

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനേട്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട്  
ചോദ്യം നമ്പർ : \*136

10.02.2020-ൽ

മറുപടിയ്ക്ക്

സ്വാഗത്യ എണ്ണിനീയറിംഗ് കോളേജ്കളുടെ നിലവാരം

ചോദ്യം

ശ്രീമതി.വിണാ ജോർജ്ജ്

ശ്രീ.ആർ.രാജേഷ്

ശ്രീ.പി.ടി.എ.രഹീം

ശ്രീ.എ.ബി.സതീഷ്

ഉത്തരം

ഡോ.കെ.ടി.ജലീൽ

(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും നൃനപക്ഷക്ഷേഷമവും വവഹർജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)

(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ എണ്ണിനീയറിംഗ് കോളേജ്കളിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിരഞ്ഞുനിവർപ്പിക്കിയ പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലുള്ള നൈപുണ്യ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നംബേം ഉപ്പാക്കുന്നതിന് കെ.ടി.യു. നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകൾ അറിയിക്കാമോ;	(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജ്കളിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിരഞ്ഞുനിവർക്ക് പൂർത്തിയാക്കുന്നവർക്ക് വിജയാനവും അതോടൊപ്പം നൈപുണ്യശേഷിയും ഉറപ്പ് നവീനമായ പാഠ്യപദ്ധതികൾ എ.പി.ജേ.അബ്ദുൾ കലാം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രസർവകലാശാല അവിഷ്ടരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നിലവിലെ അക്കാദമിക് കരിക്കലം വ്യവസായിക വിദ്യാഭ്യാസ പകാളിത്തത്തോടെ പുനഃ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ശ്രാബനകളിലും നൈപുണ്യ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പ്രായീകലുകളും ലാഭുകളും ഇന്നോൺഷിപ്പുകളും മിനി പ്രോജക്ടുകളും കരിക്കലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ വിജയാനവും കൈവരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ബി.ടെക്
-----	--	-----	--

മെമനർ വിത്തവും ആരംഭിക്കുന്നത് വഴി എത്ര  
 സാങ്കേതിക ശാഖയിലും പരിക്കൊണ്ട്  
 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മറ്റ് ശാഖകളിലെ  
 നവീനമായ വിഷയങ്ങൾ പരിക്കൊണ്ട്  
 അവസരം ലഭിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വ്യവസായ  
 മേഖലയിലെയും, ഐ.ടി അനുബന്ധ  
 വിവരസാങ്കേതിക, നൈപുണ്യ വികസന,  
 സ്കൂൾട്ടപ്പ് രംഗങ്ങളിലെയും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും  
 പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും കമ്പനികൾക്കും മെമനർ  
 കോഴ്സ് നടത്തുവാൻമുള്ള അനുവാദമുണ്ടാക്കാം.  
 വ്യവസായിക രംഗത്തെ  
 വൈവിധ്യവത്കരണത്തിന് അനുബന്ധമായി  
 ഉയർന്ന വരുന്ന കാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള  
 വിഷയങ്ങൾ തത്സമയം തന്നെ പരിക്കൊണ്ട്  
 ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ഇലക്ട്രോം കോഴ്സ് ചെയ്യാൻ  
 അവസരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാം  
 ഇപ്പോൾ തന്നെ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻഡിജൻസ്  
 മെഷീൻ ലോണിംഗിൽ ഒരു കോഴ്സ് അസാപ്പിന്റെ  
 സഹായത്തോടുകൂടി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
 സർക്കാരിൻ്റെ Skill Delivery Platform  
 Kerala മുവേനയായിരിക്കുന്ന കോഴ്സ് നൽകാക്ക.  
 ഇതോടൊപ്പം അടുത്ത അധ്യയന വർഷം  
 മുതൽ നൈപുണ്യ വികസനത്തിന് ഉന്നന്തൽ  
 നൽകാനും ബി.വോക് കോഴ്സ്  
 ആരംഭിക്കൊണ്ട് സർവകലാശാല നടപടികൾ  
 സ്ഥികരിച്ചുവരുന്നു.

(ബി)	സ്വാഗത്യ കോളേജ്കളുടെ പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഓയിറ്റിംഗ് നടത്തിയിരുന്നോ; അതിന്റെ വിവരം ലഭ്യമാക്കാമോ; എത്ര സ്വാഗത്യ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴുകൾക്ക് അങ്കുഡിരേഷൻ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടാമോ;	എഞ്ചിനീയറിംഗ് നിലവാരം അക്കാദമിക് ഓയിറ്റിംഗ് നടത്തിയിരുന്നോ; അതിന്റെ വിവരം ലഭ്യമാക്കാമോ; എത്ര സ്വാഗത്യ കോളേജ്കളിലെ എൻ.ബി.എ. അങ്കുഡിരേഷൻ	(ബി)	സാങ്കേതിക അധിനിവേശ കോഴുകളിൽ പഠന വോയന പ്രക്രിയയുടെ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി 2015-16 അധ്യയന വർഷം മുതൽ അക്കാദമിക് ഓയിറ്റിംഗ് നടത്തി വരുന്നു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി 2019-20 അധ്യയന വർഷവും അക്കാദമിക് ഓയിറ്റിംഗ് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഓയിറ്റിംഗിന്റെ റിപ്പോർട്ടുകൾ സർവകലാശാലയുടെ ബന്ധപ്പെട്ട സമിതികൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും അതിനനുസരിച്ചുള്ള തുടർനടപടികൾ സ്ഥികരിച്ച് വർക്കയും ചെയ്യുന്നു. സാങ്കേതിക സർവകലാശാലയുടെ അധിനിവേശിൽ 134 സ്വാഗത്യ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്കളുണ്ട്. ഇതിൽ 20 കോളേജ്കളിലെ കോഴുകൾക്ക് എൻ.ബി.എ അങ്കുഡിരേഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
(സി)	സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവകലാശാലയുടെ പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പ് മുല്യനിർണ്ണയവും കുറുമറ്റതാകാൻ വേണ്ട ഇടപെടൽ ഉണ്ടാക്കാമോ വ്യക്തമാക്കാമോ?	(സി)	സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവകലാശാലയുടെ പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പ് മുല്യനിർണ്ണയവും കുറുമറ്റതാകാൻ ചോദ്യപോസ്റ്റുകളും അനുബന്ധ ഉത്തര സൂചികയും കൂടുതലെന്നും തയ്യാറാക്കുന്നതിന് എല്ലാ അഭ്യാസകൾക്കും വേണ്ടി സർവകലാശാല ശരിപ്പാലകൾ മേഖലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി വരുന്നു. കേന്ദ്രീകൃത മുല്യനിർണ്ണയ സംസ്ഥാനം നടപാടിക്കിയിട്ടുണ്ട്. ചീഫ് എക്സാമിനറും അധികാരിക്കാൻ എക്സാമിനറും ഒരമിച്ചിരുന്നു തന്നെ മുല്യ നിർണ്ണയം നടത്തണമെന്നതും	

സർവകലാശാല നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.  
 പരീക്ഷാ ഹാളുകളിലും പരീക്ഷാ കൺടോൾ  
 രൂമിലും സി.സി.റ്റി.വി സംവിധാനം  
 എൻപെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്. മുല്യ നിർണ്ണയത്തിൽ  
 പിഛു വരുത്തുന്ന അഭ്യാപകരിൽ നിന്നും പിഛു  
 ഇംഗ്ലീഷ് പേരുകളിൽ അച്ചടക്ക  
 നടപടികൾ സീക്രിക്കറ്റുണ്ട്. കോളേജുകളിൽ  
 പരീക്ഷകൾ നടക്കുന്ന സമയത്ത്  
 സിൻഡികേറ്റ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ  
 സീനിയർ പ്രാഹസൻമാരുപെട്ടുന്ന  
 നിരീക്ഷണ സംവിധാനം എൻപെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്.  
 മുല്യനിർണ്ണയത്തിനു ഹാജരാകാത്ത  
 അഭ്യാപകർക്കെതിരെ പിഛയടക്കമുള്ള  
 അച്ചടക്കനടപടികൾ സീക്രിച്ചുവരുന്നു. ഏറ്റവും  
 മുല്യനിർണ്ണയത്തിലെ അപാകതകൾ  
 പരിഹരിക്കവാൻ നീതിപൂർവ്വമായ  
 മുല്യനിർണ്ണയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുമായി ഒരു  
 റിവ്യൂ സംവിധാനവും സർവകലാശാല ഉടൻ  
 തന്നെ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തുന്നതാണ്.



സൈക്കൾ ഓഫീസർ  
 \_\_\_\_\_