

# പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നമ്പർ : \* 102

29-09-2016-ൽ  
മറുപടി നൽകേണ്ടത്

## ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ.എ. പ്രദീപ്കുമാർ  
ശ്രീ. ഐ. ബി സതീഷ്  
പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ  
ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്

: പ്രൊഫ.സി. രവീന്ദ്രനാഥ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

<p>എ) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് എന്തെല്ലാം പദ്ധതികളാണ് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	<p>എ) കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ കീഴിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്പ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം, ഫ്ലയർ, (ഫോസ്റ്ററിംഗ് ലിങ്കേജസ് ഇൻ അക്കാഡമിക് ഇന്നവേഷൻ ആന്റ് റിസേർച്ച്) ഗവേഷണ സഹായ പദ്ധതി (SSP), പഠിതാവിനൊപ്പം (WWS) എന്നീ പദ്ധതികളാണ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.</p> <p style="text-align: center;">ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് താഴെപ്പറയുന്ന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ വർദ്ധന പരിപാടി</li> <li>2. തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ്, സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി (ടെസ്റ്റ്) റിസർച്ച് പാർക്ക്</li> <li>3. ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് റിസർച്ച് സെന്റർ (റ്റി. ആർ.സി)</li> <li>4. കോളേജുകളിലെ കൃഷി കേന്ദ്രങ്ങൾ</li> </ol>
--	---

5. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വിഭവകേന്ദ്രങ്ങൾ(എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസോഴ്സ് സെന്ററുകൾ)
6. പോളിടെക്നിക്കൽ കോളേജുകളിൽ ഉൽപാദന-പരിശീലന കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കൽ
7. പോളിടെക്നിക്കുകളിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും ടെക്നോളജി ബിസിനസ്സ് ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകൾ
8. ബാർട്ടൺഹിൽ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സെന്റർ ഫോർ ബാംബു ടെക്നോളജി
9. പോളിടെക്നിക്കൽ കോളേജുകളിൽ മെറ്റീരിയൽ ടെസ്റ്റിംഗ് ആന്റ് സർട്ടിഫിക്കേഷൻ സെന്റർ

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗുണമേന്മ, മികവ്, പ്രാപ്യത, സാമൂഹ്യനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണ് കേരള സംസ്ഥാന ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സമിതി. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ഈ സമിതി ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി, എറുഡൈറ്റ് പദ്ധതി, ക്ലസ്റ്റർ കോളേജുകൾ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ടുകളും ഗവേഷണ പദ്ധതികളും, മറ്റ് പ്രധാന പദ്ധതികളായ പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ നവീകരണവും പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണവും, മാനവികശേഷി വികസനവും കാര്യക്ഷമതാ പരിപോഷണവും, അക്കാദമിക മേഖലയിലുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ, ഹ്രസ്വ-ദീർഘകാല ഗവേഷണ പദ്ധതികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം, അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് ശിൽപശാല, IT@HigherEducation പദ്ധതി, അന്താരാഷ്ട്ര

	<p>സമ്മേളനങ്ങളും കൂടിയാലോചനകളും തുടങ്ങിയവയാണ് കൗൺസിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.</p>
<p>ബി) ബീരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഗവേഷണ സഹായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ;</p>	<p>(ബി) കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ കീഴിൽ ബീരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഗവേഷണ സഹായ പദ്ധതിയും, (SSP) പഠിതാവിനോടൊപ്പം (WWS) എന്ന പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.</p> <p><b>(i) ഗവേഷണ സഹായ പദ്ധതി (SSP)</b></p> <p>ബീരുദ തലത്തിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാസമ്പന്നരായവരെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സമയബന്ധിതമായി പ്രത്യേകതരം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക, സർവ്വകലാശാല പരീക്ഷാ മാതൃകയിലുള്ള ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കി വിശദമായ ഉത്തരസൂചികകളോടൊപ്പം വിതരണം ചെയ്യുക, വ്യക്തിഗത പരിശീലനം, വിശേഷാലുള്ള അദ്ധ്യാപനം എന്നിവയാണ് ഈ പദ്ധതികൊണ്ട് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.</p> <p>ഓരോ കോളേജുകളിലും 50 ആദ്യവർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നത്. ഇവർക്ക് രണ്ടും മൂന്നും വർഷങ്ങളിലും പ്രയോജനം ലഭിക്കത്തക്ക രീതിയിലാണ് പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഓരോ വർഷവും 100 മണിക്കൂർ പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സുകളും 5 മണിക്കൂർ പൊതുവായ ക്ലാസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സർവ്വകലാശാല പരീക്ഷകളിൽ മാർക്ക് കുറവായ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് നടത്തിയ പഠനങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയങ്ങളിലാണ് കോളേജ് കൗൺസിലിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്</p>

ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളും പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

2012-13 സാമ്പത്തിക വർഷം കേരളത്തിലെ സർക്കാർ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ ആരംഭിച്ച ഈ പദ്ധതി 2013-14 -ൽ 27 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചു. 2014-15-ൽ എല്ലാ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലും ഈ പദ്ധതി തുടങ്ങി. കോളേജിലെ തന്നെ അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതാണ് പ്രത്യേകത. കോളേജ് തലത്തിൽ ഒരു കോ-ഓർഡിനേറ്റർ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പദ്ധതിയുടെ സുതാര്യമായ നടത്തിപ്പിനായി കോളേജ് കൗൺസിൽ മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

**(ii) പഠിതാവിനോടൊപ്പം (Walk with a Scholar)**

ആർട്സ്-സയൻസ്-കോമേഴ്സ് ബിരുദതലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ രീതിയിലുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക, അവർക്ക് വഴികാട്ടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപദേഷ്ടാക്കളെ നിയമിക്കുക എന്നീ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം എന്ന ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഉപദേഷ്ടാവിനെ ഒരു മാർഗ്ഗദർശിയായും കൂട്ടുകാരനായും പരിഗണിക്കുന്നു. ഡിഗ്രി തലത്തിൽ ഒരു കോളേജിൽ ഒന്നാം വർഷം 30 കുട്ടികളെ കഴിവിന്റേയും താൽപര്യത്തിന്റേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാനും ഉയർന്ന തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ സ്വായത്തമാക്കുവാനും ഉതകുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും, പ്രോത്സാഹനവും,

	<p>മാനസിക പിൻബലവും നൽകുന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ മുഖ്യലക്ഷ്യം. ഇതിനായി അതാത് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ആന്തരിക ഉപദേഷ്ടാക്കളും പ്രഗത്ഭരായ വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ ഉൾപ്പെടുന്ന ബാഹ്യ ഉപദേഷ്ടാക്കളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p>
<p>സി) പ്രസ്തുത പദ്ധതിക്കായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ എത്രമാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;</p>	<p>(സി) സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ പഠന നിലവാരം വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ <u>IT@HigherEducation</u> എന്ന പദ്ധതിക്കായി പഠനം നടത്തി വരുന്നു.</p>
<p>ഡി) ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ആസ്പയർ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകുമോ?</p>	<p>ഡി) കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ആസ്പയർ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. രാജ്യത്തെ മികച്ച ഫാക്കൽറ്റികളുടെയും സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അക്കാദമിക് തലത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹ്രസ്വകാല പഠനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ഹ്രസ്വകാല പ്രോജക്റ്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ പദ്ധതി.</p>

൫5

*Prasanna*

**സെക്ഷൻ ഓഫീസർ**