പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നമ്പർ : *100 — 11/06/2019-ൽ മറുപടിക്ക്

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയിൽ സമഗ്ര മാറ്റങ്ങൾ

ചോദ്യം

ശ്രീ.അൻവർ സാദത്ത്
,, എ.പി. അനിൽ കുമാർ
,, വി.ഡി.സതീശൻ
,, പി.ടി. തോമസ്

മറുപടി

പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ്
(ബഹു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

ചോദ്യം		മറുപടി
എ) സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയിൽ സമഗ്ര മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി ഡോ.എം.എ.ഖാദർ അദ്ധ്യക്ഷനായ സമിതി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ; പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാന ശിപാർശകൾ എന്തൊക്കെയാണ്;	എ)	ഉണ്ട്. ശിപാർശകളുടെ സംഗ്രഹം അനുബന്ധം-I ആയി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
ബി) പ്രസ്തുത ശിപാർശകളിൽ ഏതൊക്കെ ഇതിനകം നടപ്പിലാക്കിയെന്നും ഇല്ലെങ്കിൽ അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഏതു ഘട്ടത്തിലാണെന്നും അറിയിക്കുമോ;	ബി)	ശിപാർശകളിൽ മൂന്നും നാലും ചില ഭേദഗതികളോടെ നടപ്പിലാക്കി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരവിന്റെ പകർപ്പ് അനുബന്ധം-II ആയി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
സി) റിപ്പോർട്ടിലെ പല ശിപാർശകളും അദ്ധ്യാപക സംഘടനയായ കെ.എസ്.ടി.എ.യുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നതാണെന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ആക്ഷേപം വസ്തുതാപരമാണോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;	സി)	2009-ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ഘടനാപരവും അക്കാദമികവുമായ എല്ലാവശങ്ങളും പരിശോധിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി 19/10/2017-ൽ ഒരു സർക്കാർ ഉത്തരവിലൂടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ഒരു വിദഗ്ധസമിതി രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി. 03/03/2018 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവിലൂടെ വിദഗ്ധസമിതി ചെയർമാനായി ഡോ.എം.എ.ഖാദറിനെ നിയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. 03/10/2018-ന് സർക്കാർ ഉത്തരവിലൂടെ

വിദഗ്ധസമിതിയുടെ പരിഗണനാവിഷയങ്ങൾ (ടേംസ് ഓഫ് റഫറൻസ്) സ്പഷ്ടീകരിക്കുകയുണ്ടായി. അതുവഴി പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനുതകും വിധം ഘടനാപരമായ മാറ്റം ഉൾപ്പെടെ പഠിച്ച് നിർദേശം സമർപ്പിക്കാൻ വിദഗ്ധ സമിതിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി.

റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വെബ് സൈറ്റിലൂടെ പൊതുസമൂഹത്തിൽ നിന്നും അഭിപ്രായം തേടിയിരുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായും വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുമായും ആശയവിനിമയം നടത്തിയിരുന്നു. ഇതുവഴി ലഭിച്ച ഒട്ടേറെ ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചാണ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഡി) ഈ സമിതിയുടെ ശിപാർശകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത് വ്യാപകമായ പ്രതിഷേധം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ഇത് സംബന്ധിച്ച് അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ചർച്ചയിലുണ്ടായ തീരുമാനം എന്താണെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

ഡി) സംസ്ഥാനത്തെ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി 20.05.2019-ൽ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചർച്ച നടത്തിയിരുന്നു. തുടർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ 28.05.2019-ൽ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായും കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് പ്രതിനിധികളുമായും വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രതിനിധികളുമായും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അംഗങ്ങളുടെ അസോസിയേഷൻ പ്രതിനിധികളുമായും ചർച്ച നടത്തിയിരുന്നു. പ്രസ്തുത യോഗങ്ങളിലെ ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ആദ്യഘട്ടം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് മന്ത്രിസഭായോഗത്തിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി 31.05.2019-ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം.53/2019/പൊ.വി.വ. (അനുബന്ധം-II) പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ളത്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അധ്യായം 6

ശുപാർശകൾ - സംഗ്രഹം

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനുമുള്ള തുല്യ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതും ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത, സഹകരണം, സഹവർത്തിത്വം, അനുതാപം, ലിംഗാവബോധം, പാരിസ്ഥിതികാവബോധം തുടങ്ങി ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളെല്ലാം ഉളവാകുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസാന്തരീക്ഷമാണ് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. കേരളത്തിൽ ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസഘടനയടക്കമുള്ള വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പരിഷ്കരണത്തിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായുള്ള വിദഗ്ധസമിതി ശുപാർശകൾ അധ്യായം 5 ൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ സംഗ്രഹം മാത്രമാണ് ഈ അധ്യായം. അധ്യായം 5 ലെ ശുപാർശകൾ എന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. അതിലേക്ക് ഒരു പ്രവേശിക എന്ന നിലയിൽ ഈ അധ്യായത്തെ കാണാം.

ഘടനയും ഭരണനിർവഹണവും

a. പ്രീസ്കൂൾ

i. 3 വയസ്സുമുതൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം (5/6 വയസ്സ്) വരെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീസ്കൂളിങ് സംവിധാനം ഒരുക്കണം. വിവിധ ഏജൻസികൾ ഇപ്പോൾ ഒരുക്കുന്ന പ്രീസ്കൂളിങ് സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ഏകോപിതരൂപം ഉണ്ടാകണം.

ii. പ്രീസ്കൂളിങ് പ്രായം കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയും വികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിനാൽ കുട്ടിയുടെ ചിന്താപ്രക്രിയയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതുമാകണം കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ അനുഭവങ്ങളും. ഈ പ്രായത്തിൽ കളിയെന്നത് ഏറ്റവും ഗൗരവമേറിയതും പ്രധാനപ്പെട്ടതുമായ പഠനസങ്കേതമാണ്. യാന്ത്രികമായ പഠന-പാഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു കാരണവശാലും അനുവദിക്കരുത്.

iii. പ്രീസ്കൂൾ പ്രവർത്തകർ/അധ്യാപകർക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.

iv. അംഗീകാരമില്ലാത്ത പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപകപരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉചിതമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളണം.

v. പ്രീസ്കൂളിങ്ങിനായി ഒരു നയവും നിയമവും രൂപീകരിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും വേണം.

vi. സർക്കാർ നൽകുന്ന മാർഗനിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ ഏജൻസികളുടെ പങ്കാളിത്തമുള്ള ഒരു റഗുലേറ്ററി സംവിധാനം ഉണ്ടാകണം.

b. സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം

i. പ്രീസ്കൂളിങ് നയം രൂപീകരിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം എത്രയാകാം എന്നത് സംബന്ധിച്ച വ്യക്തത വരുത്തണം.

3. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

1	പ്രീസ്കൂൾ	സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിനു മുമ്പ്		
2	പ്രൈമറി	1 - 7	ലോവർ പ്രൈമറി	നാലാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
			പ്രൈമറി	ഏഴാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
3	സെക്കന്ററി	8 -12	ലോവർ സെക്കന്ററി	പത്താം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
			സെക്കന്ററി	പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ

4. ഭരണനിർവഹണം

1. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും ഏകോപനവും ഇന്നു നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറേറ്റുകളെയും സംയോജിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ (ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ) നിക്ഷിപ്തമാക്കണം.

2. പ്രീസ്കൂൾ മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ഓഫീസിന്റെ പരിധിക്കകത്ത് വരുന്നതിനാൽ ഇതിനായി റവന്യൂ ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് ഉണ്ടാകും. ഇത് ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്.ഇ) ഓഫീസ് ആയിരിക്കും. ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്.ഇ) ആയിരിക്കും റവന്യൂ ജില്ലയുടെ ചുമതലയുള്ള ഓഫീസർ.

3. റവന്യൂ ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിന് കീഴിൽ സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസുകൾ ഉണ്ടാകണം. പൊതുവേ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപറേഷൻ എന്നിവയുടെ ഭൂപരിധിയോട് ഏകോപിതമായ ഒരു സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് എന്നതാണ് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസിന്റെ ചുമതല സ്കൂൾ എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസർ (എസ്.ഇ.ഒ) ക്കായിരിക്കും.

4. ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്തുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോജക്ടുകൾ നടപ്പാക്കാനും മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കാനും പൂർണസമയ ഇംപ്ലിമെന്റിങ് ഓഫീസർ അനിവാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ മുഴുവൻ ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്തുകളിലും തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ച് പഞ്ചായത്ത് എജ്യുക്കേഷൻ ഓഫീസർമാരെ നിയമിക്കണം.

5. വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനത്തിലെ അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനഘടകം സ്കൂളുകളായിരിക്കും. ഒരു സ്കൂളിന് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവി മാത്രമേ ഉണ്ടാകൂ. പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി, ഹയർ സെക്കന്ററി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നിവ നിലവിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും ഏകോപിപ്പിച്ച് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവിയുടെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവരണം. ഈ സ്ഥാപനമേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടേണ്ടത്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രിൻസിപ്പലിനെ സഹായിക്കാൻ ഒരു വൈസ് പ്രിൻസിപ്പൽ തസ്തിക ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്

6. നാഷണൽ സ്കിൽ ക്വാളിഫയിങ് ഫ്രെയിംവർക്കിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മുഴുവൻ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളും സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളായി മാറേണ്ടതാണ്.

7. പ്രിൻസിപ്പലായി നിലവിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററിയിലെ നിശ്ചിത അധ്യാപകപരിശീലനം യോഗ്യത (ബി.എഡ്) അടക്കമുള്ള ബിരുദാനന്തരബിരുദം നേടിയ അധ്യാപകരിൽനിന്നും പൊതു സീനിയോറിറ്റിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥാനക്കയറ്റം മുഖേന നിയമിക്കാവുന്നതാണ്. ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കാഡറിലുള്ളവർക്ക് നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തുടരാം.

8. സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ള മിനിസ്റ്റീരിയൽ സ്റ്റാഫും ഓഫീസും ഏകോപിത സ്കൂളിന്റെ മിനിസ്റ്റീരിയൽ സ്റ്റാഫും ഓഫീസുമായി മാറും.

9. നിലവിൽ ഡി.പി.ഐ., ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു മൂന്ന് പരീക്ഷാഭവനുകൾ ഉണ്ട്. ഇവ ഏകോപിപ്പിച്ച് ഒന്നാക്കി മാറ്റാം. ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾ എക്സാമിനേഷൻസ്, കേരളം എന്ന് ഇതിനു നാമകരണം ചെയ്യാം.

10. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സ്ഥാപനമേധാവികൾ പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുക. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സെക്കന്ററി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (സെക്കന്ററി) ആയിരിക്കും. പത്താം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (ലോവർ സെക്കന്ററി) ആയിരിക്കും. ഏഴാം ക്ലാസുവരെയുള്ള പ്രൈമറി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (പ്രൈമറി) ആയിരിക്കും. നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (ലോവർ പ്രൈമറി) ആയിരിക്കും.

11. വിവിധ ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ ഏകോപിപ്പിക്കുമ്പോൾ സഹായകസംവിധാനമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മിനിസ്റ്റീരിയൽ ജീവനക്കാരുടെ വിന്യാസവും പ്രധാനമാണ്. അത് എങ്ങനെ വേണം എന്നത് അധ്യായം 5 ൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

12. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള തസ്തികകൾ ഏകീകരണ സമയത്ത് ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ പുനക്രമീകരണം നടത്തി ജീവനക്കാരുടെ സേവനം വിനിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

13. ഓഫീസുകളെല്ലാം ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ പൂർണമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഇ-ഓഫീസ് സംവിധാനത്തിലേക്കു മാറണം.

14. ഓരോ വിഭാഗം ജീവനക്കാരും ഓരോ തലത്തിലും എന്തെന്തു കടമകളാണ് നിർവഹിക്കേണ്ടത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന മാർഗരേഖ വകുപ്പ് തയാറാക്കണം. ഇതനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലനം എല്ലാവർക്കും നിർബന്ധമാക്കണം. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ ഏത് കാഡറിലും തൊഴിലിൽ പ്രവേശിക്കണമെങ്കിൽ അത് നേരിട്ടുള്ള നിയമനമായാലും സ്ഥാനക്കയറ്റം വഴിയുള്ള നിയമനമായാലും പ്രസ്തുത കാഡറിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുമ്പോ രണ്ടുമാസത്തിനകത്തോ പ്രവേശനഘട്ടത്തിലുള്ള പരിശീലനം (ഇൻഡക്ഷൻ ട്രെയിനിങ്) നിർബന്ധിതമാക്കണം.

- എ.ഇ.ഒ തസ്തിക ഏകോപനത്തോടെ ഇല്ലാതാകും. അതോടൊപ്പം ഡി.ഇ.ഒ തസ്തികയും. ഡി.ഡി.ഇ. തസ്തികകളും ആർ.ഡി.ഡി, എ.ഡി. ഓഫീസുകളും നിലവിലുള്ള രീതിയിൽ തുടരില്ല.

- ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ലാബ് അസിസ്റ്റന്റ്മാരെ ഏകോപിത സെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ ലാബ് സംവിധാനം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

കേരള എജ്യുക്കേഷണൽ സർവീസ്

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അക്കാദമികമായും ഭരണപരമായുമുള്ള രംഗങ്ങളിൽ സർഗാത്മകമായും കാര്യക്ഷമമായും ഇടപെടണമെങ്കിൽ സ്കൂളിനെയും കുട്ടികളെയും അറിഞ്ഞിരിക്കണം. അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ് നടത്തണമെങ്കിൽ ക്ലാസ്മുറി അനുഭവം ഉണ്ടാകണം. ആയതിനാൽ ഭരണനിർവഹണരംഗത്ത് ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റിവ് സർവീസ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരള എജ്യുക്കേഷൻ സർവീസ് എന്ന നിലയിൽ വികസിപ്പിക്കണം.

കായികവിദ്യാഭ്യാസം

കളികൾ കുട്ടികളുടെ ശരിയായ ശാരീരിക, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക വികാസത്തിന് അനിവാര്യമാണെന്നത് രക്ഷാകർത്തൃസമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ രക്ഷാകർത്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം വിപുലമായ കാമ്പയിൻ രീതിയിൽ നടത്തണം.

1. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസുകളിൽ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ തന്നെ കുട്ടികളുടെ നൈസർഗികമായ കളിവാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചാൽ മതിയാകും.
2. അഞ്ചാം ക്ലാസ് തൊട്ടുള്ള പ്രൈമറി മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്വരെയുള്ള സെക്കന്ററി അടക്കമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ കായികപരിശീലനം ലഭിക്കണം.
3. കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ കായികപരിശീലനത്തിന് യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുണ്ടാകണം. എല്ലാ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലും കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകണം. അഞ്ച് മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രീയമായ പരിശീലനം ലഭിക്കാൻ കായികാധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കണം.
4. കായികാധ്യാപകരുടെ നിയമനത്തിന് തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളെ ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിക്കാം.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

1. അഞ്ച് മുതൽ ഏഴ് വരെ പ്രൈമറി മുതൽ എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെയുള്ള സെക്കന്ററി വരെ കുട്ടികൾക്ക് അടക്കം ശാസ്ത്രീയമായ കലാപരിശീലനം ലഭിക്കണം.
2. ഈ പ്രായഘട്ടത്തിൽ കലാസാംസ്കാരിക മേഖലകളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യമേഖലകൾ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. ഓരോ തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനപരിധിയിലും കല-കായിക സാംസ്കാരിക പാർക്ക് എന്ന ആശയത്തെ പ്രായോഗികമാക്കണം.

[illegible] യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ [illegible] എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ സെക്കന്ററി [illegible].

[illegible] ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണി.

[illegible]

[illegible] എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെയുള്ള [illegible] തൊഴിൽപഠനത്തിലൂടെയുള്ള അനു [illegible].

[illegible] സാധ്യതകൾ [illegible] ചെയ്തു മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയ [illegible] ഒരു തൊഴിൽ നൈപുണി വികസന [illegible] പ്രായോഗികമാക്കണം.

[illegible]

[illegible] മാതൃകാപരവും അഭിനന്ദനീയവു [illegible] കുട്ടികൾക്കു നൽകുന്ന പിന്തുണ. [illegible] ദൂരെമാറിക്കഴിഞ്ഞിരുന്ന പ്രത്യേക പരി [illegible] സ്കൂളുകളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. [illegible] പൂർണമായി ലഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊ [illegible] സേവനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയണം.

[illegible]

[illegible] അനിവാര്യമാണ്. റഫറൻസിങ്ങിനും മറ്റും [illegible] യോഗ്യതയുള്ള ഒരാളുടെ സേവനം തേടു [illegible].

[illegible]

[illegible] ഇടവേളകളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. [illegible] അക്കാദമികവർഷത്തിലും ഉണ്ടാകണം.

[illegible]

[illegible] ആർക്കൈവ്സ്, ഡയറ്റുകൾ, അവയുടെ [illegible] ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എജ്യുക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി [illegible] സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ ദി മെന്റലി ചലഞ്ച്ഡ് [illegible] കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള [illegible] പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ, ഐ.എ.എസ്.ഇ, സി.ടി.ഇ. [illegible] എന്നിവയെ ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ [illegible].

Paramount - 2

കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - 2009-ലെ Right of Children to Free and Compulsory Education Act (വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം) സംസ്ഥാനത്ത് പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുന്നത് - വിദഗ്ദ്ധ സമിതി റിപ്പോർട്ട് - ശുപാർകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ അംഗീകരിച്ച് - ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (സി) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(കൈ)നം. 53/2019/പൊ.വി.വ. തീയതി, തിരുവനന്തപുരം 31/05/2019

പരാമർശം:- 1) 03.10.2017-ലെ സ.ഉ.(സാധാ) നം.3779/2017/പൊ.വി.വ.
2) 03.10.2018-ലെ സ.ഉ.(സാധാ) നം.3906/2018/പൊ.വി.വ.
3) 28.02.2019-ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം.19/2019/പൊ.വി.വ.

ഉ ത്ത ര വ്

2009-ലെ Right of Children to Free and Compulsory Education Act (വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം) സംസ്ഥാനത്ത് പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ഘടനാപരവും അക്കാദമികവുമായ എല്ലാ വശങ്ങളും സമഗ്രമായി പരിശോധിച്ച് നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി പരാമർശം (1) പ്രകാരം പ്രൊഫ.ഡോ.എം.എ.ഖാദർ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയെ സർക്കാർ നിയോഗിച്ചിരുന്നു. തുടർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിലെ ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ 12-ാം ക്ലാസുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് കണ്ടതിനാൽ പരാമർശം (2) പ്രകാരം സമിതിയുടെ പരിഗണനാ വിഷയങ്ങൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചും ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഘടനാപരമായ മാറ്റം സഹിതം പഠിച്ച് നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദഗ്ദ്ധ സമിതി റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഒന്നാം ഭാഗം സർക്കാരിൽ സമർപ്പിക്കുകയും ടി റിപ്പോർട്ടിന് സർക്കാർ തത്വത്തിൽ അംഗീകാരം നൽകി പരാമർശം (3) പ്രകാരം ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു.

2) വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ ശുപാർശകൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുകയും ഇക്കാര്യം വിശദമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഘടനകളുമായി ചർച്ച ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആദ്യഘട്ടം 2019-2020 അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി താഴെ പറയുന്ന ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു:-

എ) പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും ഏകോപനവും നിലവിലുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർസെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറേറ്റ്,

വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറേറ്റുകളേയും സംയോജിപ്പിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷൻ എന്ന പുതിയ പൊതുസംവിധാനം രൂപീകരിക്കുകയും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷൻ (ഡി.ജി.ഇ.) എന്ന അധികാരസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ച് അതിൽ നിക്ഷിപ്തമാകുന്നതുമാണ്. ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷൻ (ഡി.ജി.ഇ.) എന്നത് ഐ.എ.എസ്. കേഡറിലുള്ള ഒരു കേഡർ തസ്തികയായിരിക്കും.

ബി) ബോർഡ് ഓഫ് പബ്ലിക് എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് ഹയർ സെക്കന്ററി എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി എക്സാമിനേഷൻ എന്നിവ നടത്തുന്ന പൊതു പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനായി കമ്മീഷണർ ഫോർ ഗവൺമെന്റ് എക്സാമിനേഷനെ (പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ) ചുമതലപ്പെടുത്തിയും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷനെ പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറായി നിയമിച്ചുകൊണ്ടും ഉത്തരവാകുന്നു.

സി) നിലവിലുള്ള ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി എന്നീ സ്കൂൾതല സംവിധാനങ്ങൾ അതേപോലെ തുടരുന്നതാണ്. ഇവ ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷന്റെ അധികാര പരിധിയിൽ ആയിരിക്കും. നിലവിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ ഓഫീസുകൾ എന്നിവയും ഹയർസെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന റീജിയണൽ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളും വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളും തൽസ്ഥിതിയിൽ ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരിക്കും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഡി) സംയോജിത സംവിധാനത്തിലേക്ക് മാറ്റപ്പെടുന്ന 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള സ്കൂളിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ ആയിരിക്കും. ഇത്തരം സ്കൂളുകളുടെ പൊതുചുമതലയും ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന്റെ അക്കാദമിക ചുമതലയും പ്രിൻസിപ്പലിനായിരിക്കും. ഇത്തരം സ്കൂളുകളിലെ നിലവിലുള്ള ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തികയുടെ പേര് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നതിന് പകരം വൈസ് പ്രിൻസിപ്പൽ എന്ന് പുനഃനാമകരണം ചെയ്യുന്നു. ഈ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായ ഭരണപരമായ അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങൾ, പ്രിൻസിപ്പലിന് സ്ഥാപനത്തിൽ നിലവിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും, പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെ ബോധന സമയം കുറച്ച് ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടേതിന് സമാനമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച വ്യക്തമായ ശുപാർശ സമർപ്പിക്കുന്നതിനും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യുക്കേഷനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

ഇ) ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ള സംവിധാനം തൽസ്ഥിതിയിൽ തുടരുന്നതാണ്.

(എഫ്) നിലവിൽ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള ഓഫീസ് സംവിധാനം ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിനുകൂടി ബാധകമായ രീതിയിൽ പൊതു ഓഫീസ് ആയിരിക്കും. അപ്രകാരം ബാധകമാക്കുമ്പോൾ അനദ്ധ്യാപക സംവിധാനം ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടി അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ആയിരിക്കും നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത്. ശമ്പള വിതരണത്തിന് ഏകീകൃത സംവിധാനം കൊണ്ടുവരുന്നതു വരെ നിലവിലുള്ള ശമ്പള വിതരണ രീതി തുടരുന്നതാണ്. ഏകീകൃത സംവിധാനത്തിൽ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയും വൈസ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയും കടമകളും കർത്തവ്യങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുവാൻ ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

ജി) മേൽ പരാമർശിച്ച ഭരണനിർവ്വഹണ സംവിധാനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

(ഗവർണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം),

എ. ഷാജഹാൻ IAS
സെക്രട്ടറി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
ഹയർ സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
പൊതുഭരണ (എസ്.സി.) വകുപ്പ് (ഇനം നം.2896 തീയതി 27.02.2019)
ഡയറക്ടർ, SCERT, തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ, സീമാറ്റ് (കേരള, തിരുവനന്തപുരം)
ഡയറക്ടർ, സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ, തിരുവനന്തപുരം
SIET (State Institute of Education and Technology), ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ, കൈറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം
എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മിഷൻ, തിരുവനന്തപുരം
പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (ആഡിറ്റ്/എ&ഇ) കേരള, തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ, ഐറ്റി @ സ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം (വെബ് സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനായി)
ഇൻഫർമേഷൻ & പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് (വെബ് & ന്യൂ മീഡിയ) വകുപ്പ്
പൊതുഭരണ(അഖിലേന്ത്യാ സർവ്വീസ്) വകുപ്പ്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ എല്ലാ സെക്ഷനുകൾക്കും
സ്റ്റോക്ക് ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി (സി4/9/2019/പൊ.വി.വ.)

ഉത്തരവിൻപ്രകാരം

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പകർപ്പ്- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പി.എസിന്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എയ്ക്ക്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ എല്ലാ ഓഫീസർമാർക്കും