

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം.3645

20.6.2018 ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ രീതി

ചോദ്യം

മറുപടി

ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്

ശ്രീമതി. കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ

(ആരോഗ്യവും സാമൂഹ്യനീതിയും

വകുപ്പു മന്ത്രി)

(എ) ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസരീതി പരിഷ്കരിക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) എൽ.പി., യു.പി., തലത്തിൽ ഒരു ബി.ആർ.സി.യുടെ കീഴിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പഞ്ചായത്തുകളിലെ മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലേക്കും ഒരു റിസോഴ്സ് പേഴ്സണൽ ആണോ നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(സി) ഭിന്നശേഷി നിയമത്തിൽ എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ് ഒരു റിസോഴ്സ് പേഴ്സണൽ എന്ന അനുപാതം നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(ഡി) ആവശ്യമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സണൽ നിയമിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുമോ; വിശദമാക്കുമോ?

(എ) ഈ വകുപ്പ് തലത്തിൽ പരിഗണിച്ചിട്ടില്ല.

(ബി) സർവ്വ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ, കേരളയുടെ കീഴിലാണ് ബി.ആർ.സി കൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. U-DISE(Unified District Information System for Education) ഡേറ്റയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഞ്ചോ അതിലധികമോ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുള്ള സ്കൂളുകളിൽ പ്രസ്തുത കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ മുൻഗണനാ ക്രമത്തിൽ ആണ് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ നിയമിച്ചിട്ടുള്ളത്.

(സി) ഭിന്നശേഷി നിയമത്തിൽ(Rights of Persons with Disabilities Act 2016) പ്രത്യേക അനുപാതം നിഷ്കർഷിച്ചതായി കാണുന്നില്ല.

(ഡി) റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ നിയമനം ഇപ്പോൾ നടത്തി വരുന്നത് സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ[സർവ്വ ശിക്ഷാ അഭിയാനം(SSA) രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാനം(RMSA) സംയോജിപ്പിച്ച്] വഴിയാണ്. കരാറടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിതരാകുന്ന ഇവരുടെ

	<p>ശമ്പളം കേന്ദ്ര ഫണ്ടിൽ (മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ഹ്യൂമൻ റിസോഴ്സ് ഡെവലപ്മെന്റ്) നിന്നാണ് നൽകി വരുന്നത്. കേന്ദ്രഫണ്ടിന്റെ ലഭ്യതയ്ക്കനുപാതികമായാണ് റിസോഴ്സ് അഡ്വോക്കേറ്റുകൾ ഇപ്പോൾ നിയമിച്ചു വരുന്നത്</p>
--	--


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ