

**14 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**22 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1294**

**18-01-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ഭാഷാപഠനം**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
<b>ശ്രീ. പി.വി.അൻവർ</b>		<b>Prof. C. Raveendranath (പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)</b>	
(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ പ്രൈമറിതലം മുതൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്തൊക്കെയാണ്;</p>	(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്ത് ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തോടൊപ്പം ഐ.സി.ടി.യ്ക്ക് പ്രത്യേക പാഠപുസ്തകവും പഠനവും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന സിലബസ് പിൽതുടരുന്ന ഭാഷാ വിഷയങ്ങളുടെ പഠിക്കുന്നതിന് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് 'ഇ - ക്യൂബ് ഇംഗ്ലീഷ് ' എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക പദ്ധതിയും ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. പഠനം കൂടുതൽ രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ക്യൂആർ.കോഡ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വാക്കുകളുടെ ഉച്ചാരണം കേട്ട് പഠിക്കാനും കഥകളും കവിതകളും അധ്യാപകരുടേയും കുട്ടികളുടെയും ശബ്ദ മാധ്യമത്തിൽ കേൾക്കാനുള്ള അവസരവും ക്യൂആർ.കോഡിലൂടെ നൽകുന്നുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (കൈറ്റ്) ഇത് സംബന്ധിച്ച് രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പദ്ധതി സർക്കാർ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തന പുരോഗതി വ്യക്തമാക്കുമോ?</p>	(ബി)	<p>ഇ-ക്യൂബ് ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക പദ്ധതി കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (കൈറ്റ്) നേതൃത്വത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. ഈ പദ്ധതി സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തെ 14 ഡയറക്ടറിലും ലാംഗ്വേജ് ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈനായും ഓഫ് ലൈനായും ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് സഹായകമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സംവിധാനങ്ങളും കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (കൈറ്റ്) സജ്ജമാക്കി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 2020 മാർച്ച് മുതൽ സംസ്ഥാനത്തും കോവിഡ് 19 ലോക്ഡൗൺ പ്രഖ്യാപിച്ചതിനാൽ പ്രാഥമിക പരിശീലനം നൽകാൻ മാത്രമേ കഴിഞ്ഞിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ 2021</p>

ജനവരിയിൽ പ്രസ്തുത പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
പുനരാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ