

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനഞ്ചാം സമേചനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട് ചോദ്യം നം.546

04/07/2019-ൽ മറുപടിക്ക്

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമവും വിദ്യാലയങ്ങളും

ചോദ്യം

ശ്രീ. പുൽഷൻ കടലുണ്ടി

ശ്രീമതി. വീണാ ജോർജ്ജ്

ശ്രീ. സി.കെ. ഹരീന്ദ്രൻ

ശ്രീ. യു.ആർ. പ്രദീപ്:

- (എ) വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം പ്രാവർത്തി (എ) കമാക്കന്നതിന് കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സഹായങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്;

ഉത്തരം

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്

(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം പ്രാവർത്തി കമാക്കന്നതിനായി എസ്.എസ്.കെ (സമഗ്ര ശിക്ഷ കേരള) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ 1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള കൂടാസുകളിൽ പരിക്കുന്ന എല്ലാ കെട്ടികൾക്കും സഞ്ചയന്മായി പാഠപുസ്തകം നൽകുന്നു. ഇടാതെ 1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള കൂടാസുകളിൽ പരിക്കുന്ന എല്ലാ പെൺകെട്ടികൾക്കും എസ്.സി/എസ്.ടി, ബി.പി.എൽ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന ആൺകെട്ടികൾക്കും സഞ്ചയന്മായി രണ്ട് ജോടി യൂണിഫോമും നൽകുന്നു.

സഞ്ചയന്മും സാർവ്വത്രികവുമായ പഠനം 1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള കൂടാസിലെ കെട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പവത്തുന്നതിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.എസ്.കെ നടത്തുന്നു.

1). മലയോര പ്രദേശത്തെയും മുൻഘടമായ തത്തം മറ്റ് ധാരാ സഞ്ചരിക്കുന്നതുമായ സമലഭ്യ താമസിക്കുന്ന കെട്ടികൾക്കായി ധാരാ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഏർപ്പെട്ടതുന്നു.

2). മലയോര പ്രദേശത്തുള്ള കെട്ടികൾക്ക് താമസിച്ച പരിക്കുന്നതിനായി മലപുരം ജില്ല യിലെ നിലമ്പുര്, ഇടക്കി ജില്ലയിലെ മരയുർ, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ കോട്ടർ എന്നീ സമലഭ്യാന്തരിലായി മൂന്ന് മോൺഡുകൾ നടത്തിവരുന്നു.

3). എസ്.എസ്.കെ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യം സ്കൂളിൽ ചേരാത്തും എന്തെങ്കിലും കാരണവശാൽ കൊഴിഞ്ഞപോയതുമായ കെട്ടികളെ കണ്ണത്തി ഗ്രിയജ് കോൾ നടത്തി വയസ്സിനനുസൂതമായ കൂടാസുകളിൽ

ചേർക്കുന്ന.

- |   |   | തുടർത്ത് | പഠനം |
|---|---|----------|------|
| <p>(ബി) എട്ടാം കൂറുവരെ സഞ്ചയവും നിർബന്ധി (ബി) ഇക്കാര്യത്തിൽ<br/>തമിലും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന കേന്ദ്രം<br/>നയത്തിന്പുറം പത്രം എന്നുവരെയുള്ള<br/>കൂറുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ളാം<br/>സഞ്ചയ പഠനം എൻപ്പുള്ളതുകയെന്ന<br/>ലക്ഷ്യത്തോടെ സംസ്ഥാന സർക്കാർ<br/>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം അറിയിക്കാമോ;</p> <p>(സി) സംസ്ഥാനത്തെ അണം എയർബാസ് (സി) ഉണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം<br/>വിദ്യാലയങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ<br/>നിയമത്തിനുത്തമായാണോ പ്രവർത്തിക്കു<br/>നെതെന്ന് നിരീക്ഷിക്കാണേണ്ടോ; വിവേചനര<br/>ഹിതമായ സൗഖ്യ പ്രവേശനം, ശാരീരിക<br/>ശിക്ഷയും മാനസിക പിഡയുമില്ലാത്ത<br/>വിദ്യാഭ്യാസം, മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുപരി<br/>മായ സ്വകര്യം എന്നിവ ഇത്തരം സൗഖ്യകൾ<br/>എൽ എത്രമാത്രം പ്രാവർത്തികമായിട്ടുണ്ടോ പരിശോധിക്കാമോ;</p> <p>(ഡി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കൂസ് മുൻകൾ (ഡി) പഠന-ബോധന<br/>ഹൈടെക് ആയി പരിണമിപ്പിച്ചതിനാൽ<br/>സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഉപകരണങ്ങളും<br/>കാര്യക്ഷമമായി വിനിയോഗിച്ചു കൊണ്ട്<br/>ബോധന നിലവാരം ഉയർത്താൻ<br/>അഭ്യാപകരെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള<br/>പ്രവർത്തനം വിശദമാക്കാമോ?</p> | <p>ഇക്കാര്യത്തിൽ<br/>ആവശ്യമായ അവകാശം എന്നും<br/>നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്<br/>അനുസൃതമായിത്തന്നെന്നാണോ എല്ലാം<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്നതും ഇല്ല<br/>നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഭാഗമാണ്.</p> <p>(ഡി) പഠന-ബോധന<br/>ആധുനിക വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക<br/>വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം<br/>ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ്<br/>പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹൈടെക്<br/>സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ<br/>ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഹൈടെക് കൂസ്<br/>മുൻകളിലെ ഏതു ബോധന ഉപാധികൾ<br/>അഭ്യാപകർ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടു<br/>ത്തുന്നതിനായി അവരെ<br/>സഹായിക്കുവായി. അന്നേജാജുമായ<br/>ധിജിറ്റൽ വിദ്യങ്ങൾ ഒരുക്കി 'സമഗ്ര'<br/>എന്ന പേരിൽ ഒരു പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കി<br/>ധിജിറ്റൽ വിദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്<br/>ബോധന പ്രക്രിയ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനു<br/>തകന സമഗ്രാസൂത്രണ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണ<br/>രേഖകളും ഇവ പോർട്ടൽ വഴി<br/>അഭ്യാപകർക്ക് ലഭ്യമാക്കി അവരെ<br/>ധിജിറ്റൽ വിദ്യങ്ങൾ സ്വയം നിർണ്ണിച്ച്<br/>ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ<br/>പ്രാപ്തരാക്കി ഇവ അവധിക്കാലത്ത്<br/>പ്രൈമർി, ഹൈസെക്കൻസി</p> |          |      |

വോക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി  
വിഭാഗം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും  
സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച്  
പാഠാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള  
പ്രത്യേക ഐടി പരിശീലനവും  
നൽകിയിട്ടുണ്ട്.



സെക്കണ്ടറി ഓഫീസർ

✓