

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിമൂന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട
ചോദ്യം നമ്പർ : *129

04-12-2018-ൽ
മറുപടി നൽകേണ്ടത്

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ നവീകരണം

ചോദ്യം

ഉത്തരം

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ :
ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ
ശ്രീ. പി. കെ. ശശി
ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ
(ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും
നൂതനപക്ഷക്ഷേമവും വഖഫ് ഹജ്ജ്
തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പു മന്ത്രി)

<p>എ) വിജ്ഞാനോല്പാദനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യപുരോഗതിയുടെ ചാലകശക്തിയാകുകയെന്ന ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നവീകരിക്കാനായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്തെല്ലാമാണ്;</p>	<p>എ) വിജ്ഞാനോല്പാദനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യപുരോഗതിയുടെ ചാലക ശക്തിയാകുകയെന്ന ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നവീകരിക്കാനായി താഴെ പറയുന്ന പദ്ധതികൾ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>1. സ്റ്റേറ്റ് അസസ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ സെന്റർ (SAAC):- സംസ്ഥാനത്ത് സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും സ്വയംഭരണ മേഖലയിലും സ്വാശ്രയ</p>
--	--

മേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന കോളേജുക
ളെയും ഇതര ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ
സ്ഥാപനങ്ങളെയും അസസ്സ് ചെയ്തും
സംസ്ഥാനത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന
സവിശേഷമായ സാമൂഹിക, ഭൗതിക,
അക്കാദമിക് സാഹചര്യങ്ങൾ കൂടി
കണക്കാക്കിയും സ്റ്റേറ്റ് അസസ്മെന്റ് ആന്റ്
അക്രഡിറ്റേഷൻ സെന്റർ (SAAC)
രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.

2.പ്രബുദ്ധത:- ഉന്നത വിജ്ഞാനത്തിന്റെ
ജനാധിപത്യവൽക്കരണവും സാമൂഹിക
വൽക്കരണവും ലക്ഷ്യമാക്കി ഉന്നത
വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ
ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലെ
തന്നെ ആദ്യ സോഷ്യോ അക്കാദമിക്
പദ്ധതിയാണ് പ്രബുദ്ധത.

3.ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്കോളർഷിപ്പ്
പദ്ധതി:- സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/
എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലും സർവകലാ
ശാലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളിലും ബിരുദ, ബിരു
ദാനന്തര തലത്തിൽ നോൺ പ്രൊഫഷണൽ
കോഴ്സുകൾക്ക് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി
കൾക്കായി 2009 മുതൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ
സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

4.ക്ലസ്റ്റർ കോളേജ് പദ്ധതി:- ഒരേ പ്രദേശത്ത്
സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപന
ങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ചും കോളേജുകൾ),
അക്കാദമിക്വും ഭൗതികവുമായ വിഭവങ്ങൾ
പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കുകയും അതുവഴി
ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മേന്മ
(excellence) കൈവരിക്കുന്നതിനുമായി 'ക്ലസ്റ്റർ
ഓഫ് കോളേജസ്' എന്ന ആശയം വിഭാവനം

ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ പദ്ധതിയിൽ വിവിധ കോളേജുകളെ കോർത്തിണക്കിക്കൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരത്തും, ഏറണാകുളത്തും കോഴിക്കോടും കോളേജ് ക്ലസ്റ്ററുകൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

5. ഓൾ കേരള ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വേ:- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നയരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർക്കും ഒരു പോലെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയും വിധം തയ്യാറാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സമഗ്ര സ്വഭാവമുള്ള ഒരു ഡെറ്റാബാങ്ക് ആണിത് .

6. എറുഡൈറ്റ് പദ്ധതി:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതിയാണ് 'എറുഡൈറ്റ്' അഥവാ 'Scholar in Residence Scheme'.

7. അക്കാദമിക് വോളന്റിയർ ബാങ്ക് :- ജീവിതത്തിന്റെയും വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും വിവിധ തുറകളിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ആർജ്ജിച്ചവരെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധനവിനായി ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു നൂതന പദ്ധതിയാണിത്.

8. ബ്രെയിൻ ഗെയിൻ സമീപനം :- പ്രവാസികളായ അക്കാദമിക്കുകളേയും പണ്ഡിതരേയും സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകളിലേയും സർവകലാശാലകളിലെയും കമ്പസുകളിൽ എത്തിയ്ക്കാനുള്ള സംരംഭമാണിത്.

9. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പുനഃസംഘടനം :- 2009-10 അക്കാദമിക് വർഷം മുതൽ സംസ്ഥാനത്ത് ബിരുദതലത്തിൽ സി.ബി.സി.എസ്.എസ്. (Choice Based Credit Semester System) സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു. അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ മാറ്റം കാരണമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിന് തുടർച്ചയായി, ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കരിക്കുലം പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഒരു അഞ്ചംഗ വിദഗ്ദ്ധ സമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾ, ഗവൺമെന്റ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകൾ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, പോളിടെക്നിക്കുകൾ, പൈതൃക കോളേജുകൾ എന്നിവയെ കിഫ്ബി പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനായി ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിനായി ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ കോളേജുകളിൽ ബിരുദതലത്തിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമയ ബന്ധിതമായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകി പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന Scholar Support Programme, പഠനത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ രീതിയിൽ ഉള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് Walk with Scholar എന്ന പദ്ധതി, കേരളത്തിലെ കോളേജുകളിലെ

യുവാക്കളായ അധ്യാപകരുടെ ഒരു സംഘത്തെ കണ്ടെത്തി അവരിലെ പ്രത്യേക വാസനകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അധ്യയന രംഗത്തെ കണ്ടത്തലുകളുടെയും ഗവേഷണങ്ങളുടെയും സമന്വയം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി FLAIR (Fostering Linkages For Academic Innovation And Research) എന്ന പദ്ധതിയും ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സാമൂഹ്യ നീതി ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുമായി ബിരുദ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ തലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകി വരുന്നുണ്ട്.

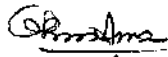
കൂടാതെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിൽ പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ ഫിനിഷിങ്ങ് സ്കൂൾ, തീരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സിവിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വകുപ്പിൽ ട്രാൻപോർട്ടേഷൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണ കേന്ദ്രം, തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ ആശുപത്രികളിലും മറ്റ് സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും ഉപയോഗ ശൂന്യമായ യന്ത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു വസ്തുക്കളും പുനർജ്ജീവിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ ടെക്നിക്കൽ സെൽ പുനർജ്ജനീ എന്ന പേരിൽ ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ പൈലറ്റ്

	<p>പ്രോജക്ടായി Satellite നിർമ്മാണം, ഉൽപ്പന്നരൂപീകരണ വികസനകേന്ദ്രം എന്നിവ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമീണ സാങ്കേതികത്വം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കണ്ണൂർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ ഒരു ഗ്രാമീണ സാങ്കേതിക വികസന കേന്ദ്രവും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>
<p>ബി) സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ളതാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനും കാലിക പ്രസക്തിയുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;</p>	<p>ബി) സർവ്വകലാശാലകളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി ആദ്യതര ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള അത്യാധുനിക ഗവേഷണ ലബോറട്ടറികൾ, ലബോറട്ടറി കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് കിഫ്ബി വഴി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ സെമിനാറുകളിലെ പങ്കാളിത്തം, ഗവേഷണ പരിചയം, വിദഗ്ദ്ധ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഇന്റേൺഷിപ്പ് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ കാലികമായ പരിഷ്കരണം എന്നിവയിലൂടെ കോഴ്സുകളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നു. ഓരോ കോഴ്സുകൾക്കും പഠനവിഷയങ്ങൾ, പഠനരീതികൾ എന്നിവ തീരുമാനിക്കുവാൻ പഠനബോർഡുകൾ രൂപീകരിക്കുകയും, യു.ജി.സിയുടെയും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെയും നിർദ്ദേശ പ്രകാരമുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ കൊണ്ടുവരികയും, സിലബസ്സ് പരിഷ്കരണത്തിനായി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.</p>
<p>സി) വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്തുന്നതിന്റെ മൂന്നുപാധിയായ അടിസ്ഥാന</p>	<p>സി) സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ വരുന്ന 9</p>

<p>സൗകര്യ വികസനത്തിനും അധ്യാപകനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയിക്കാമോ?</p>	<p>സർവ്വകലാശാലകൾ, 66 ഗവൺമെന്റ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകൾ, 7 സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, 9 സർക്കാർ പോളിടെക്നിക്കുകൾ, ശതാബ്ദി കഴിഞ്ഞ 5 പൈതൃക കോളേജുകൾ എന്നിവയുടെ നൂതന രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം കിഫ്ബി ധനസഹായം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർക്കായി ഓറിയന്റേഷൻ, റിഫ്രഷൻ കോഴ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, ട്രെയിനിങ് പ്രോഗ്രാമുകൾ എന്നിവ നടത്താറുണ്ട്. കൂടാതെ ആധുനിക നിലവാരമുള്ള ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം മുതലായവ ക്രമീകരിച്ച് അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. നൂതന ബോധന സങ്കേതങ്ങളുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും ഉപയോഗത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് നൈപുണ്യം നേടുന്നതിന്, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോളേജുകളിലും സർവ്വകലാശാലകളിലും ഗവേഷണ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതായി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയുള്ള Common Instrumentation Facility Centre സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. IQAC വഴി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെയും കോളേജിലെയും അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തു</p>
--	---

നതിന് ശില്പശാല നടത്തുന്നുണ്ട്.

കൂടാതെ അധ്യാപകർക്ക് അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അതത് മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി തൃശൂരിലെ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും തിരുവനന്തപുരം സി.ഇ.ടി.യിലും കണ്ണൂർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും സ്റ്റാഫ് ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്ററുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ, തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെയും, തൃശൂർ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെയും ക്യു.ഐ.പി കേന്ദ്രങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട ഗുണനിലവാര കേന്ദ്രങ്ങളായി അംഗീകരിക്കുകയും അതുവഴി എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള ഗവേഷണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

13