

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നിടാൽ നിയമസഭ
ചോദ്യം നമ്പർ 1001

06.06.2018-ൽ മറുപടിയു്.

പാൽ ഉള്ളഭന്തതിൽ സ്വയം പര്യാപ്ത

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ.വി. അബ്ദുൾഹിമാൻ

ശ്രീ.കെ രാമ

(വന്മാ, മുഗസംരക്ഷണവും, കമീറവികസനവും,
മുഗശാലകളും വകുപ്പു മന്ത്രി)

(എ) മിൽമെ വഴി ശേഖരിക്കുന്ന പാലിന്റെ (എ) കമീറസംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മിൽമെ വഴി ശേഖരിക്കുന്ന പാലിന്റെ
മുണ്ടിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് എന്നൊക്കെ
നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചു വരുന്നതെന്ന്
വിശദമാക്കാമോ;

കമീറസംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മിൽമെ വഴി ശേഖരിക്കുന്ന പാലിന്റെ
മുണ്ടിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ജില്ലാതലവന്തിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമീറവികസന വകുപ്പിന്റെ മുണ്ടിലയ്ക്കുന്ന
യൂണിറ്റുകൾ മുഖ്യമായും പാൽ സാമ്പിളുകൾ ശേഖരിച്ചു പരിശോധന
നടത്തി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ നടത്തി വരുന്നു.
മിൽമെയ്യുടെ ആദ്യത്തെ വിപണിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പാൽ
കർഷകമായ മുണ്ടിലവാരം പരിശോധനകൾക്ക്
വിധേയമാക്കിയതിനു ശേഷമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്.
മിൽമെ ഡയറിക്കളുടെ ലഭ്യാനുറക്കളിൽ ആണ്ടി ബന്ധാട്ടിക്
ടെസ്റ്റ്, അധിക്കരിച്ചേൻ ടെസ്റ്റ്, പ്രിസ്റ്റോറ്റീസ് ടെസ്റ്റ്,
സാക്രീറിയോളജിക്കൽ ടെസ്റ്റ് എന്നീ പരിശോധനകൾ തുടി
നടത്തി മുണ്ടിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. തടാകത്ത് പുറമേയുള്ള
NABL Accredited ലാബുകൾ വഴി മിൽമെയ്യുടെ ഡയറിക്കൾ
ഹൈവിമെറ്റുകൾ ആണ്ടി ബന്ധാട്ടിക് പെറ്റിസെബഡ്സ്
തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശോധനയും തുട്ടുമായി നടത്തി വരുന്നു.
തുട്ടുമായ ഇടവേളകളിൽ ഗവൺമെന്റ് ലാബ് / ഗവൺമെന്റ്
അംഗീകൃത ലാബുകളിലൂടെയും പാലിന്റെ മുണ്ടിലവാരം
പരിശോധന മിൽമെ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

(ബി) പാൽ ഉള്ളഭന്തതിൽ സ്വയം പര്യാപ്ത (ബി) പാൽ ഉള്ളഭന്തതിൽ സംസ്ഥാനത്തെ സ്വയം
നേടാൻ സംസ്ഥാനത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടോ; യും
വ്യക്തമാക്കുമോ; ഇല്ലെങ്കിൽ സ്വയം പര്യാപ്ത (ബി)
നേടുന്നതിന് എന്നൊക്കെ നടപടികളാണ് യും
നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്; വിശദാംശങ്ങൾ
ലഭ്യമാക്കുമോ;

പാൽ ഉള്ളഭന്തതിൽ സംസ്ഥാനത്തെ സ്വയം
പര്യാപ്തയിലെത്തിക്കുന്നതിനായി ഗ്രൂപ്പിക്കിട്ടുള്ള
പദ്ധതികളുടെ റിശേഡണ്ടുകൾ ആവശ്യമായി ചേർക്കുന്നു.
(1) മിൽക്ക് ഷൈഡ് ഡെവലപ്മെന്റ് പദ്ധതി
(2) കാറ്റിൽ ഹീഡ് സംസ്കാരി
(3) തീറ്റപ്പുൽ കൂഷി വികസന പദ്ധതികൾ
(4) കമീറകൾക്കുള്ള അവശ്യാധിക്കൂട്ടുകൾ
(5) ഹീഫർ പാർക്ക്
(6) കമീറഗ്രാമം
(7) ഡെവലപ്പ് സോൺ
(8) കനകട്ടി ഭരത്തുക്കൽ പദ്ധതി
(9) കമീറകൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി
സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയുടെ ഏകദേശം 81 %
ആദ്യത്തെ അവശ്യാധിക്കൂട്ടുകൾ.

സെക്രട്ടർ ഓഫീസർ