

**14 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**22 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1725**

**19-01-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**നിർദ്ധന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള 100 ദിന കർമ്മ പദ്ധതി**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<b>ശ്രീ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ</b>		<b>Dr.K.T.Jaleel</b> (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും വെബ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)	
(എ)	സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ 100 ദിന കർമ്മപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 1000 നിർദ്ധന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ലക്ഷം രൂപയുടെ സ്കോളർഷിപ്പും അന്താരാഷ്ട്ര പ്രസിദ്ധി നേടിയവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരവും ഒരുക്കുന്ന പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുമോ;	(എ)	പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു വരുന്നു.
(ബി)	ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ആധുനികാശയങ്ങളും ശാസ്ത്ര പുരോഗതിയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിൽ ടി.വി. ചാനൽ/ വെബ്സൈറ്റ് ആരംഭിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദീകരിക്കുമോ;	(ബി)	പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു വരുന്നു.
(സി)	കോവിഡ് നിയന്ത്രണ കാലത്ത് ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനമേഖലയെ സഹായിക്കുന്നതിന് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികൾ വിശദീകരിക്കുമോ?	(സി)	അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

**അനുബന്ധം**

1. കോവിഡാനന്തര ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ നയം രൂപീകരിച്ചു.
2. **സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സർവ്വകലാശാല, കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് ഓൺലൈൻ പരിശീലനം:-** സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂന്നി ഓൺലൈൻ പാഠഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സർവ്വകലാശാല, സർക്കാർ/എയിഡഡ് കോളേജുകൾ, മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ഓൺലൈൻ ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. കോവിഡ് കാലത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഓൺലൈൻ പഠനം ആരംഭിച്ചെങ്കിലും അതിന്റെ സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അധ്യാപകരെ പരിശീലിപ്പിച്ച് നവീകരണത്തിന് തുടക്കം കുറിയ്ക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തീരുമാനിച്ചത്. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ്, ഐ.ഐ.ടി.കൾ തുടങ്ങിയവയിലെ വിദഗ്ദ്ധരാണ് പരിശീലന പരിപാടികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത്.
3. **IT Infrastructure Survey:-** ഓൺലൈൻ അധ്യാപനം സാർവത്രികമായി നടപ്പിലാക്കിയതോടെ ഡിജിറ്റൽ അസമത്വം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും, ഓൺലൈൻ ബോധനരീതികൾ ഫലപ്രദമാകത്തക്കവിധം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് ബെഞ്ച്മാർക്ക് നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുമായി സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും കോളേജുകളിലെയും നിലവിലുള്ള ഐ.ടി ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറൽ സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഐ.ടി ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറൽ സർവ്വേ കൗൺസിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സർവ്വകലാശാലകൾ, സർക്കാർ, എയിഡഡ്, സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും കൗൺസിൽ നടത്തുന്ന ഓൺലൈൻ സർവ്വേ പരിധിയിൽ വരും.
4. **കോളേജ് അധ്യാപകർക്കായുള്ള LMS പരിശീലനം:-** സർവ്വകലാശാല/കോളേജ് അധ്യാപകർക്കായി ഒരാഴ്ച്ച നീണ്ടുനിന്ന ലേണിംഗ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (LMS) എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഓൺലൈൻ പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.
5. **യു.ജി.സി e-ബുക്കുകൾ:-** യു.ജി.സി അവരുടെ വെബ്സൈറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച e-ബുക്കുകൾ സംസ്ഥാനത്തെ ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര-ഗവേഷക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുവേണ്ടി സജ്ജീകരണം സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ പോർട്ടൽ മുഖാന്തിരം ഏർപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി.
6. **കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ വിപുലമായ ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം:-** ലോക്ഡൗൺ കാലത്ത് ബിരുദ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ വെബ്സൈറ്റിൽ ഒരുക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ആരംഭിച്ച ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം ഇതിനോടകം ഏകദേശം 2000 തോളം പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനായാസം ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു. സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ തന്നെ തയ്യാറാക്കിയ പഠന സാമഗ്രികളാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈനായി ലഭിക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഇതിലെ ശ്രദ്ധേയമായ കാര്യം.

**അനുബന്ധം**

1. കോവിഡാനന്തര ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ നയം രൂപീകരിച്ചു.
2. **സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സർവ്വകലാശാല, കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് ഓൺലൈൻ പരിശീലനം:-** സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂന്നി ഓൺലൈൻ പാഠഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സർവ്വകലാശാല, സർക്കാർ/എയിഡഡ് കോളേജുകൾ, മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ഓൺലൈൻ ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. കോവിഡ് കാലത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഓൺലൈൻ പഠനം ആരംഭിച്ചെങ്കിലും അതിന്റെ സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അധ്യാപകരെ പരിശീലിപ്പിച്ച് നവീകരണത്തിന് തുടക്കം കുറിയ്ക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തീരുമാനിച്ചത്. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ്, ഐ.ഐ.ടി.കൾ തുടങ്ങിയവയിലെ വിദഗ്ദ്ധരാണ് പരിശീലന പരിപാടികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത്.
3. **IT Infrastructure Survey:-** ഓൺലൈൻ അധ്യാപനം സാർവത്രികമായി നടപ്പിലാക്കിയതോടെ ഡിജിറ്റൽ അസമത്വം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും, ഓൺലൈൻ ബോധനരീതികൾ ഫലപ്രദമാകത്തക്കവിധം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് ബെഞ്ച്മാർക്ക് നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുമായി സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും കോളേജുകളിലെയും നിലവിലുള്ള ഐ.ടി ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറൽ സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഐ.ടി ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറൽ സർവ്വേ കൗൺസിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സർവ്വകലാശാലകൾ, സർക്കാർ, എയിഡഡ്, സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും കൗൺസിൽ നടത്തുന്ന ഓൺലൈൻ സർവ്വേ പരിധിയിൽ വരും.
4. **കോളേജ് അധ്യാപകർക്കായുള്ള LMS പരിശീലനം:-** സർവ്വകലാശാല/കോളേജ് അധ്യാപകർക്കായി ഒരാഴ്ച്ച നീണ്ടുനിന്ന ലേണിംഗ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (LMS) എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഓൺലൈൻ പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.
5. **യു.ജി.സി e-ബുക്കുകൾ:-** യു.ജി.സി അവരുടെ വെബ്സൈറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച e-ബുക്കുകൾ സംസ്ഥാനത്തെ ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര-ഗവേഷക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുവേണ്ടി സജ്ജീകരണം സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ പോർട്ടൽ മുഖാന്തിരം ഏർപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി.
6. **കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ വിപുലമായ ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം:-** ലോക്ഡൗൺ കാലത്ത് ബിരുദ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ വെബ്സൈറ്റിൽ ഒരുക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ആരംഭിച്ച ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം ഇതിനോടകം ഏകദേശം 2000 തോളം പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനായാസം ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു. സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ തന്നെ തയ്യാറാക്കിയ പഠന സാമഗ്രികളാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈനായി ലഭിക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഇതിലെ ശ്രദ്ധേയമായ കാര്യം.