

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിമൂന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട
ചോദ്യം നമ്പർ. *124

04/12/2018-ൽ
മറുപടിയ്ക്ക്

വോക് വിത് എ സ്പോളർ പ്രോഗ്രാം

ചോദ്യം

മറുപടി

ശ്രീ.ആർ.രാജേഷ്
ശ്രീ. എ.പ്രദീപ് കുമാർ
ശ്രീ. കെ.ബാബു
ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്

ഡോ.കെ.ടി.ജലീൽ
(ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

<p>(എ)</p>	<p>സാമൂഹിക സമത്വത്തിന്റെതായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന് വിജയകരമായി സാധിച്ചപ്പോഴും ആ നേട്ടം വികസനത്തിന്റെ ചാലകശക്തിയാക്കി മാറ്റുന്നതിന് വൈജ്ഞാനിക ശ്രേഷ്ഠതയും ഉല്പാദന, നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിൽ ചലനാത്മകതയും സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടാനാകാതെ പോയത് പരിഹരിക്കാൻ നടത്തി വരുന്ന ഇടപെടലുകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>	<p>(എ)</p>	<p>ഉൽപാദന നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിൽ ചലനാത്മകത സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ നൈപുണ്യവികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ തിരുവനന്തപുരം സംസ്കൃത കോളേജ് കാമ്പസിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മേലനാഥ് സാഹാ സെന്റർ ഫോർ കണ്ടൻ്റ് ഡെവലപ്പ്മെന്റ് സ്റ്റുഡിയോ മുഖേന (ORICE - Online Resource Initiatives of Collegiate Education) എന്ന പദ്ധതി പ്രകാരം ക്ലാസ്സുകൾ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈപുണ്യവികാസത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നൈപുണ്യത്തിനുമായി ASAP, അദ്ധ്യയന രംഗത്തെ കണ്ടെത്തലുകളുടെയും ഗവേഷണങ്ങളുടെയും സമന്വയം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി FLAIR (Fostering Linkages for Academic Innovation And Research), വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ മിഷനുള്ള കണക്ടിവിറ്റി പദ്ധതി, അക്കാദമിക് തലത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് രാജ്യത്തെ മികച്ച ഫാക്കൽറ്റിയുടെയും സ്ഥാപനത്തിന്റെയും സേവനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ആസൂത്രീ സ്പോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി, സാമൂഹ്യാനുഭവമായ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വൈജ്ഞാനിക അറിവിനെ</p>
------------	--	------------	--

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നടത്തുന്ന 'പ്രബുദ്ധത' എന്നീ പദ്ധതികൾ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ദേശീയ നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനായി അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം, ലാബ്/വർക്ക്ഷോപ്പുകളുടെ നവീകരണം, ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, കോ/എക്സ്ട്രാ കരിക്കുലർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ, എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ റിസർച്ച് സെന്റർ, പ്രൊഡക്ട് ഡിസൈൻ ആൻഡ് ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്റർ, ബാർട്ടൻ ഹിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ സെന്റർ ഫോർ ട്രാൻസ്ഫേഷൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ആന്റ് പ്രൊഫഷണൽ ലീഡർഷിപ്പ്, കോട്ടയം രാജീവ് ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള റീ-യൂസബിൾ ബിൽഡിംഗ് സിസ്റ്റം, കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ ആരംഭിച്ച റൂറൽ ടെക്നോളജി ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്റർ, സെന്റർ ഫോർ എനർജി സിസ്റ്റംസ്, തൃശ്ശൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ റോബോട്ടിക്സ് സെന്റർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഇൻഡസ്ട്രി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇന്ററാക്ഷൻ സെല്ലുകൾ വഴി വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റി പ്രോഗ്രാമുകൾ, ഉല്പാദന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ, റോബോട്ടിക്സ് ലാബുകൾ, നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളുടെ പരിശോധനാകേന്ദ്രങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഹ്രസ്വകാല ഇന്റേൺഷിപ്പ് പ്രോഗ്രാമുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംരംഭകത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ടെക്നോളജി ബിസിനസ് ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകൾ, "പുനർജ്ജനി" പദ്ധതി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനം ഉറപ്പ് വരുത്താൻ മാനവവിഭവശേഷി സെല്ലുകൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും ഇന്റർഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ദേശീയ തലത്തിൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ നേടിയെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ശ്രദ്ധ നൽകുന്നുണ്ട്. ഈ

		<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഏകോപനത്തിനും പരിശീലനത്തിനുമായി അക്കാദമിക് സ്റ്റാഫ് കോളേജ്, ഇന്റേണൽ ക്യാളിറ്റി അഷ്യാൻസ് സെൽ ഇവ സ്ഥാപിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.</p>
<p>(ബി) പഠന, ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവീകരിക്കുന്നതിനും രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും പദ്ധതിയുണ്ടോ; വോക് വിത്ത് എ സ്റ്റോളർ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കാമോ;</p>	<p>(ബി)</p>	<p>ഉണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ New Initiatives പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്ലാൻ ഫണ്ടിലൂടെ നടപ്പാക്കപ്പെടുന്ന പദ്ധതിയായ FLAIR (Fostering Linkages in Academic Innovation and Research) ന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ കോളേജ്, സർവ്വകലാശാല തലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജൂനിയർ അദ്ധ്യാപകർക്കായി (5 വർഷത്തിൽ താഴെ സർവ്വീസുള്ളവരെ) IIT ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ (IIT-M, EFLU, ISEC) പഠന - ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ ഏർപ്പെടാൻ വേണ്ടി 10 ദിവസത്തെ റെസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് രാജ്യത്തിനകത്തെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ആറ് മാസത്തെ ഇന്റേൺഷിപ്പ് നൽകാനും പദ്ധതിയുണ്ട്. രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലെ ഓരോ കോളേജിലും വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റി സ്കീം നിലവിലുണ്ട്.</p> <p>2013-2014 വർഷം മുതൽ കേരള സർക്കാർ ഗവണ്മെന്റ് കോളേജുകളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയായ വാക്ക് വിത്ത് സ്റ്റോളർ (WWS), 2014-2015 മുതൽ കേരളത്തിലെ എയ്ഡഡ് ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളിലും കൂടി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ബിരുദതലത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ആർട്സ്, സയൻസ്, കൊമേഴ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത പഠനത്തിന് വഴികാട്ടിയായി ഏറ്റവും മികച്ച പദ്ധതിയായിട്ടാണ് ഇത് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥി അദ്ധ്യാപക ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി 'സുഹൃത്തും വഴികാട്ടിയും' എന്ന ആശയത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്. ഉന്നത പഠനത്തിനും അതോടൊപ്പം ഭാവി തൊഴിലവസരങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളും മാനസിക പിന്തുണയും ഇതു വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാകും. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികളെ സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച പഠന ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സന്ദർശനത്തിനായി നിയോഗിക്കുകയും, ഇത്തരത്തിൽ അവർക്ക് പഠനഗവേഷണ വിഷയങ്ങളിൽ ഉത്തേജനം</p>

		<p>നൽകുവാനും കഴിഞ്ഞു. ദേശീയ തലത്തിലുള്ള മൽസര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുവാൻ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി വരുന്നു. ഈ വർഷം പരീക്ഷണ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗവണ്മെന്റ് കോളേജുകളിൽ ഒരു സമയം രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ വീതം വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളോടൊപ്പം 14 ദിവസം ചിലവഴിയ്ക്കുവാനും ആ മേഖലയെ അടുത്ത് അറിയുവാനും അവസരമൊരുക്കാൻ (Signature Pedagogy) ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>
(സി)	<p>സർവകലാശാലകളിലും കോളേജുകളിലും ഉള്ള അധ്യാപക ഒഴിവുകളിൽ യോഗ്യതയുള്ളവരെ നിയമിക്കുന്നതിന് നടപടിയെടുത്തിട്ടുണ്ടോ?</p>	<p>(സി) ഉണ്ട്, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലും ഒഴിവുള്ള എല്ലാ തസ്തികകളിലേയ്ക്കും യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് കേരള പി.എസ്.സി മുഖേന ആണ്. നിലവിൽ യു.ജി.സി/എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതവും യോഗ്യത മാനദണ്ഡവും അനുസരിച്ച് അധ്യാപക തസ്തിക കണക്കാക്കി തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന മുറയ്ക്ക് ഒഴിവുകൾ പി.എസ്.സി - യ്ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സർവകലാശാലകളിലെ ഒഴിവുകൾ നികത്തുന്നത് സർവകലാശാലകൾ തന്നെയാണ്.</p>


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ