

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനഞ്ചാം സമേഴ്സം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം.3011

18.06.2019 -ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പാംപബഹതി നവീകരണം

ചോദ്യം

ഉത്തരം

- ശ്രീ. എം.സുരാജ്
 ശ്രീ. ആർ.രാജേഷ്
 ശ്രീ.ജോർജ് എം.തോമസ്
 ശ്രീ.കെ.ധി.പ്രസേനൻ

പ്രാഹ : സി.രവീറുനാഡ്
 (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

(എ) പ്രേമരി മുതൽ ഹയർസെക്കന്ററി തലംവരെയുള്ള സൂളകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം വികസിപ്പിച്ച്, അധ്യനിക സാങ്കേതികവിദ്യാഭ്യാസിത് പാന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാകി, മണംമേരുയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യാനുള്ള പശ്ചാത്തലം ദത്തങ്ങനു പ്രക്രിയ പൂർത്തിയായിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഖട്ടത്തിൽ മിക്കുറ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പാംപബഹതി നവീകരണത്തിന് തുടക്കം കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; പരിപാടിയുടെ പുരോഗതി അറിയിക്കാമോ;

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ സൂളകളിൽ നിലവിലുള്ള പാംപബഹതി സമഗ്രമായി പരിശുദ്ധിക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാന കരിക്കലം സ്റ്റീയറിംഗ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനപ്രകാരം എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടപടികൾ സ്രീകരിച്ചുവരുന്നു. പാംപബഹതി കാലോചിതമാക്കി ഷ്ട്രീ.സി.ടി. അധികൃത പാനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യം വേണ്ട ജീവിത നൈപുണ്യകൾ വികസിക്കുന്ന തരത്തിലും അനുരാഘി നിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു പാംപബഹതിയാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. പ്രേമരി മുതൽ ഹയർസെക്കന്ററി വരെയുള്ള മുന്നായക്കങ്ങൾ നടന്നവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു പാംപബഹതി ചട്ടമുട്ട് (കെ.സി.എഫ്.മാരുകയിൽ) തയ്യാറാക്കി വരുന്നു. വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള ചർച്ചകളും ആശയ സ്വാത്രപീകരണവും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന വരുന്നു. തുടക്കതെ വിവിധ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടന്ന വരുന്നു.

(ബി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠനപ്രക്രിയ ഫലവരത്താകാൻ ഷീവുള്ള തസ്തികകളിൽ അഭ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിനും അഭ്യാപകരുടെ അഭ്യാപനശേഷി ഉയർത്തുന്നതിനും ചെയ്യു കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;

(ബി) ഒഴിവുള്ള തസ്തികകളിൽ പി. എസ്. സി വഴിയും സമാശ്രാസ തൊഴിൽദാന പഠനത്തിൽ പ്രകാരവും അഭ്യാപകർക്ക് നിയമനം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും ഒഴിവുകൾ നിലവിലുണ്ടെങ്കിൽ പി.എസ്.സി.ഡിസ്റ്റ് നിലവിലില്ലാത്ത ജില്ലകളിൽ ദിവസവേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ അഭ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നിലവിലുള്ള അഭ്യാപകത്തുടെ അഭ്യാപനശേഷി ഉയർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നകാണ്ടിരിക്കുന്നു. വെക്കേഷൻ കാലയളവിൽ സർവ്വീസിലുള്ള മുഴുവൻ അഭ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകി. തുടക്കതെ ഷ്ട്രീ.സി.റ്റി അധികൃതമായി പാംഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം സാലടിപ്പിച്ച്. മോൺറൂറിംഗ് തുടക്കതെ ഫലപ്രവൃത്തി ശക്തവുമാക്കാനുള്ള നടപടികളും സ്രീകരിച്ചുവരുന്നു

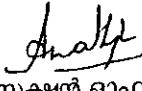
സി)

സി) നിലവിലുള്ള സമഗ്ര പോർട്ടൽ പരിഷുദ്ധിച്ച് ഓരോ സൂളിലെയും അദ്ദേഹത്തിനു നിരീക്ഷിച്ച് പഠനലക്ഷ്യം കാര്യക്ഷമമായി നിരവേറ്റുന്നതോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം എൻ്റെപ്പെട്ടതാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ;

പാംബാഗങ്ങൾക്കുന്നയോജ്യമായ പാംബുത്തുണ രേഖകളും ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും അദ്ദോഹകത്തിനുസരിച്ച് കൂടുതൽമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സ്വന്തരൂപ നിലവിൽ 'സമഗ്ര ഓൺലൈൻ വിഭവ പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സൂളി തലത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു നിരീക്ഷിച്ച് പഠന ലക്ഷ്യം കാര്യക്ഷമമായി നിരവേറ്റുന്നതോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് സൂൾ പ്രമാഘ്യാപകരാണ്. പ്രമാഘ്യാപകർക്ക് ഈത് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനവും സമഗ്രയിൽ ഉറപ്പുകൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജീവി വിദ്യാഭ്യാസജീവി റവന്യൂജീവി, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം 'സമഗ്ര' പോർട്ടലിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഡി) നിലവിൽ അദ്ദോഹക -രക്ഷാകർത്തു സമിതികളുടെ പ്രവർത്തനം മലപ്രദമായ സാമൂഹ്യ പരിശോധനയ്ക്ക് ഉതകന വിധത്തിലാണോ; ഇല്ലെങ്കിൽ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമ മാക്കുന്നതിനാവേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശം നൽകുമോ; വിശദമാക്കുമോ?

അദ്ദോഹക- രക്ഷകർത്തു സമിതികളുടെ പ്രവർത്തനം തുടക്കം മലവരത്താക്കി മാറ്റുന്നതിനു നടപടികൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണായജ്ഞവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നടത്തിവരുന്നു.


സെക്രട്ടറി
