പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നമ്പർ : *132 — 12-06-2019-ൽ മറുപടി നൽകേണ്ടത്

ഫലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം

ചോദ്യം		ഉത്തരം
പ്രൊഫ.കെ.യു.അരുണൻ ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യൂ ശ്രീ. ആർ.രാജേഷ് ശ്രീ. ഐ.ബി.സതീഷ്	:	ഡോ. കെ .ടി. ജലീൽ (ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പ് മന്ത്രി)

എ)	വർഗ്ഗീയവൽക്കരണം വ്യാപിപ്പിക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ യു.ജി.സി. ഇല്ലാതാക്കുകയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ തലപ്പത്ത് വർഗ്ഗീയ പ്രചാരകരെ നിയമിച്ചുകൊണ്ട് മിത്തുകളെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുകയും ദേശത്തിന്റെ ചരിത്രംതന്നെ ദുഷ്ടലാക്കോടെ തിരുത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഘട്ടത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ദിശാ ബോധം നൽകുന്നതിനും നിലവാര വർദ്ധനവിനും നടത്തി വരുന്ന ഇടപെടലുകൾ അറിയിക്കാമോ;	എ)	സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിലവാര വർദ്ധനവിനായി കാലോചിതമായുള്ള സിലബസ് പരിഷ്കരണം, കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യകത മുൻനിർത്തി കോഴ്സുകളുടെ പുനഃസംഘടന, ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കൽ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം, അധ്യാപകർക്കും മറ്റ് സാങ്കേതിക ജീവനക്കാർക്കും നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകൽ തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷമായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ AICTE നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ളതോതിൽ അധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. വർഷങ്ങളായി മുടങ്ങിക്കിടന്ന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ സ്ഥാനകയറ്റം പൂർത്തീകരിച്ചതു വഴി ഈ മേഖലയിൽ പുത്തനുണർവ് കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ നിലവാര വർദ്ധനവിനായി

			സർക്കാർ നടത്തിയ ഇടപെടലുകളുടെ ഫലമായി തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് NIRF റാങ്കിംഗിൽ 71-ാം സ്ഥാനത്തേക്ക് ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല, ആർക്കിടെക്ചർ മേഖലയിൽ ഈ സ്ഥാപനം അഖിലേന്ത്യാ തലത്തിൽ അഞ്ചാം സ്ഥാനത്തുമാണ്. വിവിധ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്നു. കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ റൂറൽ ടെക്നോളജി ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്റർ, കോട്ടയം രാജീവ് ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിലെ റീ-യൂസബിൾ ബിൽഡിംഗ് സിസ്റ്റം, ബാർട്ടൻഹിൽ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ സെന്റർ ഫോർ ബാംബൂ ടെക്നോളജി, തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ റിസർച്ച് സെന്റർ എന്നിവ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു. സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തൃശ്ശൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ റോബോട്ടിക്സ് ആന്റ് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് നോഡൽ സെന്ററും കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ഇൻ സിസ്റ്റംസ്, എനർജി ആന്റ് എൻവയോൺമെന്റ് എന്നിവയും പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഉപയോഗശൂന്യമായ യന്ത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് വസ്തുക്കളും പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കേരളത്തിലെ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ ടെക്നിക്കൽ സെൽ വിഭാവനം ചെയ്ത പുനർജ്ജനി പദ്ധതി പ്രകാരം സർക്കാർ ആശുപത്രികളിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക്കുകളിലും മറ്റ്

ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിലുമുള്ള വസ്തുവക കളുടെ പുനർവിന്യാസവും, പുനർനിർമ്മാണവും നടത്തിവരുന്നു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ദിശാബോധം നൽകുക, നിലവാര വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക തുടങ്ങിയ ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി ചുവടെ പറയുന്ന പദ്ധതികളും ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സാക്ക് (SAAC - State Assessment & Accreditation Centre)

സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് കീഴിൽ അസ്സസ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ സെന്റർ ആരംഭിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാജ്യത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അസസ്മെന്റും അക്രഡിറ്റേഷനും നിർവ്വഹിച്ചുവരുന്ന കേന്ദ്ര ഏജൻസികളായ NAAC/NBA എന്നിവയ്ക്ക് എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ വിലയിരുത്തുവാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ SAAC പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങുമ്പോൾ അത് യു.ജി.സി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുതകുന്ന രാജ്യത്തെ തന്നെ പ്രഥമ കാൽവെയ്പ്പായിരിക്കും.

ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ (FTC):-

അദ്ധ്യാപകരുടെയും അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെയും നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം

വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ബോധന സമ്പ്രദായങ്ങളിലെ പുതിയ പ്രവണതകൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക, അക്കാദമിക മേന്മ, ഗവേഷണപരത, ബോധന വൈദഗ്ദ്ധ്യം എന്നിവയിൽ ഊന്നിയുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളിലൂടെ അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പുതുതായി അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയിൽ എത്തുന്നവർക്ക് പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ തന്നെ പരിശീലനവും ദിശാബോധവും നൽകുക എന്നിവയാണ് ഈ ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ആൾ കേരള ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വെ:-

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ സമഗ്രമായ വിവരശേഖരണം ലക്ഷ്യമിട്ട്, ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ സർവ്വേയാണിത്. ഓൾ ഇന്ത്യാ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വേയുടെ മാതൃകയിൽ, കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കാനാണ് ഇതിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, സ്വയംഭരണ, സ്വാശ്രയകോളേജുകളും സർവ്വകലാശാലകളും സർവ്വേയുടെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടും.

സ്റ്റേറ്റ് ലെവൽ അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി (SLAC):-

ബിരുദങ്ങളുടെയും അക്കാദമിക് പ്രോഗ്രാമുകളുടെയും തുല്ല്യത, അംഗീ

			കാരം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാനും കൂടാതെ, ഇതുസംബന്ധിച്ചുള്ള പരാതികൾക്കും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും തീർപ്പ് കൽപ്പിക്കാനും സംസ്ഥാനതല അപ്പലറ്റ് അതോറിറ്റിയായി SLAC (State Level Academic Committee) രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. **പ്രബുദ്ധത:-** ഉന്നത വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ജനാധിപത്യവത്ക്കരണവും സാമൂഹികവത്ക്കരണവും ലക്ഷ്യമാക്കി ആവിഷ്ക്കരിച്ചിരിക്കുന്ന, ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ ആദ്യ സോഷ്യോ - അക്കാദമിക് പദ്ധതിയാണിത്. കൂടാതെ, ബഹു. കേരള ഗവർണർ മുൻകൈയെടുത്ത് 5 കോടി രൂപയുടെ ചാൻസിലേഴ്സ് അവാർഡും നൽകുന്നുണ്ട്. ഗവേഷണ രംഗത്ത് മികവുകാട്ടുന്ന കേരളിയർക്ക് അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുവാൻ സർക്കാർ കൈരളി റിസേർച്ച് അവാർഡുകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇവ കൂടാതെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളും എറുഡേറ്റ് പദ്ധതിയും ക്ലസ്റ്റർ പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനത്തിനായി 58 കോളേജുകളിൽ കിറ്റ്കോയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും കിഫ്ബിയുടെയും, റൂസയുടെയും ഫണ്ട് ലഭ്യമാക്കി

			ക്കൊണ്ട് അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം നടത്തി വരുന്നു. കോളേജുകളിലെ അക്കാദമിക്ക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി Flair, Walk with Scholar (WWS), Scholar Supporting Programme (SSP) തുടങ്ങിയ പ്രോഗാമുകളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ലൈബ്രറികളുടെ നവീകരണത്തിനും, വികസനത്തിനുമായി ലൈബ്രറി ഇന്റേൺഷിപ്പ് പ്രോഗാമും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
ബി)	ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഫലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം (ഔട്ട്കം ബേസ്ഡ് എജ്യൂക്കേഷൻ) പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;	ബി)	ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഫലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം (ഔട്ട്കം ബേസ്ഡ് എജ്യൂക്കേഷൻ) പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലും സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയും നടത്തിവരുന്നു.
സി)	അധ്യാപകരുടെ പ്രാഗത്ഭ്യം ഉയർത്തുന്നതിനും എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനും പദ്ധതിയുണ്ടോ യെന്ന് അറിയിക്കുമോ?	സി)	ഉണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരുടെ പ്രാഗത്ഭ്യം ഉയർത്തുന്നതിനായി യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉയർത്തിയും, ഉയർന്ന യോഗ്യതകൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക സ്കീമുകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയും ക്രിയാത്മകമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഫലമായി സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ പി.എച്ച്.ഡി. പൂർത്തിയാക്കിയ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധന

			വുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഡിപ്ലോമ തലത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിന് പുതിയ തസ്തികകൾ ആവശ്യാനുസരണം സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ വിവിധ ബ്രാഞ്ചുകളിലായി 58 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, 25 അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, 9 പ്രൊഫസർ എന്നിങ്ങനെ ആകെ 92 അധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ വിജ്ഞാപനം ചെയ്തിട്ടുള്ള 105 തസ്തികകളിൽ നിയമന നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ, വിവിധ പഠന വകുപ്പുകളിലായി 52 അധിക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വകലാശാല അനുമതി തേടിയിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെ പ്രാഗത്ഭ്യം ഉയർത്തുന്നതിലേക്കായി എഫ്.ഐ.പി റിഫർഷ്മെന്റ് കോഴ്സുകൾ സർവ്വകലാശാലാ തലത്തിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകരുടെയും അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെയും നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ബോധന സമ്പ്രദായങ്ങളിലെ പുതിയ പ്രവണതകൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക, അക്കാദമിക മേന്മ, ഗവേഷണപരത, ബോധന വൈദഗ്ദ്ധ്യം എന്നിവയിൽ ഊന്നിയുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളിലൂടെ അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പുതുതായി അദ്ധ്യാപക വൃത്തിയിൽ എത്തുന്നവർക്ക്

			പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ തന്നെ പരിശീലനവും ദിശാബോധവും നൽകുക, അന്താരാഷ്ട്ര സ്വഭാവമുള്ള പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ അദ്ധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകളുടേയും താത്പര്യങ്ങളുടേയും വ്യത്യസ്തത ഉൾക്കൊണ്ട് ബോധന രീതിയിൽ ആവശ്യമായ നൂതനതയും മാറ്റങ്ങളും കൊണ്ടു വരാൻ അദ്ധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക, മുതലായ ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യത്തോടെ ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ സോഷ്യൽ സയൻസസ് & ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട 60 അദ്ധ്യാപകർക്കായി 5 ദിവസത്തെ ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്പമെന്റ് പ്രോഗ്രാം (FDP) തിരുവനന്തപുരത്ത് സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പിന്നീട് കൊമേഴ്സ് ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ് വിഭാഗത്തിൽപെടുന്ന 50-ൽ പരം അദ്ധ്യാപകർക്കും, സോഷ്യൽ സയൻസസ് & ഹ്യുമാനിറ്റീസ് വിഭാഗത്തിൽപെടുന്ന 60 ഓളം അദ്ധ്യാപകർക്കുമുള്ള ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്പ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമുകൾ കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയിൽ വച്ചും സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു.

Rakesh

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ