

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനെട്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം. 1216

06.02.2020 -ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞ

മറുപടി

ചോദ്യം

**ശ്രീ.എം. സ്വരാജ്
ശ്രീ.ആർ. രാജേഷ്
ശ്രീ.സി. കെ. ശശീന്ദ്രൻ
ശ്രീ.കെ. ബാബു**

പ്രോഫ : സി.രവീന്ദ്രനാഥ്
(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൂക്ഷ്മകളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം വികസിപ്പിക്കുന്ന തോടൊപ്പം പഠന-ബോധന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിട്ടിരുന്നോ; ഇക്കാര്യത്തിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടം അറിയിക്കാമോ;

(എ) ഭൗതികസാഹചര്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം സൂക്ഷ്മകളിലെ പഠന-ബോധന നിലവാരവും ഉയർത്തുന്നതിന് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓട്ടേറെ കർമ്മ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പഠനം വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് 'സമഗ്ര' എന്ന പ്രത്യേക വെബ് പോർട്ടൽ വികസിപ്പിച്ച് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ 'അപ് ലോഡ്' ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇത് പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കാൻ സഹായകമാണ്. കൂടാതെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ കൃ.ആർ.കോഡ് ഉൾച്ചേർത്ത് പാഠഭാഗങ്ങളെ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് സ്വയം പഠനത്തെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു, 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നാഷണൽസ്കിൽ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഹ്രെയിം വർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തൊഴിൽ നൈപുണികളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ച് ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പഠനപരിപോഷണ പരിപാടികളായ നമോറസ്, സ്റ്റേപ്പ്, മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരലീഹിന്ദി തുടങ്ങിയ പ്രത്യേക പരിപാടികൾ, പഠന-ബോധന നിലവാരം ലക്ഷ്യമാക്കി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും ആധുനിക വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം പഠന-ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള 'സമഗ്ര' ഡിജിറ്റൽ വിഭവ പോർട്ടൽ, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ് ഐ.ടി ക്ലബ്ബുകൾ, പ്രത്യേക പരിശീലനം അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്.

ബി) സാമൂഹ്യബോധവും യുക്തിചിന്തയും ഉണർത്തുന്ന തരത്തിലും ഓരോരുത്തർക്കുമുള്ള വ്യത്യസ്തശേഷി വളർത്തുന്നതിലേയ്ക്കും ഒരാളും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടാതെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം ഉയർത്താൻ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കാമോ;

ബി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ, പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ശേഷികളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പാർശ്വവൽക്കരണം തടയുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇതിനനുസൃതമായി അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളും നടന്നുവരുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങളുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസ്സുകളുള്ള എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേയ്ക്കും ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ, പ്രത്യേക പരിശീലനം തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒരു ക്ലാസിൽ ശരാശരി 7 കുട്ടികളിൽ കുറവുള്ള 1359 സ്കൂളുകൾ ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയുടെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയില്ല. എന്നാൽ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങളുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രസ്തുത സ്കൂളുകൾക്കും ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സംവിധാനം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സി) ടാലന്റ് ലാബ് പരിപാടി പ്രവർത്തികമായിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;

സി) ഉണ്ട്; ടാലന്റ് ലാബ് പദ്ധതിക്ക് സഹായകമായ ഒരു കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി സ്കൂളുകൾക്കു ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെളിവുകൾ സഹിതം കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. കലാകായിക അക്കാദമിക മേഖലയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ടാലന്റ് ലാബ് പദ്ധതി വഴി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അധ്യാപകരുടെയും വ്യത്യസ്തമേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയിട്ടുള്ള പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കലാകായിക മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിച്ചിട്ടുള്ള വിദഗ്ധരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടിയാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഈ പദ്ധതി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കിയത്. അവധി ദിവസങ്ങളിലും

വെക്കേഷൻകാലത്തും ക്യാമ്പുകൾ നടത്തിയാണ് ഈ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കിയത്.

ഡി

കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികമായും മാനസികമായും ക്ഷതമേൽപ്പിക്കുന്ന ശിക്ഷാ നടപടികൾ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം വിലക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും മികച്ച റിസൾട്ട് സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും അച്ചടക്കം കൈവരിക്കുന്നതിനും എന്ന പേരിൽ മിക്ക സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളും പ്രത്യേകിച്ച് അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ പ്രാകൃത ശിക്ഷാ രീതികൾ തുടരുന്ന കാര്യം പരിശോധനാ വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഇത് അവസാനിപ്പിക്കാൻ ശക്തമായ നടപടിയെടുക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഡി)

സർക്കാർ അംഗീകൃത സ്കൂളുകളിൽ ഇത്തരം ശിക്ഷാരീതികൾ നടപ്പാക്കുന്നതായി പരാതികൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

-<