

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട

നിയമസഭാ ചോദ്യം നം: *417

20.10.2016 -ൽ

മറുപടിയ്ക്ക്

എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ
കൊണ്ടുവരുന്നതിന് നടപടി

ചോദ്യം

ശ്രീമതി.ഇ.എസ്.ബിജിമോൾ
ശ്രീ.മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ
ശ്രീ.വി.ആർ.സുനിൽ കുമാർ
ശ്രീ.ഇ.കെ.വിജയൻ

ഉത്തരം

പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ്
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) കേരളത്തിൽ നിലവിലുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം തൊഴിൽ ക്ഷമതയില്ലാത്ത ബിരുദധാരികളെയാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നതെന്ന പരാതി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;

(എ) തൊഴിൽ ക്ഷമതയില്ലാത്ത ഒരു കുട്ടം എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദധാരികളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ മാത്രമേ കേരളത്തിൽ നിലവിലുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന് കഴിയുകയുള്ളൂ എന്ന ആശങ്കയും, ഈ മേഖലയിൽ കാലാനുസൃതമായ നയവ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത യുമെല്ലാം കഴിഞ്ഞ കുറേ കാലങ്ങളായി ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ മികച്ച രീതിയിലുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല കേരളത്തിൽ സ്ഥാപിതമായത്.

(ബി) എങ്കിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്; വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) 2015 ആഗസ്റ്റ് 3 മുതലാണ് സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിലെ പ്രഥമ ബാച്ച് പഠനം തുടങ്ങിയത്. ഒരു വർഷം പിന്നിടുമ്പോൾ ചിട്ടയായ ഒരു അക്കാദമിക് കലണ്ടറുമായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കാണ് സർവ്വകലാശാല തുടക്കമിട്ടത്. വ്യവസായ മേഖലയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ എഞ്ചിനീയർമാരെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സിലബസ് ക്രമീകരിച്ച് പഠനം വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിലേതുപോലെ പൂർണ്ണമായും ക്രെഡിറ്റ് സമ്പ്രദായത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയെടുത്തു. കേവല സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കുപുറത്ത്, പ്രായോഗിക ശേഷിയും തൊഴിൽ നൈപുണ്യവുമുള്ള ഒരു ഔട്ട് കം ബേസ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷൻ നടപ്പിലാക്കിയാണ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പുതിയ വഴിയേ തിരിച്ചുവിട്ടത്. കൂടാതെ രണ്ടാം സെമസ്റ്റർ പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്റേൺഷിപ്പ് ചെയ്യും, നൂതന ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയും, വ്യത്യസ്തമായതും ഏറെ പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നതുമായ ഒരു പഠന പ്രക്രിയയിലൂടെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠന മേഖലയുടെ ഗുണമേന്മ തിരിച്ചു പിടിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

(സി) സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ കഴിഞ്ഞവർഷം മുതൽ നിലവിൽ വന്ന ഇയർ-ഔട്ട് സമ്പ്രദായം ഗുണപരമായ മാറ്റമാണെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചിട്ടയായ പഠനത്തിലൂടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഏജിനീയർമാരെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിനുമായി സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല മുന്നോട്ട് വെച്ച വ്യവസ്ഥകളിൽ ഒന്നാണ് ഇയർ ഔട്ട് സമ്പ്രദായം. ഇയർ ഔട്ട് സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് ഒന്നും രണ്ടും സെമസ്റ്റർ പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ മൂന്നാം സെമസ്റ്ററിൽ പ്രവേശനത്തിന് നിശ്ചിത ക്രെഡിറ്റ് നേടിയിരിക്കണമെന്ന് നിബന്ധന ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ അഞ്ചാം സെമസ്റ്ററിലേയ്ക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിനും ഏഴാം സെമസ്റ്ററിലേയ്ക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിനും നിശ്ചിത ക്രെഡിറ്റ് നേടിയാൽ മാത്രമേ പ്രവേശനം സാധ്യമാകുകയുള്ളൂ. ഒന്നും രണ്ടും സെമസ്റ്റർ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിക്കുന്ന ആകെ ക്രെഡിറ്റ് 47 ആണ്. ഇതിൽ 35 ക്രെഡിറ്റ് ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് മൂന്നാം സെമസ്റ്ററിൽ പ്രവേശിക്കാം. ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ സെമസ്റ്റർ പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ ആകെ ലഭിക്കുന്ന 94 ക്രെഡിറ്റിൽ നിന്നും 80 ക്രെഡിറ്റ് കരസ്ഥമാക്കിയാൽ അഞ്ചാം സെമസ്റ്ററിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കാനാകും.

അതുപോലെ ഒന്നുമുതൽ ആറു വരെ സെമസ്റ്ററിൽ ആകെയുള്ള 140 ക്രെഡിറ്റിൽ 126 ക്രെഡിറ്റ് നേടിയാൽ മാത്രമേ ഏഴാം സെമസ്റ്ററിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കാനാകൂ. പഠനത്തിന് കൃത്യ നിഷ്ഠയും ചിട്ടയും കൊണ്ടുവന്നാൽ വർഷത്തിനിടയിൽതന്നെ ബി.ടെക് പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുപകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടു വന്നത്. എന്നാൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷകർത്താക്കളും പ്രകടിപ്പിച്ച ആശങ്കയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 2015-16 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമായി മൂന്നാം സെമസ്റ്റർ പ്രവേശനത്തിന് വേണ്ട ക്രെഡിറ്റ് 35 ൽ നിന്നും 26 ആയി കുറച്ചിട്ടുണ്ട്. തുടർന്നുള്ള ബാച്ചുകൾക്ക് മുൻനിശ്ചയിച്ച പ്രകാരമുള്ള ക്രെഡിറ്റുകൾ നേടേണ്ടതുണ്ട്.



സെക്ഷൻ ഓഫീസർ