മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ, ഓർഡർ.......ചോദ്യം നമ്പർ *91

റോഡുകളുടെ നിർമ്മാണ പുനർനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1(*91) ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത് :
ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് :
ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ :
ശ്രീ. അനിൽ അക്കര: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള റോഡ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലംബിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;

(ബി) പ്രളയത്തിൽ തകർന്ന റോഡുകൾ റീ ബിൽഡ് കേരള പദ്ധതിയിലൂടെ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഏതൊക്കെ റോഡുകളാണ് പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പുനർനിർമ്മിക്കുന്നത്;

(സി) പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിനെ അഴിമതി മുക്തമാക്കുന്നതിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ; ഇതിനായി സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണ്;

(ഡി) റോഡ് നിർമ്മാണത്തിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ

അനാസ്ഥമൂലമാണ് റോഡുകൾ നിർമ്മാണശേഷം വളരെ വേഗം തകരുവാൻ കാരണമെന്ന് വിജിലൻസ് അന്വേഷണത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ സാഹചര്യത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെ ഇതിനകം സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ?

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ): സർ,

(എ) കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള റോഡ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കീഴിൽ പുരോഗമിച്ചുവരികയാണ്. IRC (Indian Road Congress), MoRTH (Ministry of Road Transport and Highways) എന്നിവയുടെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരമാണ് ഈടുനില്ക്കുന്ന റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചുവരുന്നത്. കൂടുതൽ കാലം ഈടുനില്ക്കുന്ന ബി.എം&ബി.സി റോഡുകൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്വാഭാവിക റബ്ബർ, കയർ ജിയോ ടെക്സ്റ്റയിൽസ്, പ്ലാസ്റ്റിക് എന്നിവ ഈടിനും ദീർഘകാല ആയുസ്സിനും വേണ്ടി റോഡുകളിൽ അതിന്റെ ബിറ്റുമിനിൽ ഉപയോഗിച്ചുവരികയാണ്.

ദ്ദഢത, ഉറപ്പ്, വെള്ളംമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന കേടുപാടുകളിൽ നിന്നുള്ള ഉയർന്ന പ്രതിരോധശേഷി എന്നിവ പ്ലാസ്റ്റിക് റോഡുകളുടെ ഗുണങ്ങളാണ്. 2016-17 മുതൽ 512 കി.മീ. ദൂരം പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം (ഏകദേശം 744 ടൺ) ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സർക്കാരിന്റെ ഭരണകാലത്ത് നിരത്തു വിഭാഗത്തിന് കീഴിൽ നാളിതുവരെ 50 കി.മീ ദൂരം റോഡ് കയർ ഭൂവസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ചും 2672 കി.മീ ദൂരം നാച്ചുറൽ റബ്ബർ മോഡിഫൈഡ് ബിറ്റുമിൻ ഉപയോഗിച്ചും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. തകർന്ന റോഡുകൾ പൊളിച്ചെടുത്ത് അതേ മെറ്റീരിയലുകൾ ടാർ ചേർത്ത് നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ (ഫുൾ ഡെപ്ത് റീക്ലമേഷൻ ടെക്നോളജി (Milling)) നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ ആനയടി-പഴകുളം-ചന്ദനപ്പള്ളി - കൂടൽ റോഡിൽ 6 കി.മീറ്ററോളം ഈ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിലവിലുള്ള റോഡ് പ്രതലത്തിന് മുകളിലായി വൈറ്റ് ടോപ്പിംഗ് സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് റോഡ് നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ ദീർഘകാലം ഈടുനിൽക്കുന്നതും കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്നതുമായ റോഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നതാണ്. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട

അനുയോജ്യമായ റോഡുകളിൽ ഈ സാങ്കേതികവിദ്യ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. സ്മാർട്ട് സിറ്റി പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി തിരുവനന്തപുരം നഗരത്തിൽ KRFB മുഖേന 8 കി.മി റോഡുകൾ പൈലറ്റ് പ്രോജക്ടായി വൈറ്റ് ടോപ്പിംഗ് സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. 30 വർഷം റോഡ് കേടുപാടുകൂടാതെ നിൽക്കുമെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതുകൂടാതെ വെള്ളക്കെട്ടുള്ള ഭാഗങ്ങളിൽ കോൺക്രീറ്റിംഗ്, കോൺക്രീറ്റ് ടൈലുകൾ എന്നിവയും വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ദേശീയപാതകളുടെ നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും ദേശീയനിലവാരം പുലർത്തുന്നതിലേയ്ക്കായി ഇന്ത്യൻ റോഡ് കോൺഗ്രസിന്റെ വിവിധ കോഡുകളും കേന്ദ്ര റോഡ് ഗതാഗത ഹൈവേ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ സ്പെസിഫിക്കേഷനും അനുസരിച്ചാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ടാറിംഗിലെ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളായ ബിറ്റുമിനസ് മെക്കാഡം, ഡെൻസ് ബിറ്റുമിനസ് മെക്കാഡം, ബിറ്റുമിനസ് കോൺക്രീറ്റ് എന്നിവ കേരളത്തിന്റെ കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായയമായതുകൊണ്ട് ഗ്രാമങ്ങളിലുള്ള PWD റോഡുകളും PWD ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന ഗ്രാമ-നഗര റോഡുകളും ഇതനുസരിച്ച് ചെയ്തു

വരികയാണ്. റബ്ബറൈസ്ഡ് ബിറ്റുമിൻ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചാണ് ദേശീയപാതകളിൽ റോഡ് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നത്. പുതിയ പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ പ്രളയത്തിന്റെ ഹൈ ഫ്ലെഡ് ലെവൽ കൂടി കണക്കിലെടുത്താണ് ഡിസൈൻ ചെയ്യുന്നത്. കാലാവസ്ഥവ്യതിയാനങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള റോഡ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലംബിക്കാൻ കെ.എസ്.റ്റി.പി.-ക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നേരിട്ട് നയിക്കുന്ന കേരള പുനർനിർമ്മാണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അതിവർഷത്തിലും തകരാത്ത തരത്തിൽ കാലാവസ്ഥ അതിജീവനക്ഷമതയുള്ള നിർമ്മാണ ശൈലികളെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തി റോഡുകൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ഇവ ആവശ്യം വരുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് പദ്ധതികളുടെ രൂപ രേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

(ബി) ഉണ്ട്. റീബിൽഡ് കേരള പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പൊതുമരാമത്ത് നിരത്ത് വിഭാഗത്തിന് കീഴിൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പ്രളയത്തിൽ തകർന്ന എയർപോർട്ട്-ശംഖുംമുഖം റോഡിന്റെ പുനർനിർമ്മാണത്തിനായി G.O.(Rt)No.227/2020/P&EA dated

27-05-2020 പ്രകാരം 539 ലക്ഷം രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി ലഭിച്ചിരുന്നു. രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളിലായിട്ടാണ് പ്രസ്തുത പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ആദ്യ ഘട്ടമായി കടൽ തീരത്തോടു ചേർന്ന് ഡയഫ്രം വാൾ നിർമ്മാണവും രണ്ടാംഘട്ടമായി പ്രളയത്തിൽ തകർന്ന റോഡിന്റെ പുനർനിർമ്മാണവുമാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ആദ്യഘട്ടമായി ഡെയഫ്രം വാൾ നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ മികച്ച കരാറുകാരായ ഊരാളുങ്കൽ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റിക്കാണ് ഇതിന്റെ ടെണ്ടർ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ കടലാക്രമണംമൂലം റോഡിന് കൂടുതൽ നാശനഷ്ടങ്ങൾ വീണ്ടും സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ 805 ലക്ഷം രൂപയുടെ പുതുക്കിയ ഭരണാനുമതി G.O.(Rt) No.22/2021/P&EA dated.12-01-2021 പ്രകാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഡെയഫ്രം വാൾ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാകുന്ന മുറയ്ക്ക് റോഡിന്റെ പുനർനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. 2018-ലെ പ്രളയത്തിൽ തകർന്ന റോഡുകളുടെ പുനർനിർമ്മാണത്തിനായി റീ-ബിൽഡ് കേരള ഇനിഷ്യേറ്റീവ് പദ്ധതിപ്രകാരം തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്ന 30 റോഡുകളിലെ 29 റോഡുകൾക്കായി 5119.54 കോടി രൂപയുടെ

ഭരണാനുമതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരള പുനർ നിർമ്മാണ പദ്ധതി പ്രകാരം കെ.എസ്.റ്റി.പി. മുഖാന്തരം നടപ്പാക്കുന്ന ജില്ല തിരിച്ചുള്ള പ്രവൃത്തികളുടെ ലിസ്റ്റ് അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.+

(സി) പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിലെ വികസന പദ്ധതികൾ സുതാര്യവും അഴിമതി രഹിതവുമാക്കുന്നതിന് പിണറായി ഗവൺമെന്റ് വന്നതുമുതൽ ഗവൺമെന്റ് മൊത്തത്തിൽ എല്ലാവകുപ്പുകളിലും PWD വകുപ്പിൽ ഇത്തരം നടപടികൾ കൂടുതലായതുകൊണ്ട് സവിശേഷമായ പദ്ധതികളും പരിപാടികളും നടപ്പാക്കി അഴിമതിയും കെടുകാര്യസ്ഥതയും തടയുന്ന നടപടികളുമെടുത്ത് നല്ല വിജയം നേടിവരികയാണ്. വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഇതുചെയ്യുന്നുണ്ട്. കർശനമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നിർമ്മാണത്തിൽ മേൽനോട്ടം ശക്തിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളിൽ കളങ്കമില്ലാതെ കൃത്യമായി അതുപയോഗിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആ കാര്യത്തിൽ മുന്നേറ്റമുണ്ട്. പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുമ്പോൾ കൃത്യമായ ഗുണനിലവാരം പാലിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നറിയുന്നതിന് ഗുണനിലവാര പരിശോധന വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള കർശന നിർദ്ദേശം

+ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.

നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവ ജില്ലാതലത്തിലുള്ള ക്യൂ.സി. ലാബുകൾ മുഖാന്തരമാണ് നടത്തുന്നത്. ക്യൂ.സി. മാന്വൽ പ്രകാരം ത്രിതല ഗുണനിലവാര പരിശോധനകൾ നടത്തിവരുന്നു. ക്വാളിറ്റി കൺട്രോൾ മാന്വൽ പ്രകാരം 15 ലക്ഷത്തിന് മുകളിലുള്ള പ്രവൃത്തികളുടെ ബിൽ തുക നൽകുന്നതിനുമുമ്പ് പലതരത്തിലുള്ള പരിശോധനകൾ ക്യൂ.സി. നടത്തിയശേഷമാണ് ബില്ലുകൾ ശിപാർശ ചെയ്യുന്നത്. ക്വാളിറ്റി കൺട്രോൾ മാന്വൽ പ്രകാരം 15 ലക്ഷത്തിന് മുകളിലുള്ള പ്രവൃത്തികളുടെ ബിൽ തുക നൽകുന്നതിന് ഫസ്റ്റ് ടയർ ഗുണനിലവാര പരിശോധന റിപ്പോർട്ട് നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒപ്പം വകുപ്പുതല സെക്കൻഡ് ടയർ ഗുണനിലവാര പരിശോധനകളും നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ജില്ലാതല ക്യൂ.സി. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർമാർക്ക് അതാത് ജില്ലകളുടെ വിജിലൻസ് ഓഫീസർമാരുടെ അധിക ചുമതല നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന രഹിതമായിക്കിടന്ന പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് വിജിലൻസ് വിഭാഗത്തിൽ മൂന്ന് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർമാരുടെയും ഒരു സൂപ്രണ്ടിംഗ് എഞ്ചിനീയറുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ ആ വകുപ്പിനെ 2016-ൽ തന്നെ പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് ശക്തിപ്പെടുത്തി നല്ലനിലയിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തിവരികയാണ്. സാധാരണഗതിയിൽ

പോലീസ് വിജിലൻസിന് വിടാത്ത ബഹുഭൂരിപക്ഷം കേസുകളും ഇവർ പരിശോധിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തരികയും പല വിധത്തിലുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത എഞ്ചിനീയർമാർ ഉൾപ്പെടെ 662 പേർക്ക് എതിരെ വിവിധ തരം അച്ചടക്ക നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. തിരുത്തൽ എന്നുമാത്രമാണ് ഉദ്ദേശം അതുകാരണം 6 പേരെ ഒഴിച്ച് ബാക്കിയെല്ലാവരെയും പുനഃസ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. 6 പേരുടെ നടപടികളും ഈ ഗവൺമെന്റ് പോകുന്നതിന് മുമ്പ് പുനഃപരിശോധിച്ച് അവരെ തിരുത്തി തൽസ്ഥാനങ്ങളിൽ വയ്ക്കാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്. പൊതുമരാമത്ത് പ്രവൃത്തികളിലെ അഴിമതി സംബന്ധിച്ച പരാതികളിന്മേൽ ആഭ്യന്തര വിജിലൻസ് സംവിധാനം മുഖേന അന്വേഷണം നടത്തി നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. കൂടാതെ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിന് പുറമേ ചീഫ് ടെക്നിക്കൽ എക്സാമിനർ, പോലീസ് വിജിലൻസ്, ധനകാര്യ പരിശോധന വിഭാഗം എന്നിവരും പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സർക്കാർ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികളിലെ അഴിമതി തടയുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. വീഴ്ചകൾ കണ്ടെത്തിയാൽ ശക്തമായ നടപടി വകുപ്പിൽ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. 2 ചീഫ് എഞ്ചിനീയർമാർ ഉൾപ്പെടെ 148 പേരെ

സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും 514 പേർക്കെതിരെ അച്ചടക്ക നടപടി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വകുപ്പിലെ അഴിമതിയിൽ ഗണ്യമായ കുറവുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് പൊതുവിൽ കണക്കാക്കുന്നത്.

(ഡി) അത്തരമൊരു കണ്ടെത്തൽ ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് വിജിലൻസ് നടത്തിയതായി വകുപ്പിൽ അറിവില്ല. വിജിലൻസ് റിപ്പോർട്ടുണ്ടോ അഴിമതിയെപ്പറ്റിയെന്നതാണ്. അത് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് പാലക്കാട് DYSP നൽകിയ റിപ്പോർട്ടായിരുന്നു. ഈ സഭയിൽത്തന്നെ രണ്ടുവർഷം മുമ്പ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി തന്നെ ഇതേപ്പറ്റി ഇവിടെ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു റിപ്പോർട്ട് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് കിട്ടിയതല്ലാതെ പിന്നീട് അത്തരം റിപ്പോർട്ടുകളൊന്നും വന്നില്ല. ഓരോ കേസിലും വിജിലൻസ് പോലീസോ, PWD വിജിലൻസോ റിപ്പോർട്ട് നൽകി നടപടിയെടുത്തു പോകുന്ന രീതിയാണുള്ളത്. നിർമ്മാണശേഷം ഏതെങ്കിലും പ്രവൃത്തിയിൽ എന്തെങ്കിലും കേടുപാടുകൾ സംഭവിച്ചാൽ ഡിഫക്റ്റ് ലയബിലിറ്റി പീരിഡിനുള്ളിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെങ്കിൽ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്ത

കരാറുകാരുടെ ചെലവിൽതന്നെ പരിഹരിച്ച് നൽകാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാറുണ്ട്. പലതരത്തിലുള്ള അച്ചടക്ക നടപടികൾ എടുക്കുന്നതിനു പുറമേ Engineers Congress പോലുള്ള വലിയ സംരംഭങ്ങളെ അടക്കം എല്ലാവരേയും ബോധവത്കരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തുകയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. 21-ാം നൂറ്റാണ്ട് ആയതുകൊണ്ട് പുതിയ കാലം പുതിയ നിർമ്മാണമെന്ന മുദ്രാവാക്യം വച്ച് അതനുസരിച്ച് ഒരുപാട് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാവർക്കും ബോദ്ധ്യമുള്ളതാണ്. ശക്തമായ നടപടികളും ശാസ്ത്രീയമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും വഴി PWD-യുടെ പ്രവർത്തനത്തെ വലിയൊരു പരിധിയോളം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ വിശ്വാസം. വീഴ്ചവരുത്തിയതായി ബോധ്യപ്പെടുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെ സസ്പെൻഷൻ, ഇൻക്രിമെന്റ് തടഞ്ഞുവയ്ക്കൽ എന്നിവയുൾപ്പെടുന്ന വകുപ്പുതല ശിക്ഷണ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

<u>ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്</u>: സർ, ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡുകൾ ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ നമുക്ക് കാലവർഷത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ള പ്രതികൂല സാഹചര്യത്തിൽ റോഡുകൾ നിലനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. ബി.എം&ബി.സി രീതിയിൽ റോഡ് ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ വളരെക്കാലം അത്

നിലനിൽക്കുകയും എല്ലാ അത്യാവശ്യ പ്രതിസന്ധികളെയും നേരിട്ട് മുന്നോട്ട് പോകാനും സാധിക്കും. പക്ഷേ ബി.എം&ബി.സി എന്നുപറയുമ്പോൾ നല്ലൊരു തുക വേണ്ടിവരുന്ന സാഹചര്യമാണുള്ളത്. അതിനാൽ ഒരു പക്ഷേ എല്ലാ റോഡുകൾക്കും അത് അനുവദിക്കാൻ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി അനുവദിക്കില്ല. പക്ഷേ എനിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റിനോട് ചോദിക്കാനുള്ളത് ബി.എം&ബി.സി-യുടെ അത്ര റേറ്റില്ലാതെ കുറഞ്ഞ റേറ്റിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡുകൾ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള സംവിധാനത്തിലൂടെ പണിയുവാൻ സാധിക്കുമോ? ഇന്ന് പല റോഡുകൾക്കും ഗവൺമെന്റ് ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ ഫണ്ട് അനുവദിച്ചാലും ടെണ്ടർ എടുക്കാൻ കോൺട്രാക്ടർമാരില്ലാത്ത ഒരവസ്ഥയുണ്ട്. അവർ പലകാരണങ്ങൾ പറയുന്നു. ബിറ്റുമിനിന്റെ വിലകൂടുന്നു. അതുപോലെതന്നെ കോൺക്രീറ്റ്, കമ്പി, ഇങ്ങനെ പല മെറ്റീരിയൽസിനും വിലകൂടുന്നതും GST ഉൾപ്പെടെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ വരുന്നതും ബില്ല് കിട്ടാത്ത ഒരു സാഹചര്യവുമൊക്കെയുണ്ട്...

<u>മി. സ്പീക്കർ</u>: ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത് ചോദ്യം ചോദിക്കുക.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, ഞാൻ ചോദ്യത്തിലേയ്ക്ക് വരുന്നു. ടെണ്ടർ എടുക്കാത്ത ഒരു സാഹചര്യമുള്ളപ്പോൾ പൈസ അനുവദിക്കുന്നത് വെറുതെയായി പോകുകയാണ്. ടെണ്ടർ യഥാസമയം എടുത്താൽ മാത്രമേ ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നത് കൊണ്ട് ഗുണം ചെയ്യുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് അവർ പറയുന്നത് അവരുടെ റേറ്റ് റീ-ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്യണമെന്നാണ്. അതിൽ എന്തെങ്കിലും വസ്തുതയുണ്ടോ? ടെണ്ടർ മുടങ്ങിപ്പോകാത്ത രീതിയിലുള്ള സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് വരുവാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, ഇന്ത്യൻ റോഡ് കോൺഗ്രസ്സും സർഫസ് ട്രാൻസ്പോർട്ട് & ഹൈവേസും അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും മികച്ച ടാർ ചെയ്യുന്ന നിർമ്മാണ വിദ്യക്ക് ഒരു കിലോമീറ്ററിന് ആറ് മീറ്റർ വീതിയാണെങ്കിൽ ഒരു കോടി രൂപയാണ്. അത് അധികമാണെന്ന് പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. ദേശീയ പാത മുഴുവൻ അങ്ങനെയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഗ്രാമങ്ങളിലെ പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി റോഡുകൾപ്പോലും അങ്ങനെയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അത് പരമാവധി ചെയ്യുകയാണ് വേണ്ടത്. റേറ്റ് കുറഞ്ഞ നിർമ്മാണ രീതികളാണ് മുൻകാലങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്നത്. അതിനാലാണ് മൂന്നുമുതൽ അഞ്ച് മാസങ്ങൾക്കിടയിൽ മഴവരുമ്പോൾ റോഡ് കേടാകുമായിരുന്നത്.

അതുകൊണ്ട് അത് പുനഃപരിശോധിക്കുകയല്ല വേണ്ടത്. ഇവിടെ അനാവശ്യമായ ചെലവുകളില്ല. പുതുതായുള്ള White topping ബാംഗ്ലൂർ നഗരത്തിൽ 900 കിലോമീറ്ററിൽ ഒൻപതിനായിരം കോടിരൂപയ്ക്ക് ചെയ്തിട്ടുള്ളത് ഞാൻ നേരിട്ട് കണ്ടതാണ്. അവിടെ കിലോമീറ്ററിന് പത്ത് കോടി രൂപയാണ്, പക്ഷേ റോഡിന്റെ വീതി 24 മീറ്ററാണ്. നമുക്ക് അതാവശ്യമില്ല. ആറ് മുതൽ 12 മീറ്റർ വീതിയിൽ കൂടുതൽ നമുക്ക് റോഡില്ല. റൈറ്റ് ഓഫ് ദി വേ എന്ന് പറയുന്നത് അതാണ്. പക്ഷേ വാഹനമോടുന്നത് അഞ്ച് മീറ്റർ, ആറ് മീറ്റർ മാത്രമേയുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. അതിന് മൂന്ന് കോടി മുതൽ നാല് കോടി രൂപവരെയാണ് വേണ്ടത്. അതിപ്പോൾ കേരളത്തിലുമായിട്ടുണ്ട്. മുപ്പത് വർഷം കേടുപാടില്ലാതെ റോഡ് നിൽക്കുമെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. പത്ത് വർഷം നിന്നാൽത്തന്നെ സാമ്പത്തികമായി ലാഭകരമാണ്. പുതിയ പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വരുമ്പോൾ ചെലവ് കൂടും പക്ഷേ അമിതമായ ചെലവെന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് പഴയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ മാത്രമുപയോഗിച്ചാൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഗതാഗതം നടക്കുന്നതും ഗതാഗതം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതുമായ കാലഘട്ടത്തിൽ അത് പ്രയോജനപ്രദമാകില്ലെന്നാണ് കാണുന്നത്.

ടെണ്ടർ ഇടുന്നതിൽ 5%-ൽ താഴെമാത്രമാണ് എടുക്കുന്നത്. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രമാണുള്ളത്. എറണാകുളത്ത് കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ ചെയ്തത് 104 കരാറുകൾ ടെണ്ടറില്ലാതെ ശ്രീ. സുബിൻ രാജ് എന്നൊരാൾക്ക് നൽകി. അതൊന്നും എളുപ്പവിദ്യയല്ല. ടെണ്ടർ വിളിച്ച് മാത്രമേ നൽകാൻ സാധിക്കൂ. ഇപ്പോൾ സൂപ്രണ്ടിംഗ് എഞ്ചിനീയർ ആയ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥയ്ക്കെതിരെ നടപടി എടുക്കേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ട്. പഴയ കേസ്സാണ് അന്നത്തെ സ്ഥിതിയിൽ അങ്ങനെ ചെയ്തുപോയതാണ്. കഠിനമായ നടപടിയൊന്നും എടുക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്താൽ അങ്ങനെയൊക്കെയുള്ള ക്രമക്കേടുകൾ ഉണ്ടാകും. കരാറുകാർ കുറഞ്ഞ റേറ്റിൽ ടെണ്ടർ ലഭിക്കാനായി സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തും. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ നമുക്കൊന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ സോഫ്റ്റ്വെയറുകൾ വഴി എല്ലാം ഇംപാർഷ്യലായിട്ടാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതുകൊണ്ട് കാരാറുകാർ എടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ റീ-ടെണ്ടർ ചെയ്യും. മൂന്നിൽക്കൂടുതൽ തവണ റീ-ടെണ്ടർ ചെയ്തശേഷവും ഒരാൾ മാത്രമേയുള്ളൂയെങ്കിൽ ആ വ്യക്തിക്ക് തന്നെ നൽകാമെന്ന് പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി മാന്വലിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ടെണ്ടർ പിടിക്കാൻ ആളില്ലാതെ അഞ്ച് ശതമാനത്തിൽ താഴെപ്പോലും ഇപ്പോഴില്ല. എന്നാൽ

അപൂർവ്വമായി ചിലസ്ഥലങ്ങളിലുണ്ട്. ആ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം കുറച്ച് ഉണ്ടെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ അതെന്നോട് നേരിട്ട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, ഈ ഗവൺമെന്റ് ഇനിയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഗ്രാമീണ റോഡുകൾക്ക് പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്ന വൺ ടൈം സെറ്റിൽമെന്റ് രീതിയുണ്ട്. പഞ്ചായത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക അവസ്ഥയെല്ലാം നമുക്ക് അറിയാം. പല പഞ്ചായത്തുകളും വലിയ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ റോഡുകളും ടാർ ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യമുണ്ട്. ഒരു വൺ ടൈം റോഡ് നൽകുവാനുള്ള സാഹചര്യം ഈ കാലയളവിലുണ്ടാകുമോയെന്നാണ് ചോദ്യം?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, അടുത്ത സമ്പത്തിക വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിനപ്പുറം ഇവിടെ വച്ച് പ്രഖ്യാപനം നടത്താൻ സാധിക്കില്ല. പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. റോഡുകൾ വൺ ടൈം അല്ല. അത് ബഡ്ജറ്റ് ഫണ്ടോ സ്പെഷ്യൽ ഫണ്ടോ ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതികളിൽ ചെയ്യാം. എന്നാൽ ബഡ്ജറ്റിൽ വച്ച് പഞ്ചായത്തുകളിലും നഗരങ്ങളിലും റിംഗ് റോഡെന്ന്

പറഞ്ഞ് ഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി ആണ് ചെയ്യുന്നത്. എം.എൽ.എ.-മാരുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട്, എം.എൽ.എ ഫണ്ട് എന്നിവ പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി.യെ ഏൽപ്പിക്കാറുണ്ട്. അല്ലാതെ പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി സാധാരണ ഗതിയിൽ ഗ്രാമത്തിലോ നഗരത്തിലോ ഉള്ള റോഡുകൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നില്ല. ഇനി ബഡ്ജറ്റിലുള്ള വർക്കുകൾ അനുസരിച്ച് മാത്രമേ നടക്കുകയുള്ളൂ. പുതിയൊരു പ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നത് ഭരണഘടനാപരമായി ശരിയല്ല.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസിനുവേണ്ടി ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി റോഡുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. മഴയുള്ള രണ്ട് സീസണുകളായ തുലാവർഷവും ഇടവപ്പാതിയും മൂലം കേരളത്തിൽ കാണുന്ന ബുദ്ധിമുട്ട്, റോഡുകളുടെ പ്രവൃത്തി നീണ്ടു നിൽക്കുന്നില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞ നൂതനമായ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വളരെയേറെ സ്വാഗതാർഹമാണ്. പക്ഷേ അതിലെ ബുദ്ധിമുട്ട് ഇതിനാവശ്യമായ പ്രൊവിഷൻ എസ്റ്റിമേറ്റിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ പലരും ജോലി ഏറ്റെടുക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ച സാങ്കേതിക നൂതന വിദ്യകൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രൊവിഷൻ കൂടി എസ്റ്റിമേറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും

ഈ പ്രവൃത്തികൾ സമയബന്ധമായി പൂർത്തിയാക്കാനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാമോ?

<u>ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ</u>: സർ, മഴയുള്ള സംസ്ഥാനം എന്ന് പറയുമ്പോൾ ജനുവരിയിലും ഇപ്പോൾ മഴ പെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് റോഡ് നിർമ്മാണം നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. റോഡുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കാലതാമസം വരുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞാൽ കാലാവസ്ഥ പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു കാര്യമാണ്. എങ്കിലും അങ്ങയുടെ മണ്ഡലത്തിലുൾപ്പെടെ ധാരാളം റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിൽ സ്വാഭാവിക റബ്ബർ, കയർ ജിയോ ടെക്സ്റ്റയിൽ, പ്ലാസ്റ്റിക് ഇത് മൂന്നും മഴയുള്ള പ്രദേശത്ത് മഴപെയ്താലും റോഡ് തകരുന്നതിനെ തടയുന്ന ഒന്നാണ്. അതാണ് ഇപ്പോൾ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പ്ലാസ്റ്റിക് ധാരാളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. സ്വാഭാവിക റബ്ബറുമുണ്ട് പക്ഷേ, കയർ ജിയോ ടെക്സ്റ്റയിൽ എന്തുകൊണ്ടോ വേണ്ടത്ര ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നില്ല. നന്നായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. കാരണം അതുപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന ഒരു റോഡും നാലഞ്ച് വർഷത്തിനുള്ളിൽ തകരുന്നില്ലെന്നാണ് കാണുന്നത്. അതിപ്പോൾ 50 കിലോമീറ്റർ മാത്രമേ ആയിട്ടുള്ളൂ. അതിന്റെ ഉപയോഗം വ്യാപകമായി ശക്തിപ്പെടുത്താം.

<u>ശ്രീ. അനിൽ അക്കരക്കുവേണ്ടി ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ</u>: സർ, റോഡിനോടൊപ്പംതന്നെ പാലത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കുവാനുള്ളത്. യു.ഡി.എഫ് സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് എത്ര മേൽപ്പാലങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുവെന്നും ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് എത്ര മേൽപ്പാലങ്ങൾ നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ച് പൂർത്തീകരിച്ച് ഉദ്ഘാടനം നടത്തിയെന്നുള്ളതും ഒന്ന് വ്യക്തമാക്കണം. അതോടൊപ്പംതന്നെ കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ് സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് തുക അനുവദിക്കുകയും ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്ത മഞ്ചേരിക്കുഴി പാലം, കുന്നത്തുനാട്ടും തൃക്കാക്കരയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പാലം. കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷമായി നിർമ്മാണം നടന്നുവരികയാണെങ്കിലും എങ്ങും എത്തുന്നില്ല. നിർമ്മാണ ഉദ്ഘാടനം നടത്തിയ അങ്ങയെക്കൊണ്ട് തന്നെ ഈ പാലത്തിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിച്ച് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യിപ്പിക്കാമെന്ന് അവിടെവച്ച് തന്നെ അദ്ധ്യക്ഷനായ ഞാൻ പ്രഖ്യാപിച്ചതാണ്. പക്ഷേ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം ഇതുവരെ എങ്ങും എത്തുന്നില്ല. മഞ്ചേരിക്കുഴി പാലത്തിന്റെ നിർമ്മാണം ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് തന്നെ പൂർത്തീകരിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തന്നെ ഉദ്ഘാടനം

ചെയ്യണമെന്നാണ് എന്റെ ആഗ്രഹം. അതിനുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം വൈകിപ്പിക്കാൻ ഏതെങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥർ അതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ; കരാറുകാരൻ വർക്ക് വൈകിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും കാലതാമസം വരുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കെതിരെ നടപടി എടുക്കാൻ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, പാലം നിർമ്മിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ യു.ഡി.എഫ് ഗവൺമെന്റും എൽ.ഡി.എഫ് ഗവൺമെന്റും തമ്മിൽ യാതൊരു മത്സരവുമില്ല. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് നിർമ്മിച്ചതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ പാലങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചതുകൊണ്ടാണ് പാലാരിവട്ടം പാലം പോലൊരു പാലമുണ്ടായത്. ഇവിടെ മത്സരമില്ല, കാലം മാറി, ഗതാഗതം ശക്തിപ്പെട്ടു. കൂടുതൽ പാലങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റെന്നല്ല, അൻപത് വർഷങ്ങളായി നിർമ്മിച്ച പാലങ്ങളെക്കാൾ കൂടുതലാണ് ഈ നാലരവർഷംകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റുമായിട്ടൊന്നും താരതമ്യം വേണ്ട. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നുവെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻ മുഖ്യമന്ത്രി പ്രസ്താവന

ഇറക്കിയതായി കണ്ടു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതാണോയെന്ന് അറിയില്ല. നമ്മൾ പറയാത്തത് പലതും പത്രങ്ങളിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുമോ, അദ്ദേഹം അങ്ങനെ പറയാൻ ഇടയില്ല. പത്രത്തിൽ വന്ന കാര്യം പറഞ്ഞതാണ്. കഴിഞ്ഞ അമ്പത് വർഷത്തിനുള്ളിൽ പിണറായി ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതെല്ലാം നിങ്ങൾക്കറിയാം. കുട്ടനാട് മണ്ഡലത്തിൽ 28 പാലങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു; ഏറ്റവും കൂടുതൽ അവിടെയാണ്. ചെങ്ങന്നൂരിൽ 16 പാലം, എറണാകുളം ജില്ലയിൽ 63 പാലം നിർമ്മിച്ചു. ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലാണല്ലോ കുട്ടനാട് അവിടെ 75 പാലം. തിരുവനന്തപുരം നഗരത്തിൽ 10 പാലങ്ങളുണ്ട്. എല്ലായിടത്തുമുണ്ട്, മുൻകാലങ്ങളിൽ അങ്ങനെ നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ല. പാലങ്ങളൊന്നും വേഗത്തിൽ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അതിലേയ്ക്ക് നമ്മൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ചുവെന്ന് മാത്രമല്ല, റോഡ്സ് & ബ്രിഡ്ജസ് എന്ന പരമ്പരാഗത വകുപ്പിൽ ബ്രിഡ്ജസ് എന്ന പ്രത്യേക വിഭാഗം രൂപീകരിച്ച് ചീഫ് എഞ്ചിനീയറെ നിയമിച്ചു. അവർ ഭംഗിയായിട്ട് പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയാണ്. ഡിസൈൻ ആണ് പ്രശ്നം. ഒരു വർഷമെടുക്കും ഡിസൈൻ ചെയ്യാൻ. കൊച്ചിയിലും കോഴിക്കോടും പുതിയ ഡിസൈനിംഗ്

തുടങ്ങി. ഏതാണ്ട് 700 ഓളം ഡിസൈൻ നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഡിസൈൻ നടത്തിയാലെ പാലം നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വളരെ വ്യാപകമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഗവൺമെന്റുകൾ തമ്മിലുള്ള എണ്ണത്തിന്റെ താരതമ്യമല്ല, ഈ കാലത്തിനനുസരിച്ച് പി.ഡബ്ല്യു.ഡി വകുപ്പിനെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ മന്ത്രിയായ ഞാനോ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും മന്ത്രിസഭയും മാത്രം വിചാരിച്ചാൽപ്പോര നിങ്ങളെല്ലാവരും ഒരുമിച്ചാലേ സാധിക്കൂ. ഓരോ മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നുമാണ് ശിപാർശ വരുന്നത്. നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ നിലയിൽ അതിനെ കണ്ടാൽ മതിയാകും. നേരത്തെപ്പറഞ്ഞ റോഡിന്റെ കാര്യം പരിശോധിക്കാം. വീഴ്ചയുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാം.

<u>ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ</u>: സർ, മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട റോഡാണ് നാട്ടുകാണി-പരപ്പനങ്ങാടി റോഡ്. ഏഴ് മണ്ഡലങ്ങളിൽക്കൂടി കടന്നുപോകുന്ന റോഡാണ്. ഈ റോഡിന്റെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഞാൻ തന്നെ ഈ സഭയിൽ ഒരു സബ്മിഷനും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയെ നേരിൽ കണ്ട് നിവേദനവും നൽകുകയുണ്ടായി. ഇപ്പോൾ 450 കോടി രൂപ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സാംഗ്ഷൻ നൽകി വർക്ക് ഊരാളുങ്കൽ സൊസൈറ്റി

നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ അതിൽ പകുതിയിലധികം വർക്കുകൾ കട്ട് ചെയ്ത്, മഞ്ചേരിയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങളൊക്കെത്തന്നെ ഗാതാഗതയോഗ്യമല്ല. രണ്ട് പ്രളയം വന്നതോടെ റോഡുകൾ തകർന്ന് പോയിട്ടുണ്ട്. മഞ്ചേരി ടൗണിലടക്കം തീരെ നടക്കാൻ പോലും കഴിയാത്ത സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുന്നു. സഭയിൽ പറഞ്ഞത് വേഗത്തിൽ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമെന്നാണ്. വളരെ ഗുരുതരമായ അവസ്ഥയാണ്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇടപെട്ട് ഇത് ഗതാഗത യോഗ്യമാക്കി, പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളായ നിലമ്പൂരായാലും മഞ്ചേരി ആയാലും മലപ്പുറത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും അവിടവിടെ ആയി വർക്ക് ചെയ്ത് പോയിരിക്കുകയാണ്. ഡ്രെയിനേജ് മാത്രമെടുത്ത് ഉപരിതലം എടുക്കാതെ പോയിരിക്കുകയാണ്. വളരെയധികം പ്രയാസമുണ്ട്, അങ്ങ് ഇതിൽ ഇടപെട്ട് പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് ഗതാഗത യോഗ്യമാക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ചോദ്യം?

<u>ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ</u>: സർ, ഈ കാര്യം പരിശോധിക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല. ഏഴ് അസംബ്ലി മണ്ഡലങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന 450 കോടി രൂപയുടെ ബൃഹത്തായ ഒരു പദ്ധതിയാണ്. ഏറ്റവും നന്നായി നിർമ്മാണം നടത്തുന്ന,

ഒരു തരത്തിലും ടെക്നിക്കൽ ഫ്ലോയില്ലാത്ത ഊരാളുങ്കൽ ലേബർ കോൺട്രാക്ട് സൊസൈറ്റി നടത്തിയിട്ടുപോലും അതുദ്ദേശിച്ച പോലെ ശരിയായില്ല. ബഡ്ജറ്റ് കട്ട് ചെയ്ത് 450 കോടി രൂപയുടെ കരാർ 250 കോടി രൂപയാക്കി. ഏതോ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പോയി പരിശോധിച്ചാണ് ഇതുചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അക്കാര്യം ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ വന്നു. അദ്ദേഹം ഇവരുമായി സംസാരിച്ച് അവിടെയുള്ള എം.എൽ.എ.-മാരെയും വിളിച്ച്, ഊരാളുങ്കലിനെയും വിളിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. വിളിച്ച് ഒരു ചർച്ച നടത്തി ഒരു പരിഹാരം കാണേണ്ടതുതന്നെയാണ്. അതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല.

<u>ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി</u>: സർ, ഏറ്റവും വലിയ ഗതാഗതക്കുരുക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട റോഡായ തൃശ്ശൂർ-കുറ്റിപ്പുറം പാതയിലെ ഒരു പ്രദേശമാണ് കേച്ചേരി ജംഗ്ഷൻ. അതിൽ മഴുവഞ്ചേരി മുതൽ ചൂണ്ടൽ വരെയുള്ള 5 കി.മീ. പ്രദേശം വളരെ ഇടുങ്ങിയ രീതിയിൽ കിടക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശമാണ്. ഏറ്റവും ഉയർന്ന ട്രാഫിക് ഇന്റൻസിറ്റി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഈ റോഡിലെ ഗതാഗതക്കുരുക്കിന് പരിഹാരം കാണാനാവശ്യമായ നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നറിയിക്കുമോ?

<u>ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ</u>: സർ, ഗതാഗതക്കുരുക്ക് പരിഹരിക്കുന്നത് പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി.-യുടെ കീഴിൽ വരുന്നതല്ല. ഗതാഗത വകുപ്പും പോലീസും കൂടെയാണ് അതുചെയ്യുന്നത്. ഗതാഗത വകുപ്പാണ് ചെയ്യേണ്ടത്, ഏതായാലും ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച സ്ഥിതിക്ക് ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താം. ഗതാഗത വകുപ്പ് അവിടെയുള്ള പോലീസുദ്യോഗസ്ഥരുമായി ചേർന്ന് ട്രാഫിക് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും.

<u>ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം</u>: സർ, ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അംഗങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് അങ്ങ് മറുപടി നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. നമ്മളെല്ലാം കേരളം മുഴുവൻ യാത്ര ചെയ്യുന്നയാളുകളാണ്. ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡുകൾ എല്ലായിടത്തുമുണ്ട്. പക്ഷെ ആ റോഡുകളുടെ വിസ്തൃതിയും സാന്നിദ്ധ്യവും കേരളത്തിൽ എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയല്ല. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും തെക്കൻ ജില്ലകളിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡുകൾ ഒരുപാടുണ്ട്. ഞാൻ അതിനെ കുറ്റം പറയുന്നില്ല. മലബാറിലെ പല ജില്ലകളും പ്രത്യേകിച്ച് പാലക്കാട് ജില്ലയടക്കമുള്ള ജില്ലകളിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗുണനിലവാരമുള്ള റോഡ്....., അത് ബി.എം.&ബി.സി.

റോഡുകളാകട്ടെ, അല്ലെങ്കിൽ പുതിയ മറ്റ് സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള റോഡുകളാകട്ടെ, അവയുടെ ദൈർഘ്യവും സാന്നിദ്ധ്യവും താരതമ്യത്തിൽ വളരെ കുറവാണ്. പൊതുഖജനാവിൽ നിന്നും പണം ചെലവഴിക്കുമ്പോൾ അതിന് യുക്തിസഹമായിട്ടുള്ള ഒരു ക്രൈറ്റീരിയ ഉണ്ടാകണമെന്നുള്ളത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രാഥമിക തത്വമാണ്. പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് ഈ നിലയിലുള്ള എന്തെങ്കിലുമൊരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ? ബി.എം.&ബി.സി. റോഡുകളാകട്ടെ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള റോഡുകളാകട്ടെ, കേരളത്തിലെ എല്ലായിടത്തും ഈവൻലി ഡിസ്ട്രിബ്യൂട്ടഡാണോയെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ഒരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ? ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ പോപ്പുലേഷനും ഭൂവിസ്തൃതിയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ഇതിനെന്തെങ്കിലും ക്രൈറ്റീരിയയുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ചില ജില്ലകളിൽ അത്തരത്തിലുള്ള റോഡുകളുടെ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുമ്പോൾ അവയ്ക്ക് പ്രത്യേകമായ ഫണ്ട് അനുവദിക്കാനുള്ള, മൂന്നോനാലോ വർഷം കൊണ്ടെങ്കിലും അത് മെയ്ക്കപ്പ് ചെയ്തെടുക്കാൻ; അതിനെ ഒരു നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുണ്ടാകുമോ? ഞാൻ ചോദിക്കാൻ കാരണം

കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷങ്ങളായി തൃത്താലയടക്കമുള്ള പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പല സ്ഥലങ്ങൾക്കും അനുവദിക്കപ്പെടുന്ന ഫണ്ടുകൾ വളരെ കുറവാണെന്ന പരാതിയുണ്ട്. അതിന്റെ കൂടി അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകമായി ഊന്നൽ നൽകാനുള്ള നടപടിയുണ്ടാകുമോ; ആ നിലയ്ക്കുള്ള എന്തെങ്കിലും ആധികാരികമായിട്ടുള്ള പഠനം പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, അങ്ങയുടെ നിരീക്ഷണം ശരിയാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. കാരണം ഈ സഭയിൽതന്നെ എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്, യാതൊരു കക്ഷി രാഷ്ട്രീയ പരിഗണനകളോ ഇല്ലാതെ...., ബഡ്ജറ്റ് പണമെല്ലാം ഏതാണ്ട് തുല്യം....., തുല്യമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ കിലോമീറ്റർ നോക്കാറുണ്ട്, അങ്ങനെയാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ നിന്നും അങ്ങനെയുള്ള ഒരു ആരോപണവും ആരും ഉന്നയിച്ചിട്ടില്ല. റോഡ് നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നമുണ്ട്. എല്ലായിടത്തും എഞ്ചിനീയർമാരാണ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. ഏതെങ്കിലും ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ചിലപ്പോൾ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിച്ചില്ലെങ്കിൽ നിർമ്മിച്ചതിന്റെ ക്വാളിറ്റി കുറഞ്ഞെന്നിരിക്കും. ഇപ്പോൾ

കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച റോഡാണ് കോഴിക്കോട് നഗരത്തിലുള്ളത്. ഏറ്റവും നല്ല റോഡ് ആദ്യമുണ്ടായത് കോഴിക്കോട് നഗരത്തിലാണ്. അതിമനോഹരമായ മേൽപ്പാലങ്ങളുണ്ട്. കണ്ണൂർ സിറ്റി ഇപ്പോൾ ഇംപ്രൂവ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓരോന്നായി എടുത്തുപറയുന്നില്ല. അങ്ങനെ യാതൊരു വിവേചനത്തിന്റെയും പ്രശ്നമുദിക്കില്ല. അലോട്ട് ചെയ്ത പണത്തിന്റെ ലിസ്റ്റെടുത്ത് നോക്കിയാലറിയാം, ഒരു പ്രശ്നവുമില്ല. പക്ഷെ എവിടെയെങ്കിലും പോരായ്മ നിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് സ്പെസിഫൈ ചെയ്താൽ ഫണ്ട് വരുമ്പോൾ അവിടെ കൂടുതലായി നൽകാൻ സാധിക്കും, അതിന് യാതൊരു വിഷമവുമില്ല.

<u>ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്</u>: സർ, മലബാറിന് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിഗണന നൽകിയ ഒരു കാലഘട്ടമാണ് - പ്രത്യേകിച്ചും നിരവധി ഡിസൈൻ റോഡുകൾ, ഓവർബ്രിഡ്ജുകൾ, സിറ്റി റോഡ് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം. ഞാൻ ഈ സർക്കാരിനെ പ്രത്യേകമായി അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. എന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യം, പിലാത്തറ-പാപ്പിനിശ്ശേരി കെ.എസ്.ടി.പി. റോഡിൽ രണ്ട് മേൽപ്പാലങ്ങളാണുള്ളത്. ഇതിൽ പഴയങ്ങാടി-താവം മേൽപ്പാലത്തിന് എക്സ്പാൻഷൻ ജോയിന്റ് സ്ഥിരമായി പൊട്ടുകയാണ്.

റെയിൽവേയുടെ പോർഷന്റെ ഭാഗമായ എക്സ്പാൻഷൻ ജോയിന്റാണ് പൊട്ടുന്നത്. ഇത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തി. കെ.എസ്.ടി.പി.-യുടെ പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടറുടെയും സി.ഇ.-യുടെയും ശ്രദ്ധയിൽ പലതവണപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. അതിന് ശാശ്വതമായ ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാകുന്നില്ല. അപകടസാദ്ധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് ബൈക്കുകളൊക്കെ പോകുമ്പോൾ ഈ പൊട്ടിയ ഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട് അപകടങ്ങളുണ്ടാകാനുള്ള സാദ്ധ്യതയുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാകണം. ഇത് പൂർണ്ണമായും മാറ്റിസ്ഥാപിക്കാൻ...., റെയിൽവേയ്ക്കാണെങ്കിൽ റെയിൽവേയ്ക്ക് കർശന നിർദ്ദേശം കൊടുക്കണം അല്ലെങ്കിൽ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് അതിന് മുൻകൈയെടുക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

<u>ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ</u>: സർ, പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി.-യുടെ നോംസല്ല, വേൾഡ്ബാങ്കിന്റെ നോംസ് അനുസരിച്ചാണ് കെ.എസ്.ടി.പി. അത് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവിടെ അങ്ങനെയൊരു പ്രശ്നമുണ്ടെന്ന് ബഹു. എം.എൽ.എ., ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. കെ.എസ്.ടി.പി. യുടെ ചീഫ് എഞ്ചിനീയറോടും പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടറോടും

അത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ അത് ഇപ്പോഴും മാറിയിട്ടില്ലെന്നാണ് പറയുന്നത്, അപ്പോൾ സാങ്കേതികമായ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ട്. റെയിൽവേയുടെയും പേര് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ വല്ല ഇടപെടലുകൾ നടത്തുകയോ പ്രവർത്തനം ചുരുക്കുകയോ......, എന്തായാലും അത് പരിശോധിക്കാം. പരിശോധിച്ച് ശാശ്വതമായ പരിഹാരം...., മാറ്റിസ്ഥാപിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമെങ്കിൽ അതിനുള്ള നടപടികളും സാങ്കേതികമായി സ്വീകരിക്കുന്ന കാര്യം ഗൗരവമായി പരിഗണിക്കും.

<u>ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ</u>: സർ, തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ മലയോരമേഖലയിൽ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ തന്നെ ധാരാളം നിർമ്മാണോദ്ഘാടനത്തിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി വന്നിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം, എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ ഏഴോഎട്ടോ വർക്കുകൾ പെൻഡിംഗാണ്. നെടുമങ്ങാട്, കാട്ടാക്കട, വാമനപുരം, അരുവിക്കര നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളിലെല്ലാം വർക്കുകളുണ്ടെങ്കിലും ഇതൊക്കെ ചെയ്യുന്നത് രണ്ടോമൂന്നോ കോൺട്രാക്ടർമാരാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ ഒരു വർക്കിന്റെ കോൺട്രാക്ടറെ വാൺ ചെയ്യുമ്പോൾ വന്ന് വർക്ക് ചെയ്യും. തൊട്ടടുത്തുള്ള

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ വിളിക്കുമ്പോൾ അവർ അങ്ങോട്ടുപോകും. തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ മലയോര മേഖലയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം, വർക്കുണ്ടെങ്കിലും വർക്ക് ചെയ്യാനുള്ള കോൺട്രാക്ടർമാരില്ല. അവരോട് ചോദിക്കുമ്പോൾ പറയുന്നത്, ബില്ല് മാറാനുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുള്ളതു കൊണ്ടാണെന്നാണ്. പത്തോപതിനഞ്ചോ വർക്കുകൾ എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലും സമീപമണ്ഡലങ്ങളിലുമൊക്കെയുണ്ട്. മലയോര മേഖലയിലെ ഈ കോൺട്രാക്ടർമാർ വർക്ക് എടുക്കാത്തതിന്റെ പ്രശ്നം എത്രയും പെട്ടെന്ന് പരിഹരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

<u>ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ</u>: സർ, അങ്ങ് ഉന്നയിച്ച കാര്യം യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരുടെയെങ്കിലും പോരായ്മ കൊണ്ടാണെങ്കിൽ നമുക്കത് ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കോൺട്രാക്ടർമാർ കുറവാണ്, നമുക്കൊന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വഴിയാണ് അത് വരുന്നത്. വേറെ എന്തെങ്കിലും തരത്തിൽ കൂടുതൽ കോൺട്രാക്ടർമാർ അവിടെ അപ്ലൈ ചെയ്യണമെന്ന് നമുക്ക് പ്രേരണ ചെലുത്താനേ കഴിയൂ, നമുക്ക് ഇടപെടാൻ കഴിയില്ല. അത് വസ്തുതയാണ്, കോൺട്രാക്ടർമാർ വളരെ കുറവാണ്. വടക്കോട്ട് പോകുമ്പോൾ വളരെ കോമ്പറ്റീഷനാണ്. എന്തായാലും

അരുവിക്കരയിൽ ധാരാളം പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. നിർമ്മാണങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്, നടന്നുവരികയാണ്. ഇക്കാര്യം നമുക്കൊന്ന് പ്രത്യേകം പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ: സർ, മലയോര ഹൈവേയുടെ ഭാഗമായ 3 റീച്ചുകൾ എന്റെ മണ്ഡലത്തിലൂടെയാണ് കടന്നുപോകുന്നത്. അതിൽ രണ്ട് റീച്ചുകൾ പൂർണ്ണമായും എന്റെ മണ്ഡലത്തിലും ഒരു റീച്ച് ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥന്റെയും എന്റെയും മണ്ഡലത്തിൽക്കൂടെയാണ്. ഇതിലെ ആദ്യ റീച്ച് പാറശ്ശാല മുതൽ കുടപ്പനമൂട് വരെയുള്ള റീച്ചിന്റെ കോൺട്രാക്ടർ കോവിഡ് മൂലം നിർഭാഗ്യകരമായി മരണപ്പെട്ടുപ്പോയി. അതിന്റെ റീടെണ്ടർ നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കാതെ ഈ കാലയളവിൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇതിന്റെ ടെണ്ടർ നടപടി വേഗത്തിലാക്കി അത് പൂർത്തീകരിക്കുവാനുള്ള ഇടപെടൽ നടത്താമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, സാങ്കേതിക കാര്യങ്ങളെല്ലാം കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കിക്കൊണ്ട് ടെണ്ടർ നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകാവുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: *92-ാം നമ്പർ ചോദ്യവുമായി *118-ാം നമ്പർ ചോദ്യം ക്ലബ് ചെയ്യുന്നതിന് ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ക്ലബിംഗ് അനുവദിക്കുകയാണ്. രണ്ടുചോദ്യങ്ങൾക്കും കൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് ഒരുമിച്ച് മറുപടി നൽകാം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ

2 (*92) ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ:
ശ്രീ. കെ. രാജൻ:
ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി:
ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ?

(എ) ഈ സർക്കാർ നിലവിൽ വന്നശേഷം മുൻഗണന നല്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ എത്രത്തോളം പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നറിയിക്കുമോ;

(സി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്വീകരിച്ച നടപടികളും അവയുടെ ഫലപ്രാപ്തിയും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുമോ;

(ഡി) ആധുനിക ലോകത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പൊതു

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറിതലം മുതൽ പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരിചയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരവും സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളിലുള്ള പ്രായോഗിക പരിചയം നല്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും നല്കുന്നതിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. വിലയിരുത്തലിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കാര്യം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണപരമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ ഇക്കഴിഞ്ഞ 5 വർഷങ്ങളിലായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പുതുതായി 6.79 ലക്ഷം കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ടെന്നതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി, ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതി, സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിന് ഓരോ മണ്ഡലത്തിലെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഓരോ സർക്കാർ സ്കൂളിലും 5 കോടി രൂപ വീതം ചെലവഴിച്ചുള്ള പദ്ധതി തുടങ്ങിയവയുടെ അവലോകനം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ തലങ്ങളിൽ നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആന്തരിക വിലയിരുത്തൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്. മിഷൻ

യോഗങ്ങളിലും കർമ്മസേനാ യോഗങ്ങളിലും വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വിലയിരുത്തലുകളിൽ കണ്ടെത്തിയ വസ്തുതകൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്: ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിൽ മുമ്പൊന്നുമില്ലാത്ത മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു. പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അതത് മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ മികവിലേയ്ക്കെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കി. കേന്ദ്ര മാനവ വികസന മന്ത്രാലയം തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വർഷങ്ങളിലെ പ്രകടന ഗ്രേഡിംഗ് സൂചിക (പെർഫോമൻസ് ഗ്രേഡിങ് ഇൻഡക്സ്) സൂചിപ്പിക്കുന്നത് പ്രകാരം 2018-19 വർഷത്തിലെ പ്രവർത്തനം മുൻകാലങ്ങളെക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ടു. 2019-20-ൽ വീണ്ടും മുന്നേറി. ഈ രണ്ട് വർഷങ്ങളിലും ദേശീയ തലത്തിൽ ഒന്നാമതാകാൻ കേരളത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രാപ്യത സാർവ്വത്രികമാക്കിയ രാജ്യത്തിലെ ആദ്യ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറിയിട്ടുണ്ട്. എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയും ഒന്ന് മുതൽ ഏഴുവരെ

ക്ലാസുകളിലേയ്ക്കുള്ള ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയും കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (കൈറ്റ്) മുഖാന്തരം പൂർത്തിയാക്കി. കൂടാതെ തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്ന പദ്ധതിയനുസരിച്ച് 65 സ്കൂളുകളുടെ പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കി. 9 സ്കൂളുകളുടെ നിർമ്മാണം 90%-ത്തിലധികം പൂർത്തീകരിച്ചു. ബാക്കി സ്കൂളുകളിലെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം എത്രയുംവേഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും പൊതുസമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ദൃഢപ്പെടുത്തുവാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞംവഴി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

(ബി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്ന 141 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 5 കോടി രൂപ വീതവും അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനായി ഓരോ സ്കൂളിനും 3 കോടി രൂപ, 1 കോടി രൂപ വീതവും അനുവദിച്ച് കിഫ്ബി ധനസഹായത്തോടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള പ്രവൃത്തികൾ നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്.

കിഫ്ബി ധനസഹായത്തോടെ 973 സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനുള്ള ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ 110 സ്കൂളുകളുടെ കെട്ടിടങ്ങൾ ഇതിനകം നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിച്ച് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 321 കെട്ടിടങ്ങൾ ടെണ്ടർ നടപടികൾ പൂർത്തീകരിച്ച് നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്. 542 വിദ്യാലയങ്ങൾ ടെണ്ടർ ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പ് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്.

(സി) ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനനുസൃതമായി ഏറ്റവും മികച്ച അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷവും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നടപ്പിലാക്കിയത്. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി, അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പൊതുഗുണത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യംവച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു. സ്കൂളുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനവും ഐ.ടി. അടിസ്ഥാന സൗകര്യലഭ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ഒന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും കൈറ്റ്

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ സജ്ജമാക്കി 'സമഗ്ര' ഡിജിറ്റൽ വിഭവ പോർട്ടൽ മുഖേന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാഠാസൂത്രണങ്ങളും സൂക്ഷ്മാസൂത്രണങ്ങളും സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദമായി സമർപ്പിക്കുന്നതിനും അവ പരിശോധിക്കുന്നതിനും ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയശേഷം റിഫ്ലക്ഷൻ നോട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങളും 'സമഗ്ര' വിഭവ പോർട്ടലിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) ഉണ്ട്. ഒന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള സ്കൂളുകളിൽ 'ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി' എന്ന പേരിൽ ക്ലാസ് മുറികളിൽത്തന്നെ ലാപ്ടോപ്, മൾട്ടിമീഡിയ പ്രൊജക്ടർ, ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്ന് മുതൽ

ഏഴുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന 'ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതി'യും നടപ്പിലാക്കി. ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും സ്കൂളുകളിൽ വിന്യസിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അനായാസം അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളും കാലാകാലങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യത്തെ സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽ സംസ്ഥാനമായി കേരളത്തെ മാറ്റുന്നതിന് ഇതുമൂലം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വർദ്ധന

3 (*118) ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ:
ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ:
ശ്രീമതി വീണാ ജോർജ്ജ്:
ശ്രീ. വി. കെ. പ്രശാന്ത് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ?

(എ) ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് സംസ്ഥാനത്തെ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ഓരോ വർഷവും അധികമായി പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ അഞ്ചു വർഷക്കാലത്തേതുമായി താരതമ്യ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; അതിന്റെ കണക്ക് ലഭ്യമാണോ; വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിയിരുന്ന സ്ഥിതി ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;

(സി) അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനത്തിന് കിഫ്ബി മുഖേനയും അല്ലാതെയും ചെലവഴിച്ച തുകയെത്ര എന്നതിന്റെ കണക്ക് ലഭ്യമാണോ?

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. കോവിഡ് 19-ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 6-ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും 174871 കുട്ടികൾ ഈ അദ്ധ്യയനവർഷത്തിലും പുതുതായി ചേർന്നതായി നിലവിലെ സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ കണക്കുകൾ കൂടി

ചേർന്നാൽ ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷമുള്ള കാലയളവിൽ 2 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി ആകെ 6.79 ലക്ഷം കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നു ചേർന്നതായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു. വിശദീകരണക്കുറിപ്പ് ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു.+

(ബി) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

1. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികച്ച അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

2. കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സാങ്കേതിവിദ്യാ സൗഹൃദമാക്കി 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളെ ലക്ഷ്യമിട്ട് എല്ലാ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ക്രമീകരിച്ചു.

3. അക്കാദമിക രംഗത്തും മികവിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

+ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു

1. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും അതിന്റെ ആക്ഷൻ പ്ലാനും.
2. ഭാഷാ വികസനത്തിനായി മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി.
3. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ 'ശ്രദ്ധ പദ്ധതി.'
4. ശാസ്ത്രപഠനവും ഗണിത പഠനവും മികവാർന്നതാക്കാൻ ശാസ്ത്ര പാർക്കുകൾ, ശാസ്ത്ര ഗണിത ക്ലബ്ബുകൾ, ഗണിത വിജയം, ഉല്ലാസ ഗണിതം തുടങ്ങിയവ
5. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 'ടാലന്റ് ലാബ്' പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള ഉൾച്ചേരൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഓട്ടിസം പാർക്ക്
7. ചിട്ടപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കിയ അധ്യാപക പരിശീലനം
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ അനന്യമാണെന്ന തിരിച്ചറിവോടെ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തമാകുംവിധമുള്ള അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ

9. അദ്ധ്യയന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി കേരളത്തിന്റെ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

10. മതിയായ എണ്ണം കുട്ടികളിലില്ലാത്ത സ്കൂളുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

11. ടാലന്റ് ലാബ്

12. സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികളെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യമിട്ട് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാക്കി.

13. ഫസ്റ്റ് ബെൽ ലോകം മുഴുവൻ പകച്ച നിൽക്കുമ്പോഴും കേരളത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നമ്മുടേതായ വഴികൾ കണ്ടെത്താനും കുട്ടികളെ ഈ കോവിഡ് കാലത്തും കർമ്മനിരതരാക്കാനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അനന്യമായ അനുഭവ മാതൃകയാണിത്. ജൂൺ 1-ന തന്നെ വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽവഴി കുട്ടികളെ കർമ്മനിരതരാക്കാൻ സഹായകമാകുംവിധം ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ക്ലാസ്സുകൾ വീക്ഷിക്കാൻ സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക്

അതിനുസൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കേരളീയ സമൂഹം കാട്ടിയ ഉത്സാഹം ലോകത്തിനുതന്നെ നവ്യാനുഭവമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിനായി 'സഹിതം' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചു. 74 ടൈറ്റിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തി.

14. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ ആവിഷ്കരിച്ച സവിശേഷ ഓൺലൈൻ പഠന പരിപാടിയാണ് വൈറ്റ് ബോർഡ്. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഏതാണ്ട് ഒരു ലക്ഷത്തിൽപ്പരം കുട്ടികൾക്കാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചത്. സമഗ്ര ശിക്ഷയ്ക്കാണ് വൈറ്റ് ബോർഡിന്റെ ചുമതല. സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാരാണ് അനുരൂപീകൃത പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ചത്. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും സ്വയംപഠനത്തിനുമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ക്യൂ ആർ കോഡ് ഉൾച്ചേർത്തു. സമഗ്രചോദ്യജാലകം (question pool) വികസിപ്പിച്ചു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി മെന്ററിംഗ്

സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചു.

(സി) ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനത്തിന് കിഫ്ബി മുഖേന 724 സ്കൂളുകൾക്കായി 1642.05 കോടി രൂപയുടെ ധനാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനായി 515 സ്കൂളുകൾക്ക് 58314.38 ലക്ഷം രൂപ സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിനായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽനിന്നും അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഭരണാനുമതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾക്കുവേണ്ടി (ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.): സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ലോകത്തുതന്നെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന ഏറ്റവും വലിയൊരു പദ്ധതിയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല കുത്തഴിഞ്ഞതായിരുന്നു. നാലുലക്ഷത്തി എഴുപത്തി അയ്യായിരത്തോളം കുട്ടികളാണ് കൊഴിഞ്ഞുപോയത്. ഈ നാലരവർഷംകൊണ്ട് ആറുലക്ഷത്തി എഴുപത്തി ഒമ്പതിനായിരം കുട്ടികളാണ് പുതിയതായി സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് കടന്നുവന്നത്. സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽവത്കരിച്ച ഇന്ത്യയിലെ ഏക സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറിയിരിക്കുന്നു. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കടക്കമുള്ള

പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം തകർന്നടിഞ്ഞതിൽ നിന്ന് വളരെ പെട്ടെന്ന്, ഈ നാലരവർഷംകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിലൊരു മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ അങ്ങ് ചെയ്ത മാജിക്ക് എന്താണ്; ഏറ്റവും പ്രധാനമായി അങ്ങ് ഫോക്കസ് ചെയ്തത് എന്താണ്?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി സർക്കാരിന്റെ ബദൽ വിദ്യാഭ്യാസനയം തന്നെയാണ്. എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ചത് വളരെ സുപ്രധാനമായ കാര്യമാണ്. ലോകത്ത് എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസം ആധുനികവത്കരിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അവിടെ ആധുനികവത്കരണത്തിന് അവർ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയാണ്. അതുകൊണ്ട് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തെ എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും ആധുനികവത്കരണം നടക്കുന്നു. കേരളത്തിലും അതുതന്നെയാണ് നടക്കുന്നത്. പക്ഷേ, കേരളത്തിൽ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച മാറ്റങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നുള്ളത് വളരെ പ്രസക്തമാണ്. ലോകത്ത് ആധുനികവത്കരണം നടക്കുന്നതെല്ലാം

കമ്പോളവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ഇതാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ആധുനികവത്കരണത്തിന്റെ മർമ്മം എന്നത്. അതുകൊണ്ട് സ്വാഭാവികമായും അവിടെയുള്ള പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടും. കേരളത്തിന്റെ പ്രത്യേകത അതേ രീതിയിലുള്ള ആധുനികവത്കരണം കമ്പോളവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് ജനകീയതയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ആധുനികവത്കരണവും ജനകീയതയുമാണ് perfect blend എന്ന രീതിയിൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആധുനികത സാധാരണക്കാർക്കുകൂടി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഏത് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയും പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്യമാകുന്നു എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് മറ്റ് ഭൗതിക വികസനരംഗത്തും അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തന രംഗത്തും പെഡഗോജിക്കൽ അപ്രോച്ച് രംഗത്തും ഉണ്ടാക്കിയ ആധുനികമായ മാറ്റങ്ങളിലൂടെയാണ് കേരളത്തിൽ എല്ലാ ജനങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തേയ്ക്ക് കടന്നുവന്നത്. അത് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം ബദലായ, ആധുനികതയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ജനകീയത ലോകത്തിന് മാതൃകയായി മാറുന്നു എന്നുള്ളത് തന്നെയാണ്.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.: സർ, ഈ ജനകീയ ബദൽ ജനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ പഴയ കാലത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചു പോകാതിരിക്കാൻ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാക്കളടക്കം കേരള ജനതയാകെ ഈ സർക്കാരിനെ അംഗീകരിക്കുകയാണ്. പഴയകാലത്തേയ്ക്ക് ഒരിക്കലും തിരിച്ചുപോകരുതെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വലിയ രീതിയിലുള്ള മാറ്റം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും ഉണ്ടാക്കി. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് അത്തരത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം individualistic -ആയി അവരുടെ പ്രത്യേകമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അതിന് വേദിയൊരുക്കാനും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വ്യത്യസ്തമായ കഴിവുകളും സാഹചര്യങ്ങളും ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പ്രത്യേകമായി ഫോക്കസ് ചെയ്യാനുമുള്ള എന്തെങ്കിലും പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നുണ്ടോ; വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിൽക്കുന്ന ഫിൻലാന്റ്, സ്കാന്റിനേവിയൻ അടക്കമുള്ള രാജ്യങ്ങളോട് മത്സരിക്കുന്ന രീതിയിൽ നമ്മൾ മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഭാവിയിൽ അത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ മാറ്റിയെടുക്കാൻ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള

പ്രധാന പരിപാടികൾ എന്താണെന്നുള്ളത് ചുരുക്കിപ്പറയാമോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, ഫിൻലാന്റിന്റെ മോഡലാണെന്ന് ഞാൻ പറയില്ല. അതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായ യുണീക്കായ അനന്യമായ മാതൃകയാണ് നമ്മളെല്ലാവരും ചേർന്ന് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രതീക്ഷ, നാളെ കേരളത്തിന്റെ പ്രവാസം എന്നുപറയുന്നത് വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്കാകും. ഇപ്പോൾ കൊറോണ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രവാസികൾ കേരളത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുവരുന്നു എന്നുള്ളത് നമ്മുടെ ദുഃഖവും വേദനയുമായി നിൽക്കുമ്പോൾ കേരളത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷ, നാളെ വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിന്റെ വളർച്ച കാണാൻ പോവുകയാണ് എന്നതാണ്. വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിന്റെ അദ്ഭുതപൂർവ്വമായ വികസനത്തിന്, ടെക്നോളജിയുടെ ഓരോ നിമിഷവുമുള്ള വികസനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ആ വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് കേരളത്തിന്റെ പുതിയ തലമുറയെ എത്തിക്കുക എന്നതായിരിക്കണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതുകൊണ്ട് ആധുനികവത്ക്കരണം ജനകീയതയുമായി ചേർന്ന് നടക്കുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഏത് പാവപ്പെട്ട

കുട്ടിയും ആ വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തുവാനുള്ള സാധ്യത വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. അതിനോടൊപ്പം കേരളത്തിന്റെ ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ വൈജ്ഞാനിക സാധ്യതകളെയും ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കും. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, നാം മാറ്റംവരുത്തിയ ഭൗതിക, അക്കാഡമിക്, അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിവർത്തനം അതുപോലെ പെഡഗോജിക്കലായിട്ടുള്ള മാറ്റവും. ഇക്കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷക്കാലം പരീക്ഷണവും അതുപോലെതന്നെ ജനകീയത ചേർത്തിട്ടുള്ള ഇടപെടലുമായി ഈ രംഗത്ത് കൂടുതൽ ആഴങ്ങളിലേയ്ക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് പെഡഗോജിക്കൽ അപ്രോച്ചിലേയ്ക്ക് പോയി. എന്ത് പഠിക്കുന്നു എന്നുള്ളതല്ല, അത് എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നുയെന്നത് അനുസരിച്ചാണ് ഒരു കുട്ടിയുടെ വൈജ്ഞാനിക വളർച്ചയുണ്ടാകുന്നത്, ജ്ഞാനത്തിന് വളർച്ചയുണ്ടാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ individual ആയ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കാൻ പോലും ലക്ഷ്യമിട്ടിരുന്നു. പക്ഷെ, ഈ വർഷം കൊറോണ സാഹചര്യത്തിൽ പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എങ്കിലും മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളുകൾക്കുണ്ട്. അത് individual മാസ്റ്റർപ്ലാനായി മാറി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗശേഷിയെ പരമാവധി വികസിപ്പിച്ച്, വാനോളം വളർത്തി

ആ കുട്ടിയെ നാളത്തെ വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള വലിയ ശ്രമം കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മണ്ഡലത്തിന്റെ തുടർച്ചയുണ്ടെങ്കിൽ കഴിയുമെന്നതാണ് വിശ്വാസം.

ചീഫ് വിപ്പ് (ശ്രീ. കെ. രാജൻ): സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ചരിത്രവിജയമായി എന്നുള്ളത് എല്ലാവരും ഒരുപോലെ സമ്മതിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. അത് കേവലം നാല് മിഷനുകളിലൊന്ന് എന്നതിനപ്പുറത്ത് കേരളം ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയോടെ ഏറ്റെടുത്ത സാക്ഷരതാ പ്രസ്ഥാനംപോലെ ബഹുജന പ്രസ്ഥാനമാക്കി മാറ്റാൻ അങ്ങയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞുയെന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ കാര്യങ്ങളിലൊന്ന്. കേവലം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെയും അക്കാഡമിക് നിലവാരത്തിന്റെയും മെച്ചപ്പെടൽ മാത്രമല്ല, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ഇക്കാലയളവിൽ ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായി മാറിയെന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം. ആദ്യം സഭയിൽ അങ്ങ് പ്രഖ്യാപിച്ചതുപോലെ, അനാദായകരം എന്ന വാക്കിനെ കേരളം പടികടത്തിവിട്ടു. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഈ നേട്ടത്തെ സംബന്ധിച്ച് അത് അഭിമാനകരമാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, 6.79

ലക്ഷം കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നത് സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്. പലപ്പോഴും നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടാതിരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം, നേരത്തെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനകാലത്ത് ഞങ്ങളൊക്കെ ഉന്നയിച്ചിരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മണ്ഡലത്തിൽനിന്നും എന്നന്നേയ്ക്കുമായി പഠനം നിർത്തി കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന കുട്ടികളുടെ കണക്കിനെ സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു. കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് എന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും മറ്റെങ്ങോട്ടെങ്കിലും പോകുന്നതല്ല, എന്നന്നേയ്ക്കുമായി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും പോകുന്ന പ്രവണതയാണ്. 2015-16-ലെ കണക്ക് പരിശോധിച്ചാൽ എണ്ണായിരത്തിലേറെ കുട്ടികളാണ് drop out ആയിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും പിരിഞ്ഞുപോകുന്ന drop out എന്നുപറയുന്ന സ്ഥിതിക്ക് ഏത് തരത്തിലുള്ള മാറ്റമാണ് ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തുണ്ടായത്; അത് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെയാണ് കാണാൻ കഴിയുന്നത്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, വളരെ സുപ്രധാനമായ ചോദ്യമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട ചീഫ് വിപ്പ് ചോദിച്ചത്. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്.

പുതിയതായി 6.79 ലക്ഷം കുട്ടികൾ അധികമായി വന്നു. നിരന്തരമായി ഗ്രാഫ് മുകളിലേക്കാണ്. Rate of admission വർദ്ധിച്ച് വരികയാണ്. അതേസമയത്ത് drop out റേറ്റ് എങ്ങനെയാണെന്നുള്ളത് പരിശോധിച്ചാൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിന്റെ വളർച്ച സമഗ്രമാണോയെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. കേരളത്തിലെ drop out വളരെ പെട്ടെന്ന്, അതായത് സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് വരുന്ന കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനവിന്റെ നിരക്കിനേക്കാൾ കൂടുതൽ drop out നിരക്ക് കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇത്തവണത്തെ സാമ്പത്തിക സർവ്വേയിൽ Kerala has achieved the distinction of having the lowest drop out rate of school students among the Indian States. In the year 2019-20 drop out ratio among school students in Kerala was 0.11. അത് 2016-17 കാലത്ത് 0.22 ആണ്. അതായത് 50 percent deduction ആണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. As per MHRD report on Education Statistics at a Glance 2018, All India average drop out rate of primary students is 4.13 percent and in secondary level it is 17.06 percent ആണ്. സെക്കന്ററി രംഗത്ത് നമ്മുടെ drop out നിരക്ക് 0.15 percent ആണ്. 17.06 എന്നുള്ള ദേശീയ

ശരാശരിയേക്കാൾ 0.15 percent. യു.പി. മേഖലയിൽ drop out നിരക്ക് 0.06 ആണ്. ഓരോ ജില്ലകളിലെയും drop out പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ almost zero എന്ന് പറയാവുന്ന രീതിയിൽ drop out നിരക്ക് 0.02 മാത്രമാണ്. Almost zero. സാമ്പത്തിക സർവ്വേയിലെ ഗ്രാഫിൽ 0.11 താഴ്ന്ന റേറ്റിലേക്ക് നേരെ താഴോട്ട് വരികയാണ്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുകയും drop out -ന്റെ എണ്ണം താഴുകയും ചെയ്യുന്ന inverted V graph കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളതാണ് അതിലെ പ്രസക്തമായ വിഷയം.

<u>ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി</u>: സർ, ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലകളിലും അതീവ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചാണ് വികസനത്തിനോടൊപ്പം സർക്കാർ 5 വർഷം പൂർത്തീകരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് എന്ന വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുമാത്രം അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. യഥാസമയത്ത് യൂണിഫോം, പാഠപുസ്തകം, ഉച്ചഭക്ഷണം, കൃത്യതയോടുകൂടിയുള്ള സ്കൂളുകളിലെ മാറ്റങ്ങൾ, ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരണം, ലാബ് സംവിധാനങ്ങൾ, അക്കാഡമിക്കലായിട്ടുള്ള നിലവാരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ വളരെ കൃത്യതയോടെ

ഇടപെട്ട മന്ത്രിയാണ് പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്. ഇ.എം.എസ്.-ന്റെ ഭരണകാലത്തെ മുണ്ടശ്ശേരി മാസ്റ്ററിന്റെ പാത അങ്ങ് പിന്തുടർന്ന് മാതൃകയാകുകയാണ്. തീരദേശത്തെ ഏക ഫിഷറീസ് സ്കൂളിന് കോടിക്കണക്കിന് ഫണ്ട് നൽകി നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിച്ച്, കോവിഡ്-19-ന്റെ എല്ലാ മാനദണ്ഡങ്ങളും പാലിച്ച്, ഹയർസെക്കന്ററിക്കും എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്കുമായി തുറന്നുകൊടുക്കുമ്പോൾ ജനപക്ഷ ഗവൺമെന്റിലെ ഒരു വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ഇടപെടലുകളാണ് യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നത്. അവിടത്തെ സ്കൂളിന്റെ വികസനങ്ങൾ എങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണയെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഫോണിലൂടെ ചോദിക്കുന്നുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യത്തിലേയ്ക്ക് വന്നില്ല.

ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി: സർ, ഞങ്ങളുടെ അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ പറയണ്ടേ? പ്രതിപക്ഷത്തിനും ഇത് അനുഭവമാണ്. അവർക്ക് മാതൃകയാണ്. എത്ര എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് ഇനി ചലഞ്ചിംഗ് ഫണ്ട് കൊടുക്കാനുണ്ട്? അങ്ങ് മുൻകയ്യെടുത്ത് അതാത് മണ്ഡലത്തിലെ അഞ്ച് സ്കൂളുകൾക്ക് ചലഞ്ചിംഗ് ഫണ്ട് കൊടുത്തത് നല്ല

തീരുമാനമാണ്. ഇനി ചലഞ്ചിംഗ് ഫണ്ട് നൽകാനുള്ള സ്കൂളുകളുണ്ടോയെന്ന് വിശദീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ചലഞ്ചിംഗ് ഫണ്ട് ഒരു തുടർപ്രവർത്തനമാണ്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളെ അപേക്ഷിച്ച് നോക്കുമ്പോൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ പരിതാപകരമായ അവസ്ഥ കുറവാണെങ്കിലും അതുകൂടി പരിഹരിക്കണമെന്ന രീതിയിലാണ് ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ചലഞ്ചിംഗ് ഫണ്ട് എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടുവച്ചത്. ഇതുവരെ അതനുസരിച്ച് ഇത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ സ്കൂളുകൾക്ക് പണം കൊടുക്കാനുള്ള തീരുമാനം ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പണി തീർത്ത് ബിൽ സബ്മിറ്റ് ചെയ്യുന്ന എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും തുക നൽകുന്നതാണ്. ആ പദ്ധതി തുടരുകയാണ്.

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് കേവലം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പഠിച്ച് പരീക്ഷ എഴുതുക മാത്രമല്ല, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയും കലാകായിക ശേഷികളും പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോഴാണ് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമാകുന്നത്. പാൻഡമിക് കാലത്ത് ലോകത്തിന് മാതൃകയായി ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള

കാര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ വ്യാപൃതരാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ അതിനുള്ള സാദ്ധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുമോ? ഇപ്പോൾ പാൻഡമിക് കാലഘട്ടമാണെന്ന് നമുക്കറിയാം. ഇനിയും ഇത്തരത്തിലുള്ള കാലഘട്ടങ്ങൾ കൂടുതലായി കടന്നുവരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് കരിക്കുലത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, കൊറോണ വൈറസിന്റെ പ്രശ്നത്തെ വാക്സിനേഷൻ അടക്കമുള്ള രീതിയിൽ നമ്മൾ മറികടക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എങ്കിൽപ്പോലും ആ കാലഘട്ടത്തിൽ അക്കാഡമിക് വർഷത്തിന് ഒരു കുറവും വരാതെ ജൂൺ 1-ാം തീയതിതന്നെ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനത്തിലൂടെ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചതാണ്. ജനുവരി 1-ാം തീയതി മുതൽ പത്ത്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ നേരിട്ടുള്ള പഠനവും പ്രായോഗിക പരിശീലനവും നടന്നുവരികയാണ്. ഈ അക്കാഡമിക് വർഷത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ളപോക്ക് തീർച്ചയായും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ബദലായി നിത്യവും കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്ന് സംശയം ചോദിച്ചുകൊണ്ടുള്ള

രീതിയായിരിക്കും. അതിനുവേണ്ടി ഫോക്കസ് ഏരിയ എന്നുപറഞ്ഞ് ഓരോ പാഠത്തിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ പത്താം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളായി നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. ഇനി ഫോക്കസ് ഏരിയയുടെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങാൻ പോകുകയാണ്. റിവിഷൻ ആരംഭിക്കും. ഈ സാഹചര്യത്തിൽപ്പോലും കേരളത്തിലെ ഒരു കുട്ടിയുടെയും അക്കാഡമിക് സജീവത കുറയാതെ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

<u>ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ</u>: സർ, തീവ്രഹിന്ദുത്വ നിലപാടിലധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വർഗ്ഗീയവൽക്കരണത്തിന്റെ ആപത്കരമായ സൂചനകൾ കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽനിന്ന് കേട്ടുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ചർച്ചകളും യോഗങ്ങളുമെല്ലാം ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. മതേതര ശാസ്ത്രീയ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് കേരളം നടത്തുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഇടപെടലുകളുടെ പ്രസക്തി ഇവിടെയാണ് അക്കാഡമിക് സമൂഹം തിരിച്ചറിയുന്നത്. കേരളത്തിലെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്ക്കരണം, അദ്ധ്യാപക

ശാക്തീകരണം, കോവിഡ് കാലത്ത് ക്യാമ്പസിലെത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യ-കായിക-വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തൽ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച പുതിയ എന്തെങ്കിലും പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കാമോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, കോവിഡ്-19 മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പുതിയൊരു സമീപനമാണ് കേരളം എടുത്തത്. ആ സമീപനത്തെ യുണിസെഫ്പോലും അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഈ ഇടപെടൽ ലോകത്ത് പല മേഖലകളിലും ഇന്ന് ചർച്ചാവിഷയമാണ്. സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ എങ്ങനെ മാറ്റാമെന്നുള്ള വീക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമാണത്. അതാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. ഇവിടെ ചോദിച്ചത്. അഖിലേന്ത്യാ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പല ഭീഷണികളും ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം വരുമ്പോൾ അതനുസരിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ബദൽ വിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങനെ വേണമെന്നുള്ള ചർച്ച നാം തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതുവരെ വിജയിച്ച ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ തുടർച്ചയായിത്തന്നെ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ ആശയം ഉല്പാദിപ്പിക്കത്തക്ക രീതിയിലുള്ള

വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഇതിനെതിരെ വരുന്ന ഏത് തരത്തിലുള്ള എതിർപ്പുകളെയും എതിരിടുവാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. ജനകീയതയാണ് അതിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ശക്തി. മതനിരപേക്ഷ സംസ്കാരമാണ് അതിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാതൽ.

<u>ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ</u>: സർ, കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടൽ മിഷനാണ് ഇവിടെ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നത്. അന്ന് ഏതാണ്ട് 1400 -ഓളം എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ (സിംഗിൾ മാനേജ്മെന്റ്) അടച്ചുപൂട്ടാനുള്ള അപേക്ഷകൾ വാങ്ങി ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ലിറ്റ്മസ് ടെസ്റ്റുകൾ കോഴിക്കോടാണ് നടപ്പാക്കിയിരുന്നത്. മലാപ്പറമ്പ് എ.യു.പി. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടാൻ അവർ ഉത്തരവിട്ടു. ആ ഉത്തരവിന്റെ പിൻബലത്തിൽ മാനേജർ ബുൾഡോസർ വച്ച് അത് തകർത്തു. നാട്ടുകാരിൽനിന്ന് പണം പിരിച്ചപ്പോൾ വലിയ ജനകീയ പ്രക്ഷോഭമാണ് ഉയർന്നുവന്നത്. അവിടെയൊരു താല്ക്കാലിക കെട്ടിടമുണ്ടാക്കി സ്കൂൾ നിലനിർത്തി. നിയമപോരാട്ടം നടന്നപ്പോൾ മാനേജ്മെന്റിന് അനുകൂലമായ നിലപാട് അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചു. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നപ്പോൾ ആ സ്കൂളിന്റെ കാര്യത്തിലുള്ള

നിവേദനമായിരുന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ആദ്യമായി സ്വീകരിച്ചത്. ഈ ഗവൺമെന്റ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചുകൊണ്ട് നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടതും ആ സ്കൂളിന്റെ കാര്യത്തിലാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നതുപോലെ സൗകര്യവും സൗന്ദര്യവും സാങ്കേതികവിദ്യയുമെല്ലാം തികഞ്ഞ ഒരു വിദ്യാലയമായി അതിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഏതാണ്ട് 8 കോടി രൂപയോളം ഈ സർക്കാരിന്റെ ഖജനാവിൽനിന്ന് എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉൾപ്പെടെ ചെലവായി. മലാപ്പറമ്പ് സ്കൂളിനോടൊപ്പം കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ അടച്ചുപൂട്ടാൻ ഉത്തരവിട്ട കുറെ സ്കൂളുകളുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ഈ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതിയെന്താണ്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, "സ്കൂളുകളെ പൂട്ടുക എന്നുള്ളതല്ല, സ്കൂളുകളെ ജനകീയമാക്കി വികസിപ്പിക്കുക" എന്ന ആശയം സംഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ടായിരുന്നു ഈ സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ തുടക്കം. ആ ആശയത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് ഇന്ന് നാം

എത്തിനിൽക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അവസ്ഥ. ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ച മലാപ്പറമ്പ് സ്കൂളാണ് അതിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല പ്രതിഫലനം. ഞാൻ പല തവണ ആ സ്കൂളിൽ പോയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അവിടെ പൂർത്തിയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കെട്ടിടം, അതുപോലെ മറ്റ് മൂന്ന് സ്കൂളുകളിലും വന്നിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, എല്ലാ വർഷവും ഈ നാല് സ്കൂളുകളിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മാത്രമല്ല, അവിടെ ജനകീയത കൂടുതൽ വർദ്ധിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണ്. ഒരിക്കലും വില്പന എന്നൊരു സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുപോകാൻ കഴിയില്ലെന്ന ജനകീയത അവിടെ വളർന്നിരിക്കുന്നു. കേവലമായ കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നതിനപ്പുറം ദാർശനികമായ തലത്തിൽ ആ നാല് സ്കൂളുകളും ജനങ്ങളുടേതായി മാറിയിരിക്കുന്നുവെന്ന മാറ്റമാണ് അടിസ്ഥാനപരമായിട്ടുള്ളത്. അതാണ് നമ്മുടെ വിജയമെന്നും ഞാൻ കരുതുന്നു.

<u>ശ്രീമതി വീണാ ജോർജ്ജ്</u>: സർ, സമീപകാല ലോകചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞ കോവിഡ്-19 മഹാമാരിയുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒരുപക്ഷേ ഏറ്റവുമധികം ആശങ്കകളും ആകുലതകളും പ്രശ്നങ്ങളുമുണ്ടാകുമായിരുന്ന കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ

ആശങ്കയ്ക്കോ ആകുലതയ്ക്കോ പ്രശ്നങ്ങൾക്കോ ഇടവരുത്താതെ വളരെ ശാസ്ത്രീയമായും ചിട്ടയായും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്കും വകുപ്പിനും പ്രത്യേകമായ അഭിനന്ദനങ്ങൾ അറിയിക്കുകയാണ്. പരീക്ഷകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്റെ ചോദ്യം. പത്ത്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ അവസാന ഭാഗമാണ്. ഇത്തവണ പരീക്ഷാ രീതിയിലും ഘടനയിലും മാറ്റമുണ്ടാകുമോ? പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉള്ളടക്കത്തിലും പരീക്ഷാരീതികളിലും മാറ്റമുണ്ട്. ഏത് തലത്തിൽ, ഏതൊക്കെ രീതികളിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ അത് ആവിഷ്കരിക്കാൻ ൾ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ വളരെ പ്രസക്തമായ ഒരു ചോദ്യമാണിത്. ജൂൺ 1-ാം തീയതി അക്കാഡമിക് വർഷം ആരംഭിച്ചത് ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചുകൊണ്ടാണ്. അന്നുതന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയടക്കമുള്ള എല്ലാവരും പറഞ്ഞത്, ഇത് ബദൽ ക്ലാസ്സുകളല്ല, കുട്ടികൾക്ക് സംശയം ചോദിക്കാവുന്ന ഒരു സാഹചര്യം കൊറോണ മഹാമാരിയുടെ ഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ തിരിച്ച്

സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് വരും അങ്ങനെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങും എന്നാണ്. പക്ഷെ, നമുക്ക് പെട്ടെന്ന് അതിനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടായില്ല. ജനുവരി 1-ാം തീയതി ആയപ്പോഴേയ്ക്കും 10, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഷിഫ്റ്റായി സ്കൂളുകളിൽ വരാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകുകയും അവർക്ക് നേരിട്ട് പഠിക്കാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ മാർച്ച് 31-ന് അക്കാഡമിക് വർഷം പൂർത്തിയാക്കണം. ഈ മഹാമാരി കാലത്തും ജൂൺ 1-ന് അക്കാഡമിക് വർഷം ആരംഭിച്ചു. മാർച്ച് 31-ന് അക്കാഡമിക് വർഷം പൂർത്തീകരിക്കും. അതിനിടയിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പരീക്ഷ നടക്കണം. ഇപ്പോൾ രണ്ട് സമീപനങ്ങളാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഒന്ന്, പരീക്ഷ എന്നുപറയുന്നത് സാമ്പ്രദായികമായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കുട്ടികളെ പരീക്ഷിക്കുക എന്നൊരു ലക്ഷ്യത്തിലല്ല മറിച്ച്, കുട്ടിയെ അറിയുക എന്നുള്ളതാണ്. കുട്ടിക്ക് എന്ത് അറിയില്ല എന്നതിനപ്പുറം കുട്ടിക്ക് എന്ത് അറിയാം എന്നുള്ള ഒരു സമീപനമെടുത്ത് പുതിയ പരീക്ഷാരീതി നമ്മൾ ഇപ്പോൾ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ പരീക്ഷാ രീതിയിൽ കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. അതൊക്കെ പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചിയുള്ളതും താല്പര്യമുള്ളതുമായ

ചോദ്യങ്ങൾ അവർക്ക് എഴുതാം. അങ്ങനെ എഴുതുമ്പോൾ മാക്സിമം എത്ര ചോദ്യത്തിനുവേണമെങ്കിലും അവർക്ക് ഉത്തരം എഴുതാം. ആ ചോദ്യ പേപ്പറിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പരമാവധി സ്കോർ മാത്രമേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. അതേസമയം ഇപ്പോൾ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ്, പത്താം ക്ലാസ്സിന്റെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞു. ഉടൻ തന്നെ പ്ലസ് ടു-വിന്റേതും കഴിയും. ഇപ്പോൾ ഫോക്കസ് ഏരിയ എന്നുപറഞ്ഞ് ഒരോ ചാപ്റ്ററിലും പ്രധാനപ്പെട്ട ഏരിയ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഐ.ടി- ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ ചാപ്റ്ററിന്റേയും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ ഫോക്കസ് ഏരിയയെ ആസ്പദമാക്കിയായിരിക്കും പ്രധാനമായും പരീക്ഷയ്ക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വരുന്നത്. കുറച്ച് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ ഈ ഫോക്കസ് ഏരിയയ്ക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈറ്റ് വിക്ടേഴ്സ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ പോകുകയാണ്. അതായത്, ക്ലാസ്സിലെ മൊത്തം പാഠങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളും ഫോക്കസ് ഏരിയയുടെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുമുണ്ടായിരിക്കും. ക്ലാസ്സുകളിൽ ഫോക്കസ് ഏരിയയെക്കുറിച്ചാണ് അദ്ധ്യാപകർ റിവൈസ് ചെയ്യുന്നത്. മോഡൽ പരീക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് ഈ വർഷം ഇങ്ങനെയൊരു സാഹചര്യമുണ്ടെങ്കിൽപോലും രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ ഓൺലൈനായി

റിവൈസ് ചെയ്യാനും ക്ലാസ്സിൽ കൂടുതൽ ഫോക്കസ് ഏരിയ ആസ്പദമാക്കി പഠിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുകയും പുതിയ പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായം വരികയും ചെയ്യും എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് പരീക്ഷയെക്കുറിച്ച് ആർക്കും ഭയം വേണ്ടാത്ത ഒരവസ്ഥയാണുള്ളത്. കൂടുതൽ ശിശുസൗഹൃദമായിട്ടുള്ള പരീക്ഷയായി മാറും.

<u>ശ്രീ. വി. കെ. പ്രശാന്ത്</u>: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് അങ്ങ് അമൂല്യമായിട്ടുള്ള പങ്കാണ് വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. കിഫ്ബി മുഖാന്തരം നിർമ്മിച്ച് കൈമാറിയിട്ടുള്ള കെട്ടിടങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് അങ്ങ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്റെ ചോദ്യം, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പദ്ധതിവിഹിതം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് നിരവധി സ്കൂളുകളുടെ നിർമ്മാണവും മറ്റും നടക്കുന്നുണ്ട്. അതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു ഏകോപനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ എന്ത് സംവിധാനമാണ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതെന്ന് പറയാമോ; അതുപോലെ നിർമ്മിച്ച് കൈമാറിയിട്ടുള്ള കെട്ടിട സമുച്ചയങ്ങളിൽ ലാബും മറ്റ് സംവിധാനങ്ങളുമൊക്കെ ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതിന് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ക്രമീകരണം തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി

ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമോയെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, തീർച്ചയായും. ഞാൻ നേരത്തെ ഇതിനെപ്പറ്റി സൂചിപ്പിച്ചു. അക്കാഡമിക് മേഖലയിൽ ഇന്റഗ്രേറ്റഡായിട്ടുള്ള അപ്രോച്ചാണ് നടക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ കിഫ്ബിയിൽ നിന്നും ഫണ്ടുണ്ട്. പ്ലാൻ ഫണ്ട്, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫണ്ട്, ആസ്തിവികസന ഫണ്ട്, എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഇതെല്ലാം ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് പല കെട്ടിടങ്ങളും പണിതിട്ടുള്ളത്. ഇപ്പോൾ 'കില' എന്ന സ്ഥാപനത്തെ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ എസ്.പി.വി. ആയി മാറ്റിക്കഴിഞ്ഞു. 400-ഓളം സ്കൂളുകൾ ടെണ്ടർ ചെയ്യുന്ന ഒരു സ്റ്റേജിലേയ്ക്ക് എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. തീർച്ചയായും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലുള്ള സ്കൂളുകൾ നിർമ്മിക്കുകയെന്നുള്ള പ്രവർത്തനം 'കില' -യുടെ നേതൃത്വത്തിലും പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി-യുടെയും മറ്റ് നിർമ്മാണ മേഖലകളുടെയും നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കും നടക്കുക. അതെല്ലാം ഇന്റഗ്രേറ്റ് ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു ഗ്രാമത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ തന്നെയാണ് ശ്രമം.

മി. സ്പീക്കർ: ഈ ചോദ്യത്തിൽ ഏതാണ്ട് വ്യക്തത വന്നുവെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. അടുത്തത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യമാണ്.

അതിലേയ്ക്ക് കടന്നാലോ?

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യം പോലും പ്രതിപക്ഷത്തിന് നൽകിയില്ല, (....മൈക്ക് ഓഫ്......)

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ, അടുത്ത ചോദ്യം പ്രതിപക്ഷത്തിന്റേതാണ്. അടുത്ത ചോദ്യം പ്രധാനപ്പെട്ടതും പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ളതുമായതുകൊണ്ട് എടുത്തതാണ്; വേണ്ടെങ്കിൽ വേണ്ട. ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ചോദ്യം ചോദിച്ചോളൂ.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, കോവിഡ് മഹാമാരിയുടെ കാലത്ത് സീറോ അക്കാഡമിക് ഇയറിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ വളരെ വലിയൊരു ചർച്ച ഉയർന്നുവന്നതാണ്. എന്നാൽ നമ്മൾ അത് വേണ്ടെന്നുവച്ച് ഈ അക്കാഡമിക് ഇയറിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇവിടെ പറഞ്ഞതിൽ ചെറിയൊരു വിയോജിപ്പുള്ളത്, ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിക്ക് മുക്കാൽമണിക്കൂർ സമയത്തെ നെറ്റ് ക്ലാസ്സ് മാത്രമാണ് കിട്ടുന്നത്. മാർച്ച് മാസത്തിൽ പരീക്ഷയും നടത്താൻ പോകുകയാണ്. ഈ ക്ലാസ്സ് കിട്ടുന്നതിൽതന്നെ വലിയൊരു അസമത്വമുണ്ട്. നെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് പല

മേഖലകളിലും കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് കിട്ടുന്നില്ല. നമ്മൾ മാർച്ച് മാസത്തിൽതന്നെ പരീക്ഷയിലേയ്ക്ക് പോകുകയാണ്. സിലബസ് വെട്ടിച്ചുരുക്കുമോ; അതുപോലെ ഈ പരീക്ഷകൾ മാർച്ച് മാസത്തിൽ നടത്തുന്നത് കുറച്ചുകൂടി ദീർഘിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഈ വർഷത്തെ ക്ലാസ്സുകൾ കിട്ടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുമോ; ഏത് നിലയ്ക്കുള്ള ക്രമീകരണമാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാഡമിക് ഇയറിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്; ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ എന്നുള്ളതിൽ ചെറിയ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയാസമൊന്നുമില്ലല്ലോ; അങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും സർക്കാർ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, ഞാൻ നേരത്തെ ആ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ജൂൺ 1 മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെയുള്ള അക്കാഡമിക് വർഷം അതുപോലെതന്നെ നിലനിർത്താനാണ് ഇപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനുള്ളിൽ ഒരു കുട്ടിക്കും അക്കാഡമിക് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാകില്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് നേരത്തെ കുറച്ചുകൂടി വിശദീകരിച്ചത്. അതായത്, ഒരു കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സിലബസ് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ്. സിലബസ് വെട്ടിച്ചുരുക്കിയാൽ

പല മേഖലകളെയും ആ കുട്ടി മനസ്സിലാക്കില്ല, അറിയില്ല. അതിനർത്ഥം ആ കുട്ടിക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലോ തുടർന്നുള്ള ക്ലാസ്സിലോ എന്താണ് ഈ വിഷയമെന്നുപോലും അറിയാൻ സാധിക്കില്ല. സിലബസ് വെട്ടിച്ചുരുക്കുക എന്നത് ഒരു കുട്ടിയോട് ചെയ്യുന്ന അനീതിയാണ്. ആ കുട്ടിക്ക് ആ സിലബസിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് അടുത്ത വർഷത്തെ, അല്ലെങ്കിൽ തുടർന്നുള്ള സിലബസുകൾ വരുന്നത്. ഞാൻ ഒരിക്കൽ എന്റെ ഫേസ് ബുക്കിൽ ലിക്വിഡ് ക്രിസ്റ്റൽ എന്നുപറയുന്ന ഒരു ക്രിസ്റ്റലിനെപ്പറ്റി പോസ്റ്റ് ചെയ്തു. ആ സംഭവം എന്താണെന്ന് അറിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ഒരിക്കലും അതിന്റെ സ്ട്രക്ചർ എന്താണെന്ന് ആ കുട്ടിക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് സിലബസ് വെട്ടിച്ചുരുക്കുകയല്ല വേണ്ടത്. ലഭിക്കുന്ന സമയത്തിനുള്ളിൽ ആ സിലബസിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ/ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അതോടുകൂടി കുട്ടികൾക്ക് ആ കൊല്ലം പഠിക്കേണ്ട മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളും പഠിക്കാൻ സാധിക്കും. അതുകഴിഞ്ഞ് നമ്മൾ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പരീക്ഷയിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു. പരീക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരുങ്ങുക കൂടിയാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്നതുകൊണ്ട് ഈ സമയത്തിനുള്ളിൽ

നമുക്കത് സാധിക്കും. കാരണം ഇപ്പോൾ പത്താം ക്ലാസ്സിന്റെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞുയെന്ന് നാം ഇന്നലെ പത്രത്തിൽ കണ്ടതാണ്. രണ്ടാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ പ്ലസ്-ടുവിന്റെ ക്ലാസ്സും കഴിയും. ഇനി അതിന്റെ ഫോക്കസ് പോയിന്റിന്റെ റിവിഷനാണ് വരുന്നത്. എല്ലാ സ്കൂളുകളുടെയും ഫീഡ് ബാക്ക് ഞാൻ എടുക്കുന്നുണ്ട്. വളരെ ക്ലോസ്സായിട്ടുള്ള മോണിറ്ററിംഗുള്ളതുകൊണ്ട് എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും കോൺഫിഡന്റാണ്. പണ്ട് പത്താം ക്ലാസ്സിലും പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലും പരീക്ഷ നടത്തുന്നതുപോലെ കൊറോണ കാലത്ത് പരീക്ഷ നടത്തുമ്പോൾ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ള സംശയമുണ്ടായിരുന്നു. അതൊക്കെ എത്ര ഭംഗിയായി നടത്തിയിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ ഈ അക്കാഡമിക് ഇയറും അങ്ങനെതന്നെ നടത്തും.

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്: സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് രണ്ടുതരം പൗരന്മാരെയാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. അത് വലിയ ആരോപണമാണ്. നാലേമുക്കാൽ വർഷമായി അങ്ങ് നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ഒരു പരിധിവരെ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ, ഈ രണ്ടുതരം പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന നടപടിയിൽനിന്നും മാറാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ല. ഇപ്പോൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളും ഒരേ

രീതിയിലാക്കാനുള്ള ശ്രമം വിജയിച്ചു. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകൾ എത്രയോ എണ്ണമുണ്ട്. ആ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളും മറ്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വളരെ വലുതാണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചാൽ ആ മേഖലയിലും വിജയം കണ്ടെത്താൻ കഴിയും. അങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും ഒരു ചിന്ത അങ്ങയുടെ മനസ്സിലുണ്ടോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, കേരളത്തിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും അഡ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഫോക്കസ് ചെയ്യുന്നത് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെയും സർക്കാർ സ്കൂളിലെയും കുട്ടികളെയാണ്. ആ മേഖലയിൽ സ്വീകരിക്കുന്ന പെഡഗോജിക്കൽ അപ്രോച്ച്, എന്റെ അനുഭവത്തിൽ, ഇന്ന് കേരളത്തിലെ മറ്റ് സ്കൂളുകളും പകർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പൊതുവിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ നമ്മൾ പെഡഗോജിക്കലായി അപ്രോച്ച് ചെയ്യുമ്പോൾ/അഡ്രസ്സ് ചെയ്യുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും അതൊരു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ മൊത്തം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ളവരുടെ ഫോക്കസായി

മാറും. അപ്പോൾ രണ്ടായി മാറിനിൽക്കാൻ കഴിയില്ല. മാത്രമല്ല, കേരളത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്കാണ് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. മറ്റൊരു ഭാഷയ്ക്കും ഊന്നൽ ഇല്ലായെന്ന് അതിനർത്ഥമില്ല. എല്ലാ ഭാഷകളും നല്ലതാണ്. പക്ഷെ, ഹൃദയത്തോട് ഹൃദയത്തിന് സംസാരിക്കണമെങ്കിൽ മാതൃഭാഷ തന്നെവേണം. ഹൃദയത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തോട് സംസാരിക്കണമെങ്കിലും മാതൃഭാഷ വേണം. സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങളും മനുഷ്യബന്ധങ്ങളും ഉണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ മാതൃഭാഷ വേണം. ഫോക്കസ് മാതൃഭാഷയ്ക്കാണ്. അതേസമയം ഇംഗ്ലീഷും വേണ്ടതാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ എസ്.എസ്.കെ-യുടെ നിരവധി പദ്ധതികളുണ്ട്. തീർച്ചയായും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസയജ്ഞം ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ:</u> സർ, ഞാൻ സംവരണാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് നേരത്തെ സമയം ആവശ്യപ്പെട്ടത്. ഇവിടെ ചോദ്യം ചോദിക്കുമ്പോൾ അപ്പുറത്തൊക്കെ ചോദ്യം കൊടുത്തശേഷം അവസാനമാണ് എനിക്ക് സമയം അനുവദിച്ചത്; ഇത് ശരിയല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യം ക്ലബ്ബ് ചെയ്താൽ പിന്നെ എന്തു ചെയ്യും; ക്ലബ്ബ് ചെയ്താൽ അത് പതിവുള്ളതല്ലേ?

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, എന്റെ ചോദ്യം, എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ നിരവധി പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികൾ വിജയിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അവർക്ക് പ്ലസ് വൺ-ന് അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കുന്നത് വളരെ കുറവാണ്. വയനാട് ജില്ലയെ സംബന്ധിച്ചുതന്നെ 1600-ഓളം കുട്ടികൾ പാസ്സായാൽ 300 കുട്ടികൾക്കാണ് പ്ലസ് വൺ-ന് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നത്. ബാക്കി 1300 കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ അഡ്മിഷൻ സമയത്ത് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായി ഞാൻ സംസാരിച്ചിരുന്നു. എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്, സംവരണ അഡ്മിഷൻ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള തീരുമാനം ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊള്ളുമോ എന്നാണ്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഈ തരത്തിലുള്ള സംവരണം ആവശ്യമുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അഡ്മിഷൻ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ട്രൈബൽ മേഖലയിലും എസ്.സി. മേഖലയിലുമുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പൂർണ്ണമായും വയനാട്ടിൽ അഡ്മിഷൻ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഒരു കുട്ടിക്കുപോലും അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതില്ല. അങ്ങനെ ഏതെങ്കിലും കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് അഡ്മിഷൻ

കൊടുക്കാം.

<u>മി. സ്പീക്കർ:</u> ഓർഡർ....ഓർഡർ..... ചോദ്യോത്തരവേള അവസാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

(ചോദ്യോത്തരസമയം കഴിഞ്ഞു).