പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ : 6068 04/07/2019-ൽ മറുപടിക്ക്

ഖാദർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ ശിപാർശകൾ

ചോദ്യം	മറുപടി
ശ്രീ.കെ.എസ്.ശബരീനാഥൻ **,, റോജി എം. ജോൺ** **,, വി.ടി.ബൽറാം** **,, ഐ.സി.ബാലകൃഷ്ണൻ**	**പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ്** (ബഹു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)
എ) സംസ്ഥാനത്തെ എൽ.പി. സ്കൂൾ മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ വരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നാനാവശങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഖാദർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;	എ) ഉണ്ട്. വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധം -I ആയി ചേർക്കുന്നു.
ബി) പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നത് കേരള ഹൈക്കോടതി സ്റ്റേ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ;	ബി) റിപ്പോർട്ടിലെ ശുപാർശകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി 31.05.2019-ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം.53/2019/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്തുത ഉത്തരവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തുടർ നടപടികൾ 17.06.2019-ലെ ബഹു.ഹൈക്കോടതി ഇടക്കാല ഉത്തരവിലൂടെ തടഞ്ഞിരുന്നു. 28.06.2019-ൽ കേസുകൾ വീണ്ടും ഹൈക്കോടതി പരിഗണിക്കുകയും 17.06.19-ലെ ഉത്തരവ് ഭേദഗതി ചെയ്ത് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുകയുമുണ്ടായി.
സി) എങ്കിൽ ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരുന്ന പരിഷ്കരണ പരിപാടികൾ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ട സാഹചര്യമുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ;	സി) ഇല്ല.

ഡി)	പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് സംസ്ഥാനത്തെ പ്രധാന രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളുമായി ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ദൂരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതം ഉണ്ടാക്കുന്ന ശിപാർശകൾ അടങ്ങുന്ന ഈ റിപ്പോർട്ട് വേണ്ടത്ര ചർച്ച നടത്താതെ ധൃതി പിടിച്ച് നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചതിന്റെ കാരണമെന്താണ്; വ്യക്തമാക്കുമോ?	ഡി)	ഇല്ല. എന്നാൽ റിപ്പോർട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് സർവ്വീസ് സംഘടനകളുമായും വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുമായും സ്കൂൾ മാനേജർമാരുടെ പ്രതിനിധികളുമായും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ചെർപേഴ്സൺമാരുടെ സംഘടനാ പ്രതിനിധികളുമായും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ആ ചർച്ചകളിൽ ഉയർന്നുവന്ന ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയുമാണ് ഉണ്ടായത് ആദ്യഘട്ടം 2019-2020 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കുന്നുവെന്നേയുള്ളൂ.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

(C)

അനുബന്ധം. I

അദ്ധ്യായം 6

ശുപാർശകൾ – സംഗ്രഹം

[illegible] ജാതിമതഭേദമന്യേ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനുമുള്ള തുല്യ [illegible] ഉറപ്പാക്കുന്നതും ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത, സഹകരണം, സഹ[illegible], [illegible] പാരിസ്ഥിതികാവബോധം തുടങ്ങി ഭരണ[illegible] മൂല്യങ്ങളിലൂന്നി ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസാന്തരീക്ഷമാണ് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. [illegible] ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസഘടനയടക്കമുള്ള വിവിധ ഘടകങ്ങൾ [illegible] പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായുള്ള വിദഗ്ധസമിതി ശുപാർശകൾ [illegible] 5 ൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ സംഗ്രഹം മാത്രമാണ് ഈ അധ്യായം. അധ്യായം [illegible] ശുപാർശകൾ എന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. അതിലേക്ക് ഒരു പ്രവേശിക [illegible] നിലയിൽ ഈ അധ്യായത്തെ കാണാം.

[illegible] ഘടനയും നിർവ്വഹണവും

[illegible] പ്രീസ്കൂൾ

[illegible] മൂന്നുമുതൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം (5/6 വയസ്സ്) വരെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീസ്കൂ[illegible] സംവിധാനം ഒരുക്കണം. വിവിധ ഏജൻസികൾ ഇപ്പോൾ ഒരുക്കുന്ന പ്രീസ്കൂളിന്റെ [illegible] ഏകോപിതരൂപം ഉണ്ടാകണം.

[illegible] പ്രീസ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയും വികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിനാൽ [illegible] ജിജ്ഞാസയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതുമാകണം [illegible] ലഭിക്കുന്ന [illegible] അനുഭവങ്ങളും. ഈ പ്രായത്തിൽ കളിയെന്നത് ഏറ്റവും [illegible] പ്രധാനപ്പെട്ടതുമായ പഠനസങ്കേതമാണ്. യാന്ത്രികമായ പഠന-പാഠന [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു കാരണവശാലും അനുവദിക്കരുത്.

[illegible] പ്രീസ്കൂൾ പ്രവർത്തകർ/അധ്യാപകർക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.

[illegible] പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപകപരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉചിത [illegible] നടപടികൾ [illegible].

[illegible] പ്രീസ്കൂളിനായി ഒരു [illegible] നിയമവും രൂപീകരിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും [illegible].

[illegible] പാലിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ബന്ധ[illegible] പങ്കാളിത്തമുള്ള ഒരു റഗുലേറ്ററി സംവിധാനം ഉണ്ടാ[illegible].

[illegible] സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം

[illegible] പ്രീസ്കൂളിന്റെ [illegible] ഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം എത്രയാകാം [illegible].

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

ഘട്ടങ്ങൾ	സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിനു മുമ്പ്		
പ്രൈമറി	1 - 7	ലോവർ പ്രൈമറി	നാലാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
		പ്രൈമറി	ഏഴാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
സെക്കന്ററി	8 -12	ലോവർ സെക്കന്ററി	പത്താം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
		സെക്കന്ററി	പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ

ഭരണസംവിധാനം

- പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും ഏകോപനവും ഇന്നു നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറേറ്റുകളെയും സംയോജിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ (ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് സ്കൂൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ) നിക്ഷിപ്തമാക്കണം.

- പ്രീസ്കൂൾ മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ഓഫീസിന്റെ പരിധിക്കകത്ത് വരുന്നതിനാൽ ഇതിനായി റവന്യു ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് ഉണ്ടാകും. ഇത് ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്.ഇ) ഓഫീസ് ആയിരിക്കും. ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്.ഇ) ആയിരിക്കും റവന്യു ജില്ലയുടെ ചുമതലയുള്ള ഓഫീസർ.

- റവന്യു ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിന് കീഴിൽ സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസുകൾ ഉണ്ടാകണം. പൊതുവേ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപറേഷൻ എന്നിവയുടെ ഭൂപരിധിയോട് ഏകോപിതമായ ഒരു സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് എന്നതാണ് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസിന്റെ ചുമതല സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസർ (എസ്.ഇ.ഒ) ക്കായിരിക്കും.

- ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോജക്ടുകൾ നടപ്പാക്കാനും മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കാനും പൂർണസമയ ഇംപ്ലിമെന്റിംഗ് ഓഫീസർ അനിവാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ മുഴുവൻ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലും തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ച് പഞ്ചായത്ത് എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസർമാരെ നിയമിക്കണം.

- വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനത്തിലെ അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനഘടകം സ്കൂളുകളായിരിക്കും. ഒരു സ്കൂളിന് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവി മാത്രമേ ഉണ്ടാകൂ. പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി, ഹയർ സെക്കന്ററി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നിവ നിലവിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും ഏകോപിപ്പിച്ച് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവിയുടെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവരണം. ഈ സ്ഥാപനമേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടേണ്ടത്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രിൻസിപ്പലിനെ സഹായിക്കാൻ ഒരു [illegible] ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്

[illegible] ഉള്ളതാകും. അതോടൊപ്പം ഡി.ഇ.ഒ [illegible] ഓഫീസുകളും ആർ.ഡി.ഡി, എ.ഡി. ഓഫീസുകളും നില [illegible].

- [illegible] സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ലാബ് അസിസ്റ്റന്റുമാരെ [illegible] സ്കൂളിൽ മറ്റ് സംവിധാനം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് [illegible].

[illegible]

[illegible] ഭരണപരമായുമുള്ള രംഗങ്ങളിൽ സർഗാത്മക [illegible] സ്കൂളിനെയും കുട്ടികളെയും അറിഞ്ഞിരി [illegible] ക്ലാസ്മുറി അനുഭവം ഉണ്ടാകണം. [illegible] ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മി [illegible] കേരള എഡ്യുക്കേഷൻ സർവീസ് എന്ന [illegible].

[illegible]

[illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible], മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക വികാസ [illegible] ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ [illegible] രീതിയിൽ നടത്തണം.

- [illegible] ക്ലാസുകളിൽ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ തന്നെ കുട്ടികളുടെ [illegible] പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചാൽ മതിയാകും.

[illegible] ക്ലാസ് [illegible] മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്വരെയുള്ള സെക്കന്ററി [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] കായികപരിശീലനം ലഭിക്കണം.

- [illegible] കായികപരിശീലനത്തിന് യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുണ്ടാ [illegible] സ്കൂളുകളിലും കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാ [illegible] പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും [illegible] ലഭിക്കാൻ കായികാധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയുടെ [illegible].

- [illegible] തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളെ ഒരു യൂണിറ്റായി [illegible].

[illegible]

- [illegible] പ്രൈമറി മുതൽ [illegible] മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെയുള്ള സെക്കന്ററി [illegible] കലാപരിശീലനം ലഭിക്കണം.

[illegible] മേഖലകളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന ഇനങ്ങളിൽ [illegible] കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള സംവിധാ [illegible] ഉണ്ടാകണം. [illegible] തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനപരിധിയിലും കല-കായിക [illegible] പ്രായോഗികമാക്കണം.

[illegible] വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മുഴുവൻ [illegible] സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളും സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളായി മാറ്റം [illegible].

[illegible] ഹയർ സെക്കന്ററി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെ [illegible] യോഗ്യത (ബി.എഡ്) അടക്കമുള്ള [illegible] യോഗ്യതകൾക്കൊപ്പം പൊതു സീനിയോറിറ്റിയുടെ [illegible] മുഖേന നിയമിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. ഹൈസ്കൂൾ [illegible] നിലവിലുള്ള രീതി തുടരും.

[illegible] നിലവിലുള്ള [illegible] [illegible] മറ്റും.

[illegible] സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു മൂന്ന് പരീക്ഷാഭവനുകൾ [illegible] മാറ്റാം. ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾ എക്സാമിനേ [illegible] ഇവയെല്ലാം ഏകീകരണം ചെയ്യാം.

[illegible] പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുക. [illegible] സെക്കന്ററി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ ([illegible]) ആയിരിക്കും. [illegible] ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ ([illegible] സെക്കന്ററി) ആയിരിക്കും. ഏഴാം ക്ലാസുവരെയുള്ള പ്രൈമറി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (പ്രൈമറി) ആയിരിക്കും. നാലാം ക്ലാസ് [illegible] വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (ലോവർ പ്രൈമറി) ആയിരി [illegible].

[illegible] സഹായകസംവിധാനമായി [illegible] ജീവനക്കാരുടെ വിന്യാസവും പ്രധാനമാണ്. അത് [illegible] 5 ൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

[illegible] ശാസ്ത്രീയമായ രീതി [illegible] പുനഃക്രമീകരണം നടത്തി ജീവനക്കാരുടെ [illegible].

[illegible] പൂർണമായും പ്രയോ [illegible] മാറണം.

[illegible] എന്തൊക്കെ കടമകളാണ് നിർവ [illegible] വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കണം. ഇതനുസരി [illegible] നിർബന്ധമാക്കണം. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ [illegible] അത് നേടിട്ടുള്ള നിയമനമാ [illegible] പ്രസ്തുത കേഡറിൽ പ്രവേശിക്കു [illegible] പ്രവേശനപ്പെട്ടതിലുള്ള പരിശീലനം [illegible].

[illegible] ...ങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ അധ്യാപകരുടെ [illegible] ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ സെക്കന്ററി [illegible] ഉറപ്പാക്കണം.

[illegible] ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിക്കണം.

[illegible]

[illegible] ഒന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെയുള്ള [illegible] തൊഴിൽപഠനത്തിലൂടെയുള്ള അതു [illegible]

[illegible] ആവശ്യമായ സാധ്യതകൾ പരിശോധി[illegible] മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയ[illegible] ഒരു തൊഴിൽ നൈപുണി വികസന [illegible] പ്രായോഗികമാക്കണം.

[illegible]

[illegible] മാതൃകാപരവും അഭിനന്ദനീയവു[illegible] കുട്ടികൾക്കു നൽകുന്ന പിന്തുണ. [illegible] മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്ന പ്രത്യേക പരി[illegible] സ്കൂളുകളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. [illegible] പൂർണമായി ലഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊ[illegible] സേവനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയണം.

[illegible]

[illegible] അനിവാര്യമാണ്. റഫറൽസിങ്ങിനും മറ്റും [illegible] യോഗ്യതയുള്ള ഒരാളുടെ സേവനം തേടു[illegible]

[illegible]

[illegible] ഇടവേളകളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. [illegible] ഉണ്ടാകണം.

[illegible]

[illegible] ആർക്കൈവ്സ്, ഡയറ്റുകൾ, അവയുടെ [illegible] ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എജ്യുക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി [illegible] സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ ദി മെന്റലി ചലഞ്ച്ഡ് [illegible] കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള [illegible] ഐ.എ.എസ്.ഇ., സി.ടി.ഇ. [illegible] ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ [illegible]