

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ**  
**പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ.912

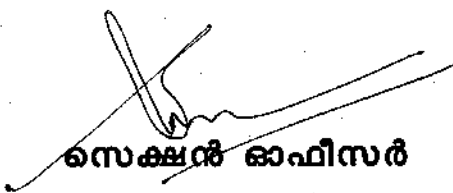
06.06.2018-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

**പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം**

<p><b>ചോദ്യം:</b></p>	<p><b>മറുപടി:</b></p>
<p><b>ശ്രീ. വി. പി. സജിത്ത്</b></p>	<p><b>ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ</b> (പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നാക്ക സമുദായക്ഷേമവും നിയമവും സാംസ്കാരികവും പാർലമെന്ററികാര്യവും വകുപ്പു മന്ത്രി)</p>
<p>(എ) പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം സംബന്ധിച്ചു നടത്തിയ സർവ്വേകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കണ്ടെത്തലുകൾ എന്തൊക്കെയാണ്;</p>	<p>(എ) പട്ടികജാതി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനനിലവാരം സംബന്ധിച്ചു പ്രത്യേകം സർവ്വേ നടത്തിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ 2009-10 കാലഘട്ടത്തിലെ Scheduled Castes Habitats and families-നെ കുറിച്ചു നടത്തിയ ഒരു പഠന റിപ്പോർട്ട് മേയ് 2013 ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിൽ Educational Status of Scheduled Castes നെ കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. (പകർപ്പ് ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു-അനുബന്ധം I) പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളുടെ സോഷ്യോ എക്കണോമിക് സർവ്വേ 2013-ൽ നടത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. 2011-ലെ സെൻസസിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ സാക്ഷരത 74.44% ആണ്. പിന്നാക്ക ഗോത്രവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽ സാക്ഷരതാ ശതമാനം വളരെ കുറവ് ചോലനായ്ക്ക വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കാണ് (39.63%). പട്ടികവർഗ്ഗ പുരുഷ സാക്ഷരതയിൽ അടിയ വിഭാഗമാണ് മൂന്നിൽ നിൽക്കുന്നത് (72:27%). വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ 272034 പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരിൽ 127344 (96.81%) പേർക്ക് പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസവും, 92349 (33.95%) പേർ 10-ാം ക്ലാസിന് താഴെയും, 30342 (11.15%) പേർ 10-ാം ക്ലാസ് പാസായവരും, 16374 (6.02%) പേർ +2 പാസായവരും, 4475 (1.64%) പേർ ബിരുദധാരികളും, 822 (0.30%) പേർ ബിരുദാനന്തര ബിരുദധാരികളും, 328 (0.12%) പേർ മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിലും യോഗ്യത നേടിയവരുമാണ്.</p>
<p>(ബി) ഈ സർക്കാർ നിലവിൽ വന്ന ശേഷം മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേക പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;</p>	<p>(ബി) പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പഠനമുറി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കൂടാതെ ബി.ടെക് കോഴ്സിനു പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് IHRD യുമായി ചേർന്ന് റെമെഡിയൽ കോഴ്സ് നടപ്പാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>

		<p>ഈ സർക്കാർ നിലവിൽ വന്നശേഷം പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഗോത്രബന്ധു, സാമൂഹ്യപഠനമുറി എന്നീ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ഗോത്രബന്ധു പദ്ധതി</u> സ്കൂളുകളിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽ തന്നെയുള്ള ടി.ടി.സി./ബി.എഡ്./ഡി.എഡ്. പാസായവരിൽ നിന്നും മെൻറർ ടീച്ചർമാരായി നിയമിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഗോത്രബന്ധു പദ്ധതി.</li> <li>• <u>സാമൂഹ്യപഠനമുറിപദ്ധതി</u> പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച രീതിയിലുള്ള ട്യൂഷൻ നൽകി പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിലേക്ക് പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട യോഗ്യതയുള്ള ഉദ്യോഗാർത്ഥികളെ ഫെസിലിറ്റേറ്റർ മാരായി നിയമിച്ച് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് സാമൂഹ്യപഠനമുറി.</li> </ul>	
(സി)	<p>പട്ടികവർഗ്ഗവിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ച സാമൂഹ്യ പഠനമുറി പദ്ധതി വിജയപ്രദമാണോ;</p>	(സി)	<p>പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ച സാമൂഹ്യപഠനമുറി പദ്ധതി വിജയപ്രദമാണ്.</p>
(ഡി)	<p>ഗോത്ര ബന്ധു പദ്ധതിയും ഗോത്ര സാരഥി പദ്ധതിയും ഇവരുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് എത്ര മാത്രം സഹായകമായി എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ;</p>	(ഡി)	<p>ഗോത്രബന്ധു പദ്ധതിയും, ഗോത്രസാരഥി പദ്ധതിയും പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് വളരെയധികം സഹായകരമാണ്. ഗോത്രബന്ധു പദ്ധതി പ്രകാരം നിയമിതരായിട്ടുള്ള മെൻറർ ടീച്ചർമാർ ഗോത്രവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കുകയും കൊഴിഞ്ഞുപോകാൻ പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നായ ഭാഷാപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കൊപ്പം നിന്ന് ഗോത്രവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുകയും, സ്കൂളുകളിലെ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം ഈ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇടപഴകിക്കാനുള്ള വേദിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പട്ടികവർഗ്ഗ ഊരുകൾ ദുർഘട വനപ്രദേശത്തോ മതിയായ വാഹന സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത ഒറ്റപ്പെട്ട ഉൾപ്രദേശങ്ങളിലോ ആണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്വന്തം ഊരുകളിൽ നിന്ന് സ്കൂളുകളിൽ പോയിവരുന്ന ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിൽ പോയിവരാൻ സൗകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഗോത്രസാരഥി.</p>

<p>(ഇ) പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ലേണിംഗ് എൻഹാൻസ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകാമോ?</p>	<p>(ഇ) പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വീകാസ് വാടികൾ, കീൻറർ ഗാർട്ടൻ, ബാലവാടികൾ, നസ്റ്ററി സ്കൂളുകൾ, ബാലവിജ്ഞാന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വീദൂര കോളനികളിലെ കുട്ടികൾക്ക് 1 മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പെരിപ്പറ്ററ്റിക് സെൻററുകളും, ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p> <p>വകുപ്പിനു കീഴിൽ 106 പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 3 പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 20 മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ടി എം.ആർ.എസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പദ്ധതി, സ്പെഷ്യൽ ട്യൂഷൻ പദ്ധതി, SPC, NSS, NCC ശാസ്ത്രബോധിനി എന്നീ പദ്ധതികളും 'സർഗോത്സവം' എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാനതല കലാമേളയും 'കളിക്കളം' എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാനതല കായിക മേളയും നടത്തുന്നു. പ്രീമെട്രിക്/പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ/മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നടത്തുന്നതിന് കൗൺസിലർമാരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ടി സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ ആരോഗ്യക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നതിനും പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ജൂനിയർ പബ്ലിക് ഹെൽത്ത് നസ്റ്റർമാരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഭൗതിക സൗകര്യവികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ബഞ്ച്, ഡസ്റ്റ്, പഠനമേശ, കട്ടിൽ, മെത്ത, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയും, വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് സഹായമാകുന്ന ലൈബ്രറി സൗകര്യം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p>
--	--

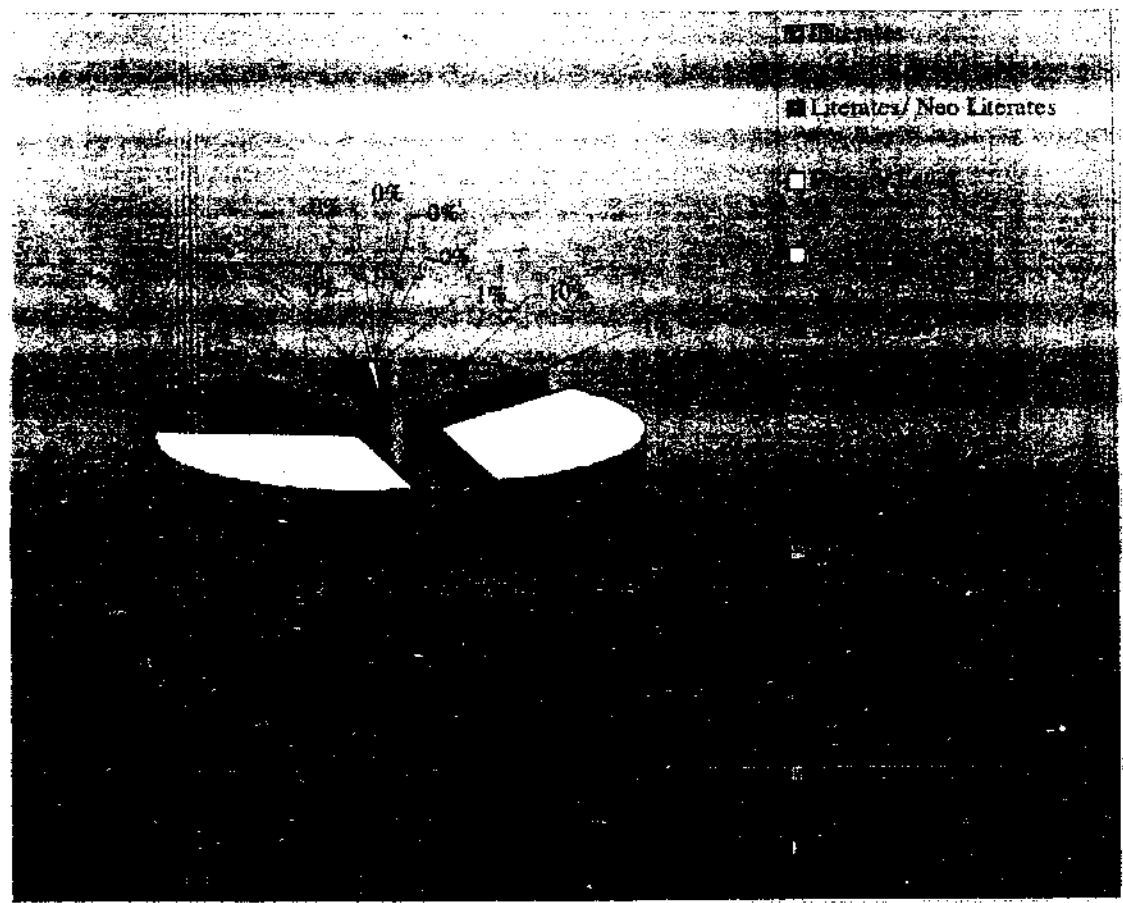
  
**സെക്ഷൻ ഓഫീസർ**

Annexure 1

TABLE 7.2  
Educational Status of Scheduled Castes

Sl No.	Educational Level	Persons (Above 5 Years)			% to Total
		Male	Female	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(1)	Illiterates	75321	148747	224068	10.01
(2)	Literates/ Neo Literates	7859	11931	19790	0.88
(3)	Primary Level	388695	384888	773583	34.54
(4)	Secondary Level	369504	326638	696142	31.09
(5)	SSLC (Pass)	148261	148401	296662	13.25
(6)	PDC/Plus 2 (Pass)	67097	84082	151179	6.75
(7)	Graduates	20734	28133	48867	2.18
(8)	Post Graduate	2211	5611	8822	0.40
(9)	B Tech	700	413	1113	0.05
(10)	Medicine (Degree)	143	159	302	0.01
(11)	Engineering (Certificate/Diploma)	1400	915	2405	0.11
(12)	Other Professional Degrees	1686	2113	3799	0.17
(13)	Other Professional Degrees (Certificate/Diploma)	7056	5590	12646	0.56
Total		1091787	1147621	2239408	100

Fig 7.2



Among the Scheduled Castes, 14,69,725 persons (53.65 per cent) have school education below the secondary level. The same information among the individual communities is quite satisfactory with slight variations when compared to the State average. The community wise information on the status of education below secondary level is given Appendix 7.4.

About 13.25 per cent of Scheduled Castes has passed SSLC, while 6.75 per cent have passed Pre Degree or Plus Two courses. The performance of members of vulnerable communities in these level examinations is far below the State average. The situation is more severe in Pre Degree/Plus Two level. This may be due to the drop out syndrome at the secondary level. Details on the performance of members of vulnerable communities in SSLC and Pre Degree/Plus Two levels are furnished in Table 7.7.

Table 7.7  
Performance of Members of Vulnerable Communities in SSLC and PDC/+2 Courses

Sl.No.	Community	Percentage to Population	
		SSLC Holders	PDC/+2 Holders
(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	Arunthathiyar	10.68	6.49
(2)	Chakkaiyan	7.54	3.54
(3)	Kalladi	9.75	3.84
(4)	Nayadi	3.42	1.74
(5)	Varan	2.12	2.51
	State Average	13.25	6.75

Among the major communities, Cheruman, Kanakkan and Kuravan are the most backward in crossing the winning posts of SSLC and Pre Degree/+2. Table 7.8 gives the information.

Table 7.8  
Performance of Selected Communities in Passing SSLC and PDC/+2

Sl.No.	Community	Percentage to Population	
		SSLC Holders	PDC/+2 Holders
(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	Cheruman	9.97	4.56
(2)	Kanakkan	12.68	6.62
(3)	Kuravan	10.28	4.19
	State Average	13.25	6.75

The community wise details of the number and percentage of SSLC and PDC/+2 certificate holders are given in Appendix 7.5.

The graduates among Scheduled Castes are 48,867 constituting 2.18 per cent of the population. There are 8,852 post graduates (0.40 per cent) in the community. The vulnerable groups in the Scheduled Castes are the most backward in acquiring higher qualifications. While 2.18 per cent of the Scheduled Castes have attained graduation, in vulnerable communities only 0.77 per cent have reached the stage. In the case of post graduation the level of Scheduled Castes is 0.40 per cent whereas among vulnerable communities it is only 0.11 per cent. The details on the graduates and post graduates among vulnerable communities are furnished in Table 7.9.

Table 7.9

Sl. No	Graduates and Post Graduates Among the Vulnerable Communities	Population	Among the Vulnerable Communities			
			Graduates	% to Population	Post Graduates	% to Population
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	Aranthathiyar	1264	10	0.79	2	0.16
(2)	Chakkiliyan	26102	231	0.88	32	0.12
(3)	Kalladi	31765	242	0.76	36	0.11
(4)	Nayadi	1782	15	0.84	-	-
(5)	Vetan	20068	123	0.61	20	0.10
	State Average	80955	621	0.77	90	0.11

Among the middle group, with regard communities compared to their strength to total Scheduled Castes population, Kuravan and Cheruman are lagging behind in gaining degree and post graduate degree. Nearly one per cent of the Kuravan community are graduates while their account in post graduation is only 0.15 per cent. As far as the Cheruman community is concerned, 1.22 per cent of their population have the qualification of degree, but their performance in post graduation is only 0.18 per cent.

Among the members of Bathada, Maila, Nalakeyava, Puthirai Vannan, Samagara and Nerian there are no graduates or post graduates. Any member of Baira, Mundala, Nayadi and Semman have attained post graduation. The community wise status of higher education is shown in Appendix 7.6

Professional education seems to be unattainable in the case of 16 communities among Scheduled Castes. All of them are with nominal strength of population, including the Aranthathiyar and Nayadi of vulnerable group. There are 1113 B Tech degree holders belonging to 23 communities. The medical degree holders are 302 representing 15 communities of Scheduled Castes. No body has taken B Tech (Engineering) from Pulluvan community, but one medical graduate has been reported from this community. The community wise details on the degree holders in engineering and medical branches are given in Appendix 7.7

### 7.3 STUDENTS

Scheduled Castes students estimated in the survey is 5,07,919 including 2,53,304 boys (49.87 per cent) and 2,54,615 girls (50.13 per cent). The students account for 22.68 per cent of the population above 5 years. About 76.57 per cent of the student community is in the school going category. Students in the higher secondary stage works out to 10.75 per cent. While 6.75 per cent of the population have passed pre degree/ plus 2 courses, the proportion with higher secondary students is only 2.44 per cent. This is an evidence of the drop out syndrome of Scheduled Caste students. The students for graduation are estimated as 37002 whereas the graduates among Scheduled Caste are 48867. Like wise, the students pursuing post graduation are 2570, while there are 8852 post graduates in the community. This declining trend needs to be looked into seriously. The number of students preparing for engineering and medical degrees are 2029 and 220 respectively. The details of the students are given in Table 7.10

Table 7.10  
 Details of Students in Various Stages of Education

Sl. No	Stages/Courses	Students			% to Total
		Boys	Girls	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(1)	School Level (Standard I - X)	201099	187826	388925	76.57
(2)	Higher Secondary (-1, -2)	26207	28407	54614	10.75
(3)	Graduation	14122	22880	37002	7.29
(4)	Post Graduation	725	1845	2570	0.51
	Sub Total (Degree and P.G.)	14847	24725	39572	7.79
(5)	Professional Course				
	(i) B Tech	1157	872	2029	0.39
	(ii) MBBS	84	140	224	0.04
	(iii) BAMS	1	23	24	0.01
	(iv) BHMS	2	10	12	-
(6)	Sub Total (Professional Courses)	1254	1045	2299	0.45
(7)	Certificates/ Diploma Courses	9897	12612	22509	4.44
	Total	253304	254615	507919	100

  
 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ