

പാരിസ്ഥിതിക കേരള നീയമസഭ
പത്രികാജ്ഞാം സമ്മേളനം

നാമക്രമപ്പെട്ട ഫോറ്റോ നമ്പർ: *383

24.06.2019-ൽ മറ്റപട്ടിക

സാമൂഹിക പഠനമുൻ്നീ പദ്ധതി

ഫോറ്റോ

ശ്രീ.കെ.വി.വിജയദാസ്
ശ്രീ.ഐ.ആർ.കെ
ശ്രീ.കെ.ബാബു
ശ്രീ.കാര്ത്തികേഷ്വരൻ

മറ്റപട്ടിക

ശ്രീ.എ.കെ.ബാബു

(പട്ടികജ്ഞാൻ പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്കെസ്ഥാനങ്ങൾ, നീയമസഭാ സംസ്ഥാനങ്ങളും പാർലമെന്റിന്റെരാജ്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി)

ഫോറ്റോ	മറ്റപട്ടിക																										
എ) പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫോറ്റോ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഉള്ളക്കളിൽ സാമൂഹിക പഠനമുൻ്നീ എന്ന പേരിൽ പൊതുപഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ;	ഒരു പഠന കേന്ദ്രത്തിൽ ചുരുങ്ഗിയത് 30 കുട്ടികൾക്കുകൂടിലും പ്രധ്യാജനപ്പെട്ടംവിധം ഒന്നാം കീസ് മുതൽ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഒരുമിച്ചിതന്ന് പരിക്കാൻ സഹകര്യപ്പെട്ടംവിധം സാമൂഹ്യ പഠന മുൻ്നീ പദ്ധതിയും സർക്കാർ ത്രപ്തം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ കേന്ദ്രത്തിൽ അദ്ദേഹവിദ്യരായ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു ടൂററും 1500 ത്രപ്തം ഓൺലൈൻ നൽകി നീയമിക്കൊണ്ടു.																										
ബി) സാമൂഹിക പഠനമുൻ്നീ പ്രവർത്തനം എന്നതെല്ലാം ജീലുകളിൽ ആണ് ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് അഭിയിക്കാമോ;	<p>സാമൂഹിക പഠനമുൻ്നീ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള ജീലുകളിൽപ്പെട്ട വിവരം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">കാസറഗോഡ്</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">കൊല്ലം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">വയനാട്</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">കോഴിക്കോട്</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">മലപ്പുറം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">തൃശ്ശൂർ</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">പാലക്കാട്</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">എറണാകുളം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ഇടുക്കി</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">പത്തനംതിട്ട്</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">കൊല്ലം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">തിരുവനന്തപുരം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ആരക്കുളം</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">100</td> </tr> </table>	കാസറഗോഡ്	5	കൊല്ലം	5	വയനാട്	25	കോഴിക്കോട്	3	മലപ്പുറം	7	തൃശ്ശൂർ	2	പാലക്കാട്	25	എറണാകുളം	3	ഇടുക്കി	15	പത്തനംതിട്ട്	3	കൊല്ലം	2	തിരുവനന്തപുരം	5	ആരക്കുളം	100
കാസറഗോഡ്	5																										
കൊല്ലം	5																										
വയനാട്	25																										
കോഴിക്കോട്	3																										
മലപ്പുറം	7																										
തൃശ്ശൂർ	2																										
പാലക്കാട്	25																										
എറണാകുളം	3																										
ഇടുക്കി	15																										
പത്തനംതിട്ട്	3																										
കൊല്ലം	2																										
തിരുവനന്തപുരം	5																										
ആരക്കുളം	100																										

(a) (i)	<p>സാമൂഹിക പഠനമുൻകൾ എത്ര സി) ആകെ 500 സാമൂഹ്യ പഠനമുൻകൾ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നതെന്നാം ഈത് തുട്ടൽക്കൂടി പ്രവേശണങ്ങളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ നടപടി സീകരിക്കുമോ എന്നാം അറിയിക്കുമോ?</p>	<p>സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈതിൽ 100 സാമൂഹ്യ പഠനമുൻകൾ 2017-18 സാമ്പത്തികവർഷം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അംഗോത്തകൾ സെറ്റിൽമെന്റ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 100 സാമൂഹ്യപഠനമുൻകൾ നിർബന്ധിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2018-19 സാമ്പത്തികവർഷം 150 സാമൂഹ്യ പഠനമുൻകൾ രണ്ടാംലട്ടമെന്ന നിലയിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. നിലവിൽ കെട്ടിട സ്റ്റൂക്കരൂഫുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹാളുകൾ ഇതിനായി തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കാസറഗോഡ് ജില്ലയിൽ 25 സാമൂഹ്യ പഠനമുൻകളുടെ സിവിൽ വർക്കം ഇലക്ട്രിക്കൽ വർക്കം പുരിതീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ഒഴികെയ്യുള്ള അനംബന്നു ഉപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബാക്കിയുള്ള 125 കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹാളുകളിലും/കെട്ടിടങ്ങളിലും നവീകരണ പ്രവർത്തി നടന്ന വരെന്നു.</p>
---------	---	--

Han
ഖാസക്ഷണ ഓഫീസർ