത്വം ഉണ്ടാകണമെന്ന ആഗ്രഹത്തോടെ ഞാൻ തിരുവനന്തപുരം ഗസ്റ്റ് ഹൗസിൽ ഏതാണ്ട് അരമണിക്കൂറോളം കാത്തിരുന്ന് സമിതി മുന്പാകെ പല രേഖകളും ഹാജരാക്കി ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു. അന്ന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഉണ്ടാക്കി. പിന്നീട് ആരോഴ് മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ യു.ഡി.എഫ്. അധികാരത്തിൽ വന്നു. ഞാൻ പലപ്പോഴും ടി. എം. ജേക്കബിനോട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടൊക്കെ ഉണ്ടാക്കിയിട്ട് എന്തായി, എന്തായി എന്ന് പലവട്ടം ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെയൊരു പേജ് പോലും വായിച്ച് നോക്കാൻ അന്നത്തെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തയ്യാറായില്ല. അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വന്തം ഇഷ്ടപ്രകാരം, വീടിന്റെ പേര് മാറ്റിയതിനെപ്പറ്റിയൊന്നും ഞാൻ പറയുന്നില്ല. പക്ഷെ ഒരു കാര്യം പറയാം. മുസ്ലീം ലീഗിനെ ഞാൻ ഒരു വർഗ്ഗീയ പാർട്ടിയായി കാണുന്നില്ല. പക്ഷെ ചിലയാളുകളുടെ നയത്തിൽ അങ്ങനെ തോന്നുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. മുസ്ലീം ലീഗ് ഒരിക്കലും വർഗ്ഗീയ പാർട്ടിയല്ല. അതിന്റെ നിലപാടുകൾ പലപ്പോഴും വർഗ്ഗീയത നിറഞ്ഞതല്ല അതിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ബഹുമാനപ്പെട്ട താങ്കളെപ്പോലുള്ളവരുടെയൊക്കെ നിലപാടുകളെ ഞാൻ

ബഹുമാനിക്കുന്നയാളാണ്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചിലയാളുകളുടെ പെരുമാറ്റം ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട എ. എൻ. ഷംസീർ പറഞ്ഞതിനെ എല്ലാവരും എതിർത്തു. ഇവിടെ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാമിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് എന്റെ ആത്മസുഹൃത്താണ് അദ്ദേഹവും അതിനെപ്പറ്റി പറയുകയുണ്ടായി. ഒന്നും വേണ്ട സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ജില്ലാതല ഓഫീസർമാരായി ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് നിയമിച്ച ആളുകളുടെ പേരും അഡ്രസ്സും എടുത്ത് വായിച്ചാൽ മനസ്സിലാകും. എന്തെങ്കിലും പറഞ്ഞയുടനെ അവരെ ബി.ജെ.പി. യാക്കണ്ട. ഞാൻ ബി.ജെ.പി. ഒന്നുമല്ല. പൊതുവേദിയിലും എല്ലായിടത്തും മതേതര നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നൊരാൾ ആളാണ് ഞാൻ. അതിനെതിരെ ശക്തമായി സംസാരിക്കുന്നയാളാണ് ഞാൻ. എന്റെ രാഷ്ട്രീയ പാരമ്പര്യവും അതാണ്. ഞാനൊരാൾ കലാകാരനാണ്. എനിക്ക് ജാതിയും മതവുമൊന്നുമില്ല. എവിടെയെങ്കിലും ഒരു ജാതിക്കാരോ സമുദായക്കാരോ സംഘടിച്ച് മറുവശത്ത് വേറെ ആളുകൾ സംഘടിച്ച് വർഗ്ഗീയത ഉണ്ടാകുന്നത് അവിടെനിന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് ജനാധിപത്യ രാജ്യമായ ഇന്ത്യയിൽ ആ വർഗ്ഗീയത ഒഴിവാക്കുന്നതിന് എല്ലാവരും ഉൾക്കൊള്ളുന്നൊരാൾ മനോഭാവം ഉണ്ടാകണം. സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാമിന്റെ മുൻ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ലിസ്റ്റ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അങ്ങ് ഇവിടെ വായിച്ചാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട എ. എൻ. ഷംസീർ പറഞ്ഞതിൽ തെറ്റില്ല. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ ബി.ജെ.പി. കാരനാക്കാൻ നോക്കേണ്ട. അങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ ഉടൻ നമ്മൾ അങ്ങനെ പറയും. ഈ സർക്കാർ വന്നതിനുശേഷം സാമൂഹ്യ സമത്വമെന്ന ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണിയുടെ മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസനയം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത് നീക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. നമ്മൾ ടി.വി. യിൽ കാണുന്നൊരു പരസ്യമുണ്ട്. എന്റെ സ്കൂൾ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരാൻ പോകുന്നത് കുട്ടി അച്ഛനോട് പറയുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെയും അച്ഛന്റെയും മുഖത്തെ സന്തോഷം ഉണ്ട്. ഇതൊരു പരസ്യ ചിത്രത്തിൽ അഭിനയിച്ചവരുടെ ഭാവപ്രകടനമല്ല കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ, നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഈ സ്കൂൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താൻ പോകുകയാണെന്ന് പറയുമ്പോൾ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും മുഖത്തെ ഭാവം എനിക്കും നിങ്ങൾക്കും എല്ലാവർക്കും കാണാൻ കഴിയും. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയരണം. പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ അവഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾക്കുവരെ ഈ ബഡ്ജറ്റിൽ 3 കോടി രൂപ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ ബഡ്ജറ്റിനെക്കുറിച്ചാണ്

സംസാരിക്കുന്നത്. 2017 ഡിസംബർ 17-നുമുൻപ് കേരളത്തിലെ 8-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ ഹയർ സെക്കണ്ടറി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ് മുറികളും ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സഭയ്ക്ക് ഉറപ്പുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള ഫണ്ട് കിഫ്ബിയിൽനിന്നും പ്രൊവൈഡ് ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. അല്ലാതെ ധനകാര്യ വകുപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ വരിഞ്ഞു കെട്ടിയല്ല. എന്തിനും പണം ആവശ്യമാണ്. 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുകയെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറി ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യാൻ 3 ലക്ഷം രൂപ വേണ്ടിവരും. അപ്പോൾ 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യാൻ എത്ര രൂപവേണമെന്ന് ഗുണിച്ചു നോക്കിയാൽ അറിയാൻ സാധിക്കും. അത്രയും തുക സംഭരിക്കാൻ കിഫ്ബിക്ക് കഴിയുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് സമയബന്ധിതമായി അത്തരത്തിലുള്ളൊരു പ്രോജക്ടുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ തന്നെ സ്കൂളിന്റെ കാര്യത്തിൽ 30-ാം തീയതിക്കുമുൻപ് തീരുമാനമെടുത്ത് കൊടുക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞു. അവർ അത് ചെയ്തു. ഞാൻ അതിൽ സന്തുഷ്ടനാണ്. സമയബന്ധിതമായി ഇത് പരിഷ്കരിച്ചാൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം മുൻപേ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കും. മലയാളം സ്വീകരിച്ചു, ഒരു

നിയമത്തിലൂടെ മലയാളം നിർബന്ധമാക്കി. മലയാളം നിർബന്ധമാക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി പഠിപ്പിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് സ്നേഹത്തോടെ പറയാനുള്ളൊരു കാര്യം. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. ലോകത്തെവിടെയും പോയി ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന പൊതുഭാഷ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും അതിഗംഭീരമായി പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ആളാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ വലിയ പഠനത്തിന്റെയൊന്നും ആവശ്യമില്ല. മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും തെറ്റുകൂടാതെ ഒരു പേജ് അവന്റെ ഭാവനയിൽനിന്നും എഴുതാൻ പഠിക്കണം. കണക്ക് കൂട്ടാനും ഗുണിക്കാനും ഹരിക്കാനും പച്ചവെള്ളം പോലെ പഠിച്ചാൽ ലോകത്ത് എന്ത് വിഷയവും കുട്ടിയെ പഠിപ്പിച്ചെടുക്കാമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നയാളാണ് ഞാൻ. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുകയെന്നതല്ല *how to learn* എങ്ങനെയാണ് കുട്ടിയെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടത്? ഇവിടെ ഗ്യാലറിയിൽ ഐ.എ.എസ്. ഉദ്യോഗസ്ഥരൊക്കെ ഇരിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ അവരോട് ചോദിക്കൂ. എങ്ങനെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടതെന്ന് ഒരു കുട്ടിക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്താൽ എന്തും പഠിക്കാം. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും കണക്കുമാണ്. ഇതെല്ലാം നമ്മൾ പറയുമ്പോഴും നമ്മുടെ നാട്ടിലെ

സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥിതി, പാവപ്പെട്ടവർക്കും പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും സംവരണ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും ജീവിതത്തിൽ ഉയർന്നുവരണമെങ്കിൽ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ ഈ സ്കൂളുകൾ നന്നാവണം. അതിന് ഈ ഗവൺമെന്റ് എടുക്കുന്ന നിലപാടുകളെ പരിപൂർണ്ണമായും പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. ചില കാര്യങ്ങൾ കൂടി പറയാം. ആർക്കും വിരോധം തോന്നേണ്ട കാര്യമില്ല. സത്യമാണ് പറയുന്നത്. രാഷ്ട്രീയമല്ല. ഇത്രയും പറഞ്ഞപ്പോൾ അതുകൂടെ പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ മോശമാണ്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ ഞാനൊരു കണക്കെടുത്തു. എന്നെ കേൾക്കുന്ന മറ്റു എം.എൽ.എ. മാർ ഇതൊന്നു കുറിച്ചെടുക്കണം. ഭരണ-പ്രതിപക്ഷവുമൊക്കെ അവിടെ നിൽക്കട്ടെ. നാടിന്റെ ഖജനാവ് കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ എം.എൽ.എ. മാർക്കും മന്ത്രിമാർക്കും സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും ചുമതലയുണ്ട്. എം.എൽ.എ. മാരുടെ ശമ്പളം വളരെ തുച്ഛമാണ്. പക്ഷെ ഞാനൊരു കണക്ക് പറയാം. ഈ പണമെല്ലാം ചോർന്നുപോകുന്നത് കണ്ട് മിണ്ടാതെ നിൽക്കരുത്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ യു.പി./എൽ.പി. സ്കൂളുകളായി 50 സ്കൂളുകളുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ വേറെയുണ്ട്. അതിൽ പതിനഞ്ച് സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണ് 100-ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നത്. ബാക്കി പത്തേണ്ണത്തിൽ 50-നും 100-നും ഇടയ്ക്കാണ്. ബാക്കി 25 എണ്ണത്തിൽ 50-ന് താഴെയാണ്. ശരാശരി 30. ഈ സ്കൂളുകളിലെല്ലാം കുട്ടികളുണ്ട്.

ഒരു സ്കൂളിൽ ഒരു കുട്ടിയും ഒരു അധ്യാപികയും മാത്രമാണുള്ളത്. അധ്യാപിക താമസിക്കുന്നത് സ്കൂളിന്റെ മൂന്ന് മീറ്റർ റോഡിന് അപ്പുറത്ത്. കുട്ടി വരുന്ന ദിവസം അധ്യാപിക സ്കൂൾ തുറക്കും. കുട്ടിക്കുള്ള ആഹാരം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കും. കഴിഞ്ഞ വർഷം രണ്ട് അധ്യാപകരുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിനോ നാട്ടുകാർക്കോ എം.എൽ.എ. -യ്ക്കോ ആ സ്കൂൾ തുറന്ന് വയ്ക്കുന്നതിനോട് ആഗ്രഹമില്ല. ഒരു കുട്ടിയുള്ളതിന്റെ പേരിൽ ആ സ്കൂൾ തുറന്നുവയ്ക്കുന്ന ധാർമ്മികതയോട് എനിക്ക് യോജിക്കാൻ കഴിയില്ല. ധാർമ്മികതയല്ല അതൊരു ദേശീയ നഷ്ടമാണ്. ആ കുഞ്ഞിനെയും സ്കൂളിനെയും നശിപ്പിക്കുകയാണ്. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടാൻ പോകുന്നുവെന്ന് ടി.വി. കാർ പറയുന്നു. നാട്ടുകാർ പറയുന്നു അടച്ചുപൂട്ടുന്നതുകൊണ്ട് യാതൊരു കുഴപ്പവുമില്ല. ഒരു കുട്ടിക്കുവേണ്ടി തുറന്നുവയ്ക്കേണ്ട ഇത് ഏതെങ്കിലും ഓഫീസ് ആക്കി മാറ്റുന്നതിൽ തെറ്റില്ലെന്നാണ് നാട്ടുകാർ പറയുന്നത്. ഞാനൊരു എം.എൽ.എ. ആണ്. 25 സ്കൂളുകളിൽ 30-ൽ താഴെ കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒരു സ്കൂളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ നാല് അധ്യാപകരാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയടക്കം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കണം.  $25 \times 4 = 100$  ടീച്ചേഴ്സാണ് ഈ 25 സ്കൂളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. 25 കുട്ടികൾ 25 സ്കൂൾ 25 അധ്യാപകർ ശരാശരി 30 കുട്ടികളെ വച്ച് പഠിപ്പിച്ചാൽ 750 കുട്ടികളെയാണ്

പഠിപ്പിക്കുന്നത്. അതിനെ 100 കൊണ്ട് ഡിവൈഡ് ചെയ്താൽ ഒരു അധ്യാപകൻ 7.5 കുട്ടികളെയാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഇത് ന്യായമാണോ? ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപകന്റെ ശമ്പളം 25,000 രൂപ മുതൽ 40,000 രൂപവരെയാണ്. 7.5 കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ 100 അധ്യാപകർ വാങ്ങുന്നത്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ പട്ടാഴി എന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരേ വാർഡിൽ ഒരു കിലോമീറ്ററിനുള്ളിൽ 3 സ്കൂളുകളുണ്ട്. രണ്ട് സർക്കാർ സ്കൂളും ഒരു എയ്ഡഡ് സ്കൂളും യു.പി.യും എൽ.പി.യുമാണ്. മൂന്ന് സ്കൂളിലും കൂടെ ആകെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 70-ൽ താഴെയാണ്. എന്തുകൊണ്ട് ഈ മൂന്ന് സ്കൂളിനെയും കൂടി ക്ലബ്ബ് ചെയ്ത് ഒരു നല്ല സ്കൂളാക്കി നടത്തികൂടാ. ആരെയെങ്കിലും സന്തോഷിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ ദേശീയ നഷ്ടം എം.എൽ.എ. മാരായ നമ്മൾ കണ്ടില്ലെന്ന് നടിക്കരുത്. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടാൻ ദുഷ്ടനായ എം.എൽ.എ. കൂട്ടുനിന്നു - പത്രത്തിൽ വാർത്ത വരും. അത്തരം ചിത്രീകരണങ്ങളിലൊന്നും ഞാൻ ഭയപ്പെടുന്നില്ല. ഈ രാജ്യത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പും നമ്മുടെ നാടിന്റെ നന്മയുമാണ് പ്രധാനം. അടച്ചുപൂട്ടണമെങ്കിൽ അടച്ചുപൂട്ടണം. Uneconomic എന്നുപറയുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല. ഇത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമാണ്, ലാഭനഷ്ടങ്ങളുടെ കണക്ക് പറയേണ്ട. പക്ഷെ ദുരുപയോഗം ചെയ്യരുത്. ഒരു അധ്യാപകന് ഒരു കുട്ടി. അധ്യാപിക താമസിക്കുന്നത് സ്കൂളിന്റെ നേരെ



മുൻപിലത്തെ വീട്ടിൽ. ഞാൻ മറ്റൊരു കാര്യംകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ വകുപ്പിൽ നടക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുകയാണ്. എം.എൽ.എ.ആസ്സി വികസന ഫണ്ടിൽനിന്നും ചക്കവരയ്ക്കൽ ഹൈസ്കൂളിനുവേണ്ടി ഞാൻ എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് അനുവദിച്ചു പ്ലാൻ വരച്ച് പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. വഴി കൊടുത്തിട്ട് ഒൻപത് മാസമായി. ഇതുവരെ ഒരു തീരുമാനവുമില്ല. ആ ഫയൽ ഡി.ഡി.യിലേയ്ക്കും ഡി.ഒ.യിലേയ്ക്കും പന്തടിക്കുന്നതുപോലെ അടിക്കുകയാണ്. അവസാനം ഡി.പി.ഐ.-യിൽ ഫയൽ എത്തിയപ്പോൾ പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർ വിളിച്ചുചോദിച്ചു, കെട്ടിടനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു എം.എൽ.എ.-യുടെ ഫയൽ വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വിളിച്ചുചോദിച്ചപ്പോൾ ആ സീറ്റിലിരിക്കുന്ന ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥ പറഞ്ഞ മറുപടി ഈ സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ അതിന് തുക അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. അടുത്ത വർഷം നോക്കാമെന്ന്. അവരുടെ പേര് എനിക്കറിയാം അത് ഞാൻ പിന്നീട് പറഞ്ഞുതരാം, എം.എൽ.എ. ഫണ്ടാണ് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന എം.എൽ.എ. യുടെ ലെറ്റർപാഡിൽ എഴുതിയ കത്ത് ആ ഫയലിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. അതിലെ ആ വരി വായിച്ചുനോക്കാനുള്ള സാമാന്യമര്യാദപോലും കാണക്കാത്തവരെ ആ കസേരകളിൽ ഇരുത്തരുതെന്ന്

ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോട് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

ഞാൻ ഇവിടെ പറയുന്നത് സത്യമായ കാര്യങ്ങളാണ്. ഈ വിഷയങ്ങൾ അങ്ങയ്ക്ക് അന്വേഷിക്കാവുന്നതാണ്. സത്യം പറയാൻ ഈ സഭയിൽ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എവിടെയാണ് ഇതൊക്കെ പറയുന്നത്. റോഡിൽ ഇറങ്ങിനിന്ന് പറയാൻ സാധിക്കുമോ? ഞാൻ പത്രസമ്മേളനം നടത്തുന്ന ആളല്ല. ഞാൻ പറയേണ്ടത് ഇവിടെ പറയും. എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ തലച്ചിറ ഹൈസ്കൂളിലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മൈനോറിറ്റി വിഭാഗത്തിലെയും പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിലെയും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നത്. പണക്കാരായ കുട്ടികളൊന്നും അവിടെയില്ല. സാധാരണക്കാരായ ധാരാളം കുട്ടികൾ അവിടെ പഠിക്കുന്നു. ഒൻപത് മാസത്തിനിടയിൽ പതിനാറ് അദ്ധ്യാപകരെ യൂണിയൻകാർ സ്ഥലം മാറ്റി. ആ വാർഡിലെ മെമ്പറും പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റും സി.പി.ഐ.(എം)ന്റെ നേതാവുമായ ഒരു സഖാവ് ഫോണിൽ വിളിച്ച് അവരെ അസഭ്യം പറഞ്ഞു. ധാരാളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളാണ്. ഒൻപത് മാസത്തിനിടയിൽ പതിനാറ് സ്ഥലം മാറ്റം. ഇത് ശരിയാണോ?

മി. ചെയർമാൻ: പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്...

ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ: സർ, തെറ്റ് ആര് ചെയ്യാലും

തെറ്റുതന്നെയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഒരു അധ്യാപകൻ കൂടിയാണ് അങ്ങയിൽനിന്നും നമുക്ക് ഒരുപാട് പ്രതീക്ഷകളുണ്ട്. അധ്യാപകരെ പന്തടിക്കുന്നതുപോലെ സ്ഥലംമാറ്റം നടത്തുന്നത്. പാവപ്പെട്ടവരുടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ നിയമനം കിട്ടിയാൽ അവിടെ പോയി പഠിപ്പിക്കണം. കേരളത്തിൽ എവിടെയാണെങ്കിലും ജോലിചെയ്യാമെന്ന പറഞ്ഞല്ലേ പി.എസ്.സി. വഴി ജോലിവാങ്ങുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അധ്യാപകരെ മുഴുവൻ ക്രമീകരിക്കണം. ഇന്ന് രാവിലെ ഒരു ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിന് മറുപടിയായി പറയുകയുണ്ടായി പുതിയ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കലല്ല. പ്രൈവറ്റ് -എയിഡഡ് സ്കൂളുകളിലും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലുമായി നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ വ്യാപകമായി മാറ്റി നിയമിച്ചുകൊണ്ട് ഇതിന് ഒരു സത്തുലനാവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ച് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകരെ ലഭ്യമാക്കണം. അച്ഛൻകോവിലിലും കുമ്പളയിലും മലമ്പ്രദേശമായതുകൊണ്ട് ഇടുക്കിയിലും പോകുകയില്ലെന്ന് പറയുന്നത് ശരിയല്ല. സർക്കാർ ശമ്പളം വാങ്ങുന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിയമിക്കുന്നിടത്ത് പോയി ജോലി ചെയ്യണം. അതിൽ ഒരു വിട്ടുവീഴ്ചയും ചെയ്യേണ്ട കാര്യമില്ല. ഇക്കാര്യത്തിൽ കർശന നിലപാട് സ്വീകരിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി മുന്നോട്ട് പോകണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ കേരള സമൂഹത്തിൽ നിന്നും രാഷ്ട്രീയത്തിനതീതമായ പിന്തുണ അങ്ങേയ്ക്ക് ലഭിക്കും.

സത്യമേ ജയിക്കുകയുള്ളൂ.

മി. ചെയർമാൻ: പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്...

ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്, അങ്ങ് സിനിമാപ്രവർത്തകരെ നിയന്ത്രിച്ചതിൽ എനിക്ക് സന്തോഷമുണ്ട്. ഞാനും ഒരു സിനിമാപ്രവർത്തകനാണ്. നിലയ്ക്ക് നിർത്തേണ്ടവരെ നിർത്തേണ്ടിടത്ത് നിർത്തിയതിന് എനിക്ക് സന്തോഷമുണ്ട്. സമരം ചെയ്യപ്പോൾ മിണ്ടാതിരിക്കുക എന്ന അങ്ങയുടെ നയമാണ് വിജയിച്ചത്. ഫിലിംസിറ്റിയുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു കമ്പനിയെ കൾസൾട്ടന്റാക്കി വയ്ക്കാതെ സിനിമയെ അറിയുന്ന സിനിമയുടെ പ്രായോഗിക അറിയുന്നവരെ ഏൽപ്പിക്കണം. ആന്ധ്രിലും മറ്റുമുള്ള ഫിലിംസിറ്റികൾ വിജയിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് നേരിട്ട് പഠിച്ച് ഒരു സ്കീം തയ്യാറാക്കണം. ഇല്ലെങ്കിൽ ഇത് പരാജയപ്പെടും.

സ്റ്റോർട്സ് വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് ഒരു അപേക്ഷകൂടിയുണ്ട്. 80-90 വയസ്സുകഴിഞ്ഞ ഫുഡ്ബോൾ അസോസിയേഷൻ, ഒളിമ്പിക്സ് അസോസിയേഷൻ തുടങ്ങിയ അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡന്റുമാരെ മാറ്റുന്നതിന് നിയമനിർമ്മാണം കൊണ്ടുവരണം. കായിക രംഗമെന്നുപറഞ്ഞാൽ ഊർജ്ജസ്വലതയുടേതാണ്.

ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീം കോടതി പോലും ക്രിക്കറ്റ് അസോസിയേഷന്റെ കാര്യത്തിൽ ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇത് അവസാനിപ്പിക്കണം. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നിയമം മൂലം 90-ഉം 100-ഉം വയസ്സുള്ള യ സ്പോർട്സ് താരങ്ങളെ, മാറ്റുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കണം. എം.എൽ.എ. മാർക്ക് കുഴപ്പമില്ല. അത് ജനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരല്ലേ? അസോസിയേഷന്റെ തലപ്പത്ത് സ്പോർട്സുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ലാത്ത മുതലാളിമാർ പലരും 90-ാം വയസ്സിലും ഇരിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കണം. 90-100 വയസ്സുള്ള കായികതാരങ്ങൾ ആ സ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ചാലും കുഴപ്പമില്ല. സ്പോർട്സുമായി ഒരു ബന്ധമില്ലാത്തവർ ആ സ്ഥാനത്തിരിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ ശക്തമായി പിൻതാങ്ങുന്നു.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, സാംസ്കാരികം, കല, കായികം, സംസ്കാരം എന്ന ധനാഭ്യർത്ഥകളെ ഞാൻ പരിപൂർണ്ണമായും പിൻതുണയ്ക്കുകയാണ്. കടന്നുപോയ ഒരു വർഷക്കാലമാണ് ഈ വകുപ്പുകളിലെല്ലാം അസാമാന്യമായ പുരോഗതിയുണ്ടായത്. നമ്മുടെ നാട് വളർന്നുവന്നത് ഒരുപാട് ചരിത്രപ്പോരാട്ടങ്ങളിലൂടെയാണ്. സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ, ട്രാന്താലയം എന്ന് വിളിച്ച നാടാണ് നമ്മുടേത്. ഒട്ടേറെ നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടേയും സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളുടേയും ത്യാഗപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ

ഭാഗമായാണ് നമ്മുടെ കേരളം ഇന്ന് കാണുന്ന രീതിയിലേക്ക് മാറിയത്. ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവനും അയ്യൻകാളിയും ചട്ടമ്പിസ്വാമികളും വാഗ്ഭടാനന്ദനും സഹോദരൻ അയ്യപ്പനും സഖാവ് പി. കൃഷ്ണപിള്ളയും അടക്കമുള്ള നവോത്ഥാന നായകന്മാരും സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഈ നാട് നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. ആ നവോത്ഥാന നായകന്മാരെയും സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളെയും ആദരിക്കുകയും അവർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്വമാണ് സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഇവരുടെ നാമധേയത്തിൽ സാംസ്കാരിക സമുച്ചയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ചലച്ചിത്രമേഖലയിൽ ഒരു പുത്തൻ ഉണർവ് സൃഷ്ടിക്കുന്ന വകുപ്പ് എന്ന നിലയിലേക്ക് നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് മാറുകയാണ്. സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതിന്റെ ഭാഗമാണ് 140 നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിലും തിയേറ്റർ സമുച്ചയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നത്. ജാതിവ്യത്യാസങ്ങളാൽ അന്തകാരത്തിലായിരുന്ന കേരളത്തെ വെളിച്ചത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നതിൽ സുപ്രധാനിയായ ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവൻ 1916 മേയ് 16-ന് നടത്തിയ

ജാതിയില്ലാ വിളംബരത്തിന്റെ പ്രസക്തി നിലനിർത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് 6000 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ജാതിരഹിതമായ, ജാതിയുടെ ഭാഗമായി വിവേചനമില്ലാത്ത ഒരു കേരളത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രചരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അങ്ങനെയാണ് കേരളത്തിന്റെ വികസനം , റോഡുകളും മാത്രം പോര സാംസ്കാരികമായ പുരോഗതിയുണ്ടാകണം. ഇവിടെ നൗഷാദ് എം.എൽ.എ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. രണ്ട് മനുഷ്യർ മാൻഹോളിലേയ്ക്ക് വീഴുമ്പോൾ ആ രണ്ടുപേരുടെയും ജാതിയോ മതമോ രാഷ്ട്രീയമോ വർണ്ണമോ വംശമോ ഒന്നും നോക്കാതെ ആ മനുഷ്യരുടെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ വേണ്ട നിലപാട് സ്വീകരിച്ച ആട്ടോറിക്ഷാ തൊഴിലാളിയായ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനെ സംരക്ഷിക്കാമെന്ന വാക്ക് യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ നൽകിയിരുന്നു. പക്ഷേ ആ വാക്ക് പാലിച്ചത് കേരളത്തിലെ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണിയാണ്. ആ ചെറുപ്പക്കാരന്റെ കുടുംബത്തിന്, വിധവയ്ക്ക് ജോലി കൊടുക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചത് ഈ സർക്കാരാണ്. ജാതിയുടെ ഭാഗമായ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളാൽ തെറ്റായ കീഴ്വഴക്കങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട് കാണുകയാണ്. ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ദളിതരും സാമൂഹ്യമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരും വല്ലാതെ പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുകയാണ്. ഈ രാജ്യത്ത് ദളിതനായ

ഒരാളുടെ ഭാര്യ പിടഞ്ഞുവീണ് മരിച്ചാൽ അറുപത് കിലോമീറ്റർ ദൂരം ആ മുതദേഹവും ചുമന്നുനടക്കേണ്ട നാടാണ് നമ്മുടെ ഭാരതം. ആ മുതദേഹം കൊണ്ടുപോകാൻ ആംബുലൻസ് ഇല്ലാത്ത രാജ്യത്ത് വർഗ്ഗീയവാദികൾ പശുവിന് ആംബുലൻസ് ഏർപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ എന്തുകൊണ്ട് കേരളം മാറി എന്നതിന്റെ ഉത്തരമാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഭൂതകാലത്ത് നടത്തിയ ഇത്രയും വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. അത്തരം പിൻതിരിപ്പൻ ആശയങ്ങൾ കേരളത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ പരിശ്രമം നടക്കുകയാണ്. അത്തരം പരിശ്രമങ്ങളെ കൂട്ടായി ചെറുത്തുതോൽപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.യുടെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റും തലശ്ശേരിയിലെ എം.എൽ.എ.-യുമായ ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ പ്രസംഗിച്ചശേഷം പ്രസംഗിച്ച ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് ഷംസീറിനെ നോക്കിക്കൊണ്ട് ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ ആണോ യുവമോർച്ചയാണോയെന്ന് ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.യും യുവമോർച്ചയേയും തമ്മിൽ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്തത് എൻ.എ. നെല്ലിക്കുന്ന് എന്ന വ്യക്തിയുടെ പ്രശ്നം കൊണ്ടല്ല. അദ്ദേഹം മുസ്ലീം ലീഗ് ആയതുകൊണ്ടാണ്. ബാബാ രാമദേവ് 10 കോടി വോട്ട് ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ വിപുലമായ സോമയാഗം നടത്തിയത്. കേരളത്തിൽ സോമയാഗം നടത്തുമ്പോൾ ആ യാഗപന്തലിലേയ്ക്ക് പോയത് ആരാണു്? നിങ്ങളുടെ നേതാവ് സാദിഖ് അലി



ശിഖാബ് തങ്ങളാണ്. മുസ്ലീംലീഗ് അത് മറന്നുപോകാൻ പാടില്ല. സാദിഖ് അലി ശിഖാബ് തങ്ങൾ ആ സോമയാഗ വേദിയിലേയ്ക്ക് പോയത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? തിരിച്ചറിയാൻ ശേഷിയില്ലാത്തതുകൊണ്ട്. ലോ അക്കാദമിയുടെ പേരിൽ നടത്തിയ കൂട്ടുമുന്നണി സമരത്തിൽ, യുവമോർച്ചയുടെ നേതാവ് വി.വി. രാജേഷ് സമരപ്പന്തലിൽ കിടക്കുമ്പോൾ ആരാണ് അവിടേയ്ക്ക് പോയത്? ആ സമരപ്പന്തലിലേയ്ക്ക് പോയി വി.വി. രാജേഷിന്റെ കൈ പിടിച്ച് സമരത്തിന് എല്ലാ പിന്തുണയും കൊടുത്തത് പാണക്കാട് സെയ്ദ് അലി ശിഖാബ് തങ്ങളാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ്? അത് വ്യക്തിപരമല്ല, ലീഗായതുകൊണ്ടാണ്. നമ്മൾ പൊതുപ്രവർത്തകർക്ക് അറിയില്ലേ ഒരു രാഷ്ട്രീയപാർട്ടിയുടെ ഫണ്ട് പിരിവ്? ആ ഫണ്ട് പിരിവിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നടത്താൻ പാടില്ലായെന്ന് ലീഗിന്റെ ഒരു നേതാവിന് അറിയില്ലേ? ബി.ജെ.പി.യുടെ ഫണ്ട് ശേഖരണത്തിന് ഉദ്ഘാടനം നടത്തിയത് ലീഗ് നേതാവായ ഖമറുനീസ അൻവറാണ്. നിങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ പുറത്താക്കി. ഞങ്ങൾ അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. പക്ഷേ ഞങ്ങൾ ലീഗിനോട് ചോദിക്കുന്നു. ആർജ്ജവമുണ്ടോ? ഖമറുനീസ അൻവർ പറഞ്ഞു ഞാൻ പ്രമുഖനായ ഒരു ലീഗ് നേതാവിനെ വിളിച്ചുചോദിച്ചിട്ടാണ് ഖമറുനീസ അവിടെ പോയതെന്ന്, ശ്രീ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീറാണ് ആ നേതാവെന്ന് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്തേ

ഖബറുന്നിസ അൻവർ പറഞ്ഞ, ബി.ജെ.പിയുടെ ഫണ്ട് ശേഖരണത്തിന് പോകാൻ അനുവാദം കൊടുത്ത ആ ഉന്നതനായ ലീഗ് നേതാവിനെ പുറത്താക്കാൻ ലീഗിന് ആർജ്ജവമുണ്ടോ? നിങ്ങൾ പറയുന്നു, മലപ്പുറം തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വർഗ്ഗീയതയ്ക്കെതിരായ പോരാട്ടമായിരുന്നുവെന്ന്. കേവലമായ വോട്ടുമാത്രമാണ് ബി.ജെ.പി.ക്ക് അധികമായി കിട്ടിയത്. ലീഗിന്റെ മെച്ചമല്ല. ഞങ്ങൾ സംശയിക്കുന്നു. മലപ്പുറത്തിന്റെ മണ്ണിൽ സോമയാഗപന്തലിലേയ്ക്ക് പോയ സാദിഖ് അലി ശിഖാബ് തങ്ങൾ, വി. വി. രാജേഷിന്റെ സമരപന്തലിലേയ്ക്ക് പോയ പാണക്കാട് സെയ്ദ് അലി ശിഖാബ് തങ്ങൾ ബി.ജെ.പി. യുടെ ഫണ്ട് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത ഖബറുന്നിസ അൻവർ, നിങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയം ബി.ജെ.പിയുടെ വോട്ട് പർച്ചേസ് ചെയ്തു. ആ പർച്ചേസിന്റെ ഭാഗമാണ് ബി.ജെ.പി.യുടെ വോട്ട് വർദ്ധിക്കാത്തത്. ആ അവിശുദ്ധമായ കൂട്ട് കെട്ട് ഇവിടെ ഗംഗ മാറ്റി ഗ്രേസ് ആക്കിയില്ലേ എവിടെയാണ് നണപറഞ്ഞത്. പച്ചക്കള്ളം, പച്ച നണ ഞങ്ങളുടെതിൽ പച്ചയൊന്നും കാണില്ല. അധ്യാപികമാർ പച്ച ബ്ലൗസ് മാത്രമേ ധരിക്കാറുള്ളൂവെന്ന് നിങ്ങൾ സർക്കുലർ ഇറക്കിയില്ലേ? അധ്യാപികമാർ പച്ച ബ്ലൗസ് മാത്രമേ ധരിക്കാവൂ എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് സർക്കുലർ പുറപ്പെടുവിക്കാം, അത് ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞതാണോ അപരാധം? പച്ച ബ്ലൗസ് മാത്രമേ ധരിക്കാൻ പാടുള്ളൂ, പച്ച കോട്ട് മാത്രമേ ഇടാൻ പാടുള്ളൂ. ഗംഗയുടെ പേര് മാറ്റി

ഗ്രേയ്സ് ആക്കി മാറ്റിയില്ലേ; നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതാണോ; ചെയ്യാത്ത കാര്യമാണോ പ്രസംഗിച്ചത്; നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാം. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ജാതിക്കും മതത്തിനും അതീതമായി ഒരു പുതിയ തലമുറയെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ നിലപാട് സ്വീകരിക്കേണ്ട ആളാണ്. അങ്ങനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ നിലപാട് സ്വീകരിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഒരു പേരിന്റെ, താൽപ്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗംഗ എന്ന പേര് ഗ്രേയ്സ് ആക്കി മാറ്റാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നതാണ് വർഗ്ഗീയത. അത്തരം നിലപാടുകൾ സുനാമി പോലെയാണ്. ഇന്തോനേഷ്യയിലെ സുമാത്രയിൽ ചെറിയ സുനാമി ഉണ്ടായപ്പോൾ അതിന്റെ അലയടികൾ ലോകമാകെ ഉണ്ടായി. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെപ്പോലെ ഉന്നതമായ സ്ഥാനത്തിരിക്കുന്ന ഒരാൾ ഇത്തരം നിലപാട് സ്വീകരിച്ചാൽ അത് കേരളത്തെ പിന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകും.

കേരളത്തിന്റെ കായികമേഖലയിൽ വ്യക്തമായ സ്പോർട്സ് നയത്തിന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടിന്റെയും ഭാഗമായിട്ടാണ് ഈ സർക്കാർ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കായികമേഖലയിൽ അനവധി പ്രതിഭാധനന്മാരായ കായികതാരങ്ങൾ നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളിലുണ്ട്. ആ കായിക സംസ്കാരത്തെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക എന്ന കടമ നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് എല്ലാ പഞ്ചായത്തുകളിലും

കളിക്കളങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 135 കളിക്കളങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഈ സർക്കാർ തീരുമാനമെടുത്തുകഴിഞ്ഞു. സംസ്ഥാനത്തെ രണ്ട് സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളിൽ കമ്മിറ്റി വിസിറ്റ് ചെയ്തതാണ്. ജി.വി. രാജ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ, കണ്ണൂർ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ. എന്താണ് സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളുടെ സ്ഥിതി; നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ആകെയുണ്ടായിരുന്ന സ്പോർട്സിന് മാത്രമായുള്ള രണ്ട് സ്കൂളുകളാണ്. സ്പെഷ്യൽ കോച്ചമാരില്ല, 400 മീറ്റർ ട്രാക്കില്ല, ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളില്ല. ജിംനേഷ്യമില്ല, ആവശ്യമായ മെഡിസിനില്ല, ഭക്ഷണമില്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് ആ പരാധീനതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നും കായിക വകുപ്പ് അത് ഏറ്റെടുത്ത് ആ രണ്ട് സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കായിക ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ സ്കൂളുകൾക്ക് മുൻകാലമില്ലാത്ത നിലയിൽ പണം അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു. 14 ജില്ലകളിലും മൾട്ടി പർപ്പസ് ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ അനുമതി ഈ ഗവൺമെന്റ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല - പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമാനതകളില്ലാത്ത മുന്നേറ്റമാണ് ഈ സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധനാകുവാൻ ശ്രീനാരായണഗുരു ദേവൻ ആഹ്വാനം ചെയ്തു. പഞ്ചമിയുടെ കൈപിടിച്ചുകൊണ്ട് ഊരുട്ടമ്പലത്തുള്ള സൂളിലേയ്ക്ക് അയ്യങ്കാളി നടന്നുകയറിയത് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പരിവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച്, മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു നാടിനെ, ഒരു സമൂഹത്തെ മാറ്റാൻ വേണ്ടിയാണ്. അതിന്റെ തുടർച്ചയായിട്ടാണ് 1957-ൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന ആദ്യത്തെ സർക്കാർ മുതൽ ഇപ്പോൾ അധികാരത്തിൽ വന്ന ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ വരെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം എന്നുള്ളത് കേവലമായ ഒരു പേര് മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ നാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പുരോഗമന മതനിരപേക്ഷ പൈതൃകം സംരക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ വലിയ പോരാട്ടമാണത്. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷക്കാലം നമ്മുടെ നാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ എന്തായിരുന്നു സ്ഥിതി; ഒരു സ്വാശ്രയവൽക്കരണത്തിന്റെ പാതയിലായിരുന്നു കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല. ഇവിടെ നിങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. പാഠപുസ്തകം കേരളത്തിലെ സൂളുകളിലുണ്ടായിരുന്നോ; കേരളത്തിലെ സൂളുകളിൽ പാഠപുസ്തകം ഇല്ലായിരുന്നു. ഓണപ്പരീക്ഷയാകുമ്പോൾ പാഠപുസ്തകം ചോദിക്കുമ്പോൾ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞതെന്താണ്; മഹാബലി നേരത്തേ വന്നതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾക്ക്

പാഠപുസ്തകം നേരത്തേ നൽകാൻ ആവില്ല എന്നാണ്. ഓണപ്പരീക്ഷ നേരത്തേയാക്കി. ഈ നിലയിൽ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരുന്നു. കേരളത്തിൽ നമുക്കറിയാം, നമ്മുടെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് പോകുമ്പോൾ പാഠപുസ്തകം കൊണ്ടുപോയില്ലെങ്കിലാണ് അധ്യാപകർ അടിക്കുന്നത്. പാഠപുസ്തകം കൊണ്ടുചെന്നില്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളെ അടിക്കുമായിരുന്ന കേരളത്തിൽ, നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് പാഠപുസ്തകം ചോദിച്ചാൽ കുട്ടികളെ അടിക്കുന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് കേരളത്തെ കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷക്കാലംകൊണ്ട് നിങ്ങൾ മാറ്റി. നിങ്ങൾ നോക്കൂ. ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിലേറി 2017 ജൂൺ മാസമാകുമ്പോൾ, ഈ അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് പാഠപുസ്തകം എത്തിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

സൂൾ പൂട്ടൽ - ഒരു വിദ്യാർത്ഥി മാത്രമേ സ്കൂളിലുള്ളവെങ്കിലും ആ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുള്ള സ്കൂളിനെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാവശ്യമായ നയമാണ് കേരളത്തിലെ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ നയം. ആ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കാനും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളിലേയ്ക്ക് ആ സ്കൂളിനെ എത്തിക്കാനും ആവശ്യമായ നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. സൂൾ പൂട്ടാനാവശ്യമായ അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ട ഒരാളായി

കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മാറിയിരുന്നു. മൂവായിരത്തോളം അപേക്ഷകൾ നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് സ്കൂൾ പൂട്ടാൻ കിട്ടിയിരുന്നുവെന്നാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. ഞങ്ങളുടെ ഭരണകാലത്ത് അത്തരം ഒരു സ്കൂളും പൂട്ടാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയില്ല. സ്കൂൾ പൂട്ടാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കില്ല എന്നുമാത്രമല്ല നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് പൂട്ടാൻ തീരുമാനിച്ചിരുന്ന നാല് സ്കൂളുകൾ - മലപ്പുറം, കിനാലൂർ, മങ്ങാട്ടുമുറി, പാലാട്ട് എന്നിവയടക്കമുള്ള നാല് സ്കൂളുകൾ ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ഏറ്റെടുക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു. കേരളത്തിന്റെ ബഹുമാന്യനായ മുഖ്യമന്ത്രി മൂന്നാറിനെ നോക്കി പറഞ്ഞതുപോലെ ഇനി ഒരാൾക്കും കയ്യേറാൻ കഴിയാത്ത നിലയിൽ ആവശ്യമായ നടപടികൾ മൂന്നാറിന്റെ മണ്ണിൽ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് കേരളത്തിന്റെ ബഹുമാന്യനായ മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞതുപോലെ ഇനി ഒരാൾക്കും സ്കൂളുകൾ പൂട്ടാതിരിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിലയിൽ ആവശ്യമായ നടപടികൾ കേരളത്തിലെ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കും. കേരള എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ടിലെ സെക്ഷനുകൾ ഭേദഗതി ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇനിയും സ്കൂളുകൾ പൂട്ടാതിരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സർക്കാരായി ഈ സർക്കാർ മാറുകയാണ്. RMSA സ്കൂളുകൾ 141 എണ്ണം ഏറ്റെടുക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്ന, സർക്കാർ മേഖലയിലേയ്ക്ക് ചേർക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്ന ഗവൺമെന്റായി ഈ

ഗവൺമെന്റ് മാറുകയാണ്.

യൂണിഫോം - 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യമായി യൂണിഫോം കൊടുക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നു. കൈത്തറി യൂണിഫോം വ്യാപകമാക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി ഏർപ്പെടുത്തി. രക്ഷിതാവ് മരണപ്പെട്ടാൽ സ്ഥിരനിക്ഷേപമായി 50,000 രൂപ വീതം കൊടുക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയാണ്. ഈ സർക്കാർ ജനകീയമായ ഒരുപാട് പരിപാടികൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ചില സമരങ്ങളുടെ പേരിൽ ഇടതുപക്ഷത്തെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ ദുർബലമാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധനയാണ്, ഒരുവർത്തിനുമുമ്പ് ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ ഇവിടെ നിന്ന് പ്രസംഗിച്ചു. ഞാൻ ഓർക്കുന്നു. വലതുപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല പിടിക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഇതാ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല പിടിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നും അടുത്ത വർഷമാകുമ്പോഴേക്കും കേരളത്തിലെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലയും പിടിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനമായി കെ.എസ്.യു. മാറുമെന്നുമാണ്. നിങ്ങളുടെ കെ.എസ്.യു. എവിടെയാണ്, നിങ്ങൾ നോക്കണം. നിങ്ങൾ പിടിച്ച കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല തിരികെ പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങളുടെ



വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനം, കാലിക്കറ്റ് ഭരിക്കുന്നത് എസ്.എഫ്.ഐ. ആണ്. എല്ലാ പോളിടെക്നിക്കുകളും ഭരിക്കുന്നത് എസ്.എഫ്.ഐ. ആണ്. ഇന്റർ ഐ.ടി.ഐ.-കൾ ഭരിക്കുന്നത് ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ്. മഹാരാജാസ് കോളേജിനെ, ഇടതുപക്ഷത്തിന് സ്വാധീനമുള്ള ചില കോളേജുകളിൽ ഇടതുപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനത്തെ അങ്ങനെ ഇല്ലാതാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള വലിയ പരിശ്രമമാണ് നടത്തുന്നത്. അങ്ങനെ ഇല്ലാതാക്കാൻ പരിശ്രമിച്ചാൽ ഇല്ലാതാകുന്നവരല്ല ഞങ്ങൾ. ഇന്ന് കേരളത്തിലെ മന്ത്രിയായ ശ്രീ. എ. കെ. ബാലനെ നിങ്ങൾ കൊലപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചതാണ്. തലനാരിഴയ്ക്കാണ് അത് മാറി സഖാവ് അഷ്റഫ് കൊലചെയ്യപ്പെട്ടത്. ദേവപാലൻ, എം. എസ്. പ്രസാദ്, സി. വി. ജോസ് അങ്ങനെ എത്രയോ ആളുകൾ. നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് ഇങ്ങോട്ടുനോക്കി ഞങ്ങളുടെ അക്രമത്തെക്കുറിച്ച് പറയാനാവുക; ഇവിടെ ആദ്യം ഇരിക്കുന്നത് കേരളത്തിന്റെ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രിയായ ശ്രീ. ജി. സുധാകരനാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ ഒരു രക്തസാക്ഷി മണ്ഡപമുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുജൻ ജി. ഭൂവനേശ്വരനെ കൊന്നുതള്ളിയതാരാണ്; ക്യാമ്പസിലുള്ള എത്രയോ ആളുകളെ, എസ്.എഫ്.ഐ.-യുടെ ഒരു അക്രമത്തിന്റെയും ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ ഒരു ക്യാമ്പസിലും ഒരാളെയും കൊലചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. നിങ്ങളുടെ അക്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ്, കെ.എസ്.യു.

നടത്തിയ അക്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് കേരളത്തിലെ ക്യാമ്പസുകളിൽ കൊലപാതകമുണ്ടായത്. നിങ്ങളുടെ പതാകയുടെ കീഴിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ വരാത്തതിൽ ഞങ്ങൾ എന്ത് പിഴച്ചു; നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന നടപടികൾ ശരിയായിരിക്കാം. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഐ.എ.എസ്.-നെക്കുറിച്ച് ഫെയ്സ് ബുക്കിൽ, സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ വല്ലാതെ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ; ചില സബ്കളക്ടർമാരെ വിശുദ്ധരാക്കുന്നു. പക്ഷേ നിങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഡയറക്ടറായിരുന്ന ശ്രീ. കേശവേന്ദ്ര കുമാറിനെ എന്താണ് ചെയ്തത്; ശ്രീ. കേശവേന്ദ്ര കുമാറിന്റെ ശരീരത്തിലേയ്ക്ക് കരി ഓയിൽ ഒഴിച്ച വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന. ഇവിടെ ലീഗ് പറഞ്ഞതുപോലെയല്ല, ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ കെ.എസ്.യു.-വിന്റെയും എ.ബി.വി.പി.-യുടെയും പതാകകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടിയാണ് നിങ്ങൾ മത്സരിച്ചത്. അത്തരമൊരു അവിശുദ്ധമായ ഒരു കൂട്ടുകെട്ട്, ആ അവിശുദ്ധമായ കൂട്ടുകെട്ട് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന തിരിച്ചറിയണം. ഇപ്പോൾ ഇല്ലല്ലോ; നിങ്ങളുടെ നേതാക്കന്മാർ ആ സംഘടന പിരിച്ചുവിട്ടു.

മി.ചെയർമാൻ: പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്...

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്: സർ, ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിന്റെ

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ, സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ, കായികരംഗത്ത് സമാനതകളില്ലാത്ത നേട്ടങ്ങൾ സമ്മാനിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന ഈ ഇടതുപക്ഷ സർക്കാരിന്റെ നയത്തെ ഞാൻ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, എബ്രഹാം ലിങ്കൺ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകനെ ആദ്യമായി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് അയച്ചപ്പോൾ സ്കൂൾ ടീച്ചറിന് കൊടുത്തുവിട്ട മനോഹരമായ ഒരു കത്തുണ്ട്. ബഹുമാന്യരായ ടീച്ചർ ഞാൻ എന്റെ മകനെ ആദ്യമായി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് അയക്കുന്നു എന്നുപറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുന്ന കത്താണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പാഠപുസ്തകമാക്കണമെന്നുള്ള, അല്ലെങ്കിൽ അതൊരു പാഠമാക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായക്കാരനാണ് ഞാൻ. എബ്രഹാം ലിങ്കൺ ആ കത്തിൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഓരോ രക്ഷകർത്താക്കളും ഒരു വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് തന്റെ മകനെ അല്ലെങ്കിൽ മകളെ അയയ്ക്കുമ്പോൾ അവരുടെ മനസ്സിൽ കോറിയിടുന്നത്. എബ്രഹാം ലിങ്കൺ പറയുന്നത് ടീച്ചർ എന്റെ മകൻ ആദ്യമായി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുമ്പോൾ അവിടെയുള്ളതെല്ലാം പുതുമകൾ നിറഞ്ഞതും അപരിചിതവുമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് തന്നെ സ്നേഹപൂർവ്വം അവനെ

കൈപിടിച്ചുകൊണ്ട് അനുഭവത്തിന്റെയും അറിവിന്റെയും പുതിയ തലങ്ങളിലേയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുന്ന വളരെ സുദീർഘമായ കത്താണത്. ആറു മിനിട്ട് മാത്രം ഉള്ളതുകൊണ്ട് അതിലേയ്ക്ക് പോകുന്നില്ല. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുവയ്ക്കുന്നത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ. തോൽവികൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അവനെ ഏറ്റുവാങ്ങുവാൻ പഠിപ്പിക്കണമെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. അതോടൊപ്പംതന്നെ വിജയങ്ങളിൽ ആഹ്ലാദമുണ്ടാവുക. തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള ആകാശത്തിലെ പാറിനടക്കുന്ന പറവകളെ കാണുവാനും തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള ഹരിതാഭമായ കുന്നിലെ പ്രകൃതിയെ ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ഒരു കഴിവുള്ള കുട്ടിയാക്കി മാറ്റണമെന്ന സുദീർഘമായ കത്തിൽ തന്റെ സ്വന്തം കഴിവുകളിൽ ആത്മവിശ്വാസം പുലർത്തിക്കൊണ്ട് മനുഷ്യരിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായി അവനെ വളർത്തണമെന്ന് പറയുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രത്യേകത ഒരിക്കലും തോൽവികളുണ്ടാകരുതെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുകയും എല്ലാ പരീക്ഷകളും ജയിക്കേണ്ടതാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുകയും ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ പരീക്ഷകളും അതൊരിക്കൽപ്പോലും പരാജയപ്പെടാൻ പാടില്ലായെന്നോ, ബോധപൂർവ്വമോ അബോധപൂർവ്വമോ ആയി നമ്മുടെ ഒരു തലമുറയിലേയ്ക്ക് സന്നിവേശിപ്പിക്കുന്നതായ

ചിന്തകൾ ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായി എന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം. ഒരുപക്ഷേ അത് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്, പിന്നീട് ഇവിടെ സൃഷ്ടിച്ചത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ വളരെ ക്രമാനുഗതമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് അത്തരം അനാവശ്യമായ ഒട്ടേറെ ചിന്തകൾ വഴിതെളിച്ചുവെന്നുള്ളത് ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ശ്രീ. രാജേഷ് സൃഷ്ടിച്ചതുപോലെ നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗമാണ് മലയയാളിയെ ഏറ്റവും ഔന്നിത്യമായ അവന്റെ സാമൂഹിക നീതിയുടെയും അതോടൊപ്പംതന്നെ അവന്റെ സാംസ്കാരിക തലത്തിലേയ്ക്കും അവനെ നവോത്ഥാന ചിന്തകളിലേയ്ക്കുമൊക്കെത്തന്നെ ഉയർത്തുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല. അത് ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽമാത്രമല്ല, കാലാകാലങ്ങളായി നടന്നുവരുന്ന മിഷണറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഇവിടെ കടന്നുവന്ന മിഷണറി പ്രവർത്തകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഇവിടെ നിന്നും കടന്നുപോയ പൂർവ്വസൂരികളായ വലിയ ഒരു തലമുറയുടെ വലിയ പങ്കാളിത്തം യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല. ഇന്ന് മിഷണറി പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഇരുന്നൂറ്റ് വർഷം സി.എസ്.ഐ. സഭ ആഘോഷിക്കുന്ന സന്ദർഭംകൂടിയാണ് 2017. യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ തുടങ്ങിവച്ച ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കോട്ടയം സി.എം.എസ്. കോളേജ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഒട്ടനവധി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ പിന്നീട് നമ്മുടെ

സമൂഹത്തിലുണ്ടാക്കിയ വലിയൊരു മാറ്റം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ഒരുപക്ഷേ ആ ഒരു തലത്തിൽനിന്നും നമ്മുടെ ജനാധിപത്യ മതേതര സങ്കല്പങ്ങളെ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുവാനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കഴിഞ്ഞുവെന്നുള്ളതും ഒരു യഥാർത്ഥ്യമാണ്. പക്ഷേ എവിടെയോ ചില ചുവടുവയ്പ്പുകളിലുണ്ടായ അല്ലെങ്കിൽ എവിടെയോ ചില ചുവടുകൾ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെടുപോയി എന്നുള്ളതും വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. പ്രത്യേകിച്ച് ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ വർത്തമാനകാല നൈരന്തര്യങ്ങളുടെ ഒട്ടേറെ ദുരന്തങ്ങൾ ഏറ്റുവാങ്ങേണ്ടിവരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് തീർച്ചയായും നമ്മളൊക്കെ ജീവിക്കുന്നത്. ആ ഒരു മാറ്റമുണ്ടായതിൽ ഏറ്റവും വലിയ പങ്ക് നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കുറെ കാലങ്ങളായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഒരു യഥാർത്ഥ്യമാണ്. പ്രത്യേകിച്ച് നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക-സാമൂഹികപരമായ അസമത്വങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുവാൻ അത്തരം ദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കാരണമായി എന്നുള്ളതും നമ്മുടെ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കാര്യമാണ്. ഇന്ന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് തീർച്ചയായിട്ടും ആ ഒരു തിരിച്ചറിവിൽനിന്നാണ് യഥാർത്ഥ മാറ്റത്തിലേയ്ക്കുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയമില്ല. അത് വളരെ ഗൗരവമായി നമ്മുടെ പൊതുസമൂഹം കാണുന്നുവെന്ന് പറയാനാണ്

ഞാൻ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കാരണം ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഒരു ബാല്യകാല കൗതുകത്തിന്റെ പാഠാവലികൾക്ക് അപ്പുറത്ത് കഴിഞ്ഞകാല വസന്തത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ തിരികെ കൊണ്ടുപോകുവാനുള്ള സ്വച്ഛാർഹമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ കാര്യത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രിയും ഈ ഗവൺമന്റും ഏറ്റെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് കക്ഷി രാഷ്ട്രീയത്തിനപ്പുറത്തുനിന്നുകൊണ്ട് നമ്മുടെ പൊതുസമൂഹം അംഗീകരിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല. കാരണം നമുക്ക് കൈമോശം വന്നുപോയ, കൈവിട്ടുപോയ ഒട്ടേറെ മൂല്യങ്ങൾ തീർച്ചയായും ഉണ്ട്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാമ്പത്തികമായി പറയുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട് ബഹുമാന്യനായ നമ്മുടെ പി. സി. ജോർജ്ജ് കഴിഞ്ഞദിവസമാണ് ദുബായിൽ നിന്നും മടങ്ങിവന്നത്. അദ്ദേഹം അവിടെപോയി കൊമ്പ് ചികിത്സ നടത്തുകയുണ്ടായി. രക്തത്തിനകത്തുള്ള മാലിന്യങ്ങളെയും രക്തത്തിലെ വിഷാംശങ്ങളെയുമൊക്കെ മാറ്റാൻ കഴിവുള്ളതാണ് കൊമ്പ് ചികിത്സയെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. വളരെ ഈർജ്ജസ്വലനായാണ് അദ്ദേഹം മടങ്ങിവന്നത്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കൊമ്പ് ചികിത്സയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമായി ഞാൻ ഇതിനെ കാണുകയാണ്. അതിനകത്തെ വിഷാംശത്തെയും മാലിന്യങ്ങളെയുമെല്ലാം

ഇടച്ചമാറ്റി ശ്രീ. പി. സി. ജോർജിനെപ്പോലെ ഊർജ്ജസ്വലനാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റുവാനായി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കഴിയട്ടേയെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. രണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ട് വളരെ പെട്ടെന്ന് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാലിന്യങ്ങളെ ഇടച്ചമാറ്റമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ഞാനത് പൊതുവായി പറഞ്ഞതാണ്. അതിൽ രാഷ്ട്രീയമൊന്നും പറഞ്ഞതല്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം എൽ.പി., യു.പി. സ്കൂളുകളിൽനിന്നാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ വളരെ പ്രധാനമായും വരേണ്ടത്. സമയക്കുറവുകൊണ്ടാണ് പോയിന്റുകൾ മാത്രം പറയുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അങ്ങ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഈ പദ്ധതി പൂർണ്ണമായും നടപ്പാക്കണമെങ്കിൽ നമുക്കൊരു ഏകീകൃതമായ സിലബസ് സ്കൂളുകളിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട് എന്നുള്ളതാണ്. ഞാൻ രാവിലെ ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ ചോദിച്ചതുപോലെ എസ്.എസ്.എ.-യുടെയും ആർ.എം.എസ്.എ.-യുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇരുപത്തിയഞ്ച് ട്രെയിനിംഗുകൾ മാത്രമാണ് മാർച്ച് മാസത്തിൽ മാത്രമായി നടത്തിയിരിക്കുന്നത്. എതാണ്ട് പതിനെട്ട് ദിവസത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ ദിനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുപോയ വിദ്യാലയങ്ങൾപോലുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കൃത്യമായ ഷെഡ്യൂളിന്റെ



അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണമെന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ സാംസ്കാരിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പല തവണ നിയമസഭയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം പല ഡയറക്ഷനിലേയ്ക്കാണ് പോകുന്നത്. പുസ്തക പ്രകാശനം എല്ലാപേരും ഏറ്റെടുക്കുകയാണ്. ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമിയും സാഹിത്യ അക്കാദമിയും ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം മറ്റെല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനൊരു ഒരു ഏകീകൃത സ്വഭാവം സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനത്തിന് ഉണ്ടാവുകയും ഒരു സാംസ്കാരിക നയമുണ്ടാക്കാനുള്ള ശ്രമമുണ്ടാകണം. കായികമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 2014-2015-ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ അന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചതാണ് എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ പ്രത്യേകിച്ച് കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി കേരളത്തിന്റെ കായികമേഖലയ്ക്ക് ഒട്ടേറെ സംഭാവനകൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള മേഖലയാണ്. അവിടെയൊരു സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശവും രണ്ട് കോടി രൂപയും അന്ന് അനുവദിച്ചതാണ്. പക്ഷേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതുവരെയും ഒന്നുമായിട്ടില്ല. ആ കാര്യത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ സ്പോർട്സ് വകുപ്പുമന്ത്രി മുൻകൈയെടുത്ത് അവിടെ അഞ്ച് ഏക്കർ സ്ഥലം ഇതിനായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ആവശ്യമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടാകും ആ കാര്യത്തിൽ അനുകൂലമായ ഒരു തീരുമാനം ഈ

ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകണമെന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട്, തീർച്ചയായും ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനത്തുനിന്നും വിടവാങ്ങിയപ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളോട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ വളരെ അന്വർത്ഥമാണ്. നിങ്ങൾ വഴിവിളക്കുകളാകരുത്. നിങ്ങൾ നക്ഷത്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പ്രകാശിക്കുവാനും മറ്റുള്ളവർക്ക് പ്രകാശം പകരാനും കഴിയുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളായി മാറണമെന്ന് പറഞ്ഞത്. നാളെ നമുക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കൂടുതൽ നക്ഷത്രങ്ങളെ കേരളത്തിന് സംഭാവന ചെയ്യുവാൻ ഇടയാകട്ടെയെന്ന് വളരെ ആത്മാർത്ഥമായി അശംസിച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. എം. മുകേഷ്: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ശക്തമായി പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. കേവലം രാഷ്ട്രീയ കാരണങ്ങളാലല്ല എന്റെ പിന്തുണ. വിദ്യാഭ്യാസ-കലാസാംസ്കാരിക രംഗത്ത് മാനവിക ദർശനം സാക്ഷാൽക്കരിക്കാൻ ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നുവെന്നതുകൊണ്ടാണ് കലാരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഞാൻ പൂർണ്ണ പിന്തുണ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത്. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനം അസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും അസഹിഷ്ണുതയുടെയും പിടിയിലമർന്ന കാലമാണിത്. മനുഷ്യ രാശിയുടെ പ്രത്യാശയുടെ മുഖമാകേണ്ട കലയും സംസ്കാരവും ഇന്ന് മനുഷ്യ

വിദ്വേഷത്തിനായി പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. മഹാനായ കവി ഖലീൽ ജിബ്രാൻ പറഞ്ഞു പ്രകൃതിയിൽനിന്നും നിത്യതയിലേയ്ക്കുള്ള മനുഷ്യന്റെ ചവിട്ടുപടികളാണ് കലയെന്ന്. എന്നാൽ ഇന്ന് നാടകങ്ങളിലും സിനിമകളിലുമൊക്കെ ഓരോ സംഭാഷണവും എഴുതപ്പെട്ടുകഴിയുമ്പോൾ ആർക്കെങ്കിലും വൃണപ്പെട്ട് കാണുമോ എന്ന ചിന്തയാണ് രചയിതാക്കൾക്ക്. വൃണപ്പെടാൻ നോക്കിയിരിക്കുന്ന അസഹിഷ്ണുതയുടെ സമൂഹം വളർന്നിരിക്കുന്നു. മഹത്തായ കലാസൃഷ്ടി, മഹത്തായ ജീവിത ദർശനം മുന്നോട്ടുവരുന്നു. മുമ്പ് ഏത് കലാരൂപവും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അതിൽ സമൂഹത്തിനാകമാനമുള്ള സന്ദേശംകൂടി ഉണ്ടാകുമായിരുന്നു. ആ സന്ദേശത്തെ ജാതിമത രാഷ്ട്രീയഭേദമന്യേ സമൂഹം സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. ഞാൻ പ്രമുഖ കാമികനായ സാംബശിവനെ ഇവിടെ ഓർക്കുന്നു. ആയിരങ്ങളെ ആകർഷിച്ച ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന കഥ പറച്ചിൽകാരനായിരുന്നു. കഥാപ്രസംഗ കല ഇന്ന് അന്യം നിന്നിരിക്കുന്നു എന്നുതന്നെ പറയാം. അദ്ദേഹം പല കഥകളിലും ഉപകഥകൾ കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. അങ്ങനെയൊരു ഉപകഥയാണ് എന്റെ ഓർമ്മയിൽനിന്നും എടുത്ത് പറയുന്നത്. ഒരു തുള്ളൽക്കാരന്റെ കഥയാണ്, ഓട്ടൻതുള്ളൽ അല്ല. ഞങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ പ്രത്യേകമായി കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം ഭാഗത്തുള്ള ഒരു തുള്ളൽ കഥാകാരൻ. പെട്ടെന്ന് ആൾക്കൂട്ടത്തിനിടയിൽ നിന്നൊരാൾ കുറച്ച് അപസ്മാരം

ബാധിച്ചതുപോലെ ദൈവ സാന്നിധ്യമുൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പല കാര്യങ്ങളും പ്രവചിക്കുന്നു. ആൾക്കാരെല്ലാം ചുറ്റിനും കൂടിയശേഷം ആദ്യത്തെ ഡയലോഗ് "ആരാനാ, മരിച്ചുപോയ അപ്പപ്പനാനോ അതോ കാവിലെ അമ്മയാനോ?" അത് സ്ഥിരീകരിച്ചതിനുശേഷം പിന്നീട് കൃവിൽനിന്ന എല്ലാപേരും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയാണ്. എന്റെ കോഴിയെ നഷ്ടപ്പെട്ടു, എന്റെ പശുവിനെ ആരോ മോഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി.... അങ്ങനെ ഏത് ചോദ്യവും ചോദിക്കാം. ഒരു ചോദ്യത്തിന് 25 പൈസ. 25 പൈസ വെച്ചിട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിന്റെ കൂട്ടത്തിൽ, പുരോഗമനവാദിയായ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ മുന്നോട്ടുവരുന്നു. എനിക്ക് ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. എന്ത് ചോദ്യവും ചോദിക്കാമുണ്ണീ,... തുള്ളൽക്കാർക്ക് എല്ലാം ഉണ്ണികളാണ്. 25 പൈസ വയ്ക്കുന്നു, പുരോഗമനവാദിയായ ചെറുപ്പക്കാരൻ ചോദിക്കുന്നു, അമേരിക്കയിലെ കറുത്ത വർഗ്ഗക്കാരുടെ നേതാവായ മാർട്ടിൻ ലൂഥർ കിങ്ങിനെ ആരോ വെടിവെച്ച് കൊന്നു, ആരാണെന്ന് കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടില്ല ഒന്നുപറഞ്ഞാട്ടെ. തുള്ളൽക്കാരുടെ ഞെട്ടുന്നു. ഇടംകണ്ണിട്ട് നോക്കിയിട്ട് പറയുന്നു, വലയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കരുതുണ്ണീ. ചെറുപ്പക്കാരൻ വീണ്ടും പറയുന്നു, കുറച്ച് കാശുകൂടിതരാം മാർട്ടിൻ ലൂഥർ കിങ്ങിനെ കൊന്നതാരാണെന്ന് പറയാതെ ഞാൻ വിടില്ല. തുള്ളൽ അവിടെ അവസാനിക്കുന്നു. അതിനുശേഷം സാക്ഷാൽ

സാംബശിവൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശബ്ദത്തിൽ പറയുന്നു "ഈ തുള്ളൽ ജോലിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാപേരുടേയും ശ്രദ്ധയ്ക്ക് മിനിമം എസ്.എസ്.എൽ.സി.-യെങ്കിലും പാസ്സായിരിക്കണം". ആചാരത്തിന്റെയും വിശ്വാസത്തിന്റെയും പ്രതിനിധിയാണ് ആ തുള്ളൽക്കാരൻ. എന്നിട്ടും സാംബശിവന് ഇങ്ങനെ തുറന്നടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇന്നായിരുന്നെങ്കിലോ; തുള്ളൽക്കാരനെ അപമാനിച്ചു എന്നുപറഞ്ഞ് കാഥികനെ അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് അകത്താക്കിയേനെ.

ഞാൻ രണ്ട് മലയാള സിനിമകളുടെ നിർമ്മാതാവുകൂടിയാണ്. ഞാനും ശ്രീ. ശ്രീനിവാസനും ചേർന്നാണ് നിർമ്മിച്ചത്. 'കഥപറയുമ്പോൾ', 'തട്ടത്തിൻ മറയത്ത്'. 'കഥപറയുമ്പോൾ' എന്ന സിനിമയുടെ റിലീസിന് രണ്ടു ദിവസം മുമ്പ് ടി.വി.യിലൂടെ

"വ്യത്യസ്തനാമൊരു ബാർബറാം ബാലനെ

സത്യത്തിലാരും തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല" എന്ന സൂപ്പർഹിറ്റ് ഗാനം കാണിച്ചു. റിലീസിന്റെ തലേ ദിവസമായപ്പോൾ എനിക്കൊരു ഫോൺ വന്നു. "ഈ പടം ഇറങ്ങില്ല. നേരെ കോടതിയിലേയ്ക്ക് പോകാൻ പോവുകയാണ്" . എന്താണ് കാരണമെന്ന് ഞാൻ ചോദിച്ചു, "ബാർബർമാരെ എല്ലാവരേയും അപമാനിക്കുന്ന ഒരു സിനിമയാണ് അതെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായി. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഒരുപാട് പേർ

ഇതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചതാണ്. ഒരുപാട് കാശും നമ്മൾ ഇറക്കിക്കഴിഞ്ഞു. നിങ്ങൾ സിനിമ കാണണം. സിനിമയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായിട്ട് ഒരു ബാർബർ ഒരു മുഴുനീള റോളിൽ ഹീറോ ആയിട്ട് അഭിനയിക്കുകയാണ്. മാത്രമല്ല നായികയായ ശ്രീമതി മീനയാണ് ഈ ബാർബറുടെ ഭാര്യ. അത്രയും പ്രാധാന്യമുള്ള റോളാണ്. നിങ്ങൾ സിനിമ കണ്ടതിനുശേഷമേ ഒരു തീരുമാനം എടുക്കാവൂ എന്നുപറഞ്ഞു. എന്നായാലും അദ്ദേഹം കോടതിയിലേയ്ക്ക് പോയില്ല. രണ്ടാമത്തെ സിനിമയായ 'തട്ടത്തിൻ മരയത്ത്'-ന്റെ റിലീസിന്റെ തലേദിവസവും ഒരു ഫോൺകോൾ വരികയാണ്. "തട്ടം ഞങ്ങളുടെ മതത്തിന്റെ പദമാണ്. ഞങ്ങൾ കോടതിയിൽ കാണാം. ഈ പടം ഇറങ്ങില്ല. രക്തപ്പഴയൊഴുകും. ഞാൻ പറഞ്ഞു. സഹോദരാ തട്ടം എന്നുപറയുന്നത് ഒരു മലയാള പദമാണ്. ആരുടെയും മതത്തിന്റെ പദമല്ല. എന്നുമാത്രമല്ല, ഹിന്ദുക്കളും തട്ടത്തിലാണ് പ്രസാദങ്ങളൊക്കെ വെച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നത്. സിനിമ കണ്ടതിനുശേഷം തീരുമാനിക്കുക. രണ്ടുപേരും കോടതിയിൽ പോയില്ല. അതിനർത്ഥം ഒരു പരിധിവരെ നല്ല കലാസൃഷ്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഭീകര പ്രവർത്തനം കുറച്ചു കുറയ്ക്കാം എന്നുള്ളതാണ്. ഈ അടുത്ത സമയത്ത് ബഡായി ബംഗ്ലാവ് കണ്ടിരുന്നു എന്നുപറഞ്ഞ് എനിക്കൊരു ഫോൺ കോൾ വന്നു. അഭിനന്ദനമായിരിക്കുമെന്ന് വിചാരിച്ച് ഞാൻ നന്ദി പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ വിളിച്ചയാൾ

"നന്ദി പറയാൻ വരട്ടെ, എന്താണ് നിങ്ങളുടെ ബഡായി ബംഗ്ലാവിൽ മരയ്ക്കാൻ, മരയ്ക്കാത്തി എന്നൊക്കെ പറയുന്നു. ഞങ്ങളെ ആക്ഷേപിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണത്. അടുത്ത എപ്പിസോഡിൽ അതിന് മാപ്പുപറഞ്ഞ് ഒരു സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കിക്കൊള്ളൂ" എന്നുപറഞ്ഞു. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ജ്ഞാനപീഠം അവാർഡ് നേടിയ തകഴി ശിവശങ്കരപ്പിള്ളയും ഇതുപോലെ 'ചെമ്മീൻ' എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ നോവലിൽ മരയ്ക്കാൻ, മരയ്ക്കാത്തി എന്നുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. "ആ എല്ലാത്തിന്റേയും കൂടെ ചേർത്താണ് അകത്താക്കാൻ പോകുന്നത്." ജ്ഞാനപീഠവും നമ്മുടെ കൂടെയുണ്ട് എന്നുള്ളൊരു സമാധാനമുണ്ട്. ഇതാണ് ഇന്നത്തെ നില.

സമൂഹം മതാത്മകമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എവിടെയും അസഹിഷ്ണുതയാണ്. അസഹിഷ്ണുതയുടെ തീയണയ്ക്കാനാണ് ഇടതുപക്ഷം ശ്രമിക്കുന്നത്. പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കൂടുതൽ കരുത്താർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മത മൗലിക വാദികളുടെ തീവ്രവാദങ്ങളും ആദ്യം ഉന്നം വയ്ക്കുക കലാരൂപങ്ങളെയാണ്. ജനങ്ങളെ വൈകാരികമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന കലാരൂപങ്ങളാണ് അവരുടെ ആദ്യ ലക്ഷ്യം. ഇറാഖിലും സിറിയയിലും ഐ.എസ്. തീവ്രവാദികൾ മ്യൂസിയങ്ങളും അപൂർവ്വ കലാശേഖരങ്ങളും ചൂട്ടെരിക്കുന്നത് കാണുമ്പോൾ ഈ സത്യമാണ് ഓർമ്മയിൽ വരിക. അസഹിഷ്ണുതയുടെ തീ നാമ്പുകൾ നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട എം.ടി.യെ

ആക്രമിക്കുന്നതും നാം കണ്ടു. പ്രതികരണങ്ങൾ നടത്താൻ എം.ടി.ക്ക് എന്തവകാശം എന്നായിരുന്നു ഒരു കൂട്ടരുടെ ചോദ്യം. എം.ടി.-യുടെ ഓരോ വാക്കും നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയുടെ ചൈതന്യവും ചാരുതയുമാണ്. ഓരോ മലയാളിയുടെയും അഭിമാനം. അങ്ങനെയുള്ള എഴുത്തുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യമാണ് ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇത്തരം ഭീഷണികളെ മുളയിലേ നുള്ളാൻ രംഗത്തിറങ്ങി. ആയിരങ്ങൾ പങ്കെടുത്ത പൗരാവലിയുടെ അതിഗംഭീരമായ സ്വീകരണവേദിയിലേയ്ക്ക് എം.ടി.യെ എത്തിച്ചുകൊണ്ട് സി.പി.ഐ.(എം.) നൽകിയ ചുട്ടമറുപടി മതേതര വാദികൾ അഭിമാനപൂർവ്വം സ്തുരിക്കും. അരന്തറ്റാണ് മുന്യുള്ള ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യം ഇന്ന് ചിന്തകൾക്കും അപ്പുറമാണ്. പക്ഷേ ഇടതുമുന്നണി സർക്കാർ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നതുകൊണ്ട് കേരളത്തിലെങ്കിലും ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യവും അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യവുമൊന്നും അപകടത്തിലാവില്ലെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഈ സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകൾ വരും തലമുറകൾക്കുവേണ്ടിയാണ്. മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മാറും. ഹരിതാഭമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങളോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ രൂപം മാറും. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല ഗുണനിലവാരവും



മെച്ചപ്പെടും. 140 നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളുടെയും ഓരോ സൂക്ഷകൾ വീതം 5 വർഷംകൊണ്ട് 1,000 സൂക്ഷകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുവാനുള്ള പദ്ധതി സമാനതകളില്ലാത്ത നടപടിയാണ്. 5 കോടി രൂപ വീതമാണ് ഓരോ സൂക്ഷിനും ഈ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റാൻ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലപോലെ കായിക മേഖലയും കേരളത്തിന്റെ വളർച്ചയെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ കായിക ഭൂപടത്തിൽ കേരളത്തിന് നിർണ്ണായകമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. നമുക്കറിയാം ലോക കപ്പ് ഫുട്ബോൾ പോലെയുള്ള മത്സരങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും കോണിൽ അരങ്ങേറുമ്പോൾ അതിന്റെ അലയടികളുയരുക നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളിലാകും. ജാതിയുടെയും മതത്തിന്റെയും പേരിൽ തമ്മിലടിക്കുന്നവർ പൊടുന്നനെ അർജന്റീനയുടെയും ബ്രസീലിന്റെയും പ്രതിനിധികളായി മാറുന്നു. ഇതാണ് സ്പോർട്സ് മാജിക്. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മലയാളിയുടെ ഏക മതം ഫുട്ബോളാകുന്നതും നാം കാണാറുണ്ട്. ഈ കായിക അഭിരുചിയെ സംരക്ഷിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നാടിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. ഓരോ ജില്ലയിലും 35 കോടി രൂപ മുതൽ മുടക്കിൽ മൾട്ടി പർപ്പസ് ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയങ്ങളും ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും ഓരോ കുളിക്കളങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി കായിക മേഖലയ്ക്ക് വലിയ മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

എല്ലാ ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും 40 കോടി രൂപ വീതം വകയിരുത്തി നവോത്ഥാന സാംസ്കാരിക സമുച്ചയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച ഈ സർക്കാരിന്റെ സാംസ്കാരിക മുഖം വ്യക്തമാണ്. കലാകാര പെൻഷൻ ഇരട്ടിയാക്കി ഉയർത്തുകയും 1,000 യുവ കലാകാരന്മാർക്ക് ഫെല്ലോഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തുകയും നാടകത്തിനായി സ്ഥിരം വേദികൾ ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്ത സർക്കാർ നിലപാട് കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രത്തിലെ മായാമൃദുകളാണ്. ഈ സർക്കാരിന് നാടക രംഗത്തെക്കുറിച്ച് തികച്ചും മൗലികമായ ധാരണയുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ ഇടതുപക്ഷ മൂല്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നാടക പ്രസ്ഥാനം വഹിച്ച പങ്കിനെപ്പറ്റി ബോധ്യമുള്ളവരാണ് ഇടതു സർക്കാർ. മതേതര പുരോഗമന ആശയങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ, എന്തിന് കേരളത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വരുന്നതിനവരെ നാടക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ നിർണ്ണായകമായ പങ്കുവഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ പഴയ ഒരു സംഭവം പറഞ്ഞു കേട്ടത് ഓർക്കുന്നു. കെ.പി.എ.സി.-യുടെ 'പുതിയ ആകാശം പുതിയ ഭൂമി' എന്ന നാടകം ഡൽഹിയിൽ അരങ്ങേറുന്നു. നാടകം കാണാൻ പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രമുഖർ. അന്ന് കേന്ദ്ര മന്ത്രിയായിരുന്ന പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ നെഹ്റുവിന് നാടകത്തിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ

പരിഭാഷപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ദർശനങ്ങളുടെ ദീപ്തി പ്രസരിപ്പിച്ച ആ നാടകത്തെയും നാടക പ്രവർത്തകരെയും ജവഹർലാൽ നെഹ്റു മടികൂടാതെ പ്രശംസിച്ചു. ഇന്നൊരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നാടകത്തിന് അത്തരമൊരു പ്രശംസ കിട്ടുമോ എന്നെന്നിക്ക് സംശയമുണ്ട്.

തോപ്പിൽ ഭാസി ഉൾപ്പെടെയുള്ള അന്നത്തെ നാടകത്തിന്റെ വക്താക്കൾ കറകളുത്തെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളായിരുന്നു. ഉദാത്തമായ ജീവിത ദർശനങ്ങളായിരുന്നു ആ നാടകങ്ങളുടെ സന്ദേശം. അവർ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളായിപ്പോയി എന്ന ഒറ്റക്കാരണത്താൽ ലോകോത്തരമായി ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടേണ്ട അവരുടെ നാടകങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി പരിമിതപ്പെടുപോയി. കേരളത്തിൽ മാത്രമായി അവരുടെ മൗലികത ഒതുങ്ങിപ്പോയി. ലോക നാടകങ്ങളോട് കിടപിടിക്കേണ്ട കലാസൃഷ്ടികളായിരുന്നു അവ. നാടക ചരിത്രത്തിൽ ഇത്തരം നാടകങ്ങൾക്ക് നേരിടേണ്ടിവന്ന അവഗണനയ്ക്ക് ഇടതുസർക്കാർ ഭരിക്കുമ്പോൾ തീർച്ചയായും പ്രതിവിധി ഉണ്ടാകണം. ജീവിതഗന്ധിയായ മലയാള നാടകങ്ങൾ ചരിത്രത്തിൽ തികഞ്ഞ അഭിമാനത്തോടെ രേഖപ്പെടുത്തണം. ബഡ്ജറ്റിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്ഥിരം നാടകവേദികൾ ഇതിന്റെ തുടക്കമാകട്ടെ. 130-ഓളം നാടക ട്രൂപ്പുകളാണ് ഇന്ന് കേരളത്തിലുള്ളത്. കടുത്ത സാമ്പത്തിക പരാധീനതകളിലാണ് ഓരോ ട്രൂപ്പും

പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കാലം കഴിയുന്നോടും ട്രൂപ്പുകളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരുന്നു. പൂർണ്ണ സമയ അഭിനേതാക്കളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരുന്നു. എനിക്ക് നേരിട്ടറിയാവുന്ന യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളാണ് ഇതെല്ലാം. നാടകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശത്തെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. എന്നാൽ അന്ത്യശ്വാസം വലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നാടക സമിതികളെ നിലനിർത്താൻ അടിയന്തര ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് എന്റെ അഭ്യർത്ഥന.

ചലച്ചിത്ര മേഖലയിൽ ഈ സർക്കാർ വരുത്തുന്ന ഗുണകരമായ മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് ചിലത് പറയേണ്ടതുണ്ട്. ചലച്ചിത്രോത്സവത്തിന് സ്ഥിരം വേദി, 100 തിയേറ്റർ സമുച്ചയങ്ങൾ എന്നിവ ഇതിനോടകം അഭിനന്ദനം നേടിയ നടപടികളാണ്. ദീർഘകാലങ്ങളായി സിനിമാ മേഖല ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്ന ഇ-ടിക്കറ്റിംഗ് സമ്പ്രദായം മെയ് ഒന്നു മുതൽ സർക്കാർ തിയേറ്ററുകളിൽ ആരംഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. വൻതോതിലുള്ള നികുതി ചോർച്ച തടയാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കും. തിയേറ്ററുകളിലേയ്ക്ക് ജനം തിരികെ എത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലമാണിത്. കൂടുതൽ തിയേറ്റർ ആരംഭിക്കുന്നതിനും സാങ്കേതിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിച്ച് നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ സിനിമാ മേഖലയിൽ പുത്തൻ ഉണർവ് സൃഷ്ടിക്കും. ഇതൊക്കെയാണെങ്കിലും പ്രാദേശിക ഭാഷാ ചിത്രങ്ങൾ വലിയ

വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കാലമാണിത്. വൻകിട ചിത്രങ്ങളുടെ തള്ളിക്കയറ്റത്തിൽ പ്രാദേശിക ഭാഷാ ചിത്രങ്ങൾ നിലനിൽപ്പിനായി വിഷമിക്കുന്നു. കൂടുതൽ തിയേറ്ററുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി പ്രാദേശിക ഭാഷാ ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായകരമാണ്. എന്നിരുന്നാലും കർണ്ണാടക, മഹാരാഷ്ട്ര സർക്കാരുകൾ ചെയ്യുന്നതുപോലെ കന്നഡ, മറാത്തി സിനിമകൾക്ക് നൽകിവരുന്ന പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയും മലയാള സിനിമകൾക്കും നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടി ഉണ്ടാകണമെന്ന് ഞാൻ സർക്കാരിനോട് വിനീതമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

അധ്യാനിക്കുന്നവർക്കും ഭാരം ചുമക്കുന്നവർക്കുമുള്ളതാണ് സ്വർഗ്ഗരാജ്യം എന്ന് ക്രിസ്തുദേവൻ പറഞ്ഞു. മഹത്തായ ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന്റെ നൂറാം വാർഷികം ആഘോഷിക്കപ്പെടുമ്പോൾ ഇതേ സന്ദേശത്തിന്റെ മറ്റൊരു ശബ്ദമാണ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രത്യയ ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്ന് ഉയരുന്നത്. ഇടതുപക്ഷ സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അന്തർധാര അധ്യാനിക്കുന്നവരുടെയും ഭാരം ചുമക്കുന്നവരുടെയും ക്ലേശങ്ങൾ തീർക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവോടെ ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഒരിക്കൽകൂടി പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്: സർ, സത്യത്തിൽ ഞാനിന്ന് ശ്രീമൂലംകളി കണ്ട് ആസ്വദിച്ച രാജാവിനെപ്പോലെ ഈ സഭയിൽ സംസാരിക്കുന്നവരുടെ കാര്യങ്ങൾ

ശ്രദ്ധിക്കുകയായിരുന്നു. എനിക്ക് നമ്മുടെ സഭയെപ്പറ്റി സന്തോഷം തോന്നി. ഇന്ന് ആദ്യം സംസാരിച്ച ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനേതാവ് എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. കോൺഗ്രസ്സിൽ നിന്ന് ശ്രീ. വി. റ്റി ബൽറാം പറഞ്ഞത് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. സി.പി.ഐ.യുടെ ഇ. റ്റി. ടൈസൺമാസ്റ്റർ, അദ്ധ്യാപകനാണ്. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് മാത്രമാണ് ഇത്തിരി വ്യത്യസ്തൻ. ശ്രീ. കെ. ബി ഗണേഷ്കുമാർ എന്ന സിനിമാക്കാരൻ, ഇപ്പോൾ ഇതാ ശ്രീ. എം. മുക്തേഷ് എന്ന സിനിമാക്കാരൻ, ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്, ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.-യുടെ നേതാവ്, ഞാൻ പ്രൊഫ. എൻ. ജയരാജിനെപ്പറ്റി പിന്നീടു പറയാം, ഞാൻ എന്തു പറഞ്ഞാലും അദ്ദേഹം തെറ്റിദ്ധരിക്കും അതുകൊണ്ടാണ്. സംസാരിക്കാൻ അർഹതപ്പെട്ട രീതിയിൽ തന്നെ ഇവരെല്ലാം സംസാരിച്ചു, എനിക്ക് അതുകൊണ്ടാണ് സന്തോഷം തോന്നിയത് ഞാൻ എല്ലാപേരെയും അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. പക്ഷെ ഒരു കാര്യം സി.പി.ഐ(എം)-ലെയും കോൺഗ്രസ്സിലെയും ആളുകളോട് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഒരു ചെറിയ കഥപറയാം, മൂന്ന് ചെങ്കുത്താൻമാർ ഒരു വീട്ടിൽ താമസിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ താമസിക്കുമ്പോൾ ഒരു ചെങ്കുത്താൻ വേറൊരു ചെങ്കുത്താന്റെ മുറിയിലേയ്ക്ക് കയറിപ്പോയി, മൂന്നാമത്തെ ചെങ്കുത്താൻ വിശന്നു

മരിച്ചിട്ട് കണ്ണീർ ഒലിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ടു ചെങ്കുത്താൻമാർ ഇരിക്കുന്ന മുറിയിൽ പോയി. വിശന്നിട്ട് ചെന്നതാണ്. അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ രണ്ടു ചെങ്കുത്താൻമാരും വിശന്നിട്ട് പരസ്പരം കണ്ണനീർ നക്കിക്കുടിക്കുകയാണ്. ആ ചെങ്കുത്താന്റെ നിലയെന്താണെന്ന് ആലോചിച്ചുനോക്കൂ, എന്നതുപോലെയാണ് സി.പി.ഐ (എം), കോൺഗ്രസ്സും. ഡൽഹിയിൽ ഇലക്ഷൻ നടന്നു, നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് കിട്ടി; കോൺഗ്രസ്സിനും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റിനും വല്ലതും കിട്ടിയോ; എ.കെ.ജി സെന്റർ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു സ്ഥാനാർത്ഥിയെ നിർത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് പറ്റിയോ? എന്റെ കാര്യം പോകട്ടെ, രണ്ട് വോട്ട് കിട്ടിയോ, രണ്ടു വോട്ടുപോലും കിട്ടാത്തവരാണ് നിങ്ങൾ. അപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചുമ്മാ കോൺഗ്രസ്സിനെ കുറ്റം പറയേണ്ട, എന്താണെന്നു ചോദിച്ചാൽ കോൺഗ്രസ്സ് ദേശീയ രാഷ്ട്രീയത്തിന് ആവശ്യമാണ്. കേരള രാഷ്ട്രീയത്തിൽ നിങ്ങളും ആവശ്യമാണ്, ഇത് പരസ്പരം ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള മാനുഷത നിങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും ചീത്ത പറയാനുള്ള സമയമല്ലിത്, കാരണം വേറെ ചില ശക്തികൾ വളർന്നുവരികയാണ്. ആ ശക്തിക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കേണ്ട നിങ്ങൾ പരസ്പരം ഇങ്ങനെ സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നാൽ എങ്ങനെ ശരിയാകും? ഞാൻ എന്റെ ഒരു സങ്കടം കൂടി പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ, ഞാൻ ഒരു വർഷം മുൻപ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയിലെ അഴിമതി അവസാനിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി മാതൃകാപരമായി ഒരു സ്കൂളിലെ മാനേജ്മെന്റ് 50,000/- രൂപ പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ കൈക്കൂലി മേടിച്ചതിന്, ഞാൻ സാക്ഷിയാണെന്ന രീതിയിൽ തന്നെ തെളിവ് വച്ചുകൊണ്ട് പരാതി എഴുതികൊടുത്തു. മുഖ്യമന്ത്രിക്കും കൊടുത്തു, വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിക്കും കൊടുത്തു, ഒരു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞു. ചോദിക്കുമ്പോൾ അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, എന്നാ ഒടുക്കത്തെ അന്വേഷണമാണ്; ഒരു കൊല്ലമായിട്ടും നടപടി ഉണ്ടാകാത്തത് എന്താണ്? ഇത് നാണക്കേടാണ്, ഇത് ശരിയല്ല പറയാതിരിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. അതുപോലെ ഇന്നത്തെ മാതൃഭൂമി പത്രം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിവസ്ത്രം അഴിപ്പിച്ചു, ചുരിദാറിന്റെ കൈമുറിച്ചു, ഇവിടെ ആരും ഇതൊന്നും സഭയിൽ പറയുന്നില്ലല്ലോ. കണ്ണൂരിൽ പരീക്ഷ എഴുതാൻ പോയ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്, പെൺകുട്ടികളുടെ ചുരിദാർ അഴിപ്പിച്ചു, എന്താണ് ഒരു സെന്റേഴ്സിൽ അറിയട്ടെ, ഈ സഭ ഇത് അറിയുന്നുണ്ട്, ഈ സഭ ചർച്ച ചെയ്തത് അറിയണ്ടെ? കണ്ണൂരിൽ സാക്ഷര കേരളത്തിനതന്നെ അപമാനമായി പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്കെത്തിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിവസ്ത്രമഴിപ്പിച്ച് പരിശോധന, ഞായറാഴ്ച നടന്ന നീറ്റ് പരീക്ഷയിലാണ് നിബന്ധനകളുടെ പേരിൽ കണ്ണൂരിലെ ചില സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബ്രായും ജീൻസുമഴിപ്പിച്ച് പരിശോധന നടത്തിയത്. ചുരിദാറിന്റെ നീളമുള്ള കൈ



മുറിച്ച് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ ചോദിക്കുന്നത്, ഇതിൽ സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രി ഇടപെടണം, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഇടപെടണം, കേരളത്തിൽ ഇങ്ങനെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ പോകുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ ബ്രാ ഊരാൻ സൗകര്യമില്ലെന്നു പറയാനുള്ള തന്റേടം കാണിക്കേണ്ടേ? ഈയിനം കാര്യങ്ങളിൽ ശക്തമായ നടപടി വേണമെന്നതാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

ജി.വി. രാജാ സ്റ്റോർട്സ് സ്കൂൾ; ജി.വി. രാജ എന്റെ നാട്ടുകാരനാണ്, പൂഞ്ഞാർകാരൻ. ആ ജി.വി. രാജയുടെ പേരിലുള്ള സ്റ്റേഡിയം പണി തുടങ്ങിയിട്ട് മൂന്ന് വർഷമായിട്ടും തീർന്നിട്ടില്ല. സ്റ്റോർട്സ് മന്ത്രി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഈ സഭയിൽ ശ്രീ. ഇ .പി. ജയരാജൻ പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ സാക്ഷ്യം ഇരിക്കുകയാണ്. മാണിസാറിനുവേണ്ടി സംസാരിക്കുന്നുവെന്നേയുള്ളൂ, ഡിമാന്റുകളെ അനുകൂലിക്കുന്നു അല്ലെങ്കിൽ പ്രതികൂലിക്കുന്നു എന്നു പറയുമെന്ന് ഞാൻ ഓർത്തു, എന്റെ കൂട്ടത്തിൽ വരികയാണ്. ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നുമില്ല, പ്രതികൂലിക്കുന്നുമില്ല. ശ്രീ. ഇ. പി. ജയരാജനും അതുപോലെയാണ്, അനുകൂലിക്കുന്നുമില്ല പ്രതികൂലിക്കുന്നുമില്ല. എന്റെ വിഭാഗത്തിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ ആളുകൾ വരുന്നതിലുള്ള സന്തോഷം രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഞാൻ ചുരുക്കുന്നു.

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ: സർ, ആദ്യമായി ഞാൻ ഈ

ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിൻതാങ്ങുകയാണ്. സ്റ്റോർട്സ് ഒരു വിഷയമാണ്.

ഒളിംപിക്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ പണ്ട് ഇന്ത്യ ഒളിംപിക്സിന് പോയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ 1 - 0

- 0, ഹോക്കിക്ക് ഒരു സ്വർണ്ണം കിട്ടും, പിന്നെ അതും പോയി. ഇപ്പോൾ

ഷ്യട്ടിംഗിന് ഒരർണ്ണം കിട്ടിയെന്നു വരാം. ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കിട്ടുന്നത്

അതാണ്. അന്ന് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നിന്ന് പോയിരുന്ന ഏറ്റവും നല്ല പെനാൽറ്റി

ഷോർട്ട് കോർണർ വിദഗ്ദ്ധൻ പ്രതിപാൽ സിംഗ്, He was short dead by

extremists, പ്രതിപാൽ സിംഗിനെ എക്സ്ട്രിമിസ്റ്റുകൾ വെടിവെച്ചുകൊന്നു. ഇത് വളരെ

സീരിയസ്സായ പ്രശ്നമാണ്, സ്റ്റോർട്സ് ആരും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നില്ലല്ലോ, ഇന്ത്യൻ

ഹോക്കി ഇപ്പോൾ 5-ാം സ്ഥാനത്താണ്, പക്ഷെ ചക്രം ഇന്ത്യ എന്നു പറഞ്ഞ് ഒരു

സിനിമ വന്നിട്ടുണ്ട്, സ്റ്റോർട്സിൽ ആ ഒരു പ്രശ്നം നമുക്കുണ്ട്. ക്രിക്കറ്റിനെ

സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ നമ്മൾ രണ്ടാം സ്ഥാനത്തോ, മൂന്നാം സ്ഥാനത്തോ

ആയിട്ടുണ്ട്. ടെൻഡർക്കറ്റം രോഹിത് ശർമ്മയും ഒക്കെ കൂടി വലിയ നേട്ടമാണ്.

Test of My life വായിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയില്ല, Test of My life എന്നാൽ ഇന്ത്യ

എക്കാലത്തും പ്രൊഡ്യൂസ് ചെയ്ത 1983-ലോ മറ്റോ, ലോക കപ്പ് ഇങ്ങോട്ട്

കൊണ്ടുവന്ന കപിൽദേവിന്റെ ടീമിലുണ്ടായിരുന്ന യുവരാജ് സിംഗ്, യുവി എന്നാണ്

വിളിക്കുക. അതിനു മുൻപ് നമ്മുടെ ചരിത്രമെന്നു പറഞ്ഞാൽ കർണ്ണാടകക്കാരൻ

ബ്രിജേഷ് പട്ടേൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ക്രിക്കറ്റ് കളിക്കാൻ പോയി, അവിടെ ചെന്നിട്ട് ക്രീസിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാൻ്സ് ഉൾപ്പെടെ, ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റിന്റെ പ്രതീകമെന്ന് പറഞ്ഞ് അക്കാലത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയ പ്രസ്സ് വിശേഷിപ്പിച്ചത് ഈ ചിത്രമാണ്. സ്പോർട്സിനെക്കുറിച്ച് ഇതിൽ ഒരു വിഷയമുണ്ട്, ആൾക്കാരാകാം സംസാരിക്കുന്നില്ല എന്നതുകൊണ്ടാണ് ക്രിക്കറ്റിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നത്. ഫുട്ബാൾ ആണെങ്കിൽ ഏകദേശം നമ്മൾ 135-ാമത് സ്ഥാനത്തുനിന്നും ഇന്നലെയോ മറ്റോ, സന്തോഷകരമായ ഒരു വാർത്ത കണ്ടു, 21 കൊല്ലത്തിനുശേഷം, 100-ാമത് സ്ഥാനത്ത് എത്തിയിരിക്കുന്നു. 130 കോടി ജനങ്ങളുള്ള ഒരു നാട്ടിൽ നിന്ന് ലോകത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ഏറ്റവും ആകർഷകമായ കളിയുടെ വിശേഷമാണ് ഞാൻ ഈ ഫുട്ബാളിനെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിച്ചത്. നമുക്ക് ചെസ്സ് ഉണ്ടായിരുന്നു, അതാകാം പറയാതിരിക്കേണ്ട. ലോകത്തിലെ ബുദ്ധിമാൻമാർ മുഴുവൻ അമേരിക്ക അല്ലെങ്കിൽ യൂറോപ്പ് പിന്നെ അത്യാവശ്യം സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർന്നെങ്കിലും റഷ്യ, അവിടുന്ന് കാർപ്പോവ്, കാസ്പറോവ് തുടങ്ങിയ ആൾക്കാർ മാത്രം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ മണ്ഡലത്തിൽ നമ്മുടെ തൊട്ടടുത്ത് നിൽക്കുന്ന വിശ്വനാഥൻ ആനന്ദ് ഏകദേശം 20 വർഷക്കാലം, മസ്കിഷ്ക യുദ്ധം എന്നു പറയുന്ന ഈ കളിയിൽ ആ പട്ടം ചൂടിവെച്ചു. പക്ഷേ സാധാരണ രൂപത്തിൽ ആരും

അറിയുന്നില്ല, കേരളത്തിലേയ്ക്കുവരുമ്പോൾ കേരളം എന്നും ജനസാന്ദ്രതയുള്ള ഒരു സ്ഥലമായതുകൊണ്ട്, നമുക്കെന്നും വോളീബോൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പഴയ അബ്ദുറഹിമാനെ അറിയില്ലേ, കോഴിക്കോട്ടുകാർക്ക്. ഓർമ്മയുണ്ടാകും, അബ്ദുറഹിമാൻ, അച്ചുതക്കുറുപ്പ് തുടങ്ങി പിന്നീട് ജിമ്മി ജോർജ്ജ്, ജോസ് ജോർജ്ജ്, അവരുടെ ഒരു യുഗം, പ്രീമിയർ ടയേഴ്സ്, എഫ്.എ.സി.ടി, ഏജീസ് ഓഫീസ്, നാമക്കുഴി സ്കൂളിൽ നിന്ന് ആദ്യമായിട്ട് വനിതാടീം. ഏലിയാമ്മ, ഏലമ്മ, ലളിതാ നൈനാൻ, ആ വോളീബോൾ ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്. ക്രിക്കറ്റിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നമ്മളെ ഇപ്പോൾ സഞ്ജു സാംസൺ റെപ്രസെന്റ് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ടീമിൽ വന്നില്ലെങ്കിലും അതിലേയ്ക്ക് വരുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റ് ലീഗ് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. അത് നമ്മൾ കാണുന്നുമുണ്ട്. ഉദ്ദേശിച്ചു വരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം എന്നു പറഞ്ഞാൽ സ്പോർട്സിന്റെ സമസ്ത മണ്ഡലങ്ങളിലേയ്ക്കും സശ്രദ്ധം വീക്ഷിക്കാനുള്ള ഒരു വിശാല ഹൃദയത്വം നമുക്കുണ്ടെങ്കിലേ ഇവിടെ നടക്കുന്ന ഈ വർഗ്ഗീയതയുടെ അവലക്ഷണങ്ങളെ ഒന്നിലേയ്ക്ക് ഉപമിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ സ്പോർട്സ് എന്നു പറഞ്ഞാൽ എല്ലാപേരും വിട്ടുകൊടുക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകളിൽ സ്പോർട്സ് ഉണ്ട്, യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്പോർട്സുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലും. കാലിക്കറ്റ് ആയാലും, കണ്ണരായാലും, കോഴിക്കോടായാലും

നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ് തല്ല കൂടുന്നത് ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മൽസരങ്ങളിലൊക്കെ. ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ ഒരു 400 മീറ്റർ ട്രാക്കുള്ള ഒരു പഞ്ചായത്തിന്റെ പേര് പറഞ്ഞു തരുമോ? ഉണ്ടാകില്ല. 200 മീറ്റർ ഉള്ളത് പറയാൻ ഇത്തിരി ബുദ്ധിമുട്ടാണ് എങ്കിലും അത് കുറച്ച് സ്ഥലങ്ങളിലൊക്കെ ഉണ്ട്. ഒരു കൃഷിയുമില്ലാതെ തരിശായിക്കിടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളും വെറുതെ കിടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളും കിടന്നോട്ടേ എന്നു വിചാരിച്ചിട്ട്. ഒരു 200 മീറ്റർ ട്രാക്കെങ്കിലും ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും നിർമ്മിക്കാതെ സ്പോർട്സിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അനിഷേധ്യമായ സ്ഥാനം നമുക്ക് സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. കളിക്കാൻ സ്ഥലം വേണ്ടെ, മറ്റു സ്പോർട്സുകളൊക്കെ എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കേരളം എപ്പോഴും പിറകിലാണ്. നമുക്ക് ആകപ്പാടെ പി.വി.സിന്ദു ഉണ്ട്; ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ. ഒരു മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് ആ കുട്ടി നിൽക്കുന്നുണ്ട് നമുക്കല്ല ഇന്ത്യക്ക്. ബാൾ ബാഡ്മിന്റൺ ആയാലും കളികളെക്കുറിച്ച് ഒരു സവിസ്തര പഠനം നടത്തണമെന്നുള്ള ഒരു ആഗ്രഹത്തോടുകൂടി പറഞ്ഞു പോയതാണ്.

മറ്റൊന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യാഭ്യാസം വരുമ്പോൾ എന്നോട് കുട്ടികൾ ചോദിച്ചു, സാർ എന്നാണ് വിളിക്കുക കോളേജുകളിലൊക്കെ ചിലപ്പോൾ മാഷ്

എന്നും വിളിക്കും അതുകൊണ്ട് മാഷേ,

എന്തേ,

ഞങ്ങൾ പഠിക്കാൻ വരുന്നു,

ആയിക്കോ,

ഞങ്ങൾക്കല്ലേ പഠിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം,

അതേ.

ഞങ്ങൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹമായപ്പോൾ ഏതെല്ലാം വിഷയങ്ങളാണ്  
ഞങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞു കൂടാത്തത് എന്നത് ഞങ്ങൾക്കല്ലേ അറിയാവൂ,

അതേ.

ആ വിഷയങ്ങളിൽ തന്നെ ഏതു ഭാഗത്താണ് കൂടുതൽ വിഷമമെന്നുള്ളത്  
ഞങ്ങൾക്കല്ലേ അറിയുക,

അതേ.

എങ്കിൽപ്പിന്നെ സാർ, കരിക്കലവും സിലബസ്സും ഞങ്ങൾ അല്ലേ  
തീരുമാനിക്കേണ്ടത്?

ഞാൻ പറഞ്ഞുപോയി ശരിയാണ്. അത് ഒരു സ്വപ്നമെന്നും അല്ല. പിന്നറായി  
സർക്കാരിനെങ്കിലും പഠിക്കാൻ വരുന്ന കുട്ടികളുടെ ആഗ്രഹത്തിനനുസരിച്ച്

കരിക്കലവും സിലബസും ചിട്ടപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന ശുഭ പ്രതീക്ഷ എനിക്കുണ്ട്. അല്ലാത്തതിടത്തോളം കാലം ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്, പരിശുദ്ധമായ പശുക്കളേ (holy cows...) നിങ്ങൾക്ക് ഫോഡർ വേണ്ടേ? സൈക്കിൾ ഫോഡർ, ഇടതു വശത്തു നിന്നും വലതു വശത്തു നിന്നും ചോദ്യമാണ്, അത് കഴിച്ചാലും ഇത് കഴിച്ചാലും ഒരുപോലെ തന്നെ. അവർ കേട്ടിരിക്കും വേറെ നിവൃത്തിയില്ല. ഇടിമുറികൾ ഒരു രൂപത്തിലല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു രൂപത്തിലുണ്ടല്ലോ, എന്താ രസം. കുട്ടികളെ സ്നേഹിക്കണമെന്ന് കേരളീയ സമൂഹത്തിന് തോന്നിത്തുടങ്ങിയത് തിരുവിലാമലയിൽ ഒരാളുടെ ദാരുണമായ അന്ത്യം ഉണ്ടായപ്പോഴാണ്. ഓ, എന്താ കലക്ക്! ആ സൂളിൽ വിടാം, അവിടെ പ്രിൻസിപ്പൽ ചൂരലും പിടിച്ച് പുറത്തേയ്ക്ക് ഒരിറക്കമുണ്ട് മാഷേ, അപ്പോൾ മൂത്രം ഒഴിക്കും. പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെ ജോലി മൂത്രമൊഴിപ്പിക്കലാണ് എന്ന വിഡ്ഢികളുടെ ധാരണയിൽ തന്നെയാണ് കേരളീയ സമൂഹം, എന്നിട്ട് ഹൺഡ്രഡ് പെർസെന്റേജ് വിജയവും അന്വേഷിച്ച് നടക്കുകയാണ്. ഞാൻ തൃശ്ശൂരിൽ അന്വേഷിച്ചു, ഏതെങ്കിലും ഒരു കുട്ടി തോറ്റ ഒരു സൂളെങ്കിലും കാണിച്ചുതരാൻ പറഞ്ഞു, എനിക്കൊന്നഭിനന്ദിക്കാനാണ്. എന്തൊരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണിത്, എല്ലാവർക്കും 100. അപ്പോൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. റിസൽട്ടിന്റെ പെർസെന്റേജ് 98.6 എന്നത് ആർക്കും

അറിയില്ലല്ലോ, ഞാൻ മോശമായി പറയുകയല്ല, ഏത് ആദിവാസി കുഗ്രാമത്തിൽ ചെന്ന് 100 പേരെയെടുത്താലും 99 പേർ ജയിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നാണ്. ഇതാണ് വിജയ ശതമാനത്തിന്റെ കണക്ക്. ആ രൂപത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. നമ്മുടെ രവി മാഷ് ഇവിടെയില്ലേ; ഉദ്ദേശിച്ചത് ഒരുപാട് പഴികൾക്കേണ്ടി വന്ന രവിമാഷടക്കം ഒരു തലമുറയുടെ കാര്യം, കുട്ടികൾ പിറകേ നടക്കും, എം. മുക്കുന്റേ കേശവന്റെ വിലാപങ്ങൾ, മാഷേ ആ കേശവനെ ഒന്നു വിട്ടു തന്നേ. മാഷിന്റെ പിന്നാലെ നടക്കുകയാണ്, മാഷിന്റെ നാവിൻതുമ്പിൽ നിന്നും അടർന്നു വീഴുന്ന വാക്കുകൾ അവരുടെ വൈകാരിക സാമ്രാജ്യത്തിലെങ്കിലും ഉപകരിക്കുമെന്ന സത്യസന്ധമായ ബോധത്തോടും ധാരണയോടുംകൂടി നടക്കുന്ന പയ്യനാണ്, ഒന്നു വിട്ടുതരാൻ പറയുന്നത്. ആദരണീയനായ രമേശ് ചെന്നിത്തല, കാരണം കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ കോളേജിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്, അപ്പോൾ വ്യക്തിപരമല്ല, അന്ന് എന്തായിരുന്നു ഞാനെന്ന് പറയുകയാണ്. അന്ന് കുട്ടികളുടെ തോളിൽ കൈയിട്ട് നടക്കുകയാണ്, കുട്ടികൾക്ക് ചായയും മസാലദോശയും വാങ്ങിക്കൊടുക്കും, അത്രയ്ക്ക് ദാരിദ്ര്യമുള്ള സ്ഥലമാണ് നാട്ടിക. പിന്നീട് വീട്ടിൽ ചെന്ന് ഷർട്ടുഴിച്ചിടുമ്പോൾ പെണ്ണ് വന്ന് നോക്കുമ്പോൾ അവൾക്ക് വിഷമമായി, കാൾ തീർന്നിട്ടുണ്ടാവും, ഇന്നുമില്ലല്ലോ അഞ്ച് പൈസ എന്ന് പറയും. മറ്റുള്ളവന്റെ കുട്ടികളെ സ്നേഹിക്കാത്ത ഒരാളും സ്വന്തം കുട്ടികളെ



സ്നേഹിക്കില്ല. ഗൗരവമുള്ള കാര്യംതന്നെ. അത്യാവശ്യം സഹിഷ്ണുതയോടും സ്നേഹത്തോടും കൂടി വല്ലപ്പോഴും പറയാമല്ലോ. എം. ടി. വാസുദേവൻ നായർ നോവലിൽ പറഞ്ഞതോർമ്മയില്ലേ, വിമല ടീച്ചർ, വല്ലപ്പോഴുമൊന്ന് ചിരിച്ചുകൂടേ. ചിരി മനുഷ്യന്റെയൊരു അതൂത സിദ്ധിയാണ്. അടിവരയിടണ്ടല്ലോ, എല്ലാവരും മുഖം വീർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്, ലോകം നമ്മുടെ തലയിൽക്കൂടിയല്ലേ ചലിക്കുന്നത്! മാഷ് കുട്ടികളുടെ തോളിൽ കൈയിട്ട് നടക്കുന്നു എന്ന ആരോപണം കേട്ടു മടുത്തു. അത് രവിമാഷ്ക്കൊക്കെ ഏകദേശം അറിയാം, അതുകൊണ്ടാണ് രവിമാഷെ നേരത്തേ ഞാൻ അന്വേഷിച്ചത്. അതിൽ ഒരുപാടുപേർ എം.പി-മാരും എം.എൽ.എ-മാരുമായി. ഇവിടെത്തന്നെ മൂന്നുവട്ടം വന്നിരുന്ന് സംസാരിച്ച് സഭയുടെ സ്തുത്യർഹമായ അഭിനന്ദനം ഏറ്റുവാങ്ങിയവരുണ്ട്, അലങ്കാരം വെറുതെ പറയുന്നതാണ്, ടി. എൻ. പ്രതാപൻ, രാജേഷ് തുടങ്ങി കുറേയേറെ ആളുകൾ. പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് വിഭിന്നമായി പഠിപ്പിച്ചവരുണ്ട്, സിൽവിയ ആഷ്ടറിന്റെ ടീച്ചർ എന്ന പുസ്തകം ഓർമ്മയില്ലേ? ആ പുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട് കുട്ടികൾ ബഹളമുണ്ടാക്കിയാൽ ആദ്യം ഡസ്സിൽ തട്ടും പിന്നീട് ചൂരലെടുക്കും, എന്നാൽ ആ പുസ്തകത്തിലെ ടീച്ചർ, റൂമിന്റെ മൂലയിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന വയലിൻ എടുത്ത് ബിഥോവന്റെ 'പാത്തോസ് ' ഒന്ന് വായിക്കും, അപ്പോൾ കുട്ടികൾ മിണ്ടാതിരിക്കും.

എങ്ങനെ കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കമുണ്ടാക്കണമെന്ന് ടി.ടി.സി, ബി.എഡ്. സിലബസ്സിലൊക്കെയുണ്ട്, അവയൊക്കെ യൂറോപ്യൻസ് ഹാങ്ങോവറിൽ കിടന്ന് ശ്വാസംമുട്ടുകയാണ്. കേരളത്തിലെ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് കേരളത്തിൽ ഉണർന്ന് കേരളത്തിൽ പഠിച്ച്, കേരളത്തിൽ ബിരുദപഠനവും, ബിരുദാനന്തര പഠനവും നടത്തി ഇപ്പോൾ പോസ്റ്റ് ഗ്രാഡ്വേഷനും നേടിയിട്ടുള്ള മനുഷ്യന്മാരുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്ന് സ്വാഭാവികമായി പുറത്തേയ്ക്ക് ചാടുന്ന വാക്കുകളിലെ വൈകാരിക പ്രപഞ്ചമാണ് കുട്ടികളേയും മനുഷ്യരേയും മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യണമെന്ന് വിനീതമായി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ തന്നെ കൂടിപ്പോയ അതിക്രമത്തിന്റെ ഭാഷ ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു, നമസ്കാരം.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ശക്തമായി എതിർക്കുന്നു. 2016 നവംബർ 10 -ാം തീയതി നാല് പ്രധാനപ്പെട്ട പദ്ധതികളാണ് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചത്. അതിൽ വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഒന്നായിരുന്നു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കുക എന്നുള്ളത്. നമ്മളെല്ലാവരും ചേർന്ന് 2017 ജനുവരി മാസം 27-ാം തീയതി, ജനപ്രതിനിധികളും രക്ഷകർത്താക്കളും

വിദ്യാർത്ഥികളും എല്ലാം ഒന്നുചേർന്ന് നമ്മുടെ സർക്കാർ, എയിഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിലെല്ലാം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് വലിയ രീതിയിലുള്ള പ്രതിജ്ഞ എടുത്തിരുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഈ സഭയിൽ ആർക്കും എതിർപ്പുണ്ടാവുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല, നമ്മളെല്ലാവരും ഒരേ സ്വരത്തിൽ അതിന്റെ ഭാഗമായ ആളുകളാണ്. ജനുവരി 27-ാം തീയതിയിലെ ആ പ്രതിജ്ഞയ്ക്കുശേഷം ഒരു പടിപോലും നമുക്ക് മുന്നോട്ടു പോകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നതിനാലാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ സാധ്യതയില്ല എന്ന് ഞങ്ങൾ പറയാൻ കാരണം. 4.5 ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ എഴുതിയ ഏഷ്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ പരീക്ഷ എന്ന് നമ്മൾ അവകാശപ്പെടുകയും അഭിമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കേരളത്തിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയെ സംബന്ധിച്ചുവരുന്ന പത്ര വാർത്തകൾ നമ്മളെ എല്ലാവരെയും അപമാനിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളവയാണ്. എസ്.എഫ്.ഐ.ക്കാരും ഡി.വെ.ഐ.എഫ്.ഐ.ക്കാരും കേരളത്തിന്റെ മുക്കിലും മൂലയിലും നിന്ന് പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ, ഇരട്ടച്ചങ്കനെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നയാളുടെ ഗവൺമെന്റിന് ഇരട്ട പരീക്ഷ നടത്തേണ്ടി വരുന്നു എന്നുള്ളത് ഏറ്റവും ദുർഭാഗ്യകരമായ സ്ഥിതിവിശേഷമാണ്. ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ 9 A+

നേടിയിട്ടുണ്ട്, അവർക്ക് ഒരു വിഷയത്തിൽ A+ നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല, ചില കുട്ടികൾക്ക് A-യും മറ്റുചിലർക്ക് B-യും C-യുമായിപ്പോയി. അതെല്ലാം കണക്ക് പരീക്ഷയ്ക്കാണ് സംഭവിച്ചത്. പതിനൊന്ന് മാസം പൂർത്തീകരിക്കുന്ന, ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ എല്ലാ കണക്കുകൂട്ടലുകളും തെറ്റിച്ച ഒരു പരീക്ഷയായിരുന്നു കേരളത്തിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ. ചോദ്യക്കടലാസ്സുകളെക്കുറിച്ചുണ്ടായ ആശങ്കയെ സംബന്ധിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി എടുക്കുന്ന ഏത് സദുദ്ദേശപരമായ തീരുമാനത്തെയും വിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കാൻ എടുക്കുന്ന തീരുമാനത്തെയും അട്ടിമറിക്കുന്ന ചില അധ്യാപക സംഘടനകൾ വലിയ മാഫിയയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയാണ്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് എല്ലാ പ്രധാനപ്പെട്ട പത്രങ്ങളിലെയും തലക്കെട്ടുകൾ പരിശോധിച്ചാൽ ഇത് അറിയാൻ സാധിക്കും. 'ചോദ്യകർത്താക്കൾക്ക് വൻതുക നൽകും, കൊയ്യുന്നത് ലക്ഷങ്ങൾ, കണക്ക് തെറ്റി, കൺസൾട്ടന്റ് ഭരണത്തിൽ താളം തെറ്റി - എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., ചോദ്യപേപ്പർ കച്ചവടം പത്ത് കോടി - പ്രിൻസിപ്പൽമാർക്ക് കമ്മീഷൻ, കണക്കുകൾ പിഴച്ചു - എസ്.എസ്.എൽ.സി. കണക്ക് പരീക്ഷ റദ്ദാക്കി, പരീക്ഷാചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പലർക്കും ചോദ്യക്കടലാസ് മാഫിയ ബന്ധം, പരീക്ഷ എന്ന പരീക്ഷണം' തുടങ്ങിയ നിരവധി വാർത്തകൾ ഈ മേഖലയിൽ വലിയ

മാഫിയകളുടെ ഇടപെടലിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം സംരക്ഷിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്ക്, സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. തുടങ്ങിയ സെഗ്മെന്റുകളിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷകർത്താക്കളും മാറിചിന്തിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകുന്നത് ഈ വിശ്വാസ്യതയുടെ തകർച്ചയാണെന്ന് പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

കേരളത്തിലെ എല്ലാവരും മോഡലായി കാണുന്ന അല്ലെങ്കിൽ ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാവരും സന്ദർശിക്കുന്ന ഒരു സ്കൂളാണ് കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ നടക്കാവ് സ്കൂൾ. പ്രസ്തുത സ്കൂൾ പോലെ മാതൃകാപരമായി ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് നമ്മൾ ആഗ്രഹിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 'ഹൈടെക് സ്കൂൾ, ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾ' എന്ന് അന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ച നയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. നടക്കാവ് സ്കൂളിൽപോലും എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് 100 ശതമാനം റിസൾട്ടുണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല എന്നുപറയുന്നത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച് ഗൗരവമേറിയ ഒരു ചർച്ച നടക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. കിഫ്ബി വഴി എല്ലാ നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിലും ഹൈടെക് സ്കൂൾ എന്നുള്ള പ്രഖ്യാപിതലക്ഷ്യം നേടാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുകയാണ്.

ഞാനും എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ എളമക്കരയിലുള്ള സ്കൂളിന്റെ പ്രൊപ്പോസൽ കൊടുത്തു, അതിന്റെ ഡീറ്റെയിൽഡ് പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് ഹാബിറ്റാറ്റ് വഴി സമർപ്പിച്ചു. ഭൗതിക സാഹചര്യമൊരുക്കുക എന്നതിനപ്പുറമായി അക്കാഡമിക് ലെവൽ ഇംപ്രൂവ് ചെയ്യാൻ എന്താണ് നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്? അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടത്ര പരിശീലനം നൽകണം കരിക്കലം പരിഷ്കരിക്കണം. മലയാളഭാഷയിലുള്ള വലിയ പ്രോമിനൻസ് നിലനിർത്തുമ്പോൾത്തന്നെ വിദേശത്തടക്കമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് മലയാളികൾ ജോലിക്ക് പോകുമ്പോൾ, ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷനിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഇൻവ്യൂവിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മാനദണ്ഡം അളക്കുന്നത് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പ്രാവീണ്യംകൂടി കണക്കിലെടുത്താണ്. ഭാഷാ ഫണ്ടമെന്റലിസ്റ്റുകളാകുന്നത് ഒരു കാരണവശാലും അംഗീകരിക്കപ്പെടേണ്ട കാലഘട്ടമല്ല ഇത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഭാഷകൾക്കകൂടി പ്രാധാന്യം കൊടുക്കേണ്ടേ? ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിനൊപ്പം അക്കാഡമിക്കായി എങ്ങനെ എക്സലന്റ് ആകാൻ കഴിയും എന്നത് സംബന്ധിച്ച് ഗൗരവമേറിയ ചർച്ച കൂടി നടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആ വിഷയത്തിലേയ്ക്ക് ഞാൻ ദീർഘമായി കടക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. The core of our Education system lies in the transition from the close system of education to an open system of learning എന്നാണ്

പറയുന്നത്. നമ്മുടെ ഒരു പരിവർത്തനം, അടച്ചുപൂട്ടിയ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽനിന്ന് ഓപ്പൺ സിസ്റ്റത്തിലേയ്ക്ക്, തുറസ്സായ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്കുള്ള കടന്നുകയറ്റമാണ് ഈ പരിവർത്തനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിന് കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളത്തിലെ മഹാരാജാസ് കോളേജിനെ സംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ കുറേനാളുകളായി ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിന്റെ അക്കാദമിക് രംഗത്തേയ്ക്ക്, സാംസ്കാരിക രംഗത്തേയ്ക്ക്, കേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയപൊതുമണ്ഡലങ്ങളിലേയ്ക്ക് വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ക്യാമ്പസ്സാണ് മഹാരാജാസ് കോളേജ്. അവിടെ കഴിഞ്ഞ കുറേനാളുകളായി നടക്കുന്ന serious of incidence പരിശോധിച്ചാൽ, ഡിസംബർ മാസം 2016-ൽ നടന്ന എൻ.എസ്.എസ്. ക്യാമ്പ് തുടങ്ങിയതുമുതൽ അച്ചടക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, റാഗിംഗ് അടക്കമുള്ള ക്രൂരമായ പീഡനങ്ങൾ ഏറ്റുവാങ്ങേണ്ടിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച്, അവിടത്തെ എൻ.എസ്.എസ്. ഡയറക്ടറായ ഓമൽ അലോഷ്യസ് അടക്കമുള്ള അധ്യാപകർക്കെതിരെ പരാതികൊടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, അവർക്ക്

സംരക്ഷണം കൊടുക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്ന വനിതാ പ്രിൻസിപ്പലിന്..... ദളിത് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു സ്ത്രീയെ കൂട്ടം ചേർന്ന് ആക്രമിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാപ്രതിനിധികളെ കാണാൻ സാധിച്ചു. ധാരാളം ആയുധങ്ങൾ പിടിച്ചെടുത്തുവെന്നുള്ള വാർത്ത കഴിഞ്ഞ ദിവസം കേൾക്കാനിടയായി. ആയുധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ധാരാളം തർക്കങ്ങൾ ഈ സഭയിൽ നടത്തിയിരുന്നു. അത് ആയുധങ്ങളല്ല, പണിയായുധങ്ങളാണെന്നുള്ള രീതിയിലുള്ള മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രസംഗവും സഭയിലുണ്ടായിരുന്നു. ഈ സംഭവത്തിനെതിരെ എറണാകുളം സെൻട്രൽ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ എഫ്.ഐ.ആർ. ചാർജ് ചെയ്തു. എഫ്.ഐ.ആർ.-ന്റെ കോപ്പി എന്റെ കൈവശമുണ്ട്, അതിൽ പറയുന്നത്, Arms Act 1959 - 27 പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്തൊരു കേസിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സഭയെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുവിധത്തിലുള്ള നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ ആക്രമണം നടത്തുന്നവരെ സംരക്ഷിക്കുകയാണ്. എസ്.എഫ്.ഐ.-യുടെയും ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.-യുടെയും ധാരാളം സുഹൃത്തുക്കൾ നിയമസഭാ സാമാജികരായി വന്നിട്ടുണ്ട്. അവരാരും ഈ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ വന്നവരാണെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല. ഈ ഗുണ്ടാ മാഫിയാ പ്രവർത്തനങ്ങളെ, ക്യാമ്പസ്സിൽ ക്രിമിനൽ ആക്രമണം നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള നിലപാട്



സ്വീകരിക്കരുത്. മഹാരാജാസ് കോളേജിനെ സംബന്ധിച്ച് വലിയൊരു യശസ്സുണ്ട്. അവിടെ ഈ പറയുന്ന നിയമവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന, ഒരു പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ കസേര കത്തിക്കുന്ന സംഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതാക്കന്മാരെ, എസ്.എഫ്.ഐ.-യുടെ ഉത്തരവാദിപ്പെട്ട ചെയർമാൻ, യൂണിറ്റ് സെക്രട്ടറി അടക്കമുള്ള ആളുകൾ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒരു കാരണവശാലും ഗവൺമെന്റ് പിന്തുണയ്ക്കരുത്. വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം നടത്തുമ്പോൾ യശസ്സ് നിലനിർത്തുന്ന ഈ കോളേജിനെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള നിലപാട് സ്വീകരിക്കണം. സ്വന്തം വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ, നേതാക്കന്മാരെ വാർക്കപ്പണിക്കാരായി ഉപമിക്കുന്ന കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ മുഖ്യമന്ത്രിയാണ് ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ. മോഡറേഷൻ നൽകിയാലും പാസ്സാക്കാത്ത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെയും മറ്റ് വകുപ്പിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെയും ഞാൻ അതിശക്തമായി എതിർക്കുന്നു, നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ പൂർണ്ണമായി പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷക്കാലം കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം നിർജ്ജീവമായിരുന്നെങ്കിൽ ഈ കുറഞ്ഞ, 11 മാസംകൊണ്ട്

സജീവമാക്കിയെടുക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് ഇടതുപക്ഷത്തിന്റെ നയത്തിന്റെ ഫലമായാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് കേവലം എയ്ഡഡ്/അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലകളിലുള്ള കുറേ മുതലാളിമാരുടെ കാര്യങ്ങളല്ല. അത് ജനകീയമാണെന്നും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്നും ജനങ്ങൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കാൻ ഈ കുറഞ്ഞകാലം കൊണ്ട് സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതൊക്കെ സാധ്യമാണോ? അസാധ്യമല്ലേയെന്ന് പ്രതിപക്ഷത്തുള്ള പല ആളുകളും ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് അസാധ്യമായത് സാധ്യമാക്കാനാണ് ജനങ്ങൾ ഞങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുത്തത്. അതിന്റെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം, ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞു എല്ലാം ശരിയാകുമെന്ന്. എല്ലാം ശരിയാകുമെന്നതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ തെളിവാണ് അടുത്ത അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കാൻ പോകുന്നതിനുമുമ്പ് തന്നെ മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും അച്ചടിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കുട്ടികൾക്കുള്ള യൂണിഫോമുകളും തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞു. ജൂൺ ഒന്നാം തീയതി മുതൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് വരുന്ന സമയത്ത് അവർക്കുവേണ്ട പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കാൻ പോകുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് എന്തായിരുന്നു അവസ്ഥ? അധ്യയന വർഷം കഴിയാറായിട്ടും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ലഭിക്കാതെ 'എന്റെ റബ്ബേ' എന്ന് വിളിച്ച് കരഞ്ഞിരുന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ആ കരച്ചിലുകൾ

ഇനി കേൾക്കില്ല. ഇതാണ് എല്ലാം ശരിയാകും എന്ന് പറഞ്ഞതിന്റെ ഒന്നാമത്തെ തെളിവ് എന്നാണ് ഞാൻ ഇവിടെ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അതുപോലെ ഈ സർക്കാർ ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരമുള്ള സൂക്ഷ്മ എല്ലാ മണ്ഡലത്തിലും ഒരേണ്ണമെങ്കിലും ഉണ്ടാകുക; ആയിരം കുട്ടികളിലധികം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ആക്കി ഉയർത്തുക; മൂന്ന് കോടി രൂപയുടെ മൂന്നും സൂക്ഷ്മവും ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര സൂക്ഷ്മ അടക്കം നാല് സൂക്ഷ്മവും എന്റെ മണ്ഡലത്തിലുമുണ്ട്. ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാവർക്കും ഇത്തരത്തിലുള്ള സൂക്ഷ്മം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അതിന്റെ ഭാഗമായി കമ്മിറ്റികൾ കൂടി ആളുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ അത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റമുണ്ടാക്കും. മാത്രമല്ല, വലിയ കാഴ്ചപ്പാടുള്ള ഒരു സർക്കാരാണ് എന്നതിന്റെ തെളിവാണ് കൃഷി പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്. കാരണം, മണ്ണിനോടും മനുഷ്യനോടും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ അകലം പാലിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. നമ്മൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണം എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നതുപോലും അറിയാത്ത രീതിയിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ തലമുറ മാറിയിരിക്കുന്നു. അവരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ മണ്ണിനോടും മനുഷ്യനോടും ബന്ധമുണ്ടാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സിലബസ് ആക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് നമ്മൾ

മുന്നോട്ട് വെച്ചത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ബയോ ഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനിയും കുറേയുണ്ട്. കൃഷിയും മണ്ണും ജീവിതഗന്ധിയായ കാര്യങ്ങളും പറയുമ്പോൾ അത്യാധുനികമായ കാര്യങ്ങൾ മറക്കുന്നില്ല എന്നുള്ളതിന്റെ തെളിവാണ് സ്കൂൾ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുന്നുവെന്നുള്ളത്. ഹൈസ്കൂളുകളും ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളും ഹൈടെക് ആക്കുമ്പോൾ ഞാൻ അടക്കമുള്ള, പല എം.എൽ.എ.മാരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് എല്ലാ സ്കൂളുകളും ഹൈടെക് ആക്കുക എന്നതാണ്. അതിനുവേണ്ടി എം.എൽ.എ. ഫണ്ടുകൾ വിനിയോഗിക്കാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. യു.പി./എൽ.പി. സ്കൂളുകളിലെ പ്രശ്നം, എയ്ഡഡ് മേഖലകളിലുള്ള ചില സ്കൂളുകളുടെ കെട്ടിടങ്ങൾ വളരെ മോശമാണ്. പലപ്പോഴും ആ ഭാഗത്ത് പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളോ അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളോ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളോ സാമ്പത്തികമായി മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നവരല്ലാത്ത പല സ്കൂളുകളുമുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള സ്കൂളുകളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ആ സ്കൂളുകൾ നവീകരിക്കാനുള്ള സഹായം ചെയ്യണമെന്നാണ് എനിക്ക് പ്രത്യേകമായി അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്. ജനകീയമായി സ്കൂൾ മാറ്റിയെടുക്കുന്ന സമയത്ത് സ്കൂളിനകത്തുള്ള പല കാര്യങ്ങളും മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത് പ്രത്യേകിച്ച് സിലബസാണ്. കല, സംസ്കാരം, കായികവിനോദം

ഇടങ്ങിയവയെല്ലാം സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാഡമിക്കായി ഇംപ്രൂവ്മെന്റോടുകൂടി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സമഗ്രമായ പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ നമ്മുടെ സിലബസ് പുനരാവിഷ്കരിക്കേണ്ടത് വളരെ അനിവാര്യമാണെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഇതോടൊപ്പം ഒരു കാര്യം കൂടി സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്, ദേശീയ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന് മാറ്റം വന്നിരിക്കുന്നു. എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന കോൺസപ്റ്റ് നോളജ് ഇക്കോണമിയുടെ ഭാഗമായി മാറുകയാണ്. അത് കരിയർ ഓറിയന്റഡായി മാത്രം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന അവസ്ഥയാണ്. ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആന്റ് സോഷ്യൽ സയൻസിന് തീരെ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ അത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ തകർക്കാനുള്ള ഒരു കൃത്യമായ അജണ്ട സംഘപരിവാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. ജെ.എൻ.യു., ഹൈദരാബാദ് സെൻട്രൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ റിസർച്ചുകൾ നിർത്തലാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലേയ്ക്കും ഇത് വ്യാപിപ്പിക്കാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. സോഷ്യൽ സയൻസിനും ഹ്യൂമാനിറ്റീസിനും പ്രാധാന്യം കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യ സംബന്ധിയായ കാര്യങ്ങൾ, പ്രകൃതിയുമായും ചുറ്റുപാടുമായും ബന്ധപ്പെട്ട

കാര്യങ്ങളൊന്നും പരിഗണിക്കാത്ത ഒരു തലമുറയായി നമ്മൾ മാറാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ തന്നെ ഹ്യൂമാനിറ്റീസിനും സോഷ്യൽ സയൻസിനും പ്രാധാന്യം കൊടുക്കണമെന്ന് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സി.ബി.എസ്.ഇ. ഐ.സി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾ കൂടുതലും ബിസിനസ് ഓറിയന്റഡായിട്ടാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കേരളത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് റെക്കഗ്നൈസ്ഡായിട്ടുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇത്തരം മനുഷ്യസംബന്ധിയായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമം സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് എൻ.ഒ.സി. കൊടുക്കുമ്പോഴുണ്ടാകണമെന്ന് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതുപോലെ 2014-ലെ ആനുവൽ സ്റ്റാറ്റസ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ റിപ്പോർട്ടിൽ പറയുന്നത് കേരളത്തിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ 50 ശതമാനം കുട്ടികൾക്കും രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മലയാള ഭാഷാ പാഠങ്ങൾ വായിക്കാൻ അറിയില്ലെന്നാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് സിലബസ് പരിഷ്കരിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞത്. കുട്ടികൾ ജയിച്ചുപോയിട്ട് കാര്യമില്ല, കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പരീക്ഷ എഴുതാത്തവർപോലും ജയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് പറയുന്നത്. കുട്ടികൾ വിജയിക്കണം, ആരെയും തോൽപ്പിക്കാനല്ല നമ്മൾ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ വിജയിക്കുമ്പോൾ

തന്നെ അതിനുള്ള യോഗ്യതയും അറിവും അവർ ആർജ്ജിക്കണമെന്നത് പ്രത്യേകം നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. അതുപോലെ ഇപ്പോൾ അഡ്മിഷൻ ആരംഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായി പല സ്ഥലത്തുനിന്നും ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉയരുന്നുണ്ട്. കാലങ്ങളായി കോഴ വാങ്ങുന്ന പല സ്കൂളുകളുണ്ട്. അതുപോലെ ചില സ്കൂളുകളിൽ എൽ.കെ.ജി. പ്രവേശനത്തിനുപോലും എൻട്രൻസ് പരീക്ഷ എഴുതിപ്പിക്കുന്നതായ ആക്ഷേപം ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത് വളരെ ജാഗ്രതയോടുകൂടി നിയന്ത്രിക്കണം. തീർച്ചയായും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം ഇത് നിരോധിക്കുന്നുണ്ട്. അത് നടപ്പിലാക്കാനുള്ള ജാഗ്രത നമ്മൾ പാലിക്കണം. കേരളം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസമാണെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. ഒരു തലമുറതന്നെ വഴി തെറ്റിപ്പോകുന്ന അവസ്ഥയാണുള്ളത്. പ്രതികരിക്കാൻ അറിയാത്ത, അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട, വളരെ ഭയത്തോടെ കഴിയുന്ന ഒരു തലമുറയായി സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ മാറുകയാണ്. പലപ്പോഴും ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വരുമ്പോൾ അവരെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയാൽ കോടതിയിൽ പോയി അനുകൂല വിധി സമ്പാദിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണുള്ളത്. കേരളത്തിലെ ഒരു

തലമുറയെ നശിപ്പിച്ചതിന്റെ ഉത്തരവാദികൾ യു.ഡി.എഫ്. ആണെന്നതന്നെ ഞാൻ പറയും. 2001-ൽ ആന്റണി സർക്കാർ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള നിയമം കൊണ്ടുവന്നു. അന്ന് പറഞ്ഞത് രണ്ട് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് സമം ഒരു സർക്കാർ കോളേജ് എന്നാണ്. അത് തിരുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നതാണ് സത്യം. വസ്തുത മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ ഇന്ന് ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജിന് സമം ഒരു ജയിലായിട്ടാണ് മാറിയിരിക്കുന്നത്. ആ രീതിയിലേയ്ക്കാണ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ മാറിയിരിക്കുന്നത്. അന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടക്കാരുടെ താൽപര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ ആരംഭിച്ചത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി രജനി എസ്. ആനന്ദ് മുതൽ ജിഷ്ണു വരെയുള്ള കുട്ടികൾ മരണപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽനിന്ന് യു.ഡി.എഫ്-നോ അന്നത്തെ ആന്റണി സർക്കാരിനോ മാറി നിൽക്കാൻ കഴിയില്ല. സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ തുടങ്ങുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി മെറിറ്റ് അട്ടിമറിക്കപ്പെട്ടു. പല കോളേജുകളിലും ഇരുട്ടുമുറികളും ഇടിമുറികളും രൂപപ്പെട്ടു. മാത്രമല്ല, കോളേജുകളിൽ രണ്ട് മീറ്റർ അകലത്തിൽ സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറകൾ സ്ഥാപിച്ചു. ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും ബാത് റൂമുകളുടെയും ടോയ്ലറ്റുകളുടെയും മുന്നിൽ സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറകൾ



സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെയുള്ള കുട്ടികൾ, പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികൾ സദാ എന്നെ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന ബോധത്തിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്. ഇത് ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള മാനസികാവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ മാറ്റുകയാണ്. എല്ലാ സ്ഥലത്തും സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറ സ്ഥാപിക്കണമെന്നാണ് യു.ജി.സി.- പറയുന്നത്. 2015-ലെ ഒരു പ്രത്യേക ഉത്തരവിൽ ക്യാമ്പസുകൾക്കകത്തോ അതിനടുത്തോ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ വേണമെന്നുള്ള രീതിയിലേയ്ക്കാണ് നരേന്ദ്ര മോദി സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളെ ആ രീതിയിലാണ് സർക്കാർ കാണുന്നത്. നമ്മുടെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ അവസ്ഥയും വ്യത്യസ്തമല്ല. ഒരു മാധ്യമത്തിൽ വന്ന റിപ്പോർട്ടിൽ പറയുന്നത്, സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ കുട്ടികൾ താടി വളർത്തുകയോ ലഘുഭക്ഷണം കഴിക്കുകയോ അനുമതിയില്ലാതെ അവധിയെടുക്കുകയോ ചെയ്താൽ 250 രൂപ മുതൽ 1000 രൂപ വരെയും ഹാൾടിക്കറ്റ് നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ 500 രൂപയും വൈകി വന്നാൽ 100 രൂപയും ഷൂസ് ധരിച്ചില്ലെങ്കിൽ 250 രൂപയും പിറന്നാൾ ആഘോഷം നടത്തിയാൽ 2000 രൂപയും ഫൈൻ നൽകണം. സ്വാശ്രയ കോളേജിലെ ഈ പ്രാക്ടീസ് പറയുമ്പോൾ എന്തിനാണ് യു.ഡി.എഫ്-ന് വേദനിക്കുന്നത്. അതാണ് നിങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയം, അതാണ് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. ഞാൻ

യാഥാർത്ഥ്യമാണ് പറയുന്നത്. ഇവിടെ സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ കൊള്ള നടത്തുന്നവർ നമ്മുടെ കുട്ടികളെ ക്രൂരമായി പീഡിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രമാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. എന്തിനാണ് യു.ഡി.എഫ്-ന്റെ ഭാഗത്തുള്ള ആളുകൾക്ക് വേദന വരുന്നത്, എന്തിനാണ് നിങ്ങൾ ഇതിനെ എതിർക്കുന്നത്? ഇങ്ങനെ ഒരു ക്ലാസ്സിൽനിന്ന് 15000 രൂപ വരെ പിരിച്ചെടുത്താൽ പ്രിൻസിപ്പാളിന് പ്രത്യേകമായി കമ്മീഷൻ കൊടുക്കും. ഇതാണ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ അവസ്ഥ. ഇതിനെതിരെ പ്രതികരിച്ചാൽ കുട്ടികളെ ഇരുട്ടുമുറിയിലും ഇടിമുറിയിലും കൊണ്ടുപോയി മർദ്ദിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ഇന്റേണൽ മാർക്ക് കുറയ്ക്കുകയോ പരീക്ഷയിൽ തോൽപ്പിക്കുകയോ മാനസികമായി പീഡിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യും. കേരളത്തിലെ 161 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ 121 എണ്ണവും അൺഎയ്ഡഡാണ്. സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ 47485 സീറ്റുകളാണുള്ളത്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്ത ഈ കോളേജുകളിൽ ബി.ടെക് പഠനം നടത്തി 6 വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടും ഇപ്പോഴും 40 ശതമാനം കുട്ടികൾ പാസാകാത്തവരായുണ്ട്. ഓരോ വർഷവും ഇതുപോലെ പാസാകാത്ത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുകയാണ്. ഈ കോളേജുകളിൽ വിജയ ശതമാനം വളരെ കുറവാണ്. കുട്ടികളെ

പീഡിപ്പിക്കുന്നുമുണ്ട്. നമ്മുടെ തലമുറയിലെ കുട്ടികൾ പഠിച്ചുവരുന്ന ക്യാമ്പസുകളെ ഇത്തരത്തിൽ അടിച്ചമർത്തി അവർക്ക് അപകടമുണ്ടാക്കുന്ന സ്ഥിതിയിലെത്തിക്കുകയാണ്. തീർച്ചയായും ഇത് നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള നടപടി വളരെ ശക്തമായി ഈ സഭ ഒന്നടങ്കം സ്വീകരിക്കണം. അതിനുവേണ്ട നിയമനിർമ്മാണം നടത്തണം. ഒരു റിപ്പോർട്ട് പറയുന്നത്, 'India is facing a mental health crisis and its education system is ill equipped to handle it' എന്നാണ്. നമ്മുടെ എഡ്യൂക്കേഷൻ സിസ്റ്റം ഇത് ഹാൻഡിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിലാണ്. അത്രയും മാനസിക സമ്മർദ്ദമുള്ള തലമുറയാണ് വളർന്നുവരുന്നത്. ഇതുമാത്രമല്ല, സ്പോർട്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് "അണ്ടർ 17 ഫിഫ" -യുടെ വേൾഡ് കപ്പ് നടക്കുകയാണ്. അതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചെയ്യാൻ വരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ കൂടുതൽ മത്സരങ്ങൾ കേരളത്തിന് ലഭിക്കുകയും കേരളത്തിന് അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കാൻ അത് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുപോലൊരു കായിക സംസ്കാരമുണ്ടാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തന്നെയുണ്ടാകണം. ആരോഗ്യപരമായി നമ്മൾ വളരെ പിന്നിലേയ്ക്ക് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഷുഗറും പ്രഷറുമുൾപ്പെടെയുള്ള അസുഖങ്ങൾ മുപ്പതാം വയസ്സിൽ തന്നെ പിടിപെടുന്ന

അവസ്ഥയാണുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് കായിക സംസ്കാരമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ നമ്മുടെ സിലബസ് പരിഷ്കരിക്കണമെന്നുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഒരിക്കൽകൂടി ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ പൂർണ്ണമായി പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ ശക്തമായി എതിർക്കുകയാണ്. കാരണം, ഇതൊരു ജനാധിപത്യ ഗവൺമെന്റിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനയായി തോന്നുന്നില്ല. ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനമായ ക്യാബിനറ്റിനെ നോക്കുകയറിയാക്കി ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ നടത്തുന്ന ഈവൻ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനയായിട്ടാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. കാരണം കൗൺസിൽ ഓഫ് മിനിസ്റ്റേഴ്സ് എന്നുപറയുന്ന അതിശക്തമായ മന്ത്രിസഭ ഇവിടെ നിലവിലുണ്ട്. ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്, ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ, ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ എന്നിങ്ങനെ അതിശക്തരും പരിചയ സമ്പന്നരും പ്രതിഭാശാലികളുമായ മന്ത്രിമാരുള്ള സ്ഥാനത്ത് കൗൺസിൽ ഓഫ് അഡ്വൈസേഴ്സിന്റെ ഒരു ടീമായി കേരളത്തിന്റെ ഭരണം നടത്തുകയാണ്. എന്റെ ചോദ്യത്തിന് 6 ഉപദേശകരുണ്ടെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട എം. വിൻസെന്റിന്റെ ചോദ്യത്തിന് 8 ഉപദേശകരുണ്ടെന്നും പറയുന്നു. എത്ര പേരുണ്ടെന്ന്

ആർക്കുമറിയാത്ത ഈ ഉപദേശകരെക്കൊണ്ടാണ് കേരളത്തിൽ ഭരണം നടത്തുന്നത്. എല്ലായിടത്തും ബഹുമാനപ്പെട്ട പിണറായി വിജയൻ പരാജയപ്പെടുകയാണ്. മലപ്പുറം ഉപതെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പരാജയപ്പെട്ടു, ശ്രീമതി മഹിജയോട് തോറ്റു, മൂന്നാറിൽ സി.പി.ഐ.-യോട് തോറ്റു. അങ്ങനെ എല്ലായിടത്തും പരാജിതനായ ഇദ്ദേഹം ഇപ്പോഴും 'വിജയനായി'ട്ടാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇത് കേരളത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഒരു വിരോധാഭാസമായി നിലനിൽക്കുകയാണ്. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേയ്ക്കുള്ള ധനാഭ്യർത്ഥനകൂടി നടക്കുന്നുണ്ട്. എന്റെ പ്രിയ സ്നേഹിതൻ ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ പ്രസംഗം തുടങ്ങുന്നതുതന്നെ അമേരിക്കൻ സെനറ്ററുടെ ഒരു പിൻഗാമിയായി ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ഇന്ന് ദേശാഭിമാനി പത്രത്തിൽ വന്ന 'മികവിലേക്കുണ്ടെന്ന കേരളം' എന്ന എസ്. പി. നമ്പൂതിരിയുടെ ലേഖനത്തിൽ എമ്മേഴ്സന്റെ ചിന്താധാരയിൽനിന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം ആവിഷ്കരിച്ചതെന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അമേരിക്കൻ ചിന്തകന്മാരുടെയും അമേരിക്കൻ സെനറ്റർമാരുടെയും ആശയം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണം നടത്തുന്നതെന്ന് കേൾക്കുമ്പോൾ ഇത് സി.പി.ഐ. (എം)-ന്റെ നയ വ്യതിയാനമാണോ എന്നാണ്

ഞങ്ങൾക്ക് തോന്നിപ്പോകുന്നത്. ഇവിടെ ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തിയതായി പറയുകയുണ്ടായി. കാലാകാലങ്ങളായി സി.പി.ഐ. (എം) മാത്രം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന തലശ്ശേരിയിൽപ്പോലും ഒരു സർക്കാർ കോളേജ് കൊണ്ടുവന്നത് കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റാണ്. യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റാണ് 24 സർക്കാർ കോളേജുകൾ കൊണ്ടുവന്നത്. 1998-99-ൽ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി എല്ലാ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി അനുവദിച്ചപ്പോൾ 2003-ൽ ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി ഗവൺമെന്റ്, ഗവൺമെന്റ് മേഖലയിൽ മാത്രമാണ് ഹയർസെക്കണ്ടറി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആരാണ് പൊതുമേഖലയെയും എയ്ഡഡ് മേഖലയെയും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നത് എന്നുള്ളതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമായി മാത്രം ഇതുപറയുന്നു. ഇവിടെ ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീറും ശ്രീ. ആർ. രാജേഷും ബി.ജെ.പി.യെക്കുറിച്ച് പറയുകയുണ്ടായി. ബി.ജെ.പി.-ക്ക് ആയുധം നൽകുന്ന രീതിയിലാണ് ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ അടക്കമുള്ള സി.പി.ഐ.(എം).ന്റെ മെമ്പർമാർ പലരും ഇവിടെ പ്രസംഗിക്കുന്നത്. ഏതായാലും ഒരു കാര്യം ഞാൻ പറയാം, മുൻ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി വിശ്വനാഥ മേനോനെയും ശ്രീ. അൽഫോൺസ് കണ്ണന്താനത്തെയും ബി.ജെ.പി.-ക്ക് കൊടുത്തത് ഞങ്ങളുടെ

പാർട്ടിയല്ല സി.പി.ഐ.(എം.) ആണ് എന്നുമാത്രം നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയാൽ മതി. ഞാൻ കൂടുതലായി സംസാരിക്കുന്നില്ല. 'Education is to know, to behave, to do and to live' എന്നിവയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട നാലുഘടകങ്ങൾ. ബഹുമാനപ്പെട്ട ജി. സുധാകരന്റെ ഒരു പുസ്തക പ്രകാശന ചടങ്ങിൽ അദ്ദേഹത്തോട് 'നിങ്ങൾ സാഹിത്യകാരനായിട്ടാണോ രാഷ്ട്രീയ നേതാവായിട്ടാണോ അറിയപ്പെടാനുദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ന് പത്രപ്രവർത്തകൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ 'ഞാനൊരു മനുഷ്യനായി അറിയപ്പെടാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. പക്ഷെ മനുഷ്യനാക്കാൻ ഉതകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നമുക്കുണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ് ഈ പരിഷ്കരണത്തിനിടയിൽ ആദ്യവും ആവസാനവുമായി ചിന്തിക്കേണ്ടത് എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. കാരണം 'to behave' എന്നുപറയുന്നത്, മഹാരാജാസ് കോളേജിലെ എസ്.എഫ്.ഐ.-ക്കാരെ ഇതുവരെ behave പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. അതുപോലെതന്നെ എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്ന് വികേന്ദ്രീയ കോളേജിലെ എസ്.എഫ്.ഐ.-ക്കാരെയും പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്ന് എസ്.എഫ്.ഐ.-ക്കാരെ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണ് കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി ഉണ്ടാകേണ്ടത്. നമുക്കറിയാം 'to know'

എന്നും 'to behave' എന്നും 'to do' എന്നും പറയുന്നതിനുപകരം 'to live' എന്നുപറയുന്നതിലേയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം പോകുകയാണ്. ജീവിക്കാനാവശ്യമായ സംഗതികൾ നേടിയെടുത്താൽ ഇതു മുഴുവൻ വലിച്ചെറിയുക എന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് പോവുകയാണ്, ശ്രീ. പി. പി. രാമചന്ദ്രൻ എന്ന കവി, അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'മാമ്പഴക്കാലം' എന്ന കവിതയിൽ 'വാങ്ങുക കുടിക്കുക പുറത്തേയ്ക്കെറിയുക, ജീവിതം നിറച്ചൊരി കൂടുകൾ നാളേയ്ക്കില്ല' എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. 'വാങ്ങി കുടിച്ച് പുറത്തേയ്ക്കെറിയുക' എന്നുപറഞ്ഞാൽ പരീക്ഷ പാസ്സായി കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം വേണ്ട, അവനവന്റെ ജോലി മാത്രം മതി. "എതുവന്നാലുമെനിക്കാസ്വദിക്കണം, മുന്തിരിച്ചാരുപോലുള്ളൊരു ജീവിതം" എന്നുപറയുന്ന വിധം സ്വന്തം കുടുംബത്തിലേയ്ക്ക് മാത്രം ഒതുങ്ങുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമല്ല നമുക്ക് വേണ്ടത്. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ള വലിയ കാര്യങ്ങളൊക്കെ നല്ലതുതന്നെയാണ്. അദ്ദേഹം സ്കൂളുകൾ ഹൈടെക് ആക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു, എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളെയും സ്മാർട്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു എന്നുള്ളത് നല്ല നല്ലകാര്യമാണ്. പക്ഷെ കേരളത്തിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്ക് മൂന്നുവർഷമായി ശമ്പളം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ശമ്പളം കിട്ടാത്ത ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർ നിലനിൽക്കുന്നിടത്തോളം കാലം എങ്ങനെ



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുമോ? കേരളത്തിലെ 350-ഓളം ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും ഭൂരിപക്ഷം എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലും ഇപ്പോൾ പ്രിൻസിപ്പാൾമാരില്ല. അതുപോലെ ഇവിടെയുള്ള പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ 2016-17-ൽ പുതിയ ഫിക്സേഷനും പോസ്റ്റ് ട്രിയേഷനും നടത്തിയിട്ടില്ല. ഹയർസെക്കണ്ടറി മേഖലയിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പറയാതിരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രിൻസിപ്പാൾതന്നെ ബെല്ലടിക്കണം, അവിടെ ക്ലർക്കോ, സ്റ്റാഫോ, സ്വീപ്പറോ ഇല്ല. അവിടെ അടിച്ചുവാരേണ്ടതും പ്രിൻസിപ്പാളാണ്. മാത്രമല്ല, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ പ്രിൻസിപ്പാൾ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സെടുക്കുകയും വേണം. ആ രീതിയിലേക്കാണ് കാര്യങ്ങൾ പോകുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള അധ്യാപക സമൂഹമുണ്ടാകുമ്പോൾ എങ്ങനെയാണ് സംഗ്രഹമായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുന്നത് എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ശക്തമായി ആലോചിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. കേരളത്തിലെ ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ ആർ.ഡി.ഡി. ഓഫീസുകൾ നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല. രാവിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്ക് ദിവസവേതനം നൽകുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞു. സത്യത്തിൽ അവിടെ ആർക്കും ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ല. കാരണം, ആർ.ഡി.ഡി. ഓഫീസുകളിലൊന്നും മതിയായ ജീവനക്കാരില്ല. അവർ അവിടെ തസ്തികകൾ

ഉണ്ടോയെന്ന് നോക്കുന്നു, ക്യാളിഫൈഡായ ടീച്ചർ ആണോ എന്ന് നോക്കുന്നു, ആവശ്യത്തിന് കുട്ടികളുണ്ടോയെന്ന് നോക്കുന്നു, ഇതെല്ലാം പരിശോധിച്ചപ്പോഴേക്കും മൂന്നുവർഷമായി ശമ്പളം കിട്ടാത്ത അധ്യാപകന് ദിവസ വേതനംപോലും ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയാണ് ഇന്ന് നിലവിലുള്ളത്. അതുപോലെ 2015-16-ൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചിട്ടും, ക്ലാസ്സിൽ 60- ഉം 70- കുട്ടികളെ ഇരുത്തിയാണ് പ്രത്യേകിച്ച് മലബാർ മേഖലകളിൽ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവിടെയുള്ള അധ്യാപകരുടെ തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തിയിട്ടില്ല. ആ രീതിയിലേയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോകുമ്പോൾ എങ്ങനെയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുക എന്നുള്ളതാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കുവാനുള്ളത്. സമയ പരിമിതി കാരണം ഒന്നരണ്ട് കാര്യങ്ങൾകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ ചുരുക്കുകയാണ്. യു.എസ്.എസ്./എൽ.എസ്.എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് ഇപ്പോഴും 100 രൂപയാണ്. പതിറ്റാണ്ടുകൾക്കുമുമ്പാണ് 100 രൂപയാക്കിയത്. ഇന്നുവരെ തുക വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. ഇന്നത്തെ കണക്കനുസരിച്ച് മൂവായിരം രൂപയോ അയ്യായിരം രൂപയോ ആക്കി അടിയന്തരമായി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ കേരളത്തിൽ 'ഡയറ്റ്'-ൽ പിൻവാതിലിലൂടെ അധ്യാപക നിയമനം നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഹയർസെക്കണ്ടറിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ്, എം.ഫിൽ. എന്നിവയുള്ള

അധ്യാപകരുടെ പ്രൊമോഷൻ പോസ്റ്റാക്കി ഡയറിലെ അധ്യാപക നിയമനം നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മറ്റൊരു കാര്യം, കേരളത്തിൽ ഇന്ന് അഴിമതി നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രമിക്കുന്നുവെന്ന് പറയുന്നു. പക്ഷെ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയുടെ മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടയുടെ അഡ്മിഷന്റെ കാര്യത്തിലും കോളേജുകളിലെ മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടയുടെ കാര്യത്തിലും വമ്പിച്ച അഴിമതിയാണ് നടക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ട് ഇത് തടയുന്നതിന് സർക്കാരിന് ശ്രമിച്ചുകൂടാ? അതോടൊപ്പംതന്നെ മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ട എന്തുകൊണ്ട് സിംഗിൾ വിൻഡോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളത്തിലെ ഐ.ടി. സെല്ലിന് നേരിട്ട് നടത്തിക്കൂടാ; ഈ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചൊക്കെ ആലോചിച്ചാൽ അഴിമതി നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാൻ കഴിയും. അതുപോലെതന്നെ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ ഇന്ന് വി.എച്ച്.എസ്.ഇ. വേറെ ചാനലായും ഹയർസെക്കണ്ടറി വേറെ ചാനലായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇത് ഏകീകരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് എന്തുകൊണ്ട് ചിന്തിച്ചുകൂടാ? മറ്റൊരു കാര്യം, ഞാൻ മലപ്പുറത്തുനിന്നാണ് വരുന്നത്, ഓൾ കേരളയുടെ മലപ്പുറത്തെ ഓപ്പൺ സ്കൂൾ സെന്റർ അടച്ചുപൂട്ടാൻ വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമമാണ് നടക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുള്ള മൂന്നിലൊന്ന് കുട്ടികൾ മലപ്പുറത്തുനിന്നുള്ളവരാണ്

എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അവിടെയുള്ള ഓൾ കേരളയുടെ ഓപ്പൺ സ്കൂൾ സെന്ററുകൾ പൂട്ടുന്ന നടപടിയിൽനിന്ന് സർക്കാർ പിന്തിരിയണം എന്നുകൂടി ഞാനപേക്ഷിക്കുകയാണ്. മറ്റൊരു കാര്യം, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലമായ കൊണ്ടോട്ടിയിൽ ഇപ്പോൾ ധാരാളം കുട്ടികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കണ്ടറി പാസ്സാകാനിരിക്കുന്നു. പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം മലബാറിൽ പ്രത്യേകിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ട് കൊണ്ടോട്ടി ഗവൺമെന്റ് കോളേജിൽ പുതിയ കോഴ്സ് അനുവദിക്കണം. ഞങ്ങൾ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല, ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലും പുതിയ ബാച്ചും കോഴ്സും അനുവദിക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ മേഖലയിൽ ഒരാപകത നിലനിൽക്കുകയാണ്. അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രൊമോഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എ.പി.ഐ. (അക്കാഡമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ) പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ പ്രൊമോഷൻ നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തണം. അതുപോലെ ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലെ പ്രിൻസിപ്പാൾമാർക്ക് യു.ജി.സി. ക്വാളിഫിക്കേഷനിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള റിലാക്സേഷൻ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽക്കൂടി വ്യാപകമാക്കണമെന്നും അവിടെയുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെയും പ്രിൻസിപ്പാൾമാരുടെയും അഭാവം പരിഹരിക്കണമെന്നും ഞാനപേക്ഷിക്കുകയാണ്. YUTE (Youth

Upliftment through Employment) പ്രോഗ്രാം എന്തുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ ആരംഭിച്ചുകൂടാ; ഇവിടെയുള്ള ആളുകൾക്ക് കോമ്പ്രിഡ്ജ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെയും ഓക്സ്ഫോർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെയുമൊക്കെ പരീക്ഷ പ്രൈവറ്റായി എഴുതാനുള്ള സൗകര്യത്തിനായി എന്തുകൊണ്ട് ഒരു സെന്റർ ഇവിടെ ഏർപ്പെടുത്തിക്കൂടാ? ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനുപകരം കെട്ടിടങ്ങളും സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്റ്റുകളും മാത്രമുണ്ടാക്കിയാൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുകയില്ല. ഇക്കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ ശക്തമായി എതിർത്തുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്: സർ, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ, സാംസ്കാരിക, കായികക്ഷേമ മേഖലകളിൽ നിർണ്ണായകമായ ചുവടുവെയ്പുകൾ നടന്ന ഒരു വർഷമാണിത്. സ്പോർട്സ് മേഖലയ്ക്കകത്തും ഗംഭീരമായ തുടക്കം കുറിക്കാൻ ഈ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പുതിയ തലമുറയുടെ മാനസികാരോഗ്യ നിലവാരം ഉയർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഈ സർക്കാർ അതിന് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. ഇയ്യംപാറ്റകളായി നമ്മുടെ പുതിയ തലമുറ മാരാതിരിക്കാനുള്ള നടപടികൾക്ക് കായികക്ഷേമതയുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി എ. സി. മൊയ്തീന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർച്ചയായും

വളരെയേറെ അഭിനന്ദനാർഹമാണ്. ഈയൊരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ കായികമേഖലയെ ഒരു കരയ്ക്കടുപ്പിക്കാൻ ഈ സർക്കാർ പാടുപെടുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ കാലം നമുക്കെല്ലാപേർക്കും അറിയാം. നാഷണൽ ഗെയിംസിന്റെ അഴിമതിക്കഥകൾ ഞങ്ങൾക്ക് മാത്രമല്ല, യു.ഡി.എഫ്. എം.എൽ.എ.-മാർക്കുപോലും പരസ്യമായി പറയേണ്ടിവന്ന കാര്യം ആരും മറന്നിട്ടില്ല. കായിക രംഗത്ത് കേരളത്തിൽ പ്രതിഭകളെ വളർത്തിയെടുക്കുകയെന്ന പ്രതിജ്ഞയോടുകൂടിയാണ് ഈ സർക്കാർ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 2024-ലെ ഒളിംമ്പിക്സിൽ മെഡൽ നേടാനുള്ള ഓപ്പറേഷൻ ഒളിംബിയ പദ്ധതി ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത യജ്ഞത്തിന്റെ മാതൃകയിൽ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും കായികക്ഷമതയും നല്ല ആരോഗ്യവും കൈവരിക്കാൻ ദേശീയ കായികക്ഷമതാ മിഷൻ ആരംഭിക്കാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്പോർട്സ് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ രണ്ട് സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളുടെ ശോചനീയാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചാണ് ബഹുമാന്യനായ മാവേലിക്കര എം.എൽ.എ. നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അതിൽ ജി.വി.രാജ സൂൾ മേനംകുളത്തേയ്ക്ക് മാറാൻ പോകുന്നു. രാജ്യാന്തര നിലവാരമുള്ള ഒരു സ്പോർട്സ് സ്കൂളാക്കി അതിനെ മാറ്റുമെന്ന് സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ പ്രാരംഭ നടപടികളും

ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷക്കാലം യു.ഡി.എഫ്. ഭരിക്കുമ്പോൾ സ്പോർട്സ് മേഖലയിൽ ഒരു നിയമനംപോലും നടത്താൻ തയ്യാറായില്ല. ബഹുമാന്യനായ തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ കേൾക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് ഞാൻ കരുതുന്നത്. ഒരൊറ്റ നിയമനം അങ്ങയുടെ കാലത്ത് ഇവിടെ നടന്നിട്ടില്ല. പക്ഷെ ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽവന്ന്, യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ അഞ്ചുവർഷക്കാലത്തെ ബാക്ക് ലോഗ് എത്രയും വേഗം നികത്താനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ ആയിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കായികതാരങ്ങൾക്ക് സർക്കാർ സർവ്വീസിൽ ജോലി നൽകാനുള്ള നടപടികൾ ദ്രുതഗതിയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇങ്ങനെ സമഗ്രവും നവീനവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായിട്ടാണ് കായിക രംഗത്ത് ഈ സർക്കാർ കടന്നുപോകുന്നത്.

സാംസ്കാരിക രംഗം ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ്. സിനിമയിൽ, കഥയിൽ, കവിതയിൽ, നാടകത്തിൽ എല്ലാം കാവിക്കണ്ണുമായി സംഘ്വപരിവാർ ഒളിഞ്ഞുനോക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ കലാകാരന്റെ ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുമേൽ ഉയരുന്ന ഭീഷണികളെക്കുറിച്ചാണ് കേരളത്തിന്റെ അഭിമാനതാരവും നിയമസഭയിലെ ഞങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട സഹപ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ. എം. മുക്തേഷ് ഇവിടെ സംസാരിച്ചത്. നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളും സാംസ്കാരിക

കേന്ദ്രങ്ങളൊക്കെയും കണ്ണുവച്ച് സംഘ്യാപരിവാർ മുന്നോട്ടുപോവുകയാണ്. ഇവിടെ ബി.ജെ.പി. നല്ല പാർട്ടിയാണെന്നും ബി.ജെ.പി.-യിൽനിന്ന് ഇനിയും നന്മകൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുവെന്നും പറഞ്ഞത് വനിതാ ലീഗിന്റെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റായ ഖബറുന്നിസ അൻവർ ആണ്. എവിടേയ്ക്കാണ് മുസ്ലീംലീഗ് പോകുന്നത്; ഇവിടെ ആരെയാണ് നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുക? ഇവിടെ ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനത്തെ മാത്രമാണ് വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്നത്. സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ വർഗ്ഗീയ ഫാസിസത്തിന്റെ മുന്നേറ്റത്തെ തടയാൻ ശക്തമായ പ്രവർത്തനമാണ് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ആവശ്യം. നമ്മുടെ പാരമ്പര്യത്തെ, സംസ്കാരത്തെ ദേശീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ പേരിൽ വർഗ്ഗീയവൽക്കരിക്കാനും വക്രീകരിക്കാനുമുള്ള നീക്കങ്ങളാണ് ഇന്ന് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ സർക്കാർ വന്നതിനുശേഷം സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ പുത്തൻ ഉണർവ്വാണ് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. മുന്തിലാത്ത വിധം സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ ഉണർന്നിരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന നടപടികളാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും 40 കോടി ചെലവഴിച്ചുകൊണ്ട് നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ പേരിൽ സാംസ്കാരിക സമുച്ചയങ്ങൾ വരികയാണ്. ഇതൊരു വലിയ മാറ്റത്തിന്റെ തുടക്കമാണ്. അതുപോലെ സിനിമ മേഖലയെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഈ സർക്കാർ ഫലപ്രദമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. സിനിമ



രംഗത്തെ തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്ക് അറുതിവരുത്താൻ, സിനിമ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ മലയാളത്തിന്റെ പ്രിയസംവിധായകൻ ശ്രീ. അടൂർ ഗോപാലകൃഷ്ണന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു കമ്മീഷനെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമീണ മേഖലകളിൽ പുതിയ തിയേറ്ററുകൾ ആരംഭിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളും ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ സർക്കാർ കാലാവധി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അഞ്ഞൂറോളം തിയേറ്ററുകളെങ്കിലും പൂർത്തീകരിക്കാനാണ് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സിനിമാരംഗത്ത് ഒരു പുതിയ സമീപനം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. ഇത്തവണത്തെ സിനിമ അവാർഡ് പ്രഖ്യാപനം അതിന് ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമാണ്. ഇവിടെ പല സിനിമ അവാർഡ് പ്രഖ്യാപനങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇത്തവണത്തെ സിനിമ അവാർഡ് പ്രഖ്യാപനം കേരളം ഒന്നടങ്കം എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് കയ്യടിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചയാണ് കണ്ടത്. ഈ കാര്യത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി എ. കെ. ബാലനെ ഞാൻ ഹാർദ്ദവമായി അഭിനന്ദിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. യുവകലാകാരന്മാർക്ക് ഫെലോഷിപ്പ്, കലാകാരന്മാരുടെ പെൻഷൻ തുക വർദ്ധിപ്പിച്ചു. അതോടൊപ്പംതന്നെ ചലച്ചിത്രമേളയെ ജനകീയമാക്കാൻ കേരളത്തിൽ കാൻ ഫെസ്റ്റിവൽ പോലെയും ഗോവ ഫെസ്റ്റിവൽ പോലെയും തിരുവനന്തപുരത്ത് ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ചലച്ചിത്രോൽസവം

സംഘടിപ്പിക്കാൻവേണ്ടി പ്രത്യേക വേദി ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള നാടകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ഒരു നാടകവേദിക്കും ഈ സർക്കാർ തുടക്കം കുറിക്കാൻ പോവുകയാണ്. ആ നിലയിൽ സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ഈ സർക്കാർ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അങ്ങേയറ്റം അഭിനന്ദനാർഹമാണെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇന്ന് അടുക്കും ചിട്ടയും വന്നിരിക്കുന്നു. യു.ഡി.എഫ്. ഭരണത്തിൽ എന്തായിരുന്നു അവസ്ഥ? എല്ലായിടത്തും പച്ചവത്ക്കരണമായിരുന്നു. അതിവിടെ ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ പറഞ്ഞപ്പോൾ വല്ലാതെ പ്രകോപിച്ചതുകൊണ്ട് യാതൊരു കാര്യവുമില്ല. ഇവിടെ പരീക്ഷാ ക്രമക്കേടുകളായിരുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ഫോട്ടോസ്റ്റാറ്റ് കോപ്പിയുമായി ക്ലാസ് എടുക്കേണ്ട ഗതികേടായിരുന്നു അന്ന് അധ്യാപകർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. ഇന്നതെല്ലാം മാറുകയാണ്. എല്ലാം ശരിയാകുകയാണ്. ചോദ്യപേപ്പറിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. നേരത്തെ ഒരു കൗമുദി പത്രം ഇവിടെ ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് ഉയർത്തിക്കാണിച്ചു. എന്റെ കയ്യിലിരിക്കുന്നതും കൗമുദി പത്രമാണ് (പത്രം ഉയർത്തിക്കാണിച്ചു.) 2005 - ൽ ബഹുമാന്യനായ ഇ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരുന്ന കാലത്ത് അന്നത്തെ പത്രപ്രവർത്തകനായ വി. എസ്. രാജേഷാണ് കേരളത്തിൽ

പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ടായ ചോർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള തെളിപ്പിക്കുന്ന വാർത്ത സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. 2005 - ൽ പത്താംക്ലാസ് പരീക്ഷ മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ടിവന്നു. കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി പരീക്ഷ മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ടിവന്നത് 2005 - ൽ ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി നേതൃത്വം കൊടുത്ത ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തായിരുന്നുവെന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത്. മാത്രമല്ല, 2005 - ലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയുടെ ഒമ്പത് വിഷയങ്ങളുടെ ചോദ്യക്കടലാസ് ചോർന്നതായി കണ്ടെത്തിയെന്നാണ് അന്ന് സി.ബി.ഐ.- യുടെ വിശദീകരണത്തിൽ പറയുന്നത്. സോഷ്യൽ സയൻസിന്റെ ചോദ്യക്കടലാസ് മാത്രമേ ചോർന്നിട്ടുള്ളൂ എന്നായിരുന്നു ക്രൈംബ്രാഞ്ച് നേരത്തെ പറഞ്ഞത്. മാത്രമല്ല, അതേവർഷം നടന്ന മോഡൽ പരീക്ഷ ഒഴികെയുള്ള എല്ലാ പരീക്ഷയുടെയും ചോദ്യപേപ്പർ ചോർന്നിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ പേരിൽ പരീക്ഷാഭവന്റെ മുൻസെക്രട്ടറിയും സൂപ്രണ്ടും അറസ്റ്റിലായി. അവർക്ക് ശിക്ഷ ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടായി. സ്വകാര്യ ക്വറിയർ സ്ഥാപനം വഴി അയച്ച ചോദ്യപേപ്പർ കെട്ടുകൾ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട നിലയിൽ കണ്ടെത്തിയത് കൊയിലാണ്ടിയിലെ മുസ്ലീംലീഗിന്റെ ഓഫീസിന്റെ മുന്നിലായിരുന്നു എന്ന കാര്യവും നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത്. ഇതായിരുന്നു ഇവിടത്തെ അവസ്ഥ. ഇവിടെ മൂല്യത്തെക്കുറിച്ച്

മുസ്ലീംലീഗ് നേതാവ് പ്രസംഗിക്കുന്നത് കേട്ടു. നല്ല കാര്യമാണ്. പക്ഷെ കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ വിഷമാവസ്ഥയിൽപ്പോയി കോഴ വാങ്ങാൻ ധൈര്യം കാണിച്ച ഒരൊറ്റ പാർട്ടിയെയുള്ളൂ. അത് മുസ്ലീംലീഗാണ്. സുൽത്താൻ ബത്തേരിയിലെ ബിഷപ്പിന്റെ വീട്ടിൽപോയത് മുസ്ലീംലീഗിന്റെ വയനാട് ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയാണ്. കോളേജ് അനുവദിച്ചതിനെക്കുറിച്ചൊക്കെ ഇവിടെ പറഞ്ഞല്ലോ. മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായ ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദിന്റെ ബന്ധുവിന്റെ സൂളിന് പ്ലസ് ടു അനുവദിക്കാൻ എൽ.ഡി.എഫ് സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വരേണ്ടിവന്നു എന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത്. ഫസൽകോയയുടെ പേരിൽ പെരിന്തൽമണ്ണയിൽ ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് ആരംഭിച്ചത് എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്താണ്. ആ കാര്യവും നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത് എന്നാണ് എനിക്കിവിടെ വിശദീകരിക്കുവാനുള്ളത്. സ്വാശ്രയ മേഖലയെക്കുറിച്ചാണ് ഇവരിപ്പോൾ വാചാലരാകുന്നത്. സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമെന്താണ്; ആരാണ് അതിനുത്തരവാദി? പ്രതിപക്ഷം ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു ആത്മപരിശോധന നടത്തണമെന്നാണ് എന്റെ വിനീതമായ അഭിപ്രായം. രജനി എസ്. ആനന്ദിന്റെ ആത്മഹത്യപോലെ എത്രയെത്ര ആത്മഹത്യകൾ കേരളത്തിലുണ്ടായി. ഇടിമുറികളെല്ലാമുണ്ടായത് ഈ സർക്കാർ വന്നതിന് ശേഷമാണോ; ബഹുമാന്യനായ

പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് അങ്ങനെ പറയുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. രജനി എസ്. ആനന്ദും ഫാസിലയും ജിഷ്ണുവും അങ്ങനെയത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേരളത്തിൽ ആത്മഹത്യ ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. ഇത് ആരുടെ സംഭാവനയാണ്? ഇതിന്റെ ഉത്തരവാദി കേരളത്തിലെ യു.ഡി.എഫ്. ആണെന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത്. നാടായ നാടെല്ലാം യാതൊരു മാനദണ്ഡവുമില്ലാതെ പെട്ടിക്കടകൾപോലെ സ്വാശ്രയ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും നഴ്സിംഗ് കോളേജുകളും മെഡിക്കൽ കോളേജുകളുമെല്ലാം നൽകിയത് നിങ്ങളാണ്. കൃഷ്ണദാസിന്റെ നെഹ്റു കോളേജിന് എൻ.ഒ.സി. കൊടുത്തത് ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയുടെ ഗവൺമെന്റാണ്. കെ. പി. വിശ്വനാഥനായിരുന്നു അന്ന് ആ കോളേജിന് എൻ.ഒ.സി. തരപ്പെടുത്താൻ ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയുടെ മേൽ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തിയതെന്ന വാർത്ത നിങ്ങൾക്ക് നിഷേധിക്കാനാകുമോ? ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ, ജിഷ്ണു പ്രണോയിയുടെ ദാരുണമായ അന്ത്യം ആദ്യം പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നത് ആരാണ്? ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്.എഫ്.ഐ. പ്രവർത്തകർ ആ കോളേജിലേക്ക് മാർച്ച് നടത്തിയപ്പോൾ അക്രമ സമരമെന്ന് പറഞ്ഞ് അധികേഷപിക്കുന്ന നിലപാടാണ് നിങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചത്. ജിഷ്ണു പ്രണോയിയുടെ കുടുംബത്തിന് നീതി ലഭിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞ് വാർത്താ

പരമ്പരകൾ ചമയ്ക്കുന്ന ഒരു മാധ്യമങ്ങളും അന്ന് ആ സംഭവം കാണാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. എസ്.എഫ്.ഐ. ആ വിഷയം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു. തുടർന്ന് ഗവൺമെന്റ് എന്ത് നിലപാടാണ് സ്വീകരിച്ചത്; അന്വേഷണത്തിന് ഉത്തരവിട്ടു. അന്വേഷണത്തിന്റെ ഒരു ഘട്ടം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ കുടുംബം ചില വിഷയങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തി. ഗവൺമെന്റ് അതിനനുസരിച്ച് അന്വേഷണ സംഘത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തി. മുങ്ങിയ പ്രതികളെ പിടിക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക അന്വേഷണ സംഘം രൂപീകരിച്ചു. പീഡനത്തെ തുടർന്നാണ് ജിഷ്ണു ജീവനൊടുക്കിയതെന്ന് പറഞ്ഞാൽപ്പോരാ, അതിന് ശാസ്ത്രീയമായ തെളിവുകൾ കണ്ടെത്തണം. ശാസ്ത്രീയമായ തെളിവ് കണ്ടെത്താൻ ഒരു ഐ.പി.എസ്. ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക സംഘത്തെ സർക്കാർ നിയോഗിച്ചു. നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഒരു കാര്യം, ഒരു കൃഷ്ണദാസും ഒരു നെഹ്റു കോളേജും മാത്രമല്ല അങ്ങനെയുള്ള ഒരുപാട് കോളേജുകൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. ഒരു കൃഷ്ണദാസിനെ ജയിലിലടച്ചതുകൊണ്ട് തീരുന്ന പ്രശ്നമല്ലിത്. ഇക്കഴിഞ്ഞ ഏപ്രിൽ 12 വരെ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് ജിഷ്ണു പ്രണോയിയുടെ കുടുംബത്തെ ആവശ്യമുള്ളവെന്ന് അന്നേ ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞിരുന്നു. പക്ഷെ, ഞങ്ങൾക്ക് അങ്ങനെയല്ല, ജിഷ്ണു പ്രണോയിയുടെ കുടുംബത്തോട് ഈ സർക്കാർ നീതിപൂലർത്തും; നീതി ലഭിക്കാൻ

ഏതറ്റംവരെയും പോകും; സുപ്രീം കോടതിയിൽ പോയല്ലോ. പ്രതിപക്ഷം ജിഷ്ണുവിനെയും കുടുംബത്തെയും മറന്നിരിക്കുന്നു. പക്ഷെ ഗവൺമെന്റ് ഈ കാര്യത്തിൽ എന്തുനിലപാടാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്? അഞ്ചുവർഷക്കാലം നിങ്ങളിരുന്നില്ലേ; കേന്ദ്രവും കേരളവും നിങ്ങൾ ഭരിച്ചില്ലേ. സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നിയമം വേണ്ടെന്ന സുപ്രീംകോടതി വിധിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ആ നിയമം നിലനിൽക്കുകയില്ല എന്നുപറഞ്ഞ് വാചാലനാകുന്ന ബഹു. പ്രതിപക്ഷ നേതാവിനോട് ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു, അഞ്ച് വർഷം ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് ലോക്സഭയിലുണ്ടായിരുന്നില്ലേ. സുപ്രീം കോടതി വിധി വന്നാൽ, ഡിവിഷൻ ബെഞ്ചിന്റെ വിധി വന്നാൽ, ഫുൾ ബെഞ്ചിന്റെ വിധി വന്നാൽ അതിനെ മറികടക്കാൻ കേന്ദ്രം നിയമം കൊണ്ടുവരണം. അല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ നിയമത്തെ ഒമ്പതാം ഷെഡ്യൂളിൽപ്പെടുത്തണം. ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ, കേന്ദ്ര നിയമം കൊണ്ടുവരാൻ നിങ്ങളാരെങ്കിലും ഒരു ചെറുവിരൽ അനക്കിയോ; 2014 വരെ നിങ്ങൾക്ക് സുവർണ്ണാവസരമുണ്ടായിരുന്നില്ലേ; ആ അവസരം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയവരാണ് നിങ്ങൾ. ഇവിടെ എന്താണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് ചെയ്തത് - ഒരേ സമയം ജിഷ്ണു പ്രണോയിയുടെ മരണത്തിനുത്തരവാദികളായവരെ നിയമത്തിനുമുന്നിൽ കൊണ്ടുവന്ന് മതിയായ ശിക്ഷ വാങ്ങിക്കൊടുക്കാൻ ശക്തമായ

നടപടി സ്വീകരിച്ചു. ഇനി കേരളത്തിലെ ഒരു കോളേജിലും ഒരു കുട്ടിയും ആത്മഹത്യ ചെയ്യാൻ പാടില്ല, ഒരമ്മയുടെയും കണ്ണനീർ കേരളത്തിന്റെ മണ്ണിൽ വീഴാൻ പാടില്ല. അക്കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് മറ്റൊന്നിനെക്കാളും ആത്മാർത്ഥതയുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിലെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് മുക്കുകയറിടാൻ, സാമൂഹ്യ നിയന്ത്രണത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ഒരു സമഗ്രമായ നിയമനിർമ്മാണത്തിന് വഴിയൊരുക്കാൻ റിട്ടയേർഡ് ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജായ ജസ്റ്റിസ് കെ. കെ. ദിനേശന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കമ്മിറ്റിയെ സർക്കാർ നിയോഗിച്ചത്. ആ കമ്മിറ്റി ഇപ്പോൾ സ്വാശ്രയ കോളേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിച്ച് സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ആ റിപ്പോർട്ട് വന്നാൽ ഇവിടെ ശക്തമായ നിയമം വരുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല. നമുക്കറിയാം, പല സ്വാശ്രയ-സ്വകാര്യ കോളേജുകളും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇന്റേണൽ മാർക്കിന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞാണ് വിരട്ടുന്നത്. ഇന്റേണൽ മാർക്കിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുറേക്കൂടി സുതാര്യമായ ഒരു സംവിധാനമുണ്ടാകുകയും മാനദണ്ഡങ്ങൾ കർശനമാക്കുകയും വേണം. അതിനുവേണ്ടി എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ് ചാൻസിലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നാല് വൈസ് ചാൻസിലർമാരുടങ്ങുന്ന കമ്മിറ്റിയെ സർക്കാർ നിയോഗിച്ചു. ആ കമ്മിറ്റി



സമയബന്ധിതമായി റിപ്പോർട്ട് നൽകി. ഇതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള സമീപനം.

ഇവിടെ ഇപ്പോൾ ക്യാമ്പസ് രാഷ്ട്രീയത്തെക്കുറിച്ച് ചിലർ വാചാലരാകുന്നുണ്ട്.

എങ്ങനെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പെരുമാറണമെന്നും ഗുരുവിനെക്കുറിച്ചും ഗുരുദക്ഷിണയെക്കുറിച്ചുമെല്ലാം പറയുന്നുണ്ട്. ഒരു കാര്യം ഞങ്ങൾ പറയാനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്, ഗുരുദക്ഷിണയെക്കുറിച്ചൊന്നും നിങ്ങൾ ഞങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ പൊതുവേദിയിൽവെച്ച് ഒരു വൈസ് ചാൻസിലറെ - സിറിയക് തോമസ് സാറിനെ - മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ, അതും നിങ്ങളുടെ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽവെച്ച് ആക്രമിച്ച് മൂക്കുകർത്ത പാരമ്പര്യം കെ.എസ്.യു.-ന്റെ പാരമ്പര്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം. ആ കേസിലെ പ്രതിയെ യൂത്ത് കോൺഗ്രസിന്റെ പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം പ്രസിഡന്റാക്കിയ പാരമ്പര്യമാണ് നിങ്ങളുടേത്. ജോൺസി മാഷിനെപ്പറ്റി ഒരുപക്ഷെ കണ്ണൂർ ജില്ലാക്കാരനായ ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫിന് അറിയുമായിരിക്കും. കേരളത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതിക്കുവേണ്ടി ഉഴിഞ്ഞുവെച്ചതായിരുന്നു ജോൺസി മാഷിന്റെ ജീവിതം. അങ്ങനെയുള്ള ജോൺസി മാഷിനെ ആക്രമിച്ചയാളെ കെ.എസ്.യു.-ന്റെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റാക്കിയ പാരമ്പര്യമാണ് നിങ്ങളുടേത്. നിങ്ങൾ മഹാരാജാസ്

കോളേജിനെ പൊതുസമൂഹത്തിൽ അവഹേളിക്കാൻ കച്ചകെട്ടി ഇറങ്ങിയിരിക്കുകയാണല്ലോ. ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ, ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പോയാൽ അവിടെ കെ.എസ്.യു.-ക്കാരുടെ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കാം. എന്നാൽ ഈ നിയമസഭയ്ക്ക് തൊട്ടപ്പുറത്ത്, മൂക്കിന് താഴെയുള്ള എം.ജി. കോളേജിൽ പോകാൻ ശ്രീ. പി. ടി. തോമസിന് കഴിയുമോ; അവിടെ കെ.എസ്.യു. യൂണിറ്റ് രൂപീകരിക്കാത്തതെന്താണ്? തിരുവനന്തപുരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജിൽ എസ്.എഫ്.ഐ. മാത്രമല്ല, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുമുണ്ട്. അതുപോലെ മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, എം.ജി. കോളേജിനെക്കുറിച്ച് ഒരക്ഷരം പറയില്ല. എന്താണ് എം.ജി. കോളേജിനെക്കുറിച്ച് പറയാത്തത്; കാരണം എല്ലാവരുമിപ്പോൾ ക്യൂവിലാണ്. ശ്രീ. എം. എം. ഹസ്സൻ പറഞ്ഞത് നാലുപേർ ക്യൂവിലാണെന്നാണ്. ഈ സഭയ്ക്കകത്തുള്ള യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ നാല് എം.എൽ.എ.-മാരെ സംശയത്തിന്റെ മുൾമുനയിൽ നിർത്തിയത് ശ്രീ. എം. എം. ഹസ്സനാണ്, ഞങ്ങളല്ല. അഞ്ച് വർഷം ഡൽഹിയിലിരുന്ന ശ്രീ. പി. ടി. തോമസിന് ദേശീയ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ കാറ്റ് എങ്ങോട്ടാണെന്നുള്ളത് മറ്റൊരുകൊളം അറിയാം. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളിപ്പോൾ ആർ.എസ്.എസ്.-നെ വിമർശിക്കാൻ പോകുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥി രാഷ്ട്രീയത്തിൽ മാറ്റമുണ്ടാകണം. ആ കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾ

പറയുന്ന ചില അഭിപ്രായങ്ങളോട് ഞങ്ങളും യോജിക്കുന്നു. പക്ഷെ എം.ജി. കോളേജിൽ നടന്ന അക്രമം കേരളത്തിന് മറക്കാൻ സാധിക്കുമോ; അധ്യാപകരുടെ കാർ തല്ലിത്തകർത്തു; ക്ലാസ് മുറിയിൽ കയറി വിദ്യാർത്ഥികളെ ആക്രമിച്ചു; പ്രിൻസിപ്പാളിനെപ്പോലും ഭീഷണിപ്പെടുത്തി. അവസാനം മാതൃകാധങ്ങളുമായി വന്ന ആർ.എസ്.എസ്.-കാരുടെ മുന്നിൽ പേടിച്ചുവിറച്ച പ്രിൻസിപ്പാൾ അന്നത്തെ കമ്മീഷണർ ശ്രീ. മനോജ് എബ്രഹാമിനെ വിളിച്ചു. ശ്രീ. മനോജ് എബ്രഹാമും സംഘവും എം.ജി. കോളേജിൽ എത്തിയപ്പോൾ വരാന്തയിൽ നിന്ന ആർ.എസ്.എസ്. പ്രവർത്തകർ ബോംബെറിഞ്ഞ് കമ്മീഷണറെ കൊലപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചു. ആ കേസിൽ പരിക്കേറ്റ ഒരു സി.ഐ.-ക്ക് ഇപ്പോഴും എഴുന്നേറ്റ് നടക്കാൻ പറ്റില്ല, കിടന്ന കിടപ്പിലാണ്. 'ഉദ്ദിഷ്ട കാര്യത്തിന് ഉപകാര സ്മരണ' എന്നപോലെ ആ കേസ് പിൻവലിച്ചുകൊടുത്തത് ഇവിടെയിരിക്കുന്ന ബഹുമാന്യനായ ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടിയും അന്നത്തെ ആഭ്യന്തര വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തലയുമാണെന്ന കാര്യം ആർക്കെങ്കിലും നിഷേധിക്കാൻ കഴിയുമോ? ഇതാണ് നമ്മുടെ നാടിന്റെ അവസ്ഥ. ഞാൻ എന്റെ സംസാരം ദീർഘിപ്പിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മാറ്റമുണ്ടാകണം. ഇവിടെ എന്തുചെയ്തുവെന്ന് ചോദിക്കുന്ന ചിലരുണ്ട്. ഇവിടെ കുറെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

2013-ൽ പ്ലസ് ടു ബാച്ച് അനുവദിച്ചിട്ട് ഒരു തസ്തികപോലും നിങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടില്ല. അവിടത്തെ താൽക്കാലിക അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം കൊടുക്കാൻ ഈ സർക്കാർ വേണ്ടിവന്നുവെന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം. കേരളത്തിന്റെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ മ്യൂസിയം വകുപ്പ് കാണിക്കുന്ന താല്പര്യം അങ്ങേയറ്റം അഭിനന്ദനാർഹമാണെന്നുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ സർവ്വാത്മനാ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി വളരെ നല്ലവനായ ഒരാളാണ്. വ്യക്തിപരമായി അദ്ദേഹത്തെ വളരെയധികം ബഹുമാനിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരാളാണ് ഞാൻ. എനിക്ക് അദ്ദേഹത്തെ വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. കഴിഞ്ഞ ദിവസം ഇവിടെ മഹാരാജാസ് കോളേജിന്റെ വിഷയം ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുഖ്യമന്ത്രിയും പ്രതിപക്ഷ നേതാവും തമ്മിൽ വലിയ വാക്പയറ്റ് നടക്കുന്ന സമയത്ത് ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ ശ്രദ്ധിച്ചു. അദ്ദേഹം താടിക്ക് കയ്യുംകൊടുത്ത് ഇരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ 11 മാസക്കാലമായി അദ്ദേഹം താടിക്ക് കയ്യുംകൊടുത്ത് ഇരിക്കുകയാണ്. നിസ്സഹായതയുടെയും

നിസ്സംഗതയുടെയും അടയാളമായാണ് അദ്ദേഹം അങ്ങനെ ഇരിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന് ഒരുപാട് നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നുണ്ട്. പക്ഷെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓഫീസുപോലും സി.പി.ഐ.(എം)-ന്റെ അധ്യാപക സംഘടനയായ കെ.എസ്.ടി.എ. ഹൈജാക്ക് ചെയ്തു. അവരാണ് അവിടത്തെ നയപരമായ കാര്യങ്ങളെല്ലാം തീരുമാനിക്കുന്നത്. ഈ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ഡി.ഡി.ഇ. ഓഫീസുകളുടെയും ഡി.ഇ.ഒ. ഓഫീസുകളുടെയും നിയന്ത്രണം കെ.എസ്.ടി.എ.-യുടെ കയ്യിലാണ്. അധ്യാപകർക്ക് അപ്രവൃത്തി കൊടുക്കണമോയെന്ന് അവർ തീരുമാനിക്കും. അവർ ആ ഫയൽ മാറ്റിവെച്ചാൽ ആറുമാസമോ ഒരു വർഷമോ കഴിഞ്ഞാലും അപ്രവൃത്തി കൊടുക്കുകയില്ല. ആർക്കെല്ലാം പ്രൊമോഷനും ട്രാൻസ്ഫറും കൊടുക്കണമെന്ന് അവർ തീരുമാനിക്കും. ഗവൺമെന്റിനെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് ഇവിടെ ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ സംസാരിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ ഒരു സ്കൂളിൽ അധ്യയന വർഷത്തിനിടയിൽ, ഒമ്പത് മാസത്തിനിടയിൽ, 16 ട്രാൻസ്ഫറുകൾ നടന്നതായി പറഞ്ഞു. കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലുമെല്ലാം തോന്നിയതുപോലെ ട്രാൻസ്ഫറുകൾ നടക്കുകയാണ്. അക്കാദമിയിലൊന്നും അദ്ദേഹത്തെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നില്ല. എന്റെ ആക്ഷേപം, നിങ്ങളിൽ പലരും പുറകിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സാത്വികനായ ആ

മനുഷ്യനെ മുന്നിൽ നിർത്തി തോന്നിയതുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുകയാണ്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നില്ല, അദ്ദേഹത്തെ കുറ്റപ്പെടുത്താൻ എനിക്ക് കഴിയുകയുമില്ല. പല ഫയലുകളും മാറ്റിവെച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് യോജിക്കാത്ത തരത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ചോദ്യപേപ്പർ വിറ്റ് കാശാക്കിയില്ലേ; എന്തിനാണ് അതിനെ ചെറുതാക്കി കാണുന്നത്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്തെ പാഠപുസ്തക വിതരണത്തെപ്പറ്റി എത്രയോ പേർ ഇവിടെ സംസാരിച്ചു. അഞ്ചുവർഷം ഭരിച്ചപ്പോൾ ഒരു വർഷത്തിൽ ഒരു മാസം മാത്രമാണ് പാഠപുസ്തകം വൈകിയത്. ബാക്കി നാലുവർഷവും കൃത്യമായി ജൂൺ ഒന്നാം തീയതിതന്നെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വന്നു. ചെറിയ ഒരു തെറ്റിനെ പർവ്വതീകരിച്ച് ഇപ്പോഴും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഞാൻ അതിനെ ന്യായീകരിക്കുന്നില്ല. ഒരു മാസം പോലും വൈകാൻ പാടില്ലായിരുന്നുവെന്നുള്ള അഭിപ്രായം അന്നും പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരാളാണ് ഞാൻ. പക്ഷേ ഇവിടെ ഒരു പരീക്ഷ മാറ്റിവെക്കുന്നു. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയുടെ ക്രെഡിബിലിറ്റി എന്താണ്? എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ വലിയ അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയുന്നതല്ലേ. അത് വിറ്റ് കാശാക്കിയ ആളുകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം

നടത്തിയപ്പോൾ വഴിമുട്ടിയത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? അന്വേഷണം

പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത അതിന്റെ പുറകിൽ കള്ളക്കച്ചവടം നടത്തിയ അധ്യാപക

സംഘടനകളിലെ ചില നേതാക്കന്മാരെ കൈയാമം വച്ച് ജയിലിൽ

അയയ്ക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടപ്പോഴല്ലേ നിങ്ങൾ അന്വേഷണം

നിർത്തിവെച്ചത്. നാണക്കേടുകൊണ്ട് ഒരു പരീക്ഷ മാത്രം മാറ്റിവെച്ചു.

യഥാർത്ഥത്തിൽ രണ്ടുപരീക്ഷ മാറ്റിവെക്കേണ്ടതായിരുന്നു. കച്ചവടമാണ്

എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയുടെ പിറകിൽ നടന്നത്. അതിനൊക്കെ കാരണം

ഈ അതിപ്രസരമാണ്, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസും പ്രധാനപ്പെട്ട

വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളുമെല്ലാം കൈയടക്കിവെച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സംഘടനയുടെ

അധാർമ്മികതയാണ്. ഈ അധ്യാപകരാണോ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ

പോകുന്നത്? സ്വാശ്രയ കോളേജുകളെക്കുറിച്ച് മിണ്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ മുൻമുഖ്യമന്ത്രി

ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയെക്കുറിച്ച് പറയും. 50 ശതമാനം സീറ്റുകൾ

മാനേജ്മെന്റിനും 50 ശതമാനം സർക്കാരിനും എന്ന് ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി

പറഞ്ഞതിനെ ഇപ്പോഴും എല്ലാവരും ആക്ഷേപിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും

മറന്നുപോയ ഒരു കാര്യം, ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയും അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റും

ഇവിടെ സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചതും 50

ശതമാനം സീറ്റുകൾ സർക്കാരിനും 50 ശതമാനം സീറ്റുകൾ മാനേജ്മെന്റിനും എന്നുപറഞ്ഞതും സുപ്രീം കോടതിയിലെ പ്രശസ്തമായ Unnikrishnan's case-ന്റെ വിധി നിലനിൽക്കുമ്പോഴാണ്. Unnikrishnan's case-ൽ സോഷ്യൽ കമ്മിറ്റിമെന്റുള്ള ഒരു ജഡ്ജ്മെന്റാണ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ളത്. സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് കൃത്യമായി നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുന്ന ധാരാളം നിർദ്ദേശങ്ങളുള്ള വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കേസാണ് Unnikrishnan's case.

ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി മുഖ്യമന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീം കോടതി ആ കേസിന്റെ principle കീഴ്മേൽ മറിച്ചു, മുഴുവൻ റിവേഴ്സ് ചെയ്തു. ഇസ്ലാമിക് അക്കാദമി കേസ് വന്നു, ടി.എം.എ. പൈ കേസ് വന്നു, ഇനാമദാർ കേസ് വന്നു - മൂന്ന് പ്രധാനപ്പെട്ട കേസുകൾ വന്നു. സുപ്രീം കോടതിയുടെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ബെഞ്ച് Unnikrishnan's case-ലുണ്ടായിരുന്ന അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളെ മുഴുവൻ കാറ്റിൽപ്പറത്തി സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് എന്തു കാര്യവും ചെയ്യാൻ കഴിയാവുന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് അതിനെ മാറ്റി. അതിന് ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയെ കുറ്റപ്പെടുത്തിയിട്ട് കാര്യമുണ്ടോ? നിയമനിർമ്മാണം നടത്താൻ സാധിക്കുമോ? Unnikrishnan's case നിലനിന്നിരുന്ന കാലത്തേടുത്ത ഒരു തീരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആറുമാസം കഴിഞ്ഞാൽ ആന്റണി ഗവൺമെന്റിന്, വേറെ ഏതെങ്കിലും ഒരു



ഗവൺമെന്റിന്; നിങ്ങളുടെ ഗവൺമെന്റിന്....., ശ്രീ. എം. എ. ബേബി ശ്രമിച്ച് പരാജയപ്പെട്ടതാണല്ലോ? നിയമമുണ്ടാക്കാൻ നോക്കിയിട്ട് കോടതിയുടെ വരാനയിൽപ്പോലും ആ കേസ് കയറിയില്ലല്ലോ? നമ്മളെല്ലാവരും പരിശ്രമിച്ചതല്ലേ; എന്തുകൊണ്ടാണ് നടക്കാത്തത്? കാരണം സുപ്രീം കോടതിയിൽ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ബെഞ്ചിന്റെ സുപ്രധാനമായ വിധി നിൽക്കുന്നു. ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിയെ 50:50 എന്ന കാര്യത്തിൽ യാഥാർത്ഥ്യമറിയാതെ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നത് ശരിയല്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയാത്തതിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം സുപ്രീം കോടതിയിലെ ആ വിധിയാണ്. ഏതെങ്കിലുമൊരു കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ഫുൾ ബെഞ്ച് വന്ന് ആ വിധി മാറ്റാതെ ഒരു സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനോ ഒരു നിയമസഭയ്ക്കോ പാർലമെന്റിനോ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല എന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. പക്ഷേ ഇവിടെ ധാരാളം സംഭവങ്ങൾ നടന്നു. അത് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തുമുണ്ടാകാം. പക്ഷേ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്താണ് സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കീഴിൽ നടക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ദൗർഭാഗ്യകരമായ കാര്യങ്ങൾ നടന്നത്. ആ സംഭവങ്ങളെല്ലാമുണ്ടായപ്പോൾ ഈ സർക്കാർ ആരുടെ കൂടെയായിരുന്നു? എല്ലാ കേസുകളിലും നിങ്ങൾ വേട്ടക്കാരുടെ കൂടെയായിരുന്നു; ഇരകളോടൊപ്പം

സർക്കാരുണ്ടായിരുന്നില്ല. ലോ അക്കാദമി കേസിൽ നിങ്ങൾ ആരുടെ കൂടെയായിരുന്നു? ഇരകളോടൊപ്പമായിരുന്നോ; മാനേജ്മെന്റിന്റെ കൂടെയായിരുന്നു. നിങ്ങൾ എന്ന് പറയുന്നത്, സി.പി.ഐ.-യെ അല്ല, സി.പി.ഐ. ഇരകളോടൊപ്പമായിരുന്നു. ഞാൻ യാഥാർത്ഥ്യം പറയുകയാണ്. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സമരം ചെയ്തവരാണ്. ബി.ജെ.പി. മാത്രമല്ല സമരം ചെയ്തത്. അവിടെ എ.ഐ.എസ്.എഫ്.-ഉം സി.പി.ഐ. നേതാക്കളും ഞങ്ങളും സമരം ചെയ്തു. അവിടെ ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ നിരാഹാര സമരമിരുന്നു. പാമ്പാടി നെഹ്റു കോളേജിൽ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടായപ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇരകളോടൊപ്പമായിരുന്നില്ല എന്ന് ഇപ്പോഴും വിശ്വസിക്കുന്നവരാണ് കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ. നിങ്ങൾ വേട്ടക്കാരോടൊപ്പം തന്നെയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾക്ക് ഇത്രയും ഉപദേശകരുണ്ടായിട്ടും ആ മഹിജയുടെ കേസിൽ നിങ്ങൾക്ക് കോടിക്കണക്കിന് രൂപ ചെലവാക്കി വലിയ പത്രപരസ്യം കൊടുക്കേണ്ടി വന്നത്. ഇത്രയും മന്ത്രിമാരും ഇത്രയും വലിയ പാർട്ടികളും ഇത്രയും വലിയ ഉപദേശിമാരുമുണ്ടായിട്ടും കോടിക്കണക്കിന് രൂപ മുടക്കി പത്രത്തിൽ പരസ്യം കൊടുക്കേണ്ട സ്ഥിതിയിലേക്ക് നിങ്ങൾ വരേണ്ടി വന്നത് എന്തിനാണ്? അധ്യാപകരെ ബഹുമാനിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹമല്ലേ നമ്മുടെത്. അങ്ങനെ ഒരു അധ്യാപകനല്ലേ. എത്ര പ്രധാനപ്പെട്ട അധ്യാപകരാണ് കേരളത്തിലെ

കോളേജുകളിൽ അപമാനിക്കപ്പെട്ടത്. വികേദാരിയ കോളേജിലും തൃശ്ശൂർ ഗവൺമെന്റ് കോളേജിലും മഹാരാജാസ് കോളേജിലും അധ്യാപകർ അപമാനിക്കപ്പെട്ടു. അതിന് കൂട്ടുനിന്ന 11 അധ്യാപകർക്കെതിരെ നടപടിയെടുക്കണമെന്ന് ആ കോളേജിലെ 140 അധ്യാപകർ ഒരുമിച്ച്, നിങ്ങളുടെ സംഘടനയിലെ അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ആളുകൾ ഒപ്പിട്ടുകൊടുത്തിട്ട് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ആ ഫയൽ എവിടെ പോയി; അങ്ങയുടെ മുമ്പിലുണ്ടോ ആ ഫയൽ. അങ്ങയുടെ മുമ്പിൽ ഇത്തരം ഫയലുകളെത്താതെ പൂഴ്ത്തിവയ്ക്കാൻ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഭരിക്കുന്നതാരാണ്? അനർഹരായ ചിലയാളുകളെ കോളേജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ സുപ്രധാനമായ തസ്തികകളിൽ വെച്ചിട്ട്, ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഫയലുകൾ പൂഴ്ത്തിവയ്ക്കുന്ന ആളുകൾ; അങ്ങയുടെ കൈയിൽ ഫയലുകൾ എത്താൻ സമ്മതിക്കാത്ത ആളുകൾ കൂടി ഈ വകുപ്പിലുണ്ട് എന്നാലോചിക്കണം. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ മാതൃകാപരമായ നടപടികളെടുത്ത് ഇത് ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് നമുക്ക് വേണ്ടത്. ഒരു അധ്യാപകൻ അപമാനിക്കപ്പെടുമ്പോൾ; ഒരു അധ്യാപിക അപമാനിക്കപ്പെടുമ്പോൾ കേരളമാണ് അപമാനിക്കപ്പെടുന്നത്. ഇത് നാഷണൽ ന്യൂസാണ്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ കേരളത്തിലെ എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലും നടക്കുന്നത് നമുക്ക് നല്ലതാണോ? സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ആളുകളാണ്

യു.ഡി.എഫുകാരെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു. എന്താണ് ഈ സർക്കാർ വന്നയുടനെ ചെയ്തത്. ഞങ്ങളുടെ ഉമ്മൻ ചാണ്ടി ഗവൺമെന്റ് അഞ്ചുവർഷം കൊണ്ട് മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നാല് എഗ്രിമെന്റുണ്ടാക്കി 47000 രൂപയുടെ ഫീസ് മാത്രമാണ് ആകെ കൂട്ടിക്കൊടുത്തത്. എന്നാൽ നിങ്ങൾ വന്ന് ആദ്യത്തെ നൂറുദിവസത്തിനുള്ളിൽ 65000 രൂപ കൂട്ടിക്കൊടുത്തില്ലേ; ഒറ്റയടിക്ക് 65000 രൂപ കൂട്ടിക്കൊടുത്തു. എന്നിട്ട് ഇപ്പോൾ എന്താണ് ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്, 'നീറ്റ്' വന്നുവെന്നുള്ള പേരിൽ അവർക്കിഷ്ടം പോലെ ഫീസ് കൂട്ടിക്കൊടുക്കാൻ....., അന്ന് 'നീറ്റ്' വരുമെന്ന് പറഞ്ഞ് ഒറ്റയടിക്ക് 65000 രൂപ കൂട്ടിക്കൊടുത്തു. അപ്പോൾ നിങ്ങളാണോ ഞങ്ങളാണോ സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കൂട്ടുകാർ? ഞങ്ങൾ നാലുകൊല്ലം കൊണ്ടാണ് 47000 രൂപ കൂട്ടിയത്. എന്നാൽ നിങ്ങളെല്ലാവരും ചേർന്ന് ഒറ്റയടിക്ക് കൂട്ടിക്കൊടുത്തു. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ നന്നാക്കിയെടുക്കണം. രാഷ്ട്രീയമൊക്കെ മാറ്റിവയ്ക്കാം. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെയധികം കുറയുന്നു; പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിന്ന് ധാരാളം കുട്ടികൾ ഓപ്പ് ഔട്ട് ചെയ്യുകയാണ്. നമുക്ക് ദേശീയനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയരാൻ സാധിക്കണം. അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം വേണമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല. ഇവിടെ പറയുന്നതുകേട്ടാൽ തോന്നും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ

രംഗത്തേയ്ക്ക് ആദ്യമായിട്ടാണ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം വരുന്നതെന്ന്. കേരളത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിപ്ലവകരമായ മാറ്റമുണ്ടായത് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്താണ്. എല്ലാവർക്കും ഒരു കോടി രൂപയും രണ്ട് കോടി രൂപയും അഞ്ച് കോടി രൂപയും വച്ച് എം.എൽ.എ.-മാർക്ക് അസറ്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഫണ്ട് കൊടുത്തപ്പോൾ പ്രതിപക്ഷത്തും ഭരണകക്ഷിയിലുമുള്ള എല്ലാ എം.എൽ.എ.-മാരും 75 ശതമാനവും മുടക്കിയത് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലാണ്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ആദ്യമായി ടോയ്ലറ്റ്, പാചകപ്പുര, മനോഹരമായ കെട്ടിടങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ഉണ്ടായതും അന്നത്തെ അസറ്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഫണ്ടിന്റെ കീഴിലാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റ് ആ കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനെ ഞാൻ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. നല്ല കാര്യമാണ്. നന്നായി പോകണം. പക്ഷെ വേറൊരു കാര്യമുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെ ഭൗതിക നിലവാരമെന്നുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമുണ്ട്. ഇതെല്ലാം റെഡിയാക്കിയെടുക്കുന്നതോടൊപ്പം അധ്യാപകരുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു പരിപാടിയോ academic qualitative improvement-നു വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമമോ ഇതിന് സമാന്തരമായി നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ പണം മുടക്കിയതുകൊണ്ടും അടിസ്ഥാന സൗകര്യമുണ്ടാക്കിയതുകൊണ്ടും മാത്രം

കാര്യമുണ്ടാകില്ല. സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്ഥിതി എന്താണ്? ഞാൻ രാഷ്ട്രീയമല്ല പറയുന്നത്. ഈ സർവ്വകലാശാലകൾ ആർക്കുവേണ്ടിയാണ്? അവിടത്തെ സിൻഡിക്കേറ്റ് യോഗത്തിലെ മിനിട്ട്സ് ഒന്ന് വായിക്കണം. അതിൽ 95-98 ശതമാനം കാര്യങ്ങൾ ജീവനക്കാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അവിടത്തെ യൂണിയൻകാരുടെയും ട്രാൻസ്ഫർ മറ്റു കാര്യങ്ങളുമാണുള്ളത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കാര്യം മാത്രമാണ് അവിടെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടാത്തത്. അസാധാരണമായ രാഷ്ട്രീയ അതിപ്രസരമാണ് അവിടെ നടക്കുന്നത്. ഈ തർക്കമാണ്, കോലാഹല സഭകളാണ് നമ്മുടെ സിൻഡിക്കേറ്റും സെനറ്റും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമെല്ലാം. അവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണ്ടേ? നിങ്ങൾ അഞ്ച് വർഷം പൂർത്തിയാക്കും, അടുത്ത വർഷം വേറെ ഗവൺമെന്റ് വരും, ഗവൺമെന്റുകൾ മാറിമാറി വരും. സർവ്വകലാശാലകൾ ഇങ്ങനെ പോയാൽ മതിയോ? സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിലവാരം താഴേക്ക് പതിക്കുകയല്ലേ? പ്ലസ് ടുവിനെ ഡീലിങ്ങ് ചെയ്ത് റിസർച്ച് ഓറിയന്റഡാക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്താനാണ്. നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ എന്താണ് നടക്കുന്നതെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം നന്നായി അറിയാവുന്നതല്ലേ. ഞാൻ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെയൊന്നും ബുൾഡോസ്

ചെയ്യണമെന്ന് പറയുന്നില്ല, ചെയ്യേണ്ടത് അതാണ്. പക്ഷെ, അവിടെ ഇപ്പോൾ ഇരിക്കുന്ന ഈ വ്യവസ്ഥിതിയെ എങ്കിലും തകർത്തില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഭാവി, ഈ നാടിന്റെ ഭാവിയാണ് തകരാൻ പോകുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇപ്പോൾ നടമാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾകൊണ്ട് എന്തെങ്കിലും ഗുണമുണ്ടോ? അവിടത്തെ കരിക്കലം, സിലബസ്, പഠനരീതി തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾക്ക് എന്തെങ്കിലും തരത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതോ ഇന്ത്യയിലെ നിലവാരമുള്ള ഏതെങ്കിലും സർവ്വകലാശാലകളോട് ചേർത്ത് വയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നതോ ആണോ? ഇത് ഗൗരവമായി പരിഗണിക്കണം. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം മാത്രമല്ല, ക്വാളിറ്റിറ്റീവായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം കൊണ്ടുവരാൻ വേണ്ടിയുള്ള നിരന്തരമായ ചർച്ചകൾ വേണം. കരിക്കലം കമ്മിറ്റിയിൽ കുറേ ആളുകളെ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് കുത്തിനിറച്ചുവെന്ന് ഇവിടെ ആരോ പറഞ്ഞു. ഇപ്പോഴും സംഭവിച്ചത് അതൊക്കെ തന്നെയാണ്. അവരെല്ലാംകൂടി തയ്യാറാക്കുന്ന സിലബസ് നമ്മൾ നോക്കണം. നമ്മുടെ മക്കൾ പഠിക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ സിലബസ് നോക്കിയാൽ മതി, നമ്മൾ അതുതപ്പെട്ടു പോകും. ഇതെല്ലാം കുട്ടികൾ പഠിച്ച് ഡിഗ്രി വാങ്ങിച്ചിട്ട് എന്ത് കാര്യമെന്ന് തോന്നും. ഒരുവിധം സാഹചര്യമുള്ള ആളുകൾ ഇപ്പോൾ

കേരളത്തിലെ കോളേജുകളിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാതെ പുറത്തെ നല്ല കോളേജുകളിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുവാൻ തയ്യാറാവുകയാണ്. കാരണം, ഇവിടെ പഠിച്ചിട്ട് കാര്യമില്ലെന്നുള്ള തോന്നൽ രക്ഷകർത്താക്കളിലും കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത് ഈ ഗവൺമെന്റ് 11 മാസം കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിവെച്ച സ്ഥിതിയൊന്നുമല്ല, വർഷങ്ങളായി ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. ഈ കഴപ്പത്തിൽ നിന്ന് നമുക്ക് രക്ഷ നേടണം. വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ ഭാവിയാണ്, കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഭാവിയാണ്. അതിന് വളരെ കാര്യമാത്ര പ്രസക്തമായ സമന്വയം കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ദീർഘകാലത്തേക്ക് ഉണ്ടാകണമെന്ന വിനീതമായ നിർദ്ദേശം വെച്ചുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ എതിർക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട അഞ്ച് മന്ത്രിമാരാണ് സംസാരിക്കാനുള്ളത്. മന്ത്രിമാരുടെ മറുപടിക്ക് അര മണിക്കൂറാണ് നിശ്ചയിക്കാറുള്ളതെങ്കിലും പൊതുവെ ക്രമപ്രകാരമല്ല ഇവിടെ നടക്കുന്നത്. ചുരുങ്ങിയ വാക്കുകളിൽ ഇവിടെ വന്ന ചർച്ചയ്ക്ക് മറുപടി പറയാൻ ഈ സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്) : സർ, നിരവധി ക്രിയാത്മകമായിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും വിമർശനങ്ങളും ഈ ചർച്ചയിലുണ്ടായി. നിർദ്ദേശങ്ങളെയും വിമർശനങ്ങളെയുമെല്ലാം വളരെ പോസിറ്റീവായി കാണുന്നു.



എല്ലാം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം കൂടുതൽ ഉയർന്ന രീതിയിൽ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകണമെന്നുള്ളതാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്.

ഇവിടെ പല സംശയങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ശ്രീ. വി.ഡി.സതീശൻ അവസാനം പറഞ്ഞ സർവ്വകലാശാലയിലെ പ്രശ്നങ്ങളടക്കം നിലനിൽക്കുന്ന, നമ്മളെയെല്ലാം വേദനിപ്പിക്കുന്ന ഒരുപാട് അവസ്ഥകളുണ്ട്. അതെല്ലാം മാറ്റിയെടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കേരളത്തിൽ വർഷങ്ങളായി ഉയർന്നുവന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ പതിനൊന്ന് മാസം കൊണ്ട് പൂർണ്ണമായും പരിഹരിക്കാൻ കഴിയില്ല. അതിനുള്ള ചുവടുവയ്പ്പുകളാണ് നമ്മൾ നടത്തുന്നത്. ആ ചുവടുവയ്പ്പുകൾ ദിശാബോധത്തോടെ ആണെങ്കിൽ, അതിനൊപ്പം കേരളം നിന്നാൽ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ലോകത്തിന്റെ നെറുകയിൽ പുനഃസൃഷ്ടിക്കാൻ പറ്റുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് ഒരു സംശയവുമില്ല. ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണിയുടെ ബദൽ നയത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഇവിടെ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ധനകാര്യ വകുപ്പ് വരിഞ്ഞുകെട്ടുന്നുവെന്ന് ഇവിടെ പലരും പറഞ്ഞു.

കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഇതുവരെയില്ലാത്ത നിക്ഷേപമാണ് നടക്കുന്നത്. ജി.ഡി.പി.-യുടെ ആറ് ശതമാനം തുക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിക്ഷേപിക്കണമെന്നാണ് കോത്താരി കമ്മീഷൻ പറഞ്ഞത്. ഒരുപക്ഷേ, പൂർണ്ണമായും ശരിയാണോയെന്ന് അറിയില്ല. ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയോ കേന്ദ്രത്തിന്റെയോ ചരിത്രം എടുത്ത് നോക്കിയാൽ അത് ഇതുവരെ നടന്നിട്ടില്ല. കേരളത്തിൽ കഴിഞ്ഞ 11 മാസത്തെ കണക്ക് വച്ച് നോക്കുമ്പോൾ, ജി.എസ്.ഡി.പി.-യുടെ കണക്ക് എന്റെ കയ്യിൽ കിട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിലും, ഒരു പ്രൊജക്ഷൻ വച്ച് നോക്കുമ്പോൾ, കേരളത്തിൽ ജി.എസ്.ഡി.പി.-യുടെ ഏകദേശം ആറ് ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ തുക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിക്ഷേപിക്കുകയാണ്. അതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാരണം, കേരളത്തിലെ സർക്കാരിന്റെ ധനകാര്യ നിലപാടാണ്, ധനകാര്യ മന്ത്രിയും അതുപോലെ ധനകാര്യ വകുപ്പുമാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അതിന്റെ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സ്. അത് കിഫ്ബിയിലൂടെയും ബഡ്ജറ്റിലൂടെയും നിരവധി തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുകയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇത് ഒരു ചരിത്രമായി മാറുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയാണ്. നിരവധി വിമർശനങ്ങൾ ഇവിടെ വന്നതിൽ, ഏറ്റവും പ്രധാനമായി രണ്ടുമൂന്ന് പേർ ആവർത്തിച്ച് പറഞ്ഞത്, ഈ വർഷത്തെ

പത്താം ക്ലാസ് പരീക്ഷയുടെ പ്രശ്നങ്ങളാണ്. വളരെ നല്ല രീതിയിൽ, വളരെ ജാഗ്രതയുണ്ടാകണമെന്നുള്ള ആശയത്തിൽത്തന്നെയാണ് അതിനെ സമീപിച്ചത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഞാൻ വളരെ പോസിറ്റീവായി കാണുന്നു. എല്ലാ കാര്യത്തിലും ആ ജാഗ്രത സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പുനൽകുകയാണ്. അതിനുവേണ്ടി മൂന്ന് നാല് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുകയാണ്. ഇക്കാര്യം വളരെ കൃത്യമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ നേരത്തേ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതാണ്. സ്വകാര്യ ട്യൂഷൻ ഇനി കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാകില്ല. അക്കാര്യത്തിൽ കർശന നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുമെന്നുള്ളത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ്. അതുപോലെ, ഒരു സംഘടനകൾക്കും പരീക്ഷ നടത്താൻ ആരും അനുവാദം കൊടുത്തിട്ടൊന്നുമില്ല. പക്ഷെ, ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ പരീക്ഷകളും സർക്കാർ തന്നെ നേരിട്ട് നടത്തുകയാണ്. അതുപോലെ കേരളത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ പരീക്ഷകളും ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് ബേസ്ഡായിട്ടുള്ള, ആരുടെയും intervention സാധ്യമല്ലാത്ത രീതിയിൽ, വളരെ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ക്വസ്റ്റ്യൻ ബാങ്ക് ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള ശ്രമം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആരംഭിക്കുകയാണ്. ഇതുകൂടാതെ ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ഓൺലൈൻ

കൃസ്ത്യൻ പേപ്പർ വരെ പരീക്ഷിക്കുവാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ തയ്യാറാവുകയാണ്. ഈ വർഷം പത്ത്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓണ പരീക്ഷയോ, ക്രിസ്മസ് പരീക്ഷയോ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം ഓൺലൈനായി നടത്തുമെന്നുള്ള കാര്യം ഞാൻ ഇവിടെ പറയുകയാണ്. വളരെ ജാഗ്രതയോടുകൂടി ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഓരോ പ്രശ്നത്തിനും ഞാൻ മറുപടി പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നില്ല.

പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് (ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല): സർ, ഭാവിയിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് കൂടുതൽ ജാഗ്രത കാട്ടാനും സ്വകാര്യ /അധ്യാപക സംഘടനകളെ ചോദ്യം തയ്യാറാക്കുന്ന ജോലി ഏൽപ്പിക്കാതിരിക്കാനുമുള്ള നടപടികളെക്കുറിച്ചാണ് അങ്ങ് പറഞ്ഞത്. ഇത്തവണ കൃത്രിമം കാണിച്ച ആളുകളുടെ പേരിൽ എന്ത് നടപടിയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്; അവർക്കെതിരെ ശിക്ഷാനടപടി എടുക്കാനുള്ള ഇനിഷ്യേറ്റീവ് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ പറഞ്ഞതിന് തുടർച്ചയായി പറയാനാണ് വരുന്നത്. ഇത്തവണത്തെ പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടായ പ്രശ്നത്തിൽ വിജിലൻസ് അന്വേഷണം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അന്വേഷണം പകുതി വച്ച് നിർത്തിയെന്നോ; സ്പീഡ് കുറച്ചെന്നോ; ചുരുക്കിയെന്നോ

ഉള്ള രൂപത്തിലുള്ള ധ്വനി വന്നു. അത് വേണ്ട, അത് ഏത് സ്റ്റീഡിൽ പോകണോ അതേ സ്റ്റീഡിൽത്തന്നെ അന്വേഷണം നടക്കുകയാണ്. ആരാണ് അതിന് ഉത്തരവാദിയെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ ശക്തമായ നടപടിയെടുക്കും, ശക്തമായ ശിക്ഷയും ഉണ്ടാകും.

N.S.Q.F. (National Skills Qualifications Framework)-നെ കുറിച്ച് ഒന്നരണ്ട് പരാമർശങ്ങൾ ഇവിടെ നടത്തുകയുണ്ടായി. കേരളത്തിലെ 20 സ്കൂളുകളിൽ ഈ വർഷം തന്നെ എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ് നടപ്പിലാക്കുകയാണ്. 28 സ്കൂളുകളിൽ എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്. നടപ്പിലാക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ അപേക്ഷിച്ചു. പക്ഷെ, ഇരുപത് സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രമേ ഈ വർഷം കേന്ദ്ര സർക്കാർ അനുമതി നൽകിയുള്ളൂ. ആ ഇരുപത് സ്കൂളുകളിൽ ഈ വർഷം എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്. നടപ്പിലാക്കും. മാത്രമല്ല, കേരളത്തിൽ, കേരളത്തിന്റേതായ രീതിയിൽ എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്. വ്യാപകമായി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും നടപ്പിലാക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ഒരു പ്രോജക്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ കേരളത്തിന്റെ രീതിയിൽ എന്ന ആശയം കേന്ദ്ര സർക്കാർ സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ രീതിയിൽ തന്നതായി എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്. കേരളത്തിൽ പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കാനുള്ള സാഹചര്യവും ഉണ്ടാകും.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ അധ്യാപക തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ

പ്രശ്നങ്ങളൊക്കെ രാവിലെ ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ പറഞ്ഞതാണ്. അതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തീർച്ചയായും അത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം കുറച്ച് ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. ഏതായാലും ഒന്നാം തീയതി സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ഇത്തരം കുറേ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനും, അതുപോലെ പൂർണ്ണമായിട്ടുള്ള, ക്ലീൻ സ്ലേറ്റുന്ന രീതിയിൽ എല്ലാം ഒരുങ്ങിക്കൊണ്ട് അക്കാഡമിക് വർഷം നമ്മൾ ആരംഭിക്കാൻ പോവുകയാണ്. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സമീപനം പൊതുവിൽ ഈ വർഷം സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. നേരത്തേ, ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ, പല സ്കൂളുകളിലും അധ്യാപകരെ മാറ്റുന്നു, പല തവണ മാറ്റുന്നുവെന്നുള്ള കാര്യം പറഞ്ഞു. അതൊന്നും അടുത്ത അക്കാഡമിക് വർഷത്തിൽ ആർക്കും ആരോപിക്കേണ്ടി വരില്ല. അധ്യാപക ട്രാൻസ്ഫറെല്ലാം ഈ അക്കാഡമിക് വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പൂർത്തിയാക്കും. തീർച്ചയായും ഒരു അക്കാഡമിക് വർഷം പൂർണ്ണമായി ഒരു അധ്യാപകൻ പഠിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യം തന്നെയുണ്ടാകും.

ഈ സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലെടുത്ത നിലപാടിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് അക്കാഡമിക് മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക

എന്നുള്ളതാണ്. ഒന്നാമത്തെ പ്രിഫറൻസ് അക്കാഡമിക് എക്സലൻസാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിലേയ്ക്ക് കേരളത്തിന്റെ അക്കാഡമിക് തലത്തെ ഉയർത്തണമെന്നുള്ളതാണ് പരമമായ ലക്ഷ്യം. അതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നതിനാണ് ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനും അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും ചേർത്തുകൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞ വർഷം കുറേ തീരുമാനങ്ങളെടുത്തു. സമയമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഒന്നരണ്ടെണ്ണം സൂചിപ്പിക്കാം. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് കഴിഞ്ഞ വർഷം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പ്രതിപക്ഷ നേതാവും തുടക്കം കുറിച്ചു. ആ യജ്ഞം വളരെ പതുക്കെയാണ് പോകുന്നതെന്ന് ഒന്നരണ്ട് ആളുകൾ ഇവിടെ പറയുന്നതുകേട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് അതുകേൾ തോന്നി. ഞാൻ സന്ദർശിച്ച എല്ലാ ദിക്കിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ ജനങ്ങൾ വലിയ ശ്രമത്തിലും ആർജ്ജവത്തിലുമാണ്. ഓരോ സ്കൂളിന്റേയും ക്യാമ്പസുകളിൽ ജനങ്ങൾ ഒത്തുചേരുന്നതുകണ്ടാൽ നമുക്ക് വല്ലാത്ത സന്തോഷമുണ്ടാകും. വലിയൊരു ആവേശം ജനങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതുതന്നെയാണ് കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തെ

ഏറ്റവും വലിയ വിജയമെന്ന് സർക്കാർ കാണുകയാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാഡമിക് സാഹചര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നാല് സ്കൂളുകൾ തുടക്കത്തിൽതന്നെ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. അതുപോലെ നാല് മണ്ഡലങ്ങൾ ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റിക്കഴിഞ്ഞു. ഈ നാല് മണ്ഡലങ്ങൾ ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റിയതിനോടൊപ്പം 13112 സ്കൂളുകളിൽ ബ്രോഡ്ബാന്റ് കണക്ഷൻ നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. അത് കേരളത്തിലെ ബാക്കി മണ്ഡലങ്ങളിലെ എല്ലാ ക്ലാസുകളും ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ തുടക്കമാണ്. സാധാരണ സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളാക്കി ഉയർത്താൻ ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെന്നെല്ലാം ഇവിടെ ചിലർ പറയുകയുണ്ടായി. ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ പി.ഡി. അക്കൗണ്ടിൽ ഏകദേശം 46 കോടി രൂപയോളം ചെലവാക്കാതെ കിടക്കുന്ന തുക ആ സ്കൂളുകളിലെ ക്ലാസുകൾ ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കാമെന്നുപറഞ്ഞ് ഒരു ഓർഡർ ഇറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും സർക്കാർ സ്കൂളുകളും ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക പിൻബലം ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുകയാണ്. ഇത് ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

കേരളത്തിലാദ്യമായി ഒന്നര ലക്ഷം അധ്യാപകർക്ക് എട്ട് ദിവസത്തെ



പരിശീലനം ഈ രണ്ട് മാസംകൊണ്ട് കഴിയുകയാണ്. അതിൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലും യു.പി. വിഭാഗത്തിലുമുള്ള അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനം കഴിഞ്ഞു. ബാക്കിയുള്ള അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനം നടക്കുകയാണ്. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ അക്കാഡമിക് തലത്തിൽ ഉയർത്തുന്നതിന് ഒന്നര ലക്ഷം അധ്യാപകർക്ക് ഐ.ടി.-യും അതുപോലെ മറ്റ് മേഖലകളെക്കുറിച്ചും പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള വലിയൊരു ഇടപെടലാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ബാക്ക് അപ് ഈ വർഷം നടക്കുകയാണെങ്കിൽ, സ്കൂളുകളെ ഹൈടെക് വൽക്കരിക്കുവാൻ കിഫ്ബിയിൽനിന്ന് 400 കോടി രൂപ പാസ്സായിട്ടുണ്ട്. 2017-18 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലേയും 8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പൂർണ്ണമായും ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റും. ഇത് കേരളത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടമായിരിക്കും. അതോടൊപ്പം ഐ.ടി. പരിശീലനം കൂടി നൽകുമ്പോൾ അതിനെ അക്കാഡമിക് തലത്തിലേയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരവസ്ഥയുമുണ്ടാകും. തുടർന്ന് യു.പി., എൽ.പി. സ്കൂളുകൾ കൂടി ഹൈടെക്കാക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് തുടർന്നുവരുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ മൂന്ന് വർഷത്തിനുള്ളിൽ കേരളത്തിലെ എൽ.പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി എന്നീ എല്ലാ സ്കൂളുകളും ഹൈടെക്കാകും. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ എല്ലാ കോളേജുകളും സർവ്വകലാശാലകളും

ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ആദ്യത്തെ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറാൻ പോകുകയാണ്. അതിനുള്ള ഒരു ശ്രമത്തിലാണ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ നിൽക്കുന്നത്.

അതുപോലെ ആർ.എം.എസ്.എ. സ്കൂളുകൾ ഏറ്റെടുത്തു എന്നുള്ളത് കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. വളരെയധികം ദുരിതവും പ്രശ്നങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്ന ഈ മേഖലയിൽ സർക്കാരിന് ഇടപെടാൻ കഴിയില്ല എന്നുള്ളതായിരുന്നു. കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ പദ്ധതിയനുസരിച്ചുണ്ടായിരുന്ന ഈ മേഖല സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് ഇന്നത് പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ സ്കൂളുകളാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് രാവിലെ അവിടത്തെ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഒന്നുണ്ട് എം.എൽ.എ.-മാർ ഉന്നയിച്ചു. അത്തരം ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായേക്കാം. ആ പ്രശ്നങ്ങൾ തീർച്ചയായും പരിശോധിച്ച് തീർക്കുന്നതാണ്. എങ്ങനെയായാലും ആർ.എം.എസ്.എ. സ്കൂളുകൾ ഇന്ന് സർക്കാർ സ്കൂളുകളാണ്.

മാതൃഭാഷാ പഠനം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കേവല വിഷയ പഠനമല്ലെന്നും വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രമാണെന്നും ഇവിടെ ആരോ പറഞ്ഞു. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കി

മാറ്റുക എന്നുള്ളതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിർവ്വചനം. ആ നിർവ്വചനം സാധ്യമാകത്തക്ക രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള കലാശേഷികളും കായികശേഷികളും മറ്റ് സർഗ്ഗശേഷികളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കലാ-കായിക-സാംസ്കാരിക പാർക്കുകളും ടാലന്റ് ലാബുകളും ആരംഭിക്കുവാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുകയാണ്. ഇങ്ങനെ തുടങ്ങുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും ഒരു പാർശ്വവൽക്കരണമുണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. ആധുനികവൽക്കരണം വരുന്നതോടുകൂടി ഓട്ടിസം, ഡിസ്ലക്സിയ തുടങ്ങിയ അസുഖങ്ങൾ ബാധിച്ച കുട്ടികളെക്കൂടി മുഖ്യധാരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിൽ മാത്രമേ വികസനമെന്നത് പാർശ്വവൽക്കരണമില്ലാത്ത ഒരു ജനതയെ സൃഷ്ടിക്കലാണെന്ന സങ്കല്പം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അതിനുവേണ്ടിയാണ് എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഓട്ടിസം പാർക്ക് തുടങ്ങത്തക്ക രീതിയിൽ ബഡ്ജറ്റിൽതന്നെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ വച്ചത്. ഇങ്ങനെ ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ പറയാനാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ പറയാനാണെങ്കിൽ ചട്ടം 300 പ്രകാരം പിന്നീട് സഭയെ അറിയിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, നേരത്തെ ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അടക്കം സൂചിപ്പിച്ച ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സ്വാശ്രയ മേഖല, എയ്ഡഡ്

സർക്കാർ മേഖല എന്നീ രണ്ട് മേഖലകളുണ്ട്. അതിൽ സ്വാശ്രയ മേഖലയെക്കുറിച്ച് ശ്രീ. രാജേഷ് സൂചിപ്പിച്ചതുകൊണ്ട് ഞാനത് വിശദീകരിക്കുന്നില്ല. സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ നമ്മളെയെല്ലാം വേദനിപ്പിക്കുന്നതാണ്. സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി ജസ്റ്റിസ് ദിനേശൻ കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം വളരെ വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടത്തിവരികയാണ്. ആ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വാശ്രയ മേഖലയെ നിയന്ത്രിക്കുമെന്ന് ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ ഉറപ്പുനൽകുകയാണ്. അതോടൊപ്പം എയ്ഡഡ്, സർക്കാർ, സർവ്വകലാശാലകൾ ഇവയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ദിവസം ഡൽഹിയിൽ 'റൂസ്'-യുടെ മീറ്റിംഗിന് കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുണ്ടായിരുന്നു. ഞാനും ആ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേയും 'റൂസ്'-യുടെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരണമുണ്ടായി. അതിൽ കേരളത്തിലെ 'റൂസ്'-യുടെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ചാണ് കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ചത്. സർവ്വകലാശാലകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആസൂത്രണം ചെയ്തുവരുന്ന പരിപാടിയാണ് ശാസ്ത്രയാൻ.

സർവ്വകലാശാലകളിൽ നടക്കുന്ന ഗവേഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ആ ഗവേഷണം താഴെത്തട്ടിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ഇടപെടലാണ് ശാസ്ത്രയാൻ. കൊച്ചി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലാണ് അത് നടന്നത്. അത് വിശദീകരിച്ചപ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും ഈ ശാസ്ത്രയാൻ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കണമെന്നും അതിന് കേരളം മാതൃകയാണെന്നും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറയുന്നത് ഞാൻ നേരിട്ട് കേട്ടതാണ്. അങ്ങനെ 'റൂസ്'-യുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഒരു ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കത്തക്ക രീതിയിലുള്ള നീക്കങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അത് പൂർണ്ണമാകുമ്പോൾ ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാനാകും. ആ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കേരളത്തിലെ എല്ലാ കോളേജുകളും (എയ്ഡഡ്, സർക്കാർ, സർവ്വകലാശാലകൾ) സെന്റേഴ്സ് ഓഫ് എക്സലൻസ് ആക്കത്തക്ക രീതിയിലുള്ള ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണ് തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വരുന്ന നാല് വർഷത്തിനുള്ളിൽ മാക്സിമം NAAC അക്രഡിറ്റേഷനിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണ് രൂപീകരിക്കുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ജനകീയ ഇടപെടലും സ്വാശ്രയ മേഖലയെ

നേരെയൊക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ജസ്റ്റിസ് ദിനേശൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിനെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ഇടപെടലും മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെയും കേരളത്തിന്റെ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും വളരെ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടലും അതിലൂടെ മാതൃകാപരമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല പടുത്തുയർത്തുന്നതിനും കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുകയാണ്. കോൺട്രിബ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ ഇവിടെ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ അംഗങ്ങളേയും ഹൃദയം നിറഞ്ഞ് അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

വ്യവസായവും സ്പോർട്സും യുവജനകാര്യവും വുകപ്പമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ): സർ, സ്പോർട്സിനെ ഏറെ സ്പ്രെഹിക്കുന്നവരാണ് ഈ സഭയിലുള്ള എല്ലാ അംഗങ്ങളും. എങ്കിലും സമയ പരിമിതിമൂലം അവർ വളരെ കുറച്ചു കാര്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് സ്പോർട്സിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത്. അതുകൊണ്ട് ഞാനും ലിമിറ്റ് ചെയ്ത് ആ പരിധിയ്ക്കകത്തുനിന്നുതന്നെ സംസാരിക്കാം. 'Sports for Life' എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി ഒരു പുതിയ കായിക സംസ്കാരം കേരളത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നിലപാടും ഭരണനടപടികളുമാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്നത്. കായികരംഗത്ത് ഇന്ന് നിലനില്ക്കുന്ന കളിക്കാർ, കോച്ചുകൾ, അസോസിയേഷനുകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, അതുപോലെതന്നെ

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ അനുവദിച്ച തുകയിൽനിന്നും ഈ വർഷത്തെ വാർഷിക ബഡ്ജറ്റിൽ 40 ശതമാനത്തോളം വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കിഫ്ബിയിൽ ഏകദേശം 500 കോടി രൂപയുടെയും പഞ്ചായത്ത് ഗ്രൗണ്ടുകൾക്ക് 135 കോടി രൂപയുടെയും പ്രൊപ്പോസലുകൾ തയ്യാറാക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള നിർദ്ദേശമാണ് ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭൗതിക പശ്ചാത്തലം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളുടെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും ഞാൻ പോകുന്നില്ല. 14 ജില്ലാ സ്റ്റേഡിയങ്ങൾ പണിയുന്നതിന് സ്ഥലം ലഭ്യമായ ഏഴ് സ്ഥലങ്ങളിൽ കിഫ്ബിക്ക് സമർപ്പിക്കാനുള്ള ഡി.പി.ആർ. തയ്യാറായി കഴിഞ്ഞു. 25 തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സ്റ്റേഡിയങ്ങളിൽ 18 എണ്ണത്തിന്റെ ഡി.പി.ആർ. തയ്യാറായി കഴിഞ്ഞു; ബാക്കിയുള്ളത് തയ്യാറായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സമയബന്ധിതമായി കിഫ്ബിയിൽ സമർപ്പിച്ച് ഈ പദ്ധതികളെല്ലാം ഈ വർഷം തന്നെ

ആരംഭിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം 'Sports for Life' എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 'സാക്ഷരതാ മിഷൻ' പോലെ കേരളത്തിൽ ഒരു 'കായികക്ഷമതാ മിഷൻ' ആരംഭിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രൊപ്പോസലുകൾക്ക് ആലോചനകൾ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അതിന്റെ യോഗം ചേർന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ ആദ്യമായിട്ടാണ് ഒരു സംസ്ഥാനം ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ കേന്ദ്ര സ്പോർട്സ് മന്ത്രിയുടെ മുഖിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഇൻഡ്യയ്ക്ക് മാതൃകയാക്കാവുന്ന രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്നുള്ള അഭിപ്രായം അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഏറ്റവും മാതൃകാപരമായ ആ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയും.

2020-ലെയും 2024-ലെയും ഒളിമ്പിക്സിനെ ലക്ഷ്യം വച്ച്, കേരളത്തിന് ഒരുപാട് സംഭാവനകൾ നൽകിയ സ്പോർട്സ് താരങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഈ പുതിയ തലമുറയെ ഒളിമ്പിക്സ് മെഡൽ എന്നുള്ളൊരു സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ 'Operation Olympia' എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 11 ഇനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും. നമുക്ക് മികവ് തെളിയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ടതും നമ്മൾ ഇപ്പോൾ പരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ 11



ഇനങ്ങളിൽ ഇൻഡ്യയിലെ കോച്ചമാരും വിദേശ കോച്ചമാരും ഉൾപ്പെടെ പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ സംസ്ഥാനത്തെ സ്പോർട്സ് ഹോസ്റ്റലുകൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അവയുടെ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികൾ ആലോചിക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലുമൊക്കെ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ഹോസ്റ്റലുകളിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു പരിശോധന നടത്തുകയുണ്ടായി; ചില സ്ഥലത്ത് തെറ്റായ പ്രവണതകൾ നിലനില്ക്കുന്നുണ്ട്. അത് തിരുത്താനാവശ്യമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെയും സ്പോർട്സ് താരങ്ങൾക്ക് സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള നിലപാട് സ്വീകരിക്കുകയാണ്. ഒരു സ്പോർട്സ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് പറഞ്ഞിരുന്നു. അത് നമ്മുടെ കായിക വികസനത്തിന് ഏറെ സഹായകമാകും. അതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം നൽകണമെന്നാണ് സംസ്ഥാന സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് സ്പോർട്സ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അനുവദിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം സംസ്ഥാന സർക്കാർ കണ്ടെത്തി നൽകാൻ തയ്യാറാണെന്ന് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂന്നാറിലുള്ള ഹൈ

ആൾട്ടിറ്റുഡ് ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഏറ്റവും മികവാർന്ന രീതിയിലുള്ളതാണ്; ഇപ്പോൾ അവിടെ ഒരു പണിയും നടക്കുന്നില്ല. അവിടത്തെ പ്രത്യേകത എന്താണെന്നുവെച്ചാൽ, കായിക പരിശീലനത്തിനും മറ്റെല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകതയുള്ള കാലാവസ്ഥയാണ്. മൂന്നാറിലെ സ്ഥലം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് നല്ല മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുകയാണ്.

ആരോഗ്യരംഗത്ത് യോഗയുടെ പ്രാധാന്യം ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ തലങ്ങളിലുൾപ്പെടെ അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയാണ്. സ്പോർട്സ് രംഗത്തും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമായി യോഗയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ ദേശീയതലത്തിൽ അംഗീകാരം കിട്ടി. അതിന്റെ ആദ്യ മത്സരം കേരളത്തിൽ വച്ച് നടന്നു. ഏറ്റവും മികവോടുകൂടി അത് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ടതാണ്; അത്തരത്തിൽ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. 'ചലോ ഇൻഡ്യ' പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞ ദിവസം കേന്ദ്രമന്ത്രി ഇവിടെ വരികയും മുഖ്യമന്ത്രി ഉൾപ്പെടെയുള്ളവരെ സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്തു. തലശ്ശേരി ബ്രണ്ണൻ കോളേജിൽ സിന്ററിക് ടർഫ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി 8,60,00,000 രൂപ അനുവദിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം ഉടൻ ആരംഭിക്കും. കാലിക്കറ്റ്

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫുട്ബോൾ അക്കാദമി സ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടി കേന്ദ്രസഹായം ലഭ്യമാകുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആ കാര്യത്തിലും അടിയന്തരമായ നടപടി സ്വീകരിക്കും. ഇവിടെ വന്ന മറ്റൊരു കാര്യം, 'ഫിഫ അണ്ടർ-17 വേൾഡ് കപ്പ് ഫുട്ബോളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. വേൾഡ് കപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യത്തിൽ വളരെ നേരത്തെ തയ്യാറെടുപ്പ് തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. 4 വർഷംമുമ്പ് തുടങ്ങിയതാണ്. എന്നാൽ നമ്മൾ ആ കാലഘട്ടത്തിൽ അനാസ്ഥ കാണിച്ചുവെന്നുള്ളത് വസ്തുതയാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം ആ കാര്യത്തിൽ ഗൗരവമായ ഇടപെടൽ നടത്തി. നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികളിലും പരിശീലന ഗ്രൗണ്ടുകളുടെ കാര്യത്തിലും പ്രധാന വേദിയായിട്ടുള്ള ജവഹർലാൽ നെഹ്റു സ്റ്റേഡിയത്തിലുള്ള പണികളും യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടന്നുവരികയാണ്. ഫിഫ അധികൃതർ രണ്ടുതവണ സന്ദർശിച്ച് തൃപ്തി രേഖപ്പെടുത്തി പോയിട്ടുണ്ട്. ചില വർക്കുകൾ 15-ാം തീയതിക്കുള്ളിലും ചിലത് 30-ാം തീയതിക്കുള്ളിലും തീർക്കണമെന്നാണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആ വർക്കുകളൊക്കെ സമയബന്ധിതമായി തീർക്കുമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളം 'അണ്ടർ-17 വേൾഡ് കപ്പ് മത്സരത്തിന് ആതിഥ്യമരുളുന്ന, ലോകത്തെയാകെ കേരളത്തിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കാൻ

കഴിയുന്ന ഫുട്ബോളിന്റെ മഹത്തായ മാമാങ്കം നടത്താൻവേണ്ടി സംസ്ഥാന സർക്കാർ എല്ലാ പരിശ്രമങ്ങളും നടത്തുകയും ആ മത്സരം ഇവിടെ നടത്താൻവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

മികച്ച കായിക താരങ്ങളുടെ നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യം, ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. വളരെ നേരത്തെ തീരുമാനിച്ചതാണെങ്കിലും 68 പേർക്ക് തൊഴിൽ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അവരുടെ നിയമനം നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. താമസിയാതെ 68 പേർക്കും നിയമനം നൽകാൻ കഴിയും. വർഷത്തിൽ 50 എന്ന സ്പോർട്സ് താരങ്ങൾക്കുള്ള നിയമനം 4 വർഷക്കാലമായി കുടിശ്ശികയാണ്. അവർക്ക് നിയമനം നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടിയും സർക്കാർ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ കഴിഞ്ഞദിവസം യോഗം ചേർന്നപ്പോൾ, കായിക വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്പോർട്സ് താരങ്ങളെ ആദരിക്കാൻ കഴിയുന്ന മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും അവരുടെ ജീവിതം ഭദ്രമാക്കാനും അവരുടെ തുടർ പരിശീലനത്തിനും കഴിയുന്ന ജോലി ഉറപ്പാക്കണമെന്ന ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് പി.എസ്.സി. നിയമനങ്ങളിൽ മിനിമം ഒരു ശതമാനമെങ്കിലും

അവർക്ക് സംവരണം ചെയ്യണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിനെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുകയാണ്. അതിനാവശ്യമായ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തണമെന്നുള്ള രീതിയിലാണ് ആ കാര്യം ആലോചിച്ചിട്ടുള്ളത്.

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്റ്റോർട്സ് താരങ്ങളെ മുമ്പ് നിയമിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആ കാര്യത്തിൽ അനാസ്ഥയാണുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എല്ലാ അധികാരികളെയും വിളിച്ചുവരുത്തി യോഗം നടത്തിയപ്പോൾ പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം മികവ് തെളിയിച്ച സ്റ്റോർട്സ് താരങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ശേഷിക്കുന്നുസരിച്ച് പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിട്ടുകൊടുത്ത നിയമനങ്ങളിൽ നിയമനം നടത്താൻ തയ്യാറാണ് എന്ന് അറിയിക്കുകയുണ്ടായി. പി.എസ്.സി. നിയമനത്തിൽ ആവശ്യമായ ഭേദഗതിയുണ്ടാകണം. നിയമനം നടത്താൻ തയ്യാറാണെന്ന് അവർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൂടി കായിക താരങ്ങൾക്ക് നിയമനം കൊടുക്കാനുള്ള നടപടികളിലേയ്ക്ക് സർക്കാർ നീങ്ങുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ: സർ, നാഷണൽ ഗെയിംസിൽ ഗ്രൂപ്പിനത്തിൽ മെഡൽ നേടിയിട്ടുള്ള കായികതാരങ്ങളെ ഇതിന്റെ പരിധിയിലുൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി സർക്കാരിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു; എന്നാൽ അത്

നടപ്പിലായില്ല. ഇപ്പോൾ അത് ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, ഞാൻ നേരത്തെയുള്ള പ്രഖ്യാപനത്തിലുണ്ടായ കാലതാമസത്തെപ്പറ്റിയാണ് പറഞ്ഞത്. ആവശ്യമായ മുന്നറിയിപ്പും തീരുമാനവുമില്ലാതെ പ്രഖ്യാപനം നടത്തുകയാണ് ചെയ്തത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി വന്ന വിഷയമാണിത്. കായിക താരങ്ങൾക്കാവശ്യമായ തൊഴിൽ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് പരിശ്രമിക്കുന്നത്. എല്ലാ മേഖലയിലും ഈ രീതിയിലൊരു നിലപാട് സ്വീകരിക്കണമെന്നുള്ള അർത്ഥത്തിലാണ് ഗവൺമെന്റ് ഇത്തരമൊരു കാര്യം ചെയ്യുന്നത്. ഞാൻ മറ്റ് വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുന്നില്ല. അത് സർക്കാർ പരിശോധിക്കുന്ന കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നാഷണൽ ഗെയിംസിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ 7 ജില്ലകളിൽ പുതിയ സ്റ്റേഡിയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതുപോലുള്ള പുതിയ നിരവധി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അത് സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത്ര ജാഗ്രതയില്ലായെന്നുള്ള മാധ്യമ വാർത്തകൾ പുറത്ത് വന്നിട്ടുണ്ട് (കൊല്ലത്തെ ഹോക്കി സ്റ്റേഡിയം പോലെയുള്ളവ). അന്ന് 7 ജില്ലകളിൽ നാഷണൽ ഗെയിംസിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള സ്റ്റേഡിയങ്ങളും മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളും

നിലനിർത്താനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക ക്രമീകരണം ചെയ്യുമോ? അതോടൊപ്പം തന്നെ സ്പോർട്സ് ടാലന്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു കോളേജ് കേരളത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റ് ഇനിഷ്യേറ്റീവ് എടുത്തിരുന്നു. അതിന്റെ സ്ഥിതി എന്താണ്; അത് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് താല്പര്യപ്പെടുമോ?

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, അങ്ങ് ചോദിച്ച ആദ്യത്തെ ചോദ്യം വളരെ ശരിയാണ്. ദേശീയ ഗെയിംസിന്റെ ഭാഗമായി നിർമ്മിച്ച നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയില്ലാതെ കിടന്നിരുന്നുവെന്ന് വസ്തുതയാണ്. അത് ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള സംവിധാനം സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. ദേശീയ ഗെയിംസിന്റെ ഭാഗമായി എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിംഗ് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ സർക്കാർ വന്നതിനുശേഷം 20 പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിംഗ് രൂപീകരിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ശ്രദ്ധയും സ്പോർട്സ് കൗൺസിലുകളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനവും കൂടി വരുമ്പോൾ, ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുതിയൊരു ഉണർവ്, സ്പോർട്സ് ഒരു പ്രധാന ഇനമാണെന്ന് ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുതിയൊരു അവബോധം ഇവയൊക്കെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇടയാകുമെന്ന് തോന്നുകയാണ്. രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യത്തിനുള്ള മറുപടി

പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം പിന്നീട് പറയാം. ഇപ്പോൾ എനിക്ക് പറയാനാകില്ല. പ്രധാന ഇനങ്ങളിൽ മെഡൽ ലഭിച്ചിരുന്ന കായികതാരങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നതിനായി തുക നീക്കിവച്ചിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷക്കാലമായി (2013 മുതൽ 2016 വരെ) അത് കുടിശ്ശികയുണ്ടായിരുന്നു. കുടിശ്ശികയിനത്തിൽ 2,78,12,775/- രൂപയാണ് ഇപ്പോൾ കൊടുത്തുതീർത്തത്. സമയബന്ധിതമായി കാര്യങ്ങൾ നടക്കാത്ത രീതി പലപ്പോഴും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ കുറച്ചുകൂടി ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമായ സമീപനം ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി സമയബന്ധിത പരിപാടികൾക്കാണ് ഗവൺമെന്റ് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത്. ആറ്റിങ്ങൽ ശ്രീപാദം സ്റ്റേഡിയത്തിലെ സിന്തറ്റിക് ട്രാക്ക്, കണ്ണൂർ മുണ്ടവാടിയിൽ നീന്തൽക്കുളവും ടോയ്ലെറ്റ് കോംപ്ലക്സും കൊച്ചി പനമ്പിള്ളി നഗർ സ്റ്റോർട്സ് കോംപ്ലക്സ്, പാലക്കാട് മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ ഫുട്ബോൾ സ്റ്റേഡിയത്തിന് പുൽത്തകിടി, ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം എന്നീ പദ്ധതികൾക്കും ഈ വർഷം തുക വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മറ്റു വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുന്നില്ല. കായിക സംഘടനകൾക്ക് ധനസഹായത്തിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക പദ്ധതിയുണ്ട്. കായികതാരങ്ങൾക്ക് സ്റ്റോർട്സ് യൂണിഫോം, ട്രാക്ക് സൂട്ട്, സ്റ്റോർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ



നൽകാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി ഈ വർഷം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മികച്ച കായികതാരങ്ങൾക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ അത്ലറ്റിക്സ്, നീന്തൽ, വോളിബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, ഫെൻസിംഗ്, Taekwondo എന്നീ മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ മികച്ച പരിശീലനം നൽകാൻ വേണ്ടിയുള്ള മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്ത് മാതൃകാ വിദ്യാലയമായി ഈ വർഷംതന്നെ ആരംഭിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒളിംമ്പിയ പദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുന്നില്ല. സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ അവാർഡും മറ്റും കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. യുവജന ക്ഷേമ ബോർഡിന്റെ പ്രവർത്തനം വിപുലീകരിക്കുന്നതിനുള്ള വിശദാംശങ്ങളും പദ്ധതികളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ സമയമെടുക്കുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അതിന്റെ വിശദീകരണത്തിലേയ്ക്ക് പോകുന്നില്ല. കേരളോത്സവം ഒരു ചടങ്ങായി നടന്നിരുന്ന രീതി മാറ്റി സംസ്ഥാനത്തെ ക്ലബ്ബുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാനും അവസരം ലഭിക്കാത്ത ഗ്രാമീണ കായികതാരങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലപാടിലേയ്ക്ക് മികച്ച രീതിയിൽ കേരളോത്സവത്തെ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടികളും യുവജനക്ഷേമ

ബോർഡിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വജ്ര കേരളത്തിന്റെ 'വജ്ര യുവത്വം' എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സംരംഭകത്വ വികസന പദ്ധതി, യുവസാഹിത്യ ക്യാമ്പ്, യൂത്ത് അവാർഡ്, യുവജനങ്ങൾക്കുള്ള കായിക വികസന പദ്ധതി, പ്രീ-എക്സാമിനേഷൻ ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ, ഷോർട്ട് ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ മുതലായ പദ്ധതികൾ ഈ വർഷം പുതിയതായി ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ.

ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, ഇന്ത്യൻ ഹോക്കിക്ക് അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൈവരിച്ച ആളാണ് ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീജേഷ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വന്തം ജില്ല എറണാകുളമാണ്. എറണാകുളം ഏറ്റവും നല്ല ഹോക്കി ടീമുള്ള ഒരു സ്ഥലം കൂടിയായതുകൊണ്ട് മഹാരാജാസ് കോളേജ് ഗ്രൗണ്ടിൽ ആസ്ട്രോ ടർഫ് നിർമ്മിക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കുമോ? താങ്കളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയൊരു വിഷയവുമാണ്.

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, മഹാരാജാസ് കോളേജ് ഗ്രൗണ്ട് ഇപ്പോൾ ഫിഫ അണ്ടർ-17 വേൾഡ് കപ്പിന്റെ പരിശീലന ഗ്രൗണ്ടായി ഉപയോഗിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ദിവസം ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള റിവ്യൂ മീറ്റിംഗിൽ ഞാനും ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡനും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. അദ്ദേഹവും അവിടത്തെ മറ്റു കായിക പ്രേമികളും ഇക്കാര്യം ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിയുടെ പശ്ചാത്തലം വച്ച് അക്കാര്യം പരിഗണിക്കാനാണ്

ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് അങ്ങയെ അറിയിക്കുകയാണ്. നേരത്തെ പലരും സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, യുവജന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ എല്ലാവർക്കും യോജിക്കാൻ കഴിയുന്നൊരു വേദിയെന്ന നിലയ്ക്ക് സ്പോർട്സിനെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും യുവാക്കളുടെ കർമ്മശേഷിയെ വഴിതിരിച്ച് വിടാനും സഹായിക്കുന്ന യൂത്ത് സെന്ററുകളുടെയും യൂത്ത് കോർഡിനേറ്റർമാരുടെയും പ്രവർത്തനം നമുക്ക് ശക്തിപ്പെടുത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവർക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയണം. മറ്റു യുവജന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പ്ലാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. യൂത്ത് കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കോളേജ്തല ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ കോളനികളുടെ പ്രത്യേക പരിപാടി എന്നിവ യൂത്ത് കമ്മീഷൻ തന്നെ ഏറ്റെടുത്ത് ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജില്ലാതല സെമിനാറും യൂത്ത് അവാർഡുകളും ദേശീയ സെമിനാറും ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളാണ് നടത്തുന്നത്. സ്പോർട്സ് രംഗത്ത് കുറച്ചുകൂടി ശ്രദ്ധചെലുത്താനും അതിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ നാട്ടിലെ കായിക വികസനം ഒരു പുതിയ സംസ്കാരത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ടാകണം. ബഹുമാന്യരായ രണ്ട് എം.എൽ.എ.-മാർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾക്കകൂടി മറുപടി പറഞ്ഞ് അവസാനിപ്പിക്കാം. അതിൽ ഒന്ന്, സ്പോർട്സ്

അസോസിയേഷൻ ഭാരവാഹികളുടെ പ്രായത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. പ്രായമായവർ മോശക്കാരാണെന്ന അഭിപ്രായം എനിക്കില്ല. അവർക്ക് അനുഭവസമ്പത്ത് ധാരാളം ഉള്ളതുകൊണ്ട് അതൊക്കെ നമ്മൾ വിലമതിക്കണം. സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ ഭാരവാഹികളുടെ പ്രായം 70 വയസ്സിൽനിന്ന് 80 വയസ്സാക്കി വർദ്ധിപ്പിച്ചത് യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്താണ്. പ്രായമായവരുടെ അനുഭവ സമ്പത്ത് നമുക്ക് വിനിയോഗിക്കണം. കർമ്മോത്സുകരായ ആൾക്കാർ സ്പോർട്സ് അസോസിയേഷൻ ഭാരവാഹിത്വത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരണം. തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെയും സംഘടനയ്ക്കകത്തും സംസ്ഥാനത്തും രാജ്യത്തിനകത്തും നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ട്. ആ പ്രശ്നങ്ങളൊക്കെ ഒരു ജനാധിപത്യ ബോധത്തിന്റെ ഭാഗമായി അതത് സ്ഥലങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട് തിരുത്താനും അവസരമുള്ള ആളുകൾക്ക് കടന്നുവരാനും കഴിയുന്ന രീതിയിൽ അതിനെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കണം. അത്തരത്തിലുള്ളൊരു നയത്തിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാര്യത്തിൽ നമുക്ക് ഇടപെടാൻ കഴിയുമെന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. കാഞ്ഞിരപ്പള്ളിയിലെ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ സംബന്ധിച്ച് ഡോ. എൻ. ജയരാജ് സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. 2014-15 വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പദ്ധതി ഇതുവരെ തുടങ്ങിയിട്ടില്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം ആ പദ്ധതി തുടങ്ങാനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന്

അദ്ദേഹത്തെ അറിയിക്കുകയാണ്. ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ അംഗങ്ങളോടും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകൾ പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: സർക്കാരിന്റെ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പദ്ധതികളെ സംബന്ധിച്ച് സഭാംഗങ്ങൾക്ക് അറിയാനുള്ള അവസരം വേണമെന്നുള്ളത് അനിവാര്യമായൊരു കാര്യമാണ്. ഡിമാന്റ് ഡിസ്കഷന്റെ ഭാഗമായി നമുക്കത് മുഴുവൻ പറയാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം വരാം. ചട്ടം 300 പ്രകാരം പ്രത്യേക പ്രസ്താവനയായി അത് അറിയിക്കാവുന്നതാണ്.

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്കസമുദായക്ഷേമവും നിയമവും സാംസ്കാരികവും പാർലമെന്ററികാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ): ബഡ്ജറ്റിന്റെ ഭാഗമായി 79,602 കോടി രൂപയാണ് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളിന്മേലുള്ള ആകെ ഡിമാന്റ്. അതിൽ വിദ്യാഭ്യാസവും അനുബന്ധ വകുപ്പുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതൊഴിച്ചു ഏതാണ്ട് നാലിലൊന്ന് രൂപയാണ് (20,205 കോടി രൂപ) ഈ വകുപ്പ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ സംസാരിക്കുന്നതിന് കുറച്ച് സമയം ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. മുൻപ് അവഗണിക്കപ്പെട്ട ഒരു വകുപ്പായിരുന്നു സാംസ്കാരിക വകുപ്പ്. ഇപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വകുപ്പായി മാറിയെന്നത് ബഹുമാനപ്പെട്ട

മെമ്പർമാർ തന്നെ സൂചിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഈ വർത്തമാനകാലത്ത് സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവുമധികം വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന ഒരു രംഗമാണിത്. ബഹുഭാഷയിലും ബഹുസ്വരതയിലും വൈവിധ്യമാർന്ന സംസ്കാരങ്ങളിലും അധിഷ്ഠിതമാണ് ഭാരതീയ പാരമ്പര്യം. ഈ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തിന് ഊർജ്ജം പകർന്നുകൊണ്ടാണ് ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകൃതമായത്. വ്യത്യസ്ത മതങ്ങളും അവർ സംഭാവന ചെയ്ത ആചാരങ്ങളും വേഷവിധാനങ്ങളും ആഘോഷങ്ങളും ഈ വൈവിധ്യത്തിന് മാറ്റുകൂട്ടിയിരുന്നു. ബഹുസ്വരതയുടെ സംരക്ഷണവും നിലനിൽപ്പും ഇന്ന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. എന്നാൽ ബഹുസ്വരത അവഗണിക്കപ്പെടുകയാണ്. ബഹുസ്വരത ദേശീയതയ്ക്ക് പകരമാണ്. ഏകശിലയിൽ വാർത്ത ഹിന്ദുത്വ ദേശീയതയാണ് ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയെന്ന ശക്തമായ പ്രചരണം, ഭരണ സംവിധാനത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഔദ്യോഗിക തലത്തിൽതന്നെ ഏറ്റവും ശക്തമായി വരുന്നൊരു കാലഘട്ടമാണിത്. ഇതിനെ നമുക്ക് ശക്തിയായി നേരിടേണ്ടതുണ്ട്. സമീപകാലത്ത് നമ്മൾ കണ്ട നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കാണേണ്ടതുണ്ട്. എന്ത് ഭക്ഷണം കഴിക്കണം, എന്ത് വേഷം ധരിക്കണം, ഏത് മതത്തിൽ വിശ്വസിക്കണം, മതാധിഷ്ഠിതമല്ലാതെ ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുമോ; ഇതൊക്കെ ഇന്ന് ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുകയാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് കേരളത്തിന്റെ

നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്ത നവോത്ഥാന നായകന്മാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മതനിരപേക്ഷതയിലൂന്നിയ വികാരത്തിലേയ്ക്ക് കേരളത്തെ കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ശക്തമായ നടപടികൾ ഈ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചത്. 'നമുക്ക് ജാതിയില്ലാ' വിളംബരത്തിന്റെ നൂറാം വാർഷികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവിശ്വസനീയമായ രൂപത്തിലാണ് കേരളം അത് ഏറ്റെടുത്തത്. കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളിലും പതിനായിരങ്ങളെ ആകർഷിച്ചുകൊണ്ട് സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. ഏതാണ്ട് ആറായിരത്തോളം വരുന്ന ലൈബ്രറികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുടുംബസംഗമങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു. ഏഴര ലക്ഷത്തോളം ആൾക്കാരാണ് ഗുരുസന്ദേശം ഏറ്റെടുത്തത്. കേരളീയ നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വംകൊടുത്ത നവോത്ഥാന മഹാരഥന്മാരുടെ പേരിൽ 14 ജില്ലകളിലായി 14 കൾച്ചറൽ കോംപ്ലക്സുകളാണ് രൂപംകൊള്ളാൻ പോകുന്നത്. ഓരോ കോംപ്ലക്സിനും മിനിമം 40 കോടി രൂപയാണ് വേണ്ടത്. എല്ലാ ജില്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും കേരള നവോത്ഥാന സാംസ്കാരിക സമുച്ചയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയാണ്. നാടകശാല, സിനിമാ തിയേറ്റർ, സംഗീതശാല, ഗാലറി, പുസ്തക കടകൾ, ചർച്ചകൾക്കും മറ്റുമുള്ള സെമിനാർ ഹാളുകൾ, ശില്പികൾക്കും കരകൗശല വിദ്യാർക്കുമുള്ള പണിശാലകൾ, നാടക റിഹേഴ്സൽ സൗകര്യം, കലാകാരന്മാർക്കും

സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും ഹ്രസ്വകാലത്തേയ്ക്കുള്ള താസമസൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം അടങ്ങുന്നതായിരിക്കും ഈ സാംസ്കാരിക സമുച്ചയം. ഇതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം 7 ജില്ലകളിൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ബാക്കി 7 ജില്ലകളിൽ സ്ഥലം കണ്ടെത്താനായിട്ടില്ല. ഇക്കാര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ.-മാർ കൂടി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഈ വർഷം സാംസ്കാരിക ഡയറക്ടറേറ്റ് അനുവദിച്ച തുകയിൽ 100 ശതമാനവും ചെലവഴിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ചലച്ചിത്രരംഗത്ത് വലിയ പ്രതിസന്ധിയുണ്ടായിരുന്നു. പത്തുവർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് കേരളത്തിൽ ഏതാണ്ട് 1060 സിനിമ തീയേറ്ററുകളുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ 553 എണ്ണമാണുള്ളത്. ആവശ്യത്തിന് സിനിമ ലഭിക്കാത്തതിനാൽ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ തീയേറ്ററുകൾ അടച്ചുപൂട്ടുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ടായി. സമരങ്ങളും മറ്റ് അനാരോഗ്യപരമായ കച്ചവട താൽപ്പര്യങ്ങളും മൂലം സിനിമ നിർമ്മാണവും റിലീസിംഗും പ്രതിസന്ധിയിലായിരുന്നു. എന്നാൽ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കലാ ആസ്വാദന ഉപാധിയായിരുന്ന സിനിമ വീണ്ടും ഗ്രാമങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഊർജ്ജിതമായ പരിശ്രമമാണ് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്. ഈ തീരുമാനത്തിനനുസരിച്ച് പൊതുമേഖലയിൽ കെ.എസ്.എഫ്.ഡി.സി. (കേരള



സ്റ്റേറ്റ് ഫിലിം ഡെവലപ്മെന്റ് കോർപ്പറേഷൻ) മുഖേന 100 തിയേറ്ററുകളും സ്വകാര്യ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി നാന്നൂറോളം തിയേറ്ററുകളുമടക്കം 500 തിയേറ്ററുകൾ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വൈഡ് റിലീസിംഗ് കൂടി പ്രാപ്തമാക്കുന്ന ഉന്നത നിലവാരമുള്ള തിയേറ്ററുകളുടെ ഒരു ശൃംഖല സ്ഥാപിക്കുന്നതോടുകൂടി മലയാള സിനിമയെ ഗ്രന്ഥിപ്പിക്കുന്ന വലിയൊരു പ്രതിസന്ധിക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുകയും തത്ഫലമായി സിനിമ ഒരു വ്യവസായമായി കൂടി രൂപപ്പെടുകയും ചെയ്യും. പതിനായിരങ്ങൾക്ക് തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്ന ഒരു മേഖലായി ഇതിനെ മാറ്റിയെടുക്കാനാണ് ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കെ.എസ്.എഫ്.ഡി.സി. ഇതിനോടകം 25 തിയേറ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സ്ഥലം കണ്ടെത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഈ പദ്ധതിക്ക് 100 കോടി രൂപ കിഫ്ബിയിൽ പ്രാഥമികമായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശന്റെ മണ്ഡലമായ വടക്കൻ പരവൂരിലെ ചിത്രാഞ്ജലി തിയേറ്ററിന്റെ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഈ വർഷംതന്നെ 4 കോടി രൂപ ചെലവിൽ ചിറ്റൂരിലെ ചിത്രാഞ്ജലി തിയേറ്ററിന്റെ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ചിത്രാഞ്ജലി സ്റ്റുഡിയോ നവീകരിച്ച് ഫിലിം സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് 150 കോടി രൂപയും അന്താരാഷ്ട്ര ചലച്ചിത്ര മേളയ്ക്ക് സ്ഥിരംവേദി

ഒരുക്കുന്നതിന് 150 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതിക്കും അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സിനിമാരംഗത്ത് കാലാകാലമായി ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരാവശ്യമായിരുന്നു ഇ-ടിക്കറ്റിംഗ് ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ. അടൂർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാന ശിപാർശയായ സിനിമാ റെഗുലേറ്ററി സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിയമനിർമ്മാണവും സർക്കാരിന്റെ സജീവ പരിഗണനയിലാണ്. അതിനാവശ്യമായ നടപടിയും ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ചലച്ചിത്ര അക്കാദമിയുടെ അന്തർദ്ദേശീയ ഫിലിം റിസർച്ച് ആന്റ് സ്റ്റഡി സെന്റർ കഴക്കൂട്ടത്ത് കിൻഫ്രാ പാർക്കിൽ ഒരു മാസത്തിനകം നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനപ്പുറമെ തിയേറ്ററുകളില്ലാത്ത, സിനിമ അപ്രാപ്യമായ, ഗ്രാമീണ മേഖലകളിലും ആദിവാസി സെറ്റിൽമെന്റുകളിലും ഉന്നത നിലവാരമുള്ള സിനിമകൾ കാണിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കേരളത്തെ 3 മേഖലകളായി തിരിച്ച് ടൂറിംഗ് ടാക്കീസ് നടപ്പിലാക്കാനാണ് ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ചലച്ചിത്ര അവാർഡുകൾ കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ നിഷ്പക്ഷമായി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ ഗവൺമെന്റിന് കഴിഞ്ഞു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത 2016-ലെ ഫിലിം അവാർഡ് ഏറെ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടിയാണ് പാലക്കാട് സംഘടിപ്പിച്ചത്. ഏതാണ്ട് ഒരു ലക്ഷത്തോളം പേർ ആ സദസ്സിലുണ്ടായിരുന്നു.

2017-ലെ അവാർഡ് വിതരണം തലശ്ശേരിയിൽ വച്ചുനടത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. തിരുവനന്തപുരത്ത് മാത്രം കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിനുപകരം മറ്റ് ജില്ലകളിൽ വെച്ചും ഇത് നടത്തുകയാണ്. അന്തർദ്ദേശീയ ചലച്ചിത്രോത്സവത്തിന്റെ കെട്ടിലും മട്ടിലും നടത്തിപ്പിലും ശ്രദ്ധേയമാക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചു. 21 വർഷം പൂർത്തീകരിച്ച അന്തർദ്ദേശീയ ചലച്ചിത്രോത്സവം ലോക ചലച്ചിത്രോത്സവങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഉന്നതമായ ഒരു സ്ഥാനം പിടിച്ചുപറ്റുന്നതിനുള്ള ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങളോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തക ക്ഷേമനിധി ഏതാണ്ട് സ്കോറോടൊന്നിലായിരുന്നു. ഒരു കോടി രൂപ മാത്രമായിരുന്നു ഇതിന്റെ വരുമാനം. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷം കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവെച്ചതിനെത്തുടർന്ന്, കഴിഞ്ഞ സാമ്പത്തിക വർഷം ഏഴ് കോടി രൂപയിലധികം പിരിച്ചെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ആയിരം രൂപ പെൻഷൻ നൽകിയിരുന്നത് 2000 രൂപയാക്കി ഉയർത്തി. 2059 പേർക്ക് പെൻഷനും 37 പേർക്ക് കുടുംബ പെൻഷനും നൽകി. ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ചികിത്സാ ധനസഹായം 75000 രൂപയിൽ നിന്നും 1,50,000 രൂപയായും സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് നൽകുന്ന കലാകാര പെൻഷൻ 750 രൂപയിൽ നിന്നും 1500 രൂപയായും വർദ്ധിപ്പിച്ചു. അക്കാദമികളിൽ

ആയിരങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനമാണ് നടക്കുന്നത്. സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ 60-ാം വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന കലാപരിപാടികളുടെ ഔദ്യോഗിക ഉദ്ഘാടനം 2016 ഒക്ടോബർ 5-ന് നടന്നു. തെന്നിന്ത്യൻ ഭാഷകളിലെ എഴുത്തുകാരുടെ സംഗമം, വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗോത്സവം, ദക്ഷിണേന്ത്യൻ കവിതാ വിവർത്തന ശില്പശാല, സൈലന്റ് വാലിയിൽ പാരിസ്ഥിതിക ശില്പശാല, ദേശീയ പുസ്തകോത്സവം തുടങ്ങി ശ്രദ്ധേയമായ ഒട്ടേറെ പരിപാടികളാണ് സാഹിത്യ അക്കാദമി സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. സംഗീത-നാടക അക്കാദമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നാടകോത്സവം, എം.എസ്.സുബ്ബലക്ഷ്മി ശതാബ്ദി സംഗീതോത്സവം, കൽപ്പാത്തി സംഗീതോത്സവം, തെരുവുനാടകങ്ങളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര നാടകോത്സവം എന്നിവ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിച്ചു. ലളിത കലാ അക്കാദമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദേശീയ ചിത്രകലാ ക്യാമ്പ്, വിവിധ ജില്ലകളിൽ ചിത്രകലാ പ്രദർശനങ്ങൾ, ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവയും സംഘടിപ്പിച്ചു. ഫോക്ലോർ അക്കാദമി 2016 നവംബറിൽ 'ലാഹോർ 2016' എന്ന പേരിൽ ഒരു അഖിലേന്ത്യാ ഫോക് ക്രാഫ്റ്റ് ആന്റ് പെയിന്റിംഗ് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ചു. രാജ്യത്തിനകത്തെ 150-ഓളം പാരമ്പര്യകലാകാരന്മാർ ഇതിൽ പങ്കെടുത്തു. കലാമണ്ഡലം ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ പ്രവർത്തനമാണ് ഇപ്പോൾ

നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പിന്റെ ഒന്നാം ചരമവാർഷികം സംശ്രുതമായി 'നിള ഫെസ്റ്റ് ' എന്ന പേരിൽ ആചരിക്കാൻ സാധിച്ചു. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ കലാരൂപങ്ങൾ കേരളത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സാംസ്കാരിക സമിതിയാണ് ഭാരത് ഭവൻ. 60 വൈവിധ്യമായ സാംസ്കാരിക കലാ സാഹിത്യ പരിപാടികളാണ് ഭാരത് ഭവൻ സംഘടിപ്പിച്ചത്. ഇതിനുപുറമെ പ്രതിമാസ നാടകോത്സവവും നടക്കുകയാണ്.

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല): ഭാരത് ഭവൻ ഏറ്റവും നന്നായി നടക്കുന്നത് മധ്യപ്രദേശിലാണ്. ഇവിടത്തെ സംഘാടകരോട് അതൊന്ന് കാണാൻ പറഞ്ഞാൽ അതൊരു നല്ല മാതൃകയായിരിക്കും. ആ രീതിയിൽ ഭാരത് ഭവൻ ഇവിടെ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ: ഭാരത് ഭവനം മലയാള മിഷനുംകൂടി കൾച്ചറൽ എക്സ്ചേഞ്ച് പ്രോഗ്രാമുകൾ ഇന്ത്യയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലും സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. നാല് മാസം മുമ്പ് ഹൈദ്രാബാദിൽ തെലുങ്കാന സ്റ്റേറ്റിന്റെയും കേരള സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും സംയുക്ത ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മൂന്നദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന കൾച്ചറൽ എക്സ്ചേഞ്ച് പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ

വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും വന്ന കലാകാരന്മാരും ഈ രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താൽപ്പര്യമുള്ളവരും ഇത്തരത്തിലുള്ള കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാം മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നടത്തണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. മഹാരാഷ്ട്ര, കൽക്കത്ത, ഡൽഹി, ബാംഗ്ലൂർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ആൾക്കാർ കൾച്ചറൽ എക്സ്ചേഞ്ച് പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുത്തു. ഈ വർഷംതന്നെ മൂന്ന് നാല് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെങ്കിലും കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

പ്രവാസി മലയാളികളുടെ ഭാഷാ പഠനത്തിനും സാംസ്കാരിക ഏകോപനത്തിനും വേണ്ടിയാണ് കഴിഞ്ഞ എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ മലയാള മിഷൻ രൂപീകരിച്ചത്. ഇപ്പോൾ രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തുമായി 750 പഠന കേന്ദ്രങ്ങളാണുള്ളത്. എന്നാൽ എല്ലാ മലയാളി പ്രവാസികൾക്കും മലയാള ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും പ്രവാസ ജീവിതംമൂലം നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ അവരിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും മലയാള മിഷനെ അടിമുടി നവീകരിക്കാനും പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാനും സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലും മലയാള മിഷൻ ചാർട്ടറുകൾ ആരംഭിക്കുകയും അതിനകീഴിൽ മലയാള പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യും. പ്രവാസി മലയാളികളുടെ സാംസ്കാരിക ഒത്തുചേരലിന് മലയാള മിഷൻ

നേതൃത്വം നൽകും. 2016-17 സാമ്പത്തിക വർഷം 32,000 രൂപ വിലവരുന്ന പുസ്തക സമാഹാരങ്ങളുടെ 100 ലൈബ്രറികൾ പ്രവാസി മലയാളി സംഘങ്ങൾക്കായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാള ഭാഷ നിർബന്ധിത പഠനവിഷയമാക്കുന്ന ബിൽ ഈ നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനായതും മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിനും മലയാള മിഷനും വലിയ സഹായകമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ മാത്രമല്ല ഇന്ത്യയ്ക്ക് പുറത്തും സാംസ്കാരിക വിനിമയ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാരിതര സാംസ്കാരിക കലാ സംഘങ്ങൾക്ക് സർക്കാർ സഹായം അനുവദിക്കുന്നതിനും അവയുടെ പ്രവർത്തനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉന്നത സംവിധാനം കാര്യക്ഷമമല്ല. സർക്കാരിതര സംഘങ്ങൾക്ക് സഹായങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന് ഇപ്പോൾ മാനദണ്ഡമായെടുത്തിട്ടുള്ളത് കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടാണ്. എന്നാൽ ഇത് സംബന്ധിച്ച് പിൻക്കാലങ്ങളിലുണ്ടായ റിപ്പോർട്ടുകളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് മാനദണ്ഡങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കേരള കൾച്ചറൽ കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ആയിരം യുവകലാകാരന്മാർക്ക് ഡൈമണ്ട് ജൂബിലി ഫെലോഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പതിമൂന്നര കോടി രൂപയാണ് ബഡ്ജറ്റിൽ നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ളത്. നൃത്തം, സംഗീതം,

കഥകളി, ഓട്ടംതുളളൽ, നാടൻകലകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന മേഖലകളിലെ പെർഫോമിംഗ് ആർട്ടിസ്റ്റുകൾക്കാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രവും പൈതൃകവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന വിപുലമായ ഒരു ആർട്ട് മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. സിനിമാ തിയേറ്ററുകളിൽ ഇ-ടിക്കറ്റ് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കും. സിനിമാ റെഗുലേറ്ററി നിയമം കൊണ്ടുവരും. ചലച്ചിത്ര അക്കാദമിയുടെ ഇന്റർനാഷണൽ ഫിലിം റിസർച്ച് ആന്റ് സ്റ്റഡി സെന്ററിന്റെ നിർമ്മാണം ഈ വർഷംതന്നെ ആരംഭിക്കും. കെ.എസ്.എഫ്.ഡി.സി.യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ വർഷം തന്നെ 25 തിയേറ്ററുകളുടെ നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കും. സംഗീത-നാടക അക്കാദമി സംസ്ഥാനത്തിന് അകത്തും പുറത്തുമുള്ള പുതിയ നാടക സംരംഭങ്ങൾക്ക് വേദിയൊരുക്കും. കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കേരള അന്താരാഷ്ട്ര സാഹിത്യ പുരസ്കാരം വിപുലമായി സംഘടിപ്പിക്കും. ലളിതകലാ അക്കാദമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശിൽപ്പകലയുടെ പഠനത്തിനും പ്രചരണത്തിനുമായി പതിനാല് ജില്ലകളിലും ഓരോ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ചരിത്ര സാംസ്കാരിക സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശിൽപ്പങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കും. കേരളത്തിലെ ജയിലുകളിൽ ആർട്ട് ഗ്യാലറി സ്ഥാപിക്കും. മെഡിക്കൽ കോളേജ്, കാൻസർ ആശുപത്രികൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ആർട്ട് ഗ്യാലറികളും എക്സിബിഷനുകളും



സംഘടിപ്പിക്കും. ഫോക്ലോർ അക്കാദമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തെയ്യം ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കും. അനൗഷ്ഠനകലകൾ, സൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഡോക്ടർമാർ നിർമ്മിക്കും. ഭാരത് ഭവൻ ലിപിയില്ലാത്ത ഭാഷകളുടെ സംഗമം, വാമൊഴിവ് അടക്കം സംഘടിപ്പിക്കും. കേരള സാംസ്കാരിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കും. കലാമണ്ഡലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കൂടാതെ സ്റ്റുഡന്റ് കൾച്ചറൽ ടൂർ പ്രോഗ്രാം എന്ന ഒരു പുതിയ പദ്ധതി കൂടി ആവിഷ്കരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിലെ വിവിധ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തിൽ ഒരു ടൂർ പ്രോഗ്രാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി മാത്രമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ഇവിടെ പ്രതിപക്ഷത്തുള്ള കുറേ അംഗങ്ങൾ സംസാരിച്ചപ്പോൾ പല കാര്യങ്ങളും പറഞ്ഞു. അതിലേയ്ക്കൊന്നും കടക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച ശ്രീ. എൽദോസ് കുന്നപ്പള്ളി സംസാരിക്കുന്ന സമയത്ത് ഈ ഗവൺമെന്റിന് കണ്ടകശനിയായെന്നത് പറഞ്ഞു. ഒരു കണ്ടകശനിയും ഈ ഗവൺമെന്റിനില്ല എന്നുമാത്രമല്ല ശുക്രദശയിലാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നതെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും ഈ ഡിമാന്റ്

അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടും എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

വനവും മൃഗസംരക്ഷണവും മൃഗശാലകളും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാജു): സർ, മൃഗശാല വകുപ്പിനെക്കുറിച്ച് യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരും ചർച്ച ചെയ്തില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കൂടുതൽ സമയം എടുക്കുന്നില്ല. തൃശ്ശൂരിൽ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന State Museum and Zoo 1885-ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ്. ഇപ്പോൾ വന്യമൃഗങ്ങൾക്കും പക്ഷികൾക്കും ആവശ്യമായ സ്ഥലസൗകര്യത്തിന്റെ പരിമിതിമൂലം കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ കീഴിലുള്ള കേന്ദ്ര സു അതോറിറ്റി ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അംഗീകാരം തന്നെ ക്യാൻസൽ ചെയ്തു. 2000 മുതൽ അതിന് അംഗീകാരമില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇപ്പോഴത്തെ കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലെ ജീവജാലങ്ങളെ തൃശ്ശൂരിനടുത്തുള്ള പുത്തൂരിലേക്ക് 136 ഹെക്ടർ വനമേഖലയിൽ ഒരു സുവോളജിക്കൽ പാർക്കിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം 2012-ൽ കൈക്കൊണ്ടു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമായ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി ലോക പ്രശസ്ത സു ഡിസൈനറായ Jon Coe എന്ന വിദഗ്ദ്ധന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വിവിധ പ്രദർശന സ്ഥലങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. 150 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതിക്ക് 2014-ൽ അംഗീകാരം നൽകി. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതി

അടങ്കൽ 300 കോടി രൂപയാണ്. പദ്ധതിയുടെ പാരിസ്ഥിതികാനുമതിക്കായുള്ള അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അനുമതി ലഭ്യമാകുന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് അന്തിമഘട്ടത്തിലേയ്ക്കാണ്. പദ്ധതിയുടെ ഒന്നാംഘട്ടത്തിന്റെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ സെൻട്രൽ പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. വഴി നടപ്പിലാക്കാനുള്ള അനുമതി 2016-ൽ ലഭ്യമായി. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നാല് കൂടുകളുടെ വിശദമായ അടങ്കൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 30 കോടി രൂപയാണ് അടങ്കൽ. ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള ജോലികൾ - (1) ഗ്രേറ്റ് ഏവിയറി, (2) നീലഗിരി ലംഗൂരിന്റെ കൂട്, (3) സിംഹവാലൻ കുരങ്ങന്റെ കൂട്, (4) കാട്ടുപോത്തുകളുടെ കൂട് എന്നിവയാണ്. ഈ ജോലികളുടെ ധാരണാ പത്രം ഒപ്പിട്ടുകഴിഞ്ഞു. 6 കോടി രൂപ 31-03-2017-ന് കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉടൻ തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. വനം വകുപ്പുമന്ത്രി ചെയർമാനും ധനകാര്യം, പ്ലാനിംഗ് വകുപ്പിലെ സെക്രട്ടറിമാർ, ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുദ്യോഗസ്ഥന്മാർ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ഹൈപവർ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നീങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. കിഫ്ബിയിൽ നിന്നും 150 കോടി രൂപ പുതുർ സുവോളജിക്കൽ പാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിനുവേണ്ടി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം തന്നെ കാര്യമായ നിലയിൽ ഈ മൃഗശാലയുടെ ഒട്ടേറെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയാണുള്ളത്.

മറ്റൊന്ന്, തിരുവനന്തപുരം മൃഗശാലയാണ്. നിരവധിയായിട്ടുള്ള വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ മൃഗശാലയിൽ ഇപ്പോൾ ഇല്ലാത്ത ജിറാഫ് നാലെണ്ണം വിദേശത്തുനിന്നും കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ആയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ 5 സീബ്രാ, 4 വൈറ്റ് ലയൺ, 2 ജാഗ്വാർ എന്നിവയെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസൽസ് കേന്ദ്ര മൃഗശാല അതോറിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉടൻ തന്നെ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് അവയെ ഇവിടെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. മൃഗശാല സന്ദർശിക്കുന്നവർക്ക് കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ചില പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉടൻ തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് മൃഗശാലകളിൽ നിന്നും കൈമാറ്റ വ്യവസ്ഥയിൽ ഇവിടെ കൂടുതലുള്ള മൃഗങ്ങളെ അങ്ങോട്ട് കൊടുത്ത് അവിടെ നിന്നും ചില മൃഗങ്ങളെ ഇവിടെ കൊണ്ടുവരാനും.....അതിന്റെയെല്ലാം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ തിരുവനന്തപുരം മൃഗശാലയിൽ കൂടുതൽ മൃഗങ്ങളെ എത്തിക്കാനും കൂടുതൽ സന്ദർശകർക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ

സ്വീകരിക്കുന്നതാണ് എന്നാണ് എനിക്ക് ഈ അവസരത്തിൽ അറിയിക്കാനുള്ളത്.

ഇരമുഖവും മ്യൂസിയവും പുരാവസ്തുവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി): സർ, ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ ഭാഗമായ പുരാവസ്തു മ്യൂസിയം, പുരാതന വകുപ്പിലെ കാര്യങ്ങൾ എന്തിനെയെക്കുറിച്ച് സമയക്കുറവുകൊണ്ട് ദീർഘമായി സംസാരിക്കുന്നില്ല. ഒന്നു രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ മാത്രം സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ അധീനതയിൽ ഏതാണ്ട് 179-ഓളം സംരക്ഷിത സ്തൂരകങ്ങളും ജില്ലാ പൈതൃക മ്യൂസിയങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ 19 മ്യൂസിയങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. പല സ്തൂരകങ്ങളും ചിരപുരാതനവും ഘടനാപരമായി രൂപാന്തരങ്ങൾക്ക് വഴങ്ങാത്തവയും സ്ഥലസൗകര്യങ്ങൾ കുറവുള്ളതുമാണ്. ഇത്തരം സ്തൂരകങ്ങളിൽ ഭിന്നശേഷി പദ്ധതിയുടെ പ്രായോഗികമായ ചില പരിമിതികളുണ്ടെങ്കിലും ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ പദ്ധതിയുടെ ഒന്നാംഘട്ടമായി വകുപ്പിന്റെ അധീനതയിലുള്ള 6 മ്യൂസിയങ്ങളിൽ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ശുചിമുറികളും പാർക്കിംഗ് മേഖലകളും നിർമ്മിക്കാനുള്ള പദ്ധതി ഇതിനകം സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പുരാവസ്തു വകുപ്പിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. അത് ഞാൻ ദീർഘമായി വിശദീകരിക്കുന്നില്ല. ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ സ്ഥാപിച്ച ജില്ലാ പൈതൃക മ്യൂസിയത്തിന്റെ നിർമ്മാണ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചുകഴിഞ്ഞു. തൃപ്പൂണിത്തുറയിലെ ഹിൽ പാലസ് മ്യൂസിയം, നെടുമങ്ങാട്

കൊട്ടാരം, കോയിക്കൽ കൊട്ടാരം, കോഴിക്കോട് പഴശ്ശിരാജ മ്യൂസിയം എന്നിവയുടെ ആദ്യഘട്ട നവീകരണ പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംരക്ഷിത സ്റ്റാരകമായ മടവൂർപാറ ഗുഹാക്ഷേത്രം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കി കുട്ടികളുടെ പാർക്കിന്റെ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ച് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് തുറന്നുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ കണ്ടോന്താറിൽ പഴയ ബ്രിട്ടീഷ് കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന ജയിൽ സംരക്ഷിത സ്റ്റാരകമാക്കാനുള്ള പരിപാടികൾ ആരംഭിച്ചു. ബഹുമാനപ്പെട്ട ടി. വി. രാജേഷ് ആ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിലാണ് ആ പരിപാടി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്.

സംസ്ഥാന ആർക്കൈവ്സ് വകുപ്പിൽ കമ്മ്യൂണിറ്റി ആർക്കൈവ്സിന്റെ രൂപീകരണം മുഖേന തദ്ദേശീയമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള അമൂല്യ രേഖകൾ പരിശോധിച്ച് ഏറ്റെടുക്കുന്ന പദ്ധതി വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ പാണ്ടിക്കാട്, ചെമ്പ്രശ്ശേരി ഗ്രാമങ്ങളിൽ വൻ ജനകീയ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. താളിയോല രേഖകളുടെയും പേപ്പർ രേഖകളുടെയും ഡിജിറ്റൈസേഷൻ നടത്തിവരുന്നു. അന്തർദ്ദേശീയ പ്രാദേശിക തലങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെ കയ്യൊപ്പും കയ്യക്ഷരവും പൂർണ്ണവിവരവും

പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കയ്യൊപ്പ് രേഖാലയ മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

പുരാതന വകുപ്പിലെ താളിയോല രേഖകൾ യുനെസ്കോയുടെ കീഴിലുള്ള ലോക പൈതൃക പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഒരു കൺസൾട്ടന്റിനെ നിയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാരംഭ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലോക പൈതൃകദിനാഘോഷം 2017 ഏപ്രിൽ 18-ന് തലസ്ഥാന നഗരിയിൽ സെൻട്രൽ ആർക്കൈവ്സിൽ വെച്ച് വിവിധ പരിപാടികളോടെ ആചരിക്കുകയുണ്ടായി.

മ്യൂസിയം വകുപ്പിൽ കോഴിക്കോട് ആർട്ട് ഗ്യാലറി കൃഷ്ണമേനോൻ മ്യൂസിയത്തിൽ ആധുനികരീതിയിലുള്ള 3 ഡി തിയേറ്റർ നിർമ്മിച്ച് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് തുറന്നുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം മ്യൂസിയം മൃഗശാല വകുപ്പ് ഡയറക്ടറേറ്റിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആധുനിക രീതിയിൽ ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിച്ച് തുറന്നുകൊടുത്തു. ഗാർഡൻ സെക്ഷനിൽ പുതിയ ഗാർഡൻ ഓഫീസ് മന്ദിരം നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ശ്രീചിത്ര ആർട്ട് ഗ്യാലറി നവീകരിച്ച് പ്രദർശനത്തിനായി തുറന്നുകൊടുത്തു. ഇതുപോലുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ ചന്തപ്പുരയിൽ തെയ്യം മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള

പരിപാടി കൂടി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വയനാട് ജില്ലയിലെ കുങ്കിച്ചിറയിൽ പുതിയ ഹെറിറ്റേജ് മ്യൂസിയം പൂർത്തീകരിച്ചു. ഈ സാമ്പത്തിക വർഷം തന്നെ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് തുറക്കുന്നതാണ്. കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ ചന്ദ്രഗിരിക്കോട്ട, തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ പള്ളിപ്പുറം കോട്ട, ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ മുനിയറകൾ എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണ പണികൾ നടത്തുന്നതാണ്. ചുവർ ചിത്രങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനും സമഗ്ര പരിപാലനത്തിനുമായി പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. പുരാവേദ വകുപ്പിൽ രേഖകളുടെ ഡിജിറ്റൈസേഷൻ പദ്ധതി പ്രകാരം 6 ലക്ഷം പേപ്പർ രേഖയും 2 ലക്ഷം ചുരണ ലീഫുകളും സി-ഡിറ്റ് മുഖേന ഡിജിറ്റൈസേഷൻ വകുപ്പിൽ കയ്യൊപ്പ് രേഖാലയ മ്യൂസിയം നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതുപോലുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ കോമ്പാറയിൽ വകുപ്പ് ഉദ്ഖനന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും നന്നാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഒട്ടേറെ പൗരാണിക അവശിഷ്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു. ഇത്രയും കാര്യങ്ങളാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുവാനുള്ളത്. ഈ ചർച്ചയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങളാലും ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഒന്നും പറഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നത് വസ്തുതയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ആരും ഉന്നയിച്ചിട്ടില്ല. ഇനി ഉന്നയിക്കേണ്ട എന്നാണ് അദ്ദേഹം



പറയുന്നത്. ഇത്രയും ദീർഘമായ ചർച്ച നടന്നിട്ടും ഒരാളും പുരാവസ്തു വകുപ്പിനെക്കുറിച്ച് ഒന്നും ഉന്നയിക്കാതെ ഇപ്പോൾ എഴുന്നേറ്റ് ആരും ചോദിക്കേണ്ട എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. അതുകൊണ്ട് ഇരിക്കാം. അനുവദിക്കുന്നില്ല.

**ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XVII - വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം**

മി. സ്പീക്കർ: സർവ്വശ്രീ എ.പി. അനിൽകുമാർ, സണ്ണി ജോസഫ്, അബ്ദുൽ ഹമീദ് പി., വി. കെ. ഇബ്രാഹിംകുഞ്ഞ്, അനിൽ അക്കര, എം. ഉമ്മർ, സി. മമ്മൂട്ടി, ടി. വി. ഇബ്രാഹിം, എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, പാറക്കൽ അബ്ദുല്ല, പി. ഉബൈദുള്ള, വി. ഡി. സതീശൻ, അടൂർ പ്രകാശ്, തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ, എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്, പി.ടി. തോമസ്, റോഷി അഗസ്റ്റിൻ എന്നീ അംഗങ്ങൾ

XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് അവതരിപ്പിച്ച ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങളെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ സഭ നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ

പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 7-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2017-2018 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ .....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ .....

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, ഞാൻ പോൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(സഭാംഗങ്ങൾ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തി)

അനുകൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ
2. ശ്രീ. ആന്റണി ജോൺ
3. ശ്രീ. പി. വി. അൻവർ
4. ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ്
5. പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ
6. ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ
7. ശ്രീ. കെ. ബാബു
8. ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ

9. ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ
10. ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ
11. ശ്രീ. കെ. ദാസൻ
12. ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി
13. ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ
14. ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം
15. ശ്രീ. ജോർജ് എം. തോമസ്
16. ശ്രീ. ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ
17. ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ
18. ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ
19. ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു
20. ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ
21. ശ്രീ. ഇ. പി. ജയരാജൻ
22. ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്
23. ശ്രീ. വി. ജോയി
24. ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേളു

25. ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ
26. ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണകുട്ടി
27. ശ്രീ. കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ
28. ശ്രീ. വി. കെ. സി. മമ്മത് കോയ
29. ശ്രീ. എം. എം. മണി
30. ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്
31. ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി
32. ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ
33. ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ. പി
34. ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി
35. ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി
36. ശ്രീ. സി. കെ. നാണ
37. ശ്രീ. എം. നൗഷാദ്
38. ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്
39. ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ
40. ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ

41. ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി
42. ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം
43. ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ
44. ശ്രീ. കെ. രാജൻ
45. ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ
46. ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്
47. ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്
48. ശ്രീ. കെ. രാജു:
49. ശ്രീ. രാജു എബ്രഹാം
50. ശ്രീ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ
51. ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി
52. ശ്രീ. കെ. കെ. രാമചന്ദ്രൻ നായർ
53. ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ
54. പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്
55. ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്
56. ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ

57. ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ
58. ശ്രീ. വി. ശശി
59. ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്
60. ശ്രീ. ബി. സത്യൻ
61. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ
62. ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ
63. ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ
64. ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ
65. ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ
66. ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ
67. ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്
68. ശ്രീ. ഇ. റ്റി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ
69. ശ്രീ. പി. തിലോത്തമൻ
70. ശ്രീ. തോമസ് ചാണ്ടി
71. ശ്രീ. പി. ഉണ്ണി
72. ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ്

73. ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ
74. ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ

പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ. അബ്ദുൽ ഹമീദ്. പി
2. ശ്രീ. പാറക്കൽ അബ്ദുല്ല
3. ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്
4. ശ്രീ. അനിൽ അക്കര
5. ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ
6. ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്
7. ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്
8. ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
9. ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം
10. ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ
11. ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്
12. ശ്രീ. ഹൈബി ഇസ്മായീൽ
13. ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം

14. ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി
15. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ
16. ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ
17. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്
18. ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി
19. ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ
20. ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല
21. ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ
22. ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ
23. ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ
24. ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ
25. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ
26. ശ്രീ. വി. എസ്. ശിവകുമാർ
27. ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്
28. ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള
29. ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ



30. ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്

അനുകൂലിക്കുന്നവർ - 74

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ - 30

നിക്ഷ്‌പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ - ആരുമില്ല.

പ്രമേയം പാസ്സായിരിക്കുന്നു; ഗ്രാന്റ് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

സഭ ഇപ്പോൾ പിരിയുന്നതും നാളെ രാവിലെ 8.30-ന് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതുമാണ്.

(2017 മെയ് മാസം 9-ാം തീയതി ചൊവ്വാഴ്ച രാവിലെ 8.30-ന് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി സഭ വൈകുന്നേരം 4.23-ന് പിരിഞ്ഞു.)

\* \* \* \* \*

